



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «Управление образования»)**

Ленина ул, 4а п. Ивня,
Белгородская область, 309110
тел. (47243) 5-31-66, факс (47243) 5-31-66
e-mail: ivnroo@mail.ru
<http://ivnriono.narod.ru>

15.06.2022 №114-09-01-19/ 1589

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга по выявлению запроса
потребностей в сфере дополнительного образования Ивнянского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ивнянского района от 30 мая 2022 г. № 479 «Об изучении запроса в сфере дополнительного образования Ивнянского района» с 30 мая по 15 июня 2022 года отделом общего и дополнительного образования управления образования администрации Ивнянского района был проведен мониторинг по выявлению содержательного запроса родителей, обучающихся и воспитанников, в сфере дополнительного образования Ивнянского района, динамики отношений потребителей услуг дополнительного образования к их уровню и качеству.

В мониторинговом исследовании приняли участие 1033 родителя (законных представителя) из 17-ти общеобразовательных школ, 3-х учреждений дополнительного образования.

Исследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ организации занятий объединений по интересам;
- анализ результатов анкетирования непосредственных пользователей (обучающихся и родителей) по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а так же мотивации в выборе объединения.

В результате мониторингового исследования получены данные, что в 17 общеобразовательных учреждениях района имеются спортивные залы, оснащенность которых составляет 80 %, имеются спортивные площадки. В кабинетах, задействованных для проведения занятий по интересам имеются компьютеры и мультимедийные проекторы.

В целом, по району наблюдается позитивная динамика по посещению кружков художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности.

Школьникам предоставляется возможность развивать свои интересы в 66 объединениях по 8 направлениям.

В тоже время в учреждениях дополнительного образования продолжает оставаться проблемой недостаточность профессиональных кадров для открытия новых объединений технической и туристско-краеведческой направленности.

Из ответов анкетирования обучающихся следует:

- практически все опрошенные (93,3%) посещают детские объединения
- приоритетная направленность занятости - художественная (48,5%);
- большинство опрошенных (51,5%) детей не посещает никакие другие детские объединения, кроме объединений Дома пионеров и школьников;
- среди главных причин выбора детских объединений: хорошие педагоги и отсутствие подобных объединений в других учреждениях;
- большинство детей (87,5%) высоко оценивают уровень интереса к программам («всегда с интересом посещаю занятия»), вместе с тем часть детей (9,4%) отмечают, что интерес к занятиям временами снижается;
- для изменения организации дополнительного образования предлагается увеличение часов, увеличение познавательно-физических мероприятий, организация совместных мероприятий с учащимися других школ;
- большинство посещающих выбранное объединение узнали о нём от знакомых, друзей (63,6%).

Полученные результаты тестирования по ДЮСШ показали, что по дополнительным общеразвивающим программам дальнейшее обучение планируют проходить: по баскетболу – 30 человек, волейболу – 108, футболу – 15, дзюдо – 45, пулевой стрельбе – 30, настольному теннису – 15. По дополнительным предпрофессиональным программам: по волейболу – 85, футболу – 40, легкой атлетике – 28, дзюдо -45, спортивному ориентированию – 72, боксу – 27, пулевой стрельбе – 12, рукопашному бою – 37, спортивному туризму – 48 человек

Выводы и предложения

Анализ проведённого мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

-реализуемые направленности дополнительного образования отвечают запросам родителей.

Вместе с тем, обучающиеся предлагают добавить новые объединения, которые могут быть организованы в следующем учебном году в условиях учреждения в сельских школах:

- в следующем учебном году необходимо учесть предложения обучающихся для изменения организации дополнительного образования, возможные в условиях учреждения, а именно: увеличение спортивно-физических мероприятий;
- проблемным остаётся предложение по организации деятельности Дома пионеров и школьников от родителей, а именно: улучшение материально-технической базы учреждения, что требует поиска путей решения через организацию взаимодействий с другими организациями, определение

финансирования через муниципальную программу «Развитие образования Ивнянского района»;

-планирование платных образовательных услуг поддерживается общественностью, является одним из путей улучшения материально-технической базы учреждения и может быть организовано в следующем учебном году.

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования И.М.Фомина