

Рассмотрен
на коллегии управления образования
29.12.2020 протокол № 4
Утверждён
приказ от 10.01.2021 №1
Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Ивнянский район»
 **Т.Д. Билецкая**

ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
НА 2021 ГОД

	АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД	1 - 71
РАЗДЕЛ I	ОБЩЕЕ	4 - 5
РАЗДЕЛ II	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6-13
2.1.	Совершенствование нормативно-правового оборота и документооборота	6
2.2.	Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района	6 - 13
РАЗДЕЛ III	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА	14-19
3.1.	Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений	14
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников	15-18
3.3.	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	18
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период	18
3.5.	Актуальный педагогический опыт	18
3.6.	Работа профессиональных педагогических сообществ.	19
РАЗДЕЛ IV	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
4.1.	Дошкольное образование	21-24
4.1.1.	Уровень доступности дошкольного образования	21
4.1.2.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	22
4.1.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	22
4.1.4.	Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.	23
4.1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	23
4.1.6.	Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)	24
4.1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	24
4.2.	Общее образование	24
4.2.1.	Контингент обучающихся	24
4.2.2.	Позапное введение ФГОС ОО в школах Ивнянского района	25
4.2.3.	Формы получения общего образования	27
4.2.4.	Обучение повышенного уровня, с использованием дистанционных технологий	27
4.2.5.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»	28
4.2.6.	Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)	29
4.2.7.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ	29
4.2.8.	Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической	30

	службы	
4.2.9.	Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)	30
4.2.10.	Результаты государственной итоговой аттестация - 9 класс	31
4.2.11.	Результаты государственной итоговой аттестации - 11 класс	31
4.2.12.	Диагностические работы (ДР-10)	37
4.2.12.	Национальное исследование качества образования (НИКО)	34
4.2.13.	Всероссийские проверочные работы	34
4.3.	Дополнительное образование	38
4.3.1.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям	39
4.3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	40
4.3.3.	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования	41
4.3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	42
4.4.	Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч	43
4.5.	Поддержка талантливых детей	43
4.6.	Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги	44
4.7.	Инновационная деятельность	46
4.8.	Проектная деятельность	46
РАЗДЕЛ V	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	54
5.1.	Охрана труда и техника безопасности	54
5.2.	Профилактика детского травматизма	56
5.3.	Организация питания	57
5.4.	Оздоровление и отдых детей	60
РАЗДЕЛ VI	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	62
РАЗДЕЛ VII	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 ГОД	71
РАЗДЕЛ VIII	ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД	72

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» ЗА 2020 ГОД

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ

В 2020 году деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», муниципальных бюджетных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы»:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций;
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования;
- реализация проектной деятельности.

Общее руководство сферой образования муниципалитета осуществляет начальник управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», назначенный на должность главой администрации района. В структуру управления образования входят:

- отдел дошкольного и общего образования,
- отдел правового обеспечения и организационно – контрольной работы,
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов;
- отдел сопровождения оценочных процедур, аттестации руководящих и педагогических кадров;
- отдел воспитания и дополнительного образования.

МКУ «Центр развития бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения».

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 31 организацией, из которых: 9 средних, 8 основных.

На территории района функционирует 11 учреждений дошкольного образования и 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных управлению образования.

Общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений составляет 2922 человек, из них:

- 808 являются воспитанниками образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования;

- 2114 обучаются в общеобразовательных организациях;

Бюджет сферы образования муниципалитета в 2020 году составил 502058,1 тыс. рублей. Фактически израсходовано 483324,3 тыс. руб. (96,3%).

Основными статьями расходов являются заработная плата 502058,1 тыс.руб. (73,2%) и коммунальные услуги 46531,1 тыс.руб.(9,6%)

При подготовке к новому 2020/2021 учебному году было израсходовано 18834,6 тыс. рублей, в том числе 2915,6 тыс. руб. израсходовано на ремонт кровли мастерских, установку ограждения, снегозадержателей, замену оконных блоков.

Зарботная плата педагогических работников по итогам 2020 года доведена до целевых показателей и составила:

- учителей общеобразовательных школ – 38480 рублей,

- воспитателей дошкольных образовательных учреждений - 35785 рублей,

- педагогов дополнительного образования – 38582рублей.

Из регионального бюджета на приобретение учебников в 2020 году выделено 3 439 тысяч рублей.

В 2020 году на ГСМ для подвоза детей в образовательные учреждения затрачено – 3631,1 тыс. рублей.

РАЗДЕЛ II

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Совершенствование нормативно - правового оборота и документооборота

В 2020 году вся деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район, подведомственных образовательных учреждений в части нормативно-правового оборота и документооборота осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», административными регламентами предоставления муниципальных услуг, Положением об управлении образования.

В соответствии с действующим законодательством РФ в истекшем году были внесены изменения в уставы образовательных учреждений, приведены в соответствие локальные акты.

В 2020 году в районе успешно продолжена работа в информационной системе АСУ «Виртуальная школа». Мониторинг ведения электронного журнала (учет успеваемости и посещаемости) педагогами района в 2020 году составил 100%.

2.2. Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района

Активное участие муниципалитета в программах, обеспечивающих строительство и капитальный ремонт школ, является предпосылкой обеспечения детей, проживающих на территории района равных возможностей получения полноценного образования.

В 2020 году завершен капитальный ремонт МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», структурное подразделение детский сад МБОУ «Покровская ООШ».

По состоянию на 01 декабря 2020 года в образовательных учреждениях района 623 единицы персональных компьютеров, из них 586 - в школах, 23 - в ДОУ, 14 - в УДО; 218 мультимедийных проекторов (215 в ОО, 3 в ДОУ), 24 интерактивных доски (23 в ОО, 1 в ДОУ).

В образовательных целях в школах района используются 447 ПК (76,3%). Оснащенность школ автоматизированными рабочими местами (АРМ) составляет 181 штук (40,5%) от общего количества компьютерного оборудования, находящегося в учебных кабинетах. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой составляет 89% к общему количеству предметных кабинетов ОО района.

В 17 общеобразовательных организациях района имеются 20 кабинетов информатики. Из 140 единиц компьютерной техники в кабинетах

информатики 68 нуждаются в замене, а 46 компьютерами необходимо дооснастить.

Количество кабинетов иностранного языка в общеобразовательных организациях района, оснащённых лингафонным оборудованием – 6, компьютерным оборудованием – 11.

В целях соблюдения правовых механизмов обеспечения информационной безопасности во все образовательные учреждения приобретается лицензионное программное обеспечение (базовый пакет, антивирусное обеспечение). В 2020 году на эти цели выделено из местного бюджета 308070 руб.

Во исполнение распоряжения администрации муниципального района «Ивнянский район» №238-р от 24 апреля 2020 года утвержден план мероприятий и план-график перехода МКУ «Управления образования» на использование отечественного офисного программного обеспечения.

В апреле 2020 года 487 офисного пакета приложений «Р7-Офис» было бесплатно получено для 17 общеобразовательных учреждений.

В августе 2020 г. было передано бесплатно МКУ «Управление образования» 67 лицензий антивируса, в общеобразовательные учреждения – 497 лицензий.

В целях недопущения распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивнянского района в апреле 2020 года формат обучения обучающихся всех школ района был осуществлен в дистанционном виде.

Для обучающихся, не имеющих технических устройств, педагогами школ разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты в виде индивидуальных пакетов, в которых расписаны задания по предметам и темам для самостоятельного изучения, а также домашняя работа, которую необходимо выполнить в тетради.

В мае 2020 г. в рамках акции взаимопомощи #МыВместе общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» передали в Ивнянский район 62 смартфона для поддержки обучающихся, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Данные смартфоны переданы обучающимся из 15 школ района.

С апреля 2020 года скорость подключения к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях района увеличилась с 40 Мбит/с до 100 Мбит/с. Это позволило расширить возможности по использованию интернет-технологий в учебном и управленческом процессах.

Все дошкольные образовательные учреждения подключены к сети Интернет (100%). К единой информационно-коммуникационной сети (ЕИКС, ВОЛС) подключены 9 дошкольных образовательных учреждений района, скорость доступа к сети Интернет в этих ДООУ составляет 5 Мбит/с (МБОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое, МБОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка, МБДОУ детский

сад «Алёнушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верхопенье, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня). МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево имеет тип подключения xDSL, скорость доступа к сети Интернет составляет 5 Мбит/с. Скорость доступа к сети Интернет в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомуццы составляет 1 Мбит/с, тип подключения xDSL.

Все учреждения дополнительного образования (100%) подключены к сети Интернет (технология подключения xDSL, в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - ВОЛС). Скорость доступа к сети Интернет в учреждениях МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 10 Мбит/с. Скорость доступа к сети Интернет в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» не превышает 1 Мбит/с, что затрудняет организацию управленческого процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. Оплата услуги доступа к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Все образовательные учреждения имеют сайты. Каждым учреждением выполняются требования по их содержанию и наполнению. Сайты учреждений адаптированы для слабовидящих посетителей и переведены на платный хостинг, таким образом, решилась проблема размещения рекламных блоков на сайтах.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Минобрнауки России от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 года №1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», приказов от 02 февраля 2016 года №134 и от 27 ноября 2019 года №1968, от 14 мая 2019 года №631 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» в 2020 году проведены 2 мониторинга ведения официальных сайтов 31 образовательной организации района (с 13 по 24 апреля, с 05 по 08

октября – общеобразовательные организации; с 27 по 30 октября – дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования).

Справки по итогам мониторингов сайтов образовательных организаций с рекомендациями были направлены в образовательные организации для принятия управленческих решений, размещены на сайте управления образования.

В июле в рамках мероприятий Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» министерство просвещения Российской Федерации и Фонд новых форм развития образования совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в 2020 году реализовался комплекс образовательных программ для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам цифровизации системы образования.

Участие в программе обучения являлось бесплатным. Для участия в программе обучения приглашались все общеобразовательные организации, изъявившие желание, независимо от участия в проекте «Цифровая образовательная среда». В результате обучения общеобразовательными организациями были получены удостоверения о повышении квалификации руководителями общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (в рамках мероприятий Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»).

В августе 2020 года проведён анализ библиотечного фонда учебников, имеющихся в общеобразовательных учреждениях на предмет обеспеченности учебниками обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Учебный фонд на 99% укомплектован печатными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Был произведен межбиблиотечный обмен.

В 2020 году управлением образования продолжена системная работа по предоставлению услуг населению исключительно в электронном виде. Специалистами управления выполняются мероприятия по предоставлению следующих услуг: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения». В период с 1 января 2020 года по 01 декабря 2020 года управлением образования представлено 949808 услуг в электронном виде.

Выполняя требования доступности образования, в частности обеспечение подвоза обучающихся на занятия, в 2020 учебном году организован подвоз 418 человек школьным транспортом. Количество транспортных средств, задействованных в подвозе – 18. Количество маршрутов в день – 31.

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в 2020 году продолжалась работа по лицензированию медицинских кабинетов в школах района.

В школах работает младший медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

На конец года 2 (12%) из 17 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них:

- в 2 (12%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что на уровне показателей прошлого года (ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Новенская СОШ»);

- в МБОУ «Сафоновская СОШ» и МБОУ «Кочетовская СОШ» после капремонта оборудован медицинский кабинет, ведется дооснащение его медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности.

В 2020 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» (ФАП, ОСВ) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Приоритетным направлением в работе управления образования остается создание и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

По состоянию на 25.12.2020 года в Ивнянском районе физической охраной (ЧОО) обеспечено 9 общеобразовательных организаций (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» 2, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», 2 организации дошкольного образования (МД ОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье), и одна общеобразовательная организация областного подчинения (ОГБОУ «Верхопенская СОШ» им. М.Р. Абросимова). На 2021 год запланировано в бюджете выделение денежных средств на осуществление охраны образовательных организаций частными охранными предприятиями 3322,5 тыс. руб.

17 общеобразовательных учреждений, 11 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа") оснащены системой

видеонаблюдения. 2 организации дополнительного образования (МАУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО "Районная станция юных натуралистов") не оснащены системой видеонаблюдения, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях. На 2021 год запланировано в бюджете выделение денежных средств на обеспечение образовательных организаций системой видеонаблюдения на сумму 789,3 тыс. руб.

Периметральное ограждение частично отсутствует в МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ». Денежные средства на ремонт ограждения будут предусмотрены при формировании бюджета на 2021 год. В остальных образовательных организациях периметральное ограждение соответствует требованиям.

Проведено обследование образовательных организаций Ивнянского района с целью присвоения категории по степени террористической опасности. В ходе обследования каждой образовательной организации присвоена категория Объектов относящихся к I категории на территории Ивнянского района – нет, ко II категории относится один объект МБОУ «Ивнянская СОШ №1», к III категории относятся 11 объектов (МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верхопенье, к IV категории относятся 15 объектов (МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Федчѣвская ООШ», МБДОУ детский сад «Алѣнушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка.

Объекты дополнительного образования (МБУДО «Дом пионеров и школьников», МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «ДЮСШ») категорирования не подлежат, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объекта (территории) на каждое учреждение образования;

На объектах образования относящихся к II и III категории, организована профессиональная охрана, силами специализированных охранных организаций имеющих соответствующую лицензию. Объект относящийся ко II категории МБОУ «Ивнянская СОШ №1» оборудован системой контроля управления доступом (турникет).

Все объекты образования оснащены кнопками вызова полиции с выводом на пульт ЕДДС МЧС России по Ивнянскому району;

В каждой образовательной организации имеется пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуации людей, обеспечивающая информирование лиц, находящихся на объекте (территории), о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники. Система оповещения и управления эвакуации обеспечена источниками бесперебойного электропитания.

В каждой образовательной организации согласно утвержденному графику, проводятся тренировки по действиям персонала при угрозе совершения террористических актов.

Все объекты образования оборудованы системой видеонаблюдения с выводом информации на пост охраны;

Образовательные организации имеют периметральное ограждение, препятствующее свободному проходу и проезду транспортных средств.

В каждой образовательной организации имеются лица ответственные за работу по антитеррористической защищенности, а также утверждены инструкции по действиям персонала при угрозе совершения террористических актов. Согласно утвержденным графикам в каждой образовательной организации ежеквартально проводятся учения по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической направленности.

Общеобразовательные организации Ивнянского района ведут работу по профилактике экстремизма и терроризма. К основным мероприятиям, можно отнести: обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности, эффективности контрольно-пропускного режима в зданиях школы, проведение плановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, проведение выставок, классных часов, акций, родительских собраний («Скажи экстремизму - НЕТ!», «Формирование толерантного поведения в семье», «Земля без войны», «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза общества»).

Проводятся совещания директоров, семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений, направляются методические рекомендации с целью профилактики и предупреждения правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, противодействия распространению в детской среде криминальных субкультур.

Разработаны планы проведения антитеррористических мероприятий, планы и схемы эвакуации, обучающихся в случае возникновения угрозы террористического акта.

Ведется постоянное видеонаблюдение за территорией школы. Дежурные, ответственные за видеонаблюдение, незамедлительно сообщают

администрации школы о посторонних лицах, оказавшихся на территории школы.

Родители обучающихся ознакомлены с внутренним распорядком школы, требованиями локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися, и их родителями.

- с педагогами образовательных организаций проведена работа о необходимости проведения разъяснительной работы по правилам безопасного выхода людей на водоем, оказанию первой помощи, терпящим бедствие на льду;

- в образовательные учреждения направлены видеоролики, памятки о необходимости соблюдения правил безопасности. Данная информация размещена в родительских чатах, демонстрировалась на школьных мероприятиях, оформлены стенды безопасности, проведены инструктажи безопасности с обучающимися и родителями, проведена разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения на льду, включая запреты о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов;

- проведены занятия в образовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах по следующим темам: Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду».

РАЗДЕЛ III

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность управления образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными кадрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование механизма обеспечения квалифицированными кадрами учреждений образования района.

Стабильность работы общеобразовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. В 30 образовательном учреждении района работают: 16 директоров школ, 22 заместителя директора, 325 педагогических работников из которых 205 учителей;

3 директора дополнительного образования, 3 заместителя директора и 28 педагогических работников;

11 заведующих МБДОУ и 56 педагогических работников.

Всего в сфере «образование» района 744 работника.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование 306, или 84 %.

Анализ кадров по возрасту показал, что средний возраст педагогических коллективов образовательных учреждений составил от 35 до 55 лет 151 человек, свыше 55 лет по возрасту работало 76 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 98 человек.

Из всего педагогического состава района 82 человек имеют высшую квалификационную категорию, с 1 категорией 163 человек.

По стажу работы педагогические работники распределились следующим образом: до 3 лет- 24 человека (7,4%), от 3 до 5 лет- 22 человека

(6,7%), от 5 до 10 – 26 человек (8%), от 10 до 20 лет- 51 человек (15,7%), свыше 20 лет -202 человек (62,2%).

В 2020 году педагогические коллективы пополнились 7 молодыми специалистами. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

Сегодня в муниципальной системе образования района работает 1 руководитель МБОУ, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 17 человек, «Почетный работник общего (сферы) образования Российской Федерации» 66 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» 29 человек.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестационными процедурами в 2020 учебном году были охвачены 69 педагогических работников из 15 образовательных учреждений, желающих аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории: высшая квалификационная категория установлена 23 педагогическим работникам, первая – 46. Повысили квалификационную категорию 8 педагогов (7 из них - с первой на высшую, 1 - без категории на первую), подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 61 человек (первую -45 педагогов, высшую – 16).

По упрощенной процедуре аттестации в 2020 учебном году аттестовано 9 педагогических работников: 1 из них победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2019», 2 педагога эксперты ГЭК, 5 педагогов являлись членами предметной комиссии ГИА, 1 педагог – психолог - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2020».

Из 403 педагогических работников района высшую квалификационную категорию имеют 95 человек (23,69%, что выше прошлогоднего показателя на 6,0%), первую 191 человек (47,63%, что на 0,34% выше прошлогоднего показателя).

	Всего педагогов в	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории и не аттестованы на соответствие	% имеют первую и высшую
Школы (все пед. раб.)	315	85	149	52	29	74,29
в том числе учителя	224	73	106	29	16	79,91
ДОУ	61	9	28	17	7	60,66
УДОД	27	1	14	5	7	55,56

Итого (1+3+4)	403	95	191	74	43	70,97
--------------------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	--------------

Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
280 (68,29%)	281 (69,21%)	286 (70,94%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 80%) в следующих образовательных организациях: МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 81,82%, МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» - 80,95%, МБОУ «Богатенская ООШ» - 84,62%, МБОУ «Владимировская СОШ» - 92,86%, МБОУ «Вознесенская СОШ» - 80,95%, МБОУ «Курасовская СОШ» - 94,12%, МБОУ «Песчанская СОШ» - 95%, МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 92,31%, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка – 100%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБУ ДО «Станция юннатов» - 80%, МБУ ДО «ДЮСШ» - 81,82%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 50%), в следующих образовательных организациях: МБОУ «Драгунская ООШ» - 25%, МБОУ «Сафоновская ООШ» - 41,67%, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%.

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2020 учебном году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области», приказа МКУ «Управление образования» №1242 от 30 декабря 2019 года «О формировании муниципальной аттестационной комиссии МКУ «Управление образования».

В 2020 учебном году проведено 7 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии, состоявшимся в 2020 учебном году, были рассмотрены аттестационные материалы 3 руководящих

работников (общеобразовательных учреждений-2, дошкольных образовательных учреждений-1, учреждений дополнительного образования-1) и 11 кандидатов на должность руководителей.

Все педагогические и руководящие работники аттестованы на заявленные квалификационные категории.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения, образцы) своевременно размещалась на сайте управления образования на странице «Отдел оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров» в разделе «Аттестация кадров». В 2020 году руководящие работники, координирующие сопровождение аттестации педагогических работников, приняли участие в вебинарах «Внедрение новой системы аттестации руководителей», «Подготовка к процедуре аттестации на установление квалификационных категорий педагогических работников, впервые проходящим процедуру аттестации».

3.3. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогических кадров в Ивнянском районе осуществляется посредством курсовой переподготовки на базе Белгородского института развития и посредством прохождения дистанционных курсов.

В 2018 году курсовую переподготовку прошли 118 педагогов.

В рамках реализации регионального проекта №10088392 «Кадры для цифровой трансформации» 17 сотрудников дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по онлайн-программам повышения квалификации для формирования компетенций цифровой экономики. По окончании курса слушатели получили сертификат о повышении квалификации.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

В целях повышения профессиональной компетентности руководящих работников, выявления, обмена, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, развития творческого потенциала, повышения квалификации, в 2020 году были организованы и проведены семинары, практикумы, мастер - классы.

20 марта 2020 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» состоялся региональный практический семинар «Аттестация руководителей образовательных организаций: вызовы времени». Участниками семинара стали 47 руководителей и заместителей руководителя муниципальных образовательных организаций Ивнянского района. В работе семинара принял участие центр сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников Белгородского института развития образования.

В марте и октябре 2020 года учителя математики и русского языка, преподающие в 9 и 11-х классах, участвовали в Исследовании предметных компетенций.

87 педагогов общеобразовательных учреждений района в сентябре 2020 года приняли участие в диагностическом тестировании ИТ-компетенций. Диагностическое тестирование проводилось в режиме онлайн в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программам «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций».

3.5. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов в 2020 году в муниципальный банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 18 педагогов (на 9 меньше, чем в 2019 году), из них педагоги ОО – 7 человек, педагоги МДОУ - 5 человек, педагоги МБУ ДО -1 человек, воспитатели муниципального бюджетного учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" – 5 человек.

Внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных по категориям педработников

Категория педработников	2018	2019	2020	Всего за 3 года
Старший воспитатель ДОУ				0
Воспитатели	5	2	4	11
Музыкальные руководители ДОУ				0
Инструктор по физической культуре	1			1
Начальные классы	3	2	1	6
Иностранный язык	1	3		4
Русский язык и литература	2	5		7
Православная культура	1			1
Математика	2	3	1	6
Информатика и ИКТ	1		1	2

Физика	1	1	1	3
История и обществознание	1	3		4
Биология	1	1		2
Химия	1			1
География	1		1	2
Музыка	1			1
ИЗО				0
МХК				0
Технология	1	1		2
ОБЖ	1	1	1	3
Физическая культура	3	1		4
Учитель-логопед			1	1
Педагог-психолог		1	1	2
Педагоги дополнительного образования	2		1	3
Воспитатели МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	2	3	5	10
ИТОГО:	31	27	18	63

**Обобщение актуального педагогического опыта в разрезе
общеобразовательных учреждений**

№	Наименование учебных заведений	2018	2019	2020	Всего за 3
1.	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	6	2	2	10
2.	МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»	2	1		3
3.	МБОУ «Богатенская ООШ»	1	1		2
4.	МБОУ «Драгунская ООШ»		1		1
5.	МБОУ/ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	1	3		4
6.	МБОУ «Вознесенская СОШ»	6		1	7
7.	МБОУ «Владимировская СОШ»	1	2		3
8.	МБОУ «Кочетовская СОШ»		2		2
9.	МБОУ «Курасовская СОШ»	1		1	2
10.	МБОУ «Новенская СОШ»		3		3
11.	МБОУ «Покровская ООШ»	1	1		2
12.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	2	1		3
13.	МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	1		1	2
14.	МБОУ «Сырцевская ООШ»		1	2	3
15.	МБОУ «Хомутчанская ООШ»		1		1
16.	МБОУ «Фелчевская ООШ»		1		1
17.	МБОУ «Песчанская СОШ»		2		2
	ИТОГО:	21	22	7	50

3.6. Работа профессиональных педагогических сообществ

В районе действует 23 профессиональных педагогических сообществ, из них 16 сообществ учителей-предметников, 1 профессиональное педагогическое сообщество воспитателей дошкольного образования, музыкальных руководителей дошкольных ОО, 2 — руководителей ОО (школ

и ДОУ), 2 — заместителей директоров, 1 профессиональное педагогическое сообщество школьных библиотекарей, 1 — педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений,

Работа муниципальных объединений профессиональных педагогических сообществ была направлена на реализацию методической темы района «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения». Основными формами работы являлись: посещение и анализ уроков, мастер-классы, педагогические мастерские, презентации опыта работы. Такая работа предметных методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

С целью самосовершенствования профессиональной деятельности, формирования индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказания консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса в период с 01 января 2020 года проведено 10 семинаров сообществ учителей – предметников, 13 семинаров по применению дистанционных образовательных технологий и 3D - моделированию, 2 дня мастер-классов, 1 фестиваль педагогических идей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. Приоритетным остаётся доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На ближайшую перспективу определены мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

4.1.1. Уровень доступности дошкольного образования

На конец 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 876 человека, что на 77 человек меньше относительно 2019 года.

Из 876 детей, 692 ребенка в детских садах, 152 ребенка - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 32 ребенка – группы кратковременного пребывания.

В 2020 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 57,0 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Ивнянского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (41 детей).

Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 190 детей (34,8 % от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет - 545), в возрасте от 3 до 7 лет составляет 686 детей (72,0 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет - 954). В районе очереди в детские сады нет.

На базе МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка, МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка созданы группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста.

Таким образом, сеть вариативных форм дошкольного образования представлена 5 группами кратковременного пребывания для детей до 3 лет.

Во всех дошкольных образовательных организациях организована работа консультационных центров, основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района,

С целью обеспечения предоставления населению услуг в электронном виде в сфере образования управление образования администрации Ивнянского района использует в своей деятельности информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» модуль «Дошкольное образование».

4.1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2020 году в 11 дошкольных образовательных учреждениях 65 педагогических работников.

Анализ категоричности педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
61	9	28	17	7

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
10/28 (62,30%)	9/27 (61,02%)	9/28 (60,66%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка – 100% и МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 50%) в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%.

В 2020 году 1 заведующий подтвердил соответствие занимаемой должности.

4.1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

В 2020 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение как в очной, так и в дистанционной форме 179 педагогических и руководящих работника Ивнянского района, что составило 55% от их общего количества, педагогических работников района и имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

4.1.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций были проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020». Всего в конкурсе профессионального мастерства приняли участие 5 воспитателей из 17 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» стала Харченко Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье.

Призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» стала Леонидова Елена Викторовна, воспитатель МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня.

В муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2020» приняли участие 7 из 11 дошкольных образовательных учреждения района: МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка, МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка, МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка, МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево, МБДОУ детский сад «Федчевка» с.Антошка. Победителем муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2020» стал МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы.

4.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году в Ивнянском районе 9 групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. (в 2019 году функционировало 9 групп).

На 31 декабря 2020 года коррекционной работой охвачено 20 детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 9 человек. Из них группы общеразвивающей направленности, группы комбинированной направленности посещают 9 детей-инвалидов.

4.1.6. Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)

По состоянию на декабрь 2020 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп, созданы в 2х дошкольных образовательных учреждениях:

МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п. Ивня и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье.

4.1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ивнянского района оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

Проблема кадрового обеспечения является актуальной. Не во всех образовательных учреждениях имеются учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи имеет место быть совместительство (внутреннее и внешнее).

По заключению ЦПМПК 5 обучающимся рекомендовано сопровождение тьютора. Только в отношении 2 обучающихся данная рекомендация исполняется полностью: в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» введена ставка тьютора. В МБОУ «Новенская СОШ» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» педагоги получили специализированное образование тьютора, однако вакансии тьютора не введены штатное расписание. Данные 5 обучающихся получают образование на дому в соответствии со справкой врачебной комиссии.

В 2020 году в 6 образовательных организациях введены должности учителя-дефектолога (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотенская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБДОУ ЦРР — детский сад «Сказка»), в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» должность учителя-дефектолога введена ранее. В 3 общеобразовательных организациях должность учителя-дефектолога находится на вакансии (ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ»)

4.2. Общее образование

4.2.1. Контингент обучающихся

На начало 2020/2021 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2114 человек, что на 40 меньше чем в 2019/2020 учебном году. На начало 2020/2021 учебного года было сформировано 185 классов-комплектов, что на 3 класса класса-комплекта меньше показателя 2019/2020 учебного года (188).

Прослеживается устойчивая динамика снижения численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Численность обучающихся 10 классов (50 человек) уменьшилась на 44 человека по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	Прирост	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	205	2	960	1085	160
2019-2020	154	251	902	1084	168
2020-2021	114	240	877	1108	129

Таким образом, численность учащихся школ ежегодный снижается в среднем на 2%.

Контингент школьников городского поселения составил 848 человек (40,2%) в сельской местности – 1266 человек (59,8%).

Контингент учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл. в городской школе	Количество учащихся 1-11 кл. в сельских школах
2018-2019	886	1319
2019-2020	873	1281
2020-2021	848	1266

Таким образом, численность обучающихся снижается и в школах, расположенных в сельской местности, и в школах, расположенных в городской местности.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020/2021 учебном году составила 11,4 обучающихся, наполняемость в городских и сельских классах составляет соответственно 20,2 и 8,8. При этом самая высокая наполняемость в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «Вознесеновская СОШ» - 22,1 и 15,2 соответственно. Самая низкая средняя наполняемость классов в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» - 3,8 человека.

В школах района проблема переполненности классов отсутствует.

Из 17 школ района 8 являются малокомплектными: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

4.2.2. Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Ивнянского района

С 1 сентября 2020 года 2065 (98%) обучающихся 1-10 классов из 17 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения (11 классы МБОУ «Ивнянская СОШ№1», реализующего ФГОС ООО и ФГОС СОО в пилотном режиме).

Кол-во об-ся	2020г.
Общее количество обучающихся	2110
Количество обучающихся 1-4 кл.	874
Общее количество обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО, в т.ч.:	874
1 класс	229
2 класс	211
3 класс	239
4 класс	195
% обучающихся 1-4 классов перешедших, на ФГОС НОО	100%
Количество обучающихся 5-9 кл.	1106
Общее количество обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО, в т.ч.:	1106
5 класс	255
6 класс	242
7 класс	204
8 класс	204
9 класс	201
% обучающихся 5-9 классов перешедших, на ФГОС ООО	100%
Количество обучающихся 10-11 кл.	130
Общее количество обучающихся 10-11 классов, перешедших на ФГОС СОО, в т.ч.	85
10 класс	51
11 класс	34
% обучающихся 10-11 классов перешедших, на ФГОС СОО	65%

Все обучающиеся 1-10 классов всех школ района, 1-11 классов МОУ «Ивнянская СОШ» включены в систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 2065 человека (98,0 % от общего количества учащихся 1-11 классов).

В содержании внеурочной деятельности увеличивается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, проводится за рамками учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, строго не закреплено, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом интересов и склонностей, а также посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и ресурсов общеобразовательной организации. В среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется в основном за счет внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, то есть, учителями школы. Преимуществами данной модели реализации внеурочной деятельности является минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

На базе МАУ ДО «Дом детского творчества» с сентября 2019 года функционирует детский технопарк, который активно используется для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2.3. Формы получения общего образования

Согласно ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»), а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2020 года приступили к обучению в очной форме 2114 обучающихся.

Обучение в очно-заочной и заочной формах в школах района не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей и обучающихся.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ивнянского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с постановлением администрации Ивнянского района от 11 февраля 2014 г. № 48 «О Порядке

ведения учёта форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования. По состоянию на 01.12.2020 года в форме семейного образования получали общее образование 3 ребенка, которые проживают на территории Владимировского и Верхопеновского поселений.

Несовершеннолетних, осваивающих среднее общее образование в форме самообразования, в 2020 году – 2 ребенка.

4.2.4. Обучение повышенного уровня, с использованием дистанционных технологий

В 2020-2021 учебном году в муниципалитете все 9 средних школ района профильное обучение по ИУП.

Количество школ, реализующих профильное обучение и обучение по ИУП на уровне среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, т.к. на уровне среднего общего образования начали реализовывать ФГОС СОО, предполагающий изучение предмета вна профильном уровне.

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, увеличилось и составило 100% обучающихся 10 класса и 34 ученика 11 класса (МБОУ «Ивнянская СОШ №1»).

4.2.5. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В районе проводится планомерная работа по материально-техническому обеспечению общеобразовательных учреждений для создания в них условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование), создания в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» МДОУ ЦРР детский «Сказка» организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей с ОВЗ.

В 3 общеобразовательных учреждениях оборудованы сенсорные комнаты для занятий с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов (МБОУ «Ивнянская

СОШ №1», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Новенская СОШ»).

Во исполнение Постановления правительства Белгородской области № 343-пп от 19 августа 2013 года «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Белгородской области» все объекты сферы образования в муниципальном районе «Ивнянский район», по состоянию на декабрь 2018 года имеют паспорта доступности ОСИ.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ОВЗ, негативного отношения к ним, осуществляется индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Проводится просветительская работа с родителями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

В штате образовательных учреждений имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, тьюторы, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

В образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Школьные психологи работают с группами первоклассников и детей, обучающихся на

дому, проводят профилактические упражнения для преодоления переутомления, снятия мышечного и психо-эмоционального напряжения, особенно для детей с ОВЗ и младших школьников, так как они более всего подвержены утомлению.

4.2.6. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

На декабрь 2019 года насчитывался 87 обучающихся с ОВЗ, из них 24 дошкольника (в том числе детей-инвалидов 8) и 63 школьника (в том числе детей-инвалидов 51). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 82 человека.

На декабрь 2020 года был 74 обучающихся с ОВЗ, из них 20 дошкольников (в том числе детей-инвалидов 8) и 54 школьника (в том числе детей-инвалидов 48). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 86 человек.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

4.2.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2020 года обучаются 31 обучающийся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 8 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 9 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 4 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (II вариант) – 4 детей;

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2020 года обучаются 23 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 10 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 7 детей;

В образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по АООП. Проблемой является формальный подход к разработке, непонимание деятельности специалистов сопровождения, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов в работе с данной категорией детей.

4.2.8. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

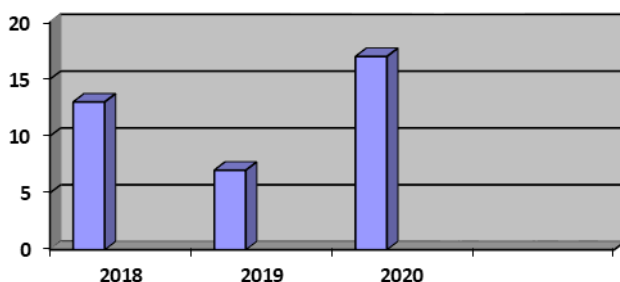
В 17 общеобразовательных организациях Ивнянского района имеются 10 учителей-логопедов и педагогов-психологов, в 2 учителя-дефектолога, 16 социальных педагогов.

4.2.9. Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся

Учебный год	Качество знаний по району
2018 - 2019	51,3
2019 - 2020	54,9
На конец 2020	53,1

По итогам 2020 года 16 выпускников 11-х классов и 1 экстерн (%) награждены медалью «За особые успехи в учении». МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 6 выпускников, МБОУ «Вознесенская СОШ» - 4 выпускника, МБОУ «Песчанская СОШ» - 3 выпускника, МБОУ «Курасовская СОШ» - 1 выпускник, МБОУ «Владимировская СОШ» - 1 выпускник, МБОУ «Верхопенская СОШ» - 1 выпускник. Число медалистов по годам представлено на диаграмме.



Аттестаты о среднем общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года получили все выпускники средних общеобразовательных организаций Ивнянского района – 75 человек (в 2019 году – 95,8 %). Из них 17 человек получили аттестаты с отличием: МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 7 человека, ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Вознесенская СОШ» - 4 человека, МБОУ «Владимировская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Курасовская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Песчанская СОШ» - 3 человека.

4.2.10. Результаты государственной итоговой аттестации - 9 класс

Государственная итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2019-2020 учебном году не проводилась. Все выпускники 9-х классов общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании.

4.2.11. Результаты государственно итоговой аттестации - 11 класс

В 2020 году в ГИА приняли участие 64 выпускника 11 классов (85,3% от общего количества выпускников 11 классов 2019-2020 учебного года). 11 выпускников отказались от участия в ГИА в форме ЕГЭ. Все подали документы для поступления в учреждения СПО. Участников ЕГЭ, имеющих статус ребенок-инвалид или инвалид, нет, как и участников с ОВЗ.

В 2020 году в ГИА по *русскому языку* в форме ЕГЭ приняли участие 64 выпускника 11 классов ОО Ивнянского района.

Минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. В течение трех лет средний балл по предмету «Русский язык» имеет тенденцию к увеличению: в 2020 году он составил 70,6 балла (в 2019 году – 67,5 балла, в 2018 году – 67,0). Свыше 80 баллов по предмету набрали 18 человек (28,6%), в прошлом учебном году – 15 человек (26%). Наивысший балл по предмету (100 баллов) набрали 2 выпускницы МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» (Мелешкова Юлия и Гуляева Анастасия).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 45 выпускников 11 классов. Средний балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 4,03% и составил 42,87 балла. Выше областного показателя у выпускников МБОУ «Песчанская СОШ».

Из числа экзаменов по выбору самым востребованным остается обществознание (51% всех выпускников). Однако из 33 участников ЕГЭ по этому предмету не преодолели порог по этому предмету 8 человек, т.е почти каждый четвертый из них.

Остается высоким процент выпускников, не набравших минимального количества баллов по математике профильного уровня (22,2%), по биологии (20,0%), по информатике (25,0%), по обществознанию (24,2%).

Наивысший балл по обществознанию (99 баллов), по истории (90 баллов), по английскому языку (94 балла) у выпускницы МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» Мелешковой Юлии.

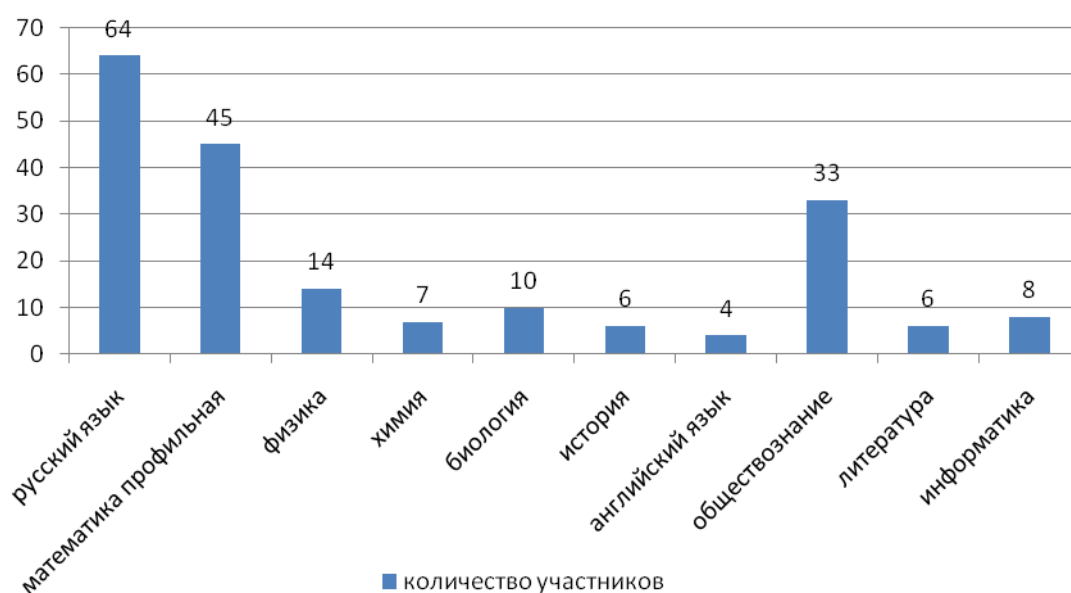
Наивысший балл по физике (85 баллов) у выпускника МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» Ерина Андрея.

Наивысший балл по литературе (94 балла) у выпускника МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа» Юдина Александра.

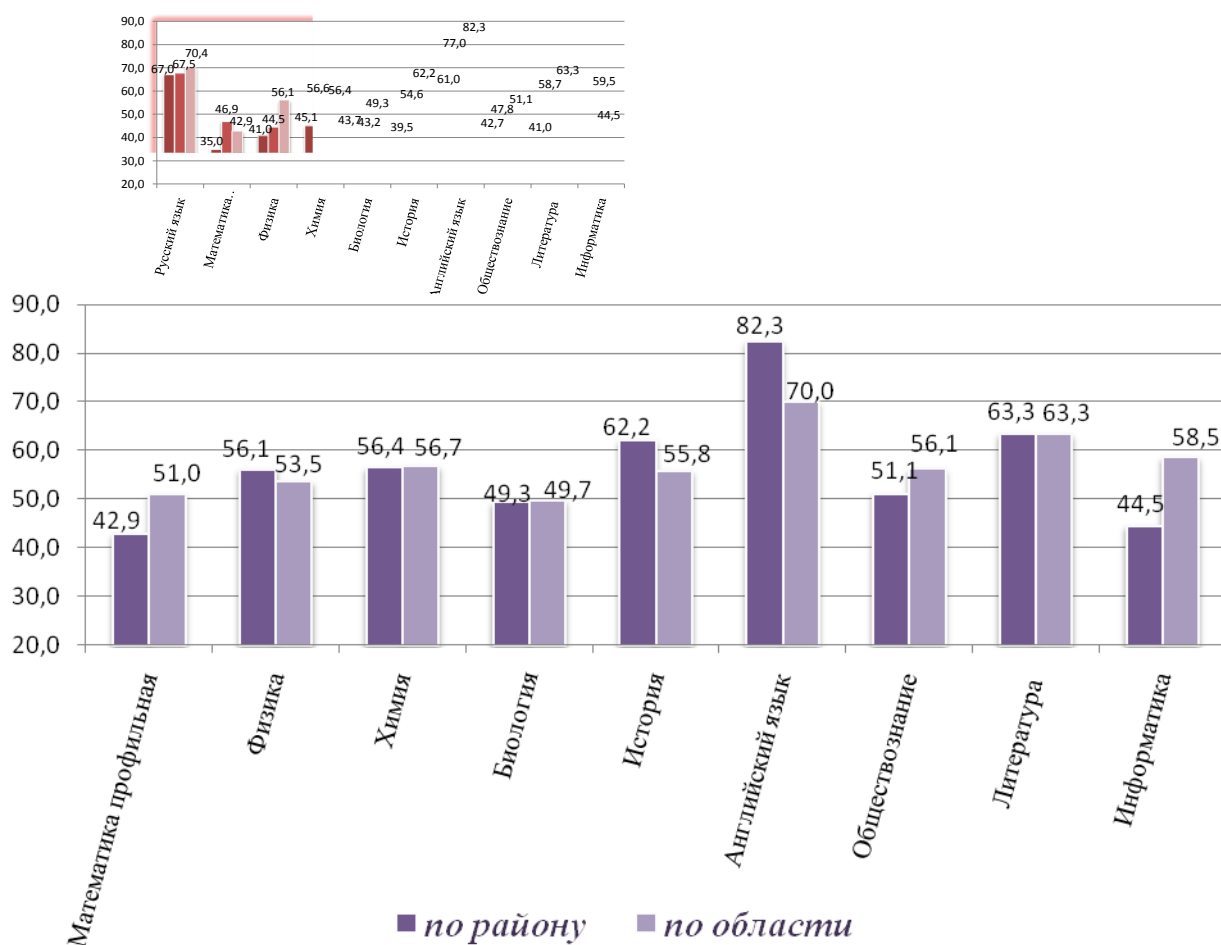
Активность участия выпускников в ЕГЭ

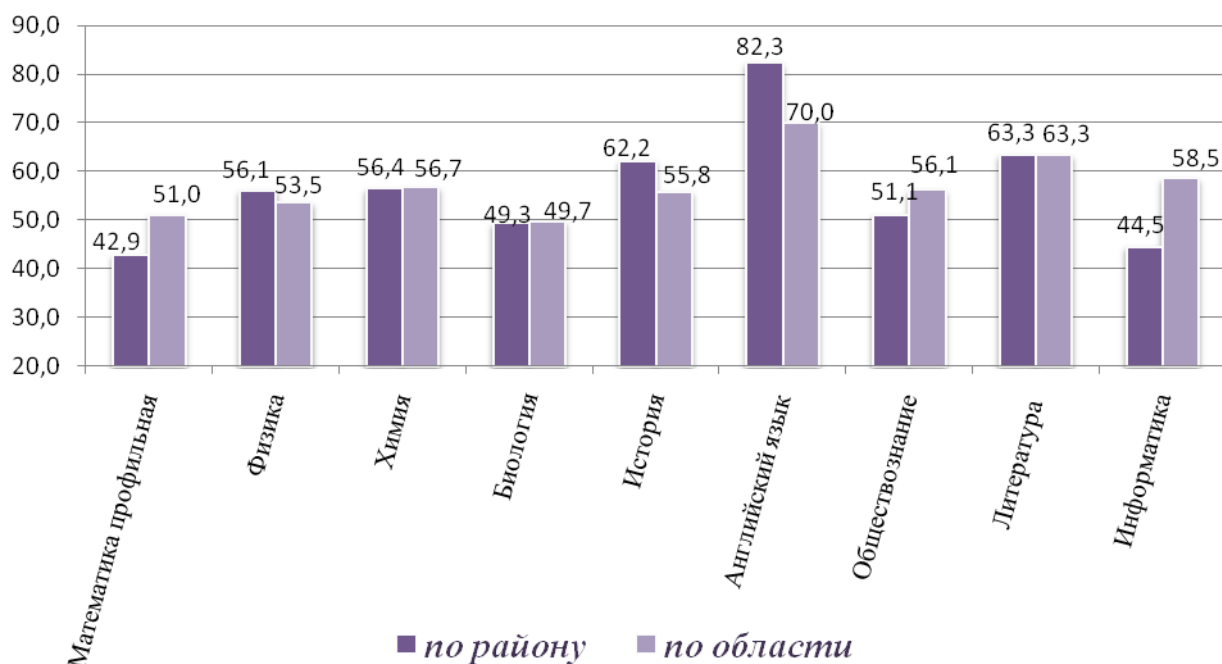
Из 75 выпускников 11 классов 64 приняли участие в ЕГЭ. Доля выпускников, ориентированных на продолжение образования в ВУЗе, составила 85,3%.

Количество участников по предметам ЕГЭ



Сравнение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ в Ивнянском районе в 2018 году, 2019 году и 2020 году





Распределение участников ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов общеобразовательных организаций района в 2020 году

Предметы ЕГЭ	Диапазон тестовых баллов (кол-во человек)										
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100
Русский язык	0	0	0	2	5	11	14	14	11	5	2
Математика (профильный уровень)	2	1	10	9	9	4	7	3	0	0	0
Физика	0	0	0	3	3	4	1	2	1	0	0
Химия	0	0	1	1	1	1	0	3	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0
Биология	0	0	2	1	3	0	4	0	0	0	0
История	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0
Обществознание	0	1	3	3	13	4	4	0	4	1	0
Литература	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные диаграммы свидетельствуют о высокой мотивации выпускников 11 класса к получению высшего образования.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованными предметами в 2020 году, как и в прошлом году, остаются математика профильного уровня, обществознание и физика.

4.2.12. Национальное исследование качества образования (НИКО)

В период с сентября по октябрь 2020 года проходило диагностическое тестирование по русскому языку 6-х – 10-х классов общеобразовательных

учреждений района (100%) с использованием контрольных измерительных материалов из банка оценочных средств АНО ДПО «НИКО». По результатам были получены данные: показатель качества знаний по русскому языку по району составил - 79,2%, успеваемость - 99,8%.

4.2.13. Всероссийские проверочные работы

В 2020 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов.

Проведения ВПР в 2020 году проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

Итоги ВПР 2020 учебного года

5 класс

Русский язык, 5 класс.

Приняли участие: 205 обучающихся.

Успеваемость по району – 92,69 %, по области – 93,08%; качество знаний по району – 50,25 %, по области – 58,7 %.

Математика, 5 класс.

Приняли участие: 222 обучающихся.

Успеваемость по району – 90,09 %, по области - 96,55 %; качество знаний по району – 53,60 %, по области – 70,72 %.

Окружающий мир, 5 класс.

Приняли участие: 225 обучающихся.

Успеваемость по району – 96,55 %, по области - 98,99 %; качество знаний по району – 60,44 %, по области – 75,23 %.

6 класс

Русский язык, 6 класс.

Приняли участие: 221 обучающийся.

Успеваемость по району – 80,09 %, по области - 91,88 %; качество знаний по району – 41,18%, по области – 52,45 %.

Математика, 6 класс.

Приняли участие: 211 обучающихся.

Успеваемость по району – 82,0 %, по области – 91,87 %; качество знаний по району – 40,29 %, по области – 53,05 %.

Биология, 6 класс.

Приняли участие: 206 обучающихся.

Успеваемость по району – 84,46 %, по области – 94,66 %; качество знаний по району – 46,11 %, по области – 55,09%.

История, 6 класс.

Приняли участие: 203 обучающихся.

Успеваемость по району – 85,71 %, по области - 96,58%; качество знаний по району – 41,38 %, по области – 60,58 %.

7 класс**Русский язык, 7 класс.**

Приняли участие: 184 обучающихся.

Успеваемость по району – 74,45%, по области - 89,03 %; качество знаний по району – 27,17 %, по области – 48,75 %.

Математика, 7 класс.

Приняли участие: 176 обучающихся.

Успеваемость по району – 75,01 %, по области – 91,44%; качество знаний по району – 26,71 %, по области – 43,04%.

Биология, 7 класс.

Приняли участие: 178 обучающихся.

Успеваемость по району – 84,27 %, по области – 94,44 %; качество знаний по району – 33,15 %, по области – 52,62 %.

История, 7 класс.

Приняли участие: 187 обучающихся.

Успеваемость по району – 86,1 %, по области - 94,32 %; качество знаний по району – 34,76 %, по области – 49,7 %.

География, 7 класс.

Приняли участие: 182 обучающийся.

Успеваемость по району – 91,75 %, по области - 97,61 %; качество знаний по району – 41,75 %, по области – 55,74 %.

Обществознание, 7 класс.

Приняли участие: 174 обучающихся.

Успеваемость по району – 86,78 %, по области – 94,93 %; качество знаний по району – 51,15 %, по области – 54,15 %.

8 класс**Русский язык, 8 класс.**

Приняли участие: 175 обучающихся.

Успеваемость по району – 80,57%, по области - 88,31 %; качество знаний по району – 30,86 %, по области – 44,30 %.

Математика, 8 класс.

Приняли участие: 169 обучающихся.

Успеваемость по району – 86,39 %, по области – 92,85%; качество знаний по району – 28,4 %, по области – 42,67%.

Биология, 8 класс.

Приняли участие: 187 обучающихся.

Успеваемость по району – 91,57 %, по области – 95,18 %; качество знаний по району – 35,39 %, по области – 53,17 %.

История, 8 класс.

Приняли участие: 172 обучающихся.

Успеваемость по району – 84,88 %, по области - 94,2 %; качество знаний по району – 25,58 %, по области – 52,24 %.

География, 8 класс.

Приняли участие: 175 обучающихся.

Успеваемость по району – 94,48 %, по области - 79,99 %; качество знаний по району – 22,85 %, по области – 39,91 %.

Обществознание, 8 класс.

Приняли участие: 174 обучающихся.

Успеваемость по району – 86,78 %, по области – 94,93 %; качество знаний по району – 51,15 %, по области – 54,15 %.

Физика, 8 класс.

Приняли участие: 181 обучающийся.

Успеваемость по району – 82,19 %, по области - 92,91 %; качество знаний по району – 28,74 %, по области – 46,4 %.

Английский язык, 8 класс.

Приняли участие: 173 обучающихся.

Успеваемость по району – 69,94 %, по области – 85,40 %; качество знаний по району – 27,17 %, по области – 39,31 %.

9 класс

Русский язык, 9 класс.

Приняли участие: 169 обучающихся.

Успеваемость по району – 63,91%, по области - 87,58 %; качество знаний по району – 26,04 %, по области – 49,62 %.

Математика, 9 класс.

Приняли участие: 170 обучающихся.

Успеваемость по району – 68,27 %, по области – 92,45%; качество знаний по району – 17,31 %, по области – 36,23%.

Биология, 9 класс.

Приняли участие: 166 обучающихся.

Успеваемость по району – 88,56 %, по области – 95,89 %; качество знаний по району – 31,33 %, по области – 56,16 %.

История, 9 класс.

Приняли участие: 169 обучающихся.

Успеваемость по району – 81,06 %, по области - 95,64 %; качество знаний по району – 41,42 %, по области – 60,69 %.

География, 9 класс.

Приняли участие: 149 обучающийся.

Успеваемость по району – 74,49 %, по области - 94,23 %; качество знаний по району – 18,79 %, по области – 42,18 %.

Обществознание, 9 класс.

Приняли участие: 165 обучающихся.

Успеваемость по району – 77,58 %, по области – 90,67 %; качество знаний по району – 27,28 %, по области – 42,41 %.

Физика, 9 класс.

Приняли участие: 159 обучающийся.

Успеваемость по району – 73,59 %, по области - 92,63 %; качество знаний по району – 23,9 %, по области – 46,20 %.

Химия, 9 класс.

Приняли участие: 171 обучающихся.

Успеваемость по району – 82,45 %, по области – 96,78 %; качество знаний по району – 38,01 %, по области – 67,82 %.

4.2.14. Диагностические работы (ДР-10)

В сентябре-октябре 2020 году в Ивнянском районе были организованы диагностические работы для учащихся 10 классов.

Русский язык

Приняли участие: 49 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 91,8 %.

Математика

Приняли участие: 49 обучающихся.

Успеваемость по району – 83,7 %; качество знаний по району – 55,1 %.

Биология

Приняли участие: 22 обучающихся.

Успеваемость по району – 95,50 %; качество знаний по району – 72,70 %.

Обществознание

Приняли участие: 28 обучающихся.

Успеваемость по району – 92,9 %; качество знаний по району – 46,40 %.

Английский язык

Приняли участие: 3 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 66,7 %.

География

Приняли участие: 9 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 100 %.

История

Приняли участие: 9 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 20 %.

Информатика

Приняли участие: 11 обучающихся.

Успеваемость по району – 81,8 %; качество знаний по району – 36,4 %.

Литература

Приняли участие: 1 обучающийся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 100 %.

Химия

Приняли участие: 6 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 83,3 %.

Физика

Приняли участие: 5 обучающихся.

Успеваемость по району – 100 %; качество знаний по району – 40 %.

4.3. Дополнительное образование

В Ивнянском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная тремя учреждениями: Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2020 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 2001 человек (94,1 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет). В связи с введением ФГОС начального общего и основного общего образования, которым предусмотрена внеурочная деятельность во второй половине дня (до 10 часов в неделю). Снижен охват детей в Станция юных натуралистов (-130 человек), а возрос в 2-х учреждениях Дом детского творчества (+23 человека), Детско-юношеская спортивная школа (+30).

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ:

В кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1256 ребёнка.

В учреждениях работало 96 творческих объединения по программам дополнительного образования по следующим направлениям: техническое — 6, физкультурно-спортивное — 28; художественное — 20; естественно-научное — 17, туристско-краеведческое – 10, социально-педагогическое – 13.

По итогам мониторинга, как и в предыдущие годы, самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и спортивная направленности. В художественной направленности реализуется 15 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 2 программы по изобразительному искусству, 3 по вокалу, 2 по основам хореографии, 7 программ декоративно-прикладного творчества и 1 программа театральной направленности. В спортивной

направленности 10 предпрофессиональных, 18 общеразвивающих программ: баскетбол, футбол, волейбол, спортивный туризм, бокс, пулевая стрельба.

01 сентября 2019 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ» средней школы начал работу технопарк, который является структурным подразделением Дома детского творчества. Сегодня технопарк открывает новые возможности в получении учащимися дополнительного образования технической направленности. Детский технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием, стал уникальной средой для ускоренного развития детей Ивнянского района, имеющих склонность к техническому творчеству.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности.

В ДЮСШ культивируется 11 видов спорта (баскетбол, футбол, волейбол, плавание, дзюдо, бокс, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, спортивный туризм, легкая атлетика, настольный теннис) которых занимаются 667 человека.

Материально-техническая база МБУДО «ДЮСШ» и учебно-тренировочные процессы строятся на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом с общеобразовательными учреждениями и Ивнянского района. В 2019-2020 году МБУДО «ДЮСШ» заключило 16 договоров.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с учебным планом и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом этапе подготовки.

Основным показателем учебной работы является выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях (физического развития,

физической, технико-тактической, интегральной и теоретической подготовки по истечении каждого года).

В МБУДО «СЮН» обучение ведется по двум направлениям (естественнонаучное, художественное), в которых занимаются 522 человека,

из них: обучающихся естественнонаучной направленности 416 и 106 обучающихся, художественной 195. Обучение ведётся в 22 группах по 12 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В 2019-2020 году МБУ ДО «СЮН» заключены договора с 8 образовательным учреждением, из них занятия проводятся на базе 8 общеобразовательных учреждений района.

Учебный процесс в МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с учебным планом и образовательной программой учреждения.

По итогам 2019-2020 учебного года проведен итоговый контроль усвоения материала (тестирование, анкетирование, защита рефератов, участие в выставках, конкурсах).

В МАУДО «Дом детского творчества» учебном году обучаются 812 детей по дополнительным общеобразовательным программам четырех направленностей из них: художественной 495 человек (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография), туристско-краеведческой - 79 человек, технической – 88 человека, социально-педагогической - 85 человек.

В 2019-2020 году образовательный процесс организован на базе общеобразовательных учреждений, на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом. Свою деятельность МАУДО «Дом детского творчества» реализует на базе 14 общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам от 1 года до 4-х лет.

По итогам учебного года была проведена диагностика уровня усвоения обучающимися программного материала на различных этапах освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала оценивалось по 4 уровням: оптимальный, достаточный, средний, недостаточный. Форма проведения итоговой аттестации определена образовательной программой учреждения, в зависимости от специфики объединения.

4.3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2019 года в учреждениях дополнительного образования Ивнянского района работают 96 педагога из них 52 совместителя. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 9,8 %, в 2019 году – 9,6 %.

Анализ категорий педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
27	1 (3,70%)	14 (51,85%)	7 (25,9%)	5 (18,5%)

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2018 год	2019 год	2020 год
20 (55,56%)	18 (56,25%)	15 (55,56%)

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБУ ДО «Станция юннатов» – 80,0% и МБУ ДО «ДЮСШ» - 81,82%.

В 2018 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 5 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, что составило 3,5% от их общего количества.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования составляет 1502 кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится 0,41кв.м., без учета арендных помещений для проведения учебных занятий.

Два учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», «Детско-юношеская спортивная школа» арендуют здания, в которых имеется коммуникационные системы.

Остальные два учреждения «Дом детского творчества», «Межшкольный учебный центр» имеют собственные здания, в которых также функционируют коммуникационные системы.

Все организации имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчёте на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования, в 2018 году составляет 0,06 единицы.

Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует. Компьютеры используются в основном в административных целях.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 5 до 10 Мбит/с.

Общий объём финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составлял 8239,3 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования 0,004 %.

В учреждения дополнительного образования приобретено 5 3D-принтеров.

4.4. Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч

В целях учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован муниципальный электронный банк данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе не зарегистрированных по месту жительства, но проживающих на данной территории. По состоянию на 1 сентября 2020 года в районе проживает 3630 детей, из них дошкольников — 878, в 1-4 классах обучаются 870 детей, в 5-9 классах — 1106, в 10-11 — 131.

4.5. Поддержка талантливых детей

С декабря 2017 года управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» является участником регионального проекта «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» «ПУТЬ К ОЛИМПУ».

В сентябре – декабре 2020 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике, астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому и немецкому языкам, экологии, физической культуре.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 850 обучающихся 4 – 11-х классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, математике, биологии. Традиционно наименьшее число участников представлено на олимпиадах по астрономии, экономике. Всего зафиксировано 1500 участия в школьном этапе олимпиад.

По результатам проведенных Олимпиад определены 131 победитель и 255 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 643 учащихся 7 – 11 классов из 15 общеобразовательного учреждения. Победителями и призерами стали 149 учащихся, из них 44 победителя и 105 призеров.

Наиболее результативными на муниципальном этапе были олимпиады по литературе, английскому языку обществознанию, астрономии, истории, праву, экономике, биологии, химии и физической культуре (14 заявок на участие в региональном этапе).

В региональном этапе олимпиады по 6 предметам приняли участие 8 обучающихся. Результат участия школьников в региональном этапе ВсОШ в 2019 – 2020 учебном году – 1 учащаяся 10 класса МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» заняла призовое место по литературе, что значительно ниже результативности участия в региональном этапе ВсОШ в 2017 – 2018 учебном году.

По итогам первого этапа областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» в рейтинг 44 лучших сочинений вошла работа Араповой Карины (8 класс МБОУ «Сафоновская ООШ», учитель Чаплыгина Елена Валентиновна), 19 обучающихся признаны победителями, 150 стали лауреатами и получили дипломы Губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко и председателя детского фонда Альберта Лиханова).

По итогам второго этапа областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» вошли в рейтинг лучших сочинений, посвященных Дню России, творческие работы Туркиной Алевтины (7 класс МБОУ «Покровская ООШ», учитель Пузанова Светлана Юрьевна), Сырых Дарьи (11 класс МБОУ «Песчанская СОШ», учитель Рубан Наталья Михайловна).

Призёром областного конкурса сочинений «Великая Победа в наших сердцах» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённой деятельности поисковых отрядов волонтерских организаций в Белгородской области, стала Шишлакова Дарья - МБОУ «Новенская СОШ», учитель Осетрова Людмила Григорьевна.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019 году учащаяся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» Неслухова Анна стала призером по литературе, учитель Валивахина Надежда Александровна.

По итогам областного этапа конкурса «Первые шаги в науке» исследовательская работа «Народное песенное творчество как исторический источник» ученицы 7 класса МБОУ «Песчанская СОШ» Глущенко Марии заняла 3 место (научный руководитель, учитель истории и обществознания Полякова Г.Б.).

4.6. Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Результаты, проведения независимой оценки оказывают высокую значимость для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства школ, органов управления образованием муниципального и регионального уровней.

В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами в 2020 году образовательные учреждения прошли независимую процедуру оценки качества организации образовательной деятельности.

В данной процедуре приняли участия 15 учреждений:

- учреждения дополнительного образования Ивнянского района: МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «Дом пионеров и школьников»;

- учреждения дошкольного образования Ивнянского района: МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево, МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка;

- общеобразовательные учреждения Ивнянского района: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ».

По результатам независимой оценки в опросе приняли участие 875 родителей (законных представителей), был выявлен уровень удовлетворенности и комфортности условий предоставления услуг: 96% - МБОУ «Кочетовская СОШ», 98% - МБУ ДО «Дом пионеров и школьников». Остальные учреждения набрали 100%.

Исходя из общих критериев оценки качества, учреждения проходили опрос по 5 показателям:

- 1 - Открытость и доступность информации об организации культуры.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка (94,9%)

2 - Комфортность условий предоставления услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Вознесеновская СОШ» (90%)

3 - Доступность услуг для инвалидов.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Богатенская ООШ» (66,8%), МБОУ «Кочетовская СОШ»(66%), МБОУ «Федчевская ООШ»(57,6%).

4 - Доброжелательность, вежливость работников организации.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Новенская СОШ» (98,4%)

5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Новенская СОШ» (98%)

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев:

МБОУ «Богатенская ООШ» (93,06%),
 МБОУ «Вознесеновская СОШ» (92,22%),
 МБОУ «Драгунская ООШ» (94,52%),
 МБОУ «Кочетовская СОШ» (92,44%),
 МБОУ «Новенская СОШ» (95,90%),
 МБОУ «Песчанская СОШ» (96,64%),
 МБОУ «Сафоновская ООШ» (96,82%),
 МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (93,12%),
 МБОУ «Сырцевская ООШ» (94,84%),
 МБОУ «Хомутчанская ООШ» (97,36%),
 МБОУ «Федчевская ООШ» (91,22%),
 МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка (93,40%),
 МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево (93,30%),
 МБУДО «Дом пионеров и школьников» (95,54%),
 МБУДО «Районная станция юных натуралистов» (96,30%).

По итогам полученных результатов будет составлен план по устранению недочётов, выявленных в результате процедуры исследования работы учреждения.

В соответствии с частью 3 статьи 97 ФЗ «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» проведен мониторинг системы образования района, по итогам которого сформирован итоговый отчет и размещен на сайте управления образования.

В апреле 2020 года был проведен мониторинг самообследования образовательных учреждений района. В помощь руководителям были разработаны рекомендации по подготовке образовательными организациями отчетов по самообследованию.

4.7. Инновационная деятельность

В 2020 году начала работу инновационная площадка МБОУ «Песчанская СОШ» по теме: «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога».

4.8. Проектная деятельность

Образовательные организации Ивнянского района в 2020г. приняли участие в реализации национальных, региональных и муниципальных проектов.

На федеральном уровне в районе реализовывались проекты, включенные в национальный проект «Образование» (срок реализации 2019-2024г.г.).

Нацпроект «Образование» включает в себя 9 обособленных и самостоятельных проектов и 1 национальную программу:

1. *Федеральный проект «Современная школа».*
2. *Федеральный проект «Успех каждого ребенка».*
3. *Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».*
4. *Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».*
5. *Федеральный проект «Учитель будущего».*
6. *Федеральный проект «Молодые профессионалы».*
7. *Федеральный проект «Новые возможности для каждого».*
8. *Федеральный проект «Социальная активность».*
9. *Федеральный проект «Экспорт образования».*
10. *Программа «Социальные лифты для каждого».*

На территории Ивнянского района в 2020г. **реализовывались 3 федеральных проекта:**

1. *Федеральный проект «Современная школа».* В рамках реализации проекта на базе МБОУ «Новенская СОШ» открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Программами общего и дополнительного образования в Центре охвачены 152 обучающихся. Оборудование, закупаемое за счет федерального бюджета, поставлено в школу.

2. *Федеральный проект «Успех каждого ребенка».* В рамках проекта:

- ✓ 325 детей охвачены программами естественнонаучной и технической направленности в учреждениях дополнительного образования района,
- ✓ 164 обучающихся посетили детский областной технопарк «Кванториум», 100% общеобразовательных учреждений зарегистрированы на сайте «Проектория»,
- ✓ 1106 обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках на сайте «Проектория»;

- ✓ вовлечены в дополнительное образование воспитанники дошкольных групп МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ»;
- ✓ разработаны и реализуются 5 дистанционных программ дополнительного образования.

3. *Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».*

В рамках реализации проекта:

- ✓ сформирован и утвержден список педагогов, для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), проведена разъяснительная работа с 16 руководителями консультационных центров.

- ✓ разработаны и размещены на сайтах ДОО 16 планов – графиков работы Консультационных центров.

- ✓ открыт Консультационный центр на базе МБОУ «СОШ №2 п. Ивня».

Показатель по данному проекту перевыполнен и составляет 139 при фиксированном значении – 30.

МКУ «Управление образование» проводило ежемесячный мониторинг показателей нацпроекта. По итогам 2020г. достижения всех показателей нацпроекта «Образование» выполнены.

Так же дошкольные образовательные организации района приняли участие в реализации **Национального проекта «Демография»**.

Данный проект включает в себя федеральные проекты:

- Федеральный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
- *Федеральный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*
- Федеральный проект «Старшее поколение»
- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
- Федеральный проект «Спорт - норма жизни»

В Ивнянском районе управление образования осуществляло реализацию мероприятий проекта *«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*. В рамках проекта:

- ✓ создан банк данных детей в возрасте от 0 до 3-х лет, проживающих на территории района,

- ✓ зачислено 25 воспитанников в детские сады в возрасте до трех лет,

✓ открыты группы кратковременного пребывания в 4 ДОО (детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое, детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье, детский сад « Улыбка» с.Курасовка, детский сад « Малыш» с.Сафоновка).

Значение показателей по данному проекту в 2019г. выполнены в полном объеме.

Региональный уровень.

Для успешной реализации региональных проектов приказами управления образования были закреплены ответственные из числа работников управления образования. На региональном уровне в истекшем году реализовывались следующие проекты:

1. *«Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы» (срок реализации 06.09.2017- 30.12.2020г.г.).* Директор центра развития и оценки качества образования прошла курсовую переподготовку в институтах развития образования г. Москва и г. С.-Петербург. Также были организованы семинары по вопросам непрерывного образования педагогов и ликвидации профессиональных затруднений.

2. *Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров ("Курс на ЕГЭ") (срок реализации 07.05.2018-31.12.2021г.г.).* Проект направлен на отработку системы тестирования экспертов, проверяющих экзаменационные работы по ЕГЭ и устранение затруднений педагогов, связанных с подготовкой обучающихся к сдаче ЕГЭ. В проекте в 2019г. приняли участие Азаров С.А., учитель математики и Полякова Г.Б., учитель истории и обществознания МБОУ «Песчанская СОШ», Чупахина Р.П., учитель биологии МБОУ «Курасовская СОШ».

23 августа 2019 г. на августовском форуме губернатором Белгородской области Евгением Степановичем Савченко был дан публичный официальный старт проекту **Региональная Стратегия** развития сферы образования области **«Доброжелательная школа»** на 2019 – 2021 гг.

Данная стратегия включает в себя **девять портфелей** проектов, суммарно объединяющих **35 обособленных проектов** по различным направлениям.

Все проекты направлены на достижение целевых показателей национального проекта «Образование».

Образовательные учреждения района принимают участие в следующих портфелях проектов:

1. «Развитие инфраструктуры сферы образования»:

- «Внедрение новой системы оплаты труда учителей ОО области»

- «Формирование доброжелательного образовательного пространства (создание рекреативного пространства)»

2. «Управление образованием»:

- «Создание единых механизмов управления образовательными организациями на муниципальном уровне»

- «Создание сети государственных опорных школ» (МБОУ «Верхопенская СОШ»)

3. «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»:

- «Обновление содержания дополнительного образования»,

- «Создание региональной модели единого воспитательного доброжелательного пространства»,

- «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)» (МБДОУ «Родничок» с. Верхопенье, МБДОУ «Колокольчик» с. Вознесеновка, МБДОУ «Теремок» с. Кочетовка, МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ «Солнышко» с. Новенькое);

- «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в режиме «Школа полного дня» (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Курасовская СОШ»).

4. «Формирование архитектуры методического пространства региона:

- «Формирование института наставничества в сфере образования региона»,

- «Развитие методической службы региона»

5. «Бережливое образование» - участвуют МКУ «Управление образования» и 22 образовательные организации района (9 дошкольных, 10 школ, 3 учреждения дополнительного образования):

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад»,

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций «Бережливая школа»,

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области».

6. «Лидеры образования»:

- «Разработка и внедрение новой системы оплаты труда учителей»,

- «Формирование лидерских команд образовательных организаций региона».

7. «Создание единой цифровой образовательной среды»:

- «Внедрение системы электронного документооборота в 100% образовательных организаций и департаменте образования области».

На муниципальном уровне в 2019 г. управлением образования реализовывались как самостоятельные проекты, так и проекты в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Муниципальный уровень.

В рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» управление образования разработало 6 веерных проектов из 4 портфелей:

1. Формирование муниципальной системы оценки качества образования в Ивнянском районе
2. Управление развитием кадрового потенциала в общеобразовательных организациях Ивнянского района в условиях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»
3. Развитие образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района через создание рекреационно – образовательных зон (17 школ).
4. «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Ивнянского района, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы» («К успеху вместе!»)» (17 школ).
5. «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ивнянского района» («Дети в приоритете»)» (МБДОУ «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ «Антошка» с. Федчевка, МБДОУ «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ «Аленушка» с. Владимировка, МБДОУ «Малыш» с. Сафоновка).
6. «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района в режиме «Школа полного дня» (В 12 школах в режиме работы «Школа полного дня» охват обучающихся составляет 100% (МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ» МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ»). В остальных учреждениях охват обучающихся составляет более 65% (МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 67%, МБОУ «Новенская СОШ» - 95,8%, МБОУ «Вознесенская СОШ» - 68,3%, МБОУ «Верхопенская СОШ» - 67,4%). Общий охват по району 2154 детей).

Также в 2020г. были инициированы следующие проекты:

1. Повышение уровня профессиональной готовности руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Ивнянского района к реализации ФГОС СОО (срок реализации 15.04.2019 -01.08.2020г.г.). Принимают участие в данном проекте 9 средних школ района.
2. Формирование профессионального самоопределения старших школьников в общеобразовательных организациях Ивнянского района (ПРОФИ-school) (срок реализации 01.04.2019- 30.11.2020г.г.). Принимают участие обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций района. В рамках проекта имеются отдельные блоки «Педклассы» и «Профориентация детей с ОВЗ».
3. Внедрение русских народных видов спорта во внеурочное время в общеобразовательные организации Ивнянского района (срок реализации 01.04.2019 -01.11.2020г.г.). В рамках данного проекта планируется к 1 ноября 2020 года вовлечь не менее 70% (1200) обучающихся Ивнянского района в русские народные виды спорта (гиревой спорт, русская лапта, шашки).
4. Оптимизация процесса мониторинга оздоровительной кампании в Ивнянском районе (срок реализации 20.05.2019-01.12.2019г.г.). Данный проект разработан в рамках бережливого управления и успешно реализован в 2019 году.

В рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» в 2020г.:

№ п/п	Наименование муниципального проекта	Цель проекта	Сроки реализации
1	«Создание информационно - коммуникативного печатного издания в сфере образования на территории Ивнянского района»	К сентябрю 2020 года создать информационно – коммуникативный ресурс – периодическое издание «Ивнянское образование» для образовательных организаций района	01.09.2020 – 30.08.2020
2	«Обновление содержания дополнительного образования детей в Ивнянском районе»	К сентябрю 2021 года увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической направленности и с использованием технологий проектной деятельности до 75%.	01.01.2020- 30.08.2021
3	«Совершенствование работы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в рамках мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	К декабрю 2020 года обеспечить охват мероприятиями, формирующими активную гражданско – патриотическую позицию в 100% образовательных организаций Ивнянского района	01.01.2020- 01.12.2020
4	«Создание центра	К декабрю 2021 года создать	01.01.2020-

	психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ивнянского района»	центр психолого-педагогической и медицинской помощи на территории Ивнянского района	31.122021
--	---	---	-----------

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности сферы «Образования» муниципалитета. Работа строится на основе межведомственного взаимодействия. Выделяется три основных вектора реализации данного направления.

Первое - создание комфортных, безопасных, здоровье сберегающих условий в образовательном процессе.

Второе – организация информационно-разъяснительной работы по формированию умений и навыков профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Третье – организация двигательной активности обучающихся.

В рамках проведения капитальных и текущих ремонтов системно осуществляются мероприятия по созданию современных, комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях. Осуществляется поэтапная замена школьной мебели. В 2020 году приобретено 13 (одноместные) парт Эрисмана.

Во всех общеобразовательных учреждениях создана спортивная база, способная обеспечить выполнение всех требований по программе физической культуры, оборудованы игровые зоны и уголки отдыха. В рамках капитального ремонта в 2020 году отремонтированы спортивные залы в МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Сафоновская СОШ».

В практику организации учебного дня школьников прочно вошли активные формы учебного дня: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы между урочной и внеурочной деятельностью, подвижные перемены, нестандартные уроки, повышающие уровень физической активности (экскурсии). В каждом образовательном учреждении созданы волонтерские отряды, которыми были проведены акции «Будь активен!».

Информационно-разъяснительная работа, направленная на развитие и сохранения здоровья обучающихся, в образовательных учреждениях строится через лектории, уроки здоровья, тематические конкурсно-игровые мероприятия. В прошедшем году традиционными прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа самый сильный», «День здоровья», «Моя спортивная семья», «А ну-ка мальчики!».

5.1. Охрана труда и техника безопасности

В 2018 году на совещании руководителей образовательных учреждений, планерках управления образования была неоднократно рассмотрена деятельность образовательных учреждений по таким направлениям как создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер

противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел находился на постоянном контроле.

В каждом образовательном учреждении муниципалитета ведется системная работа по соблюдению законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участия в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. Проводятся инструктажи, обучение, осуществляется проверка знаний по охране труда работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания учреждения); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В целях обеспечения электробезопасности составлены и утверждены инструкции «О мерах электробезопасности. По мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание образовательных учреждений посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала учреждения, учащихся и родителей в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в каждом учреждении разработана «Инструкция по противодействию терроризму».

В здании образовательных учреждений имеется система видеонаблюдения. Все учреждения района имеют паспорта антитеррористической защищенности.

В работе со школьниками используются рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

В каждом учреждении системно проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка учреждения к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических

коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке к началу учебного года, утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.

Руководителя образовательных учреждений ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда. Классными руководителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, массовых мероприятий, соревнований.

Случаев производственного травматизма не было.

5.2. Профилактика детского травматизма

Работа образовательных учреждений по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
2. Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа по профилактике травматизма проводится дифференцировано в зависимости от возраста учащихся.

В планы работы образовательных учреждений включен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, различные мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения на улицах и дорогах, родительские собрания с рассмотрением вопросов о необходимости использования светоотражающих элементов в одежде, детских удерживающих устройств в салоне автомобиля.

В 6 общеобразовательных организациях Ивнянского района действуют отряды ЮИД. Охват обучающихся 5-11 классов деятельностью отрядов ЮИД составляет 94 обучающихся.

Основными направлениями работы отрядов являются: изучение правил дорожного движения, приобретение навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, ориентированию в сложной ситуации при ДТП.

Члены отрядов ЮИД являются участниками ежегодного областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В 2020 году проводился муниципальный этап конкурса на базе МБОУ «Курасовская СОШ».

Охват мероприятиями по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах составил 100% воспитанников и школьников.

Проведены этапы Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети».

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

За истекший период 2020 года несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательных организациях муниципалитета не зарегистрировано.

5.3. Организация питания

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся общеобразовательных учреждений района является организация питания.

В муниципальной системе образования функционируют 16 общеобразовательных учреждений, в которых на сегодняшний день обучается 2115 обучающихся. Питанием охвачено 100% обучающихся.

В настоящее время льготным питанием обеспечены 650 обучающихся из них: 428 обучающихся из многодетных семей, 67 детей из малоимущих семей, 86 детей одиноких матерей, 12 детей находящихся под опекой, 19 детей-инвалидов и 38 обучающихся имеют статус ОВЗ.

Нормативно-правовое сопровождения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Ивнянского района осуществляется через постановление правительства Белгородской области, распоряжения администрации Ивнянского района, приказы МКУ «Управление образования» Ивнянского района и приказы общеобразовательных организаций.

Организация 2-х разового горячего питания обучающихся в образовательных учреждениях района организуется по запросу родителей и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Во всех учреждениях имеются типовые столовые с пищеблоком и обеденным залом. Столовые работают на сырье с полным технологическим циклом. Все пищеблоки школ оснащены необходимым технологическим оборудованием. В школах имеется технологическое оборудование для приготовления щадящего питания (без жаривания).

Для обеспечения здоровым питанием составлено единое перспективное меню, на период 10 дней, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Перспективное меню согласовано с Роспотребнадзором. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийностью суточного рациона, распределенного по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18).

Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, оладьи, омлет.), бутерброда, горячего напитка и фрукта. В целях улучшения здоровья школьников, в качестве дополнительного питания в завтрак ежедневно включаются молоко (200 мл) и натуральный мед (10 грамм). Обед включает салат, первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток.

Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, а также творожные или крупяные запеканки. Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, мяса (птица или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла. Остальные продукты (творог, сметана, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

С целью контроля за соблюдением условий и сроков хранения скоропортящихся пищевых продуктов, требующих особых условий хранения, проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров, информация температурного режима заносится в «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

В каждом образовательном учреждении изданы приказы о создании бракеражной комиссии. Имеется Положение о бракеражной комиссии, которое регулирует состав этой комиссии и их обязанности. В состав бракеражной комиссии включены медработники, которые принимают участие в работе комиссии ежедневно. Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы, с обязательной фиксацией органолептических показателей приготовленных блюд и разрешением к выдаче. Результаты бракеража заносятся в журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса и безопасностью готовой продукции в учреждениях отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет работник пищеблока (шеф-повар, повар) в соответствии с приказом общеобразовательной организации и рекомендациями по отбору проб. Хранятся пробы 48 часов.

Согласно штатному расписанию столовые образовательных учреждений укомплектованы поварами и подсобными рабочими.

Производственный контроль за формированием рациона питания детей и подростков, его качественным и количественным составом, формированием

ассортимента пищевых продуктов, предназначенных для организации рационального питания обучающихся, осуществляется специалистами ФБУЗ согласно заключенным договорам. В учреждениях разработана и утверждена программа производственного контроля, имеются договора с ФБУЗ о проведении лабораторных исследований.

Результаты проверок показали, что продукты питания, поставляемые в общеобразовательные организации соответствуют стандартам качества.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом, определенным приказом по учреждению. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. При проверке сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность пищевых продуктов, в проверенных организациях имелись в наличии документы, подтверждающие качество и безопасность пищевых продуктов, к товарно-транспортной накладной приложены сертификаты соответствия. Информация о поступивших продуктах вносится в «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продукции.

Общеобразовательные организации Ивнянского района сотрудничают с 9 поставщиками продуктов питания. Заключено 188 контрактов на поставку продуктов питания на сумму 28896674,11 млн. рублей. Этих денежных средств достаточно для питания детей.

В Ивнянском районе реализуется муниципальная программа по «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы», в ходе которой запланированы и реализуются денежные средства на здоровое питание и оздоровление школьников:

-для всех обучающихся общеобразовательных организаций 1-4 классов ежедневный горячий завтрак за счёт средств софинансирования федерального и местного бюджетов. Стоимость завтрака составляет 50,55 рублей.

-для всех обучающихся общеобразовательных организаций 5-11 классов, за исключением детей из многодетных семей, ежедневный горячий завтрак за счёт средств местного бюджета. Стоимость завтрака составляет 50,55 рублей.

-для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций из многодетных семей двухразовое горячее питание за счёт средств софинансирования областного и местного бюджета на сумму 99 рублей.

- для обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья бесплатное предоставление обедов, а в случае надомного обучения - двухразовое горячее питание в виде сухого пайка за счёт средств местного бюджета на сумму 99 рублей.

- льготное предоставление обедов для обучающихся общеобразовательных организаций из малоимущих семей, детей – инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей одиноких матерей из средств местного бюджета в размере 45 % от родительской платы за питание. Льгота составляет 22 рубля.

Во всех общеобразовательных организациях Ивнянского района ведется работа с родителями по вопросам организации питания.

Вся информация об организации питания размещена на сайте управления образования и на сайтах общеобразовательных организаций,

а также доводится до родителей в ходе родительских собраний или в частном порядке.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех общеобразовательных организациях разработаны графики посещения столовой. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала организуется

с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. При этом смена масок осуществляется не реже 1 раза в 2 часа. Мытье посуды осуществляется с обработкой дезинфицирующими средствами. Ответственный в ОУ за организацию питания осуществляет постоянный контроль за использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.

5.4. Оздоровление и отдых детей

На территории Ивнянского района в летний период с 02.07.2020 г. по 23.07.2020 г., как рекомендует Федеральная служба Роспотребнадзора, организована работа 9 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, в том числе 6 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и 3 лагерей труда и отдыха, деятельность которых осуществляется на базе общеобразовательных организаций.

В летний период 2020 года в связи с малым количеством детей, желающих посещать пришкольные лагеря, планируется осуществить подвоз школьников из других учреждений:

- на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» дети МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» в общем количестве 186 детей;

- на базе МБОУ «Владимировская СОШ» дети МБОУ «Вознесеновская СОШ» в общем количестве 36 ребенка;

- на базе МБОУ «Песчанская СОШ» дети МОУ «Хомутчанская ООШ» в общем количестве 42 детей;

- в МБОУ «Покровская ООШ» - 26 ребенка
- в МБОУ «Курасовская СОШ» - 87 детей;
- в МБОУ «Федчевская ООШ» - 30 детей.

В летний период 2020 года оздоровлено всего 407 детей (что составляет 19 % от общего количества школьников в районе), в том числе 164 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, 32 ребенка из группы риска.

В целях обеспечения комплексной безопасности при подготовке и проведении детского отдыха, в том числе в местах массового пребывания людей была проделана следующая работа:

- был проведен мониторинг потребности в средствах индивидуальной защиты работников лагеря, бесконтактных термометров, рециркуляторов, дезинфицирующих средств и дозаторов и организована работа по закупке необходимого оборудования и СИЗов (индивидуальные маски – 700шт, резиновые перчатки-400шт, бесконтактные термометры – 7шт, рециркуляторы – 9 шт, дезинфицирующие средства – 26 шт, дозаторы с дезсредствами – 28шт);

- проведена консультативная работа с руководителями общеобразовательных школ по вопросу соблюдения всех санитарно – эпидемиологических норм и правил.

В рамках антитеррористической безопасности:

- проведено обследование образовательных организаций Ивнянского района с целью присвоения категории по степени террористической опасности.

В ходе обследования каждой образовательной организации присвоена категория

- в каждом учреждении разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объекта (территории).

- в каждой образовательной организации имеется система оповещения и управления эвакуации людей, обеспечивающая информирование лиц, находящихся на объекте (территории), о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники. Система оповещения и управления эвакуации обеспечена источниками бесперебойного электропитания.

- все объекты образования оборудованы системой видеонаблюдения с выводом информации на пост охраны.

Все летние оздоровительные лагеря укомплектованы квалифицированными медицинскими кадрами (7 человек), техническим персоналом (23 человека) и педагогическими кадрами (93 человек), имеющими специальное образование и практику работы в детских

учреждениях, прошедших предварительные медицинские осмотры и профессиональную гигиеническую подготовку.

Все детские лагеря получили санитарно – эпидемиологическое заключение по организации летнего отдыха и оздоровление детей.

РАЗДЕЛ VI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы отдела воспитания и дополнительного образования определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно-ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др. В 2019-2020 году воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях велся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Эстетическое и культуротворческое;
4. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Экологическое воспитание;
7. Работа с талантливыми и одаренными детьми;
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Все эти направления являются составной частью общего воспитательного процесса и представляют собой систематическую и целенаправленную деятельность управления образования и образовательных учреждений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства эстетического вкуса и красоты, формированию у школьников здорового образа жизни, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

В прошедшем году удалось реализовать традиционные районные мероприятия: «Зарница», конкурс «Лучший ученик года», смотр-конкурс

кадетских коллективов «К защите Родины готов!», «Безопасное колесо», конкурс чтецов «Живая классика», праздник, посвященный международному Дню защиты детей, «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага Российской Федерации», «День флага Белгородской области», акции «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьных музеях, на базе которых проводятся уроки, семинары, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы в которых является проектно-исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся школ района тесно сотрудничают с Советами Ветеранов, являются участниками встречи с ветеранами Вооружённых Сил и правоохранительных органов, осуществляют шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны и локальных войн, труженикам тыла, пенсионерам.

На базе общеобразовательных учреждений Ивнянского района функционирует 7 кадетских классов различной направленности, в которых 119 детей. На территории района функционирует 2 военно-патриотических клуба, в которых занимаются 46 детей.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: патриотическая акция «Бессмертный полк» (в формате онлайн), акции «Окна Победы», «Солдатская каша», онлайн флешмоб «Фото Победы», «Флаги России», акция «Вахта Памяти», уроки Победы «Ради жизни на земле», уроки мужества «Герои войны», тематические классные часы и общешкольные линейки «Равнение на Победу» с торжественным поднятием флага России. В целях 100% охвата мероприятиями, формирующими активную гражданско-патриотическую позицию у обучающихся образовательных организаций Ивнянского района, в районе успешно реализован проект «Совершенствование работы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в рамках мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Важная роль в формировании нравственно-патриотических ценностей личности принадлежит изучению символики государства, области, района, школы. В каждом образовательном учреждении района оформлены уголки с символикой РФ, Белгородской области и района, правовые уголки, уголки волонтеров и самоуправления. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (04 ноября), Дню Конституции РФ (12 декабря).

Так, в районе проведены мероприятия: онлайн-акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», Онлайн акция «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» (фото с паспортом без разворота), Онлайн-марафон «Патриоты России» (фото с использованием государственной символики, и атрибутики, в том числе в военно-патриотических костюмах), выставка детского творчества «Наши права и обязанности», «Святые символы России», классные часы «Конституция - основной закон нашей жизни», Всероссийский урок «Права человека».

В рамках волонтерского движения на базе общеобразовательных школ функционируют 17 волонтерских отрядов разной направленности. Одним из направлений является социальное волонтерство. Так, одними из самых масштабных мероприятий стали акции «Доброе сердце разделит боль» (в ходе акции детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации были организованы концерты, праздники) и «Корзина добра» (акция направлена на сбор игрушек, канцелярских принадлежностей нуждающимся). Волонтеры участвуют в операциях «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка». В каждой школе составлены списки пенсионеров, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, нуждающихся в помощи. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь.

Как и в прошлые годы, с 23 января по 23 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы. В рамках месячника проведены мероприятия: «уроки мужества», классные часы, акции, кинолектории, выставки литературы, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, волонтерских отрядов, оформлены стенды. Общий охват обучающихся по общеобразовательным школам, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

Администрациями образовательных учреждений ведется постоянная работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется.

Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям в образовательных учреждениях работает 16 социальных педагогов, 9 педагогов-психологов. Одной из составляющих деятельности педагогов-психологов является профилактика суицидов. Просветительская работа в этом направлении проводится и с родителями, и с обучающимися, и с педагогами. На родительских собраниях, семинарах, конференциях

и групповых консультациях педагогами-психологами были освещены темы «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций», «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактики конфликтов». В педагогических коллективах всех общеобразовательных учреждений педагогами-психологами проводятся информационные совещания по вопросам оказания помощи детям, находящимся в кризисных состояниях, профилактики суицидов среди учащихся. Педагоги оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха. Результатом проведенной за 2020 год работы по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребёнком со стороны родителей, а также фактов совершенных суицидов.

Образовательные учреждения стремятся к диалогу, активному взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания школьника. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, пропаганда семейных ценностей. Обучающиеся общеобразовательных учреждений района приняли активное участие в конкурсе творческих работ «Семья и семейные ценности» (август-ноябрь 2020 года), а ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выразили свою любовь и благодарность, искренние чувства и симпатии.

Активно в школах района развивается самоуправление. В каждой общеобразовательной организации района функционирует детская общественная организация, родительские комитеты, Совет Отцов, Советы профилактики. Наиболее тесное сотрудничество и активное взаимодействие налажено с семьями учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, собрания. Так например, 04.02.2020 проведено общешкольное родительское собрание «Телефон доверия».

В школах района функционирует родительский всеобуч. Учреждения образования совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, каникулярные рейды. В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в вечернее и ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях в текущем году созданы и работают Родительские патрули.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии. Популярной

и одновременно востребованной формой профориентационной работы с обучающимися стали экскурсии в предприятия и организации района. Информация о профессиях, по организации общественно-полезного труда, временного трудоустройства в период летних каникул размещена в классных уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться». В рамках профориентационной работы в районе были инициированы и успешно реализованы проекты «Создание «AGROшколы» как модели профессиональной ориентации школьников Ивнянского района», «Формирование профессионального самоопределения старших школьников в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района».

Особую роль в профориентационной работе выполняют, ставшие традиционными, встречи, беседы с сотрудниками ОМВД, МЧС, представителями церкви. Так, кадетские классы района постоянно организуют встречи и «рейды» с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, школьники района совершают экскурсии в церкви и храмы, участвуют в беседах со священнослужителями, ребята посетили Пожарную часть №23 Ивнянского района МЧС РФ, где ознакомились со спецификой работы спасателей; были внимательными слушателями историй сотрудников МЧС о героических поступках настоящих профессионалов, познакомились с оборудованием, примерили спецодежду и дыхательные аппараты.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются проекты «Школьный двор», в рамках которого учащиеся привлекаются к благоустройству школьного двора, озеленению клумб, осуществляется дежурство классов по школе и столовой.

Эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, а также помощь талантливым и одаренным детям происходит в ходе проведения конкурсно-исследовательских работ, предметных олимпиад, симпозиумов. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам, индивидуальных образовательных маршрутах в общеобразовательных учреждениях района. На базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п. Ивня функционирует Центр поддержки одарённых детей Ивнянского района.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школ и в кружках, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования «Дом детского творчества», «Станция юных натуралистов», где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьных территорий, проводят другие мероприятия экологической направленности.

Популярным видом экологического воспитания в районе являются природоохранные акции. «Птицы-наши друзья», «Живи, Ёлка!», «Зимняя

подкормка птиц», экологический диктант, «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - это не исчерпывающий перечень мероприятий по экологическому воспитанию школьников. Стоит отметить результаты самой популярной природоохранной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!». В рамках акции МБОУ «Драгунская ООШ» вошла в число одной из «Самых активных образовательных организаций», собрав 492 кг макулатуры, а обучающийся Ямщинский Александр занял третье место в номинации «Самый активный участник акции».

Основой составляющей ФГОС является эффективная организация второй половины дня и выделена она в категорию «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектно-исследовательская деятельность, общественно-полезная деятельность.

Грамотно организовать комфортное, интересное и познавательное пребывание школьников в образовательных организациях района в 2020 году помогли проекты «Развитие комфортного образовательного пространства в общеобразовательных организациях Ивнянского района через создание рекреационно – образовательных зон», «Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района в режиме «Школа полного дня».

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей. С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, во всех общеобразовательных учреждениях района действуют контентные фильтры «Интернет цензор».

В школах района функционирует три учреждения дополнительного образования детей – МАУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Услугами дополнительного образования в районе охвачено 1955 детей.

Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

1. МАУ ДО «Дом детского творчества»: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;
2. МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»: художественная и естественнонаучная.

3. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»: физкультурно-спортивная.

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является активная социализация обучающихся. Общеизвестно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии.

В целом анализ воспитательной работы за 2020 год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы отдела воспитания и дополнительного образования, графиками школьных и районных мероприятий в рамках поставленных целей и задач. Однако, воспитательный потенциал, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости, все-таки недостаточен, что, вероятно, связано со сроками реализации мероприятий.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей. В декабре 2020 года образовательные учреждения Ивнянского приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети «Интернет». В рамках урока были проведены следующие мероприятия:

- исследование «Образ жизни подростков в сети» (для родителей);
- родительские собрания;
- регистрация в квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте сетевичок.рф;
- V Всероссийскую конференцию по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»;
- образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» (для родителей);
- программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» на портале «Единыйурок.рф» (для педагогов и руководителей).

В период с 10 февраля по 28 февраля 2020 года прошла тематическая неделя «Интернет-безопасность», конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» для учащихся 1–4, 5–9, 10–11 классов и педагогов. На конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее – Конкурс), проводимый в рамках недели «Интернет-безопасность» в Ивнянском районе, было представлено 15 работ из 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района.

В рамках Недели проведены уроки безопасности, родительские собрания, классные часы, беседы с родителями, анкетирование родителей (законных представителей), конкурсы и другие мероприятия, объединенные тематикой формирования безопасной онлайн среды для детей и взрослых и создания культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.

Победителем регионального этапа конкурса «Мой безопасный Интернет» в номинации «Видеоролик» в возрастной категории 1-4 классы победителями стали 2 учащихся ОГБУ «Верхопенская СОШ» (Симонян Марк, Четвериков Денис, руководитель Пузь Людмила Александровна, учитель начальных классов).

В целях повышения интереса молодежи к информационным технологиям, а также поддержки интереса к изучению информатики и программирования, развития ключевых компетенций цифровой экономики во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района с 10 по 23 марта, с 14 по 27 сентября, с 23 ноября по 10 декабря 2020 года были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В рамках уроков информатики проведена работа с интернет-порталом <http://www.урокцифры.рф/>. В частности, учащимся продемонстрированы мотивационные ролики. Прошли тематические уроки, на которых учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Узнали, что такое кибербезопасность, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, как отличить мошеннические сайты от настоящих. Ребята узнали, как нейросети влияют на нашу повседневную жизнь, а также проориентировать и мотивировать учащихся на получение знаний, умений и навыков в этой сфере. Также на уроке были использованы онлайн-тренажёры для учащихся 1–4 классов, 5–8 и 9–11 классов, позволяющие обучающимся сделать первые шаги в программировании.

РАЗДЕЛ VII**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
НА 2021 ГОД**

1. Выполнение целевых показателей национального проекта «Образование», показателей, обеспечивающих социально-экономическое развитие муниципалитета и индекса региона, а также обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Ивнянского района до 2025 года».

2. Реализация мероприятий, направленных на исполнение полномочий органа местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, в частности:

2.1. Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет за счет совершенствования сети образовательных учреждений, вариативных форм дошкольного образования;

2.2. Обеспечение выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

2.3. Совершенствование материально – технической базы учреждений, в том числе в рамках реализации проектов различных уровней («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.)

3. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды, в частности:

3.1. Продолжить реализацию ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3.2. Обеспечить создание условий для повышения качества образования, уделив особое внимание реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;

3.4. Обеспечить объективность при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

3.5. Организация подготовительной работы общеобразовательных учреждений к проведению международных исследований качества образования;

3.6. Продолжить ;

3.7. Обеспечение охвата детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3.8. В рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение

обучающихся, в том числе краткосрочные дополнительные образовательные программы;

4. Продолжить реализацию и развитие единой образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях, в частности:

4.1. Совершенствование воспитательной системы школы района через разработку и реализацию программы воспитания;

4.2. Расширение и совершенствование комплекса мероприятий, направленных на формирования здорового образа жизни и профилактики детского – дорожно-транспортного травматизма;

4.3. Содействие развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

4.4. Совершенствование работы классных руководителей в части формирования у обучающихся жизнеутверждающих принципов;

4.5. Создание механизма предупреждения выявления, противодействия негативных проявлений в подростковой среде и формирование социальных компетенций обучающихся образовательных учреждений («Безопасное детство»).

5. Обеспечить стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.

6. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района.

7. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

РАЗДЕЛ VIII

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД

Месяц	Ключевые проблемы
январь	- подведение итогов финансово – хозяйственной деятельности ОУ за 2020г. -Организованное проведение зимних каникул. -Организация работы по подготовке к проверкам ОО на 2021г.
февраль	- Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2020-2021 учебном году. -Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 –х классах
март	- Проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2020-2021 учебном году. - Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к организации летней оздоровительной работы с детьми.
апрель	- Проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2020-2021 учебном году.

	- Формирование отчетов по самообследованию ОО до 01 апреля
май	- Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
июнь	- Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. - Обеспечение организационно – управленческих мероприятий по завершению 2020-2021 учебного года. - Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
июль	- Работа по подготовке ОО к новому учебному году. Анализ сдачи государственной итоговой аттестации в основной период
август	- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к 2021-2022 учебному году. - Подготовка ОО к работе в зимних условиях. - Организационно – методическое сопровождение начала учебного года
сентябрь	- Обеспечение организационно-управленческих мероприятий по началу учебного года. - Разработка плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ивнянского муниципального района в 2022 году». - Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
октябрь	- Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя. - Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов. - Подготовка заявок для обеспечения бюджетного финансирования сферы образования в 2021 году. - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
ноябрь	- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение аттестации педагогических работников ОО. - Подготовка плана мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году
декабрь	- Проведение итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации - Анализ выполнения показателей Программы развитие образования за 2021 г - Анализ проведения аттестации педагогических работников ОО за 2021 год.