

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«20» декабря 2019 г.

№ 1203

**О проведении VII муниципального Смотра достижений
обучающихся образовательных учреждений
Ивнянского района**

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, создания условий для личностного развития одаренных школьников в различных видах деятельности, демонстрации персональных образовательных результатов обучающихся

приказываю:

1. Провести 24 января 2020 года на базе МБОУ «Вознесеновская средняя общеобразовательная школа» муниципальный Смотр достижений обучающихся образовательных учреждений района, начало -10.00
2. Утвердить Положение о муниципальном Смотре достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района (далее-Смотр), (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Смотра (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие в Смотре детских коллективов, всех заинтересованных лиц и предусмотреть стимулирующие выплаты согласно критериям результативности профессиональной деятельности педагогическим работникам, задействованным при подготовке к мероприятию.
5. Ответственность за проведение Смотра возложить на МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Павленко О.А.).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

**Положение о VII муниципальном смотре достижений
обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района**

Смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района направлен на сохранение и приумножение школьных традиций, создание условия для личностного развития школьников в различных видах деятельности

Цель Смотра достижений:

Создание условия для демонстрации персональных образовательных результатов детей в рамках конкурсных мероприятий.

Организаторы Смотра:

- Управление образования администрации Ивнянского района;
- МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района

Участники Смотра: обучающиеся образовательных учреждений Ивнянского района

Сроки проведения Смотра: 24 января 2020 года

В рамках Смотра проводятся следующие районные конкурсные мероприятия, согласно Приложениям об их проведении:

1. Конкурс школьной прессы «Мир, в котором я живу»
2. Смотр - конкурс портфолио обучающихся «Я – лучший!»
3. Конкурс риторов
4. Конкурс социально-значимых проектов на пользу школе
5. Конкурс «Умеешь сам - научи другого»

Подведение итогов Смотра достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района:

Подведение итогов Смотра достижений обучающихся образовательных учреждений района проводится в соответствии Положениями о проведении конкурсных мероприятий. Победители награждаются дипломами.

Порядок участия

Для участия необходимо **до 15 января 2019 года** подать заявку в электронном виде на участие в муниципальном смотре достижений (**e-mail: voznesh-school@mail.ru**) по форме:

№	ОУ	Ф.И. выступающего	класс	номинация	Наименование творческого проекта	Педагог, подготовивший выступающего
1				Конкурс школьной прессы «Мир, в котором я живу», заочный тур		
2			1-4кл	Смотр - конкурс портфолио обучающихся «Я – лучший!», очный тур	Презентация портфолио обучающегося начальной школы	
			5-9 кл		Презентация портфолио обучающегося основной школы	
			10-11 кл		Презентация портфолио обучающегося старшей школы	
			9-11 кл		Презентация портфолио спортивных достижений обучающегося	
3				Конкурс раторов		
4				Конкурс социально- значимых проектов	Тему формулирует автор	
5				Конкурс «Умеешь сам - научи другого»	Тему мастер- класса формулирует автор	

Время выступления 1 участника - 5- 7 минут. Отдельные конкурсы проводятся заочно.

22 января 2020 года подтвердить участие в мероприятии обучающихся согласно поданной заявке (тел. 41-2-69)

На каждый конкурс представлять по одному претенденту от возрастной категории.

**Состав оргкомитета муниципального Смотра достижений
обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района**

1. Семенов Ю.В. - председатель оргкомитета, заместитель начальника управления образования,
2. Долгинцева И.М. - сопредседатель оргкомитета, старший администратор МКУ «Центр развития и оценки качества образования»,
3. Дюкарева А.В. - член оргкомитета, директор МБОУ «Вознесеновская СОШ»,
4. Рудникова С.Г. - член оргкомитета, заместитель директора МБОУ «Вознесеновская СОШ»,
5. Соколова С.Ю. - член оргкомитета, заместитель директора МБОУ «Вознесеновская СОШ».

**Состав жюри муниципального Смотра достижений
обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района**

номинация	члены жюри
Смотр - конкурс портфолио обучающихся «Я – лучший!», очный тур	Семенов Ю.В., председатель жюри, заместитель начальника управления образования Корыстина Н.Ф., учитель математики МБОУ «Вознесеновская СОШ», Зубкова Л.В., учитель географии, заместитель директора МБОУ «Владимировская СОШ», Чаусова Я.В., заместитель директора МБОУ «Покровская ООШ»
Конкурс риториков	Дьячкова Л.В., председатель жюри, начальник отдела общего и дошкольного образования, Чаплыгина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сафоновская ООШ», Спицына Т.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Курасовская СОШ», Колтуненко Т.В., заместитель директора МБОУ «Кочетовская СОШ», Иванисова О.В., педагог-психолог МБОУ «Новенская СОШ», Жукова Л.Ф., учитель истории МБОУ

	«Владимировская СОШ», Юрченко В.В., заместитель директора МБОУ «Сухосолотинская ООШ»
Конкурс школьной прессы «Мир, в котором я живу», заочный тур	Дюкарева А.В., председатель жюри, директор МБОУ «Вознесеновская СОШ», Калугина Е.А., учитель математики МБОУ «Сырцевская ООШ», Шишкина Е.В., учитель ИЗО МБОУ «Драгунская ООШ»
Конкурс социально- значимых проектов на пользу школе	Рудникова С.Г., председатель жюри, заместитель директора МБОУ «Вознесеновская СОШ», Чупахин А.В., директор МБОУ «Курасовская СОШ», Полякова Г.Б., учитель истории МБОУ «Песчанская СОШ» Пипия Е.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
Конкурс «Умеешь сам - научи другого»	Соколова С.Ю. , председатель жюри, заместитель директора МБОУ «Вознесеновская СОШ», Костромицкая Е.Е., член жюри, методист МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов», Стадник А.В., учитель технологии МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р.Абросимова», Андреева Р.И., учитель ИЗО МБОУ «Средняя школа №2 п.Ивня»

**Положение о конкурсе школьной прессы «Мир, в котором я живу»
(заочное участие)**

Цель конкурса: повысить престиж школьной газеты как основного источника информации о жизни и деятельности учебного заведения, определить лучшие школьные газеты

Задачи конкурса:

- содействие самореализации и развитию творческих способностей подростков;
- вовлечение подростков в активную общественно-полезную деятельность;
- содействие развитию школьной прессы

Требования к представлению газеты:

На конкурс представляется любая школьная газета.

Участие в конкурсе - обязательное

Газету следует расположить, например, на листе ватмана, либо на какой-либо другой основе, текст печатный или рукописный, **собственные (авторские)** рисунки, коллажи, фотографии приветствуются. Название газеты – буквы высотой 8 см на листе ватмана, информация о редколлегии в правом нижнем углу. Основная часть - **текстовая информация** о жизни школы, об участии школьников в социально-значимых проектах и. д.

Просьба Интернет-материал не использовать!

Критерии оценки:

- Творческий подход к содержанию газеты -до 3б;
- Литературно-художественный уровень материалов-до 3б;
- Разнообразие жанров и рубрик-до 3б;
- Оригинальность, образность, наличие юмора- до 3б;
- Журналистское мастерство-до 3б;
- Оформление (дизайн, фотографии, графика и др.)- до 3б;
- Соответствие содержания газеты тематике выпуска-до 3б;

Максимальный балл- 21

Положение

о смотре- конкурсе портфолио обучающихся «Я – лучший»

(очное участие)

Цели:

- повышение образовательной активности учащихся, уровня осознания ими своих целей и возможностей
- создание условий, позволяющих учитывать результаты достигнутые учеником в разнообразных формах и видах деятельности

Требования к представлению портфолио:

Портфолио оформляется в папке – накопителе .

Основными принципами составления портфолио являются: системность, полнота и конкретность представленных сведений, объективность информации, презентабельность.

При анализе портфолио будет учитываться информативность и разносторонность представления материала, культура технического исполнения, оригинальность и творческий подход в подаче содержания. Документы и материалы для включения в портфолио: грамоты, дипломы, рецензии, работы ученика (исследовательские, проектные), фотоматериалы. Культура представления портфолио

Портфолио может быть представлено в виде презентации или стендового доклада

Критерии оценки портфолио:

- - стилевое единство в оформлении – до 3б,
- - полнота, разнообразие, убедительность материалов – до 3б,
- - результативность учебной/спортивной деятельности- до 3б,
- - наличие творческих проектов и исследовательских работ, с которыми выступал (а) на
 - школьном уровне - по 1б
 - районном уровне- по 4б
 - региональном уровне- по 5б
- наличие грамот разного уровня:
 - школьный уровень - по 1б
 - районный уровень- по 4б
 - региональный уровень - по 5б

Максимальный балл -20

Конкурс предоставляет обучающимся общеобразовательных организаций возможность продемонстрировать ораторские знания, умения, навыки в ситуации публичного выступления, культуру речи.

Цель и задачи конкурса:

- развитие творческого потенциала школьников;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и перспективных детей и молодежи;
- развитие коммуникативной компетентности учащихся.

3. Содержание и порядок проведения конкурса

3.1. Номинации конкурса:

1. Практикум по культуре речи
2. Декламация любимого стихотворения (без тематических ограничений), не из школьной программы
3. Публичное выступление на социально-значимую тему, тема определяется за 1 день до проведения конкурса

Конкурсант обязан принять участие во всех 3-х номинациях

3.2. Возрастная категория: в конкурсе могут принять участие обучающиеся любого возраста, 1 представитель от школы

3.2. Критерии оценки:

№	критерий	оценка
1	Практикум по культуре речи	1 балл за каждый правильный ответ
	max	10
Декламация любимого стихотворения (без тематических ограничений), не из школьной программы		
1	Выбор текста произведения: органичность выбранного произведения исполнителю;	5
2	Глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста	5
3	Выразительность и чёткость речи	5
4	Эмоционально - экспрессивная окрашенность выступления	5
5	Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя.	5
	max	25
Выступление с подготовленной речью (текст выступления передается жюри до начала конкурса)		
	Соответствие выступления заявленной теме	5
	Нестандартный подход к раскрытию темы	5
	Целостность, логичность и структурированность содержания	5

	Выраженность авторской позиции	5
	Умение обосновывать свои суждения	5
	Культура речи, богатство словаря	5
	max	30
	Максимальный балл за весь конкурс	65

Положение о конкурсе «Умеешь сам - научи другого»

Цель и задачи конкурса:

- развитие творческого потенциала школьников;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и перспективных детей и молодежи;
- пропаганда декоративно-прикладного творчества

Содержание и порядок проведения конкурса

Возрастная категория: 8-10 класс, по 1 представителю от школы

Требования:

Конкурс проходит в формате мастер-класса

Участник конкурса рассказывает и показывает, как изготовить ту или иную поделку.

Примечание: если работа трудоемкая, можно привезти готовую работу, и не переживать, что не успеешь закончить во время конкурса.

На конкурс представляются другие работы, выполненные в той же технике (2-3 образца),

Весь необходимый для работы материал должен быть сложен в 1 коробку.

Необходимо соблюдать при работе требования техники безопасности (клеенка на парту, фартук, безопасность при работе с клеем, с ножницами и т.д.)

Время выполнения: до 30 мин

Критерии оценки

- творческая индивидуальность и мастерство автора, владение выбранной техникой – до 5 б;
- новаторство и оригинальность – до 5 б;
- использование бросового материала – до 3б;
- эстетический вид изделия -до 3б;
- умение презентовать свою работу, ответить на вопросы - до3б;

Максимальный балл-19

Победитель определяется с учетом мнения зрителей

Положение о конкурсе социально-значимых проектов обучающихся «Изменим мир к лучшему!»

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности. Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает обучающимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни.

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.

Цель конкурса: формирования гражданского сознания и социальных инициатив обучающихся.

Задачи конкурса:

- развитие социально-творческой активности учащихся, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии;
- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации и самоутверждения в активной социальной роли;
- выявление и развитие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности школьников;
- стимулирование общественно-значимых инициатив школьника, развитие интереса к общественной работе.

Предмет конкурса:

На конкурс представляются социально - значимые проекты на пользу школе, школьному сообществу, социуму.

Описание Проекта должно быть представлено по следующей структуре:

Паспорт проекта

Название проекта	
Актуальность проекта, описание проблемы.	(анализ ситуации в школе, чем был вызван интерес к этой проблеме, актуальность данной проблемы), выявление проблем и путей решения проблемы <i>... Чтобы решить выявленную проблему, необходимо</i>
Цель проекта	Цель формулируется в глагольной форме. Например, к 9 мая 2019 года разбить сквер Победы около школы.
Задачи Проекта	Формулировка задач должно начинаться глаголами, которые означают завершение - провести, внедрить, организовать, изготовить, установить и т.д., избегая слов, которые показывают процесс: поддерживать, улучшить, усилить, содействовать, координировать, перестраивать и т.д.
Сроки реализации проекта	краткосрочный, 1 месяц, с ...по... долгосрочный, 1 год, с ...по...
Этапы реализации проекта:	Выполнение работ в рамках данного проекта предполагается в три этапа: I этап– с... по.... :формирование команды, анализ ситуации, определение цели и задач, планирование мероприятий II этап – с ...по ...: проведение мероприятий и акций, III этап – анализ результатов, определение перспектив
Команда проекта	в т.ч. родители, социальные партнеры, спонсоры

План действий по реализации проекта

№	Планируемые мероприятия в рамках реализации проекта	2019 г					
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь

--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты (продукты проекта):

Перспективы проекта:

Приложения:

В приложения к Проекту могут войти графические изображения (чертежи, схемы, диаграммы и др.), фотографии, расчёты, необходимые для осуществления планируемых действий, сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы и т.д.

Проект может быть представлен в виде презентации или стендового доклада

Критерии оценивания проектов:

1. Социальная эффективность проекта, исполняемость – 5б
2. Наличие плана действий по всем задачам проекта, реалистичность плана -3б
3. Согласованность элементов проекта - соответствие целей, задач, мероприятий, результатов проекта и др.- 3б
4. Описание прогнозируемых результатов, возможность получения реальных продуктов – 3б
5. Оформление работы – 3б
6. Культура представления проекта -5 б

Максимальный балл-21

Требование к оформлению презентаций

- Использование коротких слов и предложений.
- Наличие иллюстраций по заданной теме.
- Текст легко читается на фоне презентации.
- Использование для фона слайда тона приятного для глаз зрителя.
- Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации.
- Использование единого стиля оформления.
- Использование не более двух цветов на одном слайде (один для фона, второй -для заголовков и текста).
- Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда.
- «Читаемость» шрифта.

- Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана).
- Объем информации на слайде (человек может запомнить не более трех фактов, выводов, определений)
- Объем презентации (не более 8-10 слайдов).