



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 28 » апреля 2021 года

№ 1046

**Об утверждении положения
по самоопределению и ранней
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
организаций Белгородской области**

В соответствии со статьёй 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях формирования системного подхода к работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Белгородской области (приложение 1).
 - 1.2. Показатели по оценке механизмов управления качеством образования в Белгородской области по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).
 - 1.3. План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Белгородской области на 2020-2021 годы (приложение 3).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**

Е.Г. Тишина

Чуканова Елена Сергеевна
(4722) 32-94-06

Вручен в 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования Белгородской области
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Белгородской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области с учетом кадровой потребности региона.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

III. ПОКАЗАТЕЛИ

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:

- количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Белгородской области, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций региона;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia));

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе;

- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях региона от общего числа обучающихся в данной выборке;

- количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытых

онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке).

IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся Белгородской области. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, конкурсе «Абилимпикс», проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», проекте «ПроеКТОрия»;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос общеобразовательных организаций.

V. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области направлен на получение информации по следующим показателям:

- количество обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций региона;
- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;
- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;
- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций

Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia));

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе;

- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях региона от общего числа обучающихся в данной выборке;

- количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся в данной выборке).

VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ результатов мониторинга показателей Белгородской области предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального

и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями Белгородской области;

- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов Белгородской области по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- анализ результатов Белгородской области по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

VII. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Белгородской области.

VIII. МЕРЫ

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями Белгородской области, образовательными организациями, центрами практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

XI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Белгородской области в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

X. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

Приложение № 2
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «18» апреля 2021 года № 1046

Показатели
по оценке механизмов управления качеством
образования в Белгородской области по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерий	Наименование показателя	Индикатор	Ожидаемый результат
1.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций региона	Доля	100% обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области прошли диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии
2.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	Доля	70% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области выбрали предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения
3.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	Доля	70% выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области выбрали предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения
4.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	Доля	65% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области поступили в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения
5.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	Доля	65% выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области поступили в образовательные организации

				среднего профессионального образования, соответствующие профилю обучения
6.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	Доля	65% выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, соответствующие профилю обучения
7.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся приняли участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
8.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
9.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в данной выборке	Доля	30% обучающихся 6-11 классов охвачены мероприятиями проекта «Билет в будущее»
10.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе	Доля	100% обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе
11.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество	Заключены соглашения между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
12.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях региона	Доля	94% обучающихся охвачены программами дополнительного образования

13.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в данной выборке	Доля	70% обучающихся 10-11 классов изучают учебные предметы на профильном уровне
14.	Система работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся	Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся в данной выборке	Количество	49 100 обучающихся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Приложение № 3
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «28» апреля 2021 года № 1046

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Белгородской области на 2020-2021 годы**

Цель: совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области.

Задачи:

- формирование осознанности и способности к выбору обучающимися общеобразовательных организаций Белгородской области профессиональной траектории;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- информирование обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства в целях совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона;
- непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в рамках выбора обучающимися профессиональной траектории.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Определение цели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области	декабрь 2020 г.	Хоменко Е.С.	
2. Показатели, методы сбора информации				
2.1	Разработка региональных показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области:	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Хоменко Е.С., Чуканова Е.С., Чаусова Т.В., Шаповалова Л.Т.	Приказ об утверждении региональных показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации

	– по взаимодействию с учреждениями/предприятиями; – по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности; – по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; – по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; – по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО; – по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО; – по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования; – по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования; – по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; – по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области
--	--	--	--

3. Мониторинг

		Ноябрь 2020 г.	Чуканова Е.С., МОУО, ОО	Статистический отчет
3.1.	Организация и проведение мониторинга по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Ноябрь 2020 г.	Чуканова Е.С., МОУО, ОО	Статистический отчет
3.2.	Организация и проведение мониторинга по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности; по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	Ноябрь 2020 г.	Чуканова Е.С., МОУО, ОО	Статистический отчет
3.3.	Организация и проведение мониторинга: – по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО; – по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО; – по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования; – по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования.	Ноябрь 2020 г.	Фотьянова И.Н., Седых Л.М., Демидович О.В.	Статистический отчет
3.4.	Организация и проведение мониторинга по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Декабрь 2020 г.	Чуканова Е.С. Непорожняя Т.Н.	Статистический отчет

3.5.	Организация и проведение мониторинга по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Декабрь 2020 г.	Чуканова Е.С. Непорожня Г.В.	Статистический отчет
4. Меры, управленческие решения				
4.1. Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области				
4.1.1	Разработка плана массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на учебный год	декабрь 2020 г.	Руководители органов, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов (далее – МОУО), общеобразовательные организации (далее – ОО)	Утвержденные планы мероприятий
4.1.2.	Организация и проведение диагностики профессиональных предпочтений, обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области	ноябрь-декабрь 2020 г.	МОУО, Хоменко Е.С.	Отчеты о проведении диагностических мероприятий
4.1.3.	Организация и проведение территориальных мастер-классов для обучающихся с привлечением профессиональных организаций Белгородской области или на базе профессиональных образовательных организаций области	в течение учебного года	МОУО, Хоменко Е.С., Шаповалова Л.Т. (по согласованию)	Размещенная информация о проведенных мероприятиях на сайтах общеобразовательных организаций и МОУО
4.1.4.	Определение в МОУО работников, ответственных за профориентационную работу в муниципальном образовании	ноябрь 2020 г.	МОУО, Чуканова Е.С.	Приказ МОУО
4.1.5.	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	март-май 2021 г.	Хоменко Е.С., Викторова Е.А., МОУО	Аналитические материалы по итогам мероприятий
4.1.6.	Формирование рекомендаций для школьников 6-11-х классов по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	в соответствии с планом-графиком мероприятий	Тяпутина И.В., Чуканова Е.С., Шаповалова Л.Т. (по согласованию)	Направление рекомендаций для школьников в МОУО

	(профессиональными областями деятельности) в рамках реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»	Проекта		
4.2. Проведение профориентационных мероприятий с целью формирования у обучающихся общеобразовательных организаций области осознанного выбора профессиональной траектории				
4.2.1.	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ	МОУО, ОО, Чуканова Е.С.	Информационное письмо, аналитический отчет по итогам мероприятий
4.2.2.	Участие школьников в областной выставке-ярмарке «Парад профессий»	апрель 2021 г.	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Чуканова Е.С.	Приказ Департамента о проведении областной выставки-ярмарки «Парад профессий», информационное письмо в МОУО
4.2.3.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	февраль 2021 г.	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Чуканова Е.С.	Приказ Департамента об участии в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), информационное письмо в МОУО
4.2.4.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	октябрь-ноябрь 2020 г., октябрь-ноябрь 2021 г.	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Чуканова Е.С.	Приказ Департамента об участии в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», информационное письмо в МОУО
4.2.5.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	февраль-март 2021 г.	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Чуканова Е.С.	Информационное письмо в МОУО о проведении олимпиад профессионального мастерства, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
4.2.6.	Предоставление государственной услуги по профориентационной ориентации	в течение учебного года	Нерубенко С.Ф. (по согласованию)	Направление заключений о направлениях профессиональной

	обучающимся общеобразовательных организаций в их профессионального самоопределения с получением заключений о возможных направлениях профессиональной деятельности		в течение учебного года		деятельности для обучающихся ОО
4.2.7.	Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для обучающихся общеобразовательных организаций, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся			Нерубенко С.Ф. (по согласованию)	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в ярмарках вакансий
4.2.8.	Экскурсии для школьников на площадке фабрик-лабораторий, созданных на базе профессиональных образовательных организаций области		в соответствии с утвержденным графиком	Хоменко Е.С., Шаповалова Л.Т. (по согласованию)	Участие школьников в экскурсиях
4.2.9.	Участие школьников 1-8 классов в проведении мастер-классов, профессиональных проб в центрах инсталляции рабочих профессий, созданных на базе 33 профессиональных образовательных организаций области		в соответствии с утвержденным графиком	Хоменко Е.С., Шаповалова Л.Т. (по согласованию)	Утвержденный график проведения мастер-классов, профессиональных проб в центрах инсталляции рабочих профессий, созданных на базе 33 профессиональных образовательных организаций области
4.2.10.	Организация летних профессиональных смен на базе 33 профессиональных образовательных организаций области в рамках работы летних пришкольных оздоровительных лагерей		июнь-август 2021 г.	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Хоменко Е.С.	Приказ департамент внутренней и кадровой политики области об организации летних профессиональных смен
4.2.11.	Профессиональное обучение школьников 10-11 классов по 32 рабочим профессиям на площадках 32 профессиональных образовательных организаций области		в течение учебного года	Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Хоменко Е.С.	Перечень 32 рабочих профессий на площадках 32 профессиональных образовательных организаций области
4.2.12.	Организация и проведение консультаций по прохождению онлайн-диагностики для участников проекта «Билет в будущее»		в соответствии с планом-графиком мероприятий Проекта	Тяпугина И.В., Хоменко Е.С.	Участие школьников в консультациях по прохождению онлайн-диагностики
4.2.13.	Организация и проведение профессиональных проб для участников проекта «Билет в будущее» с возможностью погружения в		в соответствии с планом-графиком	Тяпугина И.В., предприятия-партнеры Проекта	Участие школьников в профессиональных пробах в рамках реализации проекта «Билет

	профессиональную деятельность вместе с носителями профессиональных компетенций	мероприятий Проект		в будущее»
4.2.14.	Организация и проведение мероприятий по содействию выбору профессии гражданами, в том числе посредством профессиональных проб с ориентацией на опережающую подготовку кадров, в том числе в рамках реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»	в соответствии с планом-графиком мероприятий Проекта	Тяпутина И.В., Хоменко Е.С.	Участие обучающихся ОО в мероприятиях по выбору профессий посредством профессиональных проб
4.2.15.	Организация проведения полипредметных олимпиад для школьников региона (направления из перечня Министерства науки и высшего образования РФ)	в соответствии со сроками, установленными Министерством науки и высшего образования РФ	Образовательные организации высшего образования, Шаповалова Н.А. (по согласованию), Хоменко Е.С.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в полипредметных олимпиадах
4.2.16.	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с образовательными организациями дополнительного образования детей, профессиональными образовательными организациями, высшего образования, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производственного труда школьников и др.	в течение учебного года	МОУО, ОО, Хоменко Е.С., Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Шаповалова Н.А. (по согласованию)	Наличие информации о реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий
4.2.17.	Участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профессиональной ориентации «Засобой»	в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ	Чуканова Е.С., МОУО, ОО	Обеспечение формирования у школьников способности к осознанному выбору профессиональной траектории
4.2.18.	Организация проведения профориентационных мероприятий для детей от 5 до 14 лет на базе города мастеров «Мастерславль»	в течение года	МОУО, ОО, Хоменко Е.С.	Обеспечение формирования ранней профессиональной ориентации
4.2.19.	Реализация регионального проекта «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	в соответствии со сроками, утвержденными	Хоменко Е.С., МОУО, ОО	Обеспечение формирования осознанного подхода выбора профессии у обучающихся

		в паспорте проекта		с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством, разработки и внедрения эффективной модели профориентационной работы с детьми – инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями развития и индивидуальными образовательными потребностями
4.2.20.	Реализация проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности «Медицинский класс «Алгоритм Успеха»	май 2019 года – май 2021 года	Тяпутина И.В.	Формирование у обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» ключевых компетенций, необходимых для обучения по профессии медицинской направленности, и положительную мотивацию к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли
4.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций региона				
4.3.1.	Организация работы специалистов центров психолого-медико-социального сопровождения в рамках индивидуального профессионального консультирования, по индивидуальному запросу подростков и родителей	в течение учебного года	Викторова Е.А.	Размещенная информация о графике консультирования специалистов центров психолого-медико-социального сопровождения на сайтах
4.3.2.	Разработка и направление материалов родительского собрания для родителей обучающихся 9-11 классов «Помощь семье в профориентации ребенка»	февраль 2021г.	Викторова Е.А.	Направление информационных материалов в МОУО
4.3.3.	Организация и проведение профориентационных встреч со школьниками специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» и Центра занятости населения	в течение учебного года	Викторова Е.А., Нерубенко С.Ф. (по согласованию)	Участие обучающихся ОО в профориентационных встречах
4.3.4.	Организация и проведение тематических	в течение	МОУО,	Участие старшеклассников ОО

	экскурсий на предприятия и организации Белгородской области «Визит на предприятие» или «Профессии моего города»	учебного года	Чуканова Е.С.	в экскурсиях на предприятия и организации Белгородской области
4.3.5.	Разработка и реализация программы профессиональной ориентации для обучающихся 8-9 классов «Мой путь, моя карьера»	в течение учебного года	Викторова Е.А., специалисты психолого-педагогических служб ОО	Разработка и утверждение программы профессиональной ориентации «Мой путь, моя карьера»
4.3.6.	Разработка и внедрение диагностического минимума по изучению профессиональных интересов и склонностей для обучающихся 9-11 классов	февраль-март 2021 года	Викторова Е.А.	Диагностический минимум по изучению профессиональных интересов и склонностей для обучающихся 9-11 классов
4.3.7.	Разработка и проведение регионального тематического классного часа для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Будущее в твоих руках»	май-июнь 2021 год	МОУО, ОО, Бучек А.А., Хоменко Е.С.	Информационное письмо в МОУО
4.4. Информационное сопровождение механизмов профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона				
4.4.1.	Информационная поддержка мероприятий, проводимых на территории области	в течение учебного года	Проскурина Т.Л., МОУО, ОО	Событийный календарь и положения о конкурсах, размещение в социальных сетях и на сайтах информация о профориентационных мероприятиях
4.4.2.	Организация и проведение рекламной кампании проекта «Билет в будущее» на региональном уровне	июнь-ноябрь 2021 г., в соответствии с медиа-планом Проекта	Проскурина Т.Л., Тяпугина И.В., СМИ Белгородской области	Утверждение медиа-плана Проекта
4.4.3.	Организация и проведение мероприятий по продвижению проекта «Билет в будущее» в социальных сетях на региональном уровне	июнь-ноябрь 2021 г. в соответствии с контент-планом Проекта	Проскурина Т.Л., Тяпугина И.В., ОО	Размещение информации о Проекте на официальных страницах Департамента в социальных сетях
4.4.4.	Организация и проведение мероприятий по массовому целевому вовлечению школьников	в соответствии с планом-	Проскурина Т.Л., Тяпугина И.В.	Размещение информации о Проекте на сайте Департамента

	и их родителей для участия в проекте по ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	графиком мероприятий Проекта		
4.4.5.	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда Белгородской области, востребованных профессиях/специальностях (проведение классных часов, встреч с выпускниками школ, выступления на родительских собраниях, размещение профориентационной информации в школьных кабинетах профориентации - уголках, стендах)	в течение года	Центры занятости населения области, Нерубенко С.Ф. (по согласованию)	Размещенная информация о востребованных профессиях на рынке труда на сайте управления по труду Белгородской области
4.4.6.	Организация проведения Дней открытых дверей в образовательных организациях высшего образования	март-май 2021 г.	Образовательные организации высшего образования, Шаповалова Н.А. (по согласованию)	Размещенная информация о Дне открытых дверей на сайтах образовательных организаций высшего образования
4.4.7.	Участие школьников в Днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях области	март-май 2021 г.	Профессиональные образовательные организации области, Шаповалова Л.Т. (по согласованию), Чуканова Е.С.	Размещенная информация о Дне открытых дверей на сайтах образовательных организаций среднего профессионального образования