

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«27» июля 2021 г.

№ 619

**Об итогах мониторинга работы по
самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся образовательных
организаций Ивнянского района в
2020-2021 учебном году**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ивнянского района в 2020-2021 учебном году (приложение 1).
2. Директору МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.):
 - 2.1. Рассмотреть результаты мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ивнянского района в 2020-2021 учебном году на совещании директоров и заведующих образовательных организаций района.
 - 2.2. Осуществлять координацию деятельности образовательных организаций Ивнянского района по исполнению положений Концепции, модели профориентационной траектории «ДОУ – школа – СПО (ВУЗ) - работодатель» в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выполнение плана профориентационной работы с обучающимися ДОУ и 1-11-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района на 2021/2022 учебный год.

3. Руководителям образовательных организаций:

- 3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 3.2. Ежеквартально осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению работы.
- 3.3. Систематически рассматривать вопросы профориентации и самоопределения школьников на педагогических советах, совещаниях при директоре (заведующего) и методических объединениях.
- 3.4. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.
- 3.5. В школах актуализировать деятельность по изучению предметов на углубленном и профильном уровнях.
- 3.6. Актуализировать работу по участию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.
- 3.7. Продолжить работу по привлечению организаций/предприятий к участию в профориентационной работе.

4. Учителям – предметникам:

- 4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих общетрудовые, профессионально важные навыки.
- 4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы работы.
- 4.3. Своевременно выявлять и развивать склонности и способности обучающихся в рамках своего учебного предмета.
- 4.4. Активизировать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, исследовательских работах.
- 4.5. Адаптировать рабочие программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям:

- 5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования по профориентации и самоопределению школьников.
- 5.2. Систематически проводить мероприятия, формирующие у школьников собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбору маршрута профессионального становления.
- 5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в

профориентационных мероприятиях.

5.4. Оказывать содействие по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярное время.

6. Социальным педагогам и педагогам-психологам:

6.1. Продолжить социально- и психолого-педагогическое сопровождение школьников по вопросам самореализации и профессионального самоопределения, особое внимание обратить на детей группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) и детей с ОВЗ.

6.2. Продолжить консалтинговую деятельность детей и их родителей (законных представителей) по вопросам самореализации и профессионального самоопределения, особое внимание обратить на детей группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) и детей с ОВЗ.

6.3. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

6.4. Систематически проводить социальные опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам профориентации, психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

6.5. Разрабатывать рекомендации для обучающихся, классных руководителей, родителей (законных представителей), учителей предметников по определению вида деятельности, профессиональных ориентиров, учитывая особенности личности обучающихся.

7. Воспитателям ДОУ:

7.1. Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся с привлечением сети Интернет и электронных образовательных ресурсов.

7.2. Активизировать работу по привлечению родителей (законных представителей) к участию в профориентационных мероприятиях.

7.3. Активизировать участие обучающихся, особое внимание обратить на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах, проектах, исследовательских работах профориентационной направленности с учетом возрастных особенностей.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Медведеву Г.В.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Т.Д. Билецкая

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга организации работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Ивнянского района в 2020-2021
учебном году.**

Согласно плана управления образования с 28 июня по 10 июля 2021 года был проведен мониторинг организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ивнянского района в 2020-2021 учебном году.

Целью мониторинга было:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с организациями/предприятиями по профориентации и трудоустройству обучающихся ОО в каникулярное время;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Мониторинг показал, что организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ивнянского района в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

Работа общеобразовательных учреждений направлена на

выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Ивнянского района и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Участники профориентационной работы: обучающиеся общеобразовательных организаций района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ивнянского района, оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, в создании условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Профориентационной работой было охвачено 2104 обучающихся общеобразовательных учреждений, что составило 100%, из них: 87 детей с ОВЗ и инвалидов, 200 обучающихся 9 классов, 6 детей с ОВЗ, 80 обучающихся 11 классов, 2 - с ОВЗ. В рамках профориентационной работы проводились тренинги, тестирования, анкетирования. Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии, в общей численности обучающихся 6-11 классов, составила 100%. В тестировании на портале «Билет в будущее» приняли участие 30% обучающихся 6-11 классов. 70 % обучающихся 6-11 классов, из общего количества обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района, выбрали направления профессий востребованных в районе и регионе.

Школы широко используют образовательные порталы при формировании профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной

деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, составило 1923 человека, что превышает показатель на 900 человек.

Обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях и конкурсах различных уровней. Так, ученики 9 класса МБОУ «Новенская СОШ» приняли участие в региональном фестивале «Парад профессий», где смогли принять участие в мастер-классах по интересующим профессиям, пообщаться со студентами СПО области. Ежегодно на базе Ивнянского центра занятости населения проводятся Ярмарки профессий, активными участниками которых являются обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», здесь, кроме мастер-классов, школьники могут пообщаться с представителями СПО и ВУЗов, работодателями, пройти тестирование. Ежегодно проводится конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В этом году доля участников возросла до 70%. Таким образом, доля обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе составила 60%.

Большую роль в профессиональном становлении личности играет дополнительное образование детей. Доля обучающихся по программам дополнительного образования составила в этом году 93%. Большое внимание уделялось охвату детей с ОВЗ и инвалидов.

Для усиления профориентационной работы и выстраивания определенного образовательного маршрута общеобразовательным организациям даны рекомендации о включении в данную работу организаций и предприятий района. Количество заключенных договоров и соглашений на данный момент составило 50%.

Из 200 обучающихся 9 классов: 64 человека планируют продолжить обучение в 10 классе, 124 человека - в СПО Белгородской области, 12 человек - в СПО других регионов. Из востребованных профессий района и области 11 обучающихся выбрали педагогические профессии, 12 – медицинские, 22 – профессии сельскохозяйственной и агрономической направленности. Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, поступивших в СПО, в соответствии профилю обучения, предварительно составило 18,6%.

Количество выпускников 11 классов, выбравших предметы на ЕГЭ

соответственно профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов ОО, охваченных профильным обучением, составило 86,8%, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения составило 35 человек. Из 80 обучающихся 11 классов: 11 планируют продолжить обучение в СПО Белгородской области, 1 человек - в СПО других регионов, 46 человек планируют обучение в ВУЗах Белгородской области, 22 человека – в ВУЗах других регионов, в ряды российской армии – 0 человек, работать - 0 человек.