

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2021 г.

№ 1112

**Об утверждении показателей
муниципальной системы оценки
качества образования в
Ивнянском районе**

В целях реализации положения о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 29 декабря 2021 года № 3896 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», во исполнение поручения первого заместителя начальника департамента образования Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить перечень показателей о муниципальной системе оценки качества образования в Ивнянском районе (приложение 1).

2. МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.):

- обеспечить доведение настоящего приказа до сведения работников МКУ «Управление образования», руководителей образовательных организаций.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гуляеву О.А.

**Начальник МКУ
«управление образования»**

Т.Д.Билецкая

Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС) - расчет удельного веса образовательных организаций (далее - ОО), обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО.
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 81 до 100 тестовых баллов* - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень)*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых: - набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), - получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ, - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 5,6, 7 классы)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФНС ОКО - Расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль - сентябрь	Статистико--аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль - сентябрь	статистике-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных образований/ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ЛОО в ОО; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно» по математике (базовый уровень)*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых: набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (и в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ, - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО,

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования по обучению по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающим ней планируемых предметных к результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	доля	- Анализ данных РИС - Расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 25 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ОСНОВНОЙ образов» голы і о н программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 17 первичных баллов*	мониторинг результатов ОГЭ, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6, 7 классы)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов **	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль - сентябрь	статистике)-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности муниципальных образований/ОО, в которых средний балл не меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов **	мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	для ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО,

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) *	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ. - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) * - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых: набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной программы среднего общего образования	Низкие ЕГЭ по предметам по выбору	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса СЮ, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*	мониторинг результатов ОГЭ, июль- сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов СЮ;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по математике	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания*	мониторинг результатов ОГЭ, июль- сентябрь	статистический отчет о результатах ОГЭ	для ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Индекс низких результатов ВНР (5,6,7 классы)	доля с отрицательным знаком	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности участников ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль- сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОО, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов о потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Индекс низких результатов ВПР (4 класс)	доля с отрицательным знаком	- Анализ данных раздела «Диагностика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности участников в муниципальном образовании/ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов **	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для ОО, в которых удельный вес численность участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО;
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Массовые результаты ВПР (метапредметные результаты, 4, 5, 6, 7 классы)	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части метапредметных результатов, июль - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Достижение планируемых результатов»	для ОО, в которых показатели меньше среднеобластных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и ОО в ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Массовые результаты РДР (предметные результаты)	доля	- Анализ данных результатов РДР - Расчет удельного веса численности ОО, в которых показатели успеваемости РДР не ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов*	Мониторинг результатов освоения ФГОС ОВЗ в части предметных результатов, июль - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Результаты РДР: успеваемость»	для ОО, и которых показатели успеваемости РДР ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ в ОО;
Оценка функциональной грамотности	Массовые результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	- Анализ данных результатов РДР - Расчет удельного веса численности ОО, в которых показатели не меньше среднеобластных значений о разрезе классов, проверяемых умений	Мониторинг результатов участия в общероссийских и международных сопоставительных - исследованиях (функциональная грамотность), июль - сентябрь	Статистико--аналитический отчет «Результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)»	для ОО, в которых показатели меньше полученных в рамках исследования значений в разрезе классов, проверяемых умений	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	доля	- Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО - Расчет удельного веса численности участников ЗПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся - участников ВПР “	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, август - сентябрь	статистико-аналитический отчет «Сравнение отметок по журналу»	для муниципальных образований, в которых показатели удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последнем промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся участников ВПР меньше 50% в разрезе предметов, классов	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования); - разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО;
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», результаты ГИА-11 по которым по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют федеральным требованиям, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»*	мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, в которых претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» при сдаче ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» не набрали тестовый балл, соответствующий федеральным требованиям	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИЛ-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты ГИЛ-9 в первичных баллах которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют отметке «5» по пятибалльной системе оценивания, от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием*	мониторинг результатов основного государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	для ОО, в которых претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием при сдаче ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» получили первичный балл ниже балла, соответствующего отметке «5» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;
Обеспечение функционирования объективности ВСОКО в ОО	Образовательные организации, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании	доля	- анализ данных РИС по результатам основного периода ГИЛ-9 - анализ данных РИС по результатам дополнительного периода ГИЛ-9 - расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании от общей численности СЮ, реализующих образовательные программы основного общего образования - расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИЛ-9 в дополнительный период и получили аттестат об основном общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы основного общего образования	Мониторинг результатов основного государственного экзамена, июль, октябрь	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	для ОО, в которых обучающиеся не получили аттестата об основном общем образовании	- разработка в ОО индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период) - сопровождение ОО методическими службами муниципалитета

Показатели	Критерий	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия
Обеспечение функционирования объективной ВСОКО и ОО	Образовательные организации, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 и получили аттестат о среднем общем образовании	доля	• анализ данных РИС по результатам основного периода ГИА-11 • анализ данных РИС по результатам дополнительного периода ГИА-11 • расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 в основной период и получили аттестат о среднем общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования • расчет удельного веса ОО, в которых 100% обучающихся прошли ГИА-11 в дополнительный период и получили аттестат о среднем общем образовании от общей численности ОО, реализующих образовательные программы среднего общего образования	мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль, октябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	для ОО, в которых обучающиеся не получили аттестата о среднем общем образовании	- разработка в ОО индивидуальных планов работы по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА-11 в дополнительный (сентябрьский) период) - сопровождение ОО методическими службами муниципалитета

* Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенному типу образовательных организаций, перечень которых предложен в РИС.

** Для анализа результатов оценочных процедур применяется кластеризация участников по их принадлежности к определенной группе образовательных организаций, список которых сформирован ФИОКО.