

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2021 г.

№ 1111

**Об утверждении положения
о муниципальной системе оценки
качества образования в Ивнянском
районе**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования в Ивнянском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о системе оценки качества образования в Ивнянском районе (далее - МСОКО) (приложение 1).
2. Признать утратившим силу положение о системе оценки качества образования в Ивнянском районе, утвержденное приказом управления образования администрации Ивнянского района от 29 декабря 2020 года №1069 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ивнянском районе»
3. Отделу общего образования МКУ «Управление образования» (Дьячкова Л.В.), МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.
4. МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение оценочных процедур, доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Гуляеву О.А.

**Начальник МКУ
«управление образования»**



Т.Д.Билецкая

Положение о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ивнянском районе (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Развитие образования Белгородской области»;

- постановлением главы администрации Ивнянского района от 07 апреля 2021 года №112 «О внесении изменений в постановление главы администрации Ивнянского района от 05 декабря 2014 года №499»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 09.06.2021 №1572 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области»;

- иными федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы.

1.4. В Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка качества общего образования на муниципальном уровне** - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

- **механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности муниципальной образовательной системы;

- **процедуры оценки качества образования** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

- **мониторинг системы образования** - сбор, обработка, накопление,

количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления степени соответствия состояния ее элементов, структур механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- контрольные измерительные материалы - это измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте;

- контекстные данные - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающий на него существенное влияние;

- федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- педагогические работники - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений;

- обучающиеся - физические лица, осваивающие программу.

1.5. Основными пользователями МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- образовательные организации;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования, создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования в Ивнянском районе.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных,

метапредметных результатов, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, уровня функциональной грамотности) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интерпретации и представления их результатов путем сравнительного анализа результатов оценочных процедур за 3 года;

- оптимизация графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора посредством проведения информационно-разъяснительной работы с субъектами МСОКО;

- изучение, популяризация и внедрение современных технологий оценки качества образования в образовательных организациях посредством проблемно-ориентированного анализа результатов обучающихся по итогам их участия в национальных исследованиях качества образования и организации работы по использованию материалов таких исследований для проведения образовательными организациями объективной самодиагностики;

- повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- формирование среди участников образовательных отношений позитивного отношения и устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся посредством проведения информационно-разъяснительной работы и публичных мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений;

- обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур (по оценке качества образования, олимпиад школьников) посредством осуществления контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур по оценке качества образования, олимпиад школьников;

- планирование и реализация мероприятий в рамках информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам оценки качества образования;

- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- планирование и реализация мероприятий в целях формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации района, в том числе путем анализа сопоставления результатов государственной итоговой аттестации с результатами промежуточной аттестации;

- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества регионального образования, на основе анализа проведения оценочных процедур, а также национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Ивнянского района.

2.3. В основу МСОКО положены **принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты МСОКО;
- объекты МСОКО;
- процедуры оценивания;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры.

3.2. Субъектами МСОКО являются:

- МКУ «Управление образования» администрации Ивнянского района (далее - УО);
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- общественные организации (объединения);
- образовательные организации, расположенные на территории Ивнянского района.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ «Управление образования»:

- разрабатывает и реализует план развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
- разрабатывает локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества муниципальной системы образования;
- проводит процедуру, обеспечивающую оценку качества образования в Ивнянском районе;
- в пределах своей компетенции осуществляет организацию проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- в пределах своей компетенции осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также предоставление информации

о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;

- участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;
- организует сбор информации, необходимой для проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального процедур оценки качества образования на территории Ивнянского района Белгородской области;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории Ивнянского района Белгородской области.

2) МКУ «Центр развития и оценки качества образования»:

- исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных достижений обучающихся;
- в рамках своих компетенций принимает участие в разработке планов мероприятий по развитию МСОКО;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования;
- в пределах своей компетенции осуществляет организацию проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- участвует в сборе и обобщении информации о МСОКО для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;
- участвует в разработке системы оценочных процедур, комплекса показателей, характеризующих состояние системы образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне.

3) Образовательные организации:

- участвуют в реализации МСОКО;
- в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам статистического наблюдения в сфере образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;
- осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- в пределах своей компетенции обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного

и среднего общего образования;

- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации;
- обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования, готовят и предоставляют отчет по результатам самообследования;
- осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;
- обеспечивают оценку деятельности педагогических работников;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

5. Организация оценки качества образования

5.1. Объектами МСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

5.2. Области оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
- оценка качества муниципальной системы образования по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5.3. Процедуры оценивания:

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) исследований, в том числе социологических, деятельности образовательных

организаций округа;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Ивнянского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) контекстных данных, представленных от образовательных организаций.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, утвержденными приказом управления образования;

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные оценочные процедуры;
- контрольные/оценочные процедуры, проводимые при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Регламент проведения оценочных процедур определяется нормативными актами департамента образования Белгородской области, управления образования.

5.4. Критерии оценивания:

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов,
- качество процессов,
- качество условий,
- качество управления.

Критерии и показатели к указанным группам критериев определяются и утверждаются приказом управления образования.

5.5. Организация мониторинга:

В соответствии с утвержденным планом работы управления образования обеспечивается проведение мониторинга муниципальных показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования).

6. Оценка результатов МСОКО

Анализ состояния системы общего образования включает в себя:

- анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур, проведения Всероссийских проверочных работ, информационного мониторинга.

Анализ результатов оценочных процедур осуществляется течение не более чем 30 рабочих дней после официальной даты публикации (получения, утверждения,

ознакомления) результатов процедуры.

Результаты анализа проведения оценочных процедур выносятся на совещание руководителей образовательных организаций Ивнянского района не позднее чем через 30 рабочих дней после официальной даты получения результатов анализа.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа включают в себя такие мероприятия, как:

разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях;

- формирование статистических и/или аналитических сборников, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций.

Оценка результатов МСОКО является основой для принятия **управленческих решений на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций**, в том числе:

- определение системы районных мероприятий с работниками управления образования, руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;

- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (проведение региональных и муниципальных родительских собраний, взаимодействие со СМИ);

- мероприятия с работниками управления образования, руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы), направленные на повышение качества подготовки обучающихся;

- разработка ежегодной программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

Результаты реализации МСОКО **на муниципальном уровне** могут учитываться при:

1) проведении аттестации педагогических работников Ивнянского района;
2) планировании муниципальных исследований индивидуальных достижений обучающихся и мониторингов;

3) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ивнянского района;

4) определении объемов государственных заданий на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Ивнянского района;

5) планировании и осуществлении оценки эффективности реализации региональных программ развития образования;

6) информировании граждан о качестве образования в Ивнянском районе;

7) формировании (совершенствовании) муниципальной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие МСОКО.

Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- 1) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования;
- 2) планировать методические мероприятия по повышению качества образования,
- 3) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ивнянского района.

Реализация МСОКО на уровне образовательных организаций позволит анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- 1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;
- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Ивнянского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- 3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, анализы, отчеты), которые доводятся до начальника МКУ «Управление образования», руководителей образовательных организаций, всех заинтересованных лиц.

Информация общего доступа размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования».

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и анализ результатов.