

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ПРИКАЗ

«29» декабря 2020 года

№ 1074

Об организации сетевого взаимодействия

В соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2020 года № 1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области», приказом МКУ «Управление образования» от 20 июля 2020 года № 514 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях организации работы по повышению качества образовательных результатов и создания условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты обучения, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Ивнянского района (Приложение № 1),

1.2. Положение о сетевом взаимодействии для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 2),

1.3. План мероприятий («дорожную карту») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 3).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, входящих в перечень, обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Гуляеву О.А.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

Приложение № 1

Перечень
школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и
практической помощи за общеобразовательными организациями,
демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных
условиях на территории Ивнянского района

№ п/п	Наименование школы, показывающей низкие образовательные результаты	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственного исполнителя в ШНРО	Наименование школы- партнера закрепленной за ШНРО	Ф.И.О., занимаемая должность, ответственного исполнителя в школе-партнере
1	МБОУ "Вознесенская СОШ"	Рудникова Светлана Григорьевна, заместитель директора	МБОУ "Курасовская СОШ"	Медведева Вита Анатольевна, заместитель директора
2	МБОУ "Новенская СОШ"	Харина Елена Петровна, заместитель директора	МБОУ "Курасовская СОШ"	Медведева Вита Анатольевна, заместитель директора
3	МБОУ "Богатенская ООШ"	Черкашина Светлана Станиславовна, заместитель директора	МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	Долгих Денис Николаевич, заместитель директора
4	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	Бронников Андрей Сергеевич, заместитель ди екто а	МБОУ "Курасовская СОШ"	Медведева Вита Анатольевна, заместитель директора
5	МБОУ "Федчевская ООШ"	Волкова Елена Витальевна, заместитель директора	МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	Долгих Денис Николаевич, заместитель директора
6	МБОУ "Покровская ООШ"	Першина Татьяна Николаевна, заместитель директора	ОГБОУ «Верхопенская СОШ"	Пузь Людмила Александровна, заместитель директора

Положение
о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с
низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 20 июля 2020 года № 514 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. На базе общеобразовательной организации с высокими результатами обучения назначается должностное лицо, ответственное за организацию сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее сетевое взаимодействие), являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия; .возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие; возможность совместной организации деятельности по образовательным программам.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.1. Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

- взаимообмен педагогическим опытом в целях достижения высоких результатов обучения в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация новых подходов к организационному построению сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- социализация и адаптация участников образовательных отношений в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Правовое регулирование сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общеобразовательных организациях осуществляется на основе действующего законодательства в сфере образования,

3.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

3.3. Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором определены правовые, организационные и финансовые основы отношений между образовательными организациями;

3.4. Для координации действий между образовательными организациями разрабатывается совместный план деятельности участников сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; иные документы.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.1. Образовательные организации - участники сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организуют свою деятельность в рамках реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.

4.2. Сетевое взаимодействие может осуществляться как в форме непосредственного участия образовательных организаций в совместной деятельности по обучению и воспитанию, осуществляемой по согласованию на территории одной из муниципальных образовательных организаций, или в дистанционной форме с использованием интернет-ресурсов, имеющихся в

образовательных организациях, включенных в сеть.

Выбор конкретного варианта сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает общеобразовательная организация - центр сетевого взаимодействия и ее партнеры.

4.3. Организация сетевого взаимодействия основана на взаимном обмене образовательными ресурсами (в том числе кадровыми и методическими), отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

4.4. В условиях сетевого взаимодействия развитие образовательных и личностных компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, может осуществляться педагогическими работниками общеобразовательных организаций, включённых в сеть.

5. Механизм регулирования сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5.1. Непосредственное регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется совместно отделом организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей Управления образования администрации Ивнянского района и руководителями образовательных организаций, включённых в сеть.

5.2. Регулирование сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предусматривает:

- анализ и обобщение информации о кадровых, методических, материальнотехнических ресурсах общеобразовательных организаций сети;

- согласование плана совместных действий общеобразовательных организаций сети;

- формирование групп взаимодействия для реализации мероприятий плана действий

- анализ эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- выработку предложений, рекомендаций для организации эффективного взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение № 3
к приказу МКУ "Управление образования"
от «29» декабря 2020 года № 1074

План («дорожная карта») по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО/ШНФСУ)

	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственный
	Совершенствование нормативно-правового обеспечения		
1	Разработка Положения о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	до января , 2021	Управление образования администрации Ивнянского района
2	Формирование и утверждение «дорожная карта» по организации сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	до января , 2021	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
3	Заключение партнерских договоров о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	до января , 2021	Руководители ОО, кураторы
	Развитие научно-методического обеспечения		
4	Выявление проблемных зон ОО, анализ внутренних и внешних причин низких результатов	до февраля, 2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ
5	Разработка и утверждение планов взаимодействия по повышению качества образования в ШНРО/ШНФСУ	до марта, 2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
6	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования	до марта, 2021	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
7	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны школ-партнеров	В течение года	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Партнерство школ с низкими образовательными результатами с ведущими			

школами для обмена опытом администрации и педагогов

8	Посещение уроков, внеурочной деятельности	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
9	Посещение заседаний педагогического совета по вопросам качества образования	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
10	Посещение заседаний школьных методических объединений	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Развитие кадрового потенциала педагогических работников			
11	Реализация адресных программ повышения квалификации администрацией и педагогов	В течение года	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
12	Мониторинг объективности оценивания претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении»	11.02.-19.02.2021	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
13	Проведение собеседования с родителями и обучающимися группы « риска»	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
14	Консультации для обучающихся 9 классов нуждающихся в педагогической поддержке по математике	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
15	Посещение уроков кураторами	По графику ОО	Руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы,
16	Проведение анализа результатов работ, своевременная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, принятие соответствующих управленческих решений	По итогам работ	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы
Принятие управленческих решений			
17	Анализ эффективности принятых мер	до 25.12.2021	Управление образования, руководители ШНРО/ШНФСУ, кураторы