



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «Управление образования»)**

Ленина ул, 4а п. Ивня,
Белгородская область, 309110
тел. (47243) 5-31-66, факс (47243) 5-31-66
e-mail: ivnroo@mail.ru
<http://ivnrono.narod.ru>

31.08.2021 №114-09-01-19/ 669

**Аналитический отчет о проведении входного мониторинга реализации
программ воспитания в общеобразовательных организациях
Ивнянского района**

На основании приказа управления образования администрации Ивнянского района от 28 июля 2021 года № 636 «О проведении аудита готовности образовательных организаций Ивнянского района к началу 2021-2022 учебного года и входного мониторинга реализации программ воспитания» в период с 25 по 31 августа 2021 года работниками отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми проведен входной мониторинг реализации программ воспитания в общеобразовательных учреждениях района.

При проведении входного мониторинга использовались методические рекомендации по проведению мониторингов (входного и итогового) эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся, разработанные ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». Мониторинг осуществлялся по трем направлениям:

**1. Содержание программы Уровень начального, основного и среднего
общего образования**

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Результаты</i>
------------------	---------------------------	-------------------

1.	Соответствие структуры программы ФГОС	Соответствует
2.	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов ООО	Соответствуют НОО, ООО, СОО
3.	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП ООО	Да НОО, ООО, СОО
4.	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да
5.	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП ООО	Да НОО, ООО, СОО
6.	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да
7.	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП ООО	Да НОО, ООО, СОО
8.	Профориентационная работа с учащимися включает психологопедагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да
9.	Описано взаимодействие с организациями — партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	Нет
10.	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
11.	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да
12.	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе	Да
13.	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1 («Содержание программы»), показывает, следующее:

- все структурные элементы Программ воспитания и социализации обучающихся соответствуют требованиям п.19.6, 19.7 ФГОС НОО, п.18.2.3.ФГОС ООО, п.18.2.3.СОО;

- программы содержат в себе личностные результаты, метапредметные результаты, социальную ответственность учеников, мотивацию к обучению, «гибкие» («мягкие») навыки, наставничество;
- в программах прослеживается преемственность образовательных результатов по годам освоения;
- по результатам запросов от обучающихся, родителей (законных представителей) в программах обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений, организована деятельность по внеурочным направлениям;
- в программах прописана роль урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы, имеются материалы по оценке эффективности программ.

2. Выполнение программы

<i>Объект мониторинга</i>	<i>Результаты (уровень образования – НОО)</i>
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да
Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены	Да

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает, что программы воспитания реализуются общеобразовательными учреждениями в полном объеме. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школ. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы определены общеобразовательными учреждениями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определены приказами по школам. Курсы внеурочной деятельности организованы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учащимися во второй половине дня. Количество часов внеурочной деятельности не

превышает нормативное время. Курсы внеурочной деятельности внесены в программы и учебные планы школ. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, школьные научные общества, соревнования и другие. Организация внеурочной деятельности соответствует направлениям воспитательной работы школ, все занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. За 2019-2020 учебный год запланированные занятия проведены в полном объеме.

3. Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования

Класс	Самоопределение		Смыслообразование		Морально-этическая ориентация		Умение Сотрудничать с учителем		Умение сотрудничать с учениками	
	Исследования	Наставление	Участие	Опыт	Исследования	Наставление	Исследования	Наставление	Исследования	Наставление
НОО	71,2	145	74,5	147	75,1	151	74,4	152	77,1	153
ООО	69,4	147	70,2	148	71,6	154	74,2	158	76,4	159
СОО	70,5	31	71,6	33	71,7	37	76,3	36	74,7	37
среднее значение	70,3	108	72,0	109	72,4	114	74,8	115	75,9	116

Анализ содержания данных, представленных в таблице 3, показывает, что уровень удовлетворенности учащихся мероприятиями, направленными на самоопределение составляет 70,3%, по смыслообразованию – 72%, по

морально-этической ориентации – 72,4%, умеют сотрудничать с учителем – 74,8%, друг с другом – 75,9% обучающихся.

Диагностика результатов личностного развития проводилась в формах диагностических работ, наблюдений и т.п., она предполагала проявление учеником качеств личности, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Оценка проводилась с учетом личностной безопасности, конфиденциальности. Диагностика проводилась только в виде неперсонофицированного опроса, тестирования. Результаты подводились по школам и классам, не по конкретному ученику.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования



И.М.Фомина

Старший администратор отдела
воспитания и дополнительного
образования



О.А.Беспятова