

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«28» февраля 2021 года

№70

**О деятельности муниципальной
социально- психологической службы
в системе образования Ивнянского района**

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в целях обеспечения единых подходов в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в связи с кадровыми изменениями **приказываю:**

1.Продолжить деятельность муниципальной социально-психологической службы в системе образования Ивнянского района в соответствии с положением о муниципальной социально-психологической службе (приложение № 1).

2.Ответственность за реализацию деятельности муниципальной социально-психологической службы в системе образования возложить на Шарапову Юлию Владимировну, старшего администратора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» и Батыреву Марину Александровну, старшего администратора МКУ «Центр развития и оценки качества образования».

3.Ответственным за реализацию деятельности муниципальной социально-психологической службы обеспечить:

- координацию деятельности социально-психологической службы в соответствии с положением;
- методическое сопровождение деятельности социально-психологических служб образовательных организаций.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования»**



О.А. Гуляева

Положение о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба системы образования Ивнянского района – это профессиональное объединение деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов и классных руководителей, главной целью функционирования которых является обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья учащихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

1.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с образовательными организациями, педагогическим Советом, методическим объединением классных руководителей, профилактическими службами муниципалитета, а также родителями или лицами, их заменяющими, общественными организациями.

1.3 Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется: законом РФ «Об образовании» в ред. ФЗ от 5.03.04г. №9-ФЗ;
законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 21.12.04г. №170-ФЗ;
законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в редакции ФЗ от 29.12.04г. №199ФЗ;
- настоящим положением и другими нормативно-правовыми актами.

1.4. Социально-психологическая служба создается приказом начальника управления образования.

1.5. Руководителем службы назначается специалист, организующий свою деятельность в данном направлении.

II. Цели.

2.1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального и информационного).

2.2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

2.3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

III. Задачи.

3.1. Обеспечение индивидуального подхода к ребенку.

3.2. Психолого-педагогическое изучение учащихся.

3.3. Формирование у учащихся и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за воспитание детей.

3.4. Содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди обучающихся.

3.5. Оказание педагогического и психологического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением.

3.6. Поддержка обучающихся, русский язык для которых не является родным.

3.7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к общественным нормам поведения и здоровому образу жизни; воспитание законопослушных граждан.

IV. Функции.

4.1. Психологическое консультирование учителей, учащихся, их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии; создания благоприятного микроклимата.

4.2. Ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса.

4.3. Ведение психокоррекционной работы в целях личностного развития учащихся.

4.4. Ведение работы по созданию в педагогическом и ученическом коллективах оптимального психологического климата.

4.5. Ведение работы по пропаганде психологических знаний среди учителей, учащихся и их родителей, в том числе по вопросам психогигиены и психоадаптации.

4.6. Выявление учащихся с асоциальным поведением, установление причин поведения, составление реабилитационных программ.

4.7. Оказание помощи учащимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.

4.8. Изучение жилищно-бытовых условий семей обучающихся.

4.9. Осуществление делового партнерства с профилактическими службами муниципалитета.

V. Содержание деятельности.

5.1. Изучение и анализ морально-психологического фона образовательных организаций с целью выявления его воздействия на личность обучающихся и разработка мер по его оптимизации.

5.2. Определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в микрорайоне образовательных учреждений с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

5.3. Социально-психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и т.д.

5.4. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве.

5.5. Защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся, русский язык для которых не является родным) в различных инстанциях.

5.6. Защита и индивидуальная работа с детьми, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

5.7. Раннее выявление неблагополучия в семье и несовершеннолетних «группы риска».

5.8. Создание банка данных «групп риска».

5.9. Психолого-педагогическое просвещение семей.

5.10. Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

5.11. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

5.12. Консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении.

5.13. Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем.

- 5.14. Раннее выявление и предупреждение фактов отклонения в поведении несовершеннолетних.
- 5.15. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
- 5.16. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.
- 5.17. Организация взаимодействия между участниками образовательных отношений.

VI. Права.

Работники службы имеют право на:

- 6.1. оптимальные условия организации труда;
- 6.2. разработку методических рекомендаций по единым подходам к работе с детьми «группы риска»;
- 6.3. участие в работе Советов профилактики образовательных организаций.

VII. Ответственность.

Работники службы несут ответственность за:

- 7.1. выполнение функциональных обязанностей;
- 7.2. выполнение утвержденного плана работы;
- 7.3. своевременное предоставление отчетности установленной формы.