



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «Управление образования»)**
Ленина ул, 4а п. Ивня,
Белгородская область, 309110
тел. (47243) 5-31-66, факс (47243) 5-31-66
e-mail: ivnroo@mail.ru
<http://ivnrono.narod.ru>

28.04.2022 №114-09-01-19/581

Об информировании

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2022 год, во исполнение приказа МКУ «Управление образования» от 08.04.2022 года №379 «О проведении итогового мониторинга эффективности реализации программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района» с 12 по 30 апреля 2022 года был проведён итоговый мониторинг эффективности реализации программ воспитания обучающихся.

Направляем вам для ознакомления аналитический отчёт о проведении итогового мониторинга реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях Ивнянского района. Просим довести данную информацию до педагогических коллективов.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Начальник
МКУ «Управление образования»**

Т.Д. Билецкая

Фомина И.М.
8(47243) 5-11-31

**Аналитический отчёт о проведении итогового мониторинга
эффективности реализации программ воспитания
обучающихся в общеобразовательных организаций
Ивнянского района»**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 08 апреля 2022 года №379 «О проведении итогового мониторинга эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района» в период с 12 по 30 апреля 2022 года работниками отдела воспитания и дополнительного образования был проведен итоговый мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

При проведении итогового мониторинга использовались методические рекомендации по проведению мониторингов (входного и итогового) эффективности реализации программ воспитания и социализации обучающихся, разработанные ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Мониторинг осуществлялся по трем направлениям:

1. Содержание программы. Уровень начального, основного и среднего общего образования.
2. Выполнение программы.
3. Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования.

Результаты мониторинга следующие:

- 1. Содержание программы Уровень начального, основного и среднего общего образования**

<i>№ n/n</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Результаты</i>
1.	Соответствие структуры программы ФГОС	Соответствует
2.	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов ООО	Соответствуют НОО, ООО, СОО
3.	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП ООО	Да НОО, ООО, СОО

4.	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да
5.	Содержание урочной деятельности	Да
6.	разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП ООО	НОО, ООО, СОО
7.	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да
8.	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП ООО	Да НОО, ООО, СОО
9.	Профориентационная работа с учащимися включает психологопедагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да
10.	Описано взаимодействие с организациями — партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	Нет
11.	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
12.	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да
13.	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе	Да
14.	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1 («Содержание программы»), показывает:

что все структурные элементы Программ воспитания и социализации обучающихся соответствуют требованиям п.19.6, 19.7 ФГОС НОО, п.18.2.3. ФГОС ООО, п. 18.2.3. СОО;

программы содержат в себе личностные результаты, метапредметные результаты, социальную ответственность учеников, мотивацию к обучению, «гибкие» («мягкие») навыки, наставничество;

в программах прослеживается преемственность образовательных результатов по годам освоения;

по результатам запросов от обучающихся, родителей (законных представителей) в программах обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений, организована деятельность по внеурочным направлениям;

в программах прописана роль урочной и внеурочной деятельности по достижении. Учащимися планируемых результатов программы, имеются материалы по оценке эффективности программ.

2.Выполнение программы

Объект мониторинга	Результаты (уровень образования – НОО)
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да
Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены	Да

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает, что программы воспитания реализуются общеобразовательными учреждениями в полном объеме. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школ. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы определены общеобразовательными учреждениями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определены приказами по школам. Курсы внеурочной деятельности организованы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и учащимися во второй половине дня в соответствии с проведенным анкетированием и заявлениями родителей (законных представителей). Количество часов внеурочной деятельности не превышает нормативное время. Курсы внеурочной деятельности внесены в программы и учебные планы школ. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, школьные научные общества, соревнования и другие. Организация внеурочной деятельности соответствует направлениям воспитательной работы школ, все занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. За 2020-2021 учебный год запланированные занятия проведены в полном объеме.

3.Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования

Класс	Самоопределение	Смыслообразование			Моральноэтическая ориентация		Умение сотрудничать с учителем		Умение сотрудничать с учениками	
	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности и мероприятия	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности	Уровень удовлетворенности мероприятиями	Опыт деятельности
Начальная школа	84,4	146	81,2	147	82,4	151	83,5	152	84,7	153
Основная школа	79,5	149	80,3	148	81,5	154	79,6	158	81,6	159
Средняя школа	78,1	33	79,4	33	80,2	37	80,4	36	83,6	37

Среднее значение	80,7	109	80,3	109	81,4	114	81,2	115	83,2	116
---------------------	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

Диагностика результатов личностного развития проводилась в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д), она предполагала проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Оценка проводилась с учётом личностной безопасности, конфиденциальности. Диагностика проводилась только в виде неперсонифицированных опросов, тестов. Результаты подводились только по классам и школам в целом, но не по каждому конкретному ученику.

Результаты итогового мониторинга в сравнении с входным свидетельствуют о том, что уровень удовлетворенности учащихся мероприятиями, направленными на самоопределение составляет по школам 80,7% (входной - 70,3%); по смыслообразованию – 80,3% (входной - 72,0 %); по морально-этической ориентации – 81,4% (входной - 72,4%); умеют сотрудничать с учителем – 81,2% (входной - 74,8%); сотрудничать друг с другом – 83,2 % (входной - 75,9%) обучающихся.

Таким образом анализ содержания данных, представленных в таблице 3, показывает, что уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования на конец 2020-2021 учебного года выше по сравнению с результатами входного мониторинга.

Рекомендации:

1. Совершенствовать деятельность по развитию воспитательных систем в общеобразовательных учреждениях с учётом региональной стратегии «Доброжелательная школа».
2. Продолжить работу по повышению качества проводимых воспитательных мероприятий, направленных на гражданскопатриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.