

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«10» февраля 2021 года

№ 35

**Об усилении контроля за организацией
профилактической работы и условиями
жизни несовершеннолетних, проживающих
в семьях, находящихся в социально
опасном положении**

Во исполнение постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ивнянского района от 02.02.2021 г. № 2/П-1 «Об исполнении Плана мероприятий по реализации единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия», на основании представления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ивнянского района от 04.02.2021г. № 44-06-39/94 «Об устранении нарушений», в целях профилактики безнадзорности и правонарушений и усиления контроля за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних **приказываю:**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Провести дополнительный инструктаж педагогических коллективов образовательных учреждений по соблюдению алгоритма действий при выявлении признаков раннего неблагополучия согласно «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении».

1.2. Принять дополнительные меры по учету детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, или детей группы риска, в том числе проживающих:

с родителями, склонными к асоциальному образу жизни и употреблению спиртных напитков в быту;

в семье с одним родителем;

в семьях с несовершеннолетними родителями;

детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся под опекой (попечительством);

с родителями, лишенными родительских прав и ограниченными в родительских правах.

1.3. Усилить контроль за содержанием и воспитанием детей, проживающих в семьях, в том числе семьях, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Провести обследования жилищно-бытовых условий семей обучающихся с целью выявления:

уровня обеспечения основных потребностей ребенка (состояние здоровья ребенка, внешний вид, адекватность поведения ребенка, образование, организация свободного времени и отдыха ребенка, обеспечение безопасности как в домашних условиях, так и вне дома);

удовлетворенность эмоциональных потребностей ребенка;

семейное окружение ребенка;

жилищно-бытовые и имущественные условия;

наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

1.5. Информацию о выявленных фактах неблагополучия и акты обследования ЖБУ (приложение 1) направить на электронный адрес:

MarBatyreva0102@yandex.ru.

1.6. Организовать ежеквартальное посещение семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в профилактических структурах с целью обследования ЖБУ.

1.7. Информацию о проведенных мероприятиях согласно прилагаемой форме направить в управление образования в срок до 01.04.2021 года на электронный адрес MarBatyreva0102@yandex.ru. Далее информацию необходимо предоставлять ежеквартально не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования»**

О.А. Гуляева

Акт изучения условий жизни от

несовершеннолетнего _____
(указывается Ф.И.О., год рождения) Комиссия _____ в
составе _____

присутствии родителей _____ в

адресу: _____ по

проведено обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего _____

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, учебы)

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

занимает жилую площадь _____

(указывается размер площади жилого помещения)

Характеристика условий жизни несовершеннолетнего:

(место для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель) Обеспечение безопасности:

(отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п)

Общий заработок семьи: _____ рублей, на _____ человек

Отношение к работе, учебе _____

С кем дружит несовершеннолетний _____

(Ф.И.О., возраст, род занятий, характеристика друзей)

Досуг: _____

(увлечения, наклонности, друзья) Занятия в секциях, кружках, общественные поручения:

Состояние здоровья:

Кто из учителей, наставников и с какой целью бывал у подростка дома:

Пользуются ли лица, занимающиеся воспитанием обследуемого по месту учебы, работы авторитетом у него

(какие качества нравятся, установились ли доверительные отношения, если нет - почему?)

Характеристика семьи, данная соседями _____

Взаимоотношения в семье, имеют авторитет отец, мать у детей, одинаковы ли у них педагогические требования _____

Характеристика родителей: _____

(поведение супругов в быту, имеется ли склонность к алкоголю, наркотикам, привлекались ли они к уголовной ответственности)

В связи с чем проводилось обследование: _____

Выводы: _____

(указать какие меры по мнению проводящих обследование, требуется предпринять к родителям и другим лицам, создавшим неблагоприятную обстановку в семье) Обследование провели:

1. _____

2. _____

Приложение №2

Информация о выявленных факторах (признаках) неблагополучия в семье

Наименование образовательной организации	ФИО ребенка	Выявлено семей с факторами (признаками) неблагополучия										Направлено уведомлений о факторах (признаках) неблагополучия в заинтересованные учреждения/организации							Подтвердилась информация			
		Всего:	в том числе:						из них:			Всего:	в том числе:						нет	Да (принятые меры)		
			*нарушение поведения ребенка	**нарушение развития ребенка	***нарушение общения	насилие в семье	иные	семьи где родители злоупотребляют спиртными напитками	многодетных семей	семьи где дети воспитываются одним родителем	семьи в которых дети находятся под опекой		в комиссии по делам несовершеннолетних	Учреждения в сфере здравоохранения	УСЗН/Органы опеки и попечительства	УМВД	ОМСУ	другие		протокол/акт/уведомление/прочее	заседания комиссии/открытые Конференции	**родители/представители/законные представители/иные
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

*Нарушение поведения: бродяжничество, агрессивность, хулиганство, правонарушения (кражи, вымогательство и т.д.), аморальное поведение, неадекватные реакции на замечания взрослых.

**Нарушение развития ребенка: низкая успеваемость, отсутствие навыков личной гигиены, невращения, неуравновешенность психики, болезни, недоедания, уклонения от учебы, подростковый алкоголизм, проституция.

***Нарушение общения: конфликты с родителями, конфликты с педагогами, суетливость или гиперактивность, частое употребление неформальной лексики, контакты с криминальными группировками.

**** Заполняется при условии оказания содействия родителю или законному представителю со стороны образовательной организации

