

**Анализ
оценки воспитательной результативности
в общеобразовательных организациях
Ивнянского района Белгородской области**

Сроки проведения мониторинговых исследований: с 14 по 23 апреля 2021 года

Провела: Фомина И.М., начальник отдела воспитания и дополнительного образования.

Основание: приказ МКУ «Управление образования» от 15 марта 2021 года № 226 «О проведении мониторинговых исследований оценки воспитательной результативности в общеобразовательных организациях Ивнянского района».

Цель проведения:

- оценка воспитательной результативности обучающихся в образовательных учреждениях района;
- выявление динамики изменений значений основных показателей качества воспитания;
- наличие дополнительного образования детей в ОУ, охват обучающихся внеурочной деятельностью;

Целевые группы: обучающиеся общеобразовательных организаций района.

Методы:

1. Уровень воспитанности обучающихся (Н.П.Капустин, М.И. Шилова).
2. Анализ документов.

В мониторинговых исследованиях приняли участие 2105 обучающихся 1-11 классов. Результаты мониторинговых исследований по уровню воспитанности обучающихся общеобразовательных организаций района представлены в диаграмме. Анализ уровня воспитанности обучающихся по району свидетельствует о снижении количества детей с низким уровнем воспитанности на 1 %. Также на 1% наблюдается снижение количества учащихся со средним уровнем воспитанности.

Остается стабильным уровень воспитанности обучающихся по критерию «высокий» и составляет 28%. Уровень воспитанности по критерию «выше среднего» в 2021 году увеличился на 1%.

Система дополнительного образования Ивнянского района Белгородской области представлена четырьмя образовательными учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов » и системой кружков непосредственно общеобразовательных организаций, что способствует развитию самостоятельности учащихся, творческих способностей, познавательного интереса, способствуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию личности.

Сравнительный анализ данных занятости обучающихся в дополнительном образовании представлен в таблице:

Занятость обучающихся общеобразовательных учреждений района по состоянию на 23 апреля 2021 года

Всего обучающихся в ОУ	ДЮСШ	ДДТ	СЮН	Школьные
2105	616	873	460	774

Следует отметить, что охват учащихся кружковой работой в среднем составляет 84,6% от общего количества обучающихся. Идет работа по вовлечению детей-инвалидов в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведётся по 6 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное и социально-гуманитарное.

Таблица 2

Объединения по видам образовательной деятельности	Численность обучающихся				Всего по направлениям
	ДДТ	ДЮСШ	СЮН		
Всего	893	616	446		1955
Техническая	96	0	0		96
Естественнонаучная	0	0	416		416

Туристско-краеведческая	61	0	0		61
Социально-гуманитарная	154	0	0		154
Художественная	492	0	30		522
Физкультурно-спортивная	90	0	0		90

Во всех школах района реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения. Модель предоставлена следующими направлениями развития личности: физкультурно-оздоровительным, социальным, духовно-нравственным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, факультативы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

Во всех общеобразовательных учреждениях воспитательная работа ведётся в соответствии с программами духовно-нравственного развития и воспитания (на уровне начального общего) и программ воспитания и социализации образования (на уровне основного и среднего общего образования) по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственного, социального, физкультурно-оздоровительного.

Анализ занятости детей в детских общественных организациях показал, что во всех общеобразовательных организациях района созданы детские общественные организации, в которых состоит 1543 обучающихся 2-11 классов, что составляет 73 % от общего числа обучающихся. Исключение составляют обучающиеся первых классов.

Вывод:

1. В ходе оценки воспитательной результативности обучающихся в образовательных учреждениях наблюдается стабильность уровня воспитанности обучающихся.
2. Динамика охвата учащихся школы внеурочной деятельностью возрастает.
3. Низкий охват детей-инвалидов в систему дополнительного образования
4. В каждом общеобразовательном учреждении создана воспитывающая среда.

5. Повышение охвата обучающихся внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования.

Рекомендации:

1. Вести работу по повышению уровня воспитанности обучающихся.
2. Вести работу по увеличению охвата детей-инвалидов в систему дополнительного образования.
3. Совершенствовать деятельность по развитию воспитательных систем в общеобразовательных учреждениях.

Исполнитель: Фомина И.М. начальник отдела воспитания и дополнительного образования