

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**ПРИКАЗ**

**«24» февраля 2021 г.**

**№154**

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского детского конкурса  
научно-исследовательских и творческих работ  
«Первые шаги в науке»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 19.02.2021 №349 «О проведении регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс), в целях формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста, оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении, привлечении общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 25 февраля по 05 марта 2021 года среди обучающихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района муниципальный этап Конкурса.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1), состав организационного комитета Конкурса (приложение №2), состав жюри Конкурса (приложение №3).
3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие обучающихся 1-8 классов (в возрасте от 7 до 14 лет) в Конкурсе.
4. Отделу воспитания и дополнительного образования организовать подведение результатов Конкурса не позднее 05 марта 2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А.

**Начальник  
МКУ «Управление образования»**



**Т.Д. Билецкая**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского детского конкурса**  
**научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (далее – Конкурс) является этапом Всероссийского Конкурса.

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Муниципальный этап Конкурса в 2021 году проводится в заочной форме.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях:

- оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста;
- привлечении общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей;
- оказания организационной, методической поддержки педагогам-наставникам, работающим с одаренными детьми.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, члены научных обществ, других детских творческих объединений в возрасте от 7 до 14 лет (1-8 классы).

3.2. К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные одним или двумя авторами под руководством одного научного руководителя.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап – муниципальный – с 25 февраля по 05 марта 2021 года;

- второй этап – региональный – 13 марта 2021 года (в заочной форме).

4.2. Каждый участник имеет право предоставить только одну работу только в одной секции.

4.3. Каждый участник Конкурса должен направить в адрес оргкомитета Конкурса на электронный адрес [79040822925@yandex.ru](mailto:79040822925@yandex.ru) (Шатохиной М.А., старшему администратору отдела воспитания и дополнительного образования) пакет конкурсных материалов, включающий в себя заявку, тезисы и научно-исследовательскую работу, **не позднее 02 марта 2021 года.**

Конкурсные материалы, направленные позже указанно срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Физика;
2. Биология (в т.ч. зоология, аквариумистика, ботаника, биоэкология грибов, растений, млекопитающих);
3. География;
4. Краеведение;
5. Информационные технологии, математика;
6. История, военная история;
7. Культурное наследие и современное искусство ( в т.ч. музыкальное и художественное творчество);
8. Лингвистика;
9. Литературоведение и литературное творчество;
10. Медицина и здоровый образ жизни;
11. Психология, социология (в т.ч. обществознание и общественно-полезная деятельность);
12. Химия;
13. Экология, безопасность жизнедеятельности;
14. Технология и техническое творчество (в т.ч. моделирование, проектирование, рационализация, изобретательство);
15. Родословие;
16. Сельское хозяйство.

4.4. Общее число и названия секций Конкурса определяется Оргкомитетом в зависимости от числа работ, допущенных к участию в Конкурсе.

4.5. Конкурсные работы, предоставленные в адрес оргкомитета Конкурса не возвращаются.

4.6. Экспертиза конкурсных работ осуществляется экспертными комиссиями по секциям Конкурса. В состав экспертной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», МКУ «Центр развития и оценки качества образования», педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

4.7. Члены экспертных комиссий используют следующие критерии оценивания конкурсных работ:

<b>Критерий</b>	<b>Количество баллов</b>
<b><i>1. Выбор темы</i></b>	<b>(максимум 10 баллов)</b>
Новизна и актуальность работы	5
Познавательная ценность темы	5
<b><i>2. Оценка достижений автора</i></b>	<b>(максимум 35 баллов)</b>
Использование знаний вне школьной программы	10
Научное и практическое значение результатов	15
Достоверность результатов работы	10
<b><i>3. Оценка достижений автора</i></b>	<b>(максимум 30 баллов)</b>
Использование известных результатов и научных фактов в работе	10
Знакомство с современным состоянием проблемы	10
Глубина проработки проблемы, степень участия учащегося в выполненной работе	5
Структура и логика работы	5
<b><i>4. Представление работы</i></b>	<b>(максимум 25 баллов)</b>
Язык и стиль изложения, убедительность рассуждений	5
Оригинальность мышления	5
Структура работы, качество оформления работы	5
Умение отвечать на вопросы, грамотность автора	10

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Результаты оценки конкурсных работ оформляются на листе оценки. Лист оценки предоставляется в адрес оргкомитета Конкурса в электронном виде на адрес [79040822925@yandex.ru](mailto:79040822925@yandex.ru) (Шатохиной М.А.). Все поля листа оценки обязательно должны быть заполнены. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка.

5.2. Решения членов жюри считаются окончательными и не подлежат пересмотру. Апелляции на решения жюри не предусмотрены и не рассматриваются.

5.3. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие максимальное количество баллов в каждой секции. Призёрами Конкурса признаются два участника, следующие в рейтинговом списке следом за победителем. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами МКУ «Управление образования».

5.4. В случае если несколько участников набрали равное количество баллов, то решение по данному участнику принимается членами жюри совместно с членами оргкомитета.

5.7. Конкурсные работы победителей Конкурса в каждой возрастной категории направляются для участия в региональном этапе Конкурса. Всего от муниципалитета направляется не более трех работ.

## **6. Порядок оформления и требования, предъявляемые к конкурсным работам**

6.1. Для оформления конкурсных материалов необходимо воспользоваться специальным пакетом конкурсных документов, который направляется оргкомитетом Конкурса.

6.2. Заявка предоставляется на русском языке отдельно на каждого участника Конкурса.

6.3. Тезисы должны содержать в себе наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные, выводы). Объем тезисов должен быть не более 1 страницы. Тезисы должны носить краткий, доступно изложенный вид. Тезисы должны иметь вид аннотации к работе, отражающей основные ее этапы, и обозначать практическую значимость исследования.

6.4. Конкурсная работа (10-15 страниц) должна носить исследовательский и экспериментальный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

В работе необходимо правильное заполнение титульного листа в соответствии с шаблонами, а также наличие оглавления, введения, постановки задач исследования, анализа и обзора существующей информации по исследуемому вопросу, основной части, заключения (выводов). Списка литературы и приложений.

Все сокращения, аббревиатуры в тексте должны быть расшифрованы.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBMсовместимых компьютеров на CD-диске.

6.5. Требования к электронным документам в текстовом редакторе Word (не ниже Word 97): поля: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,12.

Все работы обязательно должны быть проверены на наличие грамматических и стилистических ошибок.

Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в тексте работы и иметь минимальное разрешение.

6.4. Оформленный пакет документов направляется в адрес оргкомитета Конкурса в электронном виде в заархивированном файле с указанием наименования образовательной организации и фамилии участника.

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского детского конкурса  
научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»**

Фомина Ирина Михайловна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

Шатохина Мария Александровна - старший администратор отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

**Состав организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского детского конкурса  
научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»**

Гуляева  
Ольга Александровна - заместитель начальника МКУ «Управление образования»

Павленко  
Ольга Александровна - директор МКУ «Центр развития и оценки качества образования» - начальник отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов

Фомина  
Ирина Михайловна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

Шатохина  
Мария Александровна - старший администратор отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»