

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«23» июня 2021 г

№ 565

**Об утверждении Положения о проведении
мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций
Ивнянского района**

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О рациональных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях реализации механизмов управления качеством образования в Ивнянском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района (приложение № 1) (далее - Мониторинг).
2. Ответственным за проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района назначить Дмитриеву М.В., начальника отдела правового обеспечения и организационно-контрольной работы.
3. Дмитриевой М.В., начальнику отдела правового обеспечения и организационно-контрольной работы обеспечить:
 - проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района;
 - разработку и размещение на официальном сайте управления образования концептуальных основ и методических материалов Мониторинга;
 - подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций направленных на повышение эффективности работы образовательных организаций.
4. МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведевой Г.В.) обеспечить:
 - размещение информации о результатах Мониторинга, аналитических материалов и адресных рекомендаций на официальном сайте;
 - техническое сопровождение Мониторинга.
5. Руководителям образовательных организаций Ивнянского района:
 - принять участие в мониторинге эффективности руководителей

образовательных организаций района;

- предоставить аналитические данные муниципальным экспертам.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за начальником отдела правового обеспечения и организационно-контрольной работы Дмитриевой М.В.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

**Приложение к приказу управления образования
Ивнянского района № 565 от 23.06.2021 года**

**Положение
о проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Ивнянского района**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования (далее – образовательные организации).

1.2 Порядок оценки эффективности образовательных организаций разработан в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3 Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации носит обязательный характер.

1.4 Муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из механизмов управления качеством образования в образовательных Белгородского района.

II. Цели, задачи и принципы проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района

2.1. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций (далее - оценка) проводится в целях: формирования профессиональных компетенций образовательных организаций:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования ;
- совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

2.2. Задачи оценки:

- выявление профессиональных образовательных дефицитов руководителей организаций;
- организация консультационной помощи;
- проектирование мероприятий по обеспечению образовательной организации квалифицированными руководящими кадрами и организация работы с кадровым

резервом.

2.3. Объект оценки: деятельность руководителя образовательной организации или исполняющего обязанности руководителя образовательной организации.

2.4. Основные принципы оценки:

- справедливость и объективность;
- открытость и прозрачность;
- соответствие критериев и показателей целям;
- использование комплексного анализа на основе разных групп показателей (учет результатов федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур);
- комплексный подход к оценке результата деятельности.

2.5. Муниципальная оценка проводится ежегодно.

III. Методы сбора и обработки информации

3.1. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций могут использоваться:

- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур;
- информация из форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (ОО-1, информация для назначения стимулирующих выплат, информация из статистического сборника итоговых показателей муниципальных образовательных организаций и т.п.);
- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций;
- муниципальные итоговые справки, отчеты специалистов Управления образования в части исследуемых показателей оценки;
- результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг, муниципального аудита деятельности образовательных организаций;
- сведения из информационных систем сбора данных (ИСОУ «Виртуальная школа», ИС «Навигатор», ФИС ОКО и т.д.).

Обработка информации осуществляется экспертной группой, назначенной приказом Управления образования, в установленные сроки. Эксперты проверяют достоверность данных, представленных руководителями образовательных организаций, анализируют информацию, внесенную в информационные системы, содержащуюся в справках, отчетах работников Управления образования по исследуемым показателям.

По итогам работы выставляют соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

IV. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ивнянского района

4.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с показателями и критериями.

№ п/п	Показатели, критерии	Баллы	Результат	Результативность, %
Показатель 1. Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций				
1.1.	Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности			
	имеется (с рекомендацией)	1		
	имеется (без рекомендации или рекомендация выполнена)	2		

1.2.	Наличие курсов повышения квалификации, в том числе профессиональное образование по программе повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента				
	да	1			
	нет	0			
1.3.	Организация и проведение на базе образовательных организаций конференций и т.п. на разных уровнях				
	муниципальный	1			
	региональный	2			
	федеральный	3			
	не проводились	0			
1.4.	Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, научной деятельности				
	да	1			
	нет	0			
1.5.	Участие в сети площадок-новаторов в сфере образования, в сети региональных площадок				
	да	1			
	нет	0			
1.6.	Участие в грантах				
	департамента образования Белгородской области	1			
	Министерства Просвещения	2			
	не участвовали	0			
Показатель 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ					
2.1.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе				
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0			
	на уровне прошлого учебного года	1			
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	2			

2.2.	Количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне			
	все обучающиеся	2		
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	0		
2.3.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ)			
	50% и более	2		
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	менее 50%	0		
2.4.	Доля обучающихся 4 классов, достигших высокой подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ)			
	100%	2		
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0		
2.5.	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг			
	да	1		
	нет	0		
Показатель 3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами				
3.1.	Реализация в организации адаптированных образовательных программ для обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов			
	да	1		
	нет	0		
3.2.	Наличие квалифицированных педагогических кадров			
	100%	1		
	менее 100%	0		
3.3.	Эффективное функционирование ПШк			
	да	1		
	нет	0		
3.4.	Наличие «ресурсного класса», «ресурсной группы», класса для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов			
	да	1		
	нет	0		
3.5.	Реализация программы «Доступная среда»			
	да	1		
	нет	0		
3.6.	Организации работы с родителями детей с ОВЗ, проведение консультаций, родительских собраний			
	нет	0		
	разовые мероприятия	1		
	системная работа (ежегодное обновление и выполнение плана работы)	2		
Показатель 4. Формирование резерва управленческих кадров				

4.1.	Наличие работников, аттестованных на соответствие должности руководителя образовательной организации в период его отсутствия			
	да	1		
	нет	0		
4.2.	Наличие работников, включенных в управленческий резерв управления образования			
	да	1		
	нет	0		
Показатель 5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)				
5.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории			
	70% и выше	2		
	от 40% до 69%	1		
	менее 40%	0		
5.2.	Доля учителей с высшим образованием			
	выше уровня прошлого года	2		
	уровень прошлого года	1		
	ниже уровня прошлого года	0		
5.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами			
	да	1		
	нет	0		
5.4.	Доля молодых учителей до 35 лет			
	да	1		
	нет	0		
5.5.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства			
	наличие предписаний (при проведении проверки)	0		
	отсутствие предписаний (при проведении проверки)	2		
5.6.	Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательной организации			
	регулярное проведение заседаний и принятие целесообразных решений коллегиальных органов управления	1		
	заседания коллегиальных органов управления проводятся не регулярно, носят формальный характер	0		
5.7.	Организация соблюдения контрольно-пропускного режима			
	отсутствие замечаний различных ведомств	1		
	наличие замечаний различных ведомств	0		
5.8.	Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году			
	принято в соответствии с графиком	1		
	принято позднее установленной в графике даты	0		
5.9.	Отсутствие травматизма у обучающихся			
	наличие	0		
	отсутствие	1		
5.10.	Обеспечение открытости деятельности образовательных организаций и руководителя ОО			
	официальный сайт соответствует требованиям	2		

	официальный сайт ведется с замечаниями	0		
	наличие и введение электронного дневника и журнала	1		
5.11.	Эффективное расходование средств бюджета по статьям «Коммунальные услуги» и «ТБО»			
	экономия средств	2		
	норма расхода	1		
	перерасход средств	0		
5.12.	Предоставление платных услуг			
	да	1		
	нет	0		
5.13.	Наличие лицензированных медицинских кабинетов			
	да	1		
	нет	0		
5.14.	Наличие функционирующего музея в ОО			
	имеется сертификат о внесении музея в Общероссийский реестр школьных музеев	2		
	имеется паспорт музея	1		
	не функционирует (отсутствует)	0		
5.15.	Развитие материально-технической базы учреждения (компьютеры, библиотека, медиатека, обеспечение выхода в Интернет и т.п.)			
	выше уровня прошлого года	2		
	уровень прошлого года	1		
	ниже уровня прошлого года	0		
5.16.	Наличие трудоустроенных несовершеннолетних граждан			
	да	1		
	нет	0		
5.17.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, от планируемого количества оздоровленных детей			
	90 - 99%	1		
	от 100% и более	2		
5.18.	Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием (от общей численности обучающихся)			
	менее 50%	0		
	от 50% до 80%	1		
	более 81 %	2		
Показатель 6. Организация получения образования				
6.1.	дошкольное образование	да-1, нет-0		
6.2.	начальное общее образование	да-1, нет-0		
6.3.	основное общее образование	да-1, нет-0		
6.4.	среднее общее образование	да-1, нет-0		

V.Использование результатов оценки

5.1. Управление образования может использовать результаты оценки эффективности для:

- принятия управленческих решений;
- рейтингования образовательных организаций;
 - формирования единых подходов к управлению качеством образования на территории Ивнянского района;
 - распространения лучших практик управления образовательных организаций на

муниципальном уровне.

Образовательные организации могут использовать рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей для совершенствования управленческой деятельности, повышения качества образования и предоставляемых услуг.

VI.Порядок взаимодействия участников мониторинга

6.1. Участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района являются управление образования администрации Ивнянского района, муниципальные образовательные организации.

6.2. Взаимодействие между участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района осуществляется на условиях сотрудничества.

Управление образования администрации Ивнянского района:

- разрабатывает и утверждает нормативные акты в части оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- создает экспертные группы по проведению мониторинга;
- проводит оценку деятельности руководителей образовательных организаций на основании решений экспертных групп мониторинга;

направляет адресные рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг;

- принимает управленческие решения в отношении руководителей образовательных организаций.

Экспертная группа мониторинга:

проводит экспертную оценку деятельности руководителей образовательных организаций;

- осуществляет сбор данных;
- заполняет формы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с показателями и критериями.

Руководители образовательных организаций:

- обеспечивают функционирование образовательных организаций в рамках действующего законодательства;

- своевременно предоставляют информацию в соответствии с критериями оценивания;

-обеспечивают принятие управленческих решений на уровне образовательной организации в соответствии с данными рекомендациями управления образования администрации Ивнянского района