

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«14» июля 2022 г.

№613

**Об итогах проведения мониторинга
показателей системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 25 июня 2021 года №568 «О проведении мониторинга «О проведении мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников», в целях обеспечения контроля за выполнением программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 30 апреля 2021г. №408, а также анализа эффективности реализуемых мер в период с 24 июня по 11 июля 2022 года проведен мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района.

В соответствии с методами, источниками информации, и способами обработки, определенными программой мониторинга, организован сбор данных по состоянию на 1 июня 2022 года, проанализирована эффективность осуществляемых мер. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проанализировать результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района.

2.2. Внести изменения в планы работы по профессиональному развитию педагогических работников на 2022-2023 учебный год в соответствии с рекомендациями по итогам мониторинга.

2.3. Отделу правового обеспечения и организационно-правовой работы (Дмитриева М.В.) и МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.):

3.1. Обеспечить сопровождение образовательных учреждений в организации профессионального развития педагогических работников.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
МКУ «Управление образования» Гуляеву О.А.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.Д. Билецкая', is positioned between the title and the name.

Т.Д. Билецкая

Приложение
к приказу МКУ
«Управление образования»
от 14.07.2022 г. №613

Справка по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района

№ п/ п	Критерий	Показатель(индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	ФИО ответственного	2019	2020
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов) прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{ДП}}/\text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{ДП}}$ - число педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном уровне; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района (%)	Медведева Т.В.	0	11,5
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня	$(\text{ЧП}_{\text{ДМ}}/\text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{ДМ}}$ - число педагогических работников района, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	Павленко О.А.	55 (17,6%), в том числе в муниципальных 9,6%	72 (23%), в том числе в муниципальных 11,2%
		Доля педагогических работников района, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	$(\text{ЧП}_{\text{ИП}}/\text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{ИП}}$ - число педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Павленко О.А.	48 (15%), в том числе в очных 8 (2,6%)	61 (19%), в том числе в очных 5 (1,6%)

		Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$\frac{ЧП_{ЭД}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ЭД}$ - количество педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность; $ЧП$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций района	Дьячкова Л.В.	9%	9,6%
3	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества педагогических работников	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в районе	названия нормативно- правовых актов			
		Наличие (количество) программ /планов наставничества, реализуемых в образовательных учреждениях	количество программ/ планов	Павленко О.А.	11	11
		Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	$\frac{ЧП_{ПН}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ПН}$ - количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества; $ЧП$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций района (%)	Павленко О.А.	100	100
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества), от общего числа педагогов	$\frac{ЧП_{ПС}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ПС}$ - количество педагогических работников, включенных в сетевые сообщества педагогов; $ЧП$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций района (%)	Павленко О.А.	100	100
		Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Количество	Павленко О.А.	23	23

5	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района	Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций района	Процент	Дмитриева М.В.	100	100
		Доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, от общего числа педагогов	$\frac{ЧП_{МС}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{МС}$ - количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.; $ЧП$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций района (%)	Дмитриева М.В.	3,2	3,5
		Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогов	$\frac{ЧП_{ПП}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ПП}$ - количество педагогов пенсионного возраста; $ЧП$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций района (%)	Дмитриева М.В.	13,8	13
		Доля внешних учителей-совместителей	$\frac{ЧП_{УС}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{УС}$ - количество внешних учителей-совместителей.; $ЧП$ - общее количество учителей образовательных организаций района (%)	Дмитриева М.В.	1,9	1
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	$\frac{ЧП_{ПО}}{ЧП} \times 100$, где $ЧП_{ПО}$ - количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета; $ЧП$ - общее количество педагогов образовательных организаций района (%)	Дмитриева М.В.	93,3	93,6

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

В 2021 году диагностика профессиональных дефицитов проводилась в марте и октябре. В исследовании предметных компетенций приняли участие 36 учителей Ивнянского района (16 учителей русского языка и 20 учителей математики). 9 педагогов приняли участие в тестировании только 1 раз, остальные дважды. Из списочного состава учителей-предметников не приняли участие в тестировании 4 учителя русского языка и 1 учитель математики. Эти педагоги направлены на курсы повышения квалификации в БелИРО.

Доля педагогов, прошедших диагностику к общей численности учителей-предметников, составила 17,4%, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций – 11,5%.

В период с 11 по 29 января 2022 года проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений Ивнянского района с использованием метода анкетирования. В анкетировании приняли участие 201 педагогический работник общеобразовательных учреждений района, что составляет 50,6% от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций и 48,8% от общей численности педагогических работников района. Итоги мониторинга доведены до сведения руководителей школ.

Рекомендации:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Обеспечить организацию обучения педагогических работников в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на устранение предметных затруднений, выявленных по результатам тестирования учителей математики и русского языка.

2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Одной из эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогических работников является участие в мероприятиях, проводимых с целью распространения опыта, практической работы педагогических коллективов образовательных организаций района.

В 2021 году в муниципалитете продолжилась практика организации и проведения семинаров разного уровня, а также апробированы формы дистанционного проведения методических мероприятий (вебинары, онлайн семинары, семинары в режиме ВКС).

Педагоги района также принимают участие в методических мероприятиях регионального (предлагаемых БелИРО и организованных по запросам педагогических работников) и всероссийского уровней с целью совершенствования

методического потенциала, овладения новыми педагогическими технологиями, повышения профессиональной компетентности.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Наименование ОО	2021			2022 (1 полугодие)		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	6	2	1	1	-	-
МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»	3	10	-	-	1	1
МБОУ «Богатенская ООШ»	-	-	-	-	-	-
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	3	3	1	4	4	4
МБОУ «Владимировская СОШ»	3	-	-	4	-	1
МБОУ «Вознесенская СОШ»	2	1	1	2	-	-
МБОУ «Драгунская ООШ»	2	-	-	-	-	-
МБОУ «Кочетовская СОШ»	-	1	-	-	-	-
МБОУ «Курасовская СОШ»	3	-	-	2	-	-
МБОУ «Новенская СОШ»	6	1	1	-	1	-
МБОУ «Песчанская СОШ»	1	1	-	1	-	-
МБОУ «Покровская ООШ»	1	5	2	1	3	-
МБОУ «Сафоновская ООШ»	1	1	-	1	-	-
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	1	-	-	-	-	-
МБОУ «Сырцевская ООШ»	1	-	5	-	-	-
МБОУ «Хомутчанская ООШ»	1	1	-	1	-	-
МБОУ «Федчевская ООШ»	1	-	-	1	-	-
	35	26	11	18	9	6

Доля педагогов, принявших участие в научно-методических мероприятиях	72 (23%), в том числе в муниципальных 11,2%	33 (10,6%), в том числе в муниципальных 5,6%
--	---	--

В 2021 году увеличилась доля педагогов, принимавших участие в научно-методических мероприятиях, значительная часть которых проводилась в дистанционном режиме. Вместе с тем, активность участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях остается невысокой. особенно в МБОУ Богатенская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ».

Участие педагогических работников в различных конкурсах профессионального мастерства

Наименование ОО	2021			2022		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	1	2	1	2	-	-
МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»	3	10	-	-	1	1
МБОУ «Богатенская ООШ»	-	-	-	-	-	-
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	3	3	1	4	4	4
МБОУ «Владимировская СОШ»	3	-	-	4	-	1
МБОУ «Вознесенская СОШ»	2	1	1	2	-	-
МБОУ «Драгунская ООШ»	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Кочетовская СОШ»	-	1	-	1	-	-
МБОУ «Курасовская СОШ»	-	-	-	1	-	-
МБОУ «Новенская СОШ»	6	2	1	-	1	-
МБОУ «Песчанская СОШ»	1	1	-	1	-	-
МБОУ «Покровская ООШ»	1	5	2	1	3	-
МБОУ «Сафоновская	1	1	-	1	-	-

ООШ»						
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Сырцевская ООШ	1	-	5	-	-	-
МБОУ «Хомутчанская ООШ»	1	1	-	1	-	-
МБОУ «Федчевская ООШ»	-	-	-	-	-	-
	23	27	11	18	9	5
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах различных уровней	61 (19%), в том числе в очных 5 (1,6%)			32 (10%), в том числе в очных 9 (2,9%)		

Анализ участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства показал низкую активность участия в конкурсах, проводимых в очном формате. Педагоги МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ» в течение ряда лет не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

В большинстве случаев стимулом к участию в конкурсах является предстоящая аттестация на квалификационную категорию.

Участие педагогов в экспертной деятельности

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники района привлекаются для участия в качестве членов жюри в конкурсах, членов различных экспертных комиссий. В 2021 году доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность, составила 9,6% (в 2020 году- 9%).

Рекомендации:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.Обеспечить систему планомерной подготовки претендентов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

1.2. Стимулировать инициативу учителей в участии в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.п. всероссийского и международного уровней.

1.3. Руководителям МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ» обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2.Руководителям РМО:

2.1.Включить в планы работы РМО выступления и мастер-классы педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

3.МКУ «Центр развития и оценки качества образования»:

3.1.Обеспечить качественное методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3.Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества педагогических работников.

Всего молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в школах Ивнянского района 11 человек, из них начали свою трудовую деятельность в области педагогики в 2021 году 3 педагога.

Для создания организационно-методических условий и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы в районе функционирует Школа молодого педагога.

100% молодых педагогов охвачены мероприятиями по поддержке молодых педагогов и являются участниками Школы молодого педагога.

За каждым молодым педагогом закреплен наставник и числа опытных педагогов.

В общеобразовательных организациях разработаны программы наставничества, приказы о закреплении учителей-наставников за молодыми педагогами, положения об индивидуальном плане работы наставника с молодым педагогом.

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов составляет 4%. Все педагоги-наставники имеют квалификационные категории (3 – высшую, 7 – первую), стаж педагогической работы более 20 лет.

Молодые педагоги ежегодно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют». В 2021 году в конкурсе приняли участие 2 молодых педагога из МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ» (2020 г. – 2).

Рекомендации:

1.МКУ «Центр развития и оценки качества образования»:

1.1.проводить ежегодный мониторинг сформированности ключевых компетенций молодых педагогов;

1.2.обеспечить адресную методическую поддержку молодых педагогов с учетом выявленных дефицитов;

1.3.обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам (в том числе с использованием дистанционных технологий).

1.4. максимально использовать возможности наставничества и тьюторского сопровождения молодых специалистов в образовательной организации по индивидуальным программам;

1.5. обеспечить контроль и сопровождение участия молодых педагогов в региональных мероприятиях.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1.усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации

школ в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией;

2.2.уделить особое внимание отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

2.3.организовать посещение молодыми учителями открытых уроков опытных коллег;

2.4.содействовать участию молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства

3.Молодым педагогам:

3.1.уделить особое внимание работе над самообразованием;

3.2.повысить активность участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, образовательных форумах, слетах.

4.Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне

В Ивнянском районе в 2021 году организация работы по методическому сопровождению педагогических работников осуществлялась в тесном взаимодействии с Краснояружским ММЦ.

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным на календарный год планом совместных мероприятий Краснояружского межмуниципального методического центра и МКУ «Управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район».

В течение года функционировали **23** районных методических объединения (далее – РМО), что обеспечило **100%** охват педагогических работников, участвующих в работе районных методических объединений учителей-предметников(приказ МКУ «Управления образования» от 04.09.2021 г. №711 «Об утверждении состава муниципальных методических объединений на 2021-2022 уч.г.»):

Деятельность РМО была направлена на создание условий по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, совершенствование образовательного процесса. В 2021 году (2 полугодие 2020-2021 уч. г. и 1 полугодие 2021-2022 уч. г.) было проведено около 48 заседаний РМО учителей-предметников (в режиме ВКС).

В связи со сложившейся в 2021 году эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения района столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В помощь педагогическим работникам были подготовлены соответствующие рекомендации для педагогов и проведены методические, обучающие мероприятия в дистанционном формате, составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

В своей работе РМО ориентировались на организацию помощи учителю в применении дистанционного обучения.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ММО, посвящались:

- созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста в период пандемии;
- повышению квалификации педагогов, участие их в дистанционных мероприятиях по повышению квалификации;
- освоению нормативной и методической документации по организации образовательного процесса в дистанционном формате, а также по актуальным вопросам образования;
- совершенствованию методик проведения различных видов занятий в том числе на образовательных платформах;
- внедрению в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- оказанию помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ;
- организации и проведению на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности и т.п.;
- организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Наиболее активно работали РМО учителей математики, РМО учителей начальных классов, РМО учителей информатики.

Все 23 (100%) муниципальные методические объединения выполнили план работы.

Среди педагогических работников района 12 человек являются членами региональных учебно-методических объединений, из них 10 (83%) – педагоги МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Рекомендации:

1.Руководителям образовательных организаций:

1.1.обеспечивать участие педагогических работников в работе районных методических объединений.

2.МКУ «Центр развития и оценки качества образования»:

2.1. Актуализировать состав муниципальных методических объединений на начало 2022-2023 учебного года в срок до 5 сентября 2022 года.

2.2. Продолжить сопровождение деятельности и контроль за выполнением планов работы районных методических объединений.

2.3.Активизировать деятельность по взаимодействию с Красноярским ММЦ.

5.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений составляет 100%. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 13% (2019 г.-13,8%, 2020 г.-18%), доля педагогических работников общеобразовательных организаций со стажем до 5 лет – 3,5% (2019 г.-

3,2%, 2020 г.-3,6%). Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, выросла на 4%. Однако, количество вакансий возросло на 2.

Наименование ОО	2020		2021	
	Вакансии	Образование не соответствует профилю	Вакансии	Образование не соответствует профилю
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2			
МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»		1		1
МБОУ «Богатенская ООШ»		1		1
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»				
МБОУ «Владимировская СОШ»			1	
МБОУ «Вознесеновская СОШ»			1	
МБОУ «Драгунская ООШ»		3		3
МБОУ «Кочетовская СОШ»		3	1	3
МБОУ «Курасовская СОШ»				
МБОУ «Новенская СОШ»			1	
МБОУ «Песчанская СОШ»	1			
МБОУ «Покровская ООШ»		5		5
МБОУ «Сафоновская ООШ»		1		
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»		1	1	1
МБОУ «Сырцевская ООШ		1		1
МБОУ «Хомутчанская ООШ»		2		2
МБОУ «Федчевская ООШ»	1	1	1	1
Всего	4	21	6	20

Рекомендации:

1.Руководителю МБОУ «Сырцевская ООШ» обеспечить прохождение курсовой подготовки по профилям преподаваемого учебного предмета для педагогического работника, не имеющего образования, соответствующего профилю.

2.Руководителям МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Федчевская ООШ»:

2.1. Осуществлять работу по привлечению кадров на имеющиеся вакантные места.

2.2 Своевременно размещать информацию о вакансиях на сайте «Работа в России».