

**Аналитическая справка
об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных
учреждений Ивнянского района
в 2019-2020 учебном году**

Процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений района проводилась в 2019-2020 учебном году в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 07 апреля 2014 г. (вступил в силу с 15 июня 2014 года), приказом департамента образования Белгородской области от 07 июня 2017 года № 1764 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями в соответствии со ст.49 ФЗ «Об образовании в РФ».

Аттестационными процедурами в 2019-2020 учебном году было охвачено 81 педагогических работников: аттестованы на квалификационные категории 79 педагогов (высшая квалификационная категория установлена 28, первая - 51 педагогическому работнику), аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 36 человек. Повысили квалификационную категорию 36 педагогов (13 из них - с первой на высшую (на 1 человек больше, чем в прошлом учебном году), 23 – без категории на первую). Аттестованы с высшей на первую-2 человека, с высшей на высшую-15 человек, с первой на первую-26 человек. В ходе аттестации было отозвано 2 заявления на аттестацию (в 2018-2019 учебном году было отозвано 1 заявление).

От экспертной оценки освобождены 4 педагога, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, являвшихся в межаттестационный период экспертами предметных комиссий при проведении ГИА (ОГБОУ «Верхопенская СОШ»-2 чел., МБОУ «Владимировская СОШ»-1, МБОУ «Хомутчанская СОШ»-1 чел.), 2 члена государственной аттестационной комиссии (МБОУ «Новенская СОШ»-1 чел., ОГБОУ «Верхопенская СОШ»-1 чел.), 1 призер районного профессионального конкурса «Учитель года России – 2019» в номинации «Педагогический дебют»-Харина Е.П. (МБОУ «Новенская СОШ») и 1 победитель районного профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» Евдотьева Н.С. (МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое).

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области», приказа МКУ «Управление образования» №1242 от 30 декабря 2019 года «О формировании муниципальной аттестационной комиссии МКУ «Управление образования».

В 2019-2020 учебном году проведено 5 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии, состоявшимся в 2019-2020 учебном году, были рассмотрены аттестационные материалы 21 руководящего работника (общеобразовательных учреждений-16, дошкольных образовательных учреждений-3, учреждений дополнительного образования-2).

По итогам проведенных в 2019-2020 учебном году заседаний муниципальной аттестационной комиссии аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 руководителей и 13 кандидатов на должность руководящего работника.

На 1 июня 2020 года в образовательных учреждениях района 412 педагогов. 397 человек из этого количества – **педагогические работники и руководители, осуществляющие педагогическую деятельность**. Из них 295 человек (74,3%) имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 0,7% ниже прошлогоднего показателя: высшую квалификационную категорию имеют 99 человек (24,94%, в 2018-2019 учебном году-29,09%, в 2017-2018 учебном году-26,09%, в 2016-2017 учебном году-19,08%, в 2015-2016 учебном году-18,34%, в 2014-2015 учебном году-16,6%, в 2013-2014 учебном году-13,9%), первую-196 (49,37%, в 2018-2019 учебном году-45, 91%, в 2017-2018 учебном году-47,64%, в 2016-2017 учебном году-51,69%, в 2015-2016 учебном году-51,59%, в 2014-2015 учебном году-49,8%, в 2013-2014 учебном году -49,7%).

Не имеют квалификационных категорий 26,20% педагогических работников и руководящих работников, занимающихся педагогической деятельностью. Из них 15,4% аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно нормативным требованиям.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, незначительно снизился. Однако показатель наличия первой квалификационной категории у педагогических работников района вырос на в сравнении с прошлым учебным годом почти на 3,5%. Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией по должностям «учитель», «воспитатель».

Среди учителей школ района 179 (79,91%) имеют высшую и первую квалификационные категории. Этот показатель выше прошлогоднего (на 1,6%), но доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос в сравнении с прошлым годом на 5,5% и составляет 32,59% (в 2018-2019 учебном году-29,09%, в 2017-2018 учебном году-29,09%, 25,69% - в 2016-2017 учебном году). С первой квалификационной категорией 106 учителей (47,32%). Не имеют категорий – 45 учителей (20,1%, в 2018-2019 учебном году 55 учителей (25%), из них 29 учителей аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, осуществляющих педагогическую деятельность, показывает, что наиболее высокие показатели по наличию первой и высшей квалификационных категорий отмечаются у педагогических работников и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность, в общеобразовательных учреждениях: школы – 77,81% (72,4% в 2017-2018 учебном году, 73,5% в 2016-2017 учебном году, 73,2% в 2015-2016 учебном году, 69% в 2014-2015 учебном году, 67% в 2013-2014 учебном году), ДОУ-62,30% (60% в 2017-2018 учебном году, 63,64% в 2016-2017 учебном году, 55,4% в 2015-2016 учебном году, 50% в 2014-2015 учебном году, 46% в 2013-2014 учебном году), УДО- 60% (54,84% в 2017-2018 учебном году, 60% в 2016-2017 учебном году, 66,7% в 2015-2016 учебном году, 74,9% в 2014-2015 учебном году, 61% в 2013-2014 учебном году). В том числе высшую квалификационную категорию имеют в школах 28,30% педагогов (24,68% в 2017-2018 учебном году, 22,04% в 2016-2017 учебном году, 21,66% в 2015-2016 учебном году, 19,3% в 2014-2015 учебном году, 17% в 2013-2014 учебном году), в ДОУ – 16,39% (15% в 2018-2019 учебном году, 13,64% в 2016-2017 учебном году, 9,23% в 2015-2016 учебном году, 8,8% в 2014-2015 учебном году, 5,8% в 2013-2014 учебном году), в УДО-4% (3% показатель практически не меняется на протяжении последних пяти лет).

Имеют первую и высшую квалификационные категории выше показателя по Ивнянскому району (74,31%) следующие образовательные учреждения: МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (87,50%), МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» (80,95%), МБОУ «Богатенская ООШ» (91,67%), ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (77,78%), МБОУ «Владимировская СОШ» (85,71%), МБОУ «Вознесенская СОШ» (80,95%), МБОУ «Курасовская СОШ» (94,44%), МБОУ «Новенская СОШ» (80,95%), МБОУ «Песчанская СОШ» (95,24%), МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (80%), МБОУ «Сырцевская ООШ» (72,73%), МБОУ «Хомутчанская СОШ» (92,31%), МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое (85,71%), МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка (100%), МБДОУ «Петушок» с.Хомутцы (100%), МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» (80%), МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (81,82%).

Имеют высшую квалификационную категорию на уровне и выше районного показателя (24,94%) педагогические работники и руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, в шести общеобразовательных учреждениях (Ивнянская СОШ №1-57,14%, СОШ №2 п. Ивня-33,33%, Верхопенская СОШ-40,74%, Владимировская СОШ-35,71%, Курасовская СОШ-61,11%, Песчанская СОШ-28,57%, в одном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верхопенье-36,36%).

Улучшили показатели по наличию первой и высшей квалификационных категорий в сравнении на 1 января 2019 г. на 5% и более образовательные учреждения: МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Жочетовская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ».

В 2019-2020 учебном году оценка и анализ профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на квалификационные категории, осуществлялись с использованием программного продукта на сайте электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ).

Оценка профессионализма педагогов района осуществлялась согласно критериям и показателям, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области.

Ответственно подошли к оформлению документации по аттестации педагогических кадров, оформлению электронных портфолио в МБОУ «Верхопенская СОШ» (координатор Щетинина Л.А.), МБОУ «Вознесенская СОШ» (координатор Рудникова С.Г.), МБОУ «Новенская СОШ» (координатор Семендяева О.Н.), МБОУ «Песчанская СОШ» (координатор Глушко С.А.), МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п.Ивня (координатор Печеная С.П.).

Анализ документов электронных портфолио свидетельствует о положительной динамике в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе аттестуемыми педагогами и участии обучающихся аттестуемых педагогов во всероссийских дистанционных конкурсах.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Вместе с тем, у значительной доли педагогов деятельность эта активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения) своевременно размещается на сайте управления образования на странице «Отдел сопровождения оценочных процедур и аттестации» в разделе «Аттестация кадров», доводится до руководителей образовательных организаций электронной почтой.

Вопросы аттестации педагогических кадров рассматривались на совещании руководителей образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году руководящие работники, координирующие сопровождение аттестации педагогических работников, приняли участие в вебинарах «Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на муниципальном и внутриучрежденческом уровне», «Подготовка к процедуре аттестации на установление квалификационных категорий педагогических работников, впервые проходящим процедуру аттестации».

В то же время отмечается недостаточно принципиальное отношение отдельных руководителей учреждений образования к сопровождению процедуры аттестации педагогических работников. Имеет место представление материалов с нарушением установленных сроков, несоблюдением рекомендаций. В ряде организаций несвоевременно вносились изменения в учетные карточки педагогов в системе ЭМОУ, имели место ошибки при

заполнении личных данных в карточке аттестуемого педагога, выставлении даты заседания аттестационной комиссии.

Имеются факты неосведомленности педагогов о нормативно-правовой базе по вопросам аттестации, что свидетельствует о формальном проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации кадров, несвоевременном оформлении уголков аттестации, отсутствии вопросов по подготовке к аттестации в повестке дня совещаний. Отмечаются недостатки в оформлении личных дел педагогических работников, прошедших процедуру аттестации. Имеет место несвоевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

На основании вышеизложенного, с целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников рекомендуется:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

1.1.Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году.

1.2.Повысить ответственность за подготовку к аттестации педагогических работников.

1.3.Приказом назначить ответственное лицо за сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации.

1.4.Планировать учебную и методическую работу в образовательном учреждении с учетом результатов аттестации педагогов.

1.5.Обеспечить качественную подготовку и своевременное размещение аттестационных материалов в форме электронного портфолио на сайте ЭМОУ.

1.6.Проводить своевременно информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров.

1.7.Обеспечить качественное и своевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.8.Обновить стенды (уголки) по аттестации кадров в помощь педагогическим работникам (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, ссылки на сайты, где можно ознакомиться с документами по аттестации, образцы документов).

1.9.Своевременно обновлять сведения в карточках педагогов на ЭМОУ.

1.10. Проверить наличие записей в трудовых книжках, карточках формы Т-2 в личных делах, наличие выписок из приказов в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; выписок из протоколов заседания комиссии, записей в карточках формы Т-2 в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

1.11.Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы.

1.12.Вопросы по проблемам и итогам аттестации кадров рассматривать на педагогических советах, совещаниях.

Начальник отдела оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

Медведева Т.В.