

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**П Р И К А З**

«30» апреля 2021 г.

№407

**Об утверждении положения  
об оценке системы обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников  
Ивнянского района**

В целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования **приказываю:**

1. Утвердить положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района (далее - Положение) (прилагается).
2. Назначить координатором оценки региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ивнянского района МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.).
3. Разместить Положение на официальном сайте МКУ «Управление муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области в разделе «Управление качеством образования».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления МКУ «Управление муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области Гуляеву О.А.

**Начальник  
МКУ «Управление образования»**



**Т.Д.Билецкая**

Приложение  
к приказу МКУ «Управление образования»  
от «30» апреля 2021 года №407

## **Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ивнянском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ивнянского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

    постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

    приказом Министерства Федерации от 01.07.2013 №499 «Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

    письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

    приказом департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019 года № 914 «Об утверждении примерного положения о методическом объединении образовательной организации»;

    приказом департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2019 г. № 3833 «О регламентации работы межмуниципальных методических центров Белгородской области»;

    приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20 апреля 2020 года № 328-ОД «Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»;

    приказом ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 20.04.2020 г. № 332-ОД «Об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов»;

    приказом МКУ «Управление образования муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 29 декабря 2020 года № 1069 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

### **2. Цели и задачи оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района**

2.1. Основная цель проведения оценки муниципальной системы

обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ивнянского района - получение объективной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района посредством мониторинга по следующим направлениям:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

стимулирование профессионального роста педагогических работников;

обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов;

поддержка молодых педагогов /реализация программ наставничества педагогических работников;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района.

2.1. Задачами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ивнянского района являются:

формирование системы показателей и методов сбора информации для осуществления независимой, качественной объективной внешней оценки, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;

проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района (далее - Мониторинг);

разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученной в результате Мониторинга информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ивнянского района;

разработка системы мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;

проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

### **3. Субъекты и объекты оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района**

3.1. Субъектами оценки муниципальной системы профессионального развития педагогических работников Ивнянского района на институциональном уровне являются:

общеобразовательные организации (далее - ОО);

муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области (далее – МКУ «Управление образования»);

муниципальное казенное учреждение «Центр развития и оценки качества образования» (далее – МКУ «Центр развития и оценки качества образования»);

методические объединения и/ или профессиональные сообщества педагогов.

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур.

3.2. Объектами оценки профессионального развития муниципальной системы профессионального развития педагогических работников Ивнянского района являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

#### **4.Распределение функций между субъектами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района**

4.1. Функции по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

нормативно - правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения оценки, использование результатов оценки для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет МКУ «Управление образования»;

организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур оценки; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;

научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов (при необходимости), аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками Ивнянского района и для разработки

муниципальных программ развития образования осуществляет МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;

организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга и обеспечения объективности мониторинговых процедур, в том числе: информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования и формирования программ развития образовательной организации осуществляет образовательная организация.

4.2. Организационное сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в:

разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга;

определении системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений;

определении объектов и источников информации для сбора данных.

4.3. Научно-методическое сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области заключается в разработке концепций, программ по вопросам организации проведения и использования результатов оценки в системе образования, а также в организации обучения по вопросам оценки качества образования.

4.4. В случае проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района с использованием ресурсов официальных сайтов муниципалитетов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайте в соответствии с утвержденными сроками. В случае проведения Мониторинга с использованием автоматических информационных систем координатор муниципального уровня размещает отчетную информацию в личном кабинете информационной системы.

## **5. Процедура оценивания**

5.1. Проведение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района осуществляется циклично в несколько этапов:

определение целей оценки;

разработка показателей оценки;

определение методов сбора и обработки информации; проведение мониторинга;

анализ результатов мониторинга;

разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;

разработка и реализация мер и мероприятий, направленных на повышение качества образования;

принятие управленческих решений;

анализ эффективности принятых мер.

5.2. На всех этапах проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

обеспечения Белгородской