

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ПРИКАЗ

«26» февраля 2021 г.

№ 163

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России – 2021»**

В целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» (далее – Конкурс) в период с 26 февраля 2021 года по 23 апреля 2021 года.
2. Утвердить порядок проведения Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. Директору МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Павленко О.А.) привлечь по согласованию методистов Красноярского ММЦ к организации и проведению конкурса, оценке конкурсных материалов.
6. Итоги конкурса подвести до 26 апреля 2021 года.
7. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в конкурсе педагогических работников в Конкурсе, формирование пакета необходимых документов, направление документов согласно установленному Порядку (Приложения 4-6) в управление образования в срок до 15 апреля 2021 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» проводится на территории Ивнянского района как конкурс профессионального мастерства педагогических работников (далее - Конкурс).
- 1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район».
- 1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Центр развития и оценки качества образования».
- 1.4. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса с **26 февраля по 23 апреля 2021 года.**
- 1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования».

2. Цели и задачи проведения Конкурса

- 2.1. Целями Конкурса является:
 - профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
 - выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования на территории Ивнянского района.
- 2.2. Основными задачами Конкурса являются:
 - создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному самосовершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;
 - выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
 - формирование экспертного сообщества по вопросам развития системы дошкольного образования Ивнянского района;
 - создание информационной медиасреды, благоприятной для развития системы дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальной тематике дошкольного образования;
 - популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе участвуют педагогические работники образовательных организаций Ивнянского района, реализующие образовательные программы дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет.

3.2. В Конкурсе участвуют победители внутри садовского, внутри школьного Конкурса, выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится с их согласия образовательной организацией.

3.3. Документы и конкурсные материалы направляются в оргкомитет Конкурса по адресу: п.Ивня, ул. Ленина- 4а, МКУ «Управление образования», отдел дошкольного и общего образования, (телефон 8(47243) 5-10-01 в срок до 15 апреля 2021 года.

3.4. Участники Конкурса предоставляют следующие материалы Конкурса не позднее 15 апреля 2021 года.

- личное заявление кандидата (приложение к Порядку №4);
- информационная карта участника Конкурса в формате ФОРД с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (приложение к Порядку № 5);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение к Порядку №6);
- Конкурсные материалы заочного тура Конкурса: «Интернет-портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО, видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.5. Победители муниципального этапа Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

3.6. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций, в которых работают участники Конкурса.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1 Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее жюри), утвержденный приказом управления образования администрации Ивнянского района.

4.2. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) тура Конкурса и второго, третьего (очного) тура Конкурса.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

5. Конкурсные мероприятия Конкурса

5.1. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура: заочный и первый очный тур Конкурса в заочном и первом очном турах принимают участие все участники Конкурса.

5.2. **Заочный** тур включает три конкурсных испытания «Интернет – портфолио», «Целостное описание актуального педагогического опыта» и видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет –портфолио».

Цель конкурсного испытания -демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационных – к о м м у н и к а ц и о н н ы х т е х н о л о г и й .

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение к Порядку №5). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивание конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОСДО	0-1

		1.4.	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1-7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1-8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристика ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	Используются разные формы представления информации(текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

5.2.2. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта»

Цель конкурсного испытания — демонстрация авторской системы работы педагога.

Формат: текстовое описание опыта с приложениями. Порядок оценивания конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатели не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Целостное описание актуального педагогического опыта»:

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность опыта	1.1.	Направлен на решение современных векторов развития системы дошкольного образования	0-2
		1.2.	Позиционирует реализацию ФГОС ДО	0-2
		1.3.	Определяет актуальные направления деятельности	0-2
2	Новизна опыта	2.1.	Предлагает новые формы, методы, способы педагогической деятельности, выход за пределы известного в массовой практике	0-2
		2.2.	Представлена творческая реализация новых творческих концепций	0-2
		2.3.	Подтверждено внедрение новых форм, методов способов педагогической	0-2

			деятельности с учетом региональных условий	
		2.4.	Успешно рационализированы отдельные стороны педагогической деятельности	0-2
		2.5.	Использованы методические рекомендации, разработки ученых методистов, педагогов дошкольного образования	0-2
3		3.1.	Наличие материалов подтверждающих стабильность результатов	0-2
		3.2.	Представлена оптимальная организация педагогической деятельности, которая служит образцом для окружающей практики	0-2
4	Стабильность опыта	4.1.	Функционирование опыта более 3 лет	0-2
		4.2.	Подтверждение представленных идей результативность другими педагогами	0-2
5	Перспективность опыта	5.1.	Выделены типичные, существенные и доступные новые формы, методы, способы педагогической деятельности для подражания другими	0-2
		5.2.	Указаны педагогические условия, при которых такое подражание возможно (в обычных условиях, в условиях специального	0-2

			оборудования и т.д.)	
6	Информационность опыта	6.1.	Информационная и языковая грамотность	0-2
Итоговый балл				0-30

5.2.3. Конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и размещается на сайте конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и Офлайн; разрешение — 1920* 1080 (16:9) ;частота кадров 25 кадров/сек.; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 25 кадров/сек.; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» — 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания видеоролик
«Педагогическое мероприятие с детьми»:**

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание , соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2

3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективности его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4	Речевая коммуникативная культура, личные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.5	Четко, понятно, доступно формирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.6	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	Демонстрирует индивидуальность стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Представление информации	5.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		5.2	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-2
		5.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-2
Итоговый балл				0-50

6. Первый очный тур конкурса включает одно конкурсное испытание «Мастер-класс»

6.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания — демонстрация конкурсантом

компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания — 20 минут: проведение мастер-класса — 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — 5 минут.

Порядок проведения конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» — 40 баллов.

Критерии и показатели оценки Конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	Обосновывает педагогическую эффективность	0-2

			демонстрируемого опыта	
		1.4.	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный процесс мастер- класс	2.1.	Акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.4.	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.5.	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/приемов	0-2
		2.6.	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная коммуникативная культура	и 3.1.	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3.	Используют различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	Указывает используемые	0-2

			источники информации, их авторство	
		3.5.	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8.	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

7. Порядок определения призёров и лауреатов Конкурса

7.1 Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021».

7.2. Один конкурсант, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров Конкурса, объявляются призёром Конкурса, следующие в рейтинге за призёрами, объявляются лауреатами Конкурса (не более 2-х).

7.3. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район».

7.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Приложение 2

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

1.	Билецкая Татьяна Дмитриевна	начальник управления образования, <i>председатель Оргкомитета</i>
2.	Гуляева Ольга Александровна	заместитель начальника управления, <i>заместитель председателя Оргкомитета</i>
3.	Нестерова Наталья Витальевна	директор центра развития и оценки качества образования, <i>секретарь Оргкомитета</i>

Приложение 3

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

1.	Билецкая Татьяна Дмитриевна	начальник управления образования, <i>председатель жюри</i>
2.	Павленко Ольга Александровна	директор центра развития и оценки качества образования, <i>заместитель председателя жюри</i>
3.	Дмитриева Мария Викторовна	начальник отдела кадрового, правового и информационного обеспечения управления образования

4.	Нестерова Наталья Витальевна	старший администратор отдела общего и дошкольного образования, секретарь жюри
5.	Гуляева Ольга Александровна	заместитель начальника управления образования
9	Фомина Ирина Михайловна	начальник отдела центра развития оценки качества образования
10	Медведева Галина Васильевна	начальник отдела центра развития и оценки качества образования
11	Батырева Марина Александровна	старший администратор центра развития и оценки качества образования
12	Харченко Ольга Викторовна	Воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»

Приложение 4

В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование МБДОУ)

_____ (наименование профсоюзной
организации)
выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы участника конкурса)
победителя

(название победителя институционального конкурса)
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2021».

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя МБДОУ))

М.П.

Руководитель Заявителя

_____ (фамилия, имя, отчество председателя МБДОУ организации Профсоюза)

Приложение 5
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России – 2021»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ – 2021»**

(бумажный и электронный варианты).

(фотопортрет 4×6 см)	(фамилия) (имя, отчество)
---------------------------------	---

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (только один) Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Подборка фотографии	
Портрет 9х13см; Жанровая (педагогическое мероприятие с детьми, педагогическое мероприятие с коллегами и т.п) Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____)

(подпись)

участника)

(фамилия, имя, отчество

«___» _____ 2019 г.

Приложение 6

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России – 2021»

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	Да/нет
1.	Участие в региональном этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

(_____)
(подпись)
участника)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2021 г.