

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«18» ноября 2021 г.

№ 965

**Об организации участия в региональном
мониторинге оценки качества формирования
рабочей программы воспитания
в ДОО Ивнянского района**

Во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021г. № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области, письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» от 15.11.2021г. № 2198 «О проведении мониторинга» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг оценки качества формирования рабочих программ воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования **с 22 ноября по 29 ноября 2021 года.**

2. Рабочей группе в составе:

- Фоминой Ирины Михайловны, начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования».
- Нестеровой Натальи Витальевны, старшего администратора отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования».
- Печенной Светланы Петровны, старшего воспитателя МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня.
- Шабалиной Валентины Ивановны, старшего воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области, провести мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» **с 25 ноября по 29 ноября 2021 года** согласно (Приложение 1).

3. Руководителям образовательных организаций реализующих, образовательные программы дошкольного образования провести самоанализ мониторинга «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» до **24 ноября 2021** года согласно (Приложение 1).

3.1. Предоставить **24 ноября 2021**года в МКУ «Управление образования» Нестеровой Н.В. старшему администратору отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования»:

- рабочую программу воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (оригинал);
- самоанализ мониторинга «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

4. Нестеровой Н.В., старшему администратору отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования» подготовить **29 ноября 2021** года сводную таблицу качества формирования рабочей программы воспитания дошкольных образовательных организаций района.

5. Результаты мониторинга «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» рассмотреть на совещании руководителей до **02.12.2021** года.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Фомину И.М.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

Приложение 1

Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Наименование ДОО

Период проведения оценки

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
1. ФОРМАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ					
1.1.2Титульный лист	Наличие		1		Баллы по критерию суммируются (макс.-3)
	Отметка об утверждении руководителем		1		
	Ссылка на локальный акт		1		
1.2. Оформление содержания	Наличие		1		Баллы по критерию суммируются (макс.-3)
	Указание разделов		1		
	Указание страниц		1		
1.3. Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания		1		(макс-1)
Итого по разделу					(макс-7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1. Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения		1		Баллы по критерию суммируются (макс-5)
	Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений		1		
	Отражение ценностей и направлений и воспитания		1		
	Отражение используемых форм и методов		1		

		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс-5)
2.2. Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации : Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад	Отражение цели и задачи по	1		1 балл за наличие

	образовательной организации	формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений			каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4. Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		(мкс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных	1+1		Балл суммируется (макс-2)

		отношений			
2.2.1.3.1.1	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1		(макс-1)
2.2.1.3.2.	1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)		1		(макс-1)
Итого по разделу					(макс-19)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1. Патриотическое направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2. Социальное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5. Трудовое	Наличие, отражение	1+1		Балл суммируется (

	направление воспитания	воспитательного компонента парциальной программы			макс-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс-3)
		региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО(особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.)	+1		
		воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс-2)

	воспитания				
Итого по разделу					(макс-20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми .События ДОО	Описание			Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс-3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		Представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		(макс-1)

2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс-6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс-3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части , формируемой участниками образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс-19)
ВСЕГО					(макс-65)

Выводы:

Указать разделы и их компоненты, получившие недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании:
