



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА
«ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «Управление образования»)**

Ленина ул, 4а п. Ивня,
Белгородская область, 309110
тел. (47243) 5-31-66, факс (47243) 5-31-66
e-mail: ivnroo@mail.ru
<http://ivnriono.narod.ru>

13.07.2022 № 114-09-01-19/918

**Руководителям образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы
дошкольного образования**

**Об итогах мониторинга качества
функционирования в дошкольных
образовательных организациях
Ивнянского района ВСОКО**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 24 июня 2022 года № 2028 «О проведении мониторинга качества функционирования в ДОО Белгородской области ВСОКО, приказа управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район от 24.06. 2022г. № 569, в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования и повышения качества функционирования в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла в период с 01.07.2022г. по 06.07 2022г. проведен мониторинг качества функционирования ВСОКО в 100% образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и функционирующих в период проведения мероприятия.

С целью эффективного проведения оценочных процедур использовались различные методы сбора информации: самоанализ (7 ДОО-41%), анализ (оценка) членами муниципальных экспертных групп (10-ДОО).

Эксперты после процедуры оценки, заполняли итоговую онлайн таблицу, знакомили ДОО с результатами анализа, оформляли справки с адресными рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов) проблемных зон в обеспечении качества управления в ДОО,

функционирования ВСОКО с учетом всех компонентов управленческого цикла.

Анализ полученных данных показал, что в 14 ДОО из 17 (что составило 82,3%) внутренняя система оценки качества функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла (приложение).

Итоги мониторинга по муниципалитету в сравнении за 2 года:

Итоги мониторинга по муниципалитету	Количество ДОО	Доля ДОО, в которых внутренняя система оценки качества (ВСОКО) функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла	
2021г.	15	11	73,3%
2022г.	17	14	82,3 %

Отмечается положительная динамика в сравнении с 2021 годом на 9%.

Итоги мониторинга позволили выявить дошкольные организации, которые на протяжении двух лет не улучшают свои показатели и в 2022 году не достигли максимальных значений:

	2021г.	2022г.	Улучшили показатели
ДОО, не достигшие максимального показателя	4-дошкольные группы МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ»	3- МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ»	1-МБОУ «Покровская ООШ»

В ходе мониторинга выявлено, что не всегда в ДОО определены методы сбора информации по каждому показателю 94,1%. По итогам анализа полученной информации в 82,3 ДОО принимаются необходимые управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей.

По итогам анализа полученной информации только в 82,3%% ДОО разрабатываются адресные рекомендации. При составлении сводных результатов мониторинга, а аналитической части не указываются сравнительные качественные и количественные результаты в динамике. Требуется конкретизация содержания адресных рекомендаций по выявленным проблемным областям с формированием и проведении повторного (внепланового) мониторинга.

В 88,2 ДОО по результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности. ДОО необходимо предусмотреть повторный (внеплановый) мониторинг по отдельным проблемным зонам. Только в 82,2 ДОО на основе анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО.

Дошкольным организациям с низкими показателями были даны адресные индивидуальные рекомендации, установлен срок выполнения показателей с низкими значениями.

Анализ полученных данных в разрезе показателей позволил выявить «зоны риска», проблемные направления, которые требуют системного подхода и принятия управленческих решений:

№ 6- Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение- 82,3 %;

№7 –По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации-82,3%;

№8 – По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации- 82,3%;

№9- По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия, направленные на достижения поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)- 82,3%;

№10 – По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности- 88,2%;

№11- По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО/ корректируются существующие- 82,2%.

Анализируя полученные данные, можно соотнести дошкольные образовательные организации Ивнянского района к кластерам с разным уровнем достигнутых показателей.

1 кластер- ДОО, выполнившие показатели на 100% (14 ДОО- 82,3%);

2 кластер-ДОО, выполнившие показатели 64 % (1 ДОО- 5,8%) (4-отрицательных значений из 11)- структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Драгунская ООШ»;

3 кластер- ДОО, выполнившие показатели менее чем на 50% (2 ДОО- 11,76%) (5-6 отрицательных значений из 11)- структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» и структурное подразделение- Детский сад МБОУ Сафоновская ООШ».

На основании полученных результатов, в целях повышения качества эффективности механизмов управления в ДОО, повышения качества функционирования в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района внутренней системы оценки качества (далее- ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла **рекомендуется:**

1. Отделу дошкольного и общего образования МКУ

«Управление образования» (Нестерова Н.В.):

1.1. Провести обсуждение полученных результатов мониторинга руководителями и старшими воспитателями ДОО, принять необходимые управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем качества дошкольного образования, в срок до 10.08.2022 г.

1.2. Провести повторный мониторинг качества функционирования ВСОКО в ДОО с низкими результатами оценки, в срок до 30 ноября 2022г.

1.3. Организовать адресную помощь ДОО, с выявленными проблемами полями (август-сентябрь 2022г.).

2.Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 1 кластера:

2.1. Провести обсуждение полученных результатов мониторинга с педагогическим коллективом, принять необходимые управленческие

решения, направленные на решение выявленных проблем качества дошкольного образования, в срок до 01.08. 2022г.

3.Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 2 кластера:

3.1. Провести обсуждение полученных результатов мониторинга с педагогическим коллективом, принять необходимые управленческие решения, направленные на решение выявленных проблем качества дошкольного образования, в срок до 01.08. 2022г.

3.2. Внести изменения и коррективы в ВСОКО с учетом выявленных недостатков (на основании справок экспертов, заполненных чек-листов), в срок до 01.09.2022г.

3.3. По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений скорректировать ВСОКО или спланировать новые цели, в срок до 01.09.2022г.

4.Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 3 кластера:

4.1. Провести обсуждение полученных результатов мониторинга с педагогическим коллективом, принять необходимые управленческие решения, направленные на решение выявленных проблем качества дошкольного образования, в срок до 01.08. 2022г.

4.2. Внести изменения и коррективы в ВСОКО с учетом выявленных недостатков (на основании справок экспертов, заполненных чек-листов), в срок до 01.09.2022г.

4.3. По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений скорректировать ВСОКО или спланировать новые цели, в срок до 01.09.2022г.

4.4. При оформлении справок по итогам мониторинга прописывать конкретные адресные рекомендации по выявленным проблемным областям с перечнем конкретных действий (обоснованных и достижимых), с указанием ответственных и сроков исполнения, постоянно.

4.5. При составлении сводных результатов мониторинга в аналитической части указывать сравнительные качественные и количественные результаты в динамике (было-стало) за период.

4.6. При выявлении серьезных проблемных зон необходимо предусмотреть повторный(внеплановый) мониторинг, в срок до 10.10.2022г

4.7. В системе проводить анализ эффективности управленческих решений и принятых мер.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

Приложение

Функционирование в ДОО ВСОКО

№ п/ п	Показатели	ДООУ		Дошкольные группы		ИТОГО		
		Количес тво «да»	Количес тво « нет»	Количес тво «да»	Количес тво «нет»	Количес тво « да»	Количес тво «нет»	До ля да
1	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	10	0	7	0	17	0	100
2	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	10	0	7	0	17	0	100
3	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	10	0	7	0	17	0	100
4	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	10	0	7	0	17	0	100
5	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	10	0	6	1	16	0	94, 1
6	Мониторинги по установленным показателям включает в себя сбор	10	0	4	3	14	0	82, 3

	информации , ее обработку, систематизацию и хранение							
7	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	10	0	4	3	14	0	82, 3
8	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	10	0	4	3	14	0	82, 3
9	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО (конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей)	10	0	4	3	14	0	82, 3
10	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	10	0	10	5	15	0	88, 2
11	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений формируются новые цели ВСОКО/корректи	10	0	10	5	15	0	88, 2

	руются существующие							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--