

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«27» октября 2021 г.

№ 743

**О внедрении и реализации
рабочих программ воспитания
в системе дошкольного образования
Ивнянского района**

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ». На основании приказа департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021г. № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области, в целях методического сопровождения дошкольных образовательных организаций по внедрению и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав рабочей группы по внедрению и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих программы дошкольного образования в составе:

- Фоминой Ирины Михайловны, начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования».
- Нестеровой Натальи Витальевны, старшего администратора отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования».
- Печенной Светланы Петровны, старшего воспитателя МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня.
- Шабалиной Валентины Ивановны, старшего воспитателя МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области.

2. Рабочей группе осуществлять ежемесячный мониторинг качества обучающихся образовательных организаций, которые охвачены программами воспитания и количество ОО, в которых внедрены рабочие

программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в срок до 15 числа каждого месяца.

3. Рабочей группе ежемесячно в срок до 18 числа направлять информацию о результатах мониторинга согласно утвержденной форме в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела начальника отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Фомину И.М.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая

Приложение 1

Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Наименование ДОО

Период проведения оценки

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
1. ФОРМАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ					
1.1. 2Титульный лист	Наличие	1			Баллы по критерию суммируются (макс.-3)
	Отметка об утверждении руководителем	1			
	Ссылка на локальный акт	1			
1.2. Оформление содержания	Наличие	1			Баллы по критерию суммируются (макс.-3)
	Указание разделов	1			
	Указание страниц	1			
1.3. Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1			(макс-1)
Итого по разделу					(макс-7)
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1. Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1			Баллы по критерию суммируются (макс-5)
	Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1			
	Отражение ценностей и направлений и воспитания	1			
	Отражение используемых форм и методов	1			

		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс-5)
2.2. Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.					
2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1		
2.2.1.2.	1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1		1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации : Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад	Отражение цели и задачи по	1		1 балл за наличие

	образовательной организации	формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений			каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1		
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1		(макс-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4. Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1		(мкс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1		(макс-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания	Отражение планируемых результатов освоения Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных	1+1		Балл суммируется (макс-2)

		отношений			
2.2.1.3.1.1	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1		(макс-1)
2.2.1.3.2.	1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)		1		(макс-1)
Итого по разделу					(макс-19)
2.3. Раздел II. Содержательный					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1		(макс-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1. Патриотическое направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2. Социальное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5. Трудовое	Наличие, отражение	1+1		Балл суммируется (

	направление воспитания	воспитательного компонента парциальной программы			макс-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы	1+1		Балл суммируется (макс-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1		Балл суммируется (макс-3)
		региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОО(особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.)	+1		
		воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1		Балл суммируется (макс-2)

	воспитания				
Итого по разделу					(макс-20)
2.4. Раздел III. Организационный					
2.4.3.1.	3.1.Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.2.	3.2.Взаимодействие взрослого с детьми .События ДОО	Описание			Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		с конкретизацией	+1		
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс-3)
		Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	+2		
2.4.3.4.	3.4.Кадровое обеспечение воспитательного процесса	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс-2)
		Представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	+1		
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания	Описание	1		(макс-1)

2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются (макс-6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1		
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс-3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части , формируемой участниками образовательных отношений	1		
Итого по разделу					(макс-19)
ВСЕГО					(макс-65)

Выводы:

Указать разделы и их компоненты, получившие недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании:
