

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**П Р И К А З**

**«24» июня 2022 г.**

**№ 570**

**Об организации участия в региональном  
мониторинге качества развивающей  
предметно-пространственной  
среды в дошкольных образовательных  
организациях Ивнянского района**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2022г. № 2037 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно- пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Белгородской области, в целях оценки эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования посредством изучения в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района созданных образовательных условий в части выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (далее-РППС) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг качества РППС в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее- Мониторинг, ДОО), в период с 30.06.2022г. по 06.07.2022г.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1. Для обеспечения объективности оценки организовать проведение Мониторинга, ДОО.

2.2. Провести в указанный период самоанализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО (заполнение чек-листов для ДОО). (Приложение 1, Приложение 2).

2.3. Результаты Мониторинга (заполненные чек-листы для ДОО) предоставить в МКУ «Управление образования до 07.07.2022г. (Приложение 1, Приложение 2).

3. Нестеровой Н.В., старшему администратору отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования»:

3.1. Для обеспечения объективности оценки организовать проведение Мониторинга в 100% ДОО, функционирующих в период проведения мероприятия.

3.1. Разместить не позднее 08.07.2022 г. сводные результаты Мониторинга на онлайн- платформе «Яндекс- диск» (интерактивная ссылка: <https://docs.yandex.ru/docs?from=editor?&type=xlsx>).

3.2. Провести презентацию лучших проектов РППС ДОО, выявленных в ходе проведения Мониторинга, в рамках муниципальной августовской педагогической конференции.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Гуляеву О.А.

**Начальник МКУ «Управление  
образования»**



**Т.Д. Билецкая**

**Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды**  
**Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)**

*Приложение 1*

*(форма для ДОО)*

**Наименование ДОО**

|                                                                                                                                                                                               |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <hr/>                                                                                                                                                                                         |           |            |
| <hr/>                                                                                                                                                                                         |           |            |
| <b>Качество образовательной инфраструктуры ДОО</b>                                                                                                                                            | <b>да</b> | <b>нет</b> |
| Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности                                                                                                      |           |            |
| Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам                                   |           |            |
| Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.) |           |            |
| В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)                                                        |           |            |
| В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)                                                                        |           |            |
| В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства                                                                                                                           |           |            |
| В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя                                                                                                                                   |           |            |
| <b>Качество РППС в группах ДОО</b>                                                                                                                                                            |           |            |
| Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)                                                                         |           |            |
| Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)                                                              |           |            |
| Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества                                                                                                              |           |            |
| Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества                                                                                               |           |            |
| Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества                                                                                                             |           |            |
| Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества                                                                                                              |           |            |

**Качественный анализ**

|                           |                               |                                                          |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           | <b>Итого<br/>(сумма «да»)</b> | <b>Доля<br/>(от общего количества параметров оценки)</b> |
| <b>Инфраструктура ДОО</b> |                               |                                                          |
| <b>РППС групп ДОО</b>     |                               |                                                          |

## Чек-лист оценки (самооценки) РППС

Наименование МБДОУ \_\_\_\_\_  
(форма для ДОО)

| № п/п                                                                                                    | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка критерия    | Балл | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------|
| <b>1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |      |            |
| 1.1.                                                                                                     | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО                                                                                  | Да                 | 3    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее да, чем нет | 2    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее нет, чем да | 1    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                | 0    |            |
| 1.2.                                                                                                     | Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей | Да                 | 3    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее да, чем нет | 2    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее нет, чем да | 1    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                | 0    |            |
| 1.3.                                                                                                     | Оборудование РППС соответствует перечню, представленному в организационном разделе основной, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО                                                                           | Да                 | 3    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее да, чем нет | 2    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее нет, чем да | 1    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                | 0    |            |
| 1.4.                                                                                                     | Осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды (в том числе в рамках выполнения п. 1.2)                                                                                                               | Да                 | 3    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее да, чем нет | 2    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее нет, чем да | 1    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                | 0    |            |
| 1.5.                                                                                                     | РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников                                                                                                                                                                     | Да                 | 3    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее да, чем нет | 2    |            |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Скорее нет, чем да | 1    |            |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 1.6.                                                                                                                                | В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО                                                                                                            | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 1.7.                                                                                                                                | В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)                                                                                                                                                     | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 1.8.                                                                                                                                | РППС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.) | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |   |  |
| 2.1.                                                                                                                                | Во внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) предусмотрены (определены) критерии качества педагогической работы по всем образовательным областям                                                                                     | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 2.2.                                                                                                                                | Педагоги периодически проводят самоанализ эффективности своей работы с опорой на критерии качества                                                                                                                                                            | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет                | 0 |  |
| 2.3.                                                                                                                                | В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности                                                                                                      | Да                 | 3 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               | Скорее нет, чем да | 1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                            |                    |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|--|
|      |                                                                                                                                                                                            | Нет                | 0 |  |
| 2.4. | Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии | Да                 | 3 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Нет                | 0 |  |
| 2.5. | При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы                                                                                | Да                 | 3 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Нет                | 0 |  |
| 2.6. | Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня                                                                                                                           | Да                 | 3 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее да, чем нет | 2 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Скорее нет, чем да | 1 |  |
|      |                                                                                                                                                                                            | Нет                | 0 |  |

### Качественный анализ

| Показатель                                                                                                                       | Низкий уровень | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Высокий уровень |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| Наличие образовательной среды для качественной реализации содержания дошкольного образования                                     | 0-6            | 7-12                  | 13-18               | 19-24           |
| Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности | 0-4            | 5-9                   | 10- 13              | 14-18           |

