

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА
«ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «Управление образования»)**

Ленина ул, 4а п. Ивня,
Белгородская область, 309110
тел. (47243) 5-31-66, факс (47243) 5-31-66
e-mail: ivnroo@mail.ru
<http://ivnrono.narod.ru>

**Проректору
по учебно-методической работе
ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

Юдиной Е.Н.

30.11.2021 № 114-09-01-19/1789
На № 2198 от 15.11.2021г.

Уважаемая Екатерина Николаевна!

На основании письма государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский Институт развития образования» (далее –ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 15 ноября 2021 г. № 2198 «О проведении мониторинга», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24 сентября 2021 г. № 2589 «О проведении и реализации рабочей программы воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области», приказа МКУ «управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» от 18.11.2021г. № 965 управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» сообщает следующее.

Отделом дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования» с 22.11.2021г. по 29.11.2021г. организовано проведение регионального мониторинга оценки качества формирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее- Мониторинг») в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Ивнянского района, соответствует Примерной программе воспитания, но есть разделы, которые требуют доработки.

Разделы и их компоненты, получили недостаточную оценку (д/с «Алёнушка», «Колокольчик», «Теремок», «Солнышко», «Капелька», «Антошка», «Петушок», «Улыбка», «Малыш», дошкольные группы в структуре школ МБОУ Драгунская, Сухосолотинская, Богатенская, Покровская, Песчанская, СОШ №2 п.Ивня.

В целевом разделе 1.2. Методологические основы и принципы и построения рабочей программы воспитания необходимо и 1.2.1. Уклад образовательной организации в части, формируемой участниками

образовательных отношений представить реализацию принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.

В организационном разделе 3.3. Организация предметно-пространственной среды, определить требования к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек. 3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей конкретизировать возрастную адресованность.

Сводные результаты мониторинга рабочих программ воспитания в структуре ООП ДО по утвержденной форме предоставлены на электронную почту по адресу: kondratenko lv@beliro.ru (Кондратенко Лариса Владимировна, методист Чернянского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО» (приложение).

Приложение: на 8л. в 1 экз.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Т.Д. Билецкая

**Сводная таблица оценки качества формирования рабочей программы воспитания дошкольных образовательных организаций
муниципального района «Ивнянский» район**

Период проведения оценки 22.11. -29.11.2021 года

№ п/п	Критерии и оценки	Максимальная оценка критерии (в баллах)	ДОО муниципального района																	Средний балл
			МДОУ ЦРР- д/с «Сказка» п.Ивня	МБДОУ д/с о/в «Родничок» с..Верхопенье	МБДОУ д/с «Алёнушка» с.Владимировка	МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Вознесеновка	МБДОУ д/с«Теремок» с.Кочетовка	МБДОУ д/с «Улыбка» с.Курасовка	МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Новенькое	МБДОУ д/сс.Сафоновка	МБДОУ д/с «Петушок» с Хомуцты	МБДОУ д/с Капелька» с.Сырцево	МБДОУ д/с «Антошка» с.Федчевка	Структурное-подразделение д/с МБОУ «Богатенская ООШ»	Структурное подразделение-д/с МБОУ «Сухосологинская ООШ»	Структурное подразделение-д/с МБОУ «СОШ №2п.Ивня»	Структурное подразделение-д/с МБОУ «Драгунская ООШ»	Структурное подразделение- д/с МБОУ «Песчаная СОШ»	Структурное подразделение д/с МБОУ «Покровская ООШ»	
1.Формальные признаки																				
1.1.	Титульный лист	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.2.	Оформление содержания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,82
1.3.	Структура	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0,58
	Итого по разделу	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	7	7	6	6	6	6	6	6,53

[illegible]

[illegible]

	возраста (до 3 лет)																			
2.2.1.3.2	1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого по разделу	19	19	19	14	18	17	18	19	13	18	11	18	18	16	14	13	14	15	16,1
2.3. Раздел II. Содержательный																				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3.2.1.	2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитателя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.3.2.1.1	2.1.1. Патриотическое направление воспитания	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1,47
2.3.2.1.2.	2.1.2. Социальное направление	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1,47

	ие воспитани я																			
2.3.2.1.3.	2.1.3. Познавате льное направлен ие воспитани я	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1,47
2.3.2.1.4.	2.1.4. Физическо е и оздоровите льное направлен ие воспитани я	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,41
2.3.2.1.5.	2.1.5. Трудовое направлен ие воспитани я	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,41
2.3.2.1.6.	2.1.6. Этико- эстетическ ое направлен ие воспитани я	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,41
2.3.2.2.	2.2. Особеннос ти	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2,29

	реализаци и образовате льного процесса																			
2.3.2.3.	2.3. Осо беннос ти взаимодей ствия педагогиче ского коллектива с семьями воспитанн иков в процессе реализаци и рабочей программ ы воспитани я	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,94
	Итого по разделу	20	20	20	13	20	20	13	20	12	20	11	20	13	13	13	13	13	17	15,94
2.4. Раздел III. Организационный																				
2.4.3.1.	3.1. Обще требовани я к условиям реализаци и рабочей программ ы воспитани я	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,94

2.4.3.2.	3.2. Взаимодей- ствие взрослого с детьми. События ДОО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1,94
2.4.3.3.	3.3. Организац ия предметно - пространст венной среды	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,76
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечен ие воспитател ьного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.4.3.5.	3.5.Нормат ивно- методичес кое обеспечен ие реализаци и рабочей программ ы воспитани я	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0,88
2.4.3.6.	3.6. Особые	6	6	6	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3,05

	требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей																			
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1.88
	Итого по разделу	19	19	19	14	16	16	14	13	14	13	10	13	16	16	13	15	15	14	14,7
	Всего	65	65	65	47	61	60	52	59	45	58	38	58	54	51	46	47	48	52	53,3