

Задача родителей – сделать конструктор интересным и привлекательным для ребенка, а это можно сделать при помощи игры. Поиграйте вместе с ребенком, придумайте что - то новое и интересное. Помните о том, что не следует все время показывать и объяснять, как и что надо делать. Дайте ребенку возможность поэкспериментировать самому с материалом и что -нибудь придумать. Тогда ваш малыш сможет выразить себя и создать свой собственный уникальный, неповторимый и интереснейший мир.

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки

1. Во-первых, развиваются **пространственное мышление и конструктивные способности ребенка**. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует **развитию образного мышления**: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается **также и речь ребенка, расширяется его словарный запас**.
4. Работая с конструктором, ребёнок развивает **мелкую моторику, глазомер**. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.
5. К тому же данный вид деятельности формирует такие **качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца)**.
6. А самое главное конструирование предоставляет **большие возможности для фантазии, и позволяет ребенку чувствовать себя творцом**.

Конструирование В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА



Проблема формирования интереса к конструированию у детей младшего возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике, так как разнообразное конструктивное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.

Конструирование - продуктивный вид деятельности, поскольку основная его цель - получение определённого продукта. Созданные постройки дети используют в игре.

Под детским конструированием подразумевается создание разных конструкций и моделей из строительного материала деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного бросового материала.



К трем годам конструирование тесно связывается с сюжетными играми. Любая постройка подталкивает ребенка к созданию новой игры или может также дать толчок к изменению направления игры. Дополнительно к наборам конструкторов нужно приобрести игрушки соответствующие по размеру деталям конструкторов. Это позволит ребенку обыгрывать постройки.

Конечно без помощи взрослых малышам в этом возрасте не обойтись. Взрослый должен объяснить и показать, как соединяются детали, обыграть с ребенком, созданные постройки. Взрослым нужно запастись терпением, так как не все сразу будет получаться у малыша. Но со временем ребенок станет более опытным строителем и будет совершенствовать свои способности с каждой новой идеей.

Особое значение в отборе конструктора для младших дошкольников имеет красочность и безопасность деталей. Способы соединения деталей должны быть простыми и доступными для детей

Традиционными и известными стали для нас и блочные конструкторы – «Lego». Этот конструктор появился в 50-е годы прошлого века и положил начало развитию конструкторов. Характерной особенностью этого конструктора является совместимость деталей с аналогичными наборами данной фирмы. Это позволяет расширить игровые и строительные возможности конструктора.

Сейчас в продаже встречаются и пластмассовые конструкторы с болтовым соединением, предназначенные для детей от 3-х лет.

