

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«14» июля 2021

№599

**Об итогах проведения мониторинга качества
дошкольного образования в образовательных
организациях, реализующих основную
образовательную программу дошкольного образования**

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский» район от 28 июня 2021г №569 «О проведении мониторингов», в целях обеспечения соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования в период с 29.06.2021г по 01.07 2021г. проведены мониторинги:

- мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования;
- мониторинг программно- методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования;
- мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В ходе мониторинга членами рабочей группы муниципального мониторинга проанализированы ООП ДОО в соответствии с уровнем по разделам, целевой, содержательный, организационный проведена оценка 15 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы. Из 17 образовательных организаций реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования в мониторинге не приняли участие 2 учреждения так, как находятся на капитальном ремонте это МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка Ивнянского района и МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы Ивнянского района.

В результате проведенного анализа выявлены проблемы в содержании образовательных программ дошкольного образования.

Данные результатов оценки целевого раздела ООП ДО представлены в таблице.

Сводная таблица распределения по уровням оценки рабочей группы по показателю «Целевой раздел ООПДО»

Наименование ДОО	Распределение ДОО по уровням оценки рабочей группы «Целевой раздел ООП ДО»			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п.Ивня	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	+	0	0	0
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка	+	0	0	0
МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка	+	0	0	0
МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка	0	0	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	0	0	+	0
структурное подразделение-	0	+	0	0

Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ»				
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Драгунская ООШ»	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»	0	0	+	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0	0	+	0

Анализ результатов оценки качества целевого раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 12 образовательных организациях, что составляет 80%. Критический уровень оценки целевого раздела образовательных программ дошкольного образования определен в 3 структурных подразделениях-Детский сад.

Анализ целевой раздел ООП ДО показал следующее в подразделах цели и задачи реализации, принципы и подходы к формированию Программы недостаточно отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетные направления деятельности частично согласованы с региональными приоритетами развития системы дошкольного образования, особое внимание на данную проблему необходимо обратить, структурным подразделениям «Детский сад».

Данные результатов рабочей группы содержательного раздела ООП ДО представлены в таблице.

Добавлено примечание ([H1]):

Сводная таблица распределения ДОО по уровням оценки рабочей группы по показателю «Содержательный раздел ООП ДО»

Наименование ДОО	Распределение ДОО по уровням оценки рабочей группы «Содержательный раздел ООП ДО»			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п.Ивня	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	+	0	0	0
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	0	+	0	0
структурное подразделение-	0	+	0	0

Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ»				
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Драгунская ООШ»	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»	0	0	+	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0	0	+	0

Анализ результатов оценки качества содержательного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 10 образовательных организациях, что составляет 66,6%. уровень оценки целевого раздела образовательных программ дошкольного образования Критический уровень определен в 4 структурных подразделениях-Детский сад и МБДОУ детский сад.

Анализ содержательный раздел ООП ДО показал следующее в подразделе особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников недостаточно представлены, в первую очередь в рамках проекта «Дети в приоритете». В подразделе иные характеристики содержания программы, данные характеристики искусственно сужены, в указанном подразделе рекомендуется обратить внимание на региональные приоритеты с учетом особенностей ДОО. наиболее В подразделе описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое , физическое развитие) частично отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данные результатов рабочей группы организационного раздела ООП ДО представлены в таблице.

Добавлено примечание ([H2]):

Сводная таблица распределения ДОО по уровням оценки рабочей группы по показателю «Организационный раздел ООПДО»

Наименование ДОО	Распределение ДОО по уровням оценки рабочей группы «Организационный раздел ООПДО»			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п.Ивня	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье	+	0	0	0
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	+	0	0	0
МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево	0	+	0	0
МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка	0	0	+	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	0	+	0	0
структурное подразделение-	0	0+		0

Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ»				
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Драгунская ООШ»	0	+	0	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»	0	+		0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Покровская ООШ»	0	0	+	0
структурное подразделение- Детский сад МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0	0	+	0

Анализ результатов оценки качества организационного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях характеризуются оптимальным и допустимым уровнями оценки организационного раздела образовательных программ дошкольного образования 87 %. Критический уровень определен в 2 структурных подразделениях-Детский сад.

Анализ организационного раздела показал следующее в подразделе материально-техническое обеспечение недостаточно описана среда с учетом возрастных особенностей детей, в том числе детей раннего возраста. Содержание подразделов календарный учебный график и учебный план сформировать с учетом специфики дошкольного образования. В краткую презентацию программы необходимо включить современные развивающие технологии и формы взаимодействия с родителями. В подразделе особенности традиционных событий, праздников, мероприятий недостаточно представлены современные формы их проведения.

Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования показал:

- доля детских садов, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования региона по развитию технического творчества (Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.) составляет 0%.

Добавлено примечание ([НЗ]):

- ДОО приоритетное направление развития системы дошкольного образования региона по развитию технического творчества реализуется через основную часть ООП. Доля использования парциальных программ в данном направлении составляет 0%.

- Во всех ДОО отсутствуют программы познавательного развития использованием STEM-образования, программы по развитию научно-технического творчества, НАУСТИМ — цифровой интерактивной среды, ЛЕГО-конструирования, шахматного спорта. Таким образом, анализ программно-методического обеспечения ДОО, участников мониторинга, показал, что необходимо увеличение доли образовательных программ, в содержание которых включены парциальные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования региона.

Мониторинг качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования показал, что в 4 образовательных организациях 100% программ достигнут оптимальный и допустимый уровни разделов целевого и организационного. Критический уровень оценки содержательного раздела адаптированных программ выявлен в структурном подразделении – Детский сад МБОУ «Покровская ООШ».

Во всех разделах АООП не отражены или слабо отражены особенности раннего возраста. В ходе мониторинга было выявлено, что разработка АООП ДОО осуществлялась на основе примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ответственным за проведение мониторинга качества дошкольного образования:
 - 1.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей ДОО в срок до 23 июля 2021г.
 - 1.3. Межмуниципальному методическому центру Красноярского района оказать адресную помощь ДОО, с выявленными проблемами, при доработке ООП ДОО (август).
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических коллективов итоги мониторингов до 20.07.2021г.
 - 2.2. В срок до 01.09.2021г. внести изменения и коррективы в ООП ДО И АООП ДО с учетом выявленных недостатков.
 - 2.3. Привести в соответствие часть ООП и АООП, формируемую участниками образовательных отношений и программно-методического обеспечение.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования» Дьячкову Л.В.

**Начальник МКУ «Управление
образования»**



Т.Д. Билецкая