



О реализации национального проекта «Образование»



Современная школа

Успех каждого ребенка

Поддержка семей, имеющих детей

Цифровая образовательная среда

Учитель будущего

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

Социальная активность

Экспорт образования

Социальные лифты для каждого

Цели национального проекта «Образование»

Цель 1: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Цель 2: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



О реализации регионального проекта «Современная школа»



Основными результатами проекта должны стать:

1. К концу 2024 года **во всех** муниципальных районах, городских округах Новосибирской области будет обеспечена возможность изучать **предметную область «Технология»** на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» .
2. В 2020 году будет внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших **практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей** к этой деятельности (разработанная на федеральном уровне). К концу 2024 года **70 % обучающихся** будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
3. В 2020 году будет внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области на основе **практики международных исследований качества подготовки обучающихся**. К концу 2024 года **в 100 % организаций**, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся:

2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
25%	50%	75%	100%

4. В 2021 году **будет внедрена и функционировать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений** и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ.
5. В 2022 году будет реализован комплекс мер **по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ**.
6. К концу 2024 года **не менее 70 % организаций** Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, будут реализовывать общеобразовательные программы **в сетевой форме**.



О реализации регионального проекта

**«Содействие занятости женщин -
создание условий дошкольного
образования для детей в возрасте
до трех лет»**

**в рамках национального проекта
«Демография»**

!!!!!!! В целях заключения соглашения о реализации проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» необходимо провести работу по расчету показателей проекта в разрезе Вашего муниципального района, городского округа Новосибирской области
(письмо Минобразования НСО в районы уже направлено - № 1111-03/25 от 13.02.2019):

1. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход
2. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход
3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет
4. Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход
5. Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет



«Поддержка семей, имеющих детей»

Срок реализации -2019-2024

«...Без родителей процесс обучения и воспитания, безусловно, невозможен. Государство ждёт от родителей активной помощи и поддержки, потому что диалог должен быть обоюдный, конструктивный, добрый»

О.Ю. Васильева



Планируемые показатели

Количество

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей , начиная с 2019 года. В 2024 г. - 20 млн услуг

Качество

- повышение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги с 55 % (2020 г.) до 85 % (2024 г.)



Мероприятия проекта

Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (с 01.12.2019)

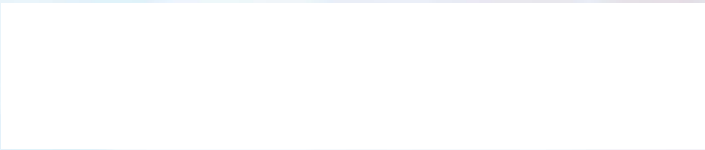
Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (20 млн. услуг к 2024 г.)

Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе создание консультационных центров (создание и внедрение модели во всех регионах к 2021 г.)



Задачи

- Определить потребность в данной услуге, с учетом необходимости охвата к 2024 году не менее 75% родителей
- Проанализировать имеющиеся инфраструктурные ресурсы и возможности по обеспечению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
- Создать условия (МТ, НП, кадровые) для предоставления услуг, в т.ч. на базе консультационных центров в ДОО, служб ранней помощи, лекотек, родительских клубов и др.
- Способствовать включению в проект НКО, через грантовую деятельность (в т.ч. на региональном уровне)
- Обеспечить повышение квалификации специалистов по вопросам оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям



Региональный проект «Цифровая образовательная среда Новосибирской области»

ЦЕЛЬ: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Комелина Елена Витальевна, к.п.н.,

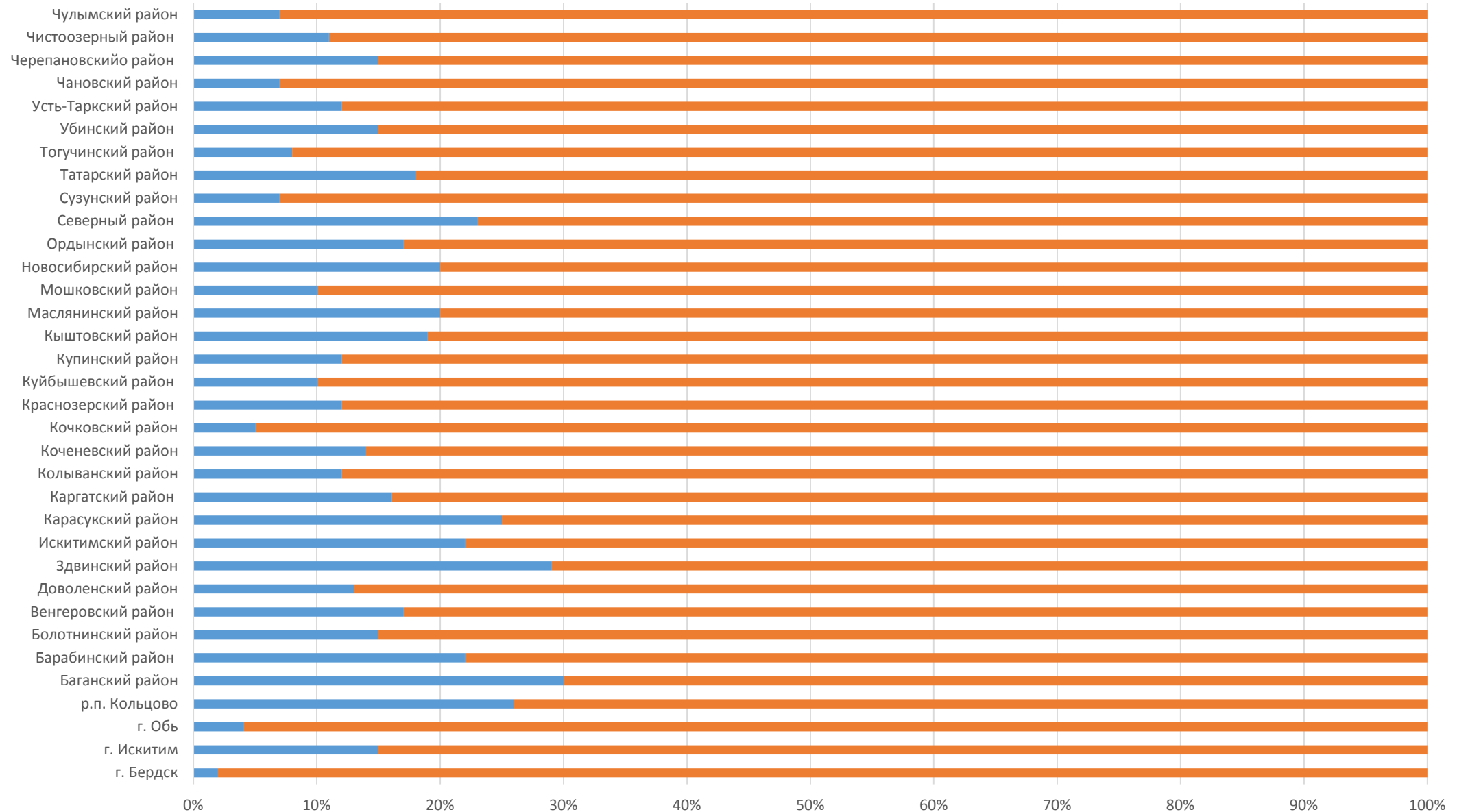
ГБУ ДПО НСО «Областной центр
информационных технологий»

Информационные системы в образовании

Единое окно



Активность заполнения электронных



Развитие ГИС НСО «Электронная школа»

2018 год

- Электронный журнал/электронный дневник

2019 год

- Заявление в школу через портал Госуслуг
- Доработка реестров: «Материальная база», «Сотрудники»
- Отчеты - ОО1
- Обучение по индивидуальному плану
- Модуль «Оценка качества образования»
- Обратная связь

2020 год

- «Единое окно»
- Интеграция с ГИС НСО «Электронный детский сад»
- Библиотечный фонд
- Конструктор отчетов

Цель и результаты федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

Результаты к 2024 году:

1. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций
2. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
3. Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
4. Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
5. Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации
6. Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Основные показатели

регионального проекта «Учитель будущего»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	7	14	24	35	50
2	Доля муниципальных образований Новосибирской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	0	5,7	8,6	11,4	14,3	17,1
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	1,8	3,8	5,5	7,7	10

Результат 1. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Ключевые мероприятия, запланированные на федеральном уровне	Ключевые мероприятия регионального уровня, направленные на достижение результата	Ключевые мероприятия муниципального уровня, направленные на достижение результата
ПЛАН	ПЛАН	ПЛАН
к 01.06.2020 разработать НПА, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	Разработать региональные НПА после утверждения соответствующих федеральных НПА	Разработать муниципальные НПА утверждения соответствующих региональных и федеральных НПА

Результат 1. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

Ключевые мероприятия, запланированные на федеральном уровне	Ключевые мероприятия регионального уровня, направленные на достижение результата		Ключевые мероприятия муниципального уровня, направленные на достижение результата	
ПЛАН	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ
формирование кадрового резерва руководителей ОО в количестве не менее 10% от общего числа руководителей ОО	к 01.09.2021 разработать региональные НПА согласно федеральным методическим рекомендациям	Ведется работа по нормативно-правовому оформлению регионального проекта по подготовке кадрового резерва руководителей «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035»	к 01.09.2021 разработать муниципальные НПА	Разработаны НПА по организации и проведению конкурсного отбора на муниципальном уровне участников регионального проекта по подготовке кадрового резерва руководителей «Лидеры нового поколения»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

О реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Плетнева Елена Юрьевна,
заместитель начальника управления образовательной политики



Основные мероприятия:

- 1. Проведение открытых онлайн – уроков и профориентационных мероприятий.**
- 2. Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее».**
- 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.**



Основные мероприятия:

- 4. Создание сети детских технопарков «Кванториум». Реализация различных моделей детских технопарков «Кванториум».**
- 5. Внедрение целевой модели наставничества.**
- 6. Создание центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» по модели ОЦ «Сириуса».**
- 7. Создание центров дополнительного образования на базе ВО.**
- 8. Вовлечение общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении ОО и реализации ДОП.**



Основные мероприятия:

9. Внедрение целевой модели развития региональной системы ДОД.
10. Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся ОВЗ и с инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий.
11. Развитие наставничества и шефства. К 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным ОП, вовлечены в различные формы наставничества.
12. Создание условий для обучающихся 5-11 классов освоение ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных ОП и программ профессионального обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ