

Уважаемый Алексей Николаевич!
Уважаемые коллеги, участники коллегии!

Стратегия и тактика развития системы образования Ивнянского района в предыдущие годы определялись целями и задачами, обозначенными государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», муниципальной программой «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы». В 2019 году развитие системы образования в районе определяются не только приоритетными направлениями образовательной политики Белгородской области, но и федеральными - национальными проектами «Образование» и «Демография».

Муниципальная программа «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» состоит из 6 подпрограмм, содержащих свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»
5. Подпрограмма «Профессиональное развитие кадрового потенциала района на 2015-2020 годы»
6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы».

Целью районной программы является создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ивнянского района.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Ивнянском районе;
- повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района;
- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;
- создание условий для профессионального развития кадрового потенциала района;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

В ходе реализации Муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» с 2015 по 2019 года были реализованы мероприятия и созданы условия, способствующие достижению целевых показателей подпрограмм. Целевые показатели всех подпрограмм достигнуты, кроме показателя «доля школьников, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям» подпрограммы «Развитие общего образования», план - 100%, факт - 93,88%. Показатель будет достигнут к концу 2020 года – в 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ» и Хомутчанская ООШ) запланирован капитальный ремонт.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Обеспечение доступности услуг дошкольного образования и повышение его качества является одним из приоритетных направлений в сфере дошкольного образования района.

В 2019 году программы дошкольного образования реализовались в 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Кроме того функционировало 9

дошкольных групп на базе 6 общеобразовательных школ.

В сфере дошкольного образования развиваются вариативные формы для детей, не посещающих детские сады. В текущем году открыто 6 групп кратковременного пребывания для детей до 3-х лет на базе детского сада «Родничок» с.Верхопенье, «Солнышко» с.Новенькое, «Малыш» с.Сафоновка, «Улыбка» с.Курасовка, «Колокольчик» с.Вознесеновка, «Сказка» п.Ивня.

В районе функционируют 13 консультационных центров, из них 11 на базе детских садов и 6 на базе школ.

На базе детского сада «Алёнушка» с.Владимировка с 1 сентября 2019 функционирует вторая группа полного дня для детей раннего возраста на 18 мест, посещают 17 детей. Новые места были созданы за счет соединения физкультурного зала с музыкальным.

Выполнены Указы президента Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и от 7 мая 2018 года № 204, в части обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте до 3х лет. В районе очереди в детские сады нет. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3-х до 7 лет составила 100%.

Всего услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода охвачено 950 ребенка, что на 53 человека превышает показатель 2018года. Общая численность детей от 1 года до 7 лет, охваченными услугами дошкольного образования, составила 68,4%. Данный показатель за последний год вырос на 3.8 % (2018г.- 64.6%).

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих, дошкольное образование составил 39.3 % (в 2018году- 36,2%).

950 (100%) воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования» решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
- развитие инфраструктуры общего образования.

Основные мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных организаций, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 2147 учащихся. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья организовано для 23 человека. Программы профильного уровня по индивидуальным учебным планам осваивают 102 обучающихся из пяти школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ №1, МБОУ «Вознесенская», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ»).

В школах района обучаются 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 50 детей-инвалидов. Обучение этих категорий обучающихся организовано с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации. По адаптированным образовательным программам обучаются 64 обучающихся. Полноценная интеграция детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в образовательно-воспитательный процесс достигается за счёт улучшения архитектурной доступности образовательных организаций, а так же за счёт оснащения школ учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и специальным автотранспортом.

В целях обеспечения социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений в 2-х ресурсных центрах организована реализация программ профессионального обучения старшеклассников по рабочим профессиям: швея, штукатур. Профессиональным обучением охвачено 45% (74 чел.) старшеклассников.

В целях удовлетворения запросов родительской общественности и детей, воспитания детей и подростков грамотными и законопослушными участниками дорожного движения, в 6-ти образовательных организациях района (Вознесеновская СОШ, Верхопенская СОШ, Курасовская СОШ, СОШ №2 п.Ивня, ДОУ «Сказка») открыты кадетские группы и классы, в которых занимаются 159 школьников и 43 воспитанников детского сада.

На базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» функционирует Центр работы с одаренными детьми. Цель работы Центра: обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. На базе Центра в текущем году занимаются 119 обучающихся 7-11 классов из всех образовательных организаций района. В 2019 году принято решение изменить формат проведения занятий. Сопровождение детей осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов разной направленности, охват - 40 детей, организовано 16 консультационных площадок, охват - 79 детей.

Занятия с детьми проводят высококвалифицированные специалисты, в том числе учителя сельских школ, имеющих опыт сопровождения детей с высокой учебной мотивацией.

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в 2019 году 183 обучающихся Центра стали победителями очных мероприятий интеллектуальной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней, призерами признаны 345.

Ежегодно учащиеся школ принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 1400 учащихся 4-11 классов (65%), в 2018 году - 1335 учащихся (80%). Победителями и призерами стали 1100 учащихся (51%), в 2018 году - 1010 учащихся (48%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 590 участников 7-11 классов школьного этапа олимпиады (42%), в 2018 году - 381 учащихся (46%). Победителями и призерами муниципального этапа стали 165 учащихся (30%), в 2018 году - 165 учащихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019 году учащиеся МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ» стали призерами и были удостоены премии Губернатора для поддержки талантливой молодежи.

Процедуру независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2019 году прошли 11 образовательных организаций: МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчёвка, МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Владимировка МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». Эксперты высоко оценили деятельность образовательных организаций района.

Постепенно совершенствуется материально-техническая база школ. Доля школьников, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 93,88%.

Все муниципальные образовательные учреждения района оснащены средствами автоматической пожарной сигнализации, оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения.

В каждом муниципальном учреждении общего образования имеются типовые пищеблоки. Всем учащимся школ предоставлены бесплатные горячие завтраки, двухразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

На сегодняшний день все учреждения образования района (за исключением ДОО с.Владимировка) подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты, лицензионное программное обеспечение. Все школы имеют локальные вычислительные сети. В школах нет проблем с доступом к сети Интернет.

Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, составляет 54% к общему количеству предметных кабинетов школ района, причем 49,5% из них - в базовых школах. В 136 предметных кабинетах создано автоматизированное рабочее место (51%), включающее персональный компьютер, проектор, экран (или интерактивную доску). 87% автоматизированных рабочих мест (119 шт.) имеют выход в Интернет. В среднем по району на один компьютер приходится 6 обучающихся.

Однако имеющийся в образовательных учреждениях района парк компьютерной техники и периферийного оборудования не позволяет в большинстве школ решать образовательные задачи в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нуждается в замене морально и физически устаревшего оборудования. 82% компьютеров приобретено еще до 2011 года.

Выполняя поручение Губернатора области Е.С.Савченко, озвученное на одном из заседаний «малого» Правительства Белгородской области, в школах района ведется работа по внедрению 3D-технологий в образовательный процесс. В 9 общеобразовательных учреждениях приобретены 10 3D-принтеров.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования.

В НИКО учащиеся всех общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году не участвовали.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2019 года №965 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», согласно графику проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 годы (далее - ВПР), утверждённому распоряжением Рособнадзора от 06 февраля 2019 года №01-68/13-01, приняли участие в проведении ВПР обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Ивнянского района.

Одной из особенностей проведения ВПР в 2019 году является использование Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

В 2019 году выпускники начальной школы в штатном режиме участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. По русскому языку качество знаний по району составило 60,49%, что на 3,01% ниже районного показателя в 2018 году (63,5%); по математике качество знаний составило 73,86% (в 2018 г. - 74,10%); по окружающему миру качество знаний - 74,27% (в 2018 г. - 79,40%).

В период с апреля по май 2019 года, обучающиеся 5 классов, участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

По итогам ВПР по русскому языку качество знаний обучающихся 5-х классов по району составило 54,9% (в 2018 году - 54,8%), успеваемость - 88,2% (в 2018 году - 87,2%); по математике показатель успеваемости по району составил 91,35% (в 2018 году - 91,9%), качество знаний - 51,89% (в 2018 году - 49,2%); по истории успеваемость по району составляет 95,8% (в 2018 году - 99,0%), качество знаний - 56,8% (в 2018 году - 68%); по

биологии успеваемость по району составила 97,87% (в 2018 году -99,5%), качество знаний – 64,36% (в 2018 году - 74,3%);

Обучающиеся 6-х классов в 2019 году выполняли ВПР по общеобразовательным предметам: «География», «История», «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Математика».

Из 208 обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по русскому языку выполняли 197 человек (94,7%). Качество знаний по району составило 47,21% (по области – 56,2%), успеваемость по району – 92,39% (по области – 93%).

По математике работу выполняли 191 человек (92%). Качество знаний по району составило 48,17% (по области – 61,2%), успеваемость по району – 91,10% (по области – 98,5%).

По истории работу выполняли 193 человека (92,8%). Качество знаний по району составило 57,51% (по области – 68,7%), успеваемость по району – 95,34% (по области – 98,20%).

По обществознанию работу выполняли 187 человек (89,9%). Качество знаний по району составило 57,22% (по области – 66,3%), успеваемость по району – 93,58% (по области – 98%).

По географии работу выполняли 194 человека (93,3%). Качество знаний по району составило 60,82% (по области – 66,60%), успеваемость по району – 99,48% (по области – 98,7%).

Из 208 обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по биологии выполняли 189 человек (91%). Качество знаний по району составило 58,73% (по области – 70,10%), успеваемость по району – 98,41% (по области – 97,7%).

В 2019 году ВПР в 7 классах проходили в режиме апробации и участие ОО в проверочных работах принималось на уровне администрации ОО.

Из 207 обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по русскому языку выполняли 199 человек (96,1%). Качество знаний по району составило 35,68% (по области – 49,90%), успеваемость по району – 89,45% (по области – 93%).

По математике работу выполняли 202 человека (97,6%). Качество знаний по району составило 46,53% (по области – 60,1%), успеваемость по району – 90,59% (по области – 97,10%).

По истории работу выполняли 192 человека (92,8%). Качество знаний по району составило 53,65% (по области – 69,2%), успеваемость по району – 96,88% (по области - 98,34%).

Из 207 обучающихся 7-х классов в ВПР по физике приняли участие 5 человек (2,4%) из Покровской ООШ.

Качество знаний по району составило 20,0% (по области – 49,4%), успеваемость по району – 60,0% (по области – 95,78%).

Из 207 обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу выполняли 198 человек (95,7%). Качество знаний по району составило 51,52% (по области – 70,5%), успеваемость по району – 95,45% (по области – 97,80%).

В ВПР по английскому языку участвовали учащиеся из 1 общеобразовательного учреждения (29 человек Верхопенской СОШ).

Качество знаний по району составило 6,90% (по области – 56,6%), успеваемость по району – 79,31% (по области – 94,92%).

Из 207 обучающихся 7-х классов в ВПР по географии приняли участие 7 человек (2,4%) из 2-х школ района: Богатенской ООШ и Хомутчанской ООШ.

Качество знаний по району составило 0,0% (по области – 59,9%), успеваемость по району – 100% (по области – 98,10%).

Обучающиеся 11-х классов выполняли ВПР по английскому языку, физике, истории и географии.

В ВПР по английскому языку (письменно) участвовали учащиеся из 1 общеобразовательного учреждения (7 человек Верховенской СОШ). Качество знаний по району составило 57,14% (по области – 94,4%), успеваемость по району – 100% (99,92%).

Из 72 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по географии выполняли 13 человек (18%). Качество знаний по району составило 69,23% (по области – 86,3%), успеваемость по району – 92,31% (по области – 99,88%).

В ВПР по истории приняли участие обучающиеся из 2-х школ: Кочетовской СОШ (3 чел.) и Песчанской СОШ (4 чел.). Качество знаний по району составило 42,86% (по области – 91,6%), успеваемость по району – 100% (по области – 99,55%).

В ВПР по физике приняли участие обучающиеся Ивнянской СОШ №1 (7 человек). Качество знаний по району составило 57,14% (по области – 72,5%), успеваемость по району – 85,71% (по области – 99,28%).

В 2019г. в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» управлением образования инициирован проект «Формирование муниципальной системы оценки качества образования в Ивнянском районе».

Цель проекта: К декабрю 2020 года разработать и внедрить муниципальную систему оценки качества образования в Ивнянском районе для 17 общеобразовательных учреждений района

В результате реализации проекта будут:

- Сформированы единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- Разработана методика оценки качества образования, система показателей и индикаторов, характеризующих качество образования
- Сформирован актуальный банк заданий для подготовки к оценочным процедурам различного уровня по не менее 10 учебным предметам.
- Используются критерии оценки качества образования в ОУ на основе международных исследований
- Разработаны дорожные карты по подготовке и проведению ГИА, ВПР, направленных на повышение качества знаний оценочных процедур
- Разработан и утвержден порядок рейтингования образовательных организаций на муниципальном уровне
- Организация методического сопровождения со школами по ликвидации выявленных дефицитов: образования, воспитания и т.д.

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.

В полной мере внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся. Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося реализуется через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», которая интегрирована в Портал муниципальных услуг. В районе проведена значительная

информационно-разъяснительная работа среди педагогических работников школ и родителей по регистрации на Портале муниципальных услуг, так как – это единая и единственная точка доступа к электронному дневнику ученика для родителей. Здесь же в системе «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Реализуется многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система, позволяющая проводить независимую оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников образовательных учреждений в рамках аттестации кадров.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями приняты меры по созданию и функционированию на сайтах функции перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

В 2019 году продолжена работа по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования. Привлекаются общественные наблюдатели к проведению практически всех контрольно-оценочных процедур (итоговое сочинение, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные независимые оценочные процедуры) и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

Альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации, предоставляет дополнительное образование детей.

В тесном взаимодействии с организациями общего образования в районе функционируют 3 учреждения системы дополнительного образования.

В 2019 году охват детей, занятых в творческих объединениях учреждений дополнительного образования, составил 1950 человек, из них:

МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» - 761 человек,

МБУ ДО ДЮСШ - 667 человека,

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» - 522 человека.

Дополнительные образовательные программы художественной направленности осваивают 580 человек, естественнонаучной - 416 человека, физкультурно-спортивной - 590 человека, технической - 57 человек, туристско-краеведческой - 116 человек, социально-педагогической – 89 человека.

В 2019 году победителями и призерами муниципальных конкурсов стали 1009 человек, 790 воспитанников приняли участие в региональных и межрегиональных конкурсах, 233 стали призерами и победителями. Во Всероссийских конкурсах приняли участие 13 обучающихся, 7 из них заняли призовые места.

В целом потенциал системы дополнительного образования района в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений; дефицитом высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного образования. Финансово-экономические условия функционирования современной муниципальной системы дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодых специалистов, способных заниматься с обучающимися наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности. По-прежнему не обеспечены запросы потребителей образовательных услуг в реализации дополнительных программ технического и инженерного творчества. Эти программы являются также наиболее

затратными. На сегодняшний день только на базе МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» работают 3 творческих объединения технической направленности.

Реализация подпрограммы «Профессиональное развитие кадрового потенциала района на 2015-2020 годы»

Повышение эффективности образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников.

В образовательных учреждениях района работают 386 руководящих и педагогических работников. Доля педагогов с высшим образованием составляет 85%, 75% педагогических работников и руководителей, занимающих педагогической деятельностью, аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, что на 5% выше прошлогоднего показателя. Среди педагогов 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 17 награждены знаком «Отличник народного просвещения», 62 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего (сферы) образования РФ», 27 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средний возраст педагогов 47 лет. Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 8,5% от общей численности педагогических работников района. Радует тот факт, что в муниципалитете с 2016 года предусмотрены меры поддержки и привлечения молодых специалистов в подведомственные образовательные организации, а именно: предоставление съёмного жилья по договору социального найма с полной компенсацией расходов за пользование жилыми помещениями, гарантированная доплата в размере 30% от базового должностного оклада на период первого года трудовой деятельности. За последние три года в район прибыли и продолжают работать 8 молодых специалистов.

Однако острой проблемой образования района все же остается укомплектованность педагогическими кадрами в сельских общеобразовательных учреждениях. Если в этом учебном году удалось закрыть вакансии за счет учителей – совместителей, прихода молодых специалистов, рационального распределения нагрузки, то в ближайшие годы необходимо обратить внимание на дефицит специалистов в области иностранного языка, русского языка и литературы, начальных классов, воспитателей дошкольных учреждений, педагогов – психологов.

По состоянию на конец декабря 2019 год - 17 директоров общеобразовательных организаций, 2 директора учреждений дополнительного образования прошли курсовую переподготовку.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» направлена на решение задачи по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами в целях создания благоприятных условий для устойчивого развития отрасли «Образование».

Общий объем финансирования мероприятий программы «Развитие образования Ивнянского района» за счет всех источников в 2019 году составил 533864 тыс. руб. Из областного бюджета – 312823 тыс. руб., муниципального - 197176 тыс. руб., иных источников (родительская плата) - 23865 тыс. руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2019 году выделено 90816 тыс. руб. На выполнение муниципального задания – 75983 тыс.руб., на выплату компенсации части родительской платы – 4198 тыс. руб.

610,2 тыс. руб. израсходовано на обеспечение соответствия материально-технической базы сельских детских садов требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Из них на приобретение учебно-наглядных пособий - 393 тыс.руб., оборудования – 217,2 тыс. руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» выделено 322910,2 тыс. руб. За 11 месяцев 2019 года освоено 89% или 287487 тыс.руб. Из

них на обеспечение реализации государственного стандарта общего образования и обеспечения деятельности муниципальных учреждений – 291040 тыс. руб., оздоровительные мероприятия – 3278 тыс. руб., на капитальный ремонт - 15362,2 тыс. руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования» в 2019 году выделено 26870 тыс. руб., освоено – 23121,7 тыс.руб., что составляет 86,1% от текущего плана.

На развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей, а также обеспечения деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования выделено 22542 тыс. руб., на проведение мероприятий - 378,4 тыс.руб., укрепление материально-технической базы – 201,3 тыс. руб.

Выплачено компенсации по коммунальным платежам педагогическим работникам, проживающим в сельской местности в 2019 году в размере 14588,5 тыс. руб.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2019 году выделено 4205 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы «Профессиональное развитие кадрового потенциала района» составил 362 тыс. руб.

На подпрограмму «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» было выделено 19620 тыс. руб. Освоено за 11 месяцев 2019 года 15518,7тыс.руб., что составляет 79,1% .

На основании выше изложенного предлагаю:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» для достижения целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Демография», выполнения плана мероприятий Стратегии «Доброжелательная школа».

2. Обеспечить повышение эффективности и качества образования через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, особое внимание обратить на повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты.

3. Осуществить комплекс мероприятий по внедрению ФГОС СОО.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования района через совершенствование сети учреждений дополнительного образования, обновления и расширения спектра программ дополнительного образования.

5. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых специалистов и педагогов, ориентированных на инновационную и творческую работу.

6. Создать условия для реализации системы учительского роста.

7. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов, в соответствии с требованиями профессионального стандарта и Стратегии «Доброжелательная школа».

8. Усилить роль государственно-общественного управления.

9. Совершенствовать межведомственное взаимодействие в воспитании детей и подростков, обеспечивающих реализацию технологий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование здорового и безопасного образа жизни, создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ и способствующих вовлечению обучающихся в активную социально значимую деятельность и раннюю профориентацию в процессе реализации муниципальных всеерных проектов и муниципальной «дорожной карты» Стратегии «Доброжелательная школа».