

Рассмотрено
на коллегии МКУ «Управление
образования», протокол №1 от 01.01.2024г.

Утверждаю
 Начальник управления
Билецкая Т.Д.,
приказ №2 от «09» января 2024 г.

01-11

**ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «Управление образования
администрации муниципального района
«Ивнянский район» Белгородской области
на 2024 год**

п. Ивня, 2024

	АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД	4-111
РАЗДЕЛ I	ОБЩЕЕ	4-5
РАЗДЕЛ II	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6-13
2.1.	Совершенствование нормативно-правового оборота и документооборота	6
2.2.	Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района	6
РАЗДЕЛ III	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА	16
3.1.	Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений	16
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников	17
3.3.	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	19
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период	20
3.5.	Актуальный педагогический опыт	20
3.6.	Работа профессиональных педагогических сообществ.	21
РАЗДЕЛ IV	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.1.	Дошкольное образование	23
4.1.1.	Уровень доступности дошкольного образования	23
4.1.2.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	24
4.1.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	24
4.1.4.	Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.	25
4.1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	25
4.1.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	25
4.2.	Общее образование	27
4.2.1.	Контингент обучающихся	27
4.2.2.	Поэтапное введение обновленного ФГОС в школах Ивнянского района	28
4.2.3.	Формы получения общего образования	30
4.2.4.	Обучение повышенного уровня, с использованием дистанционных технологий	31
4.2.5.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»	31
4.2.6.	Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)	32
4.2.7.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ	33
4.2.8.	Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы	34
4.2.9.	Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)	35

4.2.10.	Результаты государственной итоговой аттестация - 9 класс	35
4.2.11.	Результаты государственной итоговой аттестации - 11 класс	38
4.2.12.	Всероссийские проверочные работы	41
4.3.	Дополнительное образование	44
4.3.1.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям	44
4.3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	45
4.3.3.	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования	46
4.3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	47
4.4.	Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч	48
4.5.	Поддержка талантливых детей	48
4.6.	Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги	55
4.7.	Инновационная деятельность	56
4.8.	Проектная деятельность	68
РАЗДЕЛ V	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	70
5.1.	Охрана труда и техника безопасности	70
5.2.	Профилактика детского травматизма	73
5.3.	Организация питания	76
5.4.	Оздоровление и отдых детей	78
РАЗДЕЛ VI	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	81
6.1.	Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района по итогам 2023 года	89
6.2.	Социально-психологическое тестирование, организация межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ	98
РАЗДЕЛ VII	О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ДЕМОГРАФИЯ» И «ОБРАЗОВАНИЕ»	103
РАЗДЕЛ VIII	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 ГОД	114
РАЗДЕЛ IX	ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 ГОД	115

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» ЗА 2023 ГОД

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ

В 2023 году деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», муниципальных бюджетных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района»:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций;
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования;
- реализация проектной деятельности.

Общее руководство сферой образования муниципалитета осуществляет начальник управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», назначенный на должность главой администрации района. В структуру управления образования входят:

- отдел дошкольного и общего образования,
- отдел правового обеспечения и организационно – контрольной работы,
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов;
- отдел сопровождения оценочных процедур, аттестации руководящих и педагогических кадров;
- отдел воспитания и дополнительного образования.
- МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения».

В муниципальную сеть общеобразовательных учреждений входят 16 муниципальных общеобразовательных учреждений, общее число учеников составляет 1916 человек, 1 государственная школа (254 учеников), 10 дошкольных образовательных учреждений (581 воспитанников), на базе 7 общеобразовательных учреждений функционируют 11 дошкольных групп (163 воспитанника), 3 учреждения дополнительного образования.

Итого по муниципалитету: средних школ – 9 (включая государственную), основных школ – 8.

Бюджет сферы образования муниципалитета в 2023 году составил 583 135,1 тыс. рублей. Фактически израсходовано 578 319,6 тыс. руб. (99,2%).

Основными статьями расходов являются заработная плата 421523,5 тыс.руб. (72,9%) и коммунальные услуги 49312,5 тыс.руб.(8,5 %)

При подготовке к новому 2023/2024 учебному году было израсходовано 10 621,7 тыс. рублей.

Зарботная плата педагогических работников по итогам 2022 года доведена до целевых показателей и составила:

- учителей общеобразовательных школ – 46777 рублей,
- воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 41004 рублей,
- педагогов дополнительного образования – 46873 рублей.

Из регионального бюджета на приобретение учебников в 2022 году выделено 3 439 тысяч рублей.

В 2023 году на ГСМ для подвоза детей в образовательные учреждения затрачено – 2891 тыс. рублей.

РАЗДЕЛ II

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Совершенствование нормативно - правового оборота и документооборота

В 2023 году вся деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район, подведомственных образовательных учреждений в части нормативно-правового оборота и документооборота осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», административными регламентами предоставления муниципальных услуг, Положением об управлении образования.

В соответствии с действующим законодательством РФ в истекшем году были внесены изменения в уставы образовательных учреждений, приведены в соответствие локальные акты.

В 2023 году в районе успешно продолжена работа в информационной системе АСУ «Виртуальная школа», осуществлен переход на ФГИС «Моя школа».

2.2. Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района

В 9 школах (52,9%) и 2 детских садах (20%) создана универсальная доступная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжил функционирование созданный в 2021 году муниципальный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которого теперь будет функционировать территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В образовательных учреждениях района 1236 единиц персональных компьютеров, из них 1191 - в школах, 32 - в ДОУ, 13 - в УДО; 262 мультимедийных проекторов (255 в ОО, 7 в ДОУ), 44 интерактивных доски (43 в ОО, 1 в ДОУ).

В образовательных целях в школах района используются 1008 ПК (84,6%), все они подключены к сети Интернет. Оснащенность школ автоматизированными рабочими местами составляет 107 штук (10,6%) от общего количества компьютерного оборудования, находящегося в учебных кабинетах. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, составляет 89% к общему количеству предметных кабинетов ОО района.

В 17 общеобразовательных организациях района имеются 20 кабинетов информатики. Из 196 единиц компьютерной техники в кабинетах информатики 27 нуждаются в замене (в 2022 году – 42 единицы, в 2021 году - 49 единиц, в 2020 году - 68 единиц), а 7 компьютерами необходимо дооснастить.

Количество кабинетов иностранного языка в общеобразовательных организациях района, оснащённых лингафонным оборудованием, – 4, компьютерным оборудованием – 14.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году 2 школы района получили компьютерное оборудование на сумму 5 млн 922 тыс. 076 руб. (Вознесенская СОШ - 71 ноутбук, Покровская ООШ – 66 ноутбуков), (в 2022 году 1 школа получила компьютерную технику на сумму 1 млн 604 тыс. 988 руб. (Новенская СОШ – 28 ноутбуков, МФУ), в 2021 году 4 школы получили новую компьютерную технику на сумму 7 млн. 417 тыс. 847 руб. (Ивнянская СОШ №1 - 50 ноутбуков, Кочетовская СОШ - 28 ноутбуков, СОШ №2 п. Ивня - 28 ноутбуков, Верхопенская СОШ - 38 ноутбуков), в 2020 году - новую технику получило только 1 учреждение – Владимировская СОШ (38 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 1 МФУ)).

Во всех общеобразовательных учреждениях района скорость подключения к сети Интернет составляет 50 Мбит/с (ВОЛС), что позволяет широко использовать возможности интернет-технологий в учебном и управленческом процессах. Оплата услуг доступа к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в школах осуществляется на основании государственного контракта, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком», за счет средств федерального бюджета.

Все дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования также подключены к сети Интернет (100%). Скорость доступа к сети Интернет в 10 ДОУ и 3 УДО составляет 30 Мбит/с. Оплата услуг доступа к сети Интернет в детских садах и учреждениях дополнительного образования осуществляется за счет средств регионального бюджета.

По состоянию на конец 2023 года 99% школьников и 100% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы.

В целях обеспечения непрерывного онлайн взаимодействия родителей, обучающихся, педагогов все школы района используют в своей работе отечественную информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

Обучающиеся и педагогические работники района активно используют в образовательных целях онлайн платформу Учи.ру.

В целях развития профессиональных компетенций учителя на платформе Учи.ру участвуют в вебинарах с привлечением экспертов в сфере образования, мастер-классах, бесплатных практических курсах повышения квалификации.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся 2-9 классов принимали участие в проекте «Срезы знаний» на Учи.ру, направленном на определение уровня освоения школьной программы, выявление и ликвидацию предметных дефицитов по математике и русскому языку, предполагающем проведение трех тестирований на платформе в течение учебного года. По итогам первого тестирования среза знаний по математике и по русскому языку средний процент выполнения заданий составил 15%.

На портале Учи.ру в олимпиаде «Наука вокруг нас» приняли участие 982 учащихся, из которых 282 стали победителями. В викторине «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов победителями стали 59 ребят из 151 участника.

Из 1883 участников онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» стали победителями 77 обучающихся 1-9 классов. В олимпиаде по шахматам для обучающихся 1-9 классов, проводимой в период с 22 августа по 18 сентября 2023 года, стали победителями 10 человек из 25 принявших участие.

В период с 7 ноября по 4 декабря 2023 года для обучающихся 1-9 классов при поддержке национального проекта «Культура» на Учи.ру проводилась всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе. В олимпиаде, направленной на повышение интереса к русскому языку, литературе и чтению, из 254 участников стали победителями 183 обучающихся школ района.

В период с 28 ноября по 25 декабря 2023 года из 1187 участников олимпиады «Безопасный интернет», проводимой образовательной платформой Учи.ру, стали победителями 385 обучающихся 1-9 классов образовательных организаций района.

В октябре 2022 года обучающиеся 5 школ стали участниками проекта «Код будущего». Бесплатные курсы по программированию школьники освоили онлайн по следующим программам: «Алгоритмизация и основы программирования», «Разработка на Python», «Программирование на языке PYTHON», «Разработка на Python для школьников». В сентябре 2023 года на площадке Ивнянской СОШ №1 в рамках проекта стартовало очное обучение (в формате офлайн). Под руководством учителя информатики школьники изучают язык программирования от официального провайдера «Учи.дома». В мае 2024 года по итогам окончания обучения обучающиеся получают курсовое удостоверение.

Все образовательные учреждения имеют официальные сайты и официальные страницы сообществ в социальной сети «ВКонтакте» (17 общеобразовательных организаций, 10 организаций дошкольного образования и 3 организации дополнительного образования). Каждым учреждением выполняются требования по их содержанию и наполнению. Все официальные сайты учреждений адаптированы для слабовидящих посетителей.

В целях реализации Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Белгородская область стала пилотным регионом по внедрению развёртывания и публикации в сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и образовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». В результате чего, сайты 17 общеобразовательных организаций перешли на бесплатный технологический портал Госвеб, где осуществляется самостоятельное оформление с использованием конструктора сайтов Единого портала официальных сайтов и размещения на них актуальной информации.

На платном хостинге остаются сайты 10 организаций дошкольного образования и 3 организации дополнительного образования.

С января 2024 года начнется переход на технологический портал Госвеб 10 организаций дошкольного образования.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 07.05.2021 года № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 года № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831» проведены 2 мониторинга ведения официальных сайтов 20 образовательных организаций района (с 11 по 15 сентября 2023 года – общеобразовательные организации; с 27 по 28 ноября 2023 года – организации дополнительного образования).

Справки по итогам мониторингов сайтов образовательных организаций с рекомендациями направлены в образовательные организации для принятия управленческих решений, размещены на сайте управления образования.

На сайтах всех образовательных организаций и сайте управления образования созданы страницы «Информационная безопасность», на которых размещены нормативно-правовые акты, методические материалы, памятки в помощь всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям, педагогическим работникам).

В августе 2023 года проведён анализ библиотечного фонда учебников, имеющихся в общеобразовательных учреждениях на предмет обеспеченности учебниками обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Учебный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Для обучающихся 1-х классов закуплены рабочие тетради.

В 2024 году управлением образования продолжена системная работа по предоставлению услуг населению исключительно в электронном виде. Специалистами управления выполняются мероприятия по предоставлению следующих услуг: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей), годовых календарных учебных графиках, «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения», «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». В период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года управлением образования представлено 774964 услуг в электронном виде.

Выполняя требования доступности образования, в частности обеспечение подвоза обучающихся на занятия, в 2022-2023 учебном году организован подвоз 542 ребенка школьным транспортом. Количество транспортных средств, задействованных в подвозе – 23. Количество маршрутов в день – 37.

На балансе 17 общеобразовательных организаций, осуществляющих организованные перевозки детей, находится 23 школьных автобуса которые оснащены тахографами и системой аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS с подключением к единой системе спутниковой навигации Белгородской области.

Контроль за организованными перевозками детей в общеобразовательных организациях, имеющих школьный автобус, осуществляется ответственными лицами за безопасность дорожного движения, прошедшими специальное обучение.

По мере необходимости и в связи с истекающим сроком эксплуатации 10 лет обновляется и пополняется автопарк школьных автобусов.

В сентябре 2023 года актуализированы паспорта маршрутов движения школьных автобусов в соответствии с рекомендациями ОГИБДД ОМВД РФ по Ивнянскому району.

Контроль за организованными перевозками детей в общеобразовательных организациях, имеющих школьный автобус, осуществляется ответственными лицами за безопасность дорожного движения, прошедшими специальное обучение.

По мере необходимости обновляется и пополняется автопарк школьных автобусов.

В сентябре 2023 года актуализированы паспорта маршрутов движения школьных автобусов в соответствии с рекомендациями ОГИБДД ОМВД РФ по Ивнянскому району.

Ежедневно перед началом выпуска транспортных средств на линию и после завершения рейсов осуществляется обязательный предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры водителей и технический осмотр автобусов с дальнейшей отметкой о допуске к выезду в путевом листе.

Ответственными лицами за обеспечение безопасности дорожного движения проводятся предрейсовые, периодические, сезонные и специальные инструктажи с водителями по технике безопасности, а также ежемесячно осуществляется проверка данных в ОГИБДД ОМВД РФ по Ивнянскому району по учету дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения.

Специалистами МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района» в октябре 2023 года проводился мониторинг организации перевозки обучающихся во всех 17 общеобразовательных организациях, осуществляющих организованные перевозки групп детей.

**Информация об организации подвоза в образовательных организациях
Ивнянского района**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количес тво мест для пассажи ров	Марка, модель ТС	Год выпуска	Количество детей охваченных подвозом	Количес тво утвержде нных маршрут ов
1	ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	23	ПАЗ- 320570-02	2022	22	1
2	МБОУ "Владимировская СОШ"	11	ГАЗ- 322121	2018	0	0
3	МБОУ "Вознесеновская СОШ"	22	ПАЗ 320570-02	2021	28	2
4	МБОУ "Вознесеновская СОШ"	22	ПАЗ 32053-70	2018	18	1
5	МБОУ "Драгунская ООШ"	14	ИАЦ- 1767М4	2022	17	2
6	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	11	ГАЗ- 322121	2017	2	1
7	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	23	ПАЗ 320570-02	2022	44	2
8	МБОУ "Курасовская СОШ"	22	ПАЗ 32053-70	2018	30	1
9	МБОУ "Курасовская СОШ"	23	ПАЗ 320570-02	2021	20	1
10	МБОУ "Хомутчанская ООШ"	22	ПАЗ- 3205370	2017	8	1
11	МБОУ "Кочетовская СОШ"	11	ГАЗ 322121	2018	17	3
12	МБОУ "Кочетовская СОШ"	23	ПАЗ- 320570-02	2021	0	0
13	МБОУ "Песчанская СОШ"	23	ПАЗ- 320570-02	2022	43	3
14	МБОУ "Новенская СОШ"	23	ПАЗ 32053-70	2021	5	1
15	МБОУ «Покровская ООШ»	14	ИАЦ- 1767М4	2022	47	3
16	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	14	ИАЦ- 1767М4	2022	0	0
17	МБОУ "Федчевская ООШ"	11	ГАЗ 322121	2021	10	2
18	ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	22	ПАЗ- 32053-70	2015	41	2
19	МБОУ "СОШ № 2 п. Ивня"	23	ПАЗ 320570-04	2022	58	3
20	МБОУ "Богатенская ООШ"	22	ПАЗ 32053-70	2017	32	2
21	МБОУ "Сафоновская ООШ"	23	ПАЗ 320570-04	2022	42	3

22	МБОУ "Сырцевская ООШ"	22	ПАЗ 332053-70	2015	36	1
23	ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	12	Луидор	2023	22	2
	ИТОГО				542	37

Рекомендации:

Образовательным организациям Ивнянского района в целях улучшения организации перевозки обучающихся в общеобразовательные организации рекомендуется:

1. Осуществлять систематический контроль за организацией перевозки обучающихся.
2. Ответственным за безопасность дорожного движения ежемесячно проводить мониторинг потребности в перевозке.
3. Своевременно подавать в ОГИБДД Ивнянского района журналы учета ДТП и нарушений правил дорожного движения.
4. Регулярно заполнять журналы предрейсового инструктажа (ежедневно).
5. Оформлять приказы об организованном выезде обучающихся в соответствии с требованиями.
6. Проверить наличие и соответствие паспортов маршрутов схемам движения транспортного средства.

Создание условий для охраны здоровья обучающихся

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в школах работает младший медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

На конец года 2 (12%) из 17 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них:

- в 2 (12%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что на уровне показателей прошлого года (ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Новенская СОШ»);
- в МБОУ «Сафоновская СОШ» и МБОУ «Кочетовская СОШ» после капремонта оборудован медицинский кабинет, ведется дооснащение его медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности.

В 2023 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» (ФАП, ОСВ) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Обеспечение безопасных условий в образовательных организациях района

Приоритетным направлением в работе управления образования остается создание и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации имеют актуальные паспорта безопасности.

Во всех образовательных организациях Ивнянского района обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществляется постоянный контроль за их функционированием. На 12 объектах образования (9 общеобразовательных организаций: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» 2, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», 2 организации дошкольного образования: МБОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье) и 1 общеобразовательная организация областного подчинения: ОГБОУ «Верхопенская СОШ») организована профессиональная охрана, силами специализированных охранных организаций, имеющих соответствующую лицензию (ООО ЧОО «Защита», ООО ЧОО «Стражник»), в остальных учреждениях охрана сторожевая, а пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками. Исключено бесконтрольное пребывание на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объектов (территорий).

17 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») оснащены системой видеонаблюдения. 2 организации дополнительного образования (МАУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов») не оснащены системой видеонаблюдения, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях.

За 2022 на техническое обслуживание оборудования систем видеонаблюдения образовательных организаций Ивнянского района израсходовано 804, 1 тыс. руб.

Все образовательные организации Ивнянского района имеют периметральное ограждение.

3 объекта образования Ивнянского района оборудованы системой контроля и управления доступом (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Кочетовская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ»).

Все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации Ивнянского района оснащены металлоискателями (стационарными - МБОУ «Ивнянская СОШ №1», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», остальные - ручными).

Во всех общеобразовательных организациях и 3 дошкольных образовательных организациях (МБДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ общеразвивающего вида детский сад «Родничок» с. Верхопенье, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка) сигнал при срабатывании тревожной кнопки выводится на пульт ОВО по Прохоровскому району – ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области». В 7 дошкольных образовательных организациях и 3 отдельностоящих зданиях структурных подразделений общеобразовательных организаций сигнал при срабатывании тревожной кнопки выводится на МКУ «ЕДДС Ивнянского района». Ежедневно, во всех учреждениях образования, проводится мониторинг работоспособности тревожной кнопки с записью результатов в журнале.

В каждой образовательной организации имеется система пожарной сигнализации

С работниками учреждений, сотрудниками частных охранных организаций и обучающимися (воспитанниками) 3 раза в неделю проводятся практические занятия по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении информации о совершении (угрозе совершения) террористического акта.

Ежемесячно, сотрудниками МКУ «Управление образования», совместно с сотрудником ОМВД России по Ивнянскому району проводятся проверки антитеррористической защищенности образовательных организаций Ивнянского района.

В связи с действующим на территории Белгородской области высоким («желтым») уровнем террористической опасности в образовательных организациях Ивнянского района принят ряд дополнительных мер по усилению антитеррористической защищенности:

- усилен пропускной режим;
- проводятся дополнительные инструктажи персонала организаций и работников, обеспечивающих охрану объектов (территорий), о принимаемых мерах и действиях в случае начала ракетно-артиллерийского обстрела;
- ежедневно осуществляется проверка работоспособности инженерно-технических средств охраны с отметкой в соответствующем журнале;
- работники частных охранных организаций, сотрудники учреждений образования дополнительно проинформированы о необходимости наблюдения за воздушным пространством в целях обнаружения беспилотных воздушных судов и о порядке действий при обнаружении неизвестных беспилотных воздушных судов над объектом или вблизи территории объекта, порядке информирования уполномоченных органов, а также необходимости наблюдения за подозрительными лицами, находящимися вокруг образовательной организации, ведущими несанкционированную фото и видеосъемку, транспортирующими подозрительные предметы в целях выявления возможных диверсионно-разведывательных действий.

Общеобразовательные организации Ивнянского района ведут работу по профилактике экстремизма и терроризма. К основным мероприятиям, можно отнести: обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической

защищённости, эффективности контрольно-пропускного режима в зданиях школы, проведение плановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, проведение выставок, классных часов, акций, родительских собраний («Скажи экстремизму - НЕТ!», «Формирование толерантного поведения в семье», «Земля без войны», «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза общества»).

Проводятся совещания директоров, семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений, направляются методические рекомендации с целью профилактики и предупреждения правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, противодействия распространению в детской среде криминальных субкультур.

Разработаны планы проведения антитеррористических мероприятий, планы и схемы эвакуации, обучающихся в случае возникновения угрозы террористического акта.

Ведется постоянное видеонаблюдение за территорией школы. Дежурные, ответственные за видеонаблюдение, незамедлительно сообщают администрации школы о посторонних лицах, оказавшихся на территории школы.

Родители обучающихся ознакомлены с внутренним распорядком школы, требованиями локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися, и их родителями.

- с педагогами образовательных организаций проведена работа о необходимости проведения разъяснительной работы по правилам безопасного выхода людей на водоем, оказанию первой помощи, терпящим бедствие на льду;

- в образовательные учреждения направлены видеоролики, памятки о необходимости соблюдения правил безопасности. Данная информация размещена в родительских чатах, демонстрировалась на школьных мероприятиях, оформлены стенды безопасности, проведены инструктажи безопасности с обучающимися и родителями, проведена разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения на льду, включая запреты о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов;

- проведены занятия в образовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах по следующим темам: Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду».

В целях улучшения организации антитеррористической защищенности образовательным организациям Ивнянского района **рекомендуется:**

1. Продолжить организацию пропускного режима в образовательных организациях Ивнянского района.

2. Ежедневно обеспечивать функционирование системы видеонаблюдения с учетом хранения данных в течение 30 дней.

3. Обеспечить ежедневную поверку кнопки экстренного вызова полиции с фиксацией в специализированном журнале.

4. Обеспечить исправность периметрального ограждения, калиток и ворот.
5. Исключить беспрепятственный доступ посторонних лиц на территорию учреждения и в здание без фиксации в журнале учета посетителей.
6. Еженедельно организовать проведение учебно-тренировочных занятий в случае поступления угрозы террористического акта.
7. Ежедневно проводить инструктажи с персоналом и обучающимися по темам антитеррористической защищенности.

РАЗДЕЛ III

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного

роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность управления образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными кадрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование механизма обеспечения квалифицированными кадрами учреждений образования района.

Стабильность работы общеобразовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. На территории района функционирует 30 образовательных организаций муниципального подчинения и 1 государственное общеобразовательное учреждение. В 30 образовательных учреждениях района работают: 17 директоров школ, 22 заместителей директоров, 293 педагогических работника из которых 238 учителей; 3 директора дополнительного образования, 3 заместителя директора и 24 педагогических работника; 10 заведующих МБДОУ и 59 педагогических работников.

Всего в сфере «образование» района 794 работника, из которых 420 педагогических работников.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование 312, или 85 %.

Анализ кадров по возрасту показал, что средний возраст педагогических работников образовательных учреждений от 35 до 55 лет имеют 224 человека, свыше 55 лет по возрасту работало 100 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 81 человек.

Из всего педагогического состава района 125 (29,76%) человек имеют высшую квалификационную категорию, с 1 категорией 172 (40,95%) человека.

По стажу работы педагогические работники распределились следующим образом: до 3 лет- 30 человек (8,1%), от 3 до 5 лет- 25 человек (6,9%), от 5 до 10 – 42 человека (8,1%), от 10 до 20 лет- 62 человека (17%), свыше 20 лет-239 человек (59,9%).

В 2023 году педагогические коллективы пополнились 7 молодыми специалистами (учителя начальных классов, учитель изобразительного искусства старший вожатый, воспитатели, педагог-психолог). Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Однако, в школах наблюдается дефицит специалистов по учебным предметам «иностранный язык», «русский язык», «математика», тьютер, педагог-психолог.

В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2023 году по результатам конкурсного отбора в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» прибыли в район учитель музыки, учитель физической культуры, учитель начальных классов, в 2022 году по учитель географии в ОГБОУ «Верхопенская СОШ». В 2020 и 2021 гг. в район по программе «Земский учитель» прибыло 3 специалиста (2 учитель русского языка и литературы, 1 учитель английского языка)

Сегодня в муниципальной системе образования района работает 1 человек, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 19 человек, «Почетный работник общего (сферы) образования Российской Федерации» 68 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» 34 человека.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестационными процедурами в 2023 году были охвачены 84 педагогических работников (аттестованы с целью установления квалификационных категорий 77 человек, с целью установления соответствия занимаемой должности 7 человек). Высшая квалификационная категория установлена 39 педагогическим работникам, первая – 38. Повысили квалификационную категорию 36 педагогов (в 2022 году -22, в 2021 – 20, в 2020 году -8), из них 17 - с первой на высшую, 19 - без категории на первую, подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 40 человек (первую -18 педагогов, высшую – 22), один педагог (МБОУ «Вознесеновская СОШ»), к сожалению, аттестован на первую категорию, имея до этого высшую.

По упрощенной процедуре аттестации в 2023 году аттестовано 26 педагогических работников: 4 из них - члены предметной комиссии ГИА, 6 – имеют отраслевые награды, 1 –призер конкурса профессионального мастерства, 15 – как имеющие соответствующие квалификационные категории в соответствии с новым порядком аттестации.

На 1 января 2024 года из 420 педагогических и руководящих работников района, осуществляющих педагогическую деятельность, квалификационные категории имеют 70,71% (68,96%-2022 г., 68,53% - 2021 г.). Высшую квалификационную категорию имеют 125 человек (29,76%, что выше прошлогоднего показателя на 4,17%), первую – 172 человека (40,95%).

	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	% имеют первую и высшую
Школы (все пед. раб.)	331	105	136	90	38	72,81
ДОУ	59	14	20	25	11	57,63

УДО	30	6	16	8	4	73,33
Итого	420	125	172	123	53	70,71

Показатель доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным в 2023 году в сравнении с 2022 годом (на 1,75%):

чел., % от общего числа педагогических работников		
2021 год	2022 год	2023 год
292 (68,30%)	291 (68,96%)	297 (70,71%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 80%) в следующих образовательных организациях: СОШ №2 п.Ивня-82,61%, ОГБУ «Верхопенская СОШ» - 81,48%, МБОУ «Курасовская СОШ» - 94,74%, МБОУ «Песчанская СОШ» - 94,74%, МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 89,31%, МБОУ «Сухосолотинская ООШ» -90%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБДОУ детский сад «Антошка»-100%, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое-85,71%, МБУ ДО «Станция юннатов» - 100%, МБУ ДО «ДЮСШ» - 90%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (50% и менее), в следующих образовательных организациях: МБОУ «Драгунская ООШ» - 38,46%, МБОУ «Сафоновская ООШ» - 43,75%, МБОУ «Федчевская ООШ» - 44,44%, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимирова – 0%, МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка – 50%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 0%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%.

Вместе с тем, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 4,17%. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2023 году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Песчанская СОШ», МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

Анализ сопровождения процедуры аттестации педагогических работников свидетельствует о качественной подготовке аттестационных материалов МБОУ «Ивнянская СОШ №1», «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБУ ДО «ДЮСШ», МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка».

Вместе с тем, для педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий, проблемными остаются вопросы обобщения опыта работы (на протяжении трех лет нет аттестуемых с обобщенным на региональном уровне опытом работы), разработки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов и размещении их на сайтах БЕЛИРО, МЭШ, РЭШ, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2023 году на

муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области» и последующими изменениями к нему.

В 2023 году проведено 8 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии, состоявшимся в 2023 году, были рассмотрены аттестационные материалы 20 руководящих работников - 9 кандидатов на должность руководителей (общеобразовательных учреждений - 7, дошкольных образовательных учреждений – 1, учреждений дополнительного образования-1) и 11 руководителей (общеобразовательных учреждений - 6, дошкольных образовательных учреждений – 2, учреждений дополнительного образования-3). Все аттестуемые подтвердили соответствие должности руководителя образовательной организации.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. В октябре 2023 года руководящих работников, отвечающих за сопровождение аттестации в образовательной организации, проведен семинар «Аттестация педагогических кадров: изменения и новый порядок». Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения, образцы) своевременно размещалась на сайте управления образования на странице «Отдел оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров» в разделе «Аттестация кадров».

3.3. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогических кадров в Ивнянском районе осуществляется посредством курсовой переподготовки на базе Белгородского института развития и прохождения дистанционных курсов.

В 2023 году педагогическими работниками района курсовая подготовка пройдена 913 раз (в 2022 году 675 раз), в том числе по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБОУ ВО «РАНХГС» -87 человек. Все педагогические работники в течение двух лет прошли обучение по обновленным ФГОС.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовый период

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, выявления, обмена, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, развития творческого потенциала, в рамках подготовки и реализации обновленных ФГОС, в 2023 году были организованы и проведены практикоориентированные семинары, практикумы, тренинги, мастер - классы.

Для методического сопровождения педагогов использованы ресурсы образовательных организаций – система наставничества и Красноярского ММЦ, согласно плану совместной работы.

3.5. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов в 2023 году в муниципальный банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 12 педагогов (на 1 меньше, чем в 2022 году), из них педагоги ОО – 6 человек, педагоги МДОУ - 6 человека.

Затруднения учителей по целостному описанию опыта заключались в правильности формулировки темы опыта, соблюдении структуры описания опыта, выборе диагностики результатов опыта, определении педагогической технологии, способствующей достижению результата.

Информация об актуальных педагогических опытах, обобщенных педагогическими работниками

Белгородской области на муниципальном уровне в 2023 году

Дошкольное воспитание

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы	Тема опыта	Отметка о внесении опыта в районный банк данных (да/нет)
1	Полянская Светлана Алексеевна	инструктор по физической культуре МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области	««Развитие двигательной активности и формирование физических качеств у старших дошкольников посредством технологии тимбилдинга»	Да, Свидетельство № 1
2	Тарантина Ирина Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области	«Духовно- нравственное формирование личности дошкольника через знакомство с музыкальными инструментами Белгородчины»	Да, Свидетельство № 2
3	Брусенская Наталья Николаевна	педагог - психолог МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области	«Внедрение технологии тайм- менеджмента в практику коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Да, Свидетельство № 5
4	Яценко Анастасия Михайловна	учитель – логопед МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской	«Развитие интеллекта и речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования технологии	Да, Свидетельство № 7

		области	кинезиологии»	
5	Клементьева Елена Николаевна	воспитатель МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Да, Свидетельство № 9
6	Ковердяева Елена Михайловна	воспитатель МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста о живой и не живой природе через опытно- исследовательскую деятельность в рамках STEM – технологий»	Да, Свидетельство №13
ИТОГО	6			

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году на уровне дошкольного образования: 6.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне в 2023 году 0, что составляет 0 % от общего количества АПО, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне за 2022-2023 гг.: 0.

Общее образование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы	Тема опыта	Отметка о внесении опыта в областной банк данных
----------	--------	----------------------------	------------	--

				(да/нет)
Начальное общее образование				
1	Филинова Тамара Николаевна	учитель начальных классов МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области	«Исследовательская деятельность на уроках как основа развития познавательных УУД младших школьников»	Да, Свидетельство № 12
ИТОГО	1			
Иностранные языки				
1	Медведева Светлана Ивановна	учитель иностранного языка МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	«Метод проектов как эффективное средство формирования коммуникативной компетенции и развития творческого мышления обучающихся на уроках английского языка»	Да, Свидетельство № 8
ИТОГО	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
1	Фадина Татьяна Евгеньевна	учитель физической культуры МБОУ «Покровская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области	«Улучшение физической подготовки обучающихся посредством применения подвижных и спортивных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»	Да, Свидетельство № 6
ИТОГО	1			
Естественно-научные предметы				
1	Титов Петр	учитель физики	«Использование	Да,

	Егорович	МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области	проблемного обучения на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся»	Свидетельство № 3
ИТОГО	1			
Математика и информатика				
1	Бредихина Марина Олеговна	учитель информатики МБОУ «Песчанская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	«Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся через реализацию проектной технологии на уроках информатики и во внеурочной деятельности»	Да, Свидетельство №10
ИТОГО	1			
Коррекционно - профилактическое направление				
1	Свириденко Вячеслав Иванович	воспитатель МБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" Ивнянского района Белгородской области	«Воспитание и реабилитация детей через проведение занятий по физической культуре с использованием подвижных игр в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних»	Да, Свидетельство №11
ИТОГО	1			

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году на уровне общего образования: 6.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне в 2023 году 0, что составляет 0 % от общего количества АПО, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне за 2022-2023 гг.: 0.

Дополнительное образование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы	Тема опыта	Отметка о внесении опыта в областной банк данных (да/нет)
-	-	-	-	-

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году на уровне дополнительного образования: 0.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году: 12.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне в 2023 году 0, что составляет 0 % от общего количества АПО, обобщенных на муниципальном уровне в 2023 году.

Общее количество актуальных педагогических опытов, обобщенных на региональном уровне за 2022-2023 гг.: 0.

3.6. Работа профессиональных педагогических сообществ

В районе действует 23 профессиональных педагогических сообществ, из них 16 сообществ учителей-предметников, 1 профессиональное педагогическое сообщество воспитателей дошкольного образования, музыкальных руководителей дошкольных ОО, 2 — руководителей ОО (школ и ДОУ), 2 — заместителей директоров, 1 профессиональное педагогическое сообщество школьных библиотекарей, 1 — педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений,

Работа муниципальных объединений профессиональных педагогических сообществ была направлена на реализацию методической темы района «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Основными формами работы являлись: посещение и анализ уроков, мастер-классы, педагогические мастерские, презентации опыта работы. Такая работа предметных методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных

учреждений района по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. Приоритетным остаётся доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На ближайшую перспективу определены мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

4.1.1. Уровень доступности дошкольного образования

На конец 2023 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 685 человек, что на 59 человек меньше относительно 2023 года.

Из 685 ребенка, 541 ребенок в детских садах, 144 ребенка - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 36 детей – группы кратковременного пребывания.

В 2023 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 62,4 % от общего числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, согласно статистических данных зарегистрированных на территории Ивнянского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (36 детей).

Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 145 детей (36,3 % от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет – 399) в возрасте от 3 до 7 лет составляет 540 детей (77,3 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет - 698). В районе очереди в детские сады нет.

На базе МДОУ Центр развития ребенка- детский сад «Сказка» п.Ивня МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка созданы группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста.

Таким образом, сеть вариативных форм дошкольного образования представлена 5 группами кратковременного пребывания для детей до 3 лет.

Во всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультационных центров, основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечивают получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

В 2023 году функционировали 9 групп комбинированного вида и одна группа компенсирующего вида.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района,

С целью обеспечения предоставления населению услуг в электронном виде в сфере образования управление образования администрации Ивнянского района использует в своей деятельности информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» модуль «Дошкольное образование».

4.1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в 10 дошкольных образовательных учреждениях 69 педагогических и руководящих работников.

Анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
59	14 (23,73%)	20 (33,90%)	25 (42,37%)	11 (44%)

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повысилась в сравнении с прошлым годом на 6,78%.

чел., % от общего числа педагогических работников			
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
9 (60,66%)	37 (62,71%)	30 (50,85%)	34 (57,63%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории выше 80%, в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое -85,71%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка-100%, Стабильная работа над повышением профессионального роста отмечена в МДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье, МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п.Ивня.

Низкий уровень сопровождения педагогических работников по повышению профессионального роста, аттестации на квалификационные категории педагогов, имеющих стаж работы свыше 2 лет, в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 0%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%.

4.1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

В 2023 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение как в очной, так и в дистанционной форме педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций района. На 31 декабря 2023 года имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

4.1.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций были проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023». Всего в конкурсе профессионального

мастерства приняли участие 7 педагогов из 2 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023» стала Яценко Анастасия Михайловна, учитель- логопед МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье.

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023» стали Климентьева Елена Николаевна, воспитатель МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня. Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня. Лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023» стали Силина Татьяна Ивановна, воспитатель детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, Ковердяева Елена Михайловна, воспитатель МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня.

4.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году в Ивнянском районе 9 групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (в 2022 году функционировало 6 групп).

На 31 декабря 2023 года коррекционной работой охвачено 34 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 3 человека.

4.1.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ивнянского района оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы.

Во всех образовательных учреждениях Ивнянского района созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). При отсутствии необходимого специалиста в учреждении, осуществление деятельности ППк происходит на основании заключения договора о сетевом взаимодействии со сторонней образовательной организацией.

Проблема кадрового обеспечения является актуальной. Необходимое количество штатных единиц специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе узких специалистов коррекционно-развивающего профиля, в образовательных организациях введено, однако в ряде учреждений остаются открытыми вакансии учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В целях обеспечения потребности в кадрах психолого-педагогического сопровождения дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района разработан и утвержден приказом МКУ «Управление образования» от 21 октября 2021 года №884 План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению специалистами дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района на 2021 – 2024 годы.

Согласно нормативной и прогнозной потребности специалистов психолого-педагогического сопровождения для нормотипичных детей и детей с ОВЗ в 2023 году увеличены и введены дополнительные штатные единицы:

В ДООУ введены ставки: МДОУ «Улыбка» с.Курасовка-1 ст. тьютора, 0,13 ст. учителя-логопеда и 0,13 ст. учителя-дефектолога; МДОУ «Колокольчик» с.Вознесеновка, 0,13 ст. учителя-логопеда и 0,13 ст. учителя-дефектолога.

Вместе с тем, потребность в узких специалистах коррекционно-развивающей направленности растет в связи с увеличением численности детей, имеющих статус ОВЗ. Открытым на конец 2023 года остается вопрос укомплектованности специалистами ресурсного класса МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Проводя анализ работы учреждений дошкольного образования в 2023 году можно выделить **положительные результаты**:

- доступность дошкольного образования в районе для детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100%;
- высоки показатели уровня функционирования и по снижению заболеваемости;
- охват воспитанников образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100%;
- реализуются муниципальные проекты, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- 100 % родителей получают компенсацию части родительской платы; - развиваются вариативные формы дошкольного образования и сеть дошкольных учреждений.

Несмотря на результаты, достигнутые в 2023 году в системе дошкольного образования, остается ряд проблем:

- снижение количества воспитанников в ДОО муниципалитета в связи со снижением численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет;
- недостаточно эффективна и требует доработки система оценки качества дошкольного образования как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОО;
- не в полном объеме представлена материально – техническое обеспечение и развивающая предметно – пространственная среда в ДОО;

Таким образом, приоритетными задачами развития дошкольного образования на 2023 год являются:

1. Реализация «дорожной карты» по реализации показателей нацпроектов «Образование» и «Демография» на 2024 год, 100% выполнение показателей (срок – ежемесячно, нарастающим итогом).

2. Повышение охвата воспитанников дошкольным образованием, в том числе и детей в возрасте до 3 лет (срок – ежемесячно, нарастающим итогом).

3. Повышения качества содержательной деятельности в дошкольных образовательных организациях округа посредством реализации модели обновления содержания дошкольного образования.

4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

5. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.

4.2. Общее образование

4.2.1. Контингент обучающихся

На начало 2024 года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2150 человек, что на 20 человека больше чем в 2023 году. Сформировано 189 классов-комплектов. Численность обучающихся 11 классов (54 человека) увеличилась на 4 человека по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	Прирост	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022	2057	-57	88	1073	96
2022-2023	2170	113	95	1130	115
2023-2024	2150	-20	90	1150	98

Таким образом, численность учащихся снизилась.

Контингент школьников городского поселения составил 843 человека (39,2%) в сельской местности – 1307 человек (60,8%).

Контингент учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл. в городской школе	Количество учащихся 1-11 кл. в сельских школах
2021-2022	827	1230
2022-2023	884	1286
2023-2024	843	1307

Таким образом, в последние три года наблюдается рост численности обучающихся в школах, расположенных в сельской местности.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2023/2024 учебном году составила 11,3 обучающихся, наполняемость в городских и сельских классах составляет соответственно 19,6 и 8,8. При этом самая высокая наполняемость в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - 212,5 и 14,5 соответственно. Самая низкая средняя наполняемость классов в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» - 3,6.

В школах района проблема переполненности классов отсутствует.

Малокомплектными являются все школы, кроме МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

4.2.2. Реализация обновленных ФГОС ОО в школах Ивнянского района

С 1 сентября 2023 года 1,2 и 5,6 классы всех общеобразовательных организаций района приступили к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, что составило 938 человек, что составляет 43% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Для реализации обновленных ФГОС реализуется\ планомерная работа по обеспечению оптимальных условий:

- приведены в соответствие нормативно-правовые документы, методические материалы;
- организована целенаправленная методическая работа с педагогами;
- укреплен материально-технический базис;
- проведена информационно-разъяснительная работа с педагогическим и родительским коллективом.

Сложившаяся модель повышения профессионализма и обмена опытом в педагогическом сообществе района способствовала активизации деятельности членов педагогического коллектива по транслированию накопленного опыта:

- выступление на МО района учителей начальных классов, биологии, химии, музыки, математики;
- участие в региональных и федеральных мероприятиях в рамках дорожной карты;
- открытые уроки в рамках МО и конкурса «Учитель года России» в 2023 году;
- представление методических разработок в конкурсах профмастерства;
- публикации на образовательных интернет-сайтах.

Но выявились и проблемные поля:

- в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса, не согласованность программ и УМК,
- в проведении рефлексии самим педагогом,
- в моделировании учебного занятия с выполнением проектных, исследовательских работ,
- в вовлечении обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность,
- в оценке и достижении совокупности планируемых результатов: личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); метапредметных (универсальные учебные действия); предметных (система основных знаний).

Несмотря на значительное пополнение материально-технической базы, ощущается недостаток оборудования, необходимого для проведения практических, лабораторных, исследовательских работ.

Следует отметить первые результаты введения обновленных стандартов:

- *Стандарт для обучающихся*: изменился характер деятельности учащихся (исследовательский, творческий, продуктивный);
- *Стандарт для учителей*: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и профессионального

уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений;

– *Стандарт для родителей*: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Все обучающиеся 1-11 классов всех школ района включены в систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 2181 человека (100,0 % от общего количества учащихся 1-11 классов).

В рамках реализации федерального проекта «Образование» введены программы внеурочной деятельности по развитию финансовой и функциональной грамотности, «Алгоритмика», «Разговоры о важном».

В содержании внеурочной деятельности не уменьшается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, проводится за рамками учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, строго не закреплено, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом интересов и склонностей, а также посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и ресурсов общеобразовательной организации. В среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется в основном за счет внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, то есть, учителями школы. Преимуществами данной модели реализации внеурочной деятельности является минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

На базе МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует детский технопарк, который активно используется для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2.3. Формы получения общего образования

Согласно ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»), а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2023 года приступили к обучению в очной форме 2162 обучающихся.

Обучение в очно-заочной и заочной формах в школах района не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей и обучающихся.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ивнянского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с постановлением администрации Ивнянского района от 11 февраля 2014 г. № 48 «О Порядке ведения учёта форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования. По состоянию на 31.12.2023 года в форме семейного образования получает общее образование 1 ребенок, проживающий на территории Ивнянского поселений.

4.2.4. Обучение повышенного уровня

В 2024-2024 учебном году во всех 9 средних школ района учащиеся 10-11 классов изучают предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам.

В 6 школах района функционируют 12 специализированных классов (групп):

-Ивнянская СОШ №1 (2 медицинских класса – 8 человек, 2 IT-класса -11 человек),

-Вознесеновская СОШ (IT-группа - 2 человека, 1 медгруппа – 1 человек, педкласс – 3 человека),

-Верхопенская СОШ (1 медгруппа – 2 человека),

-Курасовская СОШ (IT-группа - 1 человек, педагогический класс - 3 человека)

-Владимировская СОШ (1 медгруппа – 1 человек),

- Новаенская СОШ (IT-группа - 1 человек).

4.2.5. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В районе проводится планомерная работа по материально-техническому обеспечению общеобразовательных учреждений для создания в них условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения (включая

пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование), создания в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Во исполнение Постановления правительства Белгородской области № 343-пп от 19 августа 2013 года «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Белгородской области» все объекты сферы образования в муниципальном районе «Ивнянский район», по состоянию на декабрь 2023 года имеют паспорта доступности ОСИ.

На конец 2023 года универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов создана в 9 школах и 2 детских садах.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ОВЗ, негативного отношения к ним, осуществляется индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Проводится просветительская работа с родителями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, тьюторы, имеющиеся в штате образовательных учреждений, прошли соответствующую курсовую подготовку.

В образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Школьные психологи работают с группами первоклассников и детей, обучающихся на дому, проводят профилактические упражнения для преодоления переутомления, снятия мышечного и психо-эмоционального напряжения, особенно для детей с ОВЗ и младших школьников, так как они более всего подвержены утомлению.

4.2.6. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

На декабрь 2023 года насчитывается 150 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 34 дошкольника с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов 3) и 116 школьников (в том числе 90 детей со статусом ОВЗ, детей-инвалидов- 63). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 66 человек.

На конец 2023 года получают обучение в образовательных учреждениях Ивнянского района 9 детей с РАС (5 детей на базе общеобразовательных

учреждений, 4 ребенка на базе ДОУ). На конец 2023 года в ресурсном классе на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» обучаются 4 ребенка с РАС.

146 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

100 детей с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование по адаптированным программам, согласно нозологическим группам, в соответствии с врачебным заключением обучение на дому по получают 24 ребенка.

4.2.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

В 2023 году 90 детей получали обучение по адаптированным образовательным программам согласно нозологическим группам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи –15 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 6 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития–40 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра –5 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями–19 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся–2 детей

В образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по ФАООП. Проблемой является формальный подход к разработке, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов в работе с данной категорией детей.

4.2.8. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

Наименование ОО	психолог	логопед	дефектолог
Верхопенская СОШ	1	1	0,5
Богатенская ООШ	0,5	0,25	0,25
МБОУ «Сырцевская ООШ»	0,25	Вакансия-0,13	Вакансия-0,13
МБОУ «Новенская СОШ»	1	1	0,5
МБОУ «Сафоновская ООШ»	0,7	Вакансия-	Вакансия-

		0,5	0,2
МБОУ «Песчанская СОШ»	0,5	Вакансия-0,25	Вакансия-0,25
МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	1	1	0,5
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0,25	0,2	0,13
МБОУ «Хомутчанская ООШ»	0,2	0,2	0,2
МБОУ «Покровская ООШ»	0,5	0,5	0,2
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	3	0,5 , Вакансия-1,5	Вакансия-1,5
МБОУ «Вознесеновская ООШ»	1	1	0,2 Вакансия-1
МБОУ «Федчевская ООШ»	0,4	Вакансия-0,5	Вакансия-0,5
МБОУ «Кочетовская СОШ»	Вакансия-0,5	1	0,7
МБОУ «Курасовская СОШ»	1	1	Вакансия-0,3
МБОУ «Владимировская СОШ»	1	Вакансия-0,25	Вакансия-0,25
МБОУ «Драгунская ООШ»	0,25		
всего	13,05	10,78	7,31

Выводы:

Для решения вышеуказанных проблем на территории района:

- выполняется своевременная актуализация «банка данных» специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций, ежемесячный мониторинг вакансий специалистов;
- продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ;
- планируется привлечение специалистов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей школьного возраста путем совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- информирование населения о наличии вакансий в общеобразовательных учреждениях региона и их публикаций на официальном сайте trudvsem.ru.

4.2.9. Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся

Учебный год	Качество знаний по району
2020 -2021	51,7
2021-2022	52,7

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 7 человек (14%): по 1 выпускнику из МБОУ «Песчанская СОШ» и МБОУ «Новенская СОШ» и 5 выпускников из МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (в 2022 году - 10 человек (23% выпускников), в 2021 году - 12 человек (15 % выпускников).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2023 году получили **9 человек:** выпускники Ивнянской СОШ №1 – 4 человека, Драгунская ООШ – 1 человек, Владимировская СОШ – 1 человек, СОШ №2 – 3 человека (в 2022 году - 11 человек, в 2021 году - 10 человек, в 2019 году – 20 человек).

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок претендентам на получение аттестатов с отличием, анализировать качество написания тренировочных работ на школьном и муниципальном уровнях.

4.2.10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9 классах 17 общеобразовательных учреждений Ивнянского района обучалось 204 человека. Из них по программе 8 вида 3 обучающихся - по одному из Верхопенской СОШ, Ивнянской СОШ №1 и Вознесенской СОШ.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходили 201 человек:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) ГИА прошли 196 выпускников общеобразовательных учреждений района (99% от общей численности выпускников), из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ГИА прошли 5 выпускников общеобразовательных организаций района (1%) – обучающиеся с ОВЗ.

Экзамены проходили в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) - на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п.Ивня», МБОУ «Курасовская СОШ», а также в пункте на дому.

Подготовка пунктов проведения экзаменов проходила в тесном взаимодействии с ОМВД России по Ивнянскому району, отделением Ростелеком, ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», с филиалом ОАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго», отделением надзорной деятельности Ивнянского района Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны.

ГИА–9 включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два по выбору обучающихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА–9 **200 выпускников из 201 - 99,5%** (в 2022 году – 99%, в 2021 году – 94,9%, в 2019 году - 83,3%), из них с отличием – **9 человек:** выпускники

Ивнянской СОШ №1 – 4 человека, Драгунская ООШ – 1 человек, Владимировская СОШ – 1 человек, СОШ №2 – 3 человека (в 2022 году - 11 человек, в 2021 году - 10 человек, в 2019 году – 20 человек).

Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших удовлетворительные результаты по всем предметам ГИА, при сдаче экзаменов с **первого раза в основной период** – 81,1% (в 2022 году -76,8%, в 2021 -74,4%, в 2019 году -70,5%), **с учетом второй попытки основного периода** – 99,5% (в 2022 году – 99%, в 2021 -94,9%, в 2019 году -83,3%).

По результатам основного периода (с первого раза) 29 выпускников школ района получили по одной двойке по предметам ГИА-9.

8 обучающихся получили отметку «2» по двум предметам ГИА: Верхопенская СОШ – 2 человека, Кочетовская СОШ – 2 человека, Курасовская СОШ – 2 человека, Новенская СОШ – 1 человек, Покровская ООШ – 1 человек.

1 человек МБОУ «Сырцевская ООШ» получил три двойки по предметам ГИА с первой попытки основного периода – по русскому языку, обществознанию и математике. Этот выпускник повторно смог принять участие в экзаменах только в дополнительный период – сентябрьские сроки проведения ГИА-9.

Из 201 участников ГИА-9 экзамен по русскому языку с первой попытки основного периода преодолели минимальный порог 200 участников ГИА – 99,5%.

Трое выпускников при выполнении экзаменационной работы по русскому языку не смогли получить оценку «5» при наличии баллов в диапазоне от 29 до 33, так как по критериям ГК1-ГК4 обучающиеся набрали менее 6 баллов: по одному обучающемуся из Курасовской СОШ, Верхопенской СОШ и Вознесенской СОШ.

21 обучающийся при выполнении экзаменационной работы по русскому языку не смогли получить оценку «4» при наличии баллов в диапазоне от 23 до 28, так как по критериям ГК1-ГК4 обучающиеся набрали менее 4 баллов: Ивнянская СОШ №1 – 6 человек, СОШ №2 п.Ивня – 4 человека, Драгунская ООШ – 1 человека, Верхопенская СОШ – 2 человека, Курасовская СОШ – 2 человека, Новенская СОШ – 1 человек, Песчанская СОШ -1 человек, Сырцевская ООШ – 2 человека, Сафоновская ООШ – 1 человек, Хомутчанская ООШ -1 человек.

Качество знаний по русскому языку выше районного показателя - 69,2% с первой попытки продемонстрировали выпускники Сухосолотинской ООШ (100%), Курасовской СОШ (88,2%), Вознесенской СОШ (87,5%), Владимировской СОШ (83,3%), Ивнянской СОШ №1 (81,4%). Показатель успеваемости районе составил 99,5% (из 201 выпускника сдали успешно 200 человек).

В основной период с первого раза экзамен по математике успешно сдали 176 человек из 201 участников ГИА-9 (87,6%), в прошлом учебном году положительный результат достигли 77,8%. С первой попытки участия в экзамене по математике качество знаний составило 33,0%.

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 6 первичных баллов, набранных в

сумме за выполнение по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии.

Из **25** выпускников, получивших отметку «2» на экзамене по математике с **первой попытки основного периода, 7 человек** не добрали 1 балла до минимального количества (Ивнянская СОШ №1 – 1 человек, Верховенская СОШ – 3 человека, Новенская СОШ – 2 человека, Сухосолотинская ООШ – 1 человек), **13 человек** при недостаточном количестве баллов для преодоления минимального порога получили 0 баллов за блок по геометрии (Ивнянская СОШ – 2 человека, Богатенская ООШ – 1 человек, Верховенская СОШ – 12 человека, Кочетовская СОШ – 2 человека, Курасовская СОШ – 1 человек, Покровская ООШ – 2 человека, Сафоновская ООШ – 1 человек, Сырцевская ООШ – 1 человек), 1 из них получил 8 баллов за работу, но при этом 0 баллов за блок по геометрии (Новенская СОШ – 1 человек). **2 человека** при имеющихся минимальных баллах по геометрии не набрали необходимых баллов по алгебре (по 1 человеку – Ивнянская СОШ №1 и Верховенская СОШ). **3 обучающихся**, сдававших в форме ГВЭ, также получили отметку «2» на экзамене по математике (Верховенская СОШ – 2 человека и Сафоновская ООШ – 1 человек).

В резервные дни основного периода второй попыткой смогли воспользоваться 24 человека, и все получили положительный результат на экзамене по математике.

Экзамен **по биологии** с первой попытки основного периода сдали 72 выпускника из 74 (97,3%). Качество знаний выше районного показателя (48,6%) показали выпускники Ивнянской СОШ, Драгунской ООШ, Новенской СОШ и Федчевской ООШ по 100%, Сырцевской ООШ – 75,0%, Верховенской И Вознесенской СОШ по 66,7%. Ниже других качество знаний в Курасовской СОШ – 18,2%. Успеваемость по району составила 97,3%. С первой попытки не смогли преодолеть минимальный порог 2 выпускника Курасовской СОШ, но успешно сдали экзамен в резервные сроки основного периода.

2 выпускника (Ивнянская СОШ №1), выбравших экзамен **по истории**, показали 100% успеваемость и качество знаний в основной период с первой попытки.

По итогам экзамена **по химии** выпускники 9-х классов Ивнянской СОШ №1, СОШ №2 п.Ивня и Сырцевской ООШ (100,0%) продемонстрировали качество знаний выше районного показателя (83,3%). Все участники – 12 человек показали 100% успеваемость по предмету с первой попытки основного периода.

Экзамен **по физике** также смогли сдать все участники – 6 человек с первой попытки основного периода. Качество знаний выше районного показателя (83,3%) у выпускников СОШ №2 п.Ивня и Верховенская СОШ – по 100%.

В основной период с первой попытки экзамен **по обществознанию** сдали 63 человека из 71 участников (88,7%). Не смогли преодолеть минимальный порог с первой попытки по одному выпускнику из Ивнянской СОШ №1, СОШ №2 п.Ивня, Богатенской ООШ, Покровской ООШ, Сырцевской ООШ и Федчевской ООШ, 2 выпускника из Кочетовской СОШ. Качество знаний выше районного показателя после первой попытки (42,9%) у выпускников 9-х классов Курасовской, Песчанской и Покровской школах - по 100%, СОШ №2 п.Ивня – 75,0%, Ивнянской СОШ №1 – 65,5%, Верховенской СОШ – 50,0%. **В резервные**

дни основного периода со второй попытки сдали все 8 человек.

В экзамене **по английскому языку** принимал участие 1 выпускник 9-го класса СОШ №2 п.Ивня. При 100% успеваемости качество знаний составило 100%.

По литературе при 100% успеваемости качество знаний выпускники 9-х классов продемонстрировали 100% с первой попытки основного периода.

Экзамен **по информатике** с первой попытки основного периода смогли сдать 93,7% выпускников 9-х классов ОО района. Выше районного показателя качество знание продемонстрировали обучающиеся Кочетовской СОШ (100%), Драгунской ООШ (50,0%), Сухосолотинской ООШ (40,0%), Ивнянской СОШ №1 (21,4%), Вознесенской СОШ (25,6%). Не смогли набрать минимального количества баллов с первой попытки выпускники Верхопенской СОШ - 2 человека, Курасовкой СОШ – 2 человека, Новенской СОШ – 3 человека и Сухосолотинской ООШ – 1 человек. **В резервные дни основного периода (вторая попытка)** приняли участие 8 человек и успешно сдали.

Экзамен **по географии** не смогли успешно сдать с первой попытки основного периода 4 выпускника 9-х классов (4,3%). Качество знаний выше районного показателя продемонстрировали выпускники Покровской ООШ (100%), Сухосолотинской ООШ (100%), Хомутчанской ООШ (80,0%), Ивнянской СОШ №1 (63,6%), Богатенской ООШ (60%), Вознесенской СОШ (60,0%), Кочетовской СОШ (60,0%). Не смогли преодолеть минимальный порог выпускники Курасовской СОШ – 2 человека и по 1 из Верхопенской и Песчанской школ. **В резервные дни основного периода (вторая попытка)** приняли участие 4 человека и успешно сдали.

В дополнительный период (сентябрьские сроки) 1 обучающийся МБОУ «Сырцевская ООШ» смог получить положительный результат по трем предметам (математика, русский язык, обществознание) и также получил аттестат об основном общем образовании. По результатам всех периодов 100% обучающихся Ивнянского района получили аттестаты об основном общем образовании.

4.2.11. Результаты государственной итоговой аттестации - 11 класс

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 50 выпускника школ района. Аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода ГИА-11 получили 49 человек (98,0% выпускников), в 2022 году – 43 человека (100%), 2021 году - 78 человек (97,5% выпускников).

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 7 человек (14%): по 1 выпускнику из МБОУ «Песчанская СОШ» и МБОУ «Новенская СОШ» и 5 выпускников из МБОУ «Ивнянская СОШ №1». В 2022 году аттестаты с отличием и медали получили 10 человек (23% выпускников): 5 выпускников МБОУ «Ивнянская СОШ №1», 3 выпускника МБОУ «Песчанская СОШ», по 1 выпускнику из МБОУ «Курасовская СОШ» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ». В 2021 году аттестаты с отличием и медали получили 12 человек (15 % выпускников).

Самыми выбираемыми предметами для участия в ЕГЭ, как и в прошлом учебном году стали математика профильного уровня (выбрали 48%

обучающихся), обществознание (выбрали 40,0% обучающихся), биология (выбрали 28% обучающихся).

Средний балл по результатам ЕГЭ выше прошлогодних показателей по истории – на 2,9 балла и по литературе – на 2,4 балла.

Средний балл выше регионального показателя только по истории.

Снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по русскому языку – на 1,6 балла, профильной математике – на 7,9 балла, физике – на 3,2 балла, химии – на 7,7 балла, информатике и ИКТ – на 22,4 балла, биологии – на 1,0 балл, английскому языку – на 22,1 балла и обществознанию – 3,8 балла.

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку преодолели все выпускники.

Средний балл по району по предмету «Русский язык» снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,9 балла и составил 68,9 балла. В 2022 году – 70,8 баллов, в 2021 году – 70,6 баллов. От 80 баллов и выше по предмету набрали 11 человек (22,0%), в 2022 году – 14 человек (32,6%), в 2021 году – 16 человек (23,5%), в 2020 году - 18 человек (28,6%). Наивысший балл у выпускницы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Коколевой Дины – 97 баллов (учитель Несмачная Татьяна Ильинична).

Средний балл выше районного показателя по русскому языку (68,9 балла) в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 76,9 балла, МБОУ «Песчанская СОШ» - 74,0 балла.

Наивысший балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** у выпускника МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» Прядко Богдан – 78 балла (учитель Шубная Татьяна Егоровна). Средний балл выше районного показателя (53,0 балла) по математике профильного уровня в МБОУ «Новенская СОШ» - 74,0 балла, МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» - 56,0 баллов, МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 55,2 балла.

Средний балл **ЕГЭ по информатике и ИКТ** по району составил 53 балла. Выше районного показателя по 59 баллов у троих выпускников Ивнянской СОШ №1 (учитель Жданова Мария Владимировна). Минимальный порог не преодолел 1 выпускник Верхопенской СОШ.

Наивысший балл **ЕГЭ по биологии** (91 балла) у выпускника МБОУ «Песчанская СОШ» Черкашина Наталья (учитель Пеньков Виктор Иванович). Не набрал минимального количества баллов 1 выпускник из МБОУ «Курасовская СОШ». Свыше 80 баллов набрали 3 участника экзамена по биологии (21,4%).

Наивысший балл **ЕГЭ по физике** в районе (66 баллов) у выпускника МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» Прядко Богдана (учитель Давыдова Елена Анатольевна). Минимальный порог преодолели все участники экзамена.

Наивысший балл **ЕГЭ по истории** (87 баллов) у выпускницы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Коколевой Дины (учитель Валивахин Денис Владимирович). Минимальный порог преодолели все участники экзамена. Свыше 80 баллов набрал 1 выпускник из 7 участников экзамена (14,3%).

Наивысший балл **ЕГЭ по обществознанию** (по 92 балла) у выпускницы МБОУ «Новенская СОШ» Лисовенко Виктории (учитель Дмитриева Галина Дмитриевна) и у выпускника МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Афолина Максима (учитель Валивахин Денис Владимирович). Из 20 человек не преодолели

минимальный порог 5 человек – 25% (2 человека из Ивнянской СОШ №1 и по одному из СОШ №2 п.Ивня, Кочетовской СОШ и Владимировской СОШ). В прошлом учебном году из 24 участников ЕГЭ по этому предмету не преодолели минимальный порог 4 человека – 16,7%. Свыше 80 баллов набрали 3 выпускника из 20 сдававших экзамен (15%).

Наивысший балл **ЕГЭ по химии** (95 баллов) у выпускницы МБОУ «Песчанская СОШ» Черкашиной Натальи (учитель Азаров Владимир Александрович). Минимальный порог не преодолели 2 участника экзамена (по одному из СОШ №2 и Курасовской СОШ). Свыше 80 баллов по предмету набрали 2 выпускника (25% участников ЕГЭ по предмету).

Наивысший балл **ЕГЭ по литературе** (82 балла) у выпускницы ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Брытковой Марии (учитель Литвинова Ольга Михайловна). Минимальный порог преодолели все 3 участника экзамена (100%).

Наивысший балл **ЕГЭ по английскому языку** (84 балла) у выпускницы Новенской СОШ Лисовенко Виктории (учитель Харина Елена Петровна). Не смог преодолеть минимальный порог 1 выпускник Ивнянской СОШ №1.

Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ по какому-либо предмету более 80 баллов, составила 44,0% (2022г. – 37,2%, 2021г.-13%, 2020г.-15%). Наибольшее число высокобалльников по русскому языку.

Таким образом, в 2023 году наблюдается положительная динамика результатов по 2 предметам ЕГЭ. Увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору – 20,0% (в 2022 году – 18,6%). Значительно увеличился процент высокобалльников.

Снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается практически по всем предметам ЕГЭ, кроме истории и литературы. Нет высокобалльных результатов по физике, профильной математике, информатике.

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе школ

Наименование ОУ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика и икт	Биология	История	География	Английский	Обществознани	Литература
Ивнянская СОШ №1	76,9	,4	55,2	1,2	0,2	0,0	6,0	7,0		8,0	2,0	5,0
СОШ №2 п.Ивня	61,3	,2	56,0	3,5	3,0		0,0				4,0	3,0
Верхопенская СОШ	61,8	,7	50,0	7,0		0,0	36,0				-	2,0
Владимировская СОШ	54,0	,0	-								2,0	
Вознесеновская СОШ	60,5	,0	52,0	5,0		6,0		8,0			1,0	
Кочетовская	6		34,0									

СОШ	3,0										0,0	
Курасовская СОШ	5,3	5,0	46,0		0,0	1,0	1,0				3,0	
Новенская СОШ	3,5	6,0	74,0							4,0	2,0	
Песчанская СОШ	4,0	7,0	-		5,0		1,0				9,0	0,0
<i>По району</i>	8,9	6,0	53,0	0,3	4,9	0,0	1,0	2,8		1,0	8,0	2,3
<i>По области</i>	2,24	7,16	58,05	6,37	9,74	1,33	3,29	0,17	4,17	7,35	0,34	4,05

4.2.12. Всероссийские проверочные работы

В период с марта по май 2023 года проведены 30 Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов по 10 предметам.

предмет	клас	Кол-во участников	Кол-во участников	На «2» (%)	На «3» (%)	На «4» (%)	На «5» (%)	качество оценок(%)	Успешность (%)	среднее оценки
математика	4	16	204	0	20,59	49,02	30,39	79,41	100	
	5	16	208	1,44	44,23	37,98	16,35	54,33	98,56	
	6	15	183	1,09	57,92	35,52	5,46	40,98	98,9	
	7	16	226	2,21	53,1	35,4	9,29	44,69	97,79	
	8	17	202	0,5	50,99	40,59	7,92	48,51	99,5	53,584
русский язык	4	16	195	0	32,31	49,23	18,46	67,69	100	
	5	16	213	0,94	38,03	41,78	19,25	61,03	99,06	
	6	15	182	0,55	51,65	35,71	12,09	47,8	99,45	
	7	16	225	0,89	44	45,33	9,78	55,11	99,11	
	8	17	198	2,53	42,93	43,94	10,61	54,55	97,48	57,236
окружающий мир	4	16	195	0	9,74	58,46	31,79	90,25	100	
биология	5	17	220	0,91	34,55	52,27	12,27	64,54	99,09	
	6	8	104	0,96	49,04	37,5	12,5	50	99,04	
	7	9	112	0	45,24	38,675	16,09	54,765	100,005	
	8	6	67	0	40,76	45,235	14,005	59,24	100	63,759
география	6	8	85	0	43,53	41,18	15,29	56,47	100	
	7	6	59	1,69	49,15	38,98	10,17	49,15	98,3	
	8	6	71	0	50,7	40,85	8,45	49,3	100	51,64
история	5	17	224	0	33,93	48,66	17,41	66,07	100	
	6	10	106	0	51,89	35,85	12,26	48,11	100	
	7	6	86	1,16	26,74	39,53	32,56	72,09	98,83	
	8	2	24	0	16,67	45,83	37,5	83,33	100	67,4
обществознание	6	6	76	0	51,32	28,95	19,74	48,69	100,01	
	7	7	78	0	43,59	43,59	12,82	56,41	100	

	8	11	103	0	46,6	43,69	9,71	53,4	100	52,8333 3
физика	7	9	111	0	33,33	45,05	21,62	66,67	100	
	8	5	48	2,08	45,83	39,58	12,5	52,08	97,91	59,375
химия	8	8	88	1,14	21,59	48,86	28,41	77,27	98,86	
английский язык	7	16	220	1,82	56,82	31,82	9,55	41,37	98,19	
итого /средний показатель			4113	0,6865 52	0,9231	42,0365 5	16,3532 8	58,3898 3	99,313 28	

Проведение ВПР в 2023 году проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Подготовлены и разосланы для практического применения в образовательные организации района статистическо-аналитические отчёты о результатах проведения ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный год показал совпадение:

В 4-х классах:

- по предмету математика на 80,39%,
- по предмету русский язык на 83,08%,
- по предмету окружающий мир на 81,54%.

В 5 классах:

- по предмету история на 62,95%,
- по предмету биология на 53,18%,
- по предмету математика на 66,35%,
- по предмету русский язык на 74,65%.

В 6 классах:

- по предмету история на 70,75%,
- по предмету математика на 74,32%,
- по предмету русский язык на 80,22%,
- по предмету география на 68,24%,
- по предмету обществознание на 55,26%,
- по предмету биология на 56,73%.

В 7 классах:

- по предмету история на 62,79%,
- по предмету биология (профильная) на 31,91%,
- по предмету математика на 76,55%,
- по предмету русский язык на 85,33%,
- по предмету география на 61,02%,
- по предмету обществознание на 71,79%,
- по предмету биология на 64,62%,

- по предмету английский язык на 71,82%,
- по предмету физика на 76,58%.

В 8 классах:

- по предмету математика на 83,66%,
- по предмету русский язык на 81,31%.
- по географии на 70,42,
- по химии на 73,86%,
- по физике на 81,25%,
- по биологии (профильный уровень) на 33,33%,
- по биологии на 73,47%,
- по обществознанию на 65,05%
- по истории на 61,76%.

В целом по результатам анализа участия в 2023 году обучающихся 4-8 классов в ВПР выявлено:

большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2022– 2023 уч.г;

выявлено отставание в достижении планируемых результатов, по сравнению с областными показателями.

За период проведения ВПР осенью было написано, проверено и проанализировано 4113 работ.

Средние показатели по району составили: успеваемость- 99,3%; качество знаний -58,4%; доля не справившихся -0,7%.

Выводы и управленческие решения:

По результатам оценочных процедур различного уровня наблюдаются проблемы с освоением образовательного материала у обучающихся «группы риска», проведена недостаточная работа со стороны педагогического персонала к подготовке к государственной итоговой аттестации, не изменены формы работы с родительской общественностью по разъяснению процедуры сдачи государственной итоговой аттестации.

Руководителям общеобразовательных организаций предложены следующие рекомендации:

- выработать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей и возможностей;
- организовывать дополнительные занятия по проблемным предметам;
- создавать временные микрогруппы для отработки сложных заданий, применять наставничество и индивидуальные образовательные маршруты, выявить профессиональные затруднения учителей русского языка и математике;
- усилить работу с родительской общественностью по разъяснению процедуры сдачи государственной итоговой аттестации.

В целях подготовки и проведения ГИА в 2024 году по программам среднего общего образования педагогическим коллективам необходимо провести тщательный анализ итогов ЕГЭ и ГВЭ 2023 года, запланировать работу по

повышению качества образовательного процесса и квалификации педагогических кадров, в каждой общеобразовательной организации разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- провести объективный анализ работы по подготовке обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- организовать системную работу с обучающимися по устранению предметных дефицитов и обоснованному выбору предметов для сдачи ГИА-9 в 2024 году;
- организовать профилактическую работу, направленную на формирование навыка безопасного поведения участников ГИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- повысить эффективность информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, с целью принятия мер по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА-9 в 2024 году.

Необходимо повысить эффективность обучения всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, включая практическую отработку действий по обеспечению соблюдения Порядка проведения ГИА-9.

4.3. Дополнительное образование

В Ивнянском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная тремя учреждениями: Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2023 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 2297 человек (74,5 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет из расчета один ребенок один раз).

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

В кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1256 ребёнок.

В учреждениях работало 114 творческих объединения по программам дополнительного образования по следующим направлениям: техническое — 7, физкультурно-спортивное — 19; художественное — 27; естественно-научное — 14, туристско-краеведческое – 4, социально-гуманитарное – 9.

По итогам мониторинга, как и в предыдущие годы, самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, а так же с 1 сентября реализуются программы «Театральное фехтование» и «КифРать» по основам современного мечевого боя.

В художественной направленности реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программы, из которых 1 программа по изобразительному искусству, 1 по вокалу, 4 по основам хореографии, 9 программ декоративно-прикладного творчества и 5 программ театральной направленности.

В спортивной направленности 10 предпрофессиональных, 18 общеразвивающих программ: баскетбол, футбол, волейбол, спортивный туризм, бокс, пулевая стрельба.

С сентября 2023 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «Вознесенская СОШ» реализуются программы технопарка, который является структурным подразделением Дома детского творчества. Сегодня для 120 учащихся Ивнянского района технопарк открывает новые возможности в получении учащимися дополнительного образования технической направленности. Детский технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием, стал уникальной средой для ускоренного развития детей Ивнянского района, имеющих склонность к техническому творчеству.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности.

В ДЮСШ культивируется 13 видов спорта (баскетбол, футбол, волейбол, плавание, дзюдо, бокс, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, спортивный туризм, легкая атлетика, настольный теннис) которых занимаются 557 человек.

Материально-техническая база МБУДО «ДЮСШ» и учебно-тренировочные процессы строятся на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом с общеобразовательными учреждениями и Ивнянского района. В 2022-2023 году МБУДО «ДЮСШ» заключила 16 договоров.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с учебным планом и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом этапе подготовки.

Основным показателем учебной работы является выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях (физического развития, физической, технико-тактической, интегральной и теоретической подготовки по истечении каждого года).

В МБУ ДО «СЮН» обучение ведется по двум направлениям (естественнонаучное, художественное), в которых занимаются 447 человека, из них: обучающихся естественнонаучной направленности 408 человек и обучающихся художественной направленности 39 человек. Обучение ведётся по 24 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В 2022-2023 году МБУ ДО «СЮН» заключены договора с 8 образовательными учреждениями, занятия проводятся на базе 8 общеобразовательных учреждений района.

Учебный процесс в МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с учебным планом и образовательной программой учреждения.

По итогам 2022-2023 учебного года проведен итоговый контроль усвоения материала (тестирование, анкетирование, защита рефератов, участие в выставках, конкурсах).

В МАУ ДО «Дом детского творчества» учебном году обучаются 1004 детей по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей из них: художественной 470 человек (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография, театральное искусство), туристско-краеведческой - 75 человек, технической – 113 человек, социально-гуманитарная - 206 человек, физкультурно-спортивной – 140 человек.

В 2022-2023 году образовательный процесс организован на базе общеобразовательных учреждений, на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом. Свою деятельность МАУ ДО «Дом детского творчества» реализует на базе 14 общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам от 1 года до 4-х лет.

По итогам учебного года была проведена диагностика уровня усвоения обучающимися программного материала на различных этапах освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала оценивалось по 4 уровням: оптимальный, достаточный, средний, недостаточный. Форма проведения итоговой аттестации определена образовательной программой учреждения, в зависимости от специфики объединения.

4.3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2023 года в учреждениях дополнительного образования Ивнянского

района работают 96 педагога из них 52 совместителя. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 9,8 %, в 2019 году – 9,6 %.

Анализ категорий педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
30	6 (20%)	16 (53,33%)	8 (26,67%)	4 (50%)

Доля педагогических работников в 2023 году, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилась в сравнении с 2022 годом на 4,36%:

чел., % от общего числа педагогических работников			
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
15 (55,56%)	21(61,76%)	20 (68,97%)	22 (73,33%)

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБУ ДО «Станция юннатов» – 100,0% и МБУ ДО «ДЮСШ» - 90%. Несмотря на то, что в сравнении с прошлым годом значительно вырос показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории в МАУ ДО «Дом детского творчества» (10,47%), низким остается качественный состав педагогов учреждения (имеют квалификационные категории 53,33% педагогов, 6,67% из них имеют высшую квалификационную категорию).

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования осуществляется на базе общеобразовательных учреждений района на основании договоров безвозмездного пользования.

Все организации имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям федерального законодательства.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет 30 Мбит/с.

Анализ организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- недостаточность профессиональных кадров дополнительного образования;
- недостаточная вовлечённость обучающихся в деятельность детских объединений;
- недостаточный уровень развития естественнонаучной и технической направленности в образовательных организациях (учебно- материальной базы и кадрового состава).

Исходя из вышеизложенного, **приоритетными задачами** развития дополнительного образования в 2024 году являются:

- проведение мониторинга по изучению образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования, по изучению степени удовлетворения обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- усиление информационного просвещения детей и их родителей (законных представителей) по дополнительному образованию в школах, на сайтах, в школьных группах социальной сети Интернет;
- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнёрами; - привлечение имеющихся в округе профессиональных кадров к работе в системе дополнительного образования;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по развитию естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей.

4.4. Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч

В целях учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован муниципальный электронный банк данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе не зарегистрированных по месту жительства, но проживающих на данной территории. По состоянию на 1 сентября 2022 года в районе зарегистрировано 3543 детей, из них дошкольников 969, в 1-4 классах обучаются 899 детей, в 5-9 классах — 1153, в 10-11 — 126.

4.5. Поддержка талантливых детей

В сентябре – декабре 2023 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике, астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому языку, экологии, физической культуре.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 935 обучающихся 4 – 11-х классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, литературе, физической культуре, обществознанию, географии и истории. Наименьшее число участников представлено на олимпиадах по информатике, астрономии и экономике. По результатам олимпиады определены 134 победителя и 217 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 708 учащихся 7 – 11 классов из 16 общеобразовательных учреждений. Победителями и призерами стали 64 учащихся, из них 14 победителей и 50 призеров.

Наиболее результативными на муниципальном этапе были олимпиады по русскому языку, литературе, экономике и ОБЖ.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 обучающихся района. Призерами регионального этапа по обществознанию стали обучающиеся 10 класса МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Бойко Валерия и Казакова Ярослава, руководитель Пипия Е.И.

Решением муниципального совета муниципального района «Ивнянский район» от 31.08.2021 №32/405 «О занесении на Доску Почёта тружеников, добившихся наивысших показателей в производственной и социальной сфере Ивнянского района» Смолев Дмитрий (МБОУ «Сафоновская СОШ»), Мещерякова Валерия (МБОУ «Ивнянская СОШ №1»), Глущенко Мария (МБУ ДО «СЮН»), Геоградзе Андрей (МБОУ «Владимировская СОШ»), Бородина Вероника (обучающаяся МАУ ДО «ДДТ»), Першина Анастасия (МБУ ДО «СЮН») за достигнутые успехи занесены на Доску Почёта Ивнянского района.

Смолев Дмитрий, обучающийся МБОУ «Сафоновская ООШ», стал стипендиатом Губернатора Белгородской области в номинации «Дополнительное образование» второй год подряд (приказ департамента образования Белгородской области от 27.10.2021 №3121 «Об утверждении списка обучающихся на получение персональной стипендии Губернатора Белгородской области»).

8 обучающихся, проявившие особые успехи в 2021-2022 учебном году получили по итогам 2021 - 2022 учебного года получили единовременную премию главы администрации Ивнянского района - Шуадаев Муслим Алибекович, Шуадаев Мурад Алибекович, Керимов Богдан Агалыевич, Керимова Майя Агалыевна (МБУ ДО «ДЮСШ»), Щетинина Дарья Александровна (ОГБОУ «Верхопенская СОШ»), Давыдов Дмитрий Евгеньевич (МБОУ «Курасовская СОШ»), Ангелова София Николаевна (МБОУ Сафоновская ООШ»), Зубрилкина Вероника (МБОУ «Владимировская СОШ»). А также педагог - наставники, их подготовившие Шуадаев Алибек Раджабович за подготовку Шуадаева Муслима и Шуадаева Мурада, Медведева Юлия Викторовна за подготовку Давыдова Дмитрия, Пархоць Клавдия Александровна за подготовку Зубрилкиной Вероники. (Основание: постановление администрации Ивнянского района № 98 от 15 апреля 2022 года «О единовременной премии главы администрации Ивнянского района талантливым и одаренным детям, а также педагогам-наставникам, их подготовившим», приказ МКУ «Управление образования» № 1055 от 16.12.2022 года «О единовременной премии»).

Результативность обучающихся в 2023 году

Кременева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Севрюкова Елена Станиславовна;

Сергеев Арсений, обучающийся МБОУ «Песчанская СОШ» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Полякова Галина Борисовна;

Поедалова Диана, обучающаяся МБОУ «Владимировская СОШ» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Георгадзе Елена Петровна;

Никифорова Виктория, обучающаяся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Польшина Лариса Петровна;

Дуракова Виктория, обучающаяся МБОУ «Курасовская СОШ» - призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», руководитель Чупахин Александр Валентинович;

Волков Максим, обучающийся МБОУ «Вознесенская СОШ» - призер III степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», руководитель Рудникова Светлана Григорьевна;

Жданов Арсений, обучающийся ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - призер III степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», руководитель Долгих Людмила Николаевна;

Дидинёва Арина, обучающаяся МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» - призер III степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», руководитель Киринчук Любовь Викторовна

Шапилова Анна, обучающаяся МБОУ «Песчанская СОШ», призер III степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», руководитель Вишниченко Нина Александровна;

Щетинина Дарья, обучающаяся ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - призер регионального этапа Олимпиады по Избирательному праву, руководитель Усова Светлана Поликарповна;

Шапилова Анна, обучающаяся МБОУ «Песчанская СОШ» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Вишниченко Нина Александровна;

Романченко Ольга, обучающаяся МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» - призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Тимошичева Елена Ивановна;

Данько Милена, обучающаяся МБОУ «Песчанская СОШ» - призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Полякова Галина Борисовна;

Алиева Эльвира, обучающаяся МБОУ «Покровская ООШ» - призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Пузанова Диана Сергеевна;

Шевченко Валерия, обучающаяся МБОУ «Владимировская СОШ» - призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Пархоць Клавдия Александровна;

Зубков Сергей, обучающийся МБОУ «Владимировская СОШ» - призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Зубкова Людмила Викторовна;

Хлебников Дмитрий, обучающийся МБОУ «Курасовская СОШ» - призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», руководитель Давыдова Елена Владимировна;

Медведева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Вознесенская СОШ» - призер III степени регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле», руководитель Астапова Наталья Федоровна;

Бородина Вероника, Попова Ксения, обучающиеся МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» - призеры III степени регионального этапа Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», руководитель Лысенко Любовь Анатольевна;

Шатный Владислав, Панков Артем, Першина Анастасия, обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - победители регионального этапа областного конкурса социальных инициатив, руководитель Панкова Светлана Леонидовна;

Пузанов Никита, обучающийся МБОУ «Покровская ООШ» - призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение;

Рудников Станислав, обучающийся МБОУ «Вознесенская СОШ» - призер регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение;

Устинов Александр, обучающийся МБОУ «Курасовская СОШ» - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение;

Смолев Димитрий, обучающийся МБОУ «Сафоновская ООШ» - финалист Региональный конкурс значимых проектов Время 31-х, руководитель Рыбникова Наталья Юрьевна;

Керимова Мая, Первенство Белгородской области по самбо среди девушек 2007-2009г.р. в весовой категории 50 кг, г. Старый Оскол, 2023 г.- 1 место;

Керимов Богдан, Первенство Белгородской области по боевому самбо среди юношей 2007-2009 г.р. в весовой категории 42кг, г. Старый Оскол, 2023 г. – 2 место;

Черкашин Артем, Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008, 2009-2010 в весовой категории до 50кг., г. Белгород, 2023 г. – 3 место;

Керимова Мая, Всероссийский День самбо среди юношей 2008-2010г.р., г. Старый Оскол, 2023 - 2 место;

Керимов Богдан, Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008, 2009-2010 в весовой категории до 50кг., г.Белгород, 2023 г. – 2 место;

Куртов Александр, Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2008-2009, 2010-2011 г.р. в беге на 600м, г. Губкин, 2023 г. – 1 место;

Куртов Александр, Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2008-2009, 2010-2011 г.р. в беге на 300м, г. Губкин, 2023 г. – 1 место;

Куртов Александр, Турнир по легкоатлетическому кроссу, посвященный памяти мастера спорта СССР по легкой атлетике тренера А.В. Нерубенко, г. Строитель, 2023 г. – 1 место;

Волокитина Виктория, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юниоров и юниорок 2004-2005г.р., юношей и девушек 2008-2009 г.р. в метании копья с результатом 29,45м, г. Старый Оскол, 2023 г. – 1 место;

Тимофеева Анастасия, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юниоров и юниорок 2004-2005г.р., юношей и девушек 2008-2009г.р. в метании копья с результатом 24.7м, г. Старый Оскол, 2023 г. – 2 место;

Сергеева Софья, Губернаторская эстафета, г. Белгород, 2023 г. – 1 место;

Давыдов Данил, Чемпионат, Кубок и Первенство Белгородской области по спортивному ориентированию, 2023 г., 3 место;

Шуадаев Муслим, 55-ый Чемпионат Белгородской области по боксу среди мужчин 19-40 Лет в весовой категории 63,5кг, г. Старый Оскол, 13-18 марта 2023 г. – 1 место;

Шлыков Степан, Первенство Белгородской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2009-2010г.р.) в весовой категории 52 кг, г. Белгород, 2023 г. – 2 место;

Динтю Дана, Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2006-2007, 2008-2009 г.р. в беге 400 м, г. Губкин, 2023 г. – 2 место;

Семикопенко Степан, Первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. на дистанции 2 км., г. Строитель, 2023 г., - 3 место;

Прядко Богдан, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2008-2009 г.р., в беге на 3000 м., г. Старый Оскол, 2023 г. – 2 место;

Прядко Богдан, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2008-2009 г.р., в эстафете 4x400 м., г. Старый Оскол, 2023 г. – 1 место;

Семикопенко Степан, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2008-2009 г.р., в эстафете 4х400 м., г. Старый Оскол, 2023 г. – 1 место;

Давыдов Данила, Первенство Белгородской области по легкой среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2010-2011 г.р., в беге на 3000 м., 2023 г., г. Старый Оскол, 3 место;

Олейников Евгений, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2010-2011 г.р., в беге на 3000 м., в эстафете 4х400 м., 2023 г., г. Старый Оскол, 3 место;

Прядко Егор, Первенство Белгородской области по легкой среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2010-2011 г.р., в беге на 3000 м., в эстафете 4х400 м., 2023 г., г. Старый Оскол - 3 место;

Молодков Никита, Первенство Белгородской области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2010-2011 г.р., в беге на 3000 м., в эстафете 4х400 м., 2023 г., г. Старый Оскол - 3 место;

Давыдов Данила, Чемпионат Белгородской области по легкой атлетике в эстафете 4х400 м., 2023 г., г. Старый Оскол – 1 место;

Динтю Дана, Чемпионат и первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу в беге на 2 км., 2023 г., г. Старый Оскол – 3 место;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лето Господне» - победитель Медведев Максим Александрович;

Токарчук Борис – победитель V Всероссийского фестиваля - конкурса для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» с Международным участием;

Мурадов Арзуман, Усманова Сатут, Тишакова Юлия, Травкина Варвара, Травкин Тимур – призеры V Всероссийского фестиваля - конкурса для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» с Международным участием;

Бабанин Николай, Сапрыкина Юлия Вячеславовна – призеры Всероссийского инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023»;

Команда МБОУ «Вознесенская СОШ» - призер регионального этапа Безопасное колесо – 2023 (Этап «Основы безопасности жизнедеятельности»);

Струков Сергей, Болгов Тимур, Мучичка Михаил, Кабатов Иван – призеры областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс-20»;

Попова Алена – призер областного конкурса активистов школьных музеев;

Пашкова Валентина – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Сафтарова Эльмира – призер финала XVI регионального конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»;

Травкина Татьяна – призер областной выставки-конкурса «Творчество без границ» посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения;

Болгова Мария, Слинько Максим – призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;

Подопригора Варвара – призер XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»;

Жуковский Егор, Пыхтин Дмитрий – призеры регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Щербакова Ангелина – призер XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

Струков Сергей, Болгов Тимур – победители регионального технологического фестиваля «РобоФест-2023»;

Панков Артем, Шатова Мария, Подберезкина София - областной фестиваль садов и цветов «Белгород в цвету», номинация «Конкурс ландшафтных проектов и садоводства «Планета цветов», гран-при;

Барышников Арсений, областная выставка – конкурс «Цветы как признание», номинация «Учитель, перед именем твоим», 2 место;

Косов Александр - областная выставка – конкурс «Цветы как признание», номинация «Феерия красок», 1 место;

Реутова Вероника - областная выставка – конкурс «Цветы как признание», номинация «Цветочные метаморфозы», 1 место;

Смольнякова Олеся Александровна – областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Сказочное Рождество», 2 место;

Зубрилкина Кристина – региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 3 место;

Четверикова Ирина - региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 3 место;

Шидерский Максим - выставка – конкурс выгоночных цветочно – декоративных растений, номинация «Декоративное цветоводство», ТО «Введение в экологию», 3 место;

Глущенко Мария - выставка – конкурс выгоночных цветочно – декоративных растений, номинация «Декоративное цветоводство», ТО «Введение в экологию», 3 место;

Ризаева Элиф - региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе», 2 место;

Калашников Илья - областной конкурс «Природа и человек» (номинация «Удивительное рядом») ТО «Хранители леса», 1 место.

4.6. Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Результаты, проведения независимой оценки оказывают высокую значимость для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства школ, органов управления образованием муниципального и регионального уровней.

В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами в 2023 году образовательные учреждения прошли независимую процедуру оценки качества организации образовательной деятельности.

В данной процедуре приняли участия 14 учреждений:

- учреждения дошкольного образования Ивнянского района: МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево ;

- общеобразовательные учреждения Ивнянского района: МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Федческая ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ» и МБОУ «Новенская СОШ»;

- учреждения дополнительного образования Ивнянского района: МАУДО «Дом детского творчества» и МБУДО «Районная станция юных натуралистов».

Исходя из общих критериев оценки качества, учреждения проходили опрос по 5 показателям:

- 1.Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

В результате независимой оценки качества высокие результаты получили : МБОУ «Хомутчанская ООШ» (96,06 %), МБУДО «Районная станция юных натуралистов(95,92 %), МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (95,74 %).Самые низкие результаты в МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево (83,8%).

По итогам полученных результатов был составлен план по устранению недочётов, выявленных в результате процедуры исследования работы учреждений.

4.7. Проектная деятельность

По итогам 2023 года управлением образования и образовательными организациями было инициировано и реализовано 12 проектов, их них: успешно реализованы 1 бережливый и 11 организационных.

Общий бюджет проектов составил 850 тысяч рублей.

№	Наименование проекта	Номер проекта	Срок реализации проекта	Бюджет проекта, тыс руб.
п/п		ро ек тн ое да та на ча ла за ве р ш		общий

					план	факт
1	Создание и организация работы мультипликационных студий в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района как способ развития проектного мышления и творческого потенциала дошкольников	10 094 992	01.12.2022	24.11.2023	50	50
2	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника "Здоровый дошкольник" в Ивнянском районе	10 095 577	10.04.2023	29.02.2024	0	0
3	Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт»	10 095 194	01.03.2023	28.11.2024	430	430
4	Повышение читательской активности детей и подростков Ивнянского района путем создания муниципального книжного клуба "Время Ч"	10 095 797	01.11.2023	30.11.2024	0	0
5	Создание программы межведомственного взаимодействия по формированию правовой грамотности школьников общеобразовательных организаций Ивнянского района	10 095 636	30.05.2023	30.04.2024	0	0

6	Создание интерактивных музеев в образовательных организациях Ивнянского района	10 095 578	10.04.2023	30.11.2023	0	0
7	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через гуманное отношение к животным	10 095 644	01.06.2023	26.01.2024	0	0
8	Озеленение мемориальных комплексов и воинских захоронений в Ивнянском районе «Островок памяти»	10 095 140	01.09.2020	01.12.2021	0	0
9	Создание имиджа образовательных организаций путем брендинга образовательной деятельности «Формула успеха»	10 094 176	01.04.2022	30.05.2023	230	230
10	Оптимизация процесса рассмотрения заявок и выдачи разрешений на экскурсионные поездки организованных групп детей посредством использования электронных сервисов	10 095 579	10.04.2023	30.11.2023	0	0
11	Создание театрального логопедического клуба «Тараторка» на территории Ивнянского района	10 095 641	14.06.2023	31.05.2024	50	50

12	Организация комплексной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития «Психологическая гостиная»	10 095 793	01.12.2023	29.11.2024	90	90
ИТОГО:					850	850

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности сферы «Образования» муниципалитета. Работа строится на основе межведомственного взаимодействия. Выделяется три основных вектора реализации данного направления.

Первое - создание комфортных, безопасных, здоровье сберегающих условий в образовательном процессе.

Второе – организация информационно-разъяснительной работы по формированию умений и навыков профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Третье – организация двигательной активности обучающихся.

В рамках проведения капитальных и текущих ремонтов системно осуществляются мероприятия по созданию современных, комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях создана спортивная база, способная обеспечить выполнение всех требований по программе физической культуры, оборудованы игровые зоны и уголки отдыха.

Образовательными учреждениями активно используются элементы здоровьесберегающей системы В.Ф.Базарного (конторки, массажные коврики, системно проводится гимнастика для глаз, упражнения для осанки, хоровое пение).

В практику организации учебного дня школьников прочно вошли активные формы учебного дня: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы между урочной и внеурочной деятельностью, подвижные перемены, нестандартные уроки, повышающие уровень физической активности (экскурсии). В каждом образовательном учреждении созданы волонтерские отряды, которыми были проведены акции «Будь активен!».

Информационно-разъяснительная работа, направленная на развитие и сохранения здоровья обучающихся, в образовательных учреждениях строится через лектории, уроки здоровья, тематические конкурсно-игровые мероприятия. В прошедшем году традиционными прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа самый сильный», «День здоровья», «Моя спортивная семья», «А ну-ка мальчики!».

5.1. Охрана труда и техника безопасности

В 2023 году на совещании руководителей образовательных учреждений, планерках управления образования была неоднократно рассмотрена деятельность образовательных учреждений по таким направлениям как создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел находился на постоянном контроле.

В каждом образовательном учреждении муниципалитета ведется системная работа по соблюдению законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участия в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. Проводятся инструктажи, обучение, осуществляется проверка знаний по охране труда работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания учреждения); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В целях обеспечения электробезопасности составлены и утверждены инструкции «О мерах электробезопасности. По мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графика проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание образовательных учреждений посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала учреждения, учащихся и родителей в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в каждом учреждении разработана «Инструкция по противодействию терроризму».

В здании образовательных учреждений имеется система видеонаблюдения. Все учреждения района имеют паспорта антитеррористической защищенности.

В работе со школьниками используются рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

В каждом учреждении системно проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка учреждения к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке к началу учебного года, утверждение должностных

обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.

На основании изменений в области охраны труда, вступивших в силу 01.03.2022 года, в 2023 году Программу обучения по общим вопросам требований охраны труда и функционирования системы управления ОТ прошли все руководители образовательных организаций Ивнянского района. (30 человек). Программу обучения оказанию первой помощи прошли все водители, управляющие школьными автобусами. (22 человека.)

По программе пожарная безопасность в 2023 году были обучены руководители образовательных организаций и ответственные лица в количестве 25 человек. (9 первичное обучение, 16 аттестация)

Ежегодно заместители директора по административно-хозяйственной работе и заведующие хозяйством образовательных организаций проходят обучение по программам: правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правила техники безопасности при работе в электроустановках напряжением до 1000 Вт. Всего было обучено 75 человек.

	2021	2022	2023
Обучение по охране труда,(программа 46А) чел.	21	65	30
Программа обучения оказанию первой помощи			22
Обучение по программе пожарная безопасность, чел.	20	10	25
Обучение по безопасной эксплуатации электроустановок до 1000 Вт	36	36	34
Обучение по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок	40	10	41

Руководителями образовательных учреждений ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда. Классными руководителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, массовых мероприятий, соревнований.

Случаев производственного травматизма в 2023 году был зафиксирован в МАУ ДО «Дом детского творчества» с медистом.

Для совершенствования работы по охране труда руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

- работу по охране труда проводить в соответствии с разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция, действующая с 3.10.2016 г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Рекомендациями по организации работы службы охраны труда, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 г. № 14 (с изменениями на 12 февраля 2014 г.),

- проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте не реже одного раза в шесть месяцев, по электробезопасности – ежегодно, по пожарной безопасности – раз в полугодие, а лучше ежеквартально.

- ежегодно проводить День охраны труда в учреждении, школьные смотры - конкурсы учебных кабинетов, включая вопросы охраны труда;

- систематизировать документацию по охране труда, вести ее согласно номенклатуре дел по охране труда.

- осуществлять контроль за обновлением документов по охране труда, особенно инструкций и коллективного договора.

- раз в 3 года проходить обучение по охране труда в специализированной организации, а также проводить обучение по охране труда со всеми работниками.

- при работе использовать рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии под издательством ОАУ «Центр охраны труда Белгородской области».

5.2. Профилактика детского травматизма

Распоряжением Губернатора Белгородской области от 30 июня 2021 года № 313-р «Об утверждении концепции безопасности Белгородская область – территория БЕЗопасности» утверждена концепция безопасности несовершеннолетних. В рамках реализации Концепции разработан межведомственный План мероприятий («дорожная карта»), направленная на предупреждение гибели и травматизма детей от внешних причина территории Ивнянского района на 2021-2025 годы.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
2. Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа по профилактике травматизма проводится дифференцировано в зависимости от возраста учащихся.

В планы работы образовательных учреждений включен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, различные мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения на улицах и дорогах, родительские собрания с рассмотрением вопросов о необходимости

использования светоотражающих элементов в одежде, детских удерживающих устройств в салоне автомобиля.

Во исполнение Плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения МКУ «Управление образования» проделана следующая работа в 2023 году:

п.10 «Изучение необходимости организации дополнительных маршрутов движения школьных автобусов» в течение всего года администрацией школ района и управлением образования осуществляется мониторинг необходимости открытия дополнительных маршрутов подвоза обучающихся. В случае обращения родителей (законных представителей) в школу о необходимости открытия дополнительного маршрута, проводится согласование маршрута ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, главами городского или сельских поселений. На конец 2022-2023 учебного года новых маршрутов подвоза школьников открыто не было. Перед началом нового 2023-2024 учебного года будет проведен детальный анализ о необходимости открытия новых маршрутов подвоза обучающихся.

п.19. «Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу приобретения и ношения обучающимися светоотражающих элементов» и п.20 «Обеспечение работы по популяризации использования световозвращающих элементов среди воспитанников и школьников образовательных организаций района» ежемесячно в течение учебного года классными руководителями проводится информационно – разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости постоянного наличия у обучающихся на одежде световозвращающих элементов и обеспечивается ежедневный контроль за наличием световозвращающих элементов на одежде у детей. Водитель школьного автобуса обеспечивает контроль за наличием световозвращающих элементов у перевозимых обучающихся.

п. 13 «Проведение акций социальной направленности «Пешеход. Дорога. Улица», «Стань заметнее!», «Засветись!» и др., направленных на популяризацию и использование учащимися световозвращающих элементов» проведение акций социальной направленности «Пешеход. Дорога. Улица», «Стань заметнее!», «Засветись!» проводятся на регулярной основе. Так, с целью обеспечения дорожной безопасности, согласно приказу МКУ «Управление образования» от 16 мая 2023 г. № 454 «Об обеспечении безопасности детей в период летних каникул» в срок до 31 мая 2023 года были проведены акции, направленные на популяризацию использования световозвращающих элементов несовершеннолетними. Дополнительно проведение акций социальной направленности «Пешеход. Дорога. Улица», «Стань заметнее!», «Засветись!» запланировано на начало нового 2023-2024 учебного года.

п.14 «Осуществление рейдовых мероприятий с целью обеспечения контроля за использованием световозвращающих элементов» совместно с ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району и работниками образовательных организаций 1 раз в четверть организовано проведение рейдовых мероприятий с целью обеспечения контроля за использованием световозвращающих элементов у несовершеннолетних. 100% воспитанников и школьников образовательных организаций Ивнянского района обеспечены световозвращающими элементами.

п. 15. «Корректировка маршрутов безопасного движения детей «Дом-школа-

дом». Обеспечение информирования родителей о маршруте безопасного движения детей» во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района для каждого обучающегося школ разработаны безопасные маршруты движения «дом - школа - дом», согласованные с руководством образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

п.16 «Распространение учебных пособий и раздаточного материала по ПДД для учащихся» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району» организовано распространение листовок, памяток, буклетов о ПДД для детей дошкольного и школьного возраста. На официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Безопасность» размещены видеоматериалы по теме безопасности дорожного движения, памятки «Правила безопасности при езде на велосипеде», «Пешеходный переход», «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта», «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности». За истекший период 2022 года подготовлено и распространено 2860 памяток и буклетов, 780 листовок. Памятки для родителей (законных представителей) размещаются в родительских чатах и группах в социальных сетях.

В каждой образовательной организации оформлены стенды по безопасности дорожного движения и соблюдению правил дорожного движения.

п.17 «Проведение муниципальных родительских собраний с рассмотрением вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» за истекший период 2023 года проведено муниципальное родительское собрание по обеспечению дорожной безопасности 23.03.2023 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1». На собрании выступали инспектор по ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, младший лейтенант полиции Савицкий А.Е. и инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ивнянскому району, капитан полиции Никулина А.Ю. Повторное проведение муниципального родительского собрания запланировано перед началом нового 2023-2024 учебного года.

п.18 «Обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий с обучающимися, воспитанниками ДОУ, родителями, педагогической общественностью, общественными организациями, объединениями, СМИ в рамках Всероссийской Недели безопасности, проводимой Министерством просвещения РФ и ГУОБДЦ МВД РФ». В период с 25 мая 2023г. по 15 сентября 2023 года на территории Ивнянского района организовано проведение профилактической операция «Подросток», в ходе этапа «Безопасность на дорогах» ТКДН и ЗП совместно с ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району запланировано более 40 рейдовых и пропагандистских мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних.

С 20 августа по 16 сентября 2023 года на территории района запланирована профилактическая операция «Внимание- дети!», в ходе проведения которой проводится мониторинг подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года, в 17 школах и 10 детских садах, проверится наличие разметок пешеходных переходов, ограждений, дорожных знаков, предупреждающих водителей о возможном появлении на проезжей части детей.

Запланированы профилактические мероприятия (17 в школах, 10 в детских

садах, 3 в учреждениях дополнительного образования) по безопасности дорожного движения, направленные на улучшение организации безопасности движения детей и подростков. В проведении мероприятий задействованы волонтеры, активисты молодежного движения ЮИД и кадеты ГИБДД.

С 1 сентября 2023 года планируется реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций «Школа дорожной безопасности» с охватом не менее 150 детей.

В период летней оздоровительной кампании 2023 года на базе МБОУ «Песчанская СОШ» в рамках работы летнего оздоровительного лагеря функционировала профильная смена «Безопасность.RU». Совместно с работниками ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району проведены мастер-классы для детей школьного возраста.

Для обучающихся школ района организуются тематические классные часы «Знай правила дорожного движения», «Азбука движения», «Безопасный путь домой».

При организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), а также при проведении мероприятий по безопасности дорожного движения используются материалы, размещенные на электронных образовательных порталах «Дорога без опасности», «Добрая Дорога Детства», «ЮИД России» и др.

Ежедневно, в учебный период и период функционирования летних пришкольных лагерей проводятся Минутки безопасности, беседы «Знай и уважай ПДД».

п.19 «Организация и проведение пешеходных экскурсий для обучающихся образовательных организаций района с целью отработки практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» для достижения лучшего результата в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагоги образовательных организаций проводят разнообразные мероприятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и дороге: учебно-тренировочные комплексные занятия на территории детского сада, профилактические акции, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки, викторины, турниры, игры, просмотр и обсуждение образовательных и развивающих фильмов, тематические беседы по обсуждению правил поведения в сложных ситуациях, при участии сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району». Так, в рамках работы пришкольных лагерей на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» (июнь-август 2023 года), а также МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п. Ивня в летний период организованы и проведены пешие экскурсии по п. Ивня. На территории сельских поселений также организованы и проведены пешие экскурсии с целью информирования несовершеннолетних о соблюдении правил дорожного движения и привлечение внимания детей на опасные места на дороге.

С целью отработки навыка безопасного поведения детей на дорогах организован в рамках работы пришкольных лагерей просмотр и обсуждение образовательных и развивающих фильмов, тематические беседы по обсуждению правил поведения в сложных ситуациях, при участии сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району.

п.20 Проведение районного этапа смотра-конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных учреждений «Зеленый огонек» На основании Положения, утвержденного приказом МКУ «Управление образования» от 05 декабря 2022 года № 1016 «О проведении муниципального конкурса «Зелёный огонёк - 2022», с 06 декабря 2022 года по 13 января 2023 года проведен муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольного возраста «Зеленый огонёк» (далее – муниципальный конкурс) (далее - Конкурс).

Данный конкурс проводился с целью активизации деятельности образовательных организаций по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышению творческой активности педагогов дошкольных образовательных организаций, взаимодействия органов управления образования, педагогических коллективов, ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, семей воспитанников, социальных институтов детства по вопросу профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

В муниципальном конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: 6 дошкольных организаций и 1 структурное подразделение «Детский сад» при общеобразовательных школах: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье (заведующий Атанова А.А.), детский сад «Теремок» с. Кочетовка (заведующий Цюркало Н.Ю.), детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка (заведующий Юдина Е.С.), детский сад «Антошка» с. Федчевка (заведующий Картамышева Г.Н.), ЦРР- детский сад «Сказка» п. Ивня (заведующий Съедина Т.Н.), детский сад «Алёнушка» с. Владимировка (заведующий Силина С.А.), детский сад «Петушок» с. Хомутцы (заведующий Шатохина Т.П.), СП–ДС МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (директор Михайлова Е.К.).

Победителем муниципального конкурса «Зелёный огонёк -2022» среди дошкольных образовательных учреждений Ивнянского района признан педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района (заведующий Атанова А.А.).

п.25 Обновление информации на интернет сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Безопасность», уголках дорожной безопасности для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

п.26 Актуализация и размещение в общеобразовательных организациях стендов «План-схема «Безопасный путь в общеобразовательную организацию» во всех образовательных организациях Ивнянского района разработана и актуализирована План-схема Безопасные путь в образовательную организацию. Актуализированные безопасные маршруты до образовательного учреждения размещены на входах в школы и детские сады Ивнянского района.

п.27 Разработка (актуализация) индивидуальных маршрутов безопасности

каждого школьника «Дом-Школа-Дом» во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района для каждого обучающегося школ разработаны безопасные маршруты движения «дом - школа - дом», согласованные с руководством образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

п.28 «Проведение «инструктажей безопасности», ежедневных "минуток безопасности" с обучающимися образовательных организаций по вопросам соблюдения правил безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости использования световозвращающих элементов для ношения на верхней одежде, пожарной безопасности, соблюдения правил дорожного движения при управлении велосипедом, мопедом, скутером и др. с фиксацией в журналах» и п.29 «Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей и подростков по вопросам привития несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении, необходимости использования индивидуальных маршрутов «Дом-Школа- Дом», обеспечения безопасности несовершеннолетних во внеурочное время, осуществления строгого контроля за использованием детьми световозвращающих элементов, соблюдения ПДД при использовании велосипедов, скутеров, мопедов и др.» с целью осуществления организационных мероприятий по обеспечению комплексной дорожной безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев на дорогах в образовательных организациях Ивнянского района проведена следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам обеспечения дорожной безопасности детей;
- обеспечено максимально полное информирование детей и родителей о соблюдении мер дорожной безопасности в летний период;
- обеспечена разработка и распространение памяток о соблюдении безопасных условий для несовершеннолетних в летний период;
- организовано проведение «Уроков безопасности» с участием представителей МЧС, сотрудников правоохранительных органов;
- проведены инструктажи безопасности с рассмотрением вопросов дорожной безопасности детей и подростков;
- актуализированы информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья.

п.30 «Участие сотрудников общеобразовательных организаций в дежурстве на пешеходных переходах вблизи школ» дежурство педагогических работников на пешеходных переходах вблизи школ запланировано в рамках профилактической операции «Внимание, дети!» с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с распоряжением Губернатора Белгородской области от 23 августа 2023 года №115-р «О проведении на территории Белгородской области профилактической операции «Внимание-дети!», приказом МКУ «Управление образования» администрации Ивнянского района от 30.08.2023г.№747 на территории Ивнянского района с 23 августа по 1 октября 2023 года организовано проведение профилактической операции «Внимание – дети!»

О Т Ч Е Т
о результатах проведения профилактической операции
«Внимание - дети!» за период с 23 августа по 01 октября 2023 года
на территории Ивнянского района

Сведения			Количество
Привлечено к проведению мероприятий профилактики ДДТТ по	Всего		22
	общеобразовательные организации:	Из них:	
		сотрудников Госавтоинспекции	5
		УУП	6
		ПДН	1
		другие службы	2
		общественность	8
	организации дошкольного образования:	Из них:	22
		сотрудников Госавтоинспекции	5
		УУП	6
		ПДН	1
		другие службы	2
		общественность	8
Организовано и проведено профилактических мероприятий	В общеобразовательных учреждениях		17
	В учреждениях дошкольного образования		10
	В учреждениях дополнительного образования		3
Выявлено	нарушений ПДД, совершенных в отношении несовершеннолетних	Всего	0
		Из них:	0
		погибло	0
		пострадало	0
	в районе образовательных организаций	Из них:	1
		погибло	0
		пострадало	0

	нарушений совершенных несовершеннолетними ПДД,	пешеходами	0
		велосипедистами	0
		мотоциклистами и водителями мопедов	1
	Нарушений ПДД	Всего	10
		Из них:	10
		нарушений правил перевозки детей по ст.12.23 ч. 3 КоАП РФ	10
Организовано и проведено профилактических мероприятий (с детьми)	в общеобразовательных учреждениях		34
	в учреждениях дошкольного образования		20
	в учреждениях дополнительного образования		6
Проведено	Занятий, бесед, инструктажей по БДД со взрослыми УДД	в дошкольных образовательных учреждениях	10
		в учреждениях общего и дополнительного образования	3
		с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств	17
		с водителями, должностными лицами автотранспортных предприятий	22
		совместных совещаний в управлениях образования	1
		заседаний межведомственных комиссий по БДД по	1

		вопросу ДДТТ	
		обучающих семинаров с педагогическими коллективами	1
Принято		участие в родительских собраниях	17
Выпущено, издано по тематике ДДТТ		кино-видео-аудиопродукции	0
		печатной продукции	20
Социальная реклама по БДД		наружная	0
		видеоролики	1
		аудиоролики	0
Подготовлено и опубликовано материалов в СМИ по тематике предупреждения ДДТТ		в печати	17
		на радио	0
		на телевидении	0
		в информационных агентствах и интернет-изданиях	17
Проведено совместных мероприятий и акций по профилактике ДДТТ		с общественными организациями	1
		с волонтерскими организациями	1
		с молодежными организациями	1
		СМИ	1
		членами отрядов ЮИД, кадетами Госавтоинспекции	7
Мероприятия по тематике ДДТТ в СМИ для сотрудников подразделений ГИБДД		выступлений сотрудников подразделений Госавтоинспекции	7

	проведено пресс-конференций, брифингов, круглых столов	0
	проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и прочих мероприятий по тематике ДДТТ	5

За 2023 год несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации муниципалитета не зарегистрированы.

В общеобразовательных учреждениях района организована деятельность, направленная на профилактику суицидальных действий у несовершеннолетних.

В общеобразовательных организациях Ивнянского района реализуются следующие направления превенции суицидального поведения детей и подростков:

организационные и правовые меры по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних: организация и проведение ежегодного мониторинга, направленного на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детско-подростковой среде; организация работы Детского телефона доверия;

профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью; обеспечение социального, педагогического, психологического сопровождения детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; разработка и внедрение превентивных программ, направленных на проведение в образовательных организациях занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и случаев буллинга; вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений целью коррекции детско-родительских отношений, а также повышения психологической и педагогической культуры семей; использование ресурсов учреждений социальной защиты населения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; обеспечение взаимодействия образовательных организаций с муниципальным учреждениям здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия; проведение тематической недели, посвященной Международному дню толерантности; проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.

В школах проведена разъяснительная работа с родителями по основным положениям Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», о негативных последствиях участия детей и подростков в различных телевизионных ток-шоу, мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети «Интернет».

На сайтах образовательных учреждений Ивнянского района доступны номера телефонов доверия психологической помощи, размещены рекомендации по защите детей от киберугроз в цифровой среде.

5.3. Организация питания

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся общеобразовательных учреждений района является организация питания.

В муниципальной системе образования функционируют 16 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1932 обучающихся. Питанием охвачено 100% обучающихся.

Льготным питанием обеспечены 669 обучающихся из них: 451 обучающихся из многодетных семей, 65 ребенка из малоимущих семей, 74 детей одиноких матерей, 7 детей, находящихся под опекой, 27 детей-инвалидов и 45 обучающихся имеют статус ОВЗ.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях регламентируется распоряжениями администрации Ивнянского района № 803-р от 6 ноября 2020 года «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся и осуществления мер по социальной поддержке детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке, в муниципальных общеобразовательных учреждений Ивнянского района» с изменениями, № 802-р от 6 ноября 2020 года «О мерах по обеспечению полноценным питанием учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ивнянского района» с изменениями.

Горячее питание обучающихся района организуется по запросу родителей и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Во всех учреждениях имеются типовые столовые с пищеблоком и обеденным залом. Столовые работают на сырье с полным технологическим циклом. В школах имеется технологическое оборудование для приготовления щадящего питания. Четырнадцать общеобразовательных организаций района оснащены пароконвектоматами. Холодильное оборудование и электрические плиты имеются во всех школах. Оборудование пищеблоков школ района находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения здоровым питанием составлено единое перспективное меню, на период 10 дней. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого

количества основных пищевых веществ и требуемой калорийностью суточного рациона, распределенного по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18).

Согласно штатному расписанию столовые образовательных учреждений укомплектованы поварами и подсобными рабочими.

Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены ежедневными горячими завтраками за счёт средств софинансирования федерального и местного бюджетов.

Обучающиеся 5-11 классов, за исключением детей из многодетных семей, получают ежедневный горячий завтрак за счёт средств местного бюджета.

Для детей из многодетных семей осуществляется доплата за школьный обед обучающихся в случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда по отношению к направленным областными бюджетными средствами на организацию двухразового горячего питания в соответствии с Социальным кодексом Белгородской области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание.

На обеды детей из малоимущих семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей одиноких матерей заложены средства из расчёта 45 % от родительской платы за питание.

Обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, получающие образование на дому в соответствии с медицинским заключением и получающие образование дистанционно в силу сложившихся объективных обстоятельств, обеспечиваются продуктовыми наборами исходя из фактической стоимости двухразового питания.

Во всех общеобразовательных организациях Ивнянского района ведется работа с родителями по вопросам организации питания. В школах организован родительский контроль за организацией питания. Вся информация об организации питания размещена на сайте управления образования и на сайтах общеобразовательных организаций, а также доводится до родителей в ходе родительских собраний или в частном порядке.

5.4. Оздоровление и отдых детей

В 2023 году работа по организации отдыха, оздоровления детей в Ивнянском районе организована в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 04 июня 2018 года № 206-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области» и постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» от 19 февраля 2021 года № 46 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории Ивнянского района».

Для организации работы по оздоровлению детей в каникулярный период 2023 года выделены денежные средства из местного бюджета – 2,246 тыс. рублей и областного бюджета – 338 тыс. рублей.

В 2023 году привлечены средства родителей в размере не менее 330,2 тыс. руб. Таким образом, всего на организацию оздоровительной кампании 2023 года планируется израсходовать 2723,5 тыс.руб.

Стоимость путевки в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при двухразовом питании составит 1350 руб., а в лагерях труда и отдыха определена в размере 1610 руб. Родительская плата составляет 20% от стоимости путевки: в летних оздоровительных лагерях – 270 рублей, в лагерях труда и отдыха – 322 рубля. При этом стоимость питания в день в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием составит 135руб., а в лагерях труда и отдыха – 161 руб.

В летний период на базе школ района функционировали 17 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей 1-6 классов и 9 лагерей труда и отдыха для детей 7-11 классов и 1 палаточный лагерь на базе МБОУ «Песчанская СОШ».

На летних каникулах организованы три тура школьных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха:

- в период с 1 по 21 июня 2023 года, с общим охватом 1537 детей школьного возраста, в том числе 123 детей в летних оздоровительных лагерях и 350 ребенка в лагерях труда и отдыха;

- в период с 3 по 14 июля 2023 года с общим охватом 250 детей;

- в период с 31 июля по 11 августа 2023 года с общим охватом 350 детей.

- в период с 12 июня по 16 июля 2023г. 5 смен (продолжительность каждой смены 7 дней) с общим охватом 100 детей.

В каждом лагере разработана программа воспитания. Она является частью непрерывного воспитательного процесса. В Календарный план воспитательной работы включены Дни единых действий, такие как День защиты детей, День России, Выборы президента школьных лагерей и др.

Обязательно в Программу включена церемония подъема государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

В дни, когда пришкольные лагеря не функционировали, обеспечена занятость детей следующим образом:

- в кружках дополнительного образования с реализацией краткосрочных образовательных программ (36 часов) таких как

- «Родные просторы», «Родная природа» на базе МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»;

- «Театральные каникулы», «Робототехника на каникулах», «Веселый английский +», «Юный патриот», «Летняя песенка», «Изостудия» и другие. Всего на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» планируется реализовать 19 программ на базе 14 школ района;

- участие в работе выездных мобильных бригад учреждений дополнительного образования во все школы района: «Веселые старты» МБУ ДО «ДЮСШ».

Общий охват несовершеннолетних в мероприятиях учреждений дополнительного образования составил 1000 детей.

В период школьных каникул (июнь-август 2023г.) организовано посещение плавательного бассейна п. Ивня согласно разработанного графика.

Особое внимание уделено мероприятиям по обеспечению безопасности детей. Проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» и ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

В приоритетном порядке обеспечен отдых, оздоровление и занятость детей, оказавшихся в трудной жизненной. На данные цели выделены денежные средства в размере 2393,3 тыс. рублей, из них 338 тыс. рублей – областной бюджет, 2055,3 тыс. рублей – местный бюджет (в ЛОЛ – 1510 детей, в ЛТО – 503 ребенок).

Особое внимание в летний период уделено детям, состоящим на всех видах профилактического учета, в том числе на внутришкольном учете – 26, из них на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Ивнянскому району – 12, проживающих в семьях социально – опасного положения – 34.

Бесплатно в школьных оздоровительных лагерях смогли отдохнуть дети из малообеспеченных (77 детей) и многодетных семей (387 ребенка), дети – инвалиды (20 детей), дети матерей одиночек (75 ребенка), дети, находящиеся под опекой (11 детей).

Ежегодно проводится совместная работа МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области с администрациями городского, сельских поселений, общеобразовательными учреждениями и областным казённым учреждением «Ивнянский районный центр занятости населения» по временному трудоустройству подростков в период летних каникул.

В этом году трудоустроено 610 школьников. На эти цели предусмотрена сумма материальной поддержки в размере 915 тыс. руб.

Все школьные оздоровительные лагеря работали по утвержденным целевым программам экологической, военно-патриотической и спортивной направленности в том числе и по юнармейским программам с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических норм и правил. В период работы школьных лагерей реализовались здоровьесберегающие технологии, массовые мероприятия на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия в режиме дня.

В 2023 году планируется организовать профильные смены юнармейцев на базе МБОУ «Владимировская СОШ» – 15 детей, МБОУ «Ивнянская СОШ №1» – 20 детей, МБОУ «Федчевская ООШ» – 15 детей, профильная смена по безопасности МБОУ «Песчанская СОШ» – 45 детей.

Также открыты профильные смены в рамках сетевого взаимодействия с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Сириус» на базе образовательного комплекса «Алгоритм Успеха» по учебным предметам: физика, информатика, математика, химия, биология и лингвистика с целью подготовки детей к олимпиадам и конкурсам на базах 6 школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня») с охватом не менее 63 ребенка. В рамках работы профильных смен

организована работа детей, имеющих повышенный интерес к учебным предметам и принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В Ивнянском районе создан реестр детей участников СВО для направления на отдых и оздоровление в ГБУЗ Белгородской области «Санаторий для детей «Бригантина «Белогорье», расположенном в республике Крым, в летний период 2023 года. По итогам 2023 года Санаторий «Бригантина «Белогорье» посетили 19 детей.

РАЗДЕЛ VI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно- ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ внесены поправки в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые усиливают воспитательный элемент в работе образовательной организации.

Условно названный «закон о воспитании» дает четкое понимание слова «воспитание» как формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из определения воспитания в образовательных организациях района реализуются основные направления воспитательной работы с обучающимися.

В районе функционируют военно – патриотические клубы на базе 4-х школ с общим охватом 94 ребенка (Владимировская СОШ – «Юный патриот» - 20 детей, Федчевская ООШ «Звезда» – 29 человек, Ивнянская СОШ №1 «Боец» - 15 человек, МБОУ «Курасовская СОШ» «Юные патриоты» - 30 человек); 8 кадетских классов на базе 2-х школ с охватом 137 детей, классы МЧС на базе МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ» и МБОУ «Новенская СОШ» с охватом 37 детей, классы казачей направленности на базе МБОУ «Сафоновская ООШ» и МБОУ «Сырцевская ООШ» с охватом 15 детей, 82 кадета среди дошкольников, 16 отрядов «Юнармии» (198 обучающихся).

Юнармейцы активно участвуют во всех муниципальных мероприятиях, которые вошли в межведомственный план местного отделения Всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ», мероприятиях регионального уровня: военно-спортивной игре «Победа», параде Победы юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов, патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы. Юнармейское движение несет в себе широкий спектр направлений воспитательной деятельности с детьми: лидерское, гражданско-патриотическое, оборонно-спортивное, физическое, историко – краеведческое, инновационное, научно-техническое и творческое, профориентационное и другие.

Образовательные организации стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей. В 17 организациях функционируют родительские комитеты, Советы профилактики. Наиболее тесное сотрудничество и активное взаимодействие налажено с семьями учащихся, в том числе и состоящими на профилактическом учете. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школах. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Например, в этом году ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выражали свою любовь и благодарность, выражали свои искренние чувства в своих работах и номерах. В

школах работает родительский всеобуч. Образовательные организации совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды. В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей в общеобразовательных учреждениях в текущем году продолжают свою деятельность Родительские патрули. Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья». Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является: предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации, экскурсии на предприятия города и района. Информация о профессиях, по организации общественно - полезного труда, временного трудоустройства в период летних каникул размещена в классных уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться».

Ежегодно организуются встречи с выпускниками прошлых лет. Социокультурное воспитание и медиакультурное воспитание. В целях социокультурного воспитания школьников управление образования Ивнянского района и образовательные организации тесно сотрудничают с учреждениями культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта, ведется совместная краеведческая деятельность с историко-краеведческим музеем. Немаловажную роль в воспитании школьников играет изучение истории родного края, его культурного наследия и традиций.

В Ивнянском районе функционируют 3 паспортизированных школьных музеев. Деятельность музеев осуществляется по 4 направлениям: исследовательская деятельность, поисково-собираТЕЛЬская, экспозиционно-выставочная, образовательная. Исследовательская краеведческая работа, выполняется членами актива школьного музея в ходе подготовки к краеведческим конкурсам с использованием материалов музея образовательной организации, муниципального музея, архивов. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность направлена на поиск предметов материальной культуры. Экспозиционно-выставочная и образовательная деятельность направлена на раскрытие и представление фактов из прошлой и настоящей жизни, школы, городского округа, Белгородчины.

Культурно-творческое и эстетическое воспитание художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. На территории Ивнянского района в образовательных организациях в рамках областного проекта «Филармония - детям», в целях художественно-эстетического и духовного развития детей реализуется музыкальный всеобуч. Ежегодно музыкальную программу Белгородской государственной филармонии посещали воспитанники детских садов и обучающиеся 17 общеобразовательных организаций.

В целях развития детского и молодежного творчества, выявления талантов, формирования системы детских и юношеских мероприятий в сфере досуга в 2021-

2022 учебном году в 17 общеобразовательных организациях Ивнянского района организована работа по вовлечению школьников в КВН-движение и созданию команды КВН. В общеобразовательных организациях назначены ответственные лица за развитие КВН-движения, разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию КВН-движения. 29 сентября 2021 года организовано обучение педагогов в Школе КВН. В период с 26 по 29 октября 2021 года проведена серия игр отборочного этапа Юниор-Лиги КВН. Команды Юниор-Лиги КВН в ноябре 2021 года приняли участие в эстафете поздравлений с юбилеем КВН в социальной сети ВКонтакте.

Правовое воспитание и культура безопасности. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивнянского района, подразделением по делам несовершеннолетних организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 17 муниципальных общеобразовательных организациях. В целях предупреждения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних общеобразовательные организации принимают участие в проведении межведомственных профилактических операций: «Каникулы» (25.12.-15.01.), «Подросток» (25.05.-15.09).

В общеобразовательных организациях в течение 2022 года проводились классные часы, лекции, беседы правовой направленности. Обучающиеся 9-10 классов посещали занятия по правовому просвещению.

Обеспечено участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря), участие членов клуба в научно-практической конференции, декаде молодого избирателя.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения дома, на улицах, дорогах 194 ив местах отдыха. В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» во всех образовательных организациях округа ежемесячно 10 числа проводятся «Единые дни безопасности» с проведением профилактических мероприятий по предупреждению травм и несчастных случаев при возникновении чрезвычайных ситуаций. На сайтах образовательных организаций функционирует раздел «Безопасность», который систематически обновляется памятками для родителей и детей, видеоматериалами по безопасному поведению детей и подростков.

Для проведения разъяснительной работы и пропаганды безопасного поведения организована работа отрядов ЮИД, действуют 8 отрядов ЮИД, в которые вовлечены 392 школьника) и дружин юных пожарных (на базе 17 школы 17 отряд с охватом 157 школьников). Отрядами ЮИД проводились еженедельные занятия «Азбука дорожной безопасности» для обучающихся 1-4 классов. Традиционно в начале учебного года организуется проведение профилактических мероприятий: День солидарности, Неделя дорожной безопасности, единый День дорожной безопасности, всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий МКУ «Управление образования Ивнянского района» и ОГИБДД ОМВД по Ивнянскому району по обеспечению безопасности дорожного движения и

снижению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с межведомственным планом на 2022 год по обеспечению безопасности дорожного движения в школах и детских садах проведены: акции «Внимание каникулы!», декадник «#ЯсоблюдаюПДД», конкурсы рисунков и плакатов, профилактическая акция в преддверии 8 марта «Ангел в дорогу», профилактическое мероприятие «Семейный фоточеллендж» по дорожной безопасности в темное время суток, флешмобы «Я соблюдаю ПДД», смотр-конкурс «Зеленый огонек», муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних правилам безопасного участия в дорожном движении». Организовано участие школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (приняли участие 1379 школьников 1-4 классов), едином федеральном тестировании по безопасности дорожного движения. В течение учебного года проводятся межведомственные общественные рейды при участии сотрудников управления образования и Совета безопасности администрации района, сотрудников ОГИБДД ОМВД по Иванянскому району. «Общественный патруль» направлен на контроль безопасности детей вблизи пешеходных переходов на прилегающих к общеобразовательным организациям территориях в темное время суток.

Основная часть волонтеров зарегистрированы в системе «Добровольцы России», которая обладает широким функционалом и удобным интерфейсом. Особенностью взаимодействия между организатором мероприятия и добровольцами (волонтерами), участвующих в мероприятии, является учет деятельности последних и качество организации волонтерского труда на мероприятии. Вся деятельность добровольца (волонтера) учитывается в специальной разработанной «Электронной книжке добровольца (волонтера)», защищенной специальным идентификатором платформы «Добровольцы России». «Электронная книжка добровольца (волонтера)» заполняется автоматически информацией о прошедших мероприятиях, акциях, программах, в которых принял участие доброволец (волонтер). Каждый доброволец (волонтер) имеет свой уникальный идентификатор (ID), с помощью которого можно всегда проверить свою историю волонтерской деятельности. Системный учет добровольческой деятельности и социальных практик, а также компетенций, которые эта деятельность формирует у молодежи, поможет молодым людям как в продолжении образовательной деятельности (при поступлении в вузы, зачислении на специальные образовательные программы и курсы), так и в трудоустройстве (повысит конкурентоспособность молодых специалистов, имеющих волонтерский опыт, при приеме на работу), а также создаст оптимальные и равные возможности участия в составе волонтерского корпуса в различных масштабных мероприятиях, проводимых в России. В системе реализована мотивационная 10- балльная система оценки качества выполненной работы добровольца (волонтера).

Техническое творчество в рамках реализации регионального проекта «Развитие технического творчества детей, проживающих в сельской местности и малых городах посредством использования ресурсов мобильного технопарка», в целях освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций по технической и естественнонаучной направленностям

организована деятельность мобильного технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1». Ежеженедельно 120 обучающихся из 5 близлежащих сельских школ посещали занятия мобильного технопарка по программам: «Геоинформационные технологии», «Fundamentals of robotics for Juniors», «IT профессии будущего», «Hi-Tech Beginner».

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей.

В период с сентября по декабрь 2023 года во всех образовательных учреждениях проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет. В рамках Единого урока были проведены тематические мероприятия, классные часы, родительские собрания, организована раздача памяток и брошюр. На портале «Единый урок» педагоги школ района приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в мониторинге информатизации системы образования, в мониторинге работы педагогов - психологов общеобразовательных организаций, а также прошли дистанционные курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» и другие. Общее количество вовлеченных детей в проведение Единого урока: общеобразовательные организации: 1521 человек, дошкольные образовательные организации – 125 человек, организации дополнительного образования – 36 человек.

В целях повышения интереса молодежи к информационным технологиям, а также поддержки интереса к изучению информатики и программирования, развития ключевых компетенций цифровой экономики во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района с 16 января по 05 февраля, 13 февраля по 12 марта, с 13 марта по 2 апреля, с 5 по 30 апреля, с 18 сентября по 13 октября, с 16 ноября по 12 декабря 2023 года были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В рамках уроков информатики проведена работа с интернет-порталом <http://www.урокцифры.рф/>. В частности, учащимся продемонстрированы мотивационные ролики. Прошли тематические уроки, на которых учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Уроки направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Ребята узнали, как устроены современные видеотехнологии, где применяются цифровые приложения. Уроки помогли ученикам понять, как устроен квантовый компьютер и как он помогает человеку работать качественно и продуктивно. Школьники узнали, как работают современные музыкальные сервисы и что нужно уметь, чтобы отличать фишинговые письма от обычных. Также на уроке были использованы онлайн-тренажеры для учащихся 1–4 классов, 5–8 и 9–11 классов, позволяющие обучающимся сделать первые шаги в программировании.

С февраля по апрель 2023 года учащиеся всех общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском просветительском проекте в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез».

Проект объединяет серию просветительских мультипликационных роликов,

которые на понятных примерах учат детей азам цифровой грамотности и кибербезопасности. Контент верифицирован Минпросвещения России, рассчитан на возрастную категорию 6+ и рекомендован для просмотра с родителями и педагогами.

В апреле-мае 2023 года школьники Ивнянского района приняли участие в самом масштабном в России тестировании цифровых навыков по алгоритмическому и логическому мышлению. В отборочном этапе «Цифровое ГТО» приняли участие 1857 обучающихся 1-11 классов. Старшеклассники (184 человека), показавшие наилучшие результаты, приняли участие в региональном отборочном этапе «Цифровое ГТО». В итоге 7 учащихся Курасовской школы и 1 учащийся Вознесенской школы получили путёвку в «Летнюю IT-школу».

В октябре 2023 года 506 учащихся 8-11 классов приняли участие в профориентационной акции «День ИТ-знаний - 2023».

В декабре 2023 года 3 общеобразовательных учреждения района награждены станцией «Умная колонка с голосовым помощником Марусей» за высокий рейтинг активности в ИКОП «Сферум», а также максимальное количество звонков и чатов педагогов.

6.1. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района по итогам 2023 года

Управлением образования ежегодно на очередной календарный год утверждается Комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях Ивнянского района в рамках исполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Исполнение требований 120 ФЗ по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в рамках внеурочной деятельности и программных мероприятий профилактической направленности.

В текущем учебном году реализуются программы по формированию правовой грамотности обучающихся в рамках:

- урочной деятельности через: «ОДНКНР» и «ОРКСЭ», охвачены 68 обучающихся из 6 школ района;
- внеурочной деятельности через: «ОДНКНР», «ОРКСЭ», «Основы религиозной культуры «Мы и наша культура», «Подросток и закон», «Быть гражданином: как право моя ответственность», «Нравственные основы», «Православная культура», «Финансовая грамотность»; охвачены 2153 обучающихся из 17 школ района;
- профилактической направленности через:

-программы по профилактике негативных явлений в подростковой среде (употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения), профилактике суицида («Я выбираю жизнь в гармонии с собой», «Вызов», «Мир вокруг меня», «Жизнь без вредных привычек!», «Право на жизнь», «Мой выбор»)- в 17 школах;

-программы по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни («Школа здорового образа жизни», «Все в твоих руках», «Путь к здоровью»)- в 3 школах;

-программы по профилактике безнадзорности и правонарушений («Шаг к успеху», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Учимся жить» и др.)- в 17 школах;

-программы социализации и адаптации подростка в социуме, по профилактике буллинга, формированию благоприятного психологического климата в коллективе («Школа – территория дружбы», «Мы разные, но мы вместе», «Перекресток», «Я, Ты, Он, Они - вместе мы дружны»)- в 9 школах.

В общеобразовательных организациях педагогами–психологами применяются различные методики в целях раннего выявления обучающихся «группы риска» общественно опасного поведения:

методики диагностики склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил («Самооценка видов отношения к праву» (Д.С. Безносов); «Тест правового и гражданского сознания» (Л.А. Ясюкова); «Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил» (Ю.А. Клейберг);

методики склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения («Шкала этнонациональных установок» (О.Е. Хухлаев); «Шкала ксенофобских установок подростков» (О.Д. Гурина); методика «Шкалы склонности к экстремизму» (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов); «Скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму» (Т.В. Капустина);

методики склонности к рискованному поведению (методика диагностики степени готовности к риску Шуберта, адаптация К. Левитина; «Методика диагностики потребности в поисках ощущений» (М. Цукерман); методика «Исследование склонности к риску» (А. Г. Шмелев);

комплексные методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орёл); опросник «Поведенческие особенности антисоциальной креативности», М. Ранко; Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений; тест «Склонность к девиантному поведению (СДП) (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев);

проективные методики, позволяющие в числе прочих возможностей выявить склонность к общественно опасному поведению (Рисуночный тест и методика «Нарисуй историю» (Р. Сильвер); Рисуночный апперцептивный тест (РАТ)

(Л. Собчик); «Неоконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney для подростков и др.).

В 27 образовательных организациях района (17 ОО и 10 ДОУ) скорректированы планы профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде на 2023 год с учётом целей и задач Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В течение 2023 года в образовательных организациях проводится по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы:

- проведены практические занятия по отработке действий обучающихся и работников образовательных организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

- инструктажи безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»;

- проведен мониторинг по функционированию и использованию во всех образовательных организациях программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-сайтов и антивирусную защиту компьютерной техники в образовательных организациях;

- обновлены информационные стенды, информационно– пропагандистские, справочные и методические материалы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма;

- актуализированы банки данных обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

- приняты дополнительные меры по организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета;

- классными руководителями проведены с участием представителей религиозных конфессий и деятелей культуры профилактические беседы, лекции, классные часы направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие способностей к социализации в обществе, воспитание уважения в межнациональных отношениях, общий охват составил 1038 обучающихся;

- организовано проведение Уроков истории и обществознания «Моя страна», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, общий охват составил 985 обучающихся (в школы направлены рекомендации по проведению уроков истории, посвященных последним событиям на Украине);

- проведены военно-патриотические акции «Мы против террора», «Растите детей патриотами» с участием юнармейцев ВПК «Звезда» МБОУ «Федчевская ООШ», ВПК «Боец» МБОУ «Ивнянская СОШ №1», ВПК «Юный патриот» МБОУ «Владимировская СОШ» и МБОУ «Курасовская СОШ» (приняли участие 125 обучающихся);

- организовано проведение муниципальных мероприятий «Холокост память и предупреждение», в целях формирования толерантного сознания, исторического

мышления и культуры памяти обучающихся и педагогов ОО в период с 23 по 28 января 2023 года на базе МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» проведены: муниципальная Олимпиада, конкурс тематического эссе, рисунков, ученическая и педагогическая конференция. В мероприятиях приняли участие 109 человек, из них: 94 обучающихся 7-11 классов и 15 педагогов;

- организован и проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках месячника с 23.01.2023 г. по 23.02.2023 г. в общеобразовательных организациях проведены патриотические акции: «Доброе дело от доброго сердца», «Блокадный хлеб»; спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта; конкурс сочинений «Без срока давности»; конкурс рисунков и литературного творчества «Я помню, я горжусь!»; уроки мужества, посвященные памяти воинов Великой Отечественной войны и локальных конфликтов; видео-лекция «Огненная дуга». Завершился месячник проведением смотра строя и военной песни, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, с приглашением тружеников тыла. В месячнике приняли участие 2180 обучающихся 1-11 классов;

- организован показ художественного фильма «Золотая бронза», при содействии Министерства просвещения РФ в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В просмотре фильма приняли участие 750 обучающихся 7-11 классов, 50 педагогов;

- проведен районный конкурс рисунков «Все дети - за мир на Земле!»;

- инспектором ПДН ОМВД России по Ивнянскому району проведены лекции на темы «Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма», «Ответственность за совершение преступлений на почве межнациональных конфликтов»;

- организована профилактическая лекция в очном формате с участием заведующего кафедрой социологии и управления БГТУ им. Шухова, доктора философских наук, заместителя председателя Белгородского регионального отделения обществознания Михаила Александровича Игнатова на тему «Недопущение распространения радикальных религиозных течений в обществе». В профилактическом мероприятии приняли участие 170 обучающихся 9-11 классов;

- организована профилактическая лекция в очном формате с участием военного психолога, ветерана боевых действий, эксперт ЮНЕСКО по программам «Дети Чечни» и «Дети Беслана», заместителя Генерального директора «Московского Центра защиты от стресса» по специальным программам Алексея Валерьевича Захарова на тему «Кризисная психологическая помощь». В мероприятии приняли участие 14 специалистов социально – психологических служб образовательных организаций Ивнянского района;

- проведены профилактические мероприятия под условным названием «Безопасность детства» в рамках этапа «Безопасные каникулы-2023», в целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации,

пропагандирующей насилие в образовательных организациях, а также выявления лидеров и активных членов групп несовершеннолетних антиобщественной направленности, неформальных объединений и фанатских движений противоправной направленности, лиц, пропагандирующих субкультуры криминального характера. В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных организациях Ивнянского района проведено более 40 мероприятий по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму и ответственности за их нарушение с привлечением работников правоохранительных органов;

- организован и проведен Единый день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (молодёжные флешмобы, тематические классные часы, уроки памяти и мужества, спортивные соревнования, шахматные турниры, кинопоказы). Всего проведено 97 профилактических мероприятий, приняли участие 2660 обучающихся, из их: 2162 обучающихся 1-11 классов, 499 обучающихся ДОО в возрасте 4-7 лет, 239 педагогов.

- проведены мероприятия, направленные на информирование детей и подростков о «Телефоне доверия» (тематические уроки и классные часы «Международный день детского телефона доверия», оформление информационных стендов в образовательных организациях, акция «Доверяй!», «Скажи, о чем молчишь»);

- профилактическая акции «Сообщи, где торгуют смертью!» (часы классного руководителя «Береги себя», родительские лектории «Факторы риска развития наркомании», «Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики»,

обновлены информационные стенды и уголки для родителей, на которых размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, о «телефонах доверия», о центрах психологической поддержки молодежи);

- организовано проведение профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», в целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, формирования у обучающихся нетерпимости к экстремистской идеологии проведен ряд мероприятий. В мероприятиях приняли участие 910 обучающихся, из них: 550 обучающихся 7-10 классов, 325 воспитанников ДОО в возрасте 5-7 лет, 40 педагогов;

- проведены родительские собрания, направленные на профилактику противоправного поведения молодежи «Как избежать ребенку буллинга в школе, в семье?», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей». В родительских собраниях приняли участие 1168 родителей (законных представителей), 50 педагогов, 16 деятелей культуры, 13 представителей религиозных и общественных организаций;

- организована патриотическая акция «Письмо Герою СВО», более 500 детских писем, рисунков и дружеских открыток с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в СВО. В своих письмах школьники выразили искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей;

- проведены тематические классные часы об ответственности и последствиях групповой травли между детьми: «Буллинг и кибербуллинг»,

«Буллинг и колумбайн», «Профилактика буллинга в подростковом возрасте», «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде», «Я в ответе за свое поведение, поступки», «Как воспитывать в себе волю», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Агрессия и стресс», «Честь и закон»;

-организована патриотическая акция «День Героев Отечества», в рамках акции в образовательных организациях провели военно-патриотические мероприятия, классные часы и фотовыставки, чтобы еще раз почтить память Героев России. На площадках 3-х общеобразовательных учреждений района проведены торжественные линейки и открыты на фасадах школ мемориальные доски памяти Героев (Пономарёву Александру, Савичу Сергею, выпускники МБОУ «Ивнянская СОШ №1»; Воинову Руслану, выпускник МБОУ «Драгунская ООШ»; Потрясаеву Виталию, Каримову Шамилю, выпускники МБОУ «Владимировская СОШ»), погибшие в ходе выполнения специальной военной операции на территории Украины.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Ивнянском районе в 2022–2027 годах, утвержденным приказом управления образования от 16 июня 2022 года № 541, организована работа по принятию дополнительных мер по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних, а также по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных или антиобщественных действий посредством сети Интернет.

В целях организации безопасного доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях:

назначены ответственные из числа административного аппарата образовательных организаций за информационную безопасность;

обеспечена контент-фильтрация Интернет - трафика;

организована агитационная работа среди родителей (законных представителей) по использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

На постоянной основе специалистами социально – психологических служб, классными руководителями образовательных организаций отслеживаются социальные сети обучающихся «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram», проводятся мониторинги открытых аккаунтов обучающихся в сети Интернет с целью выявления посещений детьми интернет–страниц, нежелательных сайтов в социальных сетях, пропагандирующих криминальные субкультуры.

На сайтах 17 общеобразовательных организаций, в том числе и на сайте системы образования Ивнянского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан специализированный раздел «Информационная безопасность» <http://ivnrono.narod.ru/informatiz.html>, где размещены информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети Интернет, нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности, а также памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) об информационной безопасности детей, сведения о проверенных надёжных и безопасных источниках информации развлекательного и образовательного характера.

В школьных библиотеках оборудованы рабочие места с доступом к сети Интернет, разработаны памятки, плакаты по безопасной работе в сети Интернет и грамотному поиску информации, составлены списки рекомендуемых сайтов для читателей, проведены беседы по теме «Приемы безопасной работы в Интернете», оформлены книжные выставки «Мой безопасный Интернет».

К числу одной из самых действенных мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных или антиобщественных действий посредством сети Интернет является информационно-разъяснительная работа, направленная на формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Важным направлением профилактики преступлений несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет, является предоставление пользователям сети Интернет необходимых знаний об инструментах и технологиях защиты. Прежде всего, речь идёт о средствах управления своим профилем в социальных сетях, ограничивающих объем размещаемой личной информации, доступ к ней со стороны посторонних лиц, позволяющих блокировать нежелательных собеседников и т.п.

Во всех образовательных организациях проведены разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности, в том числе внеурочные занятия по теме «Приёмы безопасной работы в Интернете».

При проведении занятий использованы методические материалы, подготовленные Министерством образования Белгородской области. Кроме этого, организованы тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации по разъяснению законодательства об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического характера, а также пропагандирующих наркоманию. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях - 80%.

В течение года организовано участие школьников в областной Интернет-олимпиаде «Безопасный Интернет», направленной на пропаганду безопасных способов использования ресурсов сети Интернет, профилактику интернет-зависимости среди обучающихся, Едином уроке по безопасности в сети Интернет.

Ещё одним направлением профилактики преступлений и других противоправных или антиобщественных действий посредством сети Интернет среди несовершеннолетних и в отношении них с использованием сети Интернет, является консультационная помощь несовершеннолетним, а также родителями и педагогам. Она необходима в тех случаях, когда ребёнок уже столкнулся с преступником в виртуальном пространстве и не имеет стандартного набора знаний о необходимой модели поведения в такой ситуации.

Доведена до каждого обучающегося, родителя (законного представителя) информация о детском телефоне доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122, бесплатной всероссийской службе телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи «Дети онлайн» через распространение памяток, листовок, размещение информации на стендах, сайтах образовательных организаций Ивнянского муниципального района.

В течение 2023 года в образовательных организациях проведено 25 родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности. Общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях – 745 человек.

На родительских собраниях даны рекомендации об отслеживании информации, содержащейся в компьютере, телефоне ребёнка, алгоритме действий в случае обнаружения опасности, названы координаты, к кому можно обратиться за помощью, а также сообщить о выявленных фактах.

По итогам рейдовым и профилактических мероприятий сотрудниками МКУ «Управление образования» и общеобразовательных организаций не выявлены факты вовлечения обучающихся района в деятельность деструктивных нетрадиционных течений, террористических и экстремальных организаций.

Специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на территории Ивнянского района в течение сентября 2023 года проведен мониторинг текущей ситуации в сфере социокультурной адаптации иностранных граждан на территории Ивнянского района, которые посещают образовательные организации. В данном мониторинге приняли участия 27 образовательных организаций Ивнянского района 100%.

Численность детей, посещающих дошкольные и общеобразовательные организации, из них:			
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации		Численность детей, посещающих общеобразовательные организации	
653		2158	
Из них граждане РФ	Из них иностранные граждане	Из них граждане РФ	Из них иностранные граждане
638	15 (Украинцы-11, ДНР-3, 1 - узбек)	2135	23 Украинцы-10, ДНР- 11, ЛНР-2)

В связи с этим была определена динамика и перспективы развития воспитательной и профилактической деятельности образовательных организаций Ивнянского района.

В образовательные организации были направлены методические рекомендации:

- «Адаптация детей-вынужденных переселенцев, особенности взаимодействия и формы психологической работы с ними»;

- «Методические рекомендации по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования»;

- Диагностический инструментарий для оценки особенностей адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, поступивших на обучение в ОО/ПОО;

- Материалы из опыта работы образовательных организаций по проведению педагогического совета;

- Диагностический минимум в рамках проведения мониторинга образовательной среды, направленного на предотвращение экстремистских проявлений в среде обучающихся и определение уровня толерантности обучающихся и студентов;

- Материалы для организации профилактической работы специалистов психолого-педагогических служб общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- «Методические рекомендации: органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан».

На основе полученных методических рекомендаций, образовательными организациями ведется работа по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

В общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения на базе образовательных организаций Ивнянского района мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по поведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Специалистами социально-психологических служб общеобразовательных организаций совместно со специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ивнянского района:

- созданы индивидуальные маршруты сопровождения по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки на каждого обучающегося;

- составлены индивидуальные карты социально-педагогического сопровождения обучающегося, отражающие проводимую профилактическую работу и полученные результаты;

-проведены родительские лектории, всеобучи, с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

В общеобразовательных организациях Ивнянского района классными руководителями проводятся инструктажи с правилами внутреннего распорядка образовательной организации, а именно правила поведения в данном учреждении, режиме. Доводят до несовершеннолетних доступность полезных контактов (памятки с указанием телефонов горячих линий, служб, оказывающих психологическую помощь), к кому из специалистов можно обратиться в школе (график работы на кабинете педагога-психолога, социального педагога, администрации, уполномоченного по правам ребенка и т.д.). Социальными педагогами проводятся разъяснительные мероприятия по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни на территории РФ. Школьным педагогом–психологом для несовершеннолетних оказываются индивидуальные психологические консультации.

В качестве информационного материала общеобразовательные организации использовали видеоролики и плакаты Национального антитеррористического комитета РФ (НАК) <http://nac.gov.ru/>.

Информационно – пропагандистские, справочные и методические материалы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма размещены на официальном сайте «Управление образования» <http://ivnrono.narod.ru/>.

В течение 2023 года не выявлен факт вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций района в деятельность деструктивных нетрадиционных течений, террористических и экстремистских организаций.

В системе образования района ведется системная работа по развитию у детей навыков цифровой гигиены и безопасного использования интернет-ресурсов.

На сайте МКУ «Управление образования» в разделе «Информационная безопасность» размещены материалы по организации работы по информационной безопасности обучающихся, в том числе:

- нормативно-правовые акты;
- информационно-методические материалы по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;
- методические рекомендации;
- список сайтов, рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), белый список (ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых).

Вопрос «Об усилении мер по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних» ежегодно рассматривается на родительских собраниях, на совещаниях руководителей образовательных учреждений района.

В целях соблюдения правовых механизмов обеспечения информационной безопасности во все образовательные учреждения в 2020 году приобретено лицензионное антивирусное программное обеспечение DrWeb.

В общеобразовательных организациях ведется наблюдение за состоянием социально-психологического климата в классных коллективах. Проводятся инструктажи педагогов общеобразовательных организаций по использованию школьной локальной сети и сети Интернет в образовательном процессе, организуются проверки библиотечных фондов на наличие экстремистской литературы.

На регулярной основе в каждой образовательной организации специалистами психолого - педагогической службы организован мониторинг открытых аккаунтов обучающихся в сети Интернет с целью выявления посещений детьми интернет – страниц, нежелательных сайтов, содержащих информацию экстремистского характера.

Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети Интернет.

Дополнительно проводится мониторинг по выявлению несовершеннолетних, проявляющих интерес к криминальной субкультуре, несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращается на тех с кем общаются, в каких группах состоят, тематика групп, записям на «стене» несовершеннолетних, с суицидальным подтекстом, экстремистского содержания, с нацистской символикой, содержащих призывы к экстремистской деятельности, пропагандой насилия, жестокости, терроризма, агрессивных проявлений, унижающих человеческое достоинство).

Ежегодно, с целью увеличения возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе, способствующем их образованию и развитию, во всех общеобразовательных учреждениях района с сентября по декабрь проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. В рамках урока проведен ряд мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.

С целью правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних педагоги и руководители образовательных организаций приняли участие в бесплатных курсах повышения квалификации, посвященных вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на портале www.Единыйурок.рф. на базе ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАУ «ФИЦТО»).

В школах проведена разъяснительная работа с родителями по основным положениям Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», о негативных

последствиях участия детей и подростков в различных телевизионных ток-шоу, мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети «Интернет».

В период работы пришкольных летних оздоровительных лагерей социальными педагогами проведены тематические воспитательные и профилактические мероприятия по повышению правосознания школьников, по развитию навыков психологической устойчивости к информационной агрессии и насилию со стороны СМИ и других средств массовой коммуникации.

В течение сентября текущего года в общеобразовательных организациях проводятся уроки безопасности в сети Интернет, направленные на повышение уровня кибербезопасности, развитие цифровой грамотности у школьников.

С 1 сентября 2021 года на территории Ивнянского района функционирует муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», созданное в рамках реализации муниципального проекта «Создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ивнянского района».

Специалисты центра и психолого-педагогических служб района в своей работе с несовершеннолетними используют методические рекомендации по вопросу психологической безопасности интернет-среды для учащихся, разработанные ОГБУ «Центр информационной безопасности и психологической помощи» памятки-буклеты пользователю:

- «Будь ВКурсе» - Девять правил пользователям в помощь. Не разговаривайте с незнакомцами. Распознайте злоумышленника.

- «Буллинг и кибербуллинг» - Пошаговая профилактика травли в образовательной среде. Беседа педагога с инициаторами буллинга. Профилактика после разрешения конфликта.

- «Точка поддержки Белгород» - Ключевые рекомендации по организации профилактической работы.

На странице учреждения в социальной сети ВКонтакте размещены разработанные информационные материалы: «Профилактика: Шутинг, буллинг», памятка «Интернет безопасность. Советы родителям».

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется:

1. Запланировать и организовать работу по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

2. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации школы за планированием и организацией воспитательной работы в области профилактики экстремизма и терроризма.

3. Обновить информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам безопасного поведения в период каникул, охраны жизни и здоровья детей и подростков, соблюдения действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства.

4. Продолжить межведомственное взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, Ивнянским благочинием и др.

6.2. Социально-психологическое тестирование, организация межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Во исполнение пункта 3 статьи 28 Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа управления образования администрации Ивнянского района от 14 сентября 2023 года №808 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Ивнянского района, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году» в целях организации профилактической и психолого-педагогической работы, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств, в период с 1 октября по 1 ноября 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Число школьников, принявших участие в СПТ-2023, составило 682 человек или 100% от общего количества обучающихся из 17 общеобразовательных организаций Ивнянского района, подлежащих тестированию.

Тестирование осуществлялось в режиме online на портале <https://31.armbos.ru> в соответствии с нормативно - правовыми актами, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Порядком проведения социально-психологического тестирования. Нарушений при проведении СПТ не выявлено.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования (СПТ) количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2023 «Группу повышенной вероятности рискового поведения» (ПВРП) - 106 подростков (15.5 % от числа участников тестирования), из них: 7 класс- 22 обучающихся, 8 класс- 31 обучающийся, 9 класс- 22 обучающихся, 10 класс- 17 обучающихся, 11 класс- 14 обучающихся (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская ООШ», МБОУ «Курасовская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», ОГБОУ «Верхопенская СОШ, МБОУ «Сырцевская ООШ»).

Из них количество обучающихся, попадающих в группу «высочайшей вероятностью риска» поведения, составляет 30 подростков (4.4 % от числа участников тестирования), из них: 7 класс - 6 обучающихся, 8 класс- 12 обучающихся, 9 класс- 10 обучающихся, 10 класс- 2 обучающихся (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Курасовская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Сырцевская ООШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ»).

В группу «высокой вероятностью риска» поведения попадают 76 обучающихся (11.14% от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения), из них: 7 класс - 16 обучающихся, 8 класс- 19 обучающихся, 9 класс- 12 обучающихся, 10 класс - 15 обучающихся, 11 класс - 14 обучающихся, данная категория имеет повышенные показатели риска и снижения по шкалам, выявляющим уровень защиты от воздействий

неблагоприятных факторов (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Кочетовская ООШ», МБОУ «Курасовская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», ОГБОУ «Верхопенская СОШ»).

Не выявлены обучающиеся «группы риска» в ОУ МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

На основании приказов МКУ «Управление образования» от 10.11.2023 года № 992 «Об итогах проведения социально–психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году», от 23.11.2023 года № 1031 «Об организации профилактической работы с обучающимися по результатам социально–психологического тестирования (СПТ)» и плана мероприятий профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально–психологического тестирования в ОО социально-психологическими службами общеобразовательных организаций разработаны:

- план мероприятий профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально – психологического тестирования (СПТ);

- план мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися «группы риска» (латентной рискогенности/ явной рискогенности) по результатам СПТ.

В 11 общеобразовательных организациях (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Курасовская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ») организована адресная социальная, педагогическая и психологическая работа для 106 подростков (15.5% от числа участников тестирования), которые попали в группу риска с высочайшей и высокой вероятностью проявления рискового (в том числе аддитивного) поведения. На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разработаны индивидуальные и групповые профилактические программы. В реализацию мероприятий включены 72 педагога, в том числе 13 социальных педагогов, 13 педагогов – психологов и 46 классных руководителей.

По итогам ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в рабочие программы воспитания и календарно – тематические планы общеобразовательных организаций на 2023/24 учебный год внесены изменения с указанием профилактических мероприятий, направленных на потребление наркотических средств и психотропных веществ, с их описанием.

По итогам СПТ-2023 специалистами МКУ «Управление образования» было проведено:

- совещание с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам освещения аналитического отчета об итогах СПТ-2023 с обобщенными данными по муниципалитету (протокол от 24.11.2023 года).

- муниципальный семинар по теме «Планирование и организация системной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» (приказ МБУ «ЦППМСП» от 15.01.2024 года №2) для заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов школ Ивнянского района.

В ходе семинара педагоги получили рекомендации о дальнейшем планировании индивидуально профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально–психологического тестирования; по профилактике детского неблагополучия; сопровождению несовершеннолетних группы социального риска; организации психологической безопасности образовательной среды в школе.

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 14.02.2024 года № 116 «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» специалистами социально-психологических служб общеобразовательных организаций проведена информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их родителей(законных представителей) по вопросам организации и проведения во втором полугодии 2023-2024 учебного года профилактического медицинского осмотра обучающихся и предварительного химико-токсикологическое исследование биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

Во исполнение совместного приказа департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 16.07.2015 года № 1969, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.07.2015 года № 196, департамента образования Белгородской области от 20.07.2015 года № 3170 «Об организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», совместного приказа МКУ «Управление образования» от 14.03.2024 года №206 и ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» от 14.03.2024 года №53 «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» 11 общеобразовательных организациях окажут содействия ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» в организации проведение профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ в общеобразовательных организациях Ивнянского района.

Подлежащие профилактическому медицинскому осмотру обучающиеся ОО Ивнянского района

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Параллель/класс	Количество обучающихся
1	МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Ивнянского района Белгородской области	7 Б	12
		8 А/В	11
		9 Б/В	14
		10	14
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня» Ивнянского района Белгородской области	8	18
		9	19
		10	5
3	МБОУ «Богатенская ООШ» Ивнянского района Белгородской области	7	2
4	МБОУ «Вознесенская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	8	18
		10	3
5	ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» Белгородской области	7 Б	12
		8 А/Б	10

		10	7
6	МБОУ «Курасовская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	8	16
		9	17
7	МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	8	11
		9	6
8	МБОУ «Песчанская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	9	7
9	МБОУ «Покровская ООШ» Ивнянского района Белгородской области	8	11
10	МБОУ «Драгунская ООШ» Ивнянского района Белгородской области	9	6
11	МБОУ «Сырцевская ООШ» Ивнянского района Белгородской области	7	5
		8	3
		227 обучающихся	

Для обеспечения 100% охвата школьников социально – психологическим тестированием в новом 2024/25 учебном году планируется проведение совещаний с руководителями, общешкольных и классных родительских собраний, усиление информационно – разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности участия и снижения отказов от тестирования, в том числе через социальные сети и мобильные мессенджеры.

План работы управления образования на 2024 год

Пояснительная записка

Образовательная политика в Ивнянском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- ✓ обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях района;
- ✓ повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Ивнянского муниципального района в 2024 году осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Ивнянский муниципальный район на 2020-2025 годы». В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы

образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений - совершенствование системы работы управления образования и образовательных организаций для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района и региона.

ОСНОВНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ И МОНИТОРИНГОВЫЕ) ДЛЯ СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ В 2024 ГОДУ

Месяц	Ключевые проблемы
январь	- подведение итогов финансово – хозяйственной деятельности ОУ за 2023г. -Организованное проведение зимних каникул. -Организация работы по подготовке к проверкам ОО на 2024г. - Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2024» -Проведение мониторинга готовности ОО к внедрению обновленных ФГОС СОО
февраль	- Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2023-2024 учебном году. -Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 –х классах. - Организация закупочной деятельности на 2024 год
март	- Проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2024-2025 учебном году. - Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к организации летней оздоровительной работы с детьми.
апрель	- Формирование отчетов по самообследованию ОО до 01 апреля
май	- Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-

	х, 11-х классов.
июнь	- Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. - Обеспечение организационно – управленческих мероприятий по завершению 2024-2025 учебного года. - Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
июль	- Работа по подготовке ОО к новому учебному году. Анализ сдачи государственной итоговой аттестации в основной период
август	- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к 2024-2025 учебному году. - Подготовка ОО к работе в зимних условиях. - Организационно – методическое сопровождение начала учебного года
сентябрь	- Обеспечение организационно-управленческих мероприятий по началу учебного года. - Разработка плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ивнянского муниципального района в 2025 году». - Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
октябрь	- Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя. - Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов. - Подготовка заявок для обеспечения бюджетного финансирования сферы образования в 2025 году. - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
ноябрь	- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение аттестации педагогических работников ОО. - Подготовка плана мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году
декабрь	- Проведение итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации - Анализ выполнения показателей Программы развитие образования за 2024 г - Анализ проведения аттестации педагогических работников ОО за 2024 год.

1. ЦИКЛОГРАММА

1.1. Недельная циклограмма деятельности МКУ «Управление образования» на 2024 год

Дни недели, часы	Недели			
понедельник	1	2	3	4
08-00	Планерка			
09-00	Рабочий час с Губернатором			
Вторник	1	2	3	4
09.00-12.00	Текущий контроль качества организации и предоставления образовательных услуг в образовательных организациях (по предварительному согласованию с руководителями)			
13.00-16.00			Информационные встречи начальника Управления образования с коллективами и родителями ОО (по плану Управления образования)	
Среда	1	2	3	4
10.00-13.30	Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ			Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ
11.00-12.00	Прием граждан по личным вопросам начальником управления образования (по предварительной записи)			
Четверг	1	2	3	4
09.00-13.00			Выезды специалистов Управления образования в подведомственные ОО с целью изучения системы работы ОО, оказания методической помощи	
Пятница	Совещания по вопросам планирования и подведения итогов деятельности за неделю			
09.00-10.00				
Суббота	Мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных организаций			

1.2. Циклограмма годовой статистической отчетности

ЕЖЕКВАРТАЛЬНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-6)	Абраменко И.Н
Анализ посещаемости, заболеваемости, травматизма воспитанников ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях района, охвате горячим питанием, всеми видами отдыха и оздоровления	Абраменко И.Н Гуляева О.А.
Отчет по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления	Гарагуля С.Н.
Реестр муниципальных служащих	Дмитриева М.В.
Мониторинг потребления в ОУ: яблок местных производителей, молока, меда, питьевой воды	Абраменко И.Н
Отчет о несчастных случаях во время образовательного процесса и проведения мероприятий в образовательном процессе и сведения о пожарах в образовательных учреждениях	Польшикова Н.А.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за квартал	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения мероприятий целевой программы	Гарагуля С.Н.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы «Образование» по категориям персонала.	Осыченко Е.А.
Сведения о неполной занятости населения и движения работников (форма П-4(НЗ))	Осыченко Е.А.
Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала (форма 1-Т(ГМС))	Осыченко Е.А.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета(форма 127)	Бабанина Г.И.
Справка по внутренним расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сводный отчет «Об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета» в части субвенций бюджетам муниципальных образований (форма 127)	Бабанина Г.И.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма 3П-3)	Гарагуля С.Н.

Отчет об использовании субвенций, предоставляемых бюджету Ивнянского района на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Гарагуля С.Н.
Отчет по выполнению постановления Правительства области «Об установлении соотношения средней заработной платы руководителей казенных, бюджетных и автономных учреждений и средней заработной платы работников учреждений»	Гарагуля С.Н.
Отчет о предоставлении бесплатного питания для учащихся из семей, имеющих трех и более детей	Гарагуля С.Н.
Расчетная ведомость по средствам Фонда социального страхования Российской Федерации	Осыченко Е.А.
Отчет о расходовании денежных средств по нацпроекту «Образование»	Гарагуля С.Н..
Статистический Отчет по форме 1-МУ (муниципальные услуги), ежеквартальный и годовой	Дмитриева М.В.
Отчет о доступе образовательных учреждений к системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся	Медведева Г.В.
Отчет о расходах на информатизацию	Медведева Г.В.
Отчёт о выполнении регламента взаимодействия инспекторов ПДН, органов управления образованием, образовательных учреждений области по вопросам совместной профилактической работы с несовершеннолетними	Медведева Г.В.
ЕЖЕМЕСЯЧНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-4)	Абраменко И.Н
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях, охвате горячим питанием	Абраменко И.Н
Отчет о противодействии коррупции в сфере образования	Дмитриева М.В.
О закупке продуктов питания образовательными организациями по рекомендуемым ценам	Бабанина Г.И. Абраменко И.Н
О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области	Дмитриева М.В.
Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)	Дмитриева М.В.
Об изменении учетных данных у военнообязанных работников	Дмитриева М.В.

Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг (форма П-1)	Панина А.С.
Сведения об объеме платных услуг населению по видам (приложение к форме П-1)	Панина А.С.
Отчет о лицах, имеющих непогашенную задолженность по налогам и сборам, жилищно-коммунальным платежам	Дмитриева М.В.
Мониторинг количества государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде населению района, от общего количества услуг, в разрезе способов обращения (бесконтактное, однократное, многократное)	Дмитриева М.В.
Отчет о наличии штрафов ГИБДД	Польшикова Н.А.
Отчет о доступе образовательных учреждений к сети Интернет	Медведева Г.В.
Отчёт о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций района	Медведева Г.В.
Информация о детях – инвалидах и детях с ОВЗ, проживающих на территории района	Медведева Г.В.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2 краткая)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности, заработной плате и движении работников (форма П-4)	Осыченко Е.А.
Отчет об использовании межбюджетных трансферов из федерального и областного бюджетов	Панина А.С.
Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ и на обязательное медицинское страхование в федеральный фонд ОМС плательщиками страховых взносов, производящим выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (форма РСВ-1)	Осыченко Е.А.
Сведения о застрахованных лицах (форма СЗВ-М)	Осыченко Е.А.
Сведения о сумме выплат и иных вознаграждений и страховом стаже застрахованного лица (форма СВВ(индивидуальные сведения))	Осыченко Е.А.
Сводная информация по муниципальным районам об уровне оплаты труда работников бюджетных учреждений, курируемых департаментом образования Белгородской области	Гарагуля С.Н.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма П-4)	Гарагуля С.Н.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма ЗП-3)	Гарагуля С.Н.

Отчет об осуществлении расходов, предоставляемых из областного бюджета, бюджету Ивнянского района на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.	Гарагуля С.Н.
Отчет профессиональной служебной деятельности	Гарагуля С.Н.
Отчет по платным услугам	Панина А.С.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об эксплуатации ДООУ	Нестерова Н.В.
Отчет по ДО оказывающих населению услуги по присмотру и уходу	Нестерова Н.В.
ЯНВАРЬ	
Статистический отчет по учреждениям дополнительного образования 1- ДО и 1-ДОП	Фомина И.М.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование» за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Сведения об автотранспорте и о протяженности автодорог необщего пользования (форма 1-ТР) годовая	Бабанина Т.Н.
Сведения об остатках, поступлении и расходе топлива и теплоэнергии(форма 4-ТЭР (годовая))	Бабанина Т.Н.
О юбилейных датах учреждений образования и юбилярах внесших наибольший вклад в развитие образования муниципалитета	Дмитриева М.В.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование», за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Баланс главного распорядителя, получателя бюджетных средств учреждения (форма 130)	Бабанина Г.И.
Отчет о принятых бюджетных обязательствах (форма 128)	Бабанина Г.И.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администраторов доходов бюджета (форма 127)	Бабанина Г.И.
Отчет о финансовых результатах деятельности (форма 121)	Бабанина Г.И.
Справка по консолидированным расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сведения об исполнении бюджета (форма 164)	Бабанина Г.И.
Налоговая декларация по авансовым платежам по транспортному налогу	Бабанина Г.И.

Налоговая декларация по авансовым платежам по земельному налогу	Бабанина Г.И.
Отчет 85-К	Нестерова Н.В.
Годовой отчет о состоянии деятельности дошкольного образования	Нестерова Н.В.
ФЕВРАЛЬ	
Предварительное комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами	Фомина И.М.
Предварительное комплектование классов на 2024-2025 учебный год	Дмитриева М.В.
Предварительный сбор списков будущих первоклассников	Дьячкова Л.В.
Сведения об учреждениях дополнительного образования детей (форма ДО-1)	Гарагуля С.Н.
Сведения о финансировании и расходах учреждения, реализующего программы общего образования (форма ОШ-2)	Руководители ОО Гарагуля С.Н. (проверка)
МАРТ	
Сведения о доходах муниципальных служащих и руководителей ОУ	Фомина И.М.
Статистический отчет об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах (форма №3-информ)	Медведева Г.В.
Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций (форма 11(краткая))	Бабанина Т.Н.
Сведения об инвестициях (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Налоговая декларация по налогу на имущество	Бабанина Г.И.
Сведения о доходах физических лиц	Осыченко Е.А. Дмитриева М.В.
МАЙ	
Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников	Медведева Г.В.
Отчёт о потребности в педагогических кадрах ОУ	Фомина И.М.
Отчет о документах стратегического планирования	Дмитриева М.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
ИЮНЬ	
Оперативные данные по итогам учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет о работе школьных библиотек	Павленко О.А.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и другого имущества ДОУ	Нестерова Н.В.

Отчет о подготовке к новому учебному году (июнь-ноябрь)	Гарагуля С.Н.
Сведения о сделках с основными фондами на вторичном рынке, сдаче их в аренду (форма 11-сделка (годовая))	Бабанина Т.Н.
Мониторинг реализации ООП НОО и ООО с учетом требований обновленных ФГОС	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП СОО	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП НОО ОВЗ	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП ООО	Павленко О.А.
ИЮЛЬ	
Отчет о регистрации контрактов на целевое обучение	Дмитриева М.В.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Дьячкова Л.В.
АВГУСТ	
Отчет по форме №1-ОЛ	Гуляева О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Павленко О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Павленко О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Павленко О.А.
СЕНТЯБРЬ	
Тарификация педагогических работников	Гарагуля С.Н.
Оперативные данные на начало учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет об окончательном трудоустройстве выпускников	Дмитриева М.В.
Отчет дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года (ОО-1)	Дьячкова Л.В.
Сводный отчет по комплектованию ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет об обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений	Павленко О.А.
ОКТАБРЬ	
Отчет о развитии материальной базы	Бабанина Г.И.
Отчет о профессиональном обучении учащихся 9-11 классов (ОШ-9) с приложениями (Д-11)	Абраменко И.Н.
Отчёт о предварительном распределении выпускников	Дмитриева М.В.
Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Дьячкова Л.В.

Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (№1-НД)	Дьячкова Л.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
НОЯБРЬ	
Отчет по кадрам (РИК-83)	Дмитриева М.В.
Отчет об обновлении резерва управленческих кадров	Дмитриева М.В.
ДЕКАБРЬ	
Отчет о работе коллектива физической культуры (ОШ-7, 1-ФК)	Беспятова О.А.
Отчет по учреждениям ДЮСШ (5-ФК)	Дудченко Ю.В.
Отчет о численности военнообязанных и забронированных граждан	Дмитриева М.В.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и другого имущества ДОУ	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации мер, направленных на обеспечение использования помещений, территорий и иного имущества учреждений по целевому назначению. Выявленные нарушения	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации плана курсовой подготовки на 2024 год	Медведева Г.В.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

№п/п	Наименование	Цель	Ответственные	Мероприятия
Федеральный уровень				
1	Национальный проект «Образование»	1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.	Дьячкова Л.В. Павленко О.А. Гуляева О.А.	В рамках дорожной карты

		2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.		
1.1.	«Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Нестерова Н.В.	В рамках дорожной карты
1.2.	«Современная школа»	Внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной карты
1.3.	«Успех каждого ребенка»	Внедрение к 2024 во всех образовательных	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной

		организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		карты
1.4.	Учитель будущего	Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Павленко О.А.	В рамках дорожной карты
2	Национальный проект «Демография»	Увеличить ожидаемую продолжительность здоровой жизни до 67 лет	Батырева М.А.	В рамках дорожной карты
2.1.	Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Батырева М.А.	

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

2.2.1. Портфель проектов на 2024 год

N	Наименование проекта	Срок	Планируем	Планируемый	Цель проекта
---	----------------------	------	-----------	-------------	--------------

п/п		реализации проекта	ый срок инициации проекта	куратор проекта	
Повышение качества образования					
Иницилируемые проекты					
1	Совершенствование работы по безопасности дорожного движения в образовательных организациях Ивнянского района «Мы за безопасность на дорогах»	01.04.2024-30.05.2025	28.03.2024	Гуляева О.А.	К июню 2025 года провести комплекс мероприятий, направленных на совершенствование работы по безопасности дорожного движения не менее чем в 27 образовательных организациях Ивнянского района
2	Разработка системы мероприятий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей «Личность. Семья. Великая Страна» в Ивнянском районе	01.04.2024-10.12.2024г.	28.03.2024	Медведева Г.В.	К середине декабря 2024 года провести комплекс мероприятий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей не менее чем в 27 (100%) ОО Ивнянского района
3	Формирование экологической культуры по сбору макулатуры «Твое дерево» в Ивнянском районе	01.04.2024 - 27.02.2025	28.03.2024	Дегтярева О.М.	К марту 2025 года вовлечь не менее 1500 обучающихся дошкольных и общеобразовательных учреждений Ивнянского района

					в процесс по сбору макулатуры для дальнейшей переработки
4	Создание системы сопровождения обучающихся школ Ивнянского района, потерявших кормильца и детей, участников СВО	01.04.2024–30.05.2025	28.03.2024	Гуляева О.А.	К концу мая 2025 года создать систему сопровождения не менее чем 100% обучающихся школ Ивнянского района, потерявших кормильца и детей, участников СВО
5	Организация профориентационных мероприятий по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ивнянского района «ФинПроф»	01.04.2024-30.11.2025	28.03.2024	Медведева Г.В.	К декабрю 2025 года развить финансовую грамотность с охватом не менее чем 100% обучающихся образовательных организаций Ивнянского района
6	Развитие легкой атлетики на территории Ивнянского района через организацию массовых соревнований	01.04.2024–31.01.2025	20.03.2024	Билецкая Т.Д.	Увеличить участие в соревнованиях по легкоатлетическим видам с охватом не менее 75% обучающихся Ивнянского района к концу января 2025 года через организацию серии массовых мероприятий
7	Оптимизация проверки процесса обоснованности формирования и назначения стимулирующих выплат руководителям учреждений	01.10.2024–01.12.2024	03.10.2024	Гуляева О.А., заместитель начальника муниципального казенного учреждения «Управление	К декабрю 2024 года сократить длительность протекания процесса проверки обоснованности формирования и

	дополнительного образования по показателям эффективности деятельности			образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области	назначения стимулирующих выплат руководителям учреждений дополнительного образования по показателям эффективности деятельности не менее чем на 49,5%.
Переходящие проекты					
1	Организация комплексной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития «Психологическая гостиная»	01.12.2023– 29.11.2024		Павленко О.А.	К декабрю 2024 года создать систему профессиональной психологической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, повысить их психолого-педагогическую компетентность, эмоциональную устойчивость.
2	Создание театрального логопедического клуба «Тараторка» на территории Ивнянского района	31.05.2023- 14.06.2024		Билецкая Т.Д.	К июню 2024 года создать логопедический театральный клуб «Тараторка» с привлечением не менее 25 детей в возрасте от 4 до 8 лет с нарушениями речевого развития.
3	Создание программы межведомственного взаимодействия по формированию правовой грамотности школьников	30.05.2023- 30.04.2024		Хлызин И.И.	К маю 2024 создать программу межведомственного взаимодействия по формированию правовой

	общеобразовательных организаций Ивнянского района				грамотности школьников не менее, чем в 17 общеобразовательных организациях Ивнянского района
4	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника "Здоровый дошкольник" в Ивнянском районе	10.04.2023-29.02.2024		Павленко О.А.	К марту 2024 года разработать и апробировать педагогическую систему воспитания здорового дошкольника с включением не менее 90% образовательных организаций, реализующих дошкольное общее образование
5	Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт»	01.03.2023-28.11.2024		Медведева Г.В.	К декабрю 2024 года создать условия для формирования ранней профориентации дошкольников в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района «Профистарт» с включением в профориентационную деятельность не менее 90% дошкольников, посещающих дошкольные образовательные организации района
6	Повышение читательской активности детей и подростков	01.11.2023-30.11.2024		Медведева Г.В.	К декабрю 2024 года создать условия для повышения

	Ивнянского района путем создания муниципального книжного клуба "Время Ч"				читательской активности детей и подростков Ивнянского района путем организации работы муниципального книжного клуба "Время Ч" с охватом мероприятиями проекта не менее 2000 человек
7	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через гуманное отношение к животным	01.06.2023-26.01.2024		Билецкая Т.Д.,	Вовлечь не менее 300 детей дошкольных образовательных учреждений района в мероприятия, направленные на гуманное отношение к животным к концу января 2024 года

3. РАЗРАБОТКА И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка планов мероприятий на 2024г.: - по обеспечению антитеррористической безопасности - по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году - по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения	Отдел материально – технического обеспечения МКУ «ЦБОиРО», МКУ «центр развития и оценки качества образования»
2	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством	Отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальные программы				
1	Развитие образования Ивнянского района	Создание условий для комплексного развития системы образования Ивнянского района в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ивнянского района	в течение года	Согласно отдельному плану

4. ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

4.1. Тематика

совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений

Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
О формировании бюджета на 2024 год	январь	Бабанина Г.И. Гарагуля С.Н.
Об организации перевозок обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ	январь	Польшикова Н.А.
Об усилении контроля за неблагополучными семьями	январь	Медведева Г.В.
О новом федеральном перечне учебников	февраль	Павленко О.А.
Об особенностях проведения ГИА в 2024 году	январь	Дьячкова Л.В.
Об организации питания в ОО в 2024 году	февраль	Абраменко И.Н.
О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей	февраль	Гуляева О.А.
О процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов в 2023-2024 уч.г	февраль	Фомина И.М.
Об участии муниципалитета в реализации региональных и муниципальных проектов	февраль	Павленко О.А.
О заказе учебников на 2024-2025 учебный год с учётом нового федерального перечня учебников	февраль	Павленко О.А.
О ведении электронных журналов и дневников	февраль	Медведева Г.В.
О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года	февраль	Дьячкова Л.В.
О результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	февраль	Абраменко И.Н.
О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений общего образования	март	Медведева Г.В.
О реализации веерных национальных и муниципальных проектов	март	Гуляева О.А.
О результатах проведения муниципального пробного экзамена по математике	март	Дьячкова Л.В.
О предварительном комплектовании на 2024-2025 учебный год	март	Дьячкова Л.В.
О соблюдении требований законодательства при приеме сотрудников на работу	март	Дмитриева М.В.
О Порядке согласования и подписания контрактов, договоров и соглашений в сфере закупок товаров, работ	март	Бабанина Г.И.

и услуг		
О соблюдении требований антитеррористической защищенности в ОО	март	Польшикова Н.А.
Об утилизации пищевых отходов в ОО	апрель	Абраменко И.Н.
О мониторинге запросов в программах дополнительного образования на 2024-2025 уч.г	апрель	Фомина И.М.
Об организации приема в ОО	апрель	Дьячкова Л.В.
Организация обучения вахтеров	апрель	Польшикова Н.А.
Занятость детей во внеурочное и каникулярное время	апрель	Фомина И.М.
Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня	апрель	Фомина И.М.
Лицензирование перевозок	апрель	Польшикова Н.А.
Об организованном завершении 2023-2024 учебного года и проведении промежуточной аттестации	май	Дьячкова Л.В.
О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	май	Фомина И.М.
О подготовке к летней оздоровительной кампании 2024 года	май	Гуляева О.А.
Об организации питания в общеобразовательных учреждениях района в 2023/2024 учебном году	май	Абраменко И.Н.
О подготовке и проведении выпускных мероприятий	июнь	Фомина И.М.
О соблюдении требований безопасности при проведении выпускных мероприятий	июнь	Гуляева О.А.
О подготовке августовской педагогической конференции	август	Павленко О.А.
Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2024/2025 учебного года	август	Гуляева О.А.
Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году	август	Дьячкова Л.В.
Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2023/2024 учебном году	август	Медведева Г.В.
О деятельности образовательных организаций по обеспечению права граждан на получение общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
О подготовке и проведении школьного этапа предметных олимпиад	сентябрь	Абраменко И.Н.
О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	сентябрь	Гуляева О.А.
Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Батырева М.А.
О мероприятиях по подготовке отопительных систем к осенне-зимнему отопительному сезону 2025 года	октябрь	Гуляева О.А.

О результатах мониторинга ведения электронных журналов в октябре 2024-2025 учебного года	октябрь	Медведева Т.В.
Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
Об итогах муниципального мониторинга готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по математике и русскому языку	ноябрь	Дьячкова Л.В.
Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в декабре 2024 года	декабрь	Дьячкова Л.В.
Об итогах муниципального мониторинга организации питания в образовательных организациях района	декабрь	Абраменко И.Н.
О ведении электронных журналов по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года	декабрь	Медведева Г.В
О безопасности детей и подростков в учебное и каникулярное время.	декабрь	Гуляева О.А.
Организация и проведение новогодних мероприятий и зимних каникул	декабрь	Фомина И.М.
О результатах мониторинга ведения сайтов образовательных учреждений	декабрь	Медведева Г.В
О результатах мониторинга ведения электронных журналов в декабре 2024-2025 учебного года	декабрь	Медведева Г.В.

5.2. Тематика совещаний с заведующими дошкольными образовательными организациями

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1.	О ключевых направлений государственной политики в развитии системы дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
2.	О результатах участия педагогов и коллективов ДОО в конкурсах «Воспитатель года России-2024», «Детский сад года-2024»	январь	Нестерова Н.В.
3.	О реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части обеспечения детей услугами дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
4.	Отчет руководителей Владимирского и Сафоновского ДОО об исполнении предписания выявленных нарушений при проверки управления по контролю и надзору в сфере образования департамента Белгородской области	январь	Нестерова Н.В.
5.	Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №509 в части обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и	январь	Батырева М.А.

	соблюдению требований к ведению регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в ДОО.		
6.	О подготовке к муниципальному этапу конкурса «Мозаика детства»	март	Нестерова Н.В.
7.	Требования к состоянию пищеблоков образовательных организаций Охрана труда на пищеблоке.	март	Нестерова Н.В.
8.	О мерах по предупреждению ДДТТ	март	Батырева М.А.
9.	О соблюдении мер безопасности при проведении прогулок на участке	апрель	Нестерова Н.В.
10.	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за первый квартал 2024 года	апрель	Нестерова Н.В.
11.	Организация работы по приемке ДОО к новому 2024-2025 учебному году	июнь	Нестерова Н.В.
12.	О недопущении сбора денежных средств с родителей обучающихся	июнь	Нестерова Н.В.
13.	Дополнительное разъяснения МП России по соблюдению Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по соблюдению порядка приема.	июнь	Нестерова Н.В.
14.	Организация летнего оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях	июнь	Нестерова Н.В.
15.	О дополнительных мерах профилактики по предупреждению распространения кори	июнь	Нестерова Н.В.
16.	Обеспечение пожарной безопасности в ДОО	июнь	Нестерова Н.В.
17.	Комплектование дошкольных образовательных учреждений на новый 2024-2025 учебный год	июнь	Батырева М.А.
18.	Организация работы по предоставлению персональных данных на работников	июнь	Мещерякова Л.В.
19.	Мониторинг по комплектованию дошкольных образовательных учреждений на новый 2024-2025 учебный год	июль	Батырева М.А.
20.	Организация работы ДОО с детьми не посещающие детские сады	июль	Нестерова Н.В.
21.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 2 квартал 2024 года	июль	Нестерова Н.В.
22.	Итоги о проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга	июль	Нестерова Н.В.
23.	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО»	июль	Нестерова Н.В.
24.	Организация деятельности в новом учебном году	сентябрь	Нестерова Н.В.

25.	Организация мониторинга индивидуального развития дошкольников	сентябрь	Нестерова Н.В.
26.	Результаты проверки соблюдения порядка приема	октябрь	Нестерова Н.В.
27.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 квартал	октябрь	Нестерова Н.В.
28.	О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	октябрь	Нестерова Н.В.
29	Результаты проверки организации питания в ДОО	ноябрь	Нестерова Н.В.
30	Организация и проведения утренников в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.
31	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за 2024г.	декабрь	Нестерова Н.В.
32	Организация пропускного режима в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.

5.3. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение на коллегию главы администрации района и заседание муниципального совета Ивнянского района.

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района» в 2023 году	март	Гуляева О.А. Дьячкова Л.В. Медведева Г.В.
2	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул в 2024 году	апрель	Гуляева О.А.
3	Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории Ивнянского района	октябрь	Медведева Г.В.

**6. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 ГОД**

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1	О профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся Ивнянского района	март, 2024 г.	Дьячкова Л.В. Медведева Г.В.
2	Обеспечение безопасных условий в образовательной организации	октябрь, 2024 г.	Медведева Г.В.
3	Итоги реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленный на	декабрь, 2024 г.	Гуляева О.А.

	предупреждение гибели и травматизма детей от внешних причин на территории Ивнянского района		
--	---	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Дорожная карта методического сопровождения обновленных ФГОС в образовательном учреждении

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Ответственный
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения обновленных ФГОС			
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения введения обновленного ФГОС	Собеседование с руководителями ОО, педагогами, подготовка проекта приказа	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленного ФГОС	Аналитическая деятельность,	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования администрации школы	Повышение профессиональной компетентности администрации ОУ	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиями ФГОС	Анализ имеющегося ресурсного обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Внесение изменений в	Работа с нормативно-	МКУ «Центр развития

	нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающих введение ФГОС	правовой базой ОУ	и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Подготовка отчетной документации о ходе введения и реализации ФГОС	Аналитическая деятельность	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС			
1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	Анализ возможностей педагогического коллектива	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	Собеседование с руководителями МО, подготовка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС	Самообразование и обсуждение	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС	Собеседование с педагогами	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных	Активное профессиональное взаимодействие по обмену	МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

	вопросов введения ФГОС	опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
8.	Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности	Самодиагностика, консультирование	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
10.	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО нового поколения учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Посещение уроков учителей старшей школы администрацией совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной

			службы
12.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС ОО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ОО, диспуты, методические игры, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Организация участия педагогов школы в конференциях, связанных с вопросами введения и реализации ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Диагностика кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС СОО	Собеседование с педагогами, анализ работы по данному направлению	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3. Методическое сопровождение разработки ООП			
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию основной образовательной программы среднего общего образования ОУ	Анализ и обсуждение примерной основной образовательной программы среднего общего образования	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебников	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация	МКУ «Центр развития и оценки качества

		выбора	образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Разработка структуры и определение особенностей ООП	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОУ для организации внеурочной деятельности, возможностей социального партнерства	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Распределение планируемых результатов на базовый и повышенный уровни	Анализ ПООП, примерных РПУП, авторских программ, УМК	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Анализ возможностей и способностей обучающихся 9х классов	Заполнение карты индивидуального развития	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
8.	Анализ социального запроса родителей (законных представителей) и детей на сопровождение индивидуального развития	Анкетирование, карта индивидуального образовательного маршрута ребенка	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Разработка и апробация мониторинга сформированности УУД обучающихся	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной

			службы
10.	Разработка программы развития УУД	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Разработка системы оценки планируемых результатов	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
12.	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Работа административного совета школы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Разработка программ внеурочной деятельности	Работа педагогов	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	Работа педагогов	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
16.	Разработка программы коррекционной работы	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

			Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС			
1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Информирование общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС	Работа административного совета школы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы

7.2. Методические мероприятия в рамках взаимодействия с Краснояружским межмуниципальным методическим центром

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЙ

№ п/п	Общественно-государственное формирование	Регламент работы	Ответственный
1	Районная межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения при главе администрации Ивнянского района	По графику	Билецкая Т.Д. Медведева Г.В.
2	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	По мере необходимости	Гуляева О.А.

3	Антитеррористическая комиссия Ивнянского района	По утвержденному графику	Польшикова Н.А.
4	Главная аттестационная комиссия департамента образования Белгородской области	По графику аттестации	Медведева Г.В.
5	Центральная психолого – медико – педагогическая комиссия	По графику	Медведева Г.В.
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	По графику	Медведева Г.В.

9. КОНТРОЛЬ

9.1. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

№ п/п	ТЕМА	ОУ	ДАТА	Ответственный
1	Мониторинг организации подвоза обучающихся	ОО района	Январь, 2024	Гуляева О.А.
2	Мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2024 году	ОО района	Февраль 2024	Дьячкова Л.В.,
3	Тренировочные мероприятия и диагностические работы обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА	ОО района	Согласно графику	Дьячкова Л.В., Фомина И.М., Медведева Г.В.
4	Анализ организации и проведения мероприятий в рамках профилактической операции «Каникулы»	ОО района	Март 2024	Медведева Г.В.
5	Организация и порядок проведения ВПП	ОО района	Апрель 2024	Медведева Г.В.
6	Мониторинг организации питания в образовательных организациях района	ОО района	Апрель 2024	Дьячкова Л.В.
7	Мониторинг подготовки обучающихся на уровне начального общего образования	ОО района	Май 2024	Дьячкова Л.В.
8	Анализ деятельности по вопросу проверка «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ОО»	ОО района	июнь 2024	Гуляева О.А.

9	Выездная плановая проверка «Организация отдыха и оздоровления детей», операция «Каникулы»	ОО района	Июнь-август 2024	Гуляева О.А., Медведева Г.В.
10	Изучение учебных планов ОУ	Школы района	До 06.09. 2024	Павленко О.А.
11	Тарификация и комплектование ОО детьми и кадрами	ОО района	Сентябрь 2024	Гарагуля С.Н., Дмитриева М.В.
12	Анализ деятельности образовательных организаций района за обеспечением безопасных условий обучения	ОО района	Сентябрь 2024	Гуляева О.А.
13	Мониторинг организации дополнительного образования	Школы района	Октябрь 2024	Фомина И.М.
14	Анализ деятельности общеобразовательных организаций за организацией воспитательной работы	Школы района	Декабрь 2024	Фомина И.М.
15	Качество подготовки детей к ГИА (диагностические работы)	ОО района	Согласно графику	Медведева Г.В., Фомина И.М., Дьячкова Л.В.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования

10.1.1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовые документы			
1.	Проект приказа «Об утверждении группы по оплате труда руководителей учреждений»	сентябрь	Дьячкова Л.В.
2.	Проекты приказов «Об установлении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций»	Январь, сентябрь	Дьячкова Л.В. Фомина И.М. Нестерова Н.В.
3.	Проект приказа об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
4.	Проекты приказов о зачислении в	сентябрь	Дьячкова Л.В.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	образовательные организации детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет		
5.	Подготовка пакета документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	август	Абраменко И.Н.
6.	Подготовка пакета документов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
7.	Подготовка приказов по проведению государственной итоговой аттестации на территории Ивнянского района	Весь период	Дьячкова Л.В.

10.1.2. Обеспечение права на получение общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование формы статистического наблюдения ОО-1	Сентябрь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
2.	Формирование формы статистического наблюдения 1-НД	Октябрь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
3.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Ивнянского района	Сентябрь, 2024г. Январь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
4.	Учет форм обучения и получения образования	сентябрь, июнь 2024г.	Дьячкова Л.В.
5.	Учет детей, подлежащих приему в первый класс текущем и будущем учебном году	Сентябрь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
6.	Подготовка проекта Постановления о закреплении территорий Ивнянского района за образовательными организациями	Январь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
7.	Проведение совещания с руководителями школ по организации приёма детей в образовательные организации.	Январь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
8.	Анализ деятельности образовательных организаций по организации приема в образовательную организацию.	Март-апрель, 2024г.	Дьячкова Л.В.
9.	Учет учащихся, прибывших в образовательные организации и выбывающих из них в течение учебного года и летнего периода	Сентябрь, 2024г. ноябрь 2024г. Январь,	Дьячкова Л.В.

		апрель, июнь 2024г.	
10.	Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Октябрь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
11.	Учет несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, но не получающих образование по состоянию здоровья.	Сентябрь, 2024г.	Дьячкова Л.В.
12.	Учет трудоустройства выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование.	Сентябрь, 2024г.	Дмитриева М.В., Дьячкова Л.В.
13.	Анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по учету и движению обучающихся, проживающих на закрепленной территории.	в течение года	Дьячкова Л.В.

10.1.3. Календарь массовых образовательных событий с обучающимися Ивнянского района на 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
Январь		
1	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Реутова Н.А.
2	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Реутова Н.А.
3	Районный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	Реутова Н.А.
4	Межрегиональный турнир по настольному теннису	Дудченко Ю.В.
5	Межрегиональный рождественский турнир по борьбе дзюдо	Реутова Н.А.
6	Первенство ДЮСШ по спортивному туризму в закрытых помещениях	Дудченко Ю.В.
7	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей и девушек	Дудченко Ю.В.
8	Первенство района по шашкам среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
9	Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1-2 группы в зачет районной	Дудченко Ю.В.

	спартакиады школьников	
10	Первенство района по баскетболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
11	Муниципальный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Дегтярева О.М.
12	Муниципальный конкурс «ЭКОжурналистика»	Дегтярева О.М.
Февраль		
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Реутова Н.А.
14	Муниципальный этап областного конкурса студий и театров моды «Гармония»	Реутова Н.А.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Реутова Н.А.
16	Первенство района по волейболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
17	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Дегтярева О.М.
18	Муниципальный смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Дегтярева О.М.
19	Муниципальный конкурс «Волонтеры могут всё»	Дегтярева О.М.
Март		
20	Конкурс «Знаток православной культуры 2024»	Реутова Н.А.
21	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Реутова Н.А.
22	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Реутова Н.А.
23	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Реутова Н.А.
24	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Реутова Н.А.
25	Районная неделя «Музей и дети»	Реутова Н.А.
26	Муниципальный этап пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Реутова Н.А.
27	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Реутова Н.А.
28	Традиционный межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти капитана милиции,	Показаников А.В.

	сотрудника СОБР Михайлова А.А.	
29	Первенство района по настольному теннису среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
30	Первенство района по волейболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
31	Муниципальный смотр-конкурс школьных лесничеств	Дегтярева О.М.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
33	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Ускользающий мир»	Дегтярева О.М.
Апрель		
34	Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Реутова Н.А.
35	Первенство района по легкой атлетике среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
36	Муниципальная природоохранная акция «Птицы - наши друзья»	Дегтярева О.М.
37	Муниципальная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Дегтярева О.М.
38	Муниципальный фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Дегтярева О.М.
Май		
39	Районная выставка-конкурс «Под мирным небом России»	Реутова Н.А.
40	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
41	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню защиты детей.	Показанников А.В.
42	Муниципальная акция «Алая гвоздика», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дегтярева О.М.
Июнь		
43	Районный праздник «День защиты детей»	Реутова Н.А.
44	Фестиваль спорта среди школьных оздоровительных лагерей	Дудченко Ю.В., Гуляева О.А.
45	Туристический слет школьных оздоровительных лагерей	Дудченко Ю.В., Гуляева О.А.
Июль		
47	Первенство ДЮСШ по мини – футболу	Дудченко Ю.В.,

		Гуляева О.А.
Август		
48	Районный конкурс «Память храня»	Реутова Н.А.
49	Районная акция «Белый цветок»	Реутова Н.А.
51	Муниципальная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Дегтярева О.М.
Сентябрь		
52	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина-моя Россия»	Реутова Н.А.
53	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Реутова Н.А.
54	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ивнянского района	Реутова Н.А.
55	Районный смотр туристических походов, посвященного Году детского туризма	Реутова Н.А.
56	Первенство района по русской лапте среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
57	Первенство района по мини-футболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
Октябрь		
59	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Реутова Н.А.
60	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Реутова Н.А.
61	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Реутова Н.А.
62	Районный конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы	Реутова Н.А.
63	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Я-артист»	Реутова Н.А.
64	Районная интеллектуальная игра «Дебаты»	Реутова Н.А.
65	Первенство района по мини-футболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
66	Первенство района по шахматам среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
67	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Дегтярева О.М.
68	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Дегтярева О.М.
Ноябрь		
69	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Реутова Н.А.

70	Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Дегтярева О.М.
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Дегтярева О.М.
Декабрь		
72	Районный смотр-конкурс детских общественных организаций	Реутова Н.А.
73	Муниципальный этап конкурса игрушек «Рождественский ларец»	Реутова Н.А.
74	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	Реутова Н.А.
75	Первенство района по спортивной гимнастике среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
76	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Дегтярева О.М.
77	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Дегтярева О.М.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
Раздел 1. Организационно-нормативное, методическое обеспечение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
1.1.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ)	актуализация действующего законодательства, локальных актов образовательных организаций	постоянно	МКУ «Управление образования»
1.2.	Составление методических рекомендаций по	методические рекомендации по составлению	4 квартал 2024 года, далее - по	МКУ «Управление образования»

	созданию программ ранней помощи, реабилитации, профориентации детей с инвалидностью	программ ранней помощи	мере необходимости	, МБУ «Центр ППМССП»
1.3.	Развитие механизмов выявления и сопровождения детей целевой группы, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи	увеличение доли детей целевой группы, получающих услуги ранней помощи	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.4.	Апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ОВЗ	внедрение в штатный режим работы учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	МКУ «Управление образования»
1.7.	Обеспечение деятельности школьных, психолого-медико-педагогических консилиумов	комплексная диагностика детей и подбор образовательных программ в соответствии с психологическими особенностями и физиологическими возможностями здоровья, а также форм реабилитации указанной категории	постоянно	ПМПК, руководители ОО
1.8.	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров по вопросам комплексного сопровождения детей	реализация решений в части своей компетенции по вопросам комплексного сопровождения	в течение года	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»

	с ОВЗ, в том числе лиц с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития			
1.9.	Организация профориентационных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках профориентационных акций, декад, фестивалей	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации профориентационных мероприятий	в течение года, по графику	МКУ «Управление образования»
1.10.	Индивидуальное сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации сопровождения	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
Раздел 2. Информационное сопровождение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
2.1.	Ведение в сети "Интернет" информационной и методической поддержки инклюзивного дошкольного, общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также информирование по вопросам ранней помощи, реабилитации и профориентации инвалидов	информационная и методическая поддержка, реабилитации и профориентации инвалидов	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
2.2.	Проведение родительских собраний,	оперативное регулирование актуальных	постоянно	МКУ «Управление образования»

	индивидуальных встреч	вопросов ранней помощи,		
Раздел 3. Развитие кадрового потенциала				
3.1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов и иных специалистов в различной форме и режимах реализации профессиональной подготовки, переподготовки	повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава и иных сотрудников, работающих с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья	постоянно	МКУ «Управление образования»
3.2.	Проведение семинаров, совещаний, "круглых столов" по вопросам образования, комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профорientации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	распространение и обобщение положительного опыта комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профорientации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	в течение года	МКУ «Управление образования»
Раздел 4. Создание безбарьерной среды для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья				
4.1.	Усовершенствование в дошкольных образовательных. общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Приобретение программно-аппаратных комплексов для слабовидящих	в течение года	МКУ «Управление образования», руководители ОО

	адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	детей, для слабослышащих детей, для детей с нарушениями речи, сенсорных комнат, кабинетов психологов. Создание архитектурной доступности: установка пандусов, поручней, тактильных наклеек и др.		
Раздел 5. Мониторинг исполнения по реализации межведомственных планов по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
5.1.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	100	в течение года	МКУ «Управление образования»
5.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	100	в течение года	МКУ «Управление образования»
5.3.	Доля школьников, обучающихся по	100	МКУ «Управле	МКУ «Управление

	ФГОС ОВЗ, от общей численности школьников с ОВЗ		ние образован ия»	образования»
5.4.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	100	МКУ «Управление образование»	МКУ «Управление образования»

Организационные мероприятия по совершенствованию информатизации системы образования Ивнянского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Проведение мониторинга потребности в оснащении компьютерной техникой в образовательных организациях Ивнянского района	январь, июнь	МКУ «Управление образования», руководители ОО
2.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации муниципальных программ	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
3.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации региональных программ и проектов	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
4.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации национального проекта «Современная школа», оснащение Точек роста	август	МКУ «Управление образования» Директор МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ»,

			МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ»
--	--	--	---