

Рассмотрено
на коллегии МКУ «Управление
образования», протокол №1 от 17.01.2023г.

Утверждаю

Начальник управления
Билецкая Т.Д.,
приказ №34 от «17» января 2023 г.

01-11

ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «Управление образования администрации
муниципального района «Ивнянский район» Белгородской
области
на 2023 год

п. Ивня, 2023

	АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД	4-111
РАЗДЕЛ I	ОБЩЕЕ	4-5
РАЗДЕЛ II	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6-13
2.1.	Совершенствование нормативно-правового оборота и документооборота	6
2.2.	Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района	6
РАЗДЕЛ III	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА	16
3.1.	Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений	16
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников	17
3.3.	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	19
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период	20
3.5.	Актуальный педагогический опыт	20
3.6.	Работа профессиональных педагогических сообществ.	21
РАЗДЕЛ IV	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.1.	Дошкольное образование	23
4.1.1.	Уровень доступности дошкольного образования	23
4.1.2.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	24
4.1.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	24
4.1.4.	Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.	25
4.1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	25
4.1.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	25
4.2.	Общее образование	27
4.2.1.	Контингент обучающихся	27
4.2.2.	Поэтапное введение обновленного ФГОС в школах Ивнянского района	28
4.2.3.	Формы получения общего образования	30
4.2.4.	Обучение повышенного уровня, с использованием дистанционных технологий	31
4.2.5.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»	31
4.2.6.	Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)	32
4.2.7.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ	33
4.2.8.	Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы	34
4.2.9.	Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)	35

4.2.10.	Результаты государственной итоговой аттестация - 9 класс	35
4.2.11.	Результаты государственной итоговой аттестации - 11 класс	38
4.2.12.	Всероссийские проверочные работы	41
4.3.	Дополнительное образование	44
4.3.1.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям	44
4.3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	45
4.3.3.	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования	46
4.3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	47
4.4.	Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч	48
4.5.	Поддержка талантливых детей	48
4.6.	Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги	55
4.7.	Инновационная деятельность	56
4.8.	Проектная деятельность	68
РАЗДЕЛ V	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	70
5.1.	Охрана труда и техника безопасности	70
5.2.	Профилактика детского травматизма	73
5.3.	Организация питания	76
5.4.	Оздоровление и отдых детей	78
РАЗДЕЛ VI	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	81
6.1.	Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района по итогам 2022 года	89
6.2.	Социально-психологическое тестирование, организация межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ	98
РАЗДЕЛ VII	О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ДЕМОГРАФИЯ» И «ОБРАЗОВАНИЕ»	103
РАЗДЕЛ VIII	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 ГОД	114
РАЗДЕЛ IX	ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД	115

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» ЗА 2022 ГОД

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ

В 2022 году деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», муниципальных бюджетных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района»:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций;
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования;
- реализация проектной деятельности.

Общее руководство сферой образования муниципалитета осуществляет начальник управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», назначенный на должность главой администрации района. В структуру управления образования входят:

- отдел дошкольного и общего образования,
- отдел правового обеспечения и организационно – контрольной работы,
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов;
- отдел сопровождения оценочных процедур, аттестации руководящих и педагогических кадров;
- отдел воспитания и дополнительного образования.
- МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения».

В муниципальную сеть общеобразовательных учреждений входят 16 муниципальных общеобразовательных учреждений, общее число учеников составляет 1916 человек, 1 государственная школа (254 учеников), 10 дошкольных образовательных учреждений (581 воспитанников), на базе 7 общеобразовательных учреждений функционируют 11 дошкольных групп (163 воспитанников), 3 учреждения дополнительного образования.

Итого по муниципалитету: средних школ – 9 (включая государственную), основных школ – 8.

Бюджет сферы образования муниципалитета в 2022 году составил 583 135,1 тыс. рублей. Фактически израсходовано 578 319,6 тыс. руб. (99,2%).

Основными статьями расходов являются заработная плата 421523,5 тыс.руб. (72,9%) и коммунальные услуги 49312,5 тыс.руб.(8,5 %)

При подготовке к новому 2022/2023 учебному году было израсходовано 10 621,7 тыс. рублей.

Зарботная плата педагогических работников по итогам 2021 года доведена до целевых показателей и составила:

- учителей общеобразовательных школ – 46777 рублей,
- воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 41004 рублей,
- педагогов дополнительного образования – 46873 рублей.

Из регионального бюджета на приобретение учебников в 2022 году выделено 3 439 тысяч рублей.

В 2022 году на ГСМ для подвоза детей в образовательные учреждения затрачено – 2891 тыс. рублей.

РАЗДЕЛ II

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Совершенствование нормативно - правового оборота и документооборота

В 2022 году вся деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район, подведомственных образовательных учреждений в части нормативно-правового оборота и документооборота осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», административными регламентами предоставления муниципальных услуг, Положением об управлении образования.

В соответствии с действующим законодательством РФ в истекшем году были внесены изменения в уставы образовательных учреждений, приведены в соответствие локальные акты.

В 2022 году в районе успешно продолжена работа в информационной системе АСУ «Виртуальная школа». Мониторинг ведения электронного журнала (учет успеваемости и посещаемости) педагогами района в 2022 году составил 100%.

2.2. Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района

В текущем году закуплена учебная мебель в школах района на сумму более 7 миллионов рублей, выполнен ремонт канализации в Вознесенской школе и Ивнянской СОШ №1. В 9 школах (52,9%) создана универсальная доступная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на создание специальных адаптивных условий и приобретение оборудования выделено 1 млн 259 тыс. 672 руб. рублей (Покровская ООШ, МБДОУ детский сад «Родничок»).

Создан муниципальный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на базе которого теперь будет функционировать территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В образовательных учреждениях района 1042 единицы персональных компьютеров, из них 997 - в школах, 32 - в ДОУ, 13 - в УДО; 233 мультимедийных проекторов (226 в ОО, 7 в ДОУ), 24 интерактивных доски (23 в ОО, 1 в ДОУ).

В образовательных целях в школах района используются 833 ПК (84%), все они подключены к сети Интернет. Оснащенность школ автоматизированными рабочими местами составляет 146 штук (18%) от общего количества компьютерного оборудования, находящегося в учебных кабинетах. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, составляет 89% к общему количеству предметных кабинетов ОО района.

В 17 общеобразовательных организациях района имеются 20 кабинетов информатики. Из 230 единиц компьютерной техники в кабинетах информатики 42 нуждаются в замене (в 2021 году - 49 единиц, в 2020 году - 68 единиц), а 7 компьютерами необходимо дооснастить.

Количество кабинетов иностранного языка в общеобразовательных организациях района, оснащённых лингафонным оборудованием, – 7, компьютерным оборудованием – 14.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году школа (Новенская СОШ) получила компьютерную технику (28 ноутбуков, МФУ) на сумму 1 млн 604 тыс. 988 руб. (в 2021 году 4 школы получили новую компьютерную технику на сумму 7 млн. 417 тыс. 847 руб. (Ивнянская СОШ №1 - 50 ноутбуков, Кочетовская СОШ - 28 ноутбуков, СОШ №2 п. Ивня - 28 ноутбуков, Верхопенская СОШ - 38 ноутбуков), в 2020 году - новую технику получило только 1 учреждение – Владимировская СОШ (38 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 1 МФУ)). В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего для цифровой экономики у учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» в январе 2022 года дополнительно поставлено компьютерное оборудование (23 ноутбука, 5 планшетов) в 6 школ (МБОУ Богатенская ООШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»), в апреле 2022 года поставлено 71 ноутбук и 8 тележек для зарядки ноутбуков в 6 школ района (ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ») для успешной организации образовательного процесса при изучении нового учебного предмета «Информатика».

Во всех общеобразовательных учреждениях района скорость подключения к сети Интернет составляет 50 Мбит/с (ВОЛС), что позволяет широко использовать возможности интернет-технологий в учебном и управленческом процессах. Оплата услуг доступа к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в школах осуществляется на основании государственного контракта, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком», за счет средств федерального бюджета.

Все дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования также подключены к сети Интернет (100%). Скорость доступа к сети Интернет в 8 ДОУ и 3 УДО составляет 10 Мбит/с, в 2-х детских садах (МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы) составляет 30 Мбит/с. Оплата услуг доступа к сети Интернет в детских садах и учреждениях дополнительного образования за счет средств регионального бюджета, за исключением МАУ УДО «Дом детского творчества», где оплата услуги осуществляется за счет средств муниципального бюджета (подключение к ВОЛС запланировано на 3 квартал 2023 года).

По состоянию на конец 2022 года 1968 (92 %) школьников и 100% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы.

В целях обеспечения непрерывного онлайн взаимодействия родителей, обучающихся, педагогов все школы района используют в своей работе отечественную информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

Обучающиеся и педагогические работники района активно используют в образовательных целях онлайн платформу Учи.ру.

В целях развития профессиональных компетенций учителя на платформе Учи.ру участвуют в вебинарах с привлечением экспертов в сфере образования, мастер-классах, бесплатных практических курсах повышения квалификации.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся 2-9 классов принимали участие в проекте «Срезы знаний» на Учи.ру, направленном на определение уровня освоения школьной программы, выявление и ликвидацию предметных дефицитов по математике и русскому языку, предполагающем проведение трех тестирований на платформе в течение учебного года. По итогам первого тестирования среза знаний по математике и по русскому языку средний процент выполнения заданий составил 11%.

В период с 6 сентября по 3 октября 2022 года для обучающихся 1-9 классов при поддержке национального проекта «Культура» на Учи.ру проводилась всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе. В олимпиаде, направленной на повышение интереса к русскому языку, литературе и чтению, из 243 участников стали победителями 98 обучающихся школ района.

В период с 29 ноября по 26 декабря 2022 года из 968 участников олимпиады «Безопасный интернет», проводимой образовательной платформой Учи.ру, стали победителями 288 обучающихся 1-9 классов ОО района. Из 1640 участников онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» стали победителями 544 обучающихся 1-9 классов. В олимпиаде по шахматам для обучающихся 1-9 классов, проводимой в период с 20 сентября по 17 октября 2022 года, стали победителями 27 человек из 78 принявших участие.

Все образовательные учреждения имеют сайты (17 общеобразовательных организаций, 10 организаций дошкольного образования и 3 организации дополнительного образования). Каждым учреждением выполняются требования по их содержанию и наполнению. Все сайты учреждений адаптированы для слабовидящих посетителей.

В целях реализации Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Белгородская область стала пилотным регионом по внедрению развёртывания и публикации в сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и образовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». В результате чего, в феврале-марте 2022 года сайты 17 общеобразовательных организаций перешли на бесплатный технологический портал Госвеб, где осуществляется самостоятельное

оформление с использованием конструктора сайтов Единого портала официальных сайтов и размещения на них актуальной информации.

На платном хостинге остаются сайты 10 организаций дошкольного образования и 3 организации дополнительного образования.

С января 2023 года начнется переход на технологический портал Госвеб 10 организаций дошкольного образования.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 07.05.2021 года № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831», приказа Рособрнадзора от 07.05.2021 года № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» проведены 3 мониторинга ведения официальных сайтов 30 образовательных организаций района (с 06 по 09 сентября 2022 года – общеобразовательные организации; с 01 по 03 ноября 2022 года – организации дополнительного образования; с 28 марта по 01 апреля 2022 года – организации дошкольного образования).

Справки по итогам мониторингов сайтов образовательных организаций с рекомендациями направлены в образовательные организации для принятия управленческих решений, размещены на сайте управления образования.

На сайтах всех образовательных организаций и сайте управления образования созданы страницы «Информационная безопасность», на которых размещены нормативно-правовые акты, методические материалы, памятки в помощь всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям, педагогическим работникам).

В августе 2022 года проведён анализ библиотечного фонда учебников, имеющихся в общеобразовательных учреждениях на предмет обеспеченности учебниками обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Учебный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Для обучающихся 1-х классов закуплены рабочие тетради.

В 2022 году управлением образования продолжена системная работа по предоставлению услуг населению исключительно в электронном виде. Специалистами управления выполняются мероприятия по предоставлению следующих услуг: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей

в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения», «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». В период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года управлением образования представлено 774897 услуг в электронном виде.

Выполняя требования доступности образования, в частности обеспечение подвоза обучающихся на занятия, в 2022 учебном году организован подвоз 484 ребенка школьным транспортом. Количество транспортных средств, задействованных в подвозе – 20. Количество маршрутов в день – 34.

На балансе 17 общеобразовательных организаций, осуществляющих организованные перевозки детей, находится 22 школьных автобуса которые оснащены тахографами и системой аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS с подключением к единой системе спутниковой навигации Белгородской области.

Контроль за организованными перевозками детей в общеобразовательных организациях, имеющих школьный автобус, осуществляется ответственными лицами за безопасность дорожного движения, прошедшими специальное обучение.

По мере необходимости обновляется и пополняется автопарк школьных автобусов.

В 2022 году была произведена замена 6 транспортных средств марки ПАЗ 3205-70-02 4 автобуса в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п.Ивня», МБОУ «Сафоновская ООШ» и МБОУ «Песчанская СОШ» школах и марки ИАЦ-1767М4 в МБОУ «Драгунская ООШ» и МБОУ «Сухосолотинская ООШ» в связи с истекшим сроком эксплуатации 10 лет.

В сентябре 2022 года актуализированы паспорта маршрутов движения школьных автобусов в соответствии с рекомендациями ОГИБДД ОМВД РФ по Ивнянскому району.

Ежедневно перед началом выпуска транспортных средств на линию и после завершения рейсов осуществляется обязательный предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры водителей и технический осмотр автобусов с дальнейшей отметкой о допуске к выезду в путевом листе.

Ответственными лицами за обеспечение безопасности дорожного движения проводятся предрейсовые, периодические, сезонные и специальные инструктажи с водителями по технике безопасности, а также ежемесячно осуществляется проверка данных в ОГИБДД ОМВД РФ по Ивнянскому району по учету дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения.

Специалистами МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района» в ноябре 2022 года проводился мониторинг организации перевозки обучающихся во всех 17 общеобразовательных организациях, осуществляющих организованные перевозки групп детей.

**Информация об организации подвоза в образовательных организациях
Ивнянского района**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количес тво мест для пассажи ров	Марка, модель ТС	Год выпуска	Количество детей охваченных подвозом	Количес тво утвержде нных маршрут ов
1	ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	22	ПАЗ- 320570-02	2021	69	4
2	МБОУ "Владимировская СОШ"	11	ГАЗ- 322121	2018	0	0
3	МБОУ "Вознесеновская СОШ"	22	ПАЗ 320570-02	2021	21	1
4	МБОУ "Вознесеновская СОШ"	22	ПАЗ 32053-70	2018	15	1
5	МБОУ "Драгунская ООШ"	13	ИАЦ- 1767М4	2022	14	1
6	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	11	ГАЗ- 322121	2017	3	2
7	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	22	ПАЗ 320570-02	2022	42	1
8	МБОУ "Курасовская СОШ"	22	ПАЗ 32053-70	2018	36	2
9	МБОУ "Курасовская СОШ"	22	ПАЗ 320570-02	2021	18	1
10	МБОУ "Хомутчанская ООШ"	22	ПАЗ- 3205370	2017	8	1
11	МБОУ "Кочетовская СОШ"	11	ГАЗ 322121	2018	22	5
12	МБОУ "Кочетовская СОШ"	22	ПАЗ- 320570-02	2021	0	0
13	МБОУ "Песчанская СОШ"	22	ПАЗ- 320570-02	2022	43	3
14	МБОУ "Новенская СОШ"	22	ПАЗ 32053-70	2021	3	1
16	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	13	ИАЦ- 1767М4	2022	2	1
17	МБОУ "Федчевская ООШ"	11	ГАЗ 322121	2021	9	2
18	ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	22	ПАЗ- 32053-70	2015	0	0
19	МБОУ "СОШ № 2 п. Ивня"	23	ПАЗ 320570-04	2022	55	2
20	МБОУ "Богатенская ООШ"	22	ПАЗ 32053-70	2017	34	2
21	МБОУ "Сафоновская ООШ"	23	ПАЗ 320570-04	2022	39	3
22	МБОУ "Сырцевская ООШ"	22	ПАЗ 332053-70	2015	12	1
	ИТОГО				484	34

Рекомендации:

Образовательным организациям Ивнянского района в целях улучшения организации перевозки обучающихся в общеобразовательные организации рекомендуется:

1. Осуществлять систематический контроль за организацией перевозки обучающихся.
2. Ответственным за безопасность дорожного движения ежемесячно проводить мониторинг потребности в перевозке.
3. Своевременно подавать в ОГИБДД Ивнянского района журналы учета ДТП и нарушений правил дорожного движения.
4. Регулярно заполнять журналы предрейсового инструктажа (ежедневно).
5. Оформлять приказы об организованном выезде обучающихся в соответствии с требованиями.
6. Проверить наличие и соответствие паспортов маршрутов схемам движения транспортного средства.

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в школах работает младший медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

На конец года 2 (12%) из 17 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них:

- в 2 (12%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что на уровне показателей прошлого года (ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Новенская СОШ»);
- в МБОУ «Сафоновская СОШ» и МБОУ «Кочетовская СОШ» после капремонта оборудован медицинский кабинет, ведется дооснащение его медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности.

В 2022 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» (ФАП, ОСВ) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Приоритетным направлением в работе управления образования остается создание и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

В 2022 году в соответствии с постановлением Правительства от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях проведено перекаатегорирование и актуализация паспортов безопасности.

Согласно актуализированным Паспортам безопасности объекты (территории) образовательных организации Ивнянского района отнесены к следующим категориям

I категория – отсутствует;

II категория – 1 школа (МБОУ «Ивнянская СОШ №1»);

III категория – 1 школа (ОГБОУ «Верхопенская СОШ»);

IV категория – 15 школ, 3 структурных подразделения школ и 10 детских садов (МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», структурное подразделение детский сад МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», структурное подразделение детский сад МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», структурное подразделение детский сад МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесенка, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка).

По состоянию на 26 декабря 2022 года в Ивнянском районе круглосуточной физической охраной (ЧОО) обеспечено 9 общеобразовательных организаций (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» 2, МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», 2 организации дошкольного образования (МБОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье) и одна общеобразовательная организация областного подчинения (ОГБОУ «Верхопенская СОШ»).

За 2022 год на осуществление охраны образовательных организаций частными охранными предприятиями израсходовано 11 553, 8 тыс. руб.

17 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») оснащены системой видеонаблюдения. 2 организации дополнительного образования (МАУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов») не оснащены системой видеонаблюдения, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях.

За 2022 на техническое обслуживание оборудования систем видеонаблюдения образовательных организаций Ивнянского района израсходовано 804, 1 тыс. руб.

Образовательные организации Ивнянского района имеют периметральное ограждение. В 2022 году периметральное ограждение заменено в 6 образовательных организациях:

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое;
- МБОУ «Ивнянская СОШ №1»;

- МБОУ «Хомутчанская ООШ»;
- МБОУ «Сафоновская ООШ»;
- МБОУ «Вознесенская СОШ»;
- МБОУ «Новенская СОШ».

3 объекта образования Ивнянского района оборудованы системой контроля и управления доступом (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Кочетовская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ»).

Все общеобразовательные и дошкольные образовательные организации Ивнянского района оснащены металлоискателями (стационарными - МБОУ «Ивнянская СОШ №1», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», остальные - ручными).

Во всех общеобразовательных организациях и 3 дошкольных образовательных организациях (МБДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ общеразвивающего вида детский сад «Родничок» с. Верхопенье, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка) сигнал при срабатывании тревожной кнопки выводится на пульт ОВО по Прохоровскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области». В 7 дошкольных образовательных организациях и 3 структурных подразделениях общеобразовательных организаций сигнал при срабатывании тревожной кнопки выводится на МКУ «ЕДДС Ивнянского района».

В каждой образовательной организации имеется пожарная сигнализация.

В каждой образовательной организации согласно утвержденному графику, проводятся тренировки по действиям персонала при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Общеобразовательные организации Ивнянского района ведут работу по профилактике экстремизма и терроризма. К основным мероприятиям, можно отнести: обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности контрольно-пропускного режима в зданиях школы, проведение плановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, проведение выставок, классных часов, акций, родительских собраний («Скажи экстремизму - НЕТ!», «Формирование толерантного поведения в семье», «Земля без войны», «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза общества»).

Проводятся совещания директоров, семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений, направляются методические рекомендации с целью профилактики и предупреждения правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, противодействия распространению в детской среде криминальных субкультур.

Разработаны планы проведения антитеррористических мероприятий, планы и схемы эвакуации, обучающихся в случае возникновения угрозы террористического акта.

Ведется постоянное видеонаблюдение за территорией школы. Дежурные, ответственные за видеонаблюдение, незамедлительно сообщают администрации школы о посторонних лицах, оказавшихся на территории школы.

Родители обучающихся ознакомлены с внутренним распорядком школы, требованиями локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися, и их родителями.

- с педагогами образовательных организаций проведена работа о необходимости проведения разъяснительной работы по правилам безопасного выхода людей на водоем, оказанию первой помощи, терпящим бедствие на льду;

- в образовательные учреждения направлены видеоролики, памятки о необходимости соблюдения правил безопасности. Данная информация размещена в родительских чатах, демонстрировалась на школьных мероприятиях, оформлены стенды безопасности, проведены инструктажи безопасности с обучающимися и родителями, проведена разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения на льду, включая запреты о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов;

- проведены занятия в образовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах по следующим темам: Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду».

В целях улучшения организации антитеррористической защищенности образовательным организациям Ивнянского района **рекомендуется:**

1. Продолжить организацию пропускного режима в образовательных организациях Ивнянского района.

2. Ежедневно обеспечивать функционирование системы видеонаблюдения с учетом хранения данных в течение 30 дней.

3. Обеспечить ежедневную поверку кнопки экстренного вызова полиции с фиксацией в специализированном журнале.

4. Обеспечить исправность периметрального ограждения, калиток и ворот.

5. Исключить беспрепятственный доступ посторонних лиц на территорию учреждения и в здание без фиксации в журнале учета посетителей.

6. Ежеквартально организовать проведение учебно-тренировочных занятий в случае поступления угрозы террористического акта.

7. Систематически проводить инструктажи с персоналом и обучающимися по темам антитеррористической защищенности.

РАЗДЕЛ III

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность управления образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными кадрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование механизма обеспечения квалифицированными кадрами учреждений образования района.

Стабильность работы общеобразовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. На территории района функционирует 30 образовательных организаций муниципального подчинения и 1 государственное общеобразовательное учреждение. В 31 образовательном учреждении района работают: 17 директоров школ, 22 заместителей директоров, 322 педагогических работника из которых 238 учителей; 3 директора дополнительного образования, 3 заместителя директора и 23 педагогических работника; 10 заведующих МБДОУ и 60 педагогических работников.

Всего в сфере «образование» района 794 работника, из которых 405 педагогических работников.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование 312, или 85 %.

Анализ кадров по возрасту показал, что средний возраст педагогических работников образовательных учреждений от 35 до 55 лет имеют 224 человека, свыше 55 лет по возрасту работало 100 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 81 человек.

Из всего педагогического состава района 109 человек имеют высшую квалификационную категорию, с 1 категорией 191 человек.

По стажу работы педагогические работники распределились следующим образом: до 3 лет- 33 человека (8,1%), от 3 до 5 лет- 28 человек (6,9%), от 5 до 10

– 33 человека (8,1%), от 10 до 20 лет- 69 человек (17%), свыше 20 лет-242 человека (59,9%).

В 2022 году педагогические коллективы пополнились 4 молодыми специалистами. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. Однако, в школах наблюдается дефицит специалистов по учебным предметам «биология», «иностранный язык», «русский язык», «математика», «начальные классы», а также «музыкальный руководитель», «педагог-психолог», дефектолог.

В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2022 году по результатам конкурсного отбора прибыли в район 1 учитель в ОГБОУ «Верхопенская СОШ». В 2020 и 2021 гг. в район по программе «Земский учитель» прибыло 3 специалиста (2 учитель русского языка и литературы, 1 учитель английского языка)

Сегодня в муниципальной системе образования района работает 1 человек, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 19 человек, «Почетный работник общего (сферы) образования Российской Федерации» 65 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» 30 человек.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестационными процедурами в 2022 году были охвачены 74 педагогических работника (аттестованы с целью установления квалификационных категорий 63 человека, с целью установления соответствия занимаемой должности 11 человек). Высшая квалификационная категория установлена 33 педагогическим работникам, первая – 30. Повысили квалификационную категорию 22 педагога (в 2021 – 20, в 2020 году -8), из них 8 - с первой на высшую, 14 - без категории на первую, подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 41 человек (первую -17 педагогов, высшую – 24).

По упрощенной процедуре аттестации в 2022 году аттестовано 4 педагогических работника: 2 из них - члены экспертных групп Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области, 2 - члены предметной комиссии ГИА.

На 1 января 2023 года из 422 педагогических и руководящих работников района, осуществляющих педагогическую деятельность, квалификационные категории имеют 68,96% (68,53% - 2021 г.): высшую квалификационную категорию имеют 108 человек (25,59, что выше прошлогоднего показателя на 1,81%), первую 183 человека (43,36%, что примерно на 1% ниже прошлогоднего показателя).

	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	% имеют первую и высшую
Школы (все пед. раб.)	334	93	148	93	45	72,16
ДОУ	59	12	18	29	12	50,85
УДО	29	3	17	9	3	68,97
Итого	422	108	183	131	60	68,96

Показатель доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным незначительно повысился в 2022 году в сравнении с 2021 годом (на 0,43%):

чел., % от общего числа педагогических работников			
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
281 (69,21%)	286 (70,94%)	292 (68,30%)	291 (68,96%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 80%) в следующих образовательных организациях: ОГБУ «Верхопенская СОШ» - 82,14%, МБОУ «Владимировская СОШ»-81,25%, МБОУ «Курасовская СОШ» - 85%, МБОУ «Песчанская СОШ» - 95%, МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 85,71%, МБОУ «Сырцевская ООШ» -81,82%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБУ ДО «Станция юннатов» - 100%, МБУ ДО «ДЮСШ» - 90%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (50% и менее), в следующих образовательных организациях: МБОУ «Драгунская ООШ» - 35,71%, МБОУ «Сафоновская ООШ» - 50%, МБОУ «Федчевская ООШ» - 44,44%, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимирова – 0%, МБДОУ детский сад «Колокольчик» -50%, МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 0%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%, МАУ ДО «Дом творчества»-42,86%.

Снижение доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, отмечено в дошкольных образовательных организациях (практически на 12%) и связано, в основном, с приходом молодых специалистов и педагогов без категорий.

Вместе с тем, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 1,58%. Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2022 году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов».

Анализ сопровождения процедуры аттестации педагогических работников свидетельствует о качественной подготовке аттестационных материалов МБОУ «Ивнянская СОШ №1», «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБУ ДО «ДЮСШ».

Вместе с тем, для педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий, проблемными остаются вопросы обобщения опыта работы, участия педагогов и обучающихся во Всероссийских сертификационных конкурсах «ССИТ», разработки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов и размещении их на сайтах БелИРО, МЭШ, РЭШ.

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2022 году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области» и последующими изменениями к нему.

В 2022 учебном году проведено 9 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии, состоявшимся в 2022 году, были рассмотрены аттестационные материалы 31 руководящего работника - 20 кандидатов на должность руководителей (общеобразовательных учреждений - 15, дошкольных образовательных учреждений – 4, учреждений дополнительного образования-1) и 11 руководителей (общеобразовательных учреждений - 4, дошкольных образовательных учреждений – 6, учреждений дополнительного образования-1). Все аттестуемые подтвердили соответствие должности руководителя образовательной организации.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения, образцы) своевременно размещалась на сайте управления образования на странице «Отдел оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров» в разделе «Аттестация кадров».

3.3. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогических кадров в Ивнянском районе осуществляется посредством курсовой переподготовки на базе Белгородского института развития и посредством прохождения дистанционных курсов.

В 2022 году педагогическими работниками района курсовая подготовка пройдена 675 раз, в том числе по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» -237 человек.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовый период

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, выявления, обмена, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, развития творческого потенциала, в рамках подготовки и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, в 2022 году были организованы и проведены практикоориентированные семинары, практикумы, тренинги, мастер - классы.

Для методического сопровождения педагогов использованы ресурсы образовательных организаций – система наставничества и Красноярского ММЦ, согласно плана совместной работы.

3.5. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов в 2022 году в муниципальный банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 13 педагогов (на 1 больше, чем в 2021 году), из них педагоги ОО – 7 человек, педагоги МДОУ - 4 человека, 2 опыта на муниципальном уровне обобщили воспитатели МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

На уровне общеобразовательных организаций в 2022 году обобщено: ДОУ -7 опытов, школы – 5, учреждений дополнительного образования – 2.

Затруднения учителей по целостному описанию опыта заключались в правильности формулировки темы опыта, соблюдении структуры описания опыта, выборе диагностики результатов опыта, определении педагогической технологии, способствующей достижению результата.

Внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных по категориям педагогических работников

Категория педагогических работников	2020	2021	2022	Всего за 3 года
Старший воспитатель ДОУ				0
Воспитатели	4	7	3	14
Музыкальные руководители ДОУ			1	1
Инструктор по физической культуре				0
Начальные классы	1		3	4
Иностранный язык				0
Русский язык и литература		1	1	2

Православная культура				0
Математика	1	1		2
Информатика и ИКТ	1	1		2
Физика	1			1
История и обществознание				0
Биология				0
Химия			1	1
География	1	1	1	3
Музыка				0
ИЗО				0
МХК				0
Технология		1		1
ОБЖ	1			1
Физическая культура				0
Учитель-логопед	1		1	2
Педагог-психолог	1			1
Педагоги дополнительного образования	1			1
Воспитатели МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	5		2	7
ИТОГО:	18	12	13	43

Обобщение актуального педагогического опыта в разрезе общеобразовательных учреждений

№	Наименование учебных заведений	2020	2021	2022	Всего за 3
1.	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	3	3	8
2.	МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»	0	0	0	0
3.	МБОУ «Богатенская ООШ»	0	0	0	0
4.	МБОУ «Драгунская ООШ»	0	0	0	0
5.	МБОУ/ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	0	0	2	2
6.	МБОУ «Вознесенская СОШ»	1	1	0	2
7.	МБОУ «Владимировская СОШ»	0	0	0	0
8.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	0	0	0	0
9.	МБОУ «Курасовская СОШ»	1	0	0	1
10.	МБОУ «Новенская СОШ»	0	0	0	0
11.	МБОУ «Покровская ООШ»	0	1	0	1
12.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	0	0	0	0
13.	МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	1	0	0	1
14.	МБОУ «Сырцевская ООШ»	2	0	0	2
15.	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	0	0	0	0
16.	МБОУ «Фелчевская ООШ»	0	0	1	1
17.	МБОУ «Песчанская СОШ»	0	0	1	1
	ИТОГО:	7	5	7	19

3.6. Работа профессиональных педагогических сообществ

В районе действует 23 профессиональных педагогических сообществ, из них 16 сообществ учителей-предметников, 1 профессиональное педагогическое

сообщество воспитателей дошкольного образования, музыкальных руководителей дошкольных ОО, 2 — руководителей ОО (школ и ДОУ), 2 — заместителей директоров, 1 профессиональное педагогическое сообщество школьных библиотекарей, 1 — педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений,

Работа муниципальных объединений профессиональных педагогических сообществ была направлена на реализацию методической темы района «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО». Основными формами работы являлись: посещение и анализ уроков, мастер-классы, педагогические мастерские, презентации опыта работы. Такая работа предметных методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

С целью самосовершенствования профессиональной деятельности, формирования индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказания консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса в период с 01 января 2022 года проведено 8 семинаров сообществ учителей – предметников, 5 семинаров по применению дистанционных образовательных технологий и 3D - моделированию, 6 – по организации научно-исследовательской работы, 2 дня мастер-классов, 1 фестиваль педагогических идей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. Приоритетным остаётся доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На ближайшую перспективу определены мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

4.1.1. Уровень доступности дошкольного образования

На конец 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 744 человека, что на 78 человек меньше относительно 2021 года.

Из 744 ребенка, 581 ребенок в детских садах, 163 ребенка - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 41 ребенок – группы кратковременного пребывания.

В 2022 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 60,6 % от общего числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, согласно статистических данных зарегистрированных на территории Ивнянского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (46 детей).

Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 153 ребенка (35,4 % от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет – 432) в возрасте от 3 до 7 лет составляет 591 ребенок (74,1 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет - 797). В районе очереди в детские сады нет.

На базе МДОУ Центр развития ребенка- детский сад «Сказка» п.Ивня МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка, структурного подразделения- Детский сад МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» созданы группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста.

Таким образом, сеть вариативных форм дошкольного образования представлена 6 группами кратковременного пребывания для детей до 3 лет.

Во всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультационных центров, основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечивают получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования.

В 2022 году функционировали 6 групп комбинированного вида и одна группа компенсирующего вида.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района,

С целью обеспечения предоставления населению услуг в электронном виде в сфере образования управление образования администрации Ивнянского района использует в своей деятельности информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» модуль «Дошкольное образование».

С января 2022 года муниципальные дошкольные образовательные организации включены в проект «Госвеб».

4.1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2022 году в 10 дошкольных образовательных учреждениях 69 педагогических и руководящих работников.

Анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
59	12 (20,34%)	18 (30,51%)	29 (49,15%)	12 (41%)

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, значительно снизилась в сравнении с прошлым годом и связано, в основном, с приходом молодых специалистов и педагогов без категорий.

чел., % от общего числа педагогических работников			
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
9 (61,02%)	9 (60,66%)	37 (62,71%)	30 (50,85%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории выше 80%, только в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%. Стабильная работа над повышением профессионального роста отмечена в МДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье.

Низкий уровень сопровождения педагогических работников по повышению профессионального роста, аттестации на квалификационные категории педагогов, имеющих стаж работы свыше 2 лет, в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 0%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%.

4.1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций

В 2022 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение как в очной, так и в дистанционной форме 12 педагогических и руководящих работников

дошкольных образовательных организаций района. На 1 января 2022 года имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

4.1.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций были проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022». Всего в конкурсе профессионального мастерства приняли участие 4 воспитателя из 17 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» стала Якубенко Татьяна Маметовна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое.

Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» стала Слюнина Светлана Викторовна, воспитатель МДОУ Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» п.Ивня. Лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» стала Бабина Елена Викторовна, воспитатель детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, Цапдюк Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье.

4.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в Ивнянском районе 6 групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 году функционировало 9 групп).

На 31 декабря 2022 года коррекционной работой охвачено 34 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 7 человек.

4.1.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ивнянского района оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы.

Во всех образовательных учреждениях Ивнянского района созданы психолого-педагогические консилиумы (ППк). При отсутствии необходимого специалиста в учреждении, осуществление деятельности ППк происходит на основании заключения договора о сетевом взаимодействии со сторонней образовательной организацией.

Проблема кадрового обеспечения является актуальной. Необходимое количество штатных единиц специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе узких специалистов коррекционно-развивающего профиля, в образовательных организациях введено, однако в ряде учреждений остаются открытыми вакансии учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В целях обеспечения потребности в кадрах психолого-педагогического сопровождения дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района разработан и утвержден приказом МКУ «Управление образования» от 21 октября 2021 года №884 План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению специалистами дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района на 2021 – 2024 годы.

Согласно нормативной и прогнозной потребности специалистов психолого-педагогического сопровождения для нормотипичных детей и детей с ОВЗ в 2022 году увеличены и введены дополнительные штатные единицы:

В ДООУ введены ставки: МДОУ «Теремок» с.Кочетовка-0,2 ст. педагога-психолога; МДОУ «Колокольчик» с.Вознесеновка-0,25 ст. педагога-психолога; МДОУ «Петушок» с.Хомутцы- 0,13 ст педагога-психолога, 0,13 ст. -учителя-логопеда, 0,13 ст. -учителя-дефектолога, 1 ст.-тьютора.

В ОО увеличены ставки на 1,77 штатных единиц педагога-психолога, на 0,8 штатных единиц ставки учителя-логопеда, на 1,05 штатных единиц учителя-дефектолога.

Завершили переобучение в 2022 году 1 педагог по направлению дефектологического профиля в 1 общеобразовательной организации (МБОУ «Федчевская ООШ»).

Заключен 1 договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования по направлению «педагог-психолог».

Вместе с тем, потребность в узких специалистах коррекционно-развивающей направленности растет в связи с увеличением численности детей, имеющих статус ОВЗ. Открытым на конец 2022 года остается вопрос укомплектованности специалистами ресурсного класса МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Проводя анализ работы учреждений дошкольного образования в 2022 году можно выделить **положительные результаты**:

- доступность дошкольного образования в районе для детей в возрасте от 1 до 7 лет составляет 100%;
- высоки показатели уровня функционирования и по снижению заболеваемости;
- охват воспитанников образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, составляет 100%;
- реализуются муниципальные проекты, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- 100 % родителей получают компенсацию части родительской платы; - развиваются вариативные формы дошкольного образования и сеть дошкольных учреждений.

Несмотря на результаты, достигнутые в 2022 году в системе дошкольного образования, остается ряд проблем:

- снижение количества воспитанников в ДОО муниципалитета в связи со снижением численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет;
- недостаточно эффективна и требует доработки система оценки качества дошкольного образования как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОО;
- не в полном объеме представлена материально – техническое обеспечение и развивающая предметно – пространственная среда в ДОО;
- дефицит педагогических работников в дошкольных образовательных организациях сельской местности;
- отсутствие в ДОО комплексной системы развития дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями дошкольного образования региона.

Таким образом, приоритетными задачами развития дошкольного образования на 2022 год являются:

1. Реализация «дорожной карты» по реализации показателей нацпроектов «Образование» и «Демография» на 2023 год, 100% выполнение показателей (срок – ежемесячно, нарастающим итогом).
2. Повышение охвата воспитанников дошкольным образованием, в том числе и детей в возрасте до 3 лет (срок – ежемесячно, нарастающим итогом).
3. Повышения качества содержательной деятельности в дошкольных образовательных организациях округа посредством реализации модели обновления содержания дошкольного образования.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
5. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.
6. Привлечение педагогических работников в ДОО.

4.2. Общее образование

4.2.1. Контингент обучающихся

На начало 2022/2023 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2130 человек, что на 73 человека больше чем в 2021/2022 учебном году. Сформировано 189 классов-комплектов, что на 3 больше, чем в прошлом учебном году. К концу 2022 года численность обучающихся выросла до 2170 человек за счет детей прибывших из школ, расположенных в приграничных районах области, Яковлевском и Белгородском городских округах.

Численность обучающихся 11 классов (50 человек) увеличилась на 7 человек по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	прирост	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	2205		960	1085	160
2019-2020	2154	- 51	902	1084	168
2020-2021	2114	- 40	877	1108	129

2021-2022	2057	-57	888	1073	96
2022-2023	2170	113	955	1130	115

Таким образом, численность учащихся школ впервые за четыре года приобрела положительную динамику.

Контингент школьников городского поселения составил 884 человека (40,7%) в сельской местности – 1286 человек (59,3%).

Контингент учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл. в городской школе	Количество учащихся 1-11 кл. в сельских школах
2018-2019	886	1319
2019-2020	873	1281
2020-2021	848	1266
2021-2022	827	1230
2022-2023	884	1286

Таким образом, численность обучающихся в школах, расположенных в сельской местности и в школах, расположенных в городской местности, за последние 5 лет почти достигла начальных показателей после длительного снижения.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2022/2023 учебном году составила 11,5 обучающихся, наполняемость в городских и сельских классах составляет соответственно 20,6 и 8,8. При этом самая высокая наполняемость в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - 22,5 и 14,2 соответственно. Самая низкая средняя наполняемость классов в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» - 3,7 человека.

В школах района проблема переполненности классов отсутствует.

Из 17 школ района 8 являются малокомплектными: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

4.2.2. Поэтапное введение обновленных ФГОС ОО в школах Ивнянского района

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы всех общеобразовательных организаций района приступили к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, что составило 480 человек, что составляет 22% от общего количества обучающихся 1-11 классов, из них: 240 обучающихся 1 классов и 240 обучающихся 5 классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

Для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО проведена планомерная работа по обеспечению оптимальных условий:

- приведены в соответствие нормативно-правовые документы, методические материалы;
- организована целенаправленная методическая работа с педагогами;
- укреплен материально-техническая база;

– проведена информационно-разъяснительная работа с педагогическим и родительским коллективом.

Первостепенной задачей являлась готовность педагогического коллектива к работе в условиях перехода на обновленный стандарт. На уровне муниципалитета и общеобразовательных организаций разработан план перехода на обновленные ФГОС ОО, обеспечивающий процесс сопровождения ФГОС и повышение квалификации педагогических кадров для работы в новых условиях.

Сложившаяся модель повышения профессионализма и обмена опытом способствовала активизации деятельности членов педагогического коллектива по транслированию накопленного опыта:

- выступление на МО района учителей начальных классов, биологии, химии, музыки, математики;
- участие в региональных и федеральных мероприятиях в рамках дорожной карты;
- открытые уроки в рамках МО и конкурса «Учитель года России» в 2022 году;
- представление методических разработок в конкурсах профмастерства;
- публикации на образовательных интернет-сайтах.

Но выявились и проблемные поля:

- в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса, не согласованность программ и УМК,
- в проведении рефлексии самим педагогом,
- в моделировании учебного занятия с выполнением проектных, исследовательских работ,
- в вовлечении обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность,
- в оценке и достижении совокупности планируемых результатов: личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); метапредметных (универсальные учебные действия); предметных (система основных знаний).

Несмотря на значительное пополнение материально-технической базы, ощущается недостаток оборудования, необходимого для проведения практических, лабораторных, исследовательских работ.

Следует отметить первые результаты введения обновленных стандартов:

- *Стандарт для обучающихся*: изменился характер деятельности учащихся (исследовательский, творческий, продуктивный);
- *Стандарт для учителей*: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений;
- *Стандарт для родителей*: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Все обучающиеся 1-11 классов всех школ района включены в систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 2181 человека (100,0 % от общего количества учащихся 1-11 классов).

В рамках реализации федерального проекта «Образование» введены программы внеурочной деятельности по развитию финансовой и функциональной грамотности, «Алгоритмика», «Разговоры о важном».

В содержании внеурочной деятельности не уменьшается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, проводится за рамками учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, строго не закреплено, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом интересов и склонностей, а также посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и ресурсов общеобразовательной организации. В среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется в основном за счет внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, то есть, учителями школы. Преимуществами данной модели реализации внеурочной деятельности является минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

На базе МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует детский технопарк, который активно используется для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2.3. Формы получения общего образования

Согласно ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»), а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2022 года приступили к обучению в очной форме 2127 обучающихся.

Обучение в очно-заочной и заочной формах в школах района не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей и обучающихся.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ивнянского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с постановлением администрации Ивнянского района от 11 февраля 2014 г. № 48 «О Порядке ведения учёта форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования. По состоянию на 31.12.2022 года в форме семейного образования получали общее образование 2 ребенка, которые проживают на территории Владимировского и Ивнянского поселений.

1 несовершеннолетний осваивает программу среднего общего образования в форме самообразования (проживает на территории Верхопёнского поселения).

4.2.4. Обучение повышенного уровня

В 2022-2023 учебном году во всех 9 средних школ района учащиеся 10-11 классов изучают предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам.

11 специализированных классов (групп) функционируют в 5 школах района:

-Ивнянская СОШ №1 (2 медицинских класса – 7 человек, 2 IT-класса -13 человек),

-Вознесенская СОШ (2 IT-класса - 5 человек, 1 медгруппа – 1 человек),

-Верхопёнская СОШ (IT-класс - 4 человека),

-Курасовская СОШ (IT-класс - 2 человека, педагогический класс -

-Владимировская СОШ (1 медгруппа – 1 человек).

4.2.5. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В районе проводится планомерная работа по материально-техническому обеспечению общеобразовательных учреждений для создания в них условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование), создания в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «Покровская ООШ» и МДОУ «Родничок» с.Верхопенье организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей с ОВЗ.

Во исполнение Постановления правительства Белгородской области № 343-пп от 19 августа 2013 года «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Белгородской области» все объекты сферы образования в муниципальном районе «Ивнянский район», по состоянию на декабрь 2022 года имеют паспорта доступности ОСИ.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ОВЗ, негативного отношения к ним, осуществляется индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Проводится просветительская работа с родителями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

В штате образовательных учреждений имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, тьюторы, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

В образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Школьные психологи работают с группами первоклассников и детей, обучающихся на дому, проводят профилактические упражнения для преодоления переутомления, снятия мышечного и психо-эмоционального напряжения, особенно для детей с ОВЗ и младших школьников, так как они более всего подвержены утомлению.

4.2.6. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

На декабрь 2022 года насчитывается 147 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 34 дошкольника с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов 8) и 81 школьник с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов 63). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 82 человека.

На конец 2022 года получают обучение в образовательных учреждениях Ивнянского района 7 детей с РАС (5 детей на базе общеобразовательных учреждений, 2 ребенка на базе ДОУ). На конец 2022 года в ресурсном классе на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» обучаются 3 ребенка с РАС.

144 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными).

93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование по адаптированным программам, согласно нозологическим группам, в соответствии с врачебным заключением обучение на дому по получают 22 ребенка.

4.2.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

В 2022 году 115 детей получали обучение по адаптированным образовательным программам согласно нозологическим группам.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец (2022) года обучаются 40 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 9 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 4 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 19 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (II вариант) – 2 детей;

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2021 (2022) года обучаются 39 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 3 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 5 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 19 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 7 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (II вариант) – 2 детей;

На уровне среднего общего образования (10-11 класс) на конец 2022 года обучаются 2 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 1 ребенок;

В образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по АООП. Проблемой

является формальный подход к разработке, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов в работе с данной категорией детей.

4.2.8. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

Наименование ОО	психолог	логопед	дефектолог
Верхопенская СОШ	1	1	1
Богатенская ООШ	0,5	0,25	0,25
МБОУ «Сырцевская ООШ»	0,25		
МБОУ «Новенская СОШ»	1	1	0,5
МБОУ «Сафоновская ООШ»	0,7	0,5	0,17
МБОУ «Песчанская СОШ»	0,5	0,25	0,25
МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	1	0,5	0,25
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0,25	0,17	0,13
МБОУ «Хомутчанская ООШ»	0,2	0,2	0,2
МБОУ «Покровская ООШ»	0,5	0,25	0,2
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	1	1
МБОУ «Вознесеновская ООШ»	1	1	1
МБОУ «Федчевская ООШ»	0,4	0,5	0,13
МБОУ «Кочетовская СОШ»	0,5	1	0,7
МБОУ «Курасовская СОШ»	1	1	
МБОУ «Владимировская СОШ»	1		
МБОУ «Драгунская ООШ»	0,25		
всего	11,05	8,62	4,78

Выводы:

Для решения вышеуказанных проблем на территории района:

- планируется своевременная актуализация «банка данных» специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций, ежемесячный мониторинг вакансий специалистов;
- продолжение работ по созданию комплексных условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей школьного возраста путем совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- информирование населения о наличии вакансий в общеобразовательных учреждениях региона и их публикаций на официальном сайте trudvsem.ru.

4.2.9. Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся

Учебный год	Качество знаний по району
2018 - 2019	51,3
2019 - 2020	54,9
2020 -2021	51,7
2021-2022	52,7

По итогам 2021-2022 учебного года 10 выпускников 11-х классов (23,3 %) награждены медалью «За особые успехи в учении» (МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 5 человек, МБОУ «Курасовская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Песчанская СОШ» - 3 человека, МБОУ «Верхопенская СОШ» - 1 человек), в 2021 году – 12 человек (15 %).

Аттестаты об основном общем образовании по итогам 2021-2022 учебного года получили 11 человек, это выпускники Ивнянской СОШ №1 – 4 человека, Богатенская ООШ – 1 человек, Верхопенская СОШ – 1 человек, Курасовская СОШ – 4 человека, Сырцевская ООШ – 1 человек (в 2021 году- 10 человек).

Выводы и управленческие решения:

Необходимо в 2023 году усилить муниципальный контроль за отбором претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок претендентам на медаль, анализировать качество написания пробных работ на школьном и муниципальном уровнях.

4.2.10. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году обучалось в 9 классах 16 общеобразовательных учреждений Ивнянского района - 201 человек (в Сухосолотинской ООШ отсутствует

9 класс). Из них по программе 8 вида 2 обучающихся по одному из Верхопенской СОШ и Ивнянской СОШ №1; 1 обучающийся из Украины - СОШ №2 п.Ивня.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходили 198 человек:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) ГИА прошли 196 выпускников общеобразовательных учреждений района (99% от общей численности выпускников), из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ГИА прошли 2 выпускника общеобразовательных учреждений района (1%) – обучающиеся с ОВЗ.

Экзамены проходили в пункте проведения экзаменов (ППЭ) - на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1», а также в пункте на дому - на базе социально-реабилитационного центра п.Ивня.

Подготовка пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» проходила в тесном взаимодействии с ОМВД России по Ивнянскому району, отделением Ростелеком, ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ», с филиалом ОАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго», отделением надзорной деятельности Ивнянского района Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны.

ГИА-9 включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два по выбору обучающихся.

Получили аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА-9 **196 из 198 (99%)** (в 2021 году – 94,9%, в 2019 году - 83,3%), из них с отличием – **11 человек**: выпускники Ивнянской СОШ №1 – 4 человека, Богатенская ООШ – 1 человек, Верхопенская СОШ – 1 человек, Курасовская СОШ – 4 человека, Сырцевская ООШ – 1 человек (в 2021 году- 10 человек, в 2019 году – 20 человек).

Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших удовлетворительные результаты по всем предметам ГИА, при сдаче экзаменов с **первого раза в основной период – 76,8%** (в 2021 -74,4%, в 2019 году -70,5%), **с учетом второй попытки основного периода – 99%** (в 2021 -94,9%, в 2019 году -83,3%).

По результатам основного периода (с первого раза) пятеро обучающихся получили отметку «2» по двум предметам ГИА: Верхопенская СОШ – 1 человек, Кочетовская СОШ – 1 человек, Курасовская СОШ – 2 человека, Хомутчанская ООШ – 1 человек.

2 человека МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» получили три двойки по предметам ГИА с первой попытки основного периода. Эти выпускники повторно смогут принять участие в экзаменах только в дополнительный период – сентябрьские сроки проведения ГИА-9.

Из 198 выпускников 9-х классов экзамен **по русскому языку** с первой попытки основного периода преодолели минимальный порог все участники ГИА - 100%.

Трое выпускников при выполнении экзаменационной работы по русскому языку не смогли получить оценку «5» при наличии баллов в диапазоне от 29 до 33, так как по критериям ГК1-ГК4 обучающиеся набрали менее 6 баллов: по одному из Ивнянской СОШ №1, СОШ №2 п.Ивня и Владимирской СОШ.

14 обучающихся при выполнении экзаменационной работы по русскому языку не смогли получить оценку «4» при наличии баллов в диапазоне от 23 до 28, так как по критериям ГК1-ГК4 обучающиеся набрали менее 4 баллов: Ивнянская СОШ №1 – 6 человек, СОШ №2 п.Ивня – 2 человека, Драгунская ООШ – 2 человека, Владимирская СОШ – 1 человек, Верхопенская СОШ – 1 человек, Сафоновская ООШ – 1 человек, Федчевская ООШ -1 человек.

Качество знаний по русскому языку при 100% успеваемости выше среднего показателя по району (более 75,0%) в Ивнянской СОШ №1, Богатенской ООШ, Верхопенской СОШ, Владимирской СОШ, Курасовской СОШ, Песчанской СОШ, Покровской ООШ, Сырцевской ООШ, Хомутчанской ООШ. Двое

выпускников (по одному из Сафоновской ООШ и Верховенской СОШ) сдавали экзамен **в основной период в резервные дни**, т.к. отсутствовали по болезни.

В результате минимальный порог также был преодолен.

В основной период с первого раза экзамен **по математике** сдали 154 человека из 198 участников ГИА-9 (77,8%).

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 6 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии.

Получили отметку «2» по математике, не добрав 1 балла до минимального, **с первой попытки основного периода** 18 человек. Шестерым не хватило 1 балла за решение блока по геометрии для получения удовлетворительного результата (по одному из Верховенской СОШ, Курасовской СОШ, СОШ №2 п.Ивня и Кочетовской СОШ, два из Ивнянской СОШ №1). Остальные 12 человек не набрали необходимых баллов по алгебре (по 4 человека – Ивнянская СОШ №1 и Верховенская СОШ, по одному из Федчевской ООШ, СОШ №2 п.Ивня, Новенской СОШ, Курасовской СОШ).

В резервные дни основного периода сдавали 42 человека, и все смогли получить положительный результат. Качество знаний по математике 100% в Богатенской школе.

Экзамен **по биологии** с первой попытки основного периода сдали 63 выпускника (100%). Качество знаний выше районного показателя (47,6%) показали выпускники Курасовской СОШ (50,0%), Вознесенской СОШ (50,0%), Покровской ООШ (75,0%) и Сырцевской ООШ (100,0%). Один выпускник из Сафоновской ООШ сдавал экзамен **в основной период в резервные дни**, т.к. отсутствовал по болезни и успешно сдал экзамен.

2 выпускника, выбравших экзамен **по истории**, показали 100% качество знаний в основной период с первой попытки.

По итогам экзамена **по химии** выпускники 9-х классов Ивнянской СОШ №1 (100,0%) и Курасовской СОШ (100,0%) продемонстрировали качество знаний выше районного показателя (77,8%). Все участники – 9 человек показали 100% успеваемость по предмету с первой попытки основного периода.

Экзамен **по физике** также смогли сдать все участники – 9 человек с первой попытки основного периода. Качество знаний выше районного показателя (44,4%) у выпускников Ивнянской СОШ №1 (57,1%).

В основной период с первой попытки экзамен **по обществознанию** сдали 83 человека из 85 участников (97,6%). Двое обучающихся по одному из Ивнянской СОШ №1 и Песчанской СОШ не смогли преодолеть минимальный порог с первой попытки. Качество знаний выше районного показателя (38,8%) у обучающихся Ивнянской СОШ №1 (46,3%), СОШ 2 п.Ивня (100,0%), Верховенской СОШ (44,4%) и Сырцевской ООШ (75,0%). **В резервные дни основного периода** со второй попытки сдали 2 человека и 1 из Сафоновской СОШ (не мог принимать участие в основную дату т.к. отсутствовал по болезни).

Впервые в районе в этом учебном году 1 выпускник Богатенской ООШ

принимал участие в ГИА по немецкому языку и успешно сдал его в основной период с первой попытки (качество знаний 100%).

В экзамене по английскому языку принимали участие 3 выпускника 9-х классов Ивнянской СОШ №1. При 100% успеваемости качество знаний составило 66,7%.

По литературе при 100% успеваемости качество знаний выпускники 9-х классов продемонстрировали 66,7% с первой попытки основного периода. Качество знаний выше районного показателя (66,7%) у выпускников МБОУ «Сафоновская ООШ» - 100%.

Экзамен по информатике с первой попытки основного периода смогли сдать 93,6% выпускников 9-х классов ОО района. Выше районного показателя качество знание (32,7%) продемонстрировали обучающиеся Ивнянской СОШ №1 (34,8%), Вознесенской СОШ (50,0%), Федчевской ООШ (50,0%), Песчанской СОШ (50,0%), Покровской ООШ (66,7%). Не смогли набрать минимального количества баллов с первой попытки выпускники СОШ №2 п.Ивня - 2 человека, Курасовской СОШ – 2 человека, по одному человеку из Вознесенской СОШ, Новенской СОШ и Хомутчанской ООШ. **В резервные дни основного периода (вторая попытка)** приняли участие 5 человек и успешно сдали.

Экзамен по географии не смогли успешно сдать с первой попытки основного периода 2 выпускника 9-х классов (4,0%). Качество знаний выше районного показателя (56,7) показали выпускники Ивнянской СОШ №1 (72,2%), Богатенской ООШ (100%), Вознесенской СОШ (87,5%), Новенской СОШ (57,1%), Сырцевской ООШ (71,4%).

В дополнительный период (сентябрьские сроки) 2 обучающихся МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» смогли получить положительный результат по трем предметам (математика, география, информатика). В результате также смогли получить аттестаты об основном общем образовании. По результатам всех периодов 100% обучающихся Ивнянского района получили аттестаты об основном общем образовании.

4.2.11. Результаты государственно итоговой аттестации - 11 класс

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили 43 выпускника школ района. Аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода ГИА-11 получили все 43 человека (100% выпускников), в 2021 году - 78 человек (97,5% выпускников), в 2020 году – 75 человек (100% выпускников).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 10 человек (23% выпускников): 5 выпускников МБОУ «Ивнянская СОШ №1», 3 выпускника МБОУ «Песчанская СОШ», по 1 выпускнику из МБОУ «Курасовская СОШ» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ». В 2021 году аттестаты с отличием и медали получили 12 человек (15 % выпускников).

Самыми выбираемыми предметами для участия в ЕГЭ стали математика профильного уровня (выбрали 46,5% обучающихся), обществознание (выбрали 55,8% обучающихся), биология (выбрали 23,3% обучающихся).

Средний балл по результатам ЕГЭ выше прошлогодних показателей по русскому языку – на 0,2 балла, по математике профильного уровня – на 1,0 балла, по химии – на 22,3 балла, по биологии – на 2,3 балла, по обществознанию – на 11,8 баллов, по информатике – на 3,6 балла, по географии – на 18,0 балла, по истории – на 2,6 балла.

Средний балл по 5 предметам выше регионального показателя (русский язык, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание).

Снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам «Физика» и «Литература».

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку преодолели все выпускники.

Средний балл по предмету «Русский язык» стабильно растет – в 2022 году – 70,8 баллов, в 2021 году – 70,6 баллов, в 2020 году – 70,4 балла. От 80 баллов и выше по предмету набрали 14 человек 32,6%, в 2021 году – 16 человек (23,5%), в 2020 году – 18 человек (28,6%). Наивысший балл у выпускницы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Серединой Ольги – 100 баллов (учитель - Мухамедов Мурат Рустамович).

Средний балл выше районного показателя по русскому языку в МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Наивысший балл **ЕГЭ по математике профильного уровня** у выпускника МБОУ «Кочетовская СОШ» Мануйлова Ивана – 82 балла (учитель Дементьева Галина Валерьевна). Средний балл выше районного показателя по математике профильного уровня в МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ».

Наивысший балл **ЕГЭ по информатике и ИКТ** у выпускницы Ивнянской СОШ №1 Журавлевой Татьяны – 85 баллов (учитель Жданова Мария Владимировна). Минимальный порог преодолели все участники экзамена. От 80 и выше баллов по предмету получили 2 выпускника из 5 (40 %).

Наивысший балл **ЕГЭ по биологии** (77 балла) у выпускника МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Иванисова Евгения (учитель Мироненко Светлана Вячеславовна). Не набрал минимального количества баллов 1 выпускник из МБОУ «Курасовская СОШ».

Наивысший балл **ЕГЭ по физике** в районе (62 балла) у выпускника МБОУ «Кочетовская СОШ» Мануйлова Ивана (учитель Дементьев Сергей Сергеевич). Не преодолели минимальный порог 2 выпускника МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Наивысший балл **ЕГЭ по истории** (87 баллов) у выпускницы МБОУ «Песчанская СОШ» Польшиковой Виктории (учитель Полякова Галина Борисовна). Минимальный порог преодолели все участники экзамена. Свыше 80 баллов набрали 2 выпускника из 8 (25% участников экзамена). Свыше 80 баллов набрали 2 выпускника из 8 (25% участников экзамена).

Наивысший балл **ЕГЭ по обществознанию** (по 94 балла) у выпускницы МБОУ «Песчанская СОШ» Азаровой Анастасии (учитель Полякова Галина Борисовна). Из 24 участников ЕГЭ по этому предмету не преодолели

минимальный порог 4 человека – 16,7% (в прошлом году 7 человек - 28,0%). Не преодолели порог успешности по 1 человеку из МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «Курасовская СОШ», 2 - из МБОУ «Вознесеновская СОШ». Свыше 80 баллов набрали 5 выпускников (21%).

Наивысший балл ЕГЭ по химии (86 баллов) у выпускницы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Мищенко Марии (учитель Таранова Ольга Сергеевна). Минимальный порог преодолели все участники экзамена. Свыше 80 баллов по предмету набрали 2 выпускника (50% участников ЕГЭ по предмету).

ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник из МБОУ «Новенская СОШ» и получил высокий балл – 92 (учитель - Смирных Людмила Викторовна).

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составила 21 % (2021 г. - 26%).

Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ по какому-либо предмету более 80 баллов, составила 37,2% (2021г.-13%, 2020г.-15%, 2019г.-9%). Наибольшее число высокобалльников по русскому языку.

Таким образом, в 2022 году наблюдается положительная динамика результатов по 8 предметам ЕГЭ. Снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. Значительно увеличился процент высокобалльников.

Снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам физика, литература. Нет высокобалльных результатов по физике, литературе, биологии.

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе школ

Наименование ОУ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Ивнянская СОШ №1	70,5	4,4	52,2	37,0	83,0	66,0	67,0	49,3	-	-	41,6	32,0
СОШ №2 п.Ивня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Верхопенская СОШ	73,1	4,5	43,0	-	-	-	45,5	66,0	-	-	71,8	-
Владимировская СОШ	57,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вознесеновская СОШ	64,0	3,5	42,5	-	-	59,0	-	-	-	-	44,3	-
Кочетовская СОШ	81,0	-	64,0	62,0	-	-	-	-	-	-	71,0	55,0
Курасовская СОШ	64,3	4,3	-	-	40,0	-	37,5	42,0	-	-	35,0	-
Новенская СОШ	73,0	-	55,0	52,0	-	-	50,0	-	92,0	-	74,0	-
Песчанская СОШ	75,8	4,3	76,0	-	40,0	-	58,5	87,0	-	-	91,0	-
<i>По району</i>	<i>70,8</i>	<i>4,3</i>	<i>53,7</i>	<i>44,0</i>	<i>61,5</i>	<i>64,6</i>	<i>53,0</i>	<i>57,0</i>	<i>92,0</i>	<i>-</i>	<i>63,0</i>	<i>39,7</i>
<i>По области</i>	<i>70,46</i>	<i>4,32</i>	<i>60,88</i>	<i>53,48</i>	<i>62,64</i>	<i>62,35</i>	<i>52,02</i>	<i>59,89</i>	<i>56,10</i>	<i>73,09</i>	<i>61,78</i>	<i>59,91</i>

4.2.12. Всероссийские проверочные работы

В период с марта по октябрь 2022 года проведены 30 Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов по 9 предметам.

класс	предмет	численность учащихся принявших участие	качество знаний, %	успеваемость, %	средний балл	доля не справившихся, %
5	русский язык	204	58,3	99,0	3,7	1,0
	математика	209	62,2	98,6	3,8	1,4
	окружающий мир	212	74,1	99,5	3,9	0,5
6	русский язык	178	48,9	98,9	3,6	1,1
	математика	178	54,2	98,3	3,7	1,7
	история	162	52,5	99,4	3,6	0,6
	биология	159	59,5	100,0	3,8	0,0
7	русский язык	222	56,8	96,9	3,7	3,2
	математика	208	45,2	99,5	3,5	0,5
	история	108	60,2	99,1	3,8	0,9
	биология	77	44,2	94,8	3,4	5,2
	география	149	61,1	99,3	3,7	0,7
	обществознание	108	48,1	98,1	3,6	1,9
8	русский язык	189	41,8	97,4	3,4	2,7
	математика	213	41,8	97,7	3,5	2,4
	история	159	69,8	98,7	3,9	1,3
	биология	61	50,8	98,4	3,6	1,6
	география	36	54,3	100,0	3,7	2,8
	обществознание	37	48,7	100,0	3,5	0,0
	физика	94	50,0	100,0	3,7	0,0
	английский язык	183	41,6	99,5	3,5	1,1
9	русский язык	187	51,3	98,9	3,6	1,1
	математика	173	36,4	98,3	3,4	1,7
10	география	14	64,3	100,0	3,8	0,0
11	английский язык	37	73,0	100,0	4,1	0,0
	история	34	85,3	100,0	4,2	0,0
	биология	12	91,7	100,0	4,1	0,0
	физика	12	92,3	100,0	4,1	0,0
	химия	11	90,9	100,0	4,4	0,0
	география	12	91,7	100,0	4,2	0,0

Проведение ВПР в 2022 году проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Подготовлены и разосланы для практического применения в образовательные организации района статистическо-аналитические отчёты о результатах проведения ВПР. Из-за отсутствия контингента не приняли участие 6 класс МБОУ «Владимировская СОШ» и МБОУ «Сухосолотинская ООШ», 7 класс МБОУ «Федчевская ООШ».

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущий учебный год показал совпадение.

В 5-х классах по программе 4 класса:

- по предмету математика на 60,29%,
- по предмету русский язык на 67,16%,
- по предмету окружающий мир на 58,02%.

В 6 классах по программе 5 класса:

- по предмету история на 60,49%,
- по предмету биология на 51,9%,
- по предмету математика на 77,65%,
- по предмету русский язык на 75,56%.

В 7 классах по программе 6 класса:

- по предмету история на 65,74%,
- по предмету биология (профильная) на 21,05%,
- по предмету математика на 62,98%,
- по предмету русский язык на 77,03%,
- по предмету география на 62,16%,
- по предмету обществознание на 51,85%,
- по предмету биология на 35%.

В 8 классах по программе 7 класса:

- по предмету история на 70,44%,
- по предмету биология (профильная) на 100%,
- по предмету математика на 80,75%,
- по предмету русский язык на 78,84%,
- по предмету география на 64,86%,
- по предмету обществознание на 56,76%,
- по предмету биология на 53,33%,
- по предмету английский язык на 67,76%,
- по предмету физика на 70,21%.

В 9 классах по программе 8 класса:

- по предмету математика на 75,72%,
- по предмету русский язык на 85,56%.

В 10 классах:

-по географии на 64,29.

В 11 классах:

-по химии на 81,82%,

-по физике на 76,92%,

-по английскому языку на 70,27%

-по биологии на 75%,

-по географии на 83,33%,

-по истории на 61,76%.

В целом по результатам анализа участия в 2022 году обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов в ВПР выявлено следующее:

– большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2021–2022 уч.г;

– отставание в достижении планируемых результатов по сравнению с областными показателями.

Большинство затруднений у обучающихся Ивнянского района возникли по предмету «Английский язык».

Выводы и управленческие решения:

По результатам оценочных процедур различного уровня наблюдаются проблемы с освоением образовательного материала у обучающихся «группы риска», проведена недостаточная работа со стороны педагогического персонала к подготовке к государственной итоговой аттестации, не изменены формы работы с родительской общественностью по разъяснению процедуры сдачи государственной итоговой аттестации.

Руководителям общеобразовательных организаций предложены следующие рекомендации:

- выработать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей и возможностей;

- организовывать дополнительные занятия по проблемным предметам;

- создавать временные микрогруппы для отработки сложных заданий, применять наставничество и индивидуальные образовательные маршруты, выявить профессиональные затруднения учителей русского языка и математике;

- усилить работу с родительской общественностью по разъяснению процедуры сдачи государственной итоговой аттестации.

В целях подготовки и проведения ГИА в 2023 году по программам среднего общего образования педагогическим коллективам необходимо провести тщательный анализ итогов ЕГЭ и ГВЭ 2022 года, запланировать работу по повышению качества образовательного процесса и квалификации педагогических кадров, в каждой общеобразовательной организации разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- провести объективный анализ работы по подготовке обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;
- организовать системную работу с обучающимися по устранению предметных дефицитов и обоснованному выбору предметов для сдачи ГИА-9 в 2023 году;
- организовать профилактическую работу, направленную на формирование навыка безопасного поведения участников ГИА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- повысить эффективность информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, с целью принятия мер по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА-9 в 2023 году.

Необходимо повысить эффективность обучения всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, включая практическую отработку действий по обеспечению соблюдения Порядка проведения ГИА-9.

4.3. Дополнительное образование

В Ивнянском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная тремя учреждениями: Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2022 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 2008 человек (74 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

В кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1256 ребёнка.

В учреждениях работало 114 творческих объединения по программам дополнительного образования по следующим направлениям: техническое — 7, физкультурно-спортивное — 19; художественное — 27; естественно-научное — 14, туристско-краеведческое — 4, социально-гуманитарное — 9.

По итогам мониторинга, как и в предыдущие годы, самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная направленности, а также с 1 сентября реализуются программы «Театральное фехтование» и «КифРать» по основам

современного мечевого боя.

В художественной направленности реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программы, из которых 1 программа по изобразительному искусству, 1 по вокалу, 4 по основам хореографии, 9 программ декоративно-прикладного творчества и 5 программ театральной направленности.

В спортивной направленности 10 предпрофессиональных, 18 общеразвивающих программ: баскетбол, футбол, волейбол, спортивный туризм, бокс, пулевая стрельба.

С 01 сентября 2019 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» реализуются программы технопарка, который является структурным подразделением Дома детского творчества. Сегодня для 120 учащихся Ивнянского района технопарк открывает новые возможности в получении учащимися дополнительного образования технической направленности. Детский технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием, стал уникальной средой для ускоренного развития детей Ивнянского района, имеющих склонность к техническому творчеству.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности.

В ДЮСШ культивируется 13 видов спорта (баскетбол, футбол, волейбол, плавание, дзюдо, бокс, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, спортивный туризм, легкая атлетика, настольный теннис) которых занимаются 557 человек.

Материально-техническая база МБУДО «ДЮСШ» и учебно-тренировочные процессы строятся на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом с общеобразовательными учреждениями и Ивнянского района. В 2021-2022 году МБУДО «ДЮСШ» заключила 16 договоров.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с учебным планом и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом этапе подготовки.

Основным показателем учебной работы является выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях (физического развития, физической, технико-тактической, интегральной и теоретической подготовки по истечении каждого года).

В МБУ ДО «СЮН» обучение ведется по двум направлениям (естественнонаучное, художественное), в которых занимаются 447 человека, из них: обучающихся естественнонаучной направленности 408 человек и обучающихся художественной направленности 39 человек. Обучение ведётся по 24 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В 2022-2023 году МБУ ДО «СЮН» заключены договора с 8 образовательными учреждениями, занятия проводятся на базе 8 общеобразовательных учреждений района.

Учебный процесс в МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с учебным планом и образовательной программой учреждения.

По итогам 2021-2022 учебного года проведен итоговый контроль усвоения материала (тестирование, анкетирование, защита рефератов, участие в выставках, конкурсах).

В МАУ ДО «Дом детского творчества» учебном году обучаются 1004 детей по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей из них: художественной 470 человек (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография, театральное искусство), туристско-краеведческой - 75 человек, технической – 113 человек, социально-гуманитарная - 206 человек, физкультурно-спортивной – 140 человек.

В 2021-2022 году образовательный процесс организован на базе общеобразовательных учреждений, на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом. Свою деятельность МАУ ДО «Дом детского творчества» реализует на базе 14 общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам от 1 года до 4-х лет.

По итогам учебного года была проведена диагностика уровня усвоения обучающимися программного материала на различных этапах освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала оценивалось по 4 уровням: оптимальный, достаточный, средний, недостаточный. Форма проведения итоговой аттестации определена образовательной программой учреждения, в зависимости от специфики объединения.

4.3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Ивнянского района работают 96 педагога из них 52 совместителя. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 9,8 %, в 2019 году – 9,6 %.

Анализ категорий педагогических работников (с учетом руководителей,

занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
29	3 (10,34%)	17(58,62%)	9 (31,03%)	3 (33%)

Доля педагогических работников в 2022 году, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилась в сравнении с 2021 годом:

чел., % от общего числа педагогических работников			
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
18 (56,25%)	15 (55,56%)	21(61,76%)	20 (68,97%)

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБУ ДО «Станция юннатов» – 100,0% и МБУ ДО «ДЮСШ» - 90%. Вместе с тем, низким остается качественный состав педагогов МАУ ДО «Дом творчества» (имеют квалификационные категории 42,86%, нет ни одного педагога, имеющего высшую квалификационную категорию).

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования осуществляется на базе общеобразовательных учреждений района на основании договоров безвозмездного пользования.

Все организации имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует. Компьютеры используются в основном в административных целях.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети

Интернет. Скорость доступа составляет от 5 до 10 Мбит/с.

Общий объём финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составлял 8239,3 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования 0,004 %.

Анализ организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- недостаточность профессиональных кадров дополнительного образования;
- недостаточная вовлечённость обучающихся в деятельность детских объединений;
- недостаточный уровень развития естественнонаучной и технической направленности в образовательных организациях (учебно- материальной базы и кадрового состава).

Исходя из вышеизложенного, **приоритетными задачами** развития дополнительного образования в 2023 году являются:

- проведение мониторинга по изучению образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования, по изучению степени удовлетворения обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- усиление информационного просвещения детей и их родителей (законных представителей) по дополнительному образованию в школах, на сайтах, в школьных группах социальной сети Интернет;
- совершенствование системы сотрудничества с социальными партнёрами; - привлечение имеющихся в округе профессиональных кадров к работе в системе дополнительного образования;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по развитию естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования детей.

4.4. Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч

В целях учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован муниципальный электронный банк данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе не зарегистрированных по месту жительства, но проживающих на данной территории. По состоянию на 1 сентября 2022 года в районе зарегистрировано 3543 детей, из них дошкольников 969, в 1-4 классах обучаются 899 детей, в 5-9 классах — 1153, в 10-11 — 126.

4.5. Поддержка талантливых детей

В сентябре – декабре 2022 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике,

астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому языку, экологии, физической культуре.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 807 обучающихся 4 – 11-х классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, литературе, физической культуре, биологии, обществознанию, географии и истории. Наименьшее число участников представлено на олимпиадах по информатике и экономике. По результатам олимпиады определены 189 победитель и 230 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 655 учащихся 7 – 11 классов из 14 общеобразовательного учреждения. Победителями и призерами стали 88 учащихся, из них 26 победителей и 62 призера.

Наиболее результативными на муниципальном этапе были олимпиады по истории, обществознанию, праву и физической культуре.

Решением муниципального совета муниципального района «Ивнянский район» Смолев Дмитрий (МБОУ «Сафоновская СОШ»), Мещерякова Валерия (МБОУ «Ивнянская СОШ №1»), Глущенко Мария (МБУ ДО «СЮН»), Геоградзе Андрей (МБОУ «Владимировская СОШ»), Бородина Вероника (обучающаяся МАУ ДО «ДДТ»), Першина Анастасия (МБУ ДО «СЮН») за достигнутые успехи занесены на Доску Почёта Ивнянского района.

Смолев Дмитрий, обучающийся МБОУ «Сафоновская ООШ», стал стипендиатом Губернатора Белгородской области в номинации «Дополнительное образование» второй год подряд.

8 обучающихся, проявившие особые успехи в 2021-2022 учебном году получили по итогам 2021 - 2022 учебного года получили единовременную премию главы администрации Ивнянского района - Шуадаев Муслим Алибекович, Шуадаев Мурад Алибекович, Керимов Богдан Агалыевич, Керимова Майя Агалыевна (МБУ ДО «ДЮСШ»), Щетинина Дарья Александровна (ОГБОУ «Верхопенская СОШ»), Давыдов Дмитрий Евгеньевич (МБОУ «Курасовская СОШ»), Ангелова София Николаевна (МБОУ Сафоновская ООШ»), Зубрилкина Вероника (МБОУ «Владимировская СОШ»). А также педагог - наставники, их подготовившие Шуадаев Алибек Раджабович за подготовку Шуадаева Муслима и Шуадаева Мурада, Медведева Юлия Викторовна за подготовку Давыдова Дмитрия, Пархоць Клавдия Александровна за подготовку Зубрилкиной Вероники. (Основание: постановление администрации Ивнянского района № 98 от 15 апреля 2022 года «О единовременной премии главы администрации Ивнянского района талантливым и одаренным детям, а также педагогам-наставникам, их подготовившим», приказ МКУ «Управление образования» № 1055 от 16.12.2022 года «О единовременной премии»).

Выводы и рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;

- осуществлять систематическую работу по созданию условий для выявления, развития, поддержки талантливых школьников, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад, конкурсах различных уровней;

- включить в содержание предметных недель материалы заданий школьного, муниципального и регионального этапов за последние 3 года; - обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- способствовать повышению квалификации педагогов через их участие в проблемных курсах, практико-ориентированных семинарах, тренингах и вебинарах;

Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- учесть типичные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий;

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам олимпиады использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Результативность обучающихся 2022 году

Афонин Максим, обучающийся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»;

Сазонова Анна, обучающаяся МБОУ «Вознесеновская СОШ» - Призёр II степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»;

Сергеева Софья, обучающаяся МБОУ «Владимировская СОШ» - призер II степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;

Войло Виктор, обучающийся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - призер II степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;

Остроушко Полина, обучающаяся МБОУ «Вознесеновская СОШ» - призер III степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;

Рудников Станислав, обучающийся МБОУ «Вознесеновская СОШ» Жукова Наталья Дмитриевна, победитель регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»;

Корионова Вероника, обучающаяся МБОУ «Сухосолотинская ООШ» - 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2022»;

Петров Егор, обучающийся МБОУ «Вознесеновская СОШ» - 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2022»;

Керимов Богдан Всероссийский День самбо среди юношей 2008-2010г.р., г. старый Оскол, 2022 – 1 место;

Черкашин Артем, Всероссийский День самбо среди юношей 2008-2010г.р., г. старый Оскол, 2022- 3 место;

Керимова Мая, Всероссийский День самбо среди юношей 2008-2010г.р., г. Старый Оскол, 2022 - 2 место;

Керимова Мая, Первенство Белгородской области по самбо среди девушек 2007-2009г.р. в весовой категории 50 кг, г. Старый Оскол, 1 место;

Куртов Александр, Первенство Белгородской области среди юношей и девушек по легкой атлетике в беге на 600м, г. Губкин, 2 место;

Молодков Никита, Первенство Белгородской области среди юношей и девушек по легкой атлетике в беге на 600м, г. Губкин, 3 место;

Динтю Дана, Областные соревнования по кросс-эстафете в зачет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Курской области, октябрь, 2022, 1 место;

Динтю Дана, Первенство Белгородской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 2006-2007, 2008-2009г.р. в беге 400 м среди 2006-2007, г. Губкин, 3 место;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лето Господне» - победитель Медведев Максим Александрович;

Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно, солдат...», призеры - Четверикова Ирина, Рудников Станислав, Чернявская Анна;

Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»,
призеры - Струков Алексей, Чернявская Анна;
Международный конкурс «Была война» - призер Тимофеева Анастасия;
Региональный конкурс «Сыны полка» - призер Рудников Станислав;
Региональный этап конкурса Эссе «Я открыла писателя» - призер Остроушко Полина;
Всероссийский конкурс «Литературная Россия» - призер Коптева Виктория;
Международный конкурс «Победители» сочинение «Ради жизни на земле» -
призер Четверикова Ирина;
VI областной Фестиваль детского художественного творчества "Шаг к
успеху" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья –
победитель Слинько Кира Андреевна, руководитель Юдина Г.В.
Региональный конкурс буктрейлеров «Советую прочесть» - победитель
Понамарева Софья Максимовна;
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик
на тему пожарной безопасности в социальных сетях» - 3 место Азаров Егор;
Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало» - 3 место
Глущенко Мария Олеговна, руководитель Рубан Наталья Михайловна.
Всероссийский конкурс «Чтение – вот лучшее учение!» - 1 место Строев
Кирилл Викторович, руководитель Рубан Наталья Михайловна.
Областной конкурс медиатворчества «Юная белгородчина» - 2 место
Прохоркин Дмитрий Александрович, руководитель Вишниченко Нина
Александровна.
XIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ
учащихся «Старт в науке» - победитель III степени Азарова Анастасия
Владимировна, руководитель Полякова Галина Борисовна.
Областная традиционная 53 спартакиада допризывной и призывной
молодёжи по военно-прикладным видам спорта, в рамках подготовки к
Армейским международным играм АрМИ-2021 – 3 место команда МБОУ
«Песчанская СОШ», руководитель Лобачёв Николай Сергеевич.
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-
исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - победитель
Азарова Яна Андреевна, призёр III степени Белуха Диана Александровна -
руководитель Полякова Галина Борисовна.
Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» -
диплом II степени Глущенко Мария Олеговна, руководитель Вишниченко Нина
Александровна.
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих
работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» - призер III степени Рыбников Георгий
Александрович, руководитель Михайлова Г.А.
Региональный конкурс «Юный блогер Белогорья» - 3 место Мелихова Дарья
Сергеевна, руководитель Медведева С.И; 3 место Карасева Софья Николаевна,
руководитель Чупахина Р.П.
Образовательный марафон «Космическое приключение» - 1 место Давыдов
Дмитрий Евгеньевич, руководитель Медведева Ю.В.

Областной робототехнический фестиваль «РобоСумо» - 1 место Таран Виолетта Андреевна, Филатов Николай Сергеевич – руководитель Яковенко Сергей Григорьевич.

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» - победитель Щетинина Дарья Александровна, руководитель Щетинина Л.А.

Всероссийский заочный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АГРО НТИ-2022» - победитель Щетинина Дарья Александровна, руководитель Бондарева В.Е.; победитель Верещага Андрей Владимирович, руководитель Верещага О.С.

Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг» - 2 место Щетинина Дарья Александровна, руководитель Верещага О.С.

XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон» - победитель Щетинина Дарья Александровна, руководитель Усова С.П.

Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского – 2 место Никитина Юлия Сергеевна, руководитель Литвинова О.М.

Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю, многое узнаю» - 2 место Степанова Мария Юрьевна, руководитель Пузь Л.А.

Заочный региональный конкурс «О героях былых времен...» - призер Бравсевиц Данил Игоревич, руководитель Стадник А.В.

Региональный этап конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место Векю Дарья Валерьевна, руководитель Пойменова Ж.Н.

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 2 место Пшеничных Илья, руководитель Пшеничных Юлия Юрьевна.

Областная акция «Спасибо врачам» - победитель Пшеничных Илья, руководитель Пшеничных Юлия Юрьевна.

Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» - призер III степени Пшеничных Богдан, руководитель Пшеничных Юлия Юрьевна.

Областной конкурс «Сыны полка» в специальной номинации «Бессмертный полк. Мои герои. Художественное творчество» - победитель Пшеничных Илья, руководитель Пшеничных Юлия Юрьевна.

Региональный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья» - призер Корионова Вероника, руководитель Золотухина Г.Г.

Региональный конкурс видеороликов «Кулинарная книга», призер Ефанов Владислав, руководитель Пархоць Е.М.

Областной конкурс «Радость творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья – призер III степени Крысовская Екатерина, руководитель Пархоць Е.М.

Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 место в компетенции вязания крючком - Ангелова София.

Региональный заочный конкурс детского рисунка «Безопасный интернет глазами детей» – 2 место Пегова Ксения Андреевна;

Заочный этапа конкурса «АгроНТИ-2022» - призер Мурадова Роза;

Областной очно – заочный фестиваль фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг», 2 место - Ермолов Яросла, 3 место - Чеботаева Александра;

Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - победитель Гончарова К., обучающаяся МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития» - 1 место Лукьянова Е., руководитель Григорьева М.Н.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Я – исследователь» 2 место Коколева К., руководитель Григорьева М.Н.

Ежегодная научно-практическая конференция «Юность науки Центрального Черноземья» - призер регионального этапа Мищенко М., руководитель Таранова О.С.

Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» - призер регионального этапа Гончарова К., руководитель Валивахина Н.А.

Всероссийский детско-юношеский конкурс «Колебательные движения на флоте», посвященный 220-летию со дня рождения П.С. Нахимова – 1 место Горбатых Г., руководитель Исакова Н.Д.

9 межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - 3 место Новиченко Алина, руководитель Тимошичева Е.И.

Региональный симпозиум научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю» - 2 место Камьянова Валерия, руководитель Тимошичева Е.И.

Областной конкурс на знание государственных и региональных символов РФ – 1 место Новиченко Алина, руководитель Тимошичева Е.И.

Заочный региональный конкурс «Новогодняя игрушка» - 1 место Белых Дмитрий.

Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг» - 2 место Попова Ксения, 3 место Бородина Вероника.

Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место Бородина Вероника.

Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского – 1 место Георгадзе Андрей, руководитель Слепченко Е.Н.

Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации – победитель Авраменко Сергей, руководитель Юрченко О.Н.

IX межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России» - победитель Афанасьев Александр, руководитель Жукова Л.Ф.

Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны» - победитель Афанасьев Александр, руководитель Слепченко Е.Н.

Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны» - призер 2 степени Федоров Максим, руководитель Юрченко О.Н., призер 2 степени Шевченко Ульяна, руководитель Юрченко О.Н., призер 3 степени Тарасова Ульяна, руководитель Юрченко О.Н., победитель Тарасова Вероника;

10-я юбилейная детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
- 3 место Сафарян Богдан.

4.6. Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Результаты, проведения независимой оценки оказывают высокую значимость для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства школ, органов управления образованием муниципального и регионального уровней.

В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами в 2022 году образовательные учреждения прошли независимую процедуру оценки качества организации образовательной деятельности.

В данной процедуре приняли участия 5 учреждений:

- учреждения дошкольного образования Ивнянского района: МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье и МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п.Ивня;
- общеобразовательные учреждения Ивнянского района: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», ОГБОУ «Верхопенская СОШ» и МБОУ «Покровская ООШ».

Исходя из общих критериев оценки качества, учреждения проходили опрос по 5 показателям:

1 - Открытость и доступность информации об организации культуры.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» (71,6 %), наибольшее интегральное значение в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (93,9 %).

2 - Комфортность условий предоставления услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» (86,8%), наибольшее интегральное значение МБОУ «Покровская ООШ» (100%).

3 - Доступность услуг для инвалидов.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» (92,4%), наибольшее интегральное значение МБОУ «Покровская ООШ» (100%).

4 - Доброжелательность, вежливость работников организации.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (87,2%) и МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня (87,6%), наибольшее интегральное значение в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (99,3 %).

5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» (92,4 %), наибольшее интегральное значение в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (99,4 %).

По итогам полученных результатов был составлен план по устранению недочётов, выявленных в результате процедуры исследования работы учреждений.

4.7. Инновационная деятельность

В 2022 году МБОУ «Песчанская СОШ» успешно завершила реализацию инновационной программы по теме: «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога».

Школа работает в инновационном режиме с января 2021 года согласно приказу департамента образования Белгородской области от 26 января 2021 года № 100 «О деятельности региональных инновационных площадок» и приказа МКУ «Управление образования» Ивнянского района от 2 февраля 2021 года № 89 «Об открытии региональной инновационной площадки».

Основным направлением деятельности региональной инновационной площадки (далее - РИП) является внедрение системы наставничества в работу общеобразовательной организации.

В 2021-2022 годах в деятельности РИП участвовали 6 педагогов (Азаров В. А., Глушко С. А., Сырых И. В., Вишниченко Н. А., Азарова Ж. Д., Бредихина М. О.), 17 обучающихся (3 класс – 2 человека, 9-11 классы - 15 человек), 16 родителей.

Сроки реализации данной программы: 2021- 2022 годы.

Цель деятельности РИП: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования МБОУ «Песчанская СОШ».

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования определены следующие задачи:

1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества по направлениям.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.
7. Формирования баз данных Программы наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В рамках деятельности РИП организована следующая работа:

- изучена и создана нормативно-правовая база, проанализирована материально-техническая база по работе школы в режиме инновационной площадки по проблеме;
- разработана программа развития региональной инновационной площадки «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога»;
- совместно с научным руководителем региональной инновационной площадки и куратором школы разработана «дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества и планы работы региональной инновационной площадки на 2021,2022 годы;
- проведен стартовый, промежуточный и итоговый мониторинги профессиональных затруднений педагогов и образовательных дефицитов обучающихся;
- мероприятия инновационной работы включены во внутришкольный контроль.

При разработке программ наставничества учитывали обучающихся, имеющих образовательные дефициты и затруднения в профессиональном самоопределении.

Проведены педагогические советы, 2 установочных семинара для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), проектная сессия, открытый урок по педагогическому мастерству, мастер-классы, деловая игра, квест, тренинги.

Результаты:

- подготовлены условия для реализации программы наставничества;
- сформированы базы данных наставников и наставляемых;
- проведено обучение наставников;
- сформированы наставнические пары/группы;
- разработаны планы работы наставников по формам наставничества «ученик –ученик»; «учитель – учитель»; «учитель – ученик»;
- разработан управленческий механизм реализации инновационной деятельности в школе;
- определен информационно-технический ресурс РИП;
- разработан механизм осуществления персонифицированного учета при реализации программ наставничества;
- проведен внутренний мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества;
- разработаны программы наставничества;
- обеспечены условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования, через участие в системе методических мероприятий: семинарах, форумах, в научно-практических конференциях, дискуссионных площадках, заседаниях методических объединений, стендовых выставках, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах.

Описание качественных изменений

Таблица 1.

Достижение целевых индикаторов и показателей реализации инновационной программы

№ п/п	Наименование показателя	Минималь ное значение	Степень достижения показателя
1	Доля педагогических работников, внедривших	40%	100% - педагогических работников, внедривших целевую модель наставничества
2.	Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	25%	100% - детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого
3	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	10%	100% детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника
4	Доля учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства, %	15%	100 % учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства
5	Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет, вошедших в наставническую программу, в роли наставляемых, %	50%	100% детей в возрасте от 11 до 17 лет охвачены наставнической программой в роли наставляемых

6	Доля подростков в возрасте от 15 до 17 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	50%	100% подростков в возрасте от 15 до 17 лет охвачены наставнической программой в роли наставника
7	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в наставническую программу в роли наставляемого, %	50%	Не реализован, т.к. в МБОУ «Песчанская СОШ» нет учителей – молодых специалистов
8	Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, включая дистанционные курсы повышения квалификации	3	5 (100%) разработанных и внедренных программ по подготовке наставников
9	Доля педагогических работников, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик», наставничества, от общего числа педагогов, реализующих наставнические программы, %	70%	100% педагогических работников, от общего числа педагогов, реализующих наставнические программы, создали на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик» https://shkolapeschanskayaivnyanskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/
10	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	50%	100% детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11	Доля педагогов, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ, %	100%	100 % педагогов, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ
----	---	------	---

Мониторинг достижения целевых индикаторов и показателей реализации программы РИП показал, что уже за 1 полугодие 2021 года из 11 целевых индикаторов и показателей были реализованы 5, срок реализации которых был намечен на 2022 год, 7 показателей реализованы на 100%, 2 - выше минимального значения. Показатель 7 «Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в наставническую программу в роли наставляемого, в %» не реализован, в силу внешних причин: в МБОУ «Песчанская СОШ» во время реализации программы РИП кадровый состав не включал учителей – молодых специалистов.

Управление инновационной деятельностью

Инновационная деятельность позволяет решить различные проблемы, в том числе в системе общего образования. Эффективное развитие инновационной деятельности является одним из факторов успешного развития образовательного учреждения.

SWOT- анализ работы образовательного учреждения, выявил сильные стороны:

- победитель конкурсного отбора в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- участник в течение 2019 - 2022 годов регионального проекта «Наставничество в сфере образования: путь к совершенству», а также постпроектной деятельности;

- квалифицированный кадровый состав (2 учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках областного проекта «Наставничество в образовании», 3 учителя - в рамках грантовой поддержки);

- участие в работе экспертных, творческих и рабочих групп по различным направлениям образовательной политики области;

- кадровый ресурс учителей и учеников школы, показывающих стабильно высокие результаты образовательной деятельности (потенциальные наставники).

Слабые стороны:

- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района;
- взаимодействие с ВУЗами и СПО.

Результатом представления SWOT-анализа на педагогическом совете общеобразовательной организации, было решение об участии МБОУ «Песчанская СОШ» в региональном отборе образовательных учреждений для работы в режиме инновационной площадки по теме: «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога».

Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, разработана система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, организована общественная экспертиза результатов инновационной деятельности через обсуждение промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности на педагогических советах школы.

В ходе реализации инновационного проекта была разработана система поддержки субъектов инновационного процесса:

- **обучающихся** через учебно-методические материалы, индивидуальные планы работы наставника с наставляемыми;
- **родителей** через организацию системы оперативной педагогической поддержки, консультирования семьи ребенка по преодолению образовательных дефицитов;
- **педагогов** через осуществление информационного взаимодействия образовательного назначения: образовательные сайты, электронные журналы и т. п.

Решение обозначенных задач было реализовано в том числе, через информационно – просветительскую работу посредством ресурсов сети Интернет и родительских чатов в мобильных приложениях.

В 2021 году МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа» стала призером регионального конкурса «Лучшая система управления» в номинации «Лучшая система управления: методическая поддержка педагогов» по теме «Лучшая система управления: методическая поддержка педагогов через организацию наставничества в школе» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ивнянского района Белгородской области.

Управленческий опыт реализации инновационного проекта (программы) был представлен на школьном, муниципальном и региональном уровнях:

- установочные семинары для педагогических работников по вопросам внедрения методологии наставничества «Наставничество в образовании в современных условиях», а также обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу внедрения методологии наставничества и шефства; семинар для участников образовательных отношений «Эффективные модели наставничества»; семинар для участников образовательных отношений «Большая перемена»;
- проектная сессия «Наставничество в образовании: современная практика»;
- диагностика профессионального выгорания педагогических работников;
- открытый урок по педагогическому мастерству «Это профессионально!»;

- муниципальный мастер-класс «Менторинг - успешное вхождение в профессию»;
- муниципальная деловая игра «Наставник-онлайн»;
- квест «Выбери наставника»;
- тренинг-семинар «Эффективный наставник»;
- муниципальный семинар «Наставничество, как форма самоанализа педагога–наставника»,
- дискуссионная площадка «Применение методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,
- заседание методического объединения классных руководителей,
- стендовой выставки «Лучшие практики наставничества»,
- круглый стол «Лучшие практики наставничества»,
- научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: теория и инновационная практика»,
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник»,
- муниципальный семинар-практикум по обмену опытом педагогов-наставников,
- региональный семинар «Ролевая модель «педагог – новатор-консервативный педагог».

Инновационный опыт представлен в публикациях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (Таблица 2).

Таблица 2.

Список публикаций в рамках деятельности РИП

№ п/п	Наименование	Выходные данные	Ссылка на источник размещения
1	Наставничество как технология повышения профессиональной компетенции учителя (Вишниченко Н.А., Азарова Ж.Д., Глушко С.А.)	Реализация целевой модели наставничества: сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. за выпуск : Ж. М. Яхтанигова, Е. В. Чуприкова, К. С. Лагода, Е. А. Фатнева; под редакцией Е. Н. Мясищевой. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 102 с.	https://beliro.ru/assets/resourcefile/4389/sbornik-realizacziya-czelevoj-modeli-nastavnichestva.pdf
2	Статья 1. Развитие ИКТ-компетенций в профессиональной деятельности педагога-наставника	Наставничество в образовательных организациях: сборник методических материалов / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв.	-

	(Бредихина М. О., Азарова Ж.Д.) Статья 2. Наставничество в профессиональном самоопределении учащихся 8-11 классов (Сырых И. В., Глушко С. А.)	за выпуск : Ж. М. Яхтанигова, Е. В. Чуприкова, К. С. Лагода, Е. А. Фатнева – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 193 с.	
3	Статья 1. Роль ученика-«лидера» в реализации модели наставничества «ученик-ученик» (Азаров В. А., Бредихина М. О., Азарова Ж.Д.) Статья 2. Наставничество как путь повышения мотивации обучающегося к учёбе (Сырых И. В., Глушко С. А.)	Ярмарка педагогических идей и инноваций: сборник материалов, посвящённых актуальным вопросам и перспективам осуществления инновационной работы в системе образования Белгородской области (г. Белгород, 15 апреля 2022 г.) / под редакцией А. М. Омелян, А. А. Москвитиной, Н. А. Гапоненко. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 68 с.	-
4	Статья «Инновационная площадка. Как в Песчанской школе Ивнянского района развивается система наставничества»	Газета «Доброжелательная школа Белогорья» № 1(22) 22 февраля 2022	https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/49/dobrozhelatelnaaya-shkola-belogorya-1-22-2022-god.pdf
5	Организация наставничества в общеобразовательной организации в рамках деятельности региональной инновационной площадки // Проблемы современного образования. (Яхтанигова Ж. М., Фатнева Е. А.,	Интернет-журнал «Проблемы современного образования» 2022, № 4 DOI: 10.31862/2218-8711-2022-4-133-141.	http://pmedu.ru/index.php/ru/

	Павленко О. А., Азаров В. А., Глушко С. А.)		
6	Сборник методических материалов «Дневник наставника»	Сборник методических материалов «Дневник наставника» / МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области; отв. за выпуск : О.А.Павленко. – Ивня, 2021.- 87 с.	-

Программно-методическое обеспечение:

Разработаны индивидуальные планы работы и программы наставничества с наставляемыми:

- «Повышение ИКТ - компетентности педагогов» (Бредихина М.О., учитель информатики),
- «Наставничество в выборе профессии» (для обучающихся 9,11 классов) (Сырых И.В., заместитель директора),
- «Повышение мотивации в учёбе и в успешной социализации учащегося» (Глушко С.А., учитель русского языка и литературы),
- «Повышение мотивации обучающихся к учебе» (для обучающихся 3 класса; Азарова Ж.Д., учитель начальных классов, Азарова Анастасия и Калюкина Алина – наставники-обучающиеся 11 класса),
- «Социализация и адаптация подростка в социуме» (для обучающихся 11 класса; Вишниченко Н.А., социальный педагог).

Разработанные индивидуальные планы работы с наставляемыми содержат:

- мониторинговые процедуры, позволяющие отслеживать динамику реализации работы наставника и наставляемого, уровень достижения планируемых результатов,
- активные формы взаимодействия и обучения наставляемых,
- коррекционную работу,
- работу с родителями наставляемых обучающихся.

В июне 2021 года программы наставничества прошли независимую оценку качества условий реализации программ методистами Краснояружского ММЦ.

Реализация индивидуальных планов и программ наставничества началась с сентября 2021 года.

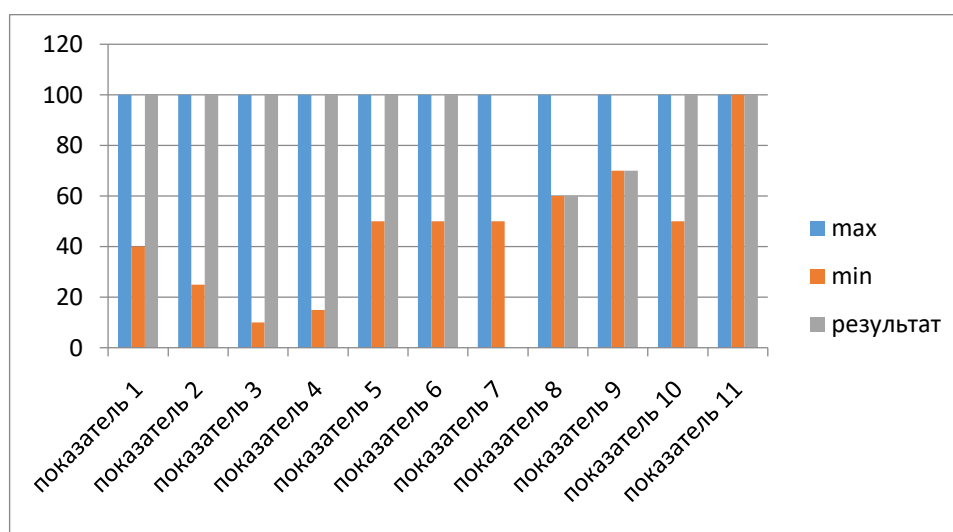
Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы)

Мониторинг достижения целевых индикаторов и показателей реализации инновационной программы показал, что уже за 1 полугодие 2021 года из 11

целевых индикаторов и показателей были реализованы 5, срок реализации которых был намечен на 2022 год, 7 показателей реализованы на 100%, 2 - выше минимального значения. Показатель 7 «Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в наставническую программу в роли наставляемого, в %» не реализован, в силу внешних причин: в МБОУ «Песчанская СОШ» во время реализации инновационной программы (проекта) в 2021, 2022 годах не принимались на работу учителя – молодые специалисты.

Диаграмма 1

Достижение целевых индикаторов и показателей реализации инновационной программы за 2021, 2022 год



Показатель 1 «Доля педагогических работников, внедривших целевую модель наставничества, %»,

Показатель 2 «Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %»,

Показатель 3 «Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %»,

Показатель 4 «Доля учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства, %»,

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет, вошедших в наставническую программу, в роли наставляемых, %»,

Показатель 6 «Доля подростков в возрасте от 15 до 17 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %»,

Показатель 7 «Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в наставническую программу в роли наставляемого, %»,

Показатель 8 «Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, включая дистанционные курсы повышения квалификации, %»,

Показатель 9 «Доля педагогических работников, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик», наставничества, от общего числа педагогов, реализующих наставнические программы, %»,

Показатель 10 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %»,

Показатель 11 «Доля педагогов, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ, %».

Выявленные затруднения и проблемы:

Анализ активности участия родителей в инновационной деятельности показал низкую активность родителей в работе инновационной площадки. В исследовании приняли участие 16 человек, родителей 9-11 классов. Основная цель – изучение готовности родителей, как активных субъектов образовательного процесса, к участию в инновационной деятельности.

Таблица 3

Готовность родителей к участию в инновационной деятельности

Сроки	Уровень готовности, количество человек				
	Высокий	Достаточный	Критический	Низкий	Всего
1 полугодие 2021 года	3 (18%)	5 (32%)	5 (32%)	3 (18%)	16
2 полугодие 2021 года	4 (25%)	8 (50%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	16
2 полугодие 2022 года	7 (44 %)	9 (56%)	0	0	16

В течение работы РИП педагоги образовательной организации принимали активное участие в обсуждении предварительных результатов на дискуссионных площадках.

Таблица 4.

Информированность педагогов о деятельности РИП

Критерии	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	2 полугодие 2022 года
Владение информацией в рамках темы инновационной деятельности	3 (50%)	6(100%)	6 (100%)
Мотивация	3 (50%)	4 (66,7%)	6 (100%)

Профессионально-методическая компетентность	3(50%)	4 (66,7%)	6 (100%)
---	--------	-----------	----------

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Эффективность инновационной деятельности образовательной организации в первую очередь зависит от уровня погружения педагогического коллектива и его готовности к профессиональному совершенствованию в качестве субъекта этой деятельности.

Результатом деятельности РИП МБОУ «Песчанская СОШ» Ивнянского района стала разработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленный на выявление проблем и их устранение, что обеспечивает эффективное развитие образовательного учреждения. Немаловажную роль в ориентированности коллектива на инновационную деятельность сыграл командный подход, успешно применявшийся образовательной организацией в повседневной деятельности. Благодаря этому, была обеспечена высокая степень мотивации педагогов и сформирован благоприятный климат для инноваций.

Перспективы дальнейших исследований РИП:

- продолжение работы по внедрению системы наставничества в рамках постпроектной деятельности в МБОУ «Песчанская СОШ»;
- проведение мониторинга дефицитов образовательных результатов обучающихся в системном режиме для разработки программ наставничества с применением различных форм;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями муниципальной и региональной систем образования;
- применение программ наставничества в рамках профориентационной деятельности обучающихся.

С сентября 2021 года все школы района участвуют в федеральном проекте по развитию функциональной грамотности. В декабре 2022 года был проведен предварительный мониторинг развития различных видов функциональной грамотности у обучающихся основной школы. В диагностике участвовало 17 общеобразовательных учреждений района, 120 учителями на платформе «Российской электронной школы» было создано 170 работ для 1550 учащихся.

С сентября 2021 года МБОУ «Ивнянская СОШ №1» участвует в региональном проекте по развитию естественно - научной и математической грамотности. Определены классы и учителя участвующие в проекте. В 2022 году учителями школы разработана и внедрена в деятельность общеобразовательной организации с сентября 2022 года программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов.

В 2022 году МБОУ «Покровская основная общеобразовательная школа» стала призером регионального конкурса «Лучшая система управления» в номинации «Лучшая система управления: методическая поддержка педагогов» по

теме «Лучшая система управления: методическая поддержка педагогов школ, показывающих стабильно низкие результаты образовательной деятельности».

4.8. Проектная деятельность

По итогам прошлого года управлением образования и образовательными организациями было инициировано и реализовано 23 проекта, из них: успешно реализованы 5 бережливых и 15 организационных, переходящих проектов - 3 организационных.

Общий бюджет проектов составил 1875 тысяч рублей.

Организационные проекты направлены на реализацию основных приоритетных направлений образовательной политики.

«Воспитание и социализация» - 6 проектов,

«Здоровье и безопасность» - 2 проекта,

«Инфраструктура и брендинг» - 3 проекта,

«Умное поколение» - 1,

«Творчество без границ» - 2,

«Бережливое образование» - 6, из них 1 организационный по внедрению бережливого производства в жизнедеятельность младших школьников.

Первое направление «Воспитание и социализация» включает в себя 6 проектов, направленных на решение вопросов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирование экологической культуры и безопасности школьников.

Одно из важных направлений образования «Здоровье и безопасность» представлено 2 проектами, направленными на формирование здорового образа жизни, повышение мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на безопасность дорожного движения и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Следующее направление «Инфраструктура и брендинг» представлено 3 проектами, направленными на создание комфортной среды для обучения и активного отдыха, создание информационно-образовательной среды для информирования всех участников образовательных отношений о событиях, происходящих в образовательной организации и за ее пределами, демонстрирующей достижения и успехи учителей и учеников школы.

Одним из важных направлений является «Умное поколение», включающее в себя 1 проект, направленных на повышение качества образования через создание условий для повышения мотивации школьников к учебе и выбору будущей профессии. Совершенствование профориентационной работы путем создания профильных классов.

Направление «Творчество без границ» включает 3 проекта, развивающих творческие способности детей посредством создания новых программ

дополнительного образования, с использованием образовательного ресурса «Точек роста» на базе общеобразовательных организаций района. Один из проектов пропагандирует творчество в кругу семьи, формирует семейные ценности и сохраняет семейные традиции.

«Бережливое управление» представлено 6 проектами, направленными на картирование процессов в рамках деятельности общеобразовательных организаций и отделов МКУ «Управление образования». Локальных бережливых - 14. Локальные проекты реализованы общеобразовательными организациями в рамках мероприятий модели «Эффективный регион» по направлениям «Бережливая школа» - 7, «Бережливый детский сад» - 4, «Бережливое учреждение дополнительного образования» - 3.

В 2022 году два муниципальных проекта «Разработка системы мероприятий, способствующих профилактике эмоционального выгорания педагогов» «Перезагрузка» и «Создание имиджа образовательных организаций путем брендинга образовательной деятельности «Формула успеха» стали лауреатами регионального конкурса «Лучший проект в образовании» в номинации «Лучший муниципальный проект».

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности сферы «Образования» муниципалитета. Работа строится на основе межведомственного взаимодействия. Выделяется три основных вектора реализации данного направления.

Первое - создание комфортных, безопасных, здоровьесберегающих условий в образовательном процессе.

Второе – организация информационно-разъяснительной работы по формированию умений и навыков профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Третье – организация двигательной активности обучающихся.

В рамках проведения капитальных и текущих ремонтов системно осуществляются мероприятия по созданию современных, комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях создана спортивная база, способная обеспечить выполнение всех требований по программе физической культуры, оборудованы игровые зоны и уголки отдыха.

Образовательными учреждениями активно используются элементы здоровьесберегающей системы В.Ф.Базарного (конторки, массажные коврики, системно проводится гимнастика для глаз, упражнения для осанки, хоровое пение).

В практику организации учебного дня школьников прочно вошли активные формы учебного дня: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы между урочной и внеурочной деятельностью, подвижные перемены, нестандартные уроки, повышающие уровень физической активности (экскурсии). В каждом образовательном учреждении созданы волонтерские отряды, которыми были проведены акции «Будь активен!».

Информационно-разъяснительная работа, направленная на развитие и сохранения здоровья обучающихся, в образовательных учреждениях строится через лектории, уроки здоровья, тематические конкурсно-игровые мероприятия. В прошедшем году традиционными прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа самый сильный», «День здоровья», «Моя спортивная семья», «А ну-ка мальчики!».

5.1. Охрана труда и техника безопасности

В 2022 году на совещании руководителей образовательных учреждений, планерках управления образования была неоднократно рассмотрена деятельность образовательных учреждений по таким направлениям как создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел находился на постоянном контроле.

В каждом образовательном учреждении муниципалитета ведется системная работа по соблюдению законодательства и иных нормативных правовых актов по

охране труда, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участия в планировании мероприятий по охране труда, составлении отчетности и ведении документации. Проводятся инструктажи, обучение, осуществляется проверка знаний по охране труда работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания учреждения); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В целях обеспечения электробезопасности составлены и утверждены инструкции «О мерах электробезопасности. По мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графика проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание образовательных учреждений посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала учреждения, учащихся и родителей в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в каждом учреждении разработана «Инструкция по противодействию терроризму».

В здании образовательных учреждений имеется система видеонаблюдения. Все учреждения района имеют паспорта антитеррористической защищенности.

В работе со школьниками используются рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

В каждом учреждении системно проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка учреждения к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке к началу учебного года, утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.

В 2022 году аттестацию по охране труда прошли 65 человек из числа руководителей образовательных организаций и других ответственных лиц.

По программе пожарно-технический минимум в 2022 году были обучены руководители образовательных организаций и ответственные лица в количестве 10 человек. (6 первичное обучение, 4 аттестация)

Ежегодно заместители директора по административно-хозяйственной работе и заведующие хозяйством образовательных организаций проходят обучение по программам: правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правила техники безопасности при работе в электроустановках напряжением до 1000 Вт. Всего было обучено 76 человек.

	2021	2022
Обучение по охране труда, чел.	21	65
Обучение по ПТМ, чел.	20	10
Обучение по безопасной эксплуатации электроустановок до 1000 Вт	36	36
Обучение по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок	40	40

Руководителя образовательных учреждений ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции по охране труда. Классными руководителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, массовых мероприятий, соревнований.

Случаев производственного травматизма в 2022 году не было.

Для совершенствования работы по охране труда руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

- работу по охране труда проводить в соответствии с разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция, действующая с 3.10.2016 г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Рекомендациями по организации работы службы охраны труда, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 г. № 14 (с изменениями на 12 февраля 2014 г.),

- проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте не реже одного раза в шесть месяцев, по электробезопасности – ежегодно, по пожарной безопасности – раз в полугодие, а лучше ежеквартально.

- ежегодно проводить День охраны труда в учреждении, школьные смотры - конкурсы учебных кабинетов, включая вопросы охраны труда;

- систематизировать документацию по охране труда, вести ее согласно номенклатуре дел по охране труда.

- осуществлять контроль за обновлением документов по охране труда, особенно инструкций и коллективного договора.

- раз в 3 года проходить обучение по охране труда в специализированной организации, а также проводить обучение по охране труда со всеми работниками.

- при работе использовать рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии под издательством ОАУ «Центр охраны труда Белгородской области».

5.2. Профилактика детского травматизма

Распоряжением Губернатора Белгородской области от 30 июня 2021 года № 313-р «Об утверждении концепции безопасности Белгородская область – территория БЕЗОпасности» утверждена концепция безопасности несовершеннолетних. В рамках реализации Концепции разработан межведомственный План мероприятий («дорожная карта»), направленная на предупреждение гибели и травматизма детей от внешних причина территории Ивнянского района на 2021-2025 годы.

Работа образовательных учреждений по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
2. Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа по профилактике травматизма проводится дифференцировано в зависимости от возраста учащихся.

В планы работы образовательных учреждений включен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, различные мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения на улицах и дорогах, родительские собрания с рассмотрением вопросов о необходимости использования светоотражающих элементов в одежде, детских удерживающих устройств в салоне автомобиля.

на основании распоряжения Губернатора Белгородской области от 17 августа 2022г. №403-р «О проведении на территории области профилактической операции «Внимание – дети!» в период с 17 августа по 1 октября 2022 года на территории Ивнянского района среди образовательных организаций проводилась профилактическая операция «Внимание – дети!». В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» были проведены следующие мероприятия:

- совместно с ОГИБДД УМВД России по Ивнянскому разработана и утверждена «дорожная карта» по вопросам развития в Ивнянском районе Белгородской области системы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Управления образования администрации Ивнянского района и ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району в 2022-2023 учебном году;

- разработан План совместных мероприятий МКУ «Управление образования» с ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

- организованы подготовительные мероприятия к началу 2022-2023 учебного года, в ходе которых у детских садов и школ района обновлена разметка пешеходных переходов;
- организована работа в школах и детских садах по обновлению и обустройству кабинетов и уголков безопасности дорожного движения;
- перед началом нового 2022-2023 учебного года проведены общешкольные родительские собрания с участием инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району Белгородской области по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма;
- инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району Белгородской области проведено инспектирование технического состояния школьных автобусов, также проведены проверки по соблюдению требований безопасности при организации организованных перевозок групп детей;
- на заседаниях педагогических советов (август, 2022г.) рассмотрены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- организована профилактическая работа (лекции, беседы, классные часы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия и др.) с учащимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций в целях привития им навыков безопасного поведения в транспортной среде. Проведены родительские собрания, инструктажи с родителями (законными представителями) по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств.
- актуализированы Паспорта дорожной безопасности образовательных организаций Ивнянского района с последующим их размещением на сайтах вышеуказанных организаций;
- в период с 01.09 по 16.09.2022г. организовано дежурство педагогических работников на пешеходных переходах, расположенных вблизи общеобразовательных организаций.
- во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района для каждого обучающегося школ разработаны безопасные маршруты движения «дом - школа - дом», согласованные с руководством образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся, с которыми ознакомлены родители обучающихся;
- 100% воспитанников и школьников образовательных организаций Ивнянского района обеспечены световозвращающими элементами (далее - СВЭ) и организована работа по контролю за их использованием;
- на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Безопасность» размещены видеоматериалы по теме безопасности дорожного движения, памятки «Правила безопасности при езде на велосипеде», «Пешеходный переход», «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта», «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности»;
- в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района реализуются программы внеурочной деятельности по подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: «Школа юного пешехода», «Азбука пешехода»;

- в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Ивнянского района сформировано 8 кадетских классов юных инспекторов дорожного движения с общим охватом 115 обучающихся.

За 2022 год несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации муниципалитета не зарегистрированы.

В сентябре 2022 года обучающимся МБОУ «Ивнянская СОШ №1» был совершен суицид. В общеобразовательных учреждениях района организована деятельность, направленная на профилактику суицидальных действий у несовершеннолетних.

В общеобразовательных организациях Ивнянского района реализуются следующие направления превенции суицидального поведения детей и подростков:

организационные и правовые меры по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних: организация и проведение ежегодного мониторинга, направленного на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детско-подростковой среде; организация работы Детского телефона доверия;

профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью; обеспечение социального, педагогического, психологического сопровождения детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; разработка и внедрение превентивных программ, направленных на проведение в образовательных организациях занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и случаев буллинга; вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений целью коррекции детско-родительских отношений, а также повышения психологической и педагогической культуры семей; использование ресурсов учреждений социальной защиты населения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; обеспечение взаимодействия образовательных организаций с муниципальными учреждениями здравоохранения в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия; проведение тематической недели, посвященной Международному дню толерантности; проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.

В течение сентября 2022г. в каждой образовательной организации специалистами психолого - педагогической службы организован мониторинг открытых аккаунтов обучающихся в сети Интернет с целью выявления посещений детьми интернет – страниц, нежелательных сайтов, содержащих информацию экстремистского характера.

В школах проведена разъяснительная работа с родителями по основным положениям Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей

от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», о негативных последствиях участия детей и подростков в различных телевизионных ток-шоу, мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети «Интернет».

На сайтах образовательных учреждений Ивнянского района доступны номера телефонов доверия психологической помощи, размещены рекомендации по защите детей от киберугроз в цифровой среде.

В период с 15 сентября по 1 ноября 2022г. в общеобразовательных организациях проводится социально -психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

По ходатайству МКУ «Управление образования» 26 сентября 2022 года сотрудникам социально – психологической службы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в течение дня оказана психолого – педагогическая помощь кризисными психологами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (психологи: Конева Яна Владимировна, Глиценко Дина Анатольевна).

Проведено инструктивное совещание кризисными психологами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» для педагогов МБОУ "Ивнянская СОШ" по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной среде. В инструктивном совещании приняли участие - 45 педагогов.

На базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» организовано два консультационных пункта для оказания психологической помощи обучающимся 8-10 классов и их родителям (законным представителям). Получили психологическую помощь 11 обучающихся, оказаны консультации 3 родителям, 1 педагогу (классному руководителю).

- 26 октября 2022г. семинар – практикум по поросам системы профилактической работы для специалистов психолого- педагогических служб, заместителей директоров по учебно – воспитательной работе в общеобразовательных организациях Ивнянского района с участием специалистов ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

-мониторинг обучающихся по выявлению суицидальных склонностей с применением методики суицидальных мыслей Бека с участием специалистов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ивнянского района (октябрь- ноябрь 2022г.).

5.3. Организация питания

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся общеобразовательных учреждений района является организация питания.

В муниципальной системе образования функционируют 16 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1897 обучающихся. Питанием охвачено 100% обучающихся.

Льготным питанием обеспечены 696 обучающихся из них: 449 обучающихся из многодетных семей, 85 ребенка из малоимущих семей, 83 детей одиноких матерей, 7 детей, находящихся под опекой, 27 детей-инвалидов и 45 обучающихся имеют статус ОВЗ.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях регламентируется распоряжениями администрации Ивнянского района № 803-р от 6 ноября 2020 года «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся и осуществления мер по социальной поддержке детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке, в муниципальных общеобразовательных учреждений Ивнянского района» с изменениями, № 802-р от 6 ноября 2020 года «О мерах по обеспечению полноценным питанием учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ивнянского района» с изменениями.

Горячее питание обучающихся района организуется по запросу родителей и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Во всех учреждениях имеются типовые столовые с пищеблоком и обеденным залом. Столовые работают на сырье с полным технологическим циклом. В школах имеется технологическое оборудование для приготовления щадящего питания. Четырнадцать общеобразовательных организаций района оснащены пароконвектоматами. Холодильное оборудование и электрические плиты имеются во всех школах. Оборудование пищеблоков школ района находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения здоровым питанием составлено единое перспективное меню, на период 10 дней. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийностью суточного рациона, распределенного по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18).

Согласно штатному расписанию столовые образовательных учреждений укомплектованы поварами и подсобными рабочими.

Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены ежедневными горячими завтраками за счёт средств софинансирования федерального и местного бюджетов.

Обучающиеся 5-11 классов, за исключением детей из многодетных семей, получают ежедневный горячий завтрак за счёт средств местного бюджета.

Для детей из многодетных семей осуществляется доплата за школьный обед обучающихся в случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда по отношению к направленным областными бюджетными средствами на организацию двухразового горячего питания в соответствии с Социальным кодексом Белгородской области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание.

На обеды детей из малоимущих семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей одиноких матерей заложены средства из расчёта 45 % от родительской платы за питание.

Обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, получающие образование на дому в соответствии с медицинским заключением и получающие образование дистанционно в силу сложившихся объективных обстоятельств, обеспечиваются продуктовыми наборами исходя из фактической стоимости двухразового питания.

Во всех общеобразовательных организациях Ивнянского района ведется работа с родителями по вопросам организации питания. В школах организован родительский контроль за организацией питания. Вся информация об организации питания размещена на сайте управления образования и на сайтах общеобразовательных организаций, а также доводится до родителей в ходе родительских собраний или в частном порядке.

5.4. Оздоровление и отдых детей

В 2022 году работа по организации отдыха, оздоровления детей в Ивнянском районе будет организована в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 04 июня 2018 года № 206-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области» и постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» от 19 февраля 2021 года № 46 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории Ивнянского района».

Для организации работы по оздоровлению детей в каникулярный период 2022 года выделены денежные средства из местного бюджета – 2,246 тыс. рублей и областного бюджета – 338 тыс. рублей.

В 2022 году также планируется привлечь средства родителей в размере не менее 481 тыс. руб. Таким образом, всего на организацию оздоровительной кампании 2022 года планируется израсходовать 3,065 тыс.руб.

Стоимость путевки в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при двухразовом питании составит 1010 руб., а в лагерях труда и отдыха определена в размере 1210 руб. Родительская плата составляет 20% от стоимости путевки: в летних оздоровительных лагерях – 202 рубля, в лагерях труда и отдыха – 242 рубля. При этом стоимость питания в день в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием составит 101руб., а в лагерях труда и отдыха – 121 руб.

В период весенних каникул было оздоровлено 169 несовершеннолетних.

В летний период на базе школ района функционировали 17 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей 1-6 классов и 9 лагерей труда и отдыха для детей 7-11 классов.

На летних каникулах организовано три тура школьных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха было оздоровлено 1799 детей. В целях патриотического воспитания несовершеннолетних на базе МБОУ «Песчанская

СОШ» в августе 2022 года функционировал палаточный лагерь военно-патриотической направленности «Звезда» с общим охватом 20 детей.

В каждом лагере разработана программа воспитания. Она является частью непрерывного воспитательного процесса. В Календарный план воспитательной работы включены Дни единых действий, такие как День защиты детей, День России, Выборы президента школьных лагерей и др.

Обязательно в Программу включена церемония подъема государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

В дни, когда пришкольные лагеря не функционировали, занятость детей обеспечивалась следующим образом:

- в кружках дополнительного образования с реализацией краткосрочных образовательных программ (36 часов) таких как

- «Родные просторы», «Родная природа» на базе МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»;

- «Театральные каникулы», «Робототехника на каникулах», «Веселый английский +», «Юный патриот», «Летняя песенка», «Изостудия» и другие. Всего на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» реализовывалось 19 программ на базе 14 школ района;

- участие в работе выездных мобильных бригад учреждений дополнительного образования во все школы района: «Веселые старты» МБУ ДО «ДЮСШ».

Общий охват несовершеннолетних в мероприятиях учреждений дополнительного образования составил 1000 детей.

Также в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, находящимися на территории городского и сельских поселений, районными музеями будут запланированы мероприятия для организации досуга несовершеннолетних детей. Запланированы следующие акции «Игровой интерес» - игры в русские народные игры, «Должен знать каждый» - интеллектуальная игровая программа по ПДД; «Расскажем о кино» - акция, направленная на популяризацию отечественного кино; «Дунай Иванович» - беседа из цикла герои Древний Руси; фестиваль детского творчества «Должны смеяться дети и в мирном мире жить», посвященный Дню защиты детей.

Особое внимание уделялось мероприятиям по обеспечению безопасности детей. Запланированы мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» и ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».

В приоритетном порядке обеспечен отдых, оздоровление и занятость детей, оказавшихся в трудной жизненной.

На данные цели выделены денежные средства в размере 1353 тыс. рублей, из них 338 тыс. рублей – областной бюджет, 1015 тыс. рублей – местный бюджет (в ЛОЛ – 429 детей, в ЛТО – 141 ребенок).

Особое внимание в летний период уделено детям, состоящим на всех видах профилактического учета, в том числе на внутришкольном учете - 26, из них на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Ивнянскому району - 12, проживающих в семьях социально - опасного положения - 34.

Бесплатно в школьных оздоровительных лагерях отдохнули дети из малообеспеченных (77 детей) и многодетных семей (387 ребенка), дети – инвалиды (20 детей), дети матерей одиночек (75 ребенка), дети, находящиеся под опекой (11 детей).

Ежегодно проводится совместная работа МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области с администрациями городского, сельских поселений, общеобразовательными учреждениями и областным казённым учреждением «Ивнянский районный центр занятости населения» по временному трудоустройству подростков в период летних каникул.

В этом году трудоустроено 610 школьников. На эти цели выделена сумма материальной поддержки в размере 915 тыс. руб.

Все школьные оздоровительные лагеря работали по утвержденным целевым программам экологической, военно-патриотической и спортивной направленности в том числе и по юнармейским программам с соблюдением всех санитарно – эпидемиологических норм и правил. В период работы школьных лагерей будут реализовываться здоровьесберегающие технологии, массовые мероприятия на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, оздоровительные мероприятия в режиме дня.

В 2022 году организованы профильные смены юнармейцев на базе МБОУ «Владимировская СОШ» - 15 детей, МБОУ «Ивнянская СОШ№1» - 20 детей, МБОУ «Федчевская ООШ» - 15 детей.

Также открыты профильные смены в рамках сетевого взаимодействия с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Сириус» на базе образовательного комплекса «Алгоритм Успеха» по учебным предметам: физика, информатика, математика, химия, биология и лингвистика с целью подготовки детей к олимпиадам и конкурсам на базах 6 школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня») с охватом не менее 72 ребенка. В рамках работы профильных смен планируется организация работы детей, имеющих повышенный интерес к учебным предметам и принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников.

С целью активизации школьных коллективов по совершенствованию оздоровительных технологий организован районный смотр-конкурс среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году.

РАЗДЕЛ VI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;
- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно-ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Экологическое воспитание.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными.

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ внесены поправки в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые усиливают воспитательный элемент в работе образовательной организации.

Условно названный «закон о воспитании» дает четкое понимание слова «воспитание» как формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из определения воспитания в образовательных организациях района реализуются основные направления воспитательной работы с обучающимися.

В учебном году функционирует 13 кадетских классов различной направленности в 7 школах: Из них: - 2 казачьих класса (МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ»), 3 класса МЧС (МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ»), 9 классов ЮИД (МБОУ «Ивнянская СОШ №1»)

Численность участников движения «ЮНАРМИЯ» в школах Ивнянского района составляет 198 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех муниципальных мероприятиях, которые вошли в межведомственный план местного отделения Всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ», мероприятиях регионального уровня: военно-спортивной игре «Победа», параде Победы юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов, патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы. Юнармейское движение несет в себе широкий спектр направлений воспитательной деятельности с детьми: лидерское, гражданско-патриотическое, оборонно-спортивное, физическое, историко – краеведческое, инновационное, научно-техническое и творческое, профориентационное и другие.

Образовательные организации стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей. В 17 организациях функционируют родительские комитеты, Советы профилактики. Наиболее тесное сотрудничество и активное взаимодействие налажено с семьями учащихся, в том числе и состоящими на профилактическом учете. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школах. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Например, в этом году ко Дню Семьи, ко Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выражали свою любовь и благодарность, выражали свои искренние чувства в своих работах и номерах. В школах работает родительский всеобуч. Образовательные организации совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство на общешкольных мероприятиях, рейды. В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей в общеобразовательных учреждениях в текущем году продолжают свою деятельность Родительские патрули. Ежегодно проводятся совместные соревнования для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья». Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является: предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии на уровне социально-психологической консультации, экскурсии на предприятия города и района. Информация о профессиях, по организации общественно - полезного труда, временного

трудоустройства в период летних каникул размещена в классных уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться».

Ежегодно организуются встречи с выпускниками прошлых лет. Социокультурное воспитание и медиакультурное воспитание. В целях социокультурного воспитания школьников управление образования Ивнянского района и образовательные организации тесно сотрудничают с учреждениями культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта, ведется совместная краеведческая деятельность с историко-краеведческим музеем. Немаловажную роль в воспитании школьников играет изучение истории родного края, его культурного наследия и традиций.

В Ивнянском районе функционируют 3 паспортизированных школьных музеев. Деятельность музеев осуществляется по 4 направлениям: исследовательская деятельность, поисково-собираТЕЛЬская, экспозиционно-выставочная, образовательная. Исследовательская краеведческая работа, выполняется членами актива школьного музея в ходе подготовки к краеведческим конкурсам с использованием материалов музея образовательной организации, муниципального музея, архивов. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность направлена на поиск предметов материальной культуры. Экспозиционно-выставочная и образовательная деятельность направлена на раскрытие и представление фактов из прошлой и настоящей жизни, школы, городского округа, Белгородчины.

Культурно-творческое и эстетическое воспитание художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. На территории Ивнянского района в образовательных организациях в рамках областного проекта «Филармония - детям», в целях художественно-эстетического и духовного развития детей реализуется музыкальный всеобуч. Ежегодно музыкальную программу Белгородской государственной филармонии посещали воспитанники детских садов и обучающиеся 17 общеобразовательных организаций.

В целях развития детского и молодежного творчества, выявления талантов, формирования системы детских и юношеских мероприятий в сфере досуга в 2021-2022 учебном году в 17 общеобразовательных организациях Ивнянского района организована работа по вовлечению школьников в КВН-движение и созданию команды КВН. В общеобразовательных организациях назначены ответственные лица за развитие КВН-движения, разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по развитию КВН-движения. 29 сентября 2021 года организовано обучение педагогов в Школе КВН. В период с 26 по 29 октября 2021 года проведена серия игр отборочного этапа Юниор-Лиги КВН. Команды Юниор-Лиги КВН в ноябре 2021 года приняли участие в эстафете поздравлений с юбилеем КВН в социальной сети ВКонтакте.

Правовое воспитание и культура безопасности. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ивнянского района, подразделением по делам несовершеннолетних организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 17 муниципальных общеобразовательных организациях. В целях предупреждения

правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних общеобразовательные организации принимают участие в проведении межведомственных профилактических операций: «Каникулы» (25.12.-15.01.), «Подросток» (25.05.-15.09).

В общеобразовательных организациях в течение 2022 года проводились классные часы, лекции, беседы правовой направленности. Обучающиеся 9-10 классов посещали занятия по правовому просвещению.

Обеспечено участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря), участие членов клуба в научно-практической конференции, декаде молодого избирателя.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения дома, на улицах, дорогах 194 ив местах отдыха. В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» во всех образовательных организациях округа ежемесячно 10 числа проводятся «Единые дни безопасности» с проведением профилактических мероприятий по предупреждению травм и несчастных случаев при возникновении чрезвычайных ситуаций. На сайтах образовательных организаций функционирует раздел «Безопасность», который систематически обновляется памятками для родителей и детей, видеоматериалами по безопасному поведению детей и подростков.

Для проведения разъяснительной работы и пропаганды безопасного поведения организована работа отрядов ЮИД, действуют 8 отрядов ЮИД, в которые вовлечены 392 школьника) и дружин юных пожарных (на базе 17 школы 17 отряд с охватом 157 школьников). Отрядами ЮИД проводились еженедельные занятия «Азбука дорожной безопасности» для обучающихся 1-4 классов. Традиционно в начале учебного года организуется проведение профилактических мероприятий: День солидарности, Неделя дорожной безопасности, единый День дорожной безопасности, всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежегодно разрабатывается план совместных мероприятий МКУ «Управление образования Ивнянского района» и ОГИБДД ОМВД по Ивнянскому району по обеспечению безопасности дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с межведомственным планом на 2022 год по обеспечению безопасности дорожного движения в школах и детских садах проведены: акции «Внимание каникулы!», декадник «#ЯсоблюдаюПДД», конкурсы рисунков и плакатов, профилактическая акция в преддверии 8 марта «Ангел в дорогу», профилактическое мероприятие «Семейный фоточеллендж» по дорожной безопасности в темное время суток, флешмобы «Я соблюдаю ПДД», смотр-конкурс «Зеленый огонек», муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних правилам безопасного участия в дорожном движении». Организовано участие школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (приняли участие 1379 школьников 1-4 классов), едином федеральном тестировании по безопасности дорожного движения. В течение учебного года проводятся межведомственные общественные рейды при участии сотрудников управления образования и Совета безопасности

администрации района, сотрудников ОГИБДД ОМВД по Иванянскому району. «Общественный патруль» направлен на контроль безопасности детей вблизи пешеходных переходов на прилегающих к общеобразовательным организациям территориях в темное время суток.

Основная часть волонтеров зарегистрированы в системе «Добровольцы России», которая обладает широким функционалом и удобным интерфейсом. Особенностью взаимодействия между организатором мероприятия и добровольцами (волонтерами), участвующих в мероприятии, является учет деятельности последних и качество организации волонтерского труда на мероприятии. Вся деятельность добровольца (волонтера) учитывается в специальной разработанной «Электронной книжке добровольца (волонтера)», защищенной специальным идентификатором платформы «Добровольцы России». «Электронная книжка добровольца (волонтера)» заполняется автоматически информацией о прошедших мероприятиях, акциях, программах, в которых принял участие доброволец (волонтер). Каждый доброволец (волонтер) имеет свой уникальный идентификатор (ID), с помощью которого можно всегда проверить свою историю волонтерской деятельности. Системный учет добровольческой деятельности и социальных практик, а также компетенций, которые эта деятельность формирует у молодежи, поможет молодым людям как в продолжении образовательной деятельности (при поступлении в вузы, зачислении на специальные образовательные программы и курсы), так и в трудоустройстве (повысит конкурентоспособность молодых специалистов, имеющих волонтерский опыт, при приеме на работу), а также создаст оптимальные и равные возможности участия в составе волонтерского корпуса в различных масштабных мероприятиях, проводимых в России. В системе реализована мотивационная 10- балльная система оценки качества выполненной работы добровольца (волонтера).

Техническое творчество в рамках реализации регионального проекта «Развитие технического творчества детей, проживающих в сельской местности и малых городах посредством использования ресурсов мобильного технопарка», в целях освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций по технической и естественнонаучной направленностям с 2020 году организована деятельность мобильного технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1». Еженедельно 120 обучающихся из 5 близлежащих сельских школ посещали занятия мобильного технопарка по программам: «Геоинформационные технологии», «Fundamentals of robotics for Juniors», «IT профессии будущего», «Hi-Tech Beginner».

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей.

В целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в общеобразовательных учреждениях Иванянского района с 7 февраля по 11 февраля 2022 года проведена неделя «Интернет-безопасность» для обучающихся, их родителей и педагогов.

В рамках Недели проведены уроки безопасности, родительские собрания, классные часы, беседы с родителями, анкетирование родителей (законных

представителей), конкурсы и другие мероприятия, объединенные тематикой формирования безопасной онлайн среды для детей и взрослых и создания культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.

С целью привлечения общественного внимания и повышения уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет в рамках недели «Интернет - безопасность» проводится ежегодно районный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет».

В период с сентября по декабрь 2022 года во всех образовательных учреждениях проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет. В рамках Единого урока были проведены тематические мероприятия, классные часы, родительские собрания, организована раздача памяток и брошюр. На портале «Единый урок» педагоги школ района приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в мониторинге информатизации системы образования, в мониторинге работы педагогов - психологов общеобразовательных организаций, а также прошли дистанционные курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» и другие. Общее количество вовлеченных детей в проведение Единого урока: общеобразовательные организации: 1521 человек, дошкольные образовательные организации – 125 человек, организации дополнительного образования – 36 человек.

В целях повышения интереса молодежи к информационным технологиям, а также поддержки интереса к изучению информатики и программирования, развития ключевых компетенций цифровой экономики во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района с 17 января по 06 февраля, 14 февраля по 13 марта, с 10 марта по 10 апреля, с 11 по 30 апреля, с 26 сентября по 23 октября, с 21 ноября по 18 декабря 2022 года были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В рамках уроков информатики проведена работа с интернет-порталом <http://www.урокцифры.рф/>. В частности, учащимся продемонстрированы мотивационные ролики. Прошли тематические уроки, на которых учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Уроки направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Ребята узнали, как устроены современные видеотехнологии, где применяются цифровые приложения. Уроки помогли ученикам понять, как устроен квантовый компьютер и как он помогает человеку работать качественно и продуктивно. Школьники узнали, как работают современные музыкальные сервисы и что нужно уметь, чтобы отличать фишинговые письма от обычных. Также на уроке были использованы онлайн-тренажёры для учащихся 1–4 классов, 5–8 и 9–11 классов, позволяющие обучающимся сделать первые шаги в программировании.

С 8 февраля по 8 марта 2022 года общеобразовательные учреждения района приняли участие во всероссийской акции «#МояХартия».

Акция проводилась в целях формирования безопасного информационного пространства, мобилизации национальных усилий по защите молодого поколения от запрещенного и выходящего за грани общепринятой морали содержания в сети Интернет. В ходе проведения месячника учителями школ района были проведены классные часы, уроки, посвященные проблемам безопасности в сети Интернет, обучающиеся узнали о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации, а также об адресах помощи в случае интернет-угрозы.

В апреле-мае 2022 года школьники Ивнянского района приняли участие в самом масштабном в России тестировании цифровых навыков по алгоритмическому и логическому мышлению. В отборочном этапе «Цифровое ГТО» приняли участие 1413 обучающихся 1-11 классов. Старшеклассники (123 человека), показавшие наилучшие результаты, приняли участие в отборочном этапе «Цифровое ГТО». В итоге 7 учащихся Курасовской школы получили путёвку в «Летнюю IT-школу». В период с 16 августа по 29 августа 2022 года 1 обучающийся Курасовской школы, ставший победителем региональной летней IT-школы, направлен в центр отдыха и оздоровления детей «Сокол» Калужской области».

В марте 2022 года 60 учащихся 7-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по информатике на платформе «Яндекс. Учебник».

В целях популяризации новых цифровых инструментов в школах страны, в том числе применения технологии искусственного интеллекта в январе 2022 года педагоги общеобразовательных учреждений района приняли участие в конкурсе «Учебный 2022 год с Марусей». В итоге все общеобразовательные учреждения (100%) и учитель-победитель МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Нестеренко В.Н. получили от организаторов конкурса по умной колонке «Капсула Мини» с голосовым помощником Марусей.

В период с 19 февраля по 06 марта 2022 года учителя информатики (18 педагогов из 17 школ) и 26 обучающихся 7-8 классов из 4 общеобразовательных учреждений района приняли участие в онлайн-конкурсе на образовательной платформе Яндекс. Учебник. По итогам участия всем школьникам выданы сертификаты об участии.

В 2022 году значительно усилена идеологическая составляющая в воспитательной работе. С 1 сентября текущего учебного года с целью формирования ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, мы приступили к реализации Всероссийского проекта «Разговор о важном». Учебная неделя для всех школьников теперь начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященного разным темам, волнующим современных школьников. Центральные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение и нравственность..., то, что сегодня особенно важно и актуально. Да, мы понимаем, насколько непросто классному руководителю в условиях дистанционного обучения рассчитывать на хороший эмоциональный контакт при организации общения со своими воспитанниками. Но нужно приложить все усилия для того, чтобы разговоры, на важные для становления личности темы, находили эмоциональный отклик детей, создавали единое пространство смыслов и ценностей, мотивировали к дальнейшему их

пониманию и постижению. Очень важно избежать формализма, это общение должно быть простым, понятным, таким, чтобы капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе формировались те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение. По результатам мониторинга (регионального и муниципального) проведения цикла занятий «Разговоры о важном» хочу отметить положительный опыт проведения занятий классными руководителями поселковых школ, системный контроль со стороны замов по воспитательной работе организационных и содержательных аспектов проведения занятий, содержательные публикации на официальных страницах социальных сетей. Рекомендуем всем общеобразовательным учреждениям использовать эффективные инструменты изучения качества проведения занятий «Разговоры о важном», систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями; особое внимание уделить таким важным составляющим занятия, как целесообразность отбора материала, вовлеченность обучающихся в обсуждение темы занятия, эмоциональный отклик детей, ссылки на полезные медиаресурсы для расширения знаний по теме, использование QR-кода для обратной связи.

Важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти является использование в образовательном процессе государственных символов России. Именно с этой целью с сентября текущего учебного года в практику работы школ внедрена еженедельная церемония поднятия флага, исполнение гимна. Уважаемые коллеги, подготовка к проведению этой церемонии, особенно в дистанционном формате, в котором мы вынуждены сейчас работать – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Нам важно не просто регулярное исполнение церемонии. В каждом школьном коллективе должны быть решения о том, какие действия, события, слова, дальнейшие решения превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашего государства.

Традиционно в календарный план воспитательной работы включены федеральные и региональные мероприятия патриотической направленности: всероссийские Дни единых действий, региональные события, определенные в Белгородской области в честь празднования памятных дат. 2023 год пройдет в нашем регионе под эгидой празднования 80-летия Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Все мероприятия подчиняем этой идеологической линии. Это важно было бы в любых условиях, в сегодняшних особенно. Это руководство к действию по выстраиванию воспитательной работы в этом году.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность детей и подростков в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Сегодня наши **задачи** в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ

приняла закон «О российском движении детей и молодежи». Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций успешно работавших в последние годы: Российское движение школьников, Юнармия, «Большая перемена», «Орлята России». Нормативной основой деятельности Российского движения станет принятый в этом году новый закон о Российском движении детей и молодежи, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России.

Согласно закону в образовательных организациях должны создаваться **первичные отделения Движения.**

Школьный театр и школьный спортивный клуб. Уверена, эти названия на слуху у каждого из вас, и уже в следующем учебном году эти детские объединения должны быть созданы в каждой школе. В этом направлении у нас есть серьёзный задел: школьные спортивные клубы уже созданы во всех школах, школьные театры в 100% школ. Появление школьных театральных студий и школьных спортивных клубов поможет не только выявить талантливых детей, но и поддерживать их.

6.1. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района по итогам 2022 года

Управлением образования ежегодно на очередной календарный год утверждается Комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях Ивнянского района в рамках исполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

Во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Исполнение требований 120 ФЗ по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в рамках внеурочной деятельности и программных мероприятий профилактической направленности.

В текущем учебном году реализуются:

- программы по формированию правовой грамотности обучающихся (*«Права и человек», «Подросток и закон», «Нравственные основы» и др.*) - во всех 17 школах района в рамках внеурочной деятельности, которыми охвачены 302 обучающегося;

- программы по профилактике негативных явлений в подростковой среде (употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения), профилактике суицида (*«Я выбираю жизнь в гармонии с собой», «Вызов», «Мир вокруг меня», «Жизнь без вредных привычек!», «Право на жизнь», «Мой выбор»*)- в 17 школах;

-программы по формированию у подростков мотивации к здоровому образу жизни (*«Школа здорового образа жизни», «Все в твоих руках», «Путь к здоровью»*)- в 3 школах;

-программы по профилактике безнадзорности и правонарушений (*«Шаг к успеху», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Учимся жить» и др.*)- в 17 школах;

-программы социализации и адаптации подростка в социуме, по профилактике буллинга, формированию благоприятного психологического климата в коллективе (*«Школа – территория дружбы», «Мы разные, но мы вместе», «Перекресток», «Я, Ты, Он, Они - вместе мы дружны»*)- в 9 школах.

Специалисты социально-психологических служб используют в работе программы из реестра психолого – педагогических, профилактических программ, которые прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованных для использования в образовательных организациях. Например, такие, как «Мир вокруг меня» (Лилейкина О.В., Попова Т.Н.), «Мы разные, но мы вместе» (Таймазова О.И.), «Волшебство каждого дня» (Сакулина М.Ф.), «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (Байдакова Е.Г.).

С 2021 года в программах воспитания общеобразовательных организаций разработаны вариативные модули «Ценность жизни», направленные на формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности.

В образовательных организациях учебные материалы, раскрывающие преступную деятельность идеологии терроризма и экстремизма, реализуются в рамках реализации рабочих программ учебных предметов. В рамках преподавания курсов «ОБЖ», «Обществознание», «История», рассмотрены вопросы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма, вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма (охват 1100 обучающихся).

В течение 2022 года проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы организованы профилактические мероприятия:

- проведены практические занятия по отработке действий обучающихся и работников образовательных организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях;

-обновлены информационные стенды, информационно – пропагандистские, справочные и методические материалы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма;

- проведены тематические беседы, лекции, классные часы направленные на нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие способностей к социализации в обществе, воспитание уважения в межнациональных отношениях, общий охват составил 1038 обучающихся;

- организовано проведение Уроков истории и обществознания «Моя страна», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, общий охват составил 985 обучающихся (в школы направлены рекомендации по проведению уроков истории, посвященных последним событиям на Украине);

- организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) посредством проведения индивидуальных бесед, родительских собраний, с раздачей информационного материала, общий охват составил 725 человек;

- приняли участие в практической видеолекции в дистанционном формате с участием специалистов ООО «Центр профессионального обучения» по теме: «Организация воспитательной работы с обучающимися по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму» с целью организации профилактических мер по предотвращению, выявлению и реагированию на случаи насилия и терроризма». В вебинаре приняло участие 27 участников, их них: 10 руководителей, 7 заместителей директоров и 10 педагогов- психологов общеобразовательных организаций;

- приняли участие в фестивале мастер - классов в дистанционном формате с участием специалистов ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Формирование системы безопасной информационно- образовательной среды образовательной организации». В фестивале приняло участие 35 участников, их них: 17 заместителей директоров и 18 педагогов общеобразовательных организаций;

- организованы семинары в дистанционном формате:

семинар с участием специалистов ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико- социального сопровождения» по теме «Антитеррористическая защищенность образовательной организации: психологические аспекты». В семинаре приняло участие 40 участников, их них: 4 руководителя и 13 заместителей директоров общеобразовательных организаций, 13 социальных педагогов, 10 педагогов- психологов;

вебинар с участием специалистов ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» по теме: «Программы и технологии оказания помощи детям, пострадавшим от боевых действий» с целью выявления лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно- опасного поведения подростков и молодежи. В вебинаре приняло участие 37 участников, их них: 10 заместителей директоров, 17 социальных педагогов, 10 педагогов- психологов общеобразовательных организаций;

вебинар в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка по теме: «Буллинг и КИБЕРбуллинг: что о них лучше знать родителю и педагогу?». В вебинаре приняло участие 27 участников, их них: 17 социальных педагогов, 10 педагогов- психологов общеобразовательных организаций;

вебинар с участием специалистов ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» по теме: «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций». В вебинаре приняло

участие 27 участников, их них: 17 руководителей и 10 педагогов- психологов общеобразовательных организаций;

- организован и проведен Единый день солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (молодёжные флешмобы, тематические классные часы, уроки памяти и мужества, спортивные соревнования, шахматные турниры, кинопоказы). Всего проведено 67 профилактических мероприятиях, приняли участие 1057 обучающихся, 257 педагогов, 80 родителей (законные представители);

- организован показ художественного фильма «Золотая бронза», при содействии Министерства просвещения РФ в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В просмотре фильма приняли участие 750 обучающихся 7 -11 классов, 50 педагогов;

- проведен районный конкурс рисунков «Все дети - за мир на Земле!;

- проведены военно-патриотические акции «Мы против террора», «Растите детей патриотами» с участием юнармейцев ВПК «Звезда» МБОУ «Федчевская ООШ», ВПК «Боец» МБОУ «Ивнянская СОШ №1», ВПК «Юный патриот» МБОУ «Владимировская СОШ» и МБОУ «Курасовская СОШ» (приняли участие 125 обучающихся);

- организована профилактическая лекция в очном формате с участием заведующего кафедрой социологии и управления БГТУ им. Шухова, доктора философских наук, заместителя председателя Белгородского регионального отделения обществознания Михаила Александровича Игнатова на тему «Недопущение распространения радикальных религиозных течений в обществе». В профилактическом мероприятии приняли участие 170 обучающихся 9-11 классов;

- проведено профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (профилактические акции «Мы против террора» +14 и «Мы – за мирное небо» +5; тематические классные часы «Час правовых знаний»; просмотр учебных видеороликов/видеофильмов антитерро-ристической направленности и др.).

Специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на территории Ивнянского района Белгородской области, в первом полугодии 2022-2023 учебного года проведен мониторинг (сбор информации) текущей ситуации в сфере социокультурной адаптации иностранных граждан на территории Ивнянского района, которые посещают дошкольные и школьные образовательные организации. В данном мониторинге приняли участия 27 образовательных учреждений Ивнянского района (100%).

Численность детей, посещающих дошкольные и общеобразовательные организации, из них:			
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации		Численность детей, посещающих общеобразовательные организации	
744		2165	
Из них граждане РФ	Из них иностранные граждане	Из них граждане РФ	Из них иностранные граждане

736	8 (прибывшие из Украины)	2146	19 (11 Украина, 1 – Киргизия, 3- Таджикистан, 4- цыгане)
-----	--------------------------------	------	---

В связи с этим была определена динамика и перспективы развития воспитательной и профилактической деятельности образовательных учреждений Ивнянского района.

В образовательные организации были направлены методические рекомендации:

-«Адаптация детей-вынужденных переселенцев, особенности взаимодействия и формы психологической работы с ними»;

-«Методические рекомендации по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования»;

-Диагностический инструментарий для оценки особенностей адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, поступивших на обучение в ОО/ПОО;

- Материалы из опыта работы образовательных организаций по проведению педагогического совета;

-Диагностический минимум в рамках проведения мониторинга образовательной среды, направленного на предотвращение экстремистских проявлений в среде обучающихся и определение уровня толерантности обучающихся и студентов;

-Материалы для организации профилактической работы специалистов психолого-педагогических служб общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

-«Методические рекомендации: органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан».

На основе полученных методических рекомендаций, образовательными организациями ведется работа по вопросам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

В общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения на базе образовательных организаций Ивнянского района мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по поведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Специалистами социально-психологической службы Ивнянского района, а также специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ивнянского района:

- созданы индивидуальные маршруты сопровождения по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки на каждого обучающегося;

- составлены индивидуальные карты социально-педагогического сопровождения обучающегося, отражающие проводимую профилактическую работу и полученные результаты;

- проведены родительские лектории, всеобучи, с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей).

В общеобразовательных организациях Ивнянского района классными руководителями проводятся инструктажи с правилами внутреннего распорядка образовательной организации, а именно: правила поведения в данном учреждении, режиме. Доводят до несовершеннолетних доступность полезных контактов (памятки с указанием телефонов горячих линий, служб, оказывающих психологическую помощь), к кому из специалистов можно обратиться в школе (график работы на кабинете педагога-психолога, социального педагога, администрации, уполномоченного по правам ребенка и т.д.). Социальными педагогами проводятся разъяснительные мероприятия по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни на территории РФ. Школьным педагогом–психологом для несовершеннолетних оказываются индивидуальные психологические консультации.

В качестве информационного материала общеобразовательные организации использовали видеоролики и плакаты Национального антитеррористического комитета РФ (НАК) <http://nac.gov.ru/>.

Информационно – пропагандистские, справочные и методические материалы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма размещены на официальном сайте «Управление образования» <http://ivnrono.narod.ru/>.

В системе образования района ведется системная работа по развитию у детей навыков цифровой гигиены и безопасного использования интернет-ресурсов.

На сайте МКУ «Управление образования» в разделе «Информационная безопасность» размещены материалы по организации работы по информационной безопасности обучающихся, в том числе:

- нормативно-правовые акты;

- информационно-методические материалы по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

- методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;

- методические рекомендации;
- список сайтов, рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), белый список (ссылки на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых).

Вопрос «Об усилении мер по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних» ежегодно рассматривается на совещаниях руководителей образовательных учреждений района.

Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях проводится мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

В целях соблюдения правовых механизмов обеспечения информационной безопасности во все образовательные учреждения в 2020 году приобретено лицензионное антивирусное программное обеспечение DrWeb.

В общеобразовательных организациях ведется наблюдение за состоянием социально-психологического климата в классных коллективах. Проводятся инструктажи педагогов общеобразовательных организаций по использованию школьной локальной сети и сети Интернет в образовательном процессе, организуются проверки библиотечных фондов на наличие экстремистской литературы.

На регулярной основе в каждой образовательной организации специалистами психолого - педагогической службы организован мониторинг открытых аккаунтов обучающихся в сети Интернет с целью выявления посещений детьми интернет – страниц, нежелательных сайтов, содержащих информацию экстремистского характера.

Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети Интернет.

Дополнительно проводится мониторинг по выявлению несовершеннолетних, проявляющих интерес к криминальной субкультуре, несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращается на тех с кем общаются, в каких группах состоят, тематика групп, записям на «стене» несовершеннолетних, с суицидальным подтекстом, экстремистского содержания, с нацистской символикой, содержащих призывы к экстремисткой деятельности, пропагандой насилия, жестокости, терроризма, агрессивных проявлений, унижающих человеческое достоинство).

Ежегодно, с целью увеличения возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе, способствующем их образованию и развитию, во всех общеобразовательных учреждениях района с сентября по декабрь проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. В рамках урока проведен ряд мероприятий для школьников, направленных на повышение уровня кибербезопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме детской безопасности в сети Интернет и развитие цифровой грамотности у школьников.

С целью правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних педагоги и руководители

образовательных организаций приняли участие в бесплатных курсах повышения квалификации, посвященных вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на портале www.Единыйурок.рф. на базе ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАУ «ФИЦТО»).

С целью привлечения общественного внимания и повышения уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет в рамках недели «Интернет-безопасность» проводится ежегодно районный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет».

В целях формирования безопасного информационного пространства, мобилизации национальных усилий по защите молодого поколения от запрещенного и выходящего за грани общепринятой морали содержания в сети Интернет в общеобразовательных организациях праведна Всероссийская акция «#МояХартия». В рамках акции педагогами школ района проведены классные часы, уроки, посвященные проблемам безопасности в сети Интернет, обучающиеся узнали о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации, а также об адресах помощи в случае интернет-угрозы.

В школах проведена разъяснительная работа с родителями по основным положениям Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», о негативных последствиях участия детей и подростков в различных телевизионных ток-шоу, мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети «Интернет».

В период работы пришкольных летних оздоровительных лагерей социальными педагогами проведены тематические воспитательные и профилактические мероприятия по повышению правосознания школьников, по развитию навыков психологической устойчивости к информационной агрессии и насилию со стороны СМИ и других средств массовой коммуникации.

В течение сентября текущего года в общеобразовательных организациях проводятся уроки безопасности в сети Интернет, направленные на повышение уровня кибербезопасности, развитие цифровой грамотности у школьников.

С 1 сентября 2021 года на территории Ивнянского района функционирует муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», созданное в рамках реализации муниципального проекта «Создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Ивнянского района».

Специалисты центра и психолого-педагогических служб района в своей работе с несовершеннолетними используют методические рекомендации по вопросу психологической безопасности интернет-среды для учащихся, разработанные ОГБУ «Центр информационной безопасности и психологической помощи» памятки-буклеты пользователю:

- «Будь ВКурсе» - Девять правил пользователям в помощь. Не разговаривайте с незнакомцами. Распознайте злоумышленника.

- «Буллинг и кибербуллинг» - Пошаговая профилактика травли в образовательной среде. Беседа педагога с инициаторами буллинга. Профилактика после разрешения конфликта.

- «Точка поддержки Белгород» - Ключевые рекомендации по организации профилактической работы.

На странице учреждения в социальной сети ВКонтакте размещены разработанные информационные материалы: «Профилактика: Шутинг, буллинг», памятка «Интернет безопасность. Советы родителям».

В настоящее время специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» совместно с психолого- педагогическими службами общеобразовательных организаций проводится мониторинг обучающихся по выявлению суицидальных склонностей с применением методики суицидальных мыслей Бека.

На сайтах образовательных учреждений Ивнянского района доступны номера телефонов доверия психологической помощи, размещены рекомендации по защите детей от киберугроз в цифровой среде.

По данным образовательных организаций района в 2022 году обучающимися не совершены действия, подпадающие под статью 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», статьи УК РФ 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности» и 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» не выявлено.

По данным ОМВД России по Ивнянскому району по итогам 4-х кварталов 2022 года несовершеннолетние по статье 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» несовершеннолетние не привлекались.

По итогам 2022 года все запланированные в рассматриваемом Комплексном плане мероприятия Управлением образования и образовательными организациями муниципального района выполнены на 100 % на достаточном качественном уровне.

Таким образом, реализацию управлением образования Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы в части касающейся по итогам 2022 года возможно оценить, как эффективную.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется:

1. Запланировать и организовать работу по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации на 2022 -2023 учебный год.

2. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации школы за планированием и организацией воспитательной работы в области профилактики экстремизма и терроризма.

3. Обновить информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам безопасного поведения в период каникул, охраны жизни и здоровья детей и подростков, соблюдения действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства.

4. Продолжить межведомственное взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, Ивнянским благочинием и др.

6.2. Социально-психологическое тестирование, организация межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Во исполнение приказа управление образования администрации Ивнянского района от 15 сентября 2022 года № 770 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Ивнянского района, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году» в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в 17 муниципальных общеобразовательных организациях Ивнянского района в период с 1 октября по 1 ноября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций с использованием единой методики программного комплекса «Социально-психологическое тестирование» (компьютерная форма).

В СПТ приняли участие 699 обучающихся (7 класс - 165 человек, 8 класс-225 человека, 9 класс – 198 человек, 10 класс- 63 человека, 11 класс - 48 человек), достигших возраста прохождения тестирования, что составило 100 % от числа всех обучающихся, подлежащих тестированию.

В период с 1 октября по 1 ноября 2022 года в общеобразовательных организациях района проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов.

Тестирование осуществлялось в режиме online на портале <https://31.soctest.ru> в соответствии с нормативно - правовыми актами, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Порядком проведения социально-психологического тестирования. Нарушений при проведении СПТ не выявлено.

На основе анализа результатов социально-психологического тестирования наибольший процент недостоверных ответов выявлен (% от числа участников тестирования) в общеобразовательных организациях: МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (32,6 %), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня» (19,35 %), МБОУ «Вознесенская СОШ» (27,66 %), МБОУ «Курасовская СОШ» (18,52 %), ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (31,51 %), МБОУ «Кочетовская СОШ» (42,31 %), МБОУ «Хомутчанская ООШ» (66,67 %), МБОУ «Сухосолотинская ООШ»

(53,86 %), МБОУ «Владимировская СОШ» (34,78 %), МБОУ «Новенская СОШ» (20,45%), МБОУ «Песчанская СОШ» (28,57 %), МБОУ «Покровская ООШ» (22,22 %). Индикаторами недостоверности результатов в указанных общеобразовательных организациях являются:

- социальная желательность ответов (ОУ МБОУ «Курасовская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ»);

- минимально возможное время тестирования (ОУ МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ»);

- нежелание сотрудничать (ОУ МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»);

- контроль соответствия (ОУ МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Покровская ООШ»).

Наименьший процент недостоверных ответов, обучающихся выявлен в МБОУ «Сырцевская ООШ» (27,27 % от числа участников тестирования), МБОУ «Драгунская ООШ» (7,14 %), МБОУ «Богатенская ООШ» (30 % от числа участников тестирования), МБОУ «Сафоновская ООШ» (20,83 % от числа участников тестирования).

Вместе с тем по критерию «достоверность ответов» анализа результатов по ЕМ СПТ показал, что в 2022-2023 учебном году численность обучающихся, попавших в «группу риска», составила 496 обучающихся (70,96 % от числа обучающихся с достоверными ответами), из них: 456 обучающихся (91,94 % от числа обучающихся с достоверными ответами) попавших в «группу риска» со статусом «незначительная вероятность вовлечения» и 40 обучающихся (8,06 % от числа обучающихся с достоверными ответами) с повышенной вероятностью вовлечения.

Вместе тем стоит обратить внимание на структуру «группы риска», которая включает обучающихся с латентной и явной рискогенностью социально–психологических условий. Численность участников тестирования с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) составила 40 подростков (8,06 % от числа участников тестирования): МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ». Из них количество обучающихся, попадающих в «группу риска», имеющую явную рискогенность социально-психологических условий, составляет 3 обучающихся (7,5 % от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения): МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня». В группу «особого внимания» (латентной рискогенности) попадают 37 обучающихся, что составляет 92,5 % от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения: МБОУ «Ивнянская

СОШ № 1», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня», МБОУ «Сырцевская ООШ».

Не выявлены обучающиеся «группы риска» в ОУ МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

В 9 общеобразовательных организациях организована адресная социальная, педагогическая и психологическая работа для 5,72% (40 подростков) обучающихся групп явной и латентной рискогенности. Запланировано 90 профилактических мероприятий. В реализацию мероприятий включены 38 педагогов, в том числе 9 социальных педагогов, 9 педагогов – психологов и 20 классных руководителей.

По итогам ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся в рабочие программы воспитания и календарно – тематические планы общеобразовательных организаций на 2022/23 учебный год внесены изменения с указанием профилактических мероприятий, направленных на потребление наркотических средств и психотропных веществ, с их описанием.

29 ноября 2022г. а на базе МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» состоялся муниципальный семинар –совещание по теме «Система организации профилактической работы в образовательных организациях» для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов- психологов и социальных педагогов школ Ивнянского района с участием специалистов МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В ходе семинара педагоги получили рекомендации о дальнейшем планировании индивидуально профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально – психологического тестирования; по профилактике детского неблагополучия; сопровождению несовершеннолетних группы социального риска; организации психологической безопасности образовательной среды в школе.

Для обеспечения 100% охвата школьников социально – психологическим тестированием в новом 2023/24 учебном году планируется проведение совещаний с руководителями, общешкольных и классных родительских собраний, усиление информационно – разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности участия и снижения отказов от тестирования, в том числе через социальные сети и мобильные мессенджеры.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных организаций Ивнянского района в соответствии с циклограммой проведения социально–психологического тестирования по Единой методике (далее - СПТ):

-активизировать деятельность по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях с учетом результатов социально-психологического тестирования;

- организовать работу по развитию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни в процессе урочной и внеурочной деятельности;

- организовать досуговую деятельность школьников (в том числе проведение физкультурно-спортивных и культурно-массовых, социально-значимых мероприятий), направленную на пропаганду здорового образа жизни и позитивных жизненных ценностей, профилактику зависимого поведения, создание школьной успешности и предоставление несовершеннолетним условий для самореализации;

- в срок до 1 декабря 2022 года провести подробный анализ, подготовить выводы и рекомендации педагога-психолога в виде справки по результатам участия в СПТ с целью выявления и проведения профилактической работы с обучающимися латентной и явной рискогенностью социально–психологических условий;

- провести совещания сотрудников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с результатами СПТ обучающихся соблюдая анонимность и конфиденциальность.

Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» (Гай И.Е.) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня» (Лысенко Л.А.), МБОУ «Владимировская СОШ» (Мироненко Е.М.), МБОУ «Вознесенская СОШ» (Дюкарева А.В.), МБОУ «Курасовская СОШ» (Чупахин А.В.), МБОУ «Новенская СОШ» (Семендяева О.Н.), МБОУ «Покровская ООШ» (Чаусова Я.В.), МБОУ «Сырцевская ООШ» (Харитоновна Л.И.), ОГБОУ «Верхопненская СОШ» (Щетинина Л.А.), имеющих по результатам социально-психологического тестирования учащихся с латентной рискогенностью и с явной психологической готовностью к аддитивному (зависимому) поведению:

-указать на недостаточный уровень контроля по организации и проведению социально–психологического тестирования;

-внести корректировки в планы воспитательной и профилактической работы с учётом по полученных результатов;

-в срок до 5 декабря 2022 разработать планы (программы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;

-при подборе программ для проведения профилактической работы с обучающимися обеспечить использование психолого-педагогических профилактических программ, имеющих гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях»;

-в январе-мае 2023 года провести мероприятия по оказанию психолого-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска»;

-организовать проведение индивидуальных и групповых мероприятий с учетом полученных результатов социально-психологического

тестирования, в том числе с возможным привлечением их родителей (законных представителей);

-организовать работу педагогического коллектива в сфере профилактики с использованием федерального методического ресурса «Аналитический центр Федерального института оценки качества образования» (https://fioco.ru/about_ac, Telegram);

-оказать содействия ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» (Жигулина Е.В.) в организации проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ в общеобразовательных организациях Ивнянского района, в соответствии с полученными результатами СПТ обучающихся, проведенного с использованием Единой методики и в соответствии с Порядком проведения.

**РАЗДЕЛ VII.
О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
«ДЕМОГРАФИЯ» И «ОБРАЗОВАНИЕ»**

В 2022 году МКУ «Управление образование» и образовательные организации Ивнянского района принимали участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

В частности, на территории района были реализованы федеральные проекты:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

- «Поддержка семей, имеющих детей»

- «Современная школа»

- «Успех каждого ребенка».

Благодаря реализации плана мероприятий «дорожной карты» по реализации региональных составляющих федеральных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Спорт» на 2022 год муниципального образования «Ивнянский район» были достигнуты следующие показатели национальных проектов «Демография» и «Образование»:

Достижение региональных составляющих федеральных проектов в составе национальных проектов «Образование» и «Демография» с учетом национальных целей развития Российской Федерации на территории Ивнянского района

№ п/п	Наименование показателя	Значение План	Факт на 31.12.2022г.
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	94,1	69,7%
2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)	150	167
3.	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)	30,9	38,65
4.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы	30	30

	«Билет в будущее»		
5.	Доля организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем количестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, %	30	18
6.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	75	50
7.	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	50	100
8.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	30	30
9.	Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Талант и успех"	63	72
10.	Охват детей деятельностью технопарков «Кванториум»	31	70
11.	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	900	988
12.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)	100	100
13.	% кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное	100	100

	руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций		
14	% кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) субсидии по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	100	100
15	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших в текущем году материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц	2	5
16	Численность обучающихся, охваченных в текущем году основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	342	655

Региональные показатели

№ п/п	Наименование показателя	Значение План	Факт на 31.12.2021г.
1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете, %	52	52
2	Доля выпускников 11-х классов, выбравших на ЕГЭ предметы, определенные муниципалитетом как приоритетные для развития экономики муниципалитета, в общей численности выпускников 11-х классов в муниципалитете, %	19	34,9
3	Доля детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 63 баллов, в общей численности детей-инвалидов - выпускников 11-х (12-х) классов в муниципалитете, %	73	0
4	Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей	10	7,18

	численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %		
5	Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, в общей численности детей в муниципалитете, %	20	9
6	Средняя заработная плата учителей образовательных организаций общего образования, руб.	44 389	47589
7	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций	6	6
8	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей	8	9
9	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %	75	76
10	Доля учителей, у которых средняя месячная заработная плата не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности, %	87	89,5
11	Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций	3,6	3,9
12	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс в расчете на 100 школьников в возрасте от 14 лет с ОВЗ, детей-инвалидов, ед.	1	1
14	Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %	60	60,3
15	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), чел	1,15	0,8
16	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %	18,21	18,6

17	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования детей (в соответствии со статистической отчетностью №1-ДО), %	22,22	9
18	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем количестве образовательных организаций муниципалитета, %	100	100
19	Численность выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2 года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов в муниципалитете, чел.	19	22
20	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании, %	100	100
21	Доля тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности тьюторов, назначенных для данной работы	100	100
22	Оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год (в % от максимальных баллов)	50	160
23	Доля педагогических работников, завершивших обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности педагогических работников, приступивших к данному обучению	100	100
24	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и	100	55

	функций в сфере образования в муниципалитете, %		
25	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций	0,72	0,71
26	Доля 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов, в общем количестве 9-х классов в муниципалитете, %	80	36,8
27	Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %	5	90,9

Показатели, обеспечивающие социально – экономическое развитие муниципалитета

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Факт на 01.12.2021
1	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособрнадзором в список школ с необъективными результатами ВПР, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	97	100
2	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вышедших на региональный этап, в общем количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	1,7	-
3	Удельный вес победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	0,1	0
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в	100	100

	общеобразовательной организации не менее 180 дней, %		
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %	70	70
6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших в отчётном периоде участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (начиная с муниципального уровня), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	30	30
7	Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, продолжающих получение образования (среднего общего, среднего профессионального, профессионального обучения), в общем количестве выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	100	100
8	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	100	100
9	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %	100	100
10	Удельный вес обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, в отношении которых созданы специальные условия, предусмотренные заключением ЦПМПК и ТПМПК, без отклонений, в общем количестве обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, %	100	100
11	Коэффициент участия муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными	100	100

	организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», %		
12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших в отчётном периоде знак отличия комплекса ГТО, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	5	5
13	Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающийся учитывается один раз), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	45	82
14	Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчётном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %	95	7,18
15	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %	100	50
16	Коэффициент результативного участия (победители и призёры) муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», в которых муниципальное образование приняло участие, %	50	45
17	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», %	100	100
18	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с	95	89

	положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %		
19	Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, %	91	86,9
20	Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам, %	24	21,8
21	Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %	70	50,8
22	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособрнадзором в список школ с низкими образовательными результатами, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %	95	100
2 3	Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %	100	100
2 4	Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	100	-
2 5	Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %	100	-

РАЗДЕЛ VIII

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» НА 2023 ГОД

Проведя анализ работы МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района» и образовательных организаций в 2022 году, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района» по итогам работы 2022 года выявлены основные проблемы и обозначены задачи:

Положительные результаты:

1. Отсутствие очередности в дошкольные образовательные учреждения.
2. Высокие показатели уровня функционирования и заболеваемости.
3. 100 % охват воспитанников образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
4. Реализация муниципальных проектов, направленных на повышения качества дошкольного и общего образования.
5. Обеспечение 100% родителей правом на получение компенсации части родительской платы.
6. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации ФГОС третьего поколения.
7. Создание специализированных классов и системы профориентационной работы от детского сада до ВУЗа.
8. Сохранение высокого процента охвата детей горячим питанием.
9. Охват персонифицированным финансирование 30% детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках реализации дополнительных образовательных программ.
10. Внедрение в 100% общеобразовательных организациях округа внеурочной деятельности по предмету «Информатика», обновление материально-технической базы школ.

Проблемы:

1. Уменьшение контингента воспитанников в дошкольных образовательных организациях.
2. Недостаточное насыщение и организация развивающей предметно-пространственной среды.
3. Не созданы психолого-педагогические условия в 100 % образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного и общего образования.
4. Недостаточная организация доступной среды в образовательных организациях для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.
5. Отсутствие достаточного количества квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

6. Наличие школ и детских садов, в которых имеется не соответствие условий современным требованиям обучения.

7. Низкая результативность участия детей в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в региональных конкурсах.

8. Недостаточный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (в том числе технической и естественно— научной направленности).

9. Низкие результаты качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ среди обучающихся.

10. Не подтверждение претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» по результатам ЕГЭ получение.

Приоритетные задачи на 2023 год:

1. Выполнение целевых показателей, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Ивнянского района».

2. Реализация мероприятий, направленных на исполнение полномочий органа местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях:

2.1. Повышение охвата воспитанников дошкольным образованием, в том числе и детей в возрасте до 3 лет

2.2. Повышения качества содержательной деятельности в дошкольных образовательных организациях округа посредством реализации модели обновления содержания дошкольного образования

2.3. Обеспечение выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций района.

2.4. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды, в частности:

2.4.1. Подготовка обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4.2. Обеспечить создание необходимых условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе и 100% обеспечение образовательных организаций специалистами психолого-педагогических служб при реализации модели психолого-педагогического сопровождения.

2.4.3. Обеспечить объективность при проведении процедур оценки качества образования при проведении оценочных процедур, олимпиад и конкурсов школьников.

2.4.4. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей детей.

2.4.5. Организовать методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам оценки качества образования.

2.4.6. Продолжить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, внедрение и реализация в рамках образовательного процесса электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в рамках создания цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях муниципалитета.

2.4.7. Организация образовательной деятельности в условиях школы полного дня.

2.4.8. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе.

2.4.9. Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей.

5. Реализация программы воспитания в общеобразовательных организациях городского округа в соответствии с приоритетными целями и задачами региона и муниципалитета.

6. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

7. Реализация и развитие единой образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, информационной, физической и психологической безопасности, развитию добровольчества в образовательных организациях

8. Повышение качества управленческой деятельности на основе системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности руководителей организаций дошкольного, основного, среднего общего и дополнительного образования.

9. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Ивнянского района.

10. Обеспечить мотивирование педагогических работников к повышению профессиональной компетенции, обобщению и распространению актуального педагогического опыта, стимулированию по внедрению в практику работы инновационных педагогических технологий.

11. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района.

РАЗДЕЛ IX

План работы управления образования на 2023 год

Пояснительная записка

Образовательная политика в Ивнянском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- ✓ обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях района;
- ✓ повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Ивнянского муниципального района в 2023 году осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Ивнянский муниципальный район на 2015-2020 годы». В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений - совершенствование системы работы управления образования и образовательных организаций для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района и региона.

ОСНОВНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ И МОНИТОРИНГОВЫЕ) ДЛЯ СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 ГОДУ

Месяц	Ключевые проблемы
январь	- подведение итогов финансово – хозяйственной деятельности ОУ за 2022г. -Организованное проведение зимних каникул. -Организация работы по подготовке к проверкам ОО на 2023г. - Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2022» -Проведение мониторинга готовности ОО к внедрению обновленных ФГОС СОО
февраль	- Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2022-2023 учебном году. -Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 –х классах. - Организация закупочной деятельности на 2023 год
март	- Проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2022-2023 учебном году. - Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к организации летней оздоровительной работы с детьми.
апрель	- Формирование отчетов по самообследованию ОО до 01 апреля
май	- Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
июнь	- Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. - Обеспечение организационно – управленческих мероприятий по завершению 2021-2022 учебного года. - Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
июль	- Работа по подготовке ОО к новому учебному году. Анализ сдачи государственной итоговой аттестации в основной период
август	- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к 2023-2024 учебному году. - Подготовка ОО к работе в зимних условиях. - Организационно – методическое сопровождение начала учебного года
сентябрь	- Обеспечение организационно-управленческих мероприятий по началу учебного года. - Разработка плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

	образования на территории Ивнянского муниципального района в 2024 году». - Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
октябрь	- Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя. - Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов. - Подготовка заявок для обеспечения бюджетного финансирования сферы образования в 2024 году. - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
ноябрь	- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение аттестации педагогических работников ОО. - Подготовка плана мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году
декабрь	- Проведение итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации - Анализ выполнения показателей Программы развитие образования за 2023 г - Анализ проведения аттестации педагогических работников ОО за 2023 год.

1. ЦИКЛОГРАММА

1.1. Недельная циклограмма деятельности МКУ «Управление образования» на 2023 год

Дни недели, часы	Недели			
понедельник	1	2	3	4
09-00	Рабочий час с Губернатором			
11-00	Планерка			
Вторник	1	2	3	4
09.00-12.00	Текущий контроль качества организации и предоставления образовательных услуг в образовательных организациях (по предварительному согласованию с руководителями)			
13.00-16.00			Информационные встречи начальника Управления образования с коллективами и родителями ОО (по плану Управления образования)	
Среда	1	2	3	4
10.00-13.30	Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ			Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ
11.00-12.00	Прием граждан по личным вопросам начальником управления образования (по предварительной записи)			
Четверг	1	2	3	4
09.00-13.00			Выезды специалистов Управления образования в подведомственные ОО с целью изучения системы работы ОО, оказания методической помощи	
Пятница				
09.00-10.00	Совещания по вопросам планирования и подведения итогов деятельности за неделю			
Суббота	Мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных организаций			

1.2. Циклограмма годовой статистической отчетности

ЕЖЕКВАРТАЛЬНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-6)	Абраменко И.Н
Анализ посещаемости, заболеваемости, травматизма воспитанников ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях района, охвате горячим питанием, всеми видами отдыха и оздоровления	Абраменко И.Н Гуляева О.А.
Отчет по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления	Гарагуля С.Н.
Реестр муниципальных служащих	Дмитриева М.В.
Мониторинг потребления в ОУ: яблок местных производителей, молока, меда, питьевой воды	Абраменко И.Н
Отчет о несчастных случаях во время образовательного процесса и проведения мероприятий в образовательном процессе и сведения о пожарах в образовательных учреждениях	Польшикова Н.А.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за квартал	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения мероприятий целевой программы	Гарагуля С.Н.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы «Образование» по категориям персонала.	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о неполной занятости населения и движения работников (форма П-4(НЗ))	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала (форма 1-Т(ГМС))	Долгих Т.В.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета (форма 127)	Бабанина Г.И.
Справка по внутренним расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сводный отчет «Об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета» в части субвенций бюджетам муниципальных образований (форма 127)	Бабанина Г.И.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма ЗП-3)	Варламова М.В.

Отчет об использовании субвенций, предоставляемых бюджету Ивнянского района на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Варламова М.В.
Отчет по выполнению постановления Правительства области от 25 февраля 2013г. №57-пп «Об установлении соотношения средней заработной платы руководителей казенных, бюджетных и автономных учреждений и средней заработной платы работников учреждений»	Варламова М.В.
Отчет о предоставлении бесплатного питания для учащихся из семей, имеющих трех и более детей	Варламова М.В.
Расчетная ведомость по средствам Фонда социального страхования Российской Федерации	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Отчет о расходовании денежных средств по нацпроекту «Образование»	Гарагуля С.Н..
Статистический Отчет по форме 1-МУ (муниципальные услуги), ежеквартальный и годовой	Дмитриева М.В.
Отчет о доступе образовательных учреждений к системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся	Медведева Г.В.
Отчет о расходах на информатизацию	Медведева Г.В.
Отчёт о выполнении регламента взаимодействия инспекторов ПДН, органов управления образованием, образовательных учреждений области по вопросам совместной профилактической работы с несовершеннолетними	Гуляева О.А.
ЕЖЕМЕСЯЧНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-4)	Абраменко И.Н
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях, охвате горячим питанием	Абраменко И.Н
Отчет о противодействии коррупции в сфере образования	Дмитриева М.В.
О закупке продуктов питания образовательными организациями по рекомендуемым ценам	Бабанина Г.И. Абраменко И.Н
О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области	Дмитриева М.В.
Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)	Дмитриева М.В.
Об изменении учетных данных у военнообязанных работников	Дмитриева М.В.

Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг (форма П-1)	Панина А.С.
Сведения об объеме платных услуг населению по видам (приложение к форме П-1)	Панина А.С.
Отчет о лицах, имеющих непогашенную задолженность по налогам и сборам, жилищно-коммунальным платежам	Дмитриева М.В.
Мониторинг количества государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде населению района, от общего количества услуг, в разрезе способов обращения (бесконтактное, однократное, многократное)	Дмитриева М.В.
Отчет о наличии штрафов ГИБДД	Польшикова Н.А.
Отчет о доступе образовательных учреждений к сети Интернет	Медведева Г.В.
Отчёт о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций района	Медведева Г.В.
Информация о детях – инвалидах и детях с ОВЗ, проживающих на территории района	Медведева Г.В.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2 краткая)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности, заработной плате и движении работников (форма П-4)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Отчет об использовании межбюджетных трансферов из федерального и областного бюджетов	Панина А.С.
Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ и на обязательное медицинское страхование в федеральный фонд ОМС плательщиками страховых взносов, производящим выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (форма РСВ-1)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о застрахованных лицах (форма СЗВ-М)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о сумме выплат и иных вознаграждений и страховом стаже застрахованного лица (форма СВВ(индивидуальные сведения))	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сводная информация по муниципальным районам об уровне оплаты труда работников бюджетных учреждений, курируемых департаментом образования Белгородской области	Варламова М.В.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма П-4)	Варламова М.В.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма ЗП-3)	Варламова М.В.

Отчет об осуществлении расходов, предоставляемых из областного бюджета, бюджету Ивнянского района на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.	Варламова М.В.
Отчет профессиональной служебной деятельности	Варламова М.В.
Отчет по платным услугам	Панина А.С.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об эксплуатации ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет по ДО оказывающих населению услуги по присмотру и уходу	Нестерова Н.В.
ЯНВАРЬ	
Статистический отчет по учреждениям дополнительного образования 1- ДО и 1-ДОП	Фомина И.М.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование» за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Сведения об автотранспорте и о протяженности автодорог необщего пользования (форма 1-ТР) годовая	Бабанина Т.Н.
Сведения об остатках, поступлении и расходе топлива и теплоэнергии(форма 4-ТЭР (годовая))	Бабанина Т.Н.
О юбилейных датах учреждений образования и юбилярах внесших наибольший вклад в развитие образования муниципалитета	Дмитриева М.В.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование», за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Баланс главного распорядителя, получателя бюджетных средств учреждения (форма 130)	Бабанина Г.И.
Отчет о принятых бюджетных обязательствах (форма 128)	Бабанина Г.И.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администраторов доходов бюджета (форма 127)	Бабанина Г.И.
Отчет о финансовых результатах деятельности (форма 121)	Бабанина Г.И.
Справка по консолидированным расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сведения об исполнении бюджета (форма 164)	Бабанина Г.И.
Налоговая декларация по авансовым платежам по	Бабанина Г.И.

транспортному налогу	
Налоговая декларация по авансовым платежам по земельному налогу	Бабанина Г.И.
Отчет 85-К	Нестерова Н.В.
Годовой отчет о состоянии деятельности дошкольного образования	Нестерова Н.В.
ФЕВРАЛЬ	
Предварительное комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами	Фомина И.М.
Предварительное комплектование классов на 2021-2022 учебный год	Дьячкова Л.В.
Предварительный сбор списков будущих первоклассников	Дьячкова Л.В.
Сведения об учреждениях дополнительного образования детей (форма ДО-1)	Гарагуля С.Н.
Сведения о финансировании и расходах учреждения, реализующего программы общего образования (форма ОШ-2)	Руководители ОО Гарагуля С.Н. (проверка)
МАРТ	
Сведения о доходах муниципальных служащих и руководителей ОУ	Фомина И.М.
Статистический отчет об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах (форма №3-информ)	Медведева Г.В.
Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций (форма 11(краткая))	Бабанина Т.Н.
Сведения об инвестициях (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Налоговая декларация по налогу на имущество	Бабанина Г.И.
Сведения о доходах физических лиц	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
МАЙ	
Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников	Медведева Г.В.
Отчёт о потребности в педагогических кадрах ОУ	Фомина И.М.
Отчет о документах стратегического планирования	Дмитриева М.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
ИЮНЬ	
Оперативные данные по итогам учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет о работе школьных библиотек	Серенко А.А.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и	Нестерова Н.В.

другого имущества ДОУ	
Отчет о подготовке к новому учебному году (июнь-ноябрь)	Гарагуля С.Н.
Сведения о сделках с основными фондами на вторичном рынке, сдаче их в аренду (форма 11-сделка (годовая))	Бабанина Т.Н.
Мониторинг реализации ООП НОО и ООО с учетом требований обновленных ФГОС	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП СОО	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП НОО ОВЗ	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП ООО	Павленко О.А.
ИЮЛЬ	
Отчет о регистрации контрактов на целевое обучение	Дмитриева М.В.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Дьячкова Л.В.
АВГУСТ	
Отчет по форме №1-ОЛ	Гуляева О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Павленко О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Павленко О.А.
Мониторинг условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	Павленко О.А.
СЕНТЯБРЬ	
Тарификация педагогических работников	Гарагуля С.Н.
Оперативные данные на начало учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет об окончательном трудоустройстве выпускников	Дмитриева М.В.
Отчет дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года (ОО-1)	Дьячкова Л.В.
Сводный отчет по комплектованию ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет об обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений	Павленко О.А.
ОКТЯБРЬ	
Отчет о развитии материальной базы	Бабанина Г.И.
Отчет о профессиональном обучении учащихся 9-11 классов (ОШ-9) с приложениями (Д-11)	Абраменко И.Н.
Отчёт о предварительном распределении выпускников	Дмитриева М.В.

Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Дьячкова Л.В.
Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (№1-НД)	Дьячкова Л.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
НОЯБРЬ	
Отчет по кадрам (РИК-83)	Дмитриева М.В.
Отчет об обновлении резерва управленческих кадров	Дмитриева М.В.
ДЕКАБРЬ	
Отчет о работе коллектива физической культуры (ОШ-7, 1-ФК)	Беспятова О.А.
Отчет по учреждениям ДЮСШ (5-ФК)	Дудченко Ю.В.
Отчет о численности военнообязанных и забронированных граждан	Дмитриева М.В.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и другого имущества ДОУ	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации мер, направленных на обеспечение использования помещений, территорий и иного имущества учреждений по целевому назначению. Выявленные нарушения	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации плана курсовой подготовки на 2023 год	Медведева Г.В.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

№п/п	Наименование	Цель	Ответственные	Мероприятия
Федеральный уровень				
1	Национальный проект «Образование»	1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2. Воспитание гармонично развитой и	Дьячкова Л.В. Павленко О.А. Гуляева О.А.	В рамках дорожной карты

		социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.		
1.1.	«Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Нестерова Н.В.	В рамках дорожной карты
1.2.	«Современная школа»	Внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной карты
1.3.	«Успех каждого ребенка»	Внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной карты

		основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
1.4.	Учитель будущего	Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Павленко О.А.	В рамках дорожной карты
2	Национальный проект «Демография»	Увеличить ожидаемую продолжительность здоровой жизни до 67 лет	Батырева М.А.	В рамках дорожной карты
2.1.	Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Батырева М.А.	
Региональный уровень				
1	Региональная стратегия «Доброжелательная школа»	Определение приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года,	Дьячкова Л.В. Павленко О.А. Гуляева О.А.	Согласно отдельному плану

		способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.		
--	--	--	--	--

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

2.2.1. Портфель проектов на 2022 год

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

2.2.1. Портфель проектов на 2023 год

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	«Оптимизация работы социально-психологической службы в образовательных учреждениях Ивнянского района через разработку единого механизма совместной модели работы»	К декабрю 2023 года сократить время протекание процесса деятельности социально-психологической службы в образовательных организациях Ивнянского района не менее чем на 33%	март 2023 – декабрь 2023	0
2	Оптимизация процесса рассмотрения заявок и выдачи разрешений на экскурсионные поездки организованных групп детей посредством использования электронных сервисов	К декабрю 2023 года сократить длительность протекания процесса не менее чем на 47%.	01.03.2023-01.12.2023	0
3	«От ограниченных возможностей к возможностям без границ через занятия адаптивной физической культурой для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Создание условий для укрепления здоровья, повысить трудоспособность, содействовать интеллектуальному и психическому развитию.	1.06.2023-1.06.2024	150
4	Оказание комплексной психологической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии раннего возраста,	Содействие в сопровождении семей длительной профессионально-организованной	сентябрь 2023 – декабрь 2024	90

	как одной из важных составляющих всесторонней поддержки семьи и активизации семейных ресурсов «Психологическая гостиная».	поддержкой, направленной на развитие ребёнка с особыми потребностями и адаптацию всей семьи к жизни в обществе.		
5	Организация и работа театрального логопедического клуба «Тараторка», для детей с нарушениями речевого развития Ивнянского района Белгородской области «В театре играем – себя развиваем».	Содействие в устранении речевых нарушений у детей с 4 до 8 лет с ТНР, путем организации логопедического театрального клуба «Тараторка»	июль 2023 – июль 2024	50
6	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных организациях Ивнянского района через вовлечение педагогических работников в регулярные занятия физической культурой и спортом	Создать условия для регулярных занятий физической культурой и спортом педагогическими работниками не менее чем в 10 общеобразовательных организациях Ивнянского района к 10 октября 2024 года	10.04.2023-10.10.2024	0
7	Создание интерактивных музеев в образовательных организациях Ивнянского района	К декабрю 2023 года создать интерактивные музеи на базе не менее чем 10 образовательных организаций Ивнянского района	01.03.2023-01.12.2023	0
8	Создание центра правовой помощи как эффективного механизма правового сопровождения учебно-воспитательного процесса школ Ивнянского района	К декабрю 2023 создать центр правовой помощи на базе МБУ Центр ППМСП	01.03.2023-01.12.2023	0
9	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника	К марту 2024 года разработать и апробировать педагогическую систему	01.03.2023-01.03.2024	0

		воспитания здорового дошкольника		
10	Организация работы по оздоровительному туризму для обучающихся образовательных организаций Ивнянского района	К марту 2024 года организовать деятельность по проведению оздоровительного туризма для обучающихся образовательных организаций Ивнянского района	01.03.2023-01.03.2024	0
11	Создание условий для ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт»	К ноябрю 2024 года создать условия для ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт»	01.03.2023-30.11.2024	430
12	Создание условий для развития финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ивнянского района «ФинПроф»	К декабрю 2024 года создать условия для развития финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ивнянского района	01.03.2023-30.11.2024	0
13	Создание муниципального книжного клуба для обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района «Время Ч»	К декабрю 2024 года создать и организовать работу муниципального книжного клуба «Время Ч» с охватом не менее 50% обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района	01.03.2023-30.11.2024	0

Переходящие проекты				
1	Создание имиджа образовательных организаций путем брендинга образовательной деятельности «Формула успеха»	К июню 2023 года вовлечь не менее 23 образовательных организаций района в создание бренда их образовательной деятельности	01.04.2022-30.05.2023	230
2	Создание условий для обучения детей плаванию в МБОУ «Ивнянская СОШ №1 "На гребне волны"»	К маю 2023 года создать условия для обучения детей плаванию в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» «На гребне волны»	15.12.2021-31.05.2023	50
3	Создание и организация работы мультипликационных студий в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района как способ развития проектного мышления и творческого потенциала дошкольников	К декабрю 2023 года создать и организовать работу мультипликационных студий в не менее 4 дошкольных образовательных организациях Ивнянского района	01.12.2022-25.12.2023	50

3. РАЗРАБОТКА И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка планов мероприятий на 2023г.: - по обеспечению антитеррористической безопасности - по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году - по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения	Отдел материально – технического обеспечения МКУ «ЦБОиРО», МКУ «центр развития и оценки качества образования»
2	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством	Отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальные программы				
1	Развитие образования Ивнянского района	Создание условий для комплексного развития системы образования Ивнянского района в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ивнянского района	в течение года	Согласно отдельному плану

3. РАЗРАБОТКА И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка планов мероприятий на 2022г.: - по пожарной безопасности; - по обеспечению антитеррористической безопасности - по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году - по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения	Начальники отделов
2	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством	Отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы

4. ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

4.1. Тематика

совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений

Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
О формировании бюджета на 2022 год	январь	Бабанина Г.И. Гарагуля С.Н.
Об организации перевозок обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ	январь	Польшикова Н.А.
Об усилении контроля за неблагополучными семьями	январь	Медведева Г.В.
О новом федеральном перечне учебников	февраль	Павленко О.А.
Об особенностях проведения ГИА в 2022 году	январь	Дьячкова Л.В.

Об организации питания в ОО в 2022 году	февраль	Абраменко И.Н.
О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей	февраль	Гуляева О.А.
О процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов в 2021-2022 уч.г	февраль	Фомина И.М.
Об участии муниципалитета в реализации региональных и муниципальных проектов	февраль	Павленко О.А.
О заказе учебников на 2021-2022 учебный год с учётом нового федерального перечня учебников	февраль	Павленко О.А.
О ведении электронных журналов и дневников	февраль	Медведева Г.В.
О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года	февраль	Дьячкова Л.В.
О результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	февраль	Абраменко И.Н.
О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений общего образования	март	Медведева Г.В.
О реализации веерных национальных и муниципальных проектов	март	Гуляева О.А.
О результатах проведения муниципального пробного экзамена по математике	март	Дьячкова Л.В.
О предварительном комплектовании на 2021-2022 учебный год	март	Дьячкова Л.В.
О соблюдении требований законодательства при приеме сотрудников на работу	март	Дмитриева М.В.
О Порядке согласования и подписания контрактов, договоров и соглашений в сфере закупок товаров, работ и услуг	март	Бабанина Г.И.
О соблюдении требований антитеррористической защищенности в ОО	март	Польшикова Н.А.
Об утилизации пищевых отходов в ОО	апрель	Абраменко И.Н.
О мониторинге запросов в программах дополнительного образования на 2022-2023 уч.г	апрель	Фомина И.М.
Об организации приема в ОО	апрель	Дьячкова Л.В.
Организация обучения вахтеров	апрель	Польшикова Н.А.
Занятость детей во внеурочное и каникулярное время	апрель	Фомина И.М.
Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня	апрель	Фомина И.М.
Лицензирование перевозок	апрель	Польшикова Н.А.
Об организованном завершении 2021-2022 учебного года и проведении промежуточной аттестации	май	Дьячкова Л.В.
О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	май	Фомина И.М.
О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года	май	Гуляева О.А.
Об организации питания в общеобразовательных учреждениях района в 2021/2022 учебном году	май	Абраменко И.Н.

О подготовке и проведении выпускных мероприятий	июнь	Фомина И.М.
О соблюдении требований безопасности при проведении выпускных мероприятий	июнь	Гуляева О.А.
О подготовке августовской педагогической конференции	август	Павленко О.А.
Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2022/2023 учебного года	август	Гуляева О.А.
Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году	август	Дьячкова Л.В.
Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2021/2022 учебном году	август	Медведева Г.В.
О деятельности образовательных организаций по обеспечению права граждан на получение общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
О подготовке и проведении школьного этапа предметных олимпиад	сентябрь	Абраменко И.Н.
О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	сентябрь	Гуляева О.А.
Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Батырева М.А.
О мероприятиях по подготовке отопительных систем к осенне-зимнему отопительному сезону 2022 года	октябрь	Гуляева О.А.
О результатах мониторинга ведения электронных журналов в октябре 2022-2023 учебного года	октябрь	Медведева Т.В.
Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
Об итогах муниципального мониторинга готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по математике и русскому языку	ноябрь	Дьячкова Л.В.
Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в декабре 2022 года	декабрь	Дьячкова Л.В.
Об итогах муниципального мониторинга организации питания в образовательных организациях района	декабрь	Абраменко И.Н.
О ведении электронных журналов по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года	декабрь	Медведева Г.В.
О безопасности детей и подростков в учебное и каникулярное время.	декабрь	Гуляева О.А.
Организация и проведение новогодних мероприятий и зимних каникул	декабрь	Фомина И.М.
О результатах мониторинга ведения сайтов образовательных учреждений	декабрь	Медведева Г.В.
О результатах мониторинга ведения электронных журналов в декабре 2023-2024 учебного года	декабрь	Медведева Г.В.

5.2. Тематика совещаний с заведующими дошкольными образовательными организациями

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1.	О ключевых направлений государственной политики в развитии системы дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
2.	О результатах участия педагогов и коллективов ДОО в конкурсах «Воспитатель года России-2021», «Детский сад года-2021»	январь	Нестерова Н.В.
3.	О реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части обеспечения детей услугами дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
4.	Отчет руководителей Владимирского и Сафоновского ДОО об исполнении предписания выявленных нарушений при проверки управления по контролю и надзору в сфере образования департамента Белгородской области	январь	Нестерова Н.В.
5.	Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №509 в части обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и соблюдению требований к ведению регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в ДОО.	январь	Батырева М.А.
6.	О подготовке к муниципальному этапу конкурса «Мозаика детства»	март	Нестерова Н.В.
7.	Требования к состоянию пищеблоков образовательных организаций Охрана труда на пищеблоке.	март	Нестерова Н.В.
8.	О мерах по предупреждению ДДТТ	март	Батырева М.А.
9.	О соблюдении мер безопасности при проведении прогулок на участке	апрель	Нестерова Н.В.
10.	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за первый квартал 2022 года	апрель	Нестерова Н.В.
11.	Организация работы по приемке ДОО к новому 2022-2023 учебному году	июнь	Нестерова Н.В.
12.	О недопущении сбора денежных средств с родителей обучающихся	июнь	Нестерова Н.В.
13.	Дополнительное разъяснения МП России по соблюдению Порядка организации и осуществления образовательной деятельности	июнь	Нестерова Н.В.

	и по соблюдению порядка приема.		
14.	Организация летнего оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях	июнь	Нестерова Н.В.
15.	О дополнительных мерах профилактики по предупреждению распространения кори	июнь	Нестерова Н.В.
16.	Обеспечение пожарной безопасности в ДОО	июнь	Нестерова Н.В.
17.	Комплектование дошкольных образовательных учреждений на новый 2023-2024 учебный год	июнь	Батырева М.А.
18.	Организация работы по предоставлению персональных данных на работников	июнь	Мещерякова Л.В.
19.	Мониторинг по комплектованию дошкольных образовательных учреждений на новый 2023-2024 учебный год	июль	Батырева М.А.
20.	Организация работы ДОО с детьми не посещающие детские сады	июль	Нестерова Н.В.
21.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 2 квартал 2023 года	июль	Нестерова Н.В.
22.	Итоги о проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга	июль	Нестерова Н.В.
23.	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО»	июль	Нестерова Н.В.
24.	Организация деятельности в новом учебном году	сентябрь	Нестерова Н.В.
25.	Организация мониторинга индивидуального развития дошкольников	сентябрь	Нестерова Н.В.
26.	Результаты проверки соблюдения порядка приема	октябрь	Нестерова Н.В.
27.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 квартал	октябрь	Нестерова Н.В.
28.	О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	октябрь	Нестерова Н.В.
29.	Результаты проверки организации питания в ДОО	ноябрь	Нестерова Н.В.
30.	Организация и проведения утренников в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.
31.	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за 2023г.	декабрь	Нестерова Н.В.
32.	Организация пропускного режима в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.

5.3. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение на коллегию главы администрации района и заседание муниципального совета Ивнянского района.

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.	апрель	Гуляева О.А.
2	О проведении на территории Ивнянского района операции «Подросток»	май	Медведева Г.В.
3	Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района» за 2022 год	июнь	Гуляева О.А. Дьячкова Л.В. Павленко О.А.

6. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 ГОД

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение объективных результатов оценочных процедур различного уровня	март, 2023 г.	Дьячкова Л.В. Медведева Г.В.
2	О деятельности субъектов профилактики по исполнению ФЗ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	октябрь, 2023 г.	Медведева Г.В.
3	Итоги реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленный на предупреждение гибели и травматизма детей от внешних причин на территории Ивнянского района	декабрь, 2023 г.	Гуляева О.А.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Дорожная карта методического сопровождения обновленных ФГОС в образовательном учреждении

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Ответственный
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО			
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения	Собеседование с руководителями ОО, педагогами, подготовка	МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

	введения обновленного ФГОС СОО	проекта приказа	Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленного ФГОС СОО	Аналитическая деятельность,	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования администрации школы	Повышение профессиональной компетентности администрации ОУ	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиями ФГОС	Анализ имеющегося ресурсного обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС ОО	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающих введение ФГОС	Работа с нормативно- правовой базой ОУ	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Подготовка отчетной документации о ходе введения и реализации ФГОС	Аналитическая деятельность	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС			
1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	Анализ возможностей педагогического коллектива	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А.,

			методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	Собеседование с руководителями МО, подготовка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС	Самообразование и обсуждение	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС	Собеседование с педагогами	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы

8.	Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности	Самодиагностика, консультирование	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
10.	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО нового поколения учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Посещение уроков учителей старшей школы администрацией совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
12.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС ОО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ОО, диспуты, методические игры, мастер-классы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Организация участия педагогов школы в	Активное профессиональное	МКУ«Центр развития и оценки качества

	конференциях, связанных с вопросами введения и реализации ФГОС	взаимодействие по обмену опытом	образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Диагностика кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС СОО	Собеседование с педагогами, анализ работы по данному направлению	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3. Методическое сопровождение разработки ООП			
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию основной образовательной программы среднего общего образования ОУ	Анализ и обсуждение примерной основной образовательной программы среднего общего образования	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебников	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация выбора	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Разработка структуры и определение особенностей ООП	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОУ для организации внеурочной деятельности, возможностей социального	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А.,

		партнерства	методисты межмуниципальной службы
6.	Распределение планируемых результатов на базовый и повышенный уровни	Анализ ПООП, примерных РПУП, авторских программ, УМК	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Анализ возможностей и способностей обучающихся 9х классов	Заполнение карты индивидуального развития	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
8.	Анализ социального запроса родителей (законных представителей) и детей на сопровождение индивидуального развития	Анкетирование, карта индивидуального образовательного маршрута ребенка	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Разработка и апробация мониторинга сформированности УУД обучающихся	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
10.	Разработка программы развития УУД	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Разработка системы оценки планируемых результатов	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы

12.	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Работа административного совета школы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Разработка программ внеурочной деятельности	Работа педагогов	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	Работа педагогов	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
16.	Разработка программы коррекционной работы	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС			
1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Информирование	Работа рабочей группы	МКУ«Центр развития

	общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС		и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС	Работа административного совета школы	МКУ«Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы

7.2. Методические мероприятия в рамках взаимодействия с Краснояружским межмуниципальным методическим центром

№ п/ п	Наименование (содержание) мероприятий	Дата проведения	Место проведения
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Конкурсы			
1.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных организациях» (Госзадание)	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б
2.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Сундучок педагогических идей» (в рамках ФХД)	Март	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б
3.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Новые идеи» (в рамках ФХД)	Май	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
4.	Межмуниципальный заочный конкурс для	Ноябрь	Белгородская область,

	педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Лучший урок с применением ИКТ» (в рамках ФХД)		Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б
5.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогов истории и литературы общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «ЛитСторические мосты: мой лучший интегрированный урок»	Сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЙ

№ п/п	Общественно-государственное формирование	Регламент работы	Ответственный
1	Районная межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения при главе администрации Ивнянского района	По графику	Билецкая Т.Д. Медведева Г.В.
2	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	По мере необходимости	Гуляева О.А.
3	Антитеррористическая комиссия Ивнянского района	По утвержденному графику	Польшикова Н.А.
4	Главная аттестационная комиссия департамента образования Белгородской области	По графику аттестации	Медведева Г.В.
5	Центральная психолого – медико – педагогическая комиссия	По графику	Медведева Г.В.
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	По графику	Медведева Г.В.

9. КОНТРОЛЬ

9.1. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

№ п/п	ТЕМА	ОУ	ДАТА	Ответственный
1	Мониторинг организации подвоза обучающихся	ОО района	Январь, 2023	Гуляева О.А.
2	Мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2023 году	ОО района	Февраль 2023	Дьячкова Л.В.,
3	Тренировочные мероприятия и диагностические работы обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА	ОО района	Согласно графику	Дьячкова Л.В., Фомина И.М., Медведева Г.В.
4	Анализ организации и проведения мероприятий в рамках профилактической операции «Каникулы»	ОО района	Март 2023	Медведева Г.В.
5	Организация и порядок проведения ВПР	ОО района	Апрель 2023	Медведева Г.В.
6	Мониторинг организации питания в образовательных организациях района	ОО района	Апрель 2023	Дьячкова Л.В.
7	Мониторинг подготовки обучающихся на уровне начального общего образования	ОО района	Май 2023	Дьячкова Л.В.
8	Анализ деятельности по вопросу проверка «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ОО»	ОО района	июнь 2023	Гуляева О.А.
9	Выездная плановая проверка «Организация отдыха и оздоровления детей», операция «Каникулы»	ОО района	Июнь-август 2023	Гуляева О.А., Медведева Г.В.
10	Изучение учебных планов ОУ	Школы района	До 06.09. 2023	Павленко О.А.
11	Тарификация и комплектование ОО детьми и кадрами	ОО района	Сентябрь 2023	Гарагуля С.Н., Дмитриева М.В.
12	Анализ деятельности образовательных организаций района за обеспечением безопасных условий обучения	ОО района	Сентябрь 2023	Гуляева О.А.

13	Мониторинг организации дополнительного образования	Школы района	Октябрь 2023	Фомина И.М.
14	Анализ деятельности общеобразовательных организаций за организацией воспитательной работы	Школы района	Декабрь 2023	Фомина И.М.
15	Качество подготовки детей к ГИА (диагностические работы)	ОО района	Согласно графику	Медведева Г.В., Фомина И.М., Дьячкова Л.В.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования

10.1.1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовые документы			
1.	Проект приказа «Об утверждении группы по оплате труда руководителей учреждений»	сентябрь	Дьячкова Л.В.
2.	Проекты приказов «Об установлении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций»	Январь, сентябрь	Дьячкова Л.В. Фомина И.М. Нестерова Н.В.
3.	Проект приказа об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
4.	Проекты приказов о зачислении в образовательные организации детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет	сентябрь	Дьячкова Л.В.
5.	Подготовка пакета документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	август	Абраменко И.Н.
6.	Подготовка пакета документов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
7.	Подготовка приказов по проведению государственной итоговой аттестации на территории Ивнянского района	Весь период	Дьячкова Л.В.

10.1.2. Обеспечение права на получение общего образования

N	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование формы статистического наблюдения ОО-1	Сентябрь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
2.	Формирование формы статистического наблюдения 1-НД	Октябрь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
3.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Ивнянского района	Сентябрь, 2022г. Январь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
4.	Учет форм обучения и получения образования	сентябрь, июнь 2023г.	Дьячкова Л.В.
5.	Учет детей, подлежащих приему в первый класс текущем и будущем учебном году	Сентябрь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
6.	Подготовка проекта Постановления о закреплении территорий Ивнянского района за образовательными организациями	Январь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
7.	Проведение совещания с руководителями школ по организации приёма детей в образовательные организации.	Январь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
8.	Анализ деятельности образовательных организаций по организации приема в образовательную организацию.	Март-апрель, 2023г.	Дьячкова Л.В.
9.	Учет учащихся, прибывших в образовательные организации и выбывающих из них в течение учебного года и летнего периода	Сентябрь, 2023г. ноябрь 2023г. Январь, апрель, июнь 2023г.	Дьячкова Л.В.
10.	Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Октябрь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
11.	Учет несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, но не получающих образование по состоянию здоровья.	Сентябрь, 2023г.	Дьячкова Л.В.
12.	Учет трудоустройства выпускников,	Сентябрь,	Дмитриева М.В.,

	получивших основное общее и среднее общее образование.	2023г.	Дьячкова Л.В.
13.	Анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по учету и движению обучающихся, проживающих на закрепленной территории.	в течение года	Дьячкова Л.В.

10.1.3. Календарь массовых образовательных событий с обучающимися Ивнянского района на 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
Январь		
1	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Реутова Н.А.
2	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Реутова Н.А.
3	Районный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	Реутова Н.А.
4	Межрегиональный турнир по настольному теннису	Дудченко Ю.В.
5	Межрегиональный рождественский турнир по борьбе дзюдо	Реутова Н.А.
6	Первенство ДЮСШ по спортивному туризму в закрытых помещениях	Дудченко Ю.В.
7	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей и девушек	Дудченко Ю.В.
8	Первенство района по шашкам среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
9	Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
10	Первенство района по баскетболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
11	Муниципальный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Дегтярева О.М.
12	Муниципальный конкурс «ЭКОжурналистика»	Дегтярева О.М.
Февраль		
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Реутова Н.А.
14	Муниципальный этап областного конкурса студий и театров моды «Гармония»	Реутова Н.А.

15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Реутова Н.А.
16	Первенство района по волейболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
17	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Дегтярева О.М.
18	Муниципальный смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Дегтярева О.М.
19	Муниципальный конкурс «Волонтеры могут всё»	Дегтярева О.М.
Март		
20	Конкурс «Знатоки православной культуры 2022»	Реутова Н.А.
21	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Реутова Н.А.
22	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Реутова Н.А.
23	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Реутова Н.А.
24	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Реутова Н.А.
25	Районная неделя «Музей и дети»	Реутова Н.А.
26	Муниципальный этап пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Реутова Н.А.
27	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Реутова Н.А.
28	Традиционный межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти капитана милиции, сотрудника СОБР Михайлова А.А.	Показаников А.В.
29	Первенство района по настольному теннису среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
30	Первенство района по волейболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
31	Муниципальный смотр-конкурс школьных лесничеств	Дегтярева О.М.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
33	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Ускользающий мир»	Дегтярева О.М.

Апрель		
34	Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Реутова Н.А.
35	Первенство района по легкой атлетике среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
36	Муниципальная природоохранная акция «Птицы - наши друзья»	Дегтярева О.М.
37	Муниципальная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Дегтярева О.М.
38	Муниципальный фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Дегтярева О.М.
Май		
39	Районная выставка-конкурс «Под мирным небом России»	Реутова Н.А.
40	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
41	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню защиты детей.	Показанников А.В.
42	Муниципальная акция «Алая гвоздика», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дегтярева О.М.
Июнь		
43	Районный праздник «День защиты детей»	Реутова Н.А.
44	Фестиваль спорта среди школьных оздоровительных лагерей	Дудченко Ю.В., Гуляева О.А.
45	Туристический слет школьных оздоровительных лагерей	Дудченко Ю.В., Гуляева О.А.
Июль		
47	Первенство ДЮСШ по мини – футболу	Дудченко Ю.В., Гуляева О.А.
Август		
48	Районный конкурс «Память храня»	Реутова Н.А.
49	Районная акция «Белый цветок»	Реутова Н.А.
51	Муниципальная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Дегтярева О.М.
Сентябрь		
52	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина-моя Россия»	Реутова Н.А.
53	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Реутова Н.А.

54	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ивнянского района	Реутова Н.А.
55	Районный смотр туристических походов, посвященного Году детского туризма	Реутова Н.А.
56	Первенство района по русской лапте среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
57	Первенство района по мини-футболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
Октябрь		
59	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Реутова Н.А.
60	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Реутова Н.А.
61	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Реутова Н.А.
62	Районный конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы	Реутова Н.А.
63	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Я-артист»	Реутова Н.А.
64	Районная интеллектуальная игра «Дебаты»	Реутова Н.А.
65	Первенство района по мини-футболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
66	Первенство района по шахматам среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
67	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Дегтярева О.М.
68	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Дегтярева О.М.
Ноябрь		
69	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Реутова Н.А.
70	Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Дегтярева О.М.
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Дегтярева О.М.
Декабрь		
72	Районный смотр-конкурс детских общественных организаций	Реутова Н.А.
73	Муниципальный этап конкурса игрушек «Рождественский ларец»	Реутова Н.А.
74	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	Реутова Н.А.
75	Первенство района по спортивной гимнастике среди	Дудченко Ю.В.

	школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	
76	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Дегтярева О.М.
77	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Дегтярева О.М.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

N п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
Раздел 1. Организационно-нормативное, методическое обеспечение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
1.1.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ)	актуализация действующего законодательства, локальных актов образовательных организаций	постоянно	МКУ «Управление образования»
1.2.	Составление методических рекомендаций по созданию программ ранней помощи, реабилитации, профориентации детей с инвалидностью	методические рекомендации по составлению программ ранней помощи	4 квартал 2023 года, далее - по мере необходимости	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.3.	Развитие механизмов выявления и сопровождения детей целевой группы, нуждающихся в оказании услуг	увеличение доли детей целевой группы, получающих услуги ранней помощи	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»

	ранней помощи			
1.4.	Апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ОВЗ	внедрение в штатный режим работы учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	МКУ «Управление образования»
1.7.	Обеспечение деятельности школьных, психолого-медико-педагогических консилиумов	комплексная диагностика детей и подбор образовательных программ в соответствии с психологическими особенностями и физиологическими возможностями здоровья, а также форм реабилитации указанной категории	постоянно	ПМПК, руководители ОО
1.8.	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе лиц с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития	реализация решений в части своей компетенции по вопросам комплексного сопровождения	в течение года	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.9.	Организация профориентационных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках профориентационных	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации профориентационных мероприятий	в течение года, по графику	МКУ «Управление образования»

	акций, декад, фестивалей			
1.10.	Индивидуальное сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации сопровождения	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
Раздел 2. Информационное сопровождение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
2.1.	Ведение в сети "Интернет" информационной и методической поддержки инклюзивного дошкольного, общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также информирование по вопросам ранней помощи, реабилитации и профориентации инвалидов	информационная и методическая поддержка, реабилитации и профориентации инвалидов	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
2.2.	Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч	оперативное регулирование актуальных вопросов ранней помощи,	постоянно	МКУ «Управление образования»
Раздел 3. Развитие кадрового потенциала				
3.1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов и иных специалистов в различной форме и режимах реализации профессиональной подготовки, переподготовки	повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава и иных сотрудников, работающих с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности	постоянно	МКУ «Управление образования»

		здоровья		
3.2.	Проведение семинаров, совещаний, "круглых столов" по вопросам образования, комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профориентации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	распространение и обобщение положительного опыта комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профориентации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	в течение года	МКУ «Управление образования»

Раздел 4. Создание безбарьерной среды для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.1.	Усовершенствование в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Приобретение программно-аппаратных комплексов для слабовидящих детей, для слабослышащих детей, для детей с нарушениями речи, сенсорных комнат, кабинетов психологов. Создание архитектурной доступности: установка пандусов, поручней, тактильных наклеек и др.	в течение года	МКУ «Управление образования», руководители ОО
------	---	---	----------------	---

Раздел 5. Мониторинг исполнения по реализации межведомственных планов по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ

5.1.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для	100	в течение года	МКУ «Управление образования»
------	---	-----	----------------	------------------------------

	получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста			
5.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	100	в течение года	МКУ «Управление образования»
5.3.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОВЗ, от общей численности школьников с ОВЗ	100	МКУ «Управле ние образован ия»	МКУ «Управление образования»
5.4.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми- инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	100	МКУ «Управле ние образован ия»	МКУ «Управление образования»

**Организационные мероприятия по совершенствованию информатизации
системы образования Ивнянского района**

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Проведение мониторинга потребности в оснащении компьютерной техникой в образовательных организациях Ивнянского района	январь, июнь	МКУ «Управление образования», руководители ОО
2.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации муниципальных программ	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
3.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации региональных программ и проектов	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
4	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации национального проекта «Современная школа»	август	МКУ «Управление образования» Директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»