

ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «Управление образования администрации
муниципального района «Ивнянский район» Белгородской
области
на 2022 год

п. Ивня, 2022

	АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД	1 - 71
РАЗДЕЛ I	ОБЩЕЕ	4 - 5
РАЗДЕЛ II	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	6-13
2.1.	Совершенствование нормативно-правового оборота и документооборота	6
2.2.	Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района	6
РАЗДЕЛ III	РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА	13
3.1.	Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений	13
3.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников	14
3.3.	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	16
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период	16
3.5.	Актуальный педагогический опыт	16
3.6.	Работа профессиональных педагогических сообществ.	18
РАЗДЕЛ IV	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
4.1.	Дошкольное образование	19
4.1.1.	Уровень доступности дошкольного образования	19
4.1.2.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	20
4.1.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	20
4.1.4.	Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.	21
4.1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	21
4.1.6.	Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)	21
4.1.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	22
4.2.	Общее образование	23
4.2.1.	Контингент обучающихся	23
4.2.2.	Поэтапное введение обновленного ФГОС в школах Ивнянского района	24
4.2.3.	Формы получения общего образования	25
4.2.4.	Обучение повышенного уровня, с использованием дистанционных технологий	26
4.2.5.	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»	26
4.2.6.	Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)	27
4.2.7.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ	28
4.2.8.	Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы	29

4.2.9.	Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)	29
4.2.10.	Результаты государственной итоговой аттестация - 9 класс	30
4.2.11.	Результаты государственной итоговой аттестации - 11 класс	30
4.2.12.	Всероссийские проверочные работы	33
4.2.13.	Диагностические работы (ДР-9)	37
4.2.14.	Диагностические работы (ДР-10)	38
4.2.15.	Готовность первоклассников	39
4.3.	Дополнительное образование	40
4.3.1.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям	40
4.3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	41
4.3.3.	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования	42
4.3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	43
4.4.	Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч	44
4.5.	Поддержка талантливых детей	44
4.6.	Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги	48
4.7.	Инновационная деятельность	50
4.8.	Проектная деятельность	55
РАЗДЕЛ V	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ	58
5.1.	Охрана труда и техника безопасности	58
5.2.	Профилактика детского травматизма	60
5.3.	Организация питания	63
5.4.	Оздоровление и отдых детей	64
РАЗДЕЛ VI	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	67
РАЗДЕЛ VII	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 ГОД	75
РАЗДЕЛ VIII	ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД	77

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» ЗА 2021 ГОД

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕЕ

В 2021 году деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», муниципальных бюджетных образовательных организаций была направлена на решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района»:

- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральным государственным образовательным стандартом, социальным заказом;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций;
- развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования;
- реализация проектной деятельности.

Общее руководство сферой образования муниципалитета осуществляет начальник управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район», назначенный на должность главой администрации района. В структуру управления образования входят:

- отдел дошкольного и общего образования,
- отдел правового обеспечения и организационно – контрольной работы,
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- отдел методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов;
- отдел сопровождения оценочных процедур, аттестации руководящих и педагогических кадров;
- отдел воспитания и дополнительного образования.

МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения».

В муниципальную сеть общеобразовательных учреждений входят 16 муниципальных общеобразовательных учреждений, общее число учеников составляет 1809 человек, 1 государственная школа (248 учеников), 10 дошкольных образовательных учреждений (637 воспитанников), на базе 7 общеобразовательных учреждений функционируют 11 дошкольных групп (185 воспитанников), 3 учреждения дополнительного образования.

Итого по муниципалитету: средних школ – 9 (включая государственную), основных школ – 8.

Бюджет сферы образования муниципалитета в 2021 году составил 583 135,1 тыс. рублей. Фактически израсходовано 578 319,6 тыс. руб. (99,2%).

Основными статьями расходов являются заработная плата 421523,5 тыс.руб. (72,9%) и коммунальные услуги 49312,5 тыс.руб.(8,5 %)

При подготовке к новому 2021/2022 учебному году было израсходовано 10 621,7 тыс. рублей.

Заработная плата педагогических работников по итогам 2021 года доведена до целевых показателей и составила:

- учителей общеобразовательных школ – 46777 рублей,
- воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 41004 рублей,
- педагогов дополнительного образования – 46873 рублей.

Из регионального бюджета на приобретение учебников в 2021 году выделено 3 439 тысяч рублей.

В 2021 году на ГСМ для подвоза детей в образовательные учреждения затрачено – 2891 тыс. рублей.

РАЗДЕЛ II

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Совершенствование нормативно - правового оборота и документооборота

В 2021 году вся деятельность управления образования администрации муниципального района «Ивнянский район, подведомственных образовательных учреждений в части нормативно-правового оборота и документооборота осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», административными регламентами предоставления муниципальных услуг, Положением об управлении образования.

В соответствии с действующим законодательством РФ в истекшем году были внесены изменения в уставы образовательных учреждений, приведены в соответствие локальные акты.

В 2021 году в районе успешно продолжена работа в информационной системе АСУ «Виртуальная школа». Мониторинг ведения электронного журнала (учет успеваемости и посещаемости) педагогами района в 2021 году составил 100%.

2.2. Совершенствование материально-технической базы, информатизация образовательных учреждений района

Активное участие муниципалитета в программах, обеспечивающих строительство и капитальный ремонт школ, является предпосылкой обеспечения детей, проживающих на территории района равных возможностей получения полноценного образования.

В 2021 году завершён капитальный ремонт МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБОУ «Хомутчанская ООШ». Также завершено строительство дошкольной группы МБОУ «Сафоновская ООШ», и начато строительство нового корпуса на 21 место МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка в рамках национального проекта «Демография».

В образовательных учреждениях района 945 единиц персональных компьютеров, из них 908 - в школах, 23 - в ДОУ, 14 - в УДО; 222 мультимедийных проекторов (219 в ОО, 3 в ДОУ), 33 интерактивных доски (32 в ОО, 1 в ДОУ).

В образовательных целях в школах района используются 647 ПК (71,3%), все они подключены к сети Интернет. Оснащенность школ автоматизированными рабочими местами составляет 146 штук (23%) от общего количества компьютерного оборудования, находящегося в учебных кабинетах. Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, составляет 89% к общему количеству предметных кабинетов ОО района.

В 17 общеобразовательных организациях района имеются 20 кабинетов информатики. Из 140 единиц компьютерной техники в кабинетах информатики 49

нуждаются в замене (в 2020 году-68 единиц), а 7 компьютерами необходимо дооснастить.

Количество кабинетов иностранного языка в общеобразовательных организациях района, оснащённых лингафонным оборудованием, – 6, компьютерным оборудованием – 14.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году 4 школы получили новую компьютерную технику на сумму 7 млн. 417 тыс. 847 руб. (Ивнянская СОШ №1 - 50 ноутбуков, Кочетовская СОШ - 28 ноутбуков, СОШ №2 п. Ивня - 28 ноутбуков, Верхопенская СОШ - 38 ноутбуков). Это больше, чем в 2020 году - новую технику получило только 1 учреждение – Владимировская СОШ (38 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 1 МФУ). В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего для цифровой экономики у учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» в конце 2021 года дополнительно поставлено компьютерное оборудование (23 ноутбука, 5 планшетов) в 6 школ (МБОУ Богатенская ООШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «СОШ №2 п.Ивня») для успешной организации образовательного процесса при изучении нового учебного предмета «Информатика».

В целях соблюдения правовых механизмов обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях установлено 70% лицензий антивирусного программного обеспечения DrWeb (в школах – 465 лицензий, ДОУ-21 лицензии, УДОД-11, МКУ «Управление образования» - 67 лицензий), приобретенных в 2020 году.

На закупку отечественного программного обеспечения в 2021 году выделено из средств местного бюджета 308070 тыс. руб. для 31 образовательного учреждения.

Во всех общеобразовательных учреждениях района скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с (ВОЛС), что позволяет широко использовать возможности интернет-технологий в учебном и управленческом процессах.

Все дошкольные образовательные учреждения также подключены к сети Интернет (100%). К единой информационно-коммуникационной сети (ЕИКС, ВОЛС) подключены 9 дошкольных образовательных учреждений района, скорость доступа к сети Интернет в этих ДОУ составляет 5 Мбит/с (МБОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое, МБОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка, МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верхопенье, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня). МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево имеет тип подключения xDSL, скорость доступа к сети Интернет составляет 5 Мбит/с. Скорость доступа к сети Интернет в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы составляет 1 Мбит/с, тип подключения xDSL.

Все учреждения дополнительного образования (100%) подключены к сети Интернет (технология подключения xDSL, в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - ВОЛС). Скорость доступа к сети Интернет в учреждениях МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 10 Мбит/с, в МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» не превышает 1 Мбит/с, что затрудняет организацию управленческого процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. Оплата услуги доступа к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

В целях обеспечения непрерывного онлайн взаимодействия родителей, обучающихся, педагогов все школы района в августе 2021 года начали работу по бесплатному использованию отечественной информационно-коммуникационной платформы «Сферум», созданной в рамках нацпроекта «Образование».

Все образовательные учреждения имеют сайты. Каждым учреждением выполняются требования по их содержанию и наполнению. Сайты учреждений адаптированы для слабовидящих посетителей и переведены на платный хостинг, таким образом, решилась проблема размещения рекламных блоков на сайтах.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 07.05.2021 года № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831» проведены 2 мониторинга ведения официальных сайтов 20 образовательных организаций района (с 23 по 27 сентября 2021 года – общеобразовательные организации; с 16 по 18 марта 2021 года – организации дополнительного образования).

Справки по итогам мониторингов сайтов образовательных организаций с рекомендациями были направлены в образовательные организации для принятия управленческих решений, размещены на сайте управления образования.

В течение года проводились мероприятия по контентной фильтрации, антивирусной защите компьютерной техники в образовательных учреждениях: на все компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет, установлена программа Интернет-Цензор. Ежеквартально проводился мониторинг функционирования и использования во всех образовательных учреждениях программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика, ежемесячно -

мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждениям с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.

На сайтах всех образовательных организаций и сайте управления образования созданы страницы «Информационная безопасность», на которых размещены нормативно-правовые акты, методические материалы, памятки в помощь всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям, педагогическим работникам).

В августе 2021 года проведён анализ библиотечного фонда учебников, имеющихся в общеобразовательных учреждениях на предмет обеспеченности учебниками обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Учебный фонд на 100% укомплектован печатными учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников. Для обучающихся 1-х классов закуплены рабочие тетради.

В 2021 году управлением образования продолжена системная работа по предоставлению услуг населению исключительно в электронном виде. Специалистами управления выполняются мероприятия по предоставлению следующих услуг: «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, «Зачисление в муниципальные общеобразовательные учреждения», «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время». В период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года управлением образования представлено 774897 услуг в электронном виде.

Выполняя требования доступности образования, в частности обеспечение подвоза обучающихся на занятия, в 2021 учебном году организован подвоз 453 ребенка школьным транспортом. Количество транспортных средств, задействованных в подвозе – 20. Количество маршрутов в день – 33.

С целью организации охраны здоровья, обеспечения обучающихся медицинским обслуживанием в школах работает младший медицинский персонал, состоящий в штате ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

На конец года 2 (12%) из 17 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них:

- в 2 (12%) имеются лицензии на ведение медицинской деятельности, что на уровне показателей прошлого года (ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Новенская СОШ»);

- в МБОУ «Сафоновская СОШ» и МБОУ «Кочетовская СОШ» после капремонта оборудован медицинский кабинет, ведется дооснащение его медицинским оборудованием и подготовка документов для лицензирования медицинской деятельности.

В 2021 году в школах, не имеющих медицинского кабинета или лицензии на медицинскую деятельность, медицинское обслуживание обучающихся

осуществлялось в структурных подразделениях ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» (ФАП, ОСВ) по месту их нахождения.

Каждая общеобразовательная организация района имеет договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Приоритетным направлением в работе управления образования остается создание и обеспечение безопасности образовательных учреждений.

По состоянию на 25.12.2021 года в Ивнянском районе круглосуточной физической охраной (ЧОО) обеспечено 9 общеобразовательных организаций (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» 2, МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», 2 организации дошкольного образования (МД ОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье), и одна общеобразовательная организация областного подчинения (ОГБОУ «Верхопенская СОШ» им. М.Р. Абросимова).

За 2021 год израсходовано денежных средств на осуществление охраны образовательных организаций частными охранными предприятиями 3322,5 тыс. руб.

17 общеобразовательных учреждений, 10 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа") оснащены системой видеонаблюдения. 2 организации дополнительного образования (МАУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО "Районная станция юных натуралистов") не оснащены системой видеонаблюдения, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях.

За 2021 израсходовано 789,3 тыс. руб. на обеспечение образовательных организаций системой видеонаблюдения

Периметральное ограждение заменено в МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ». Денежные средства на ремонт ограждения будут предусмотрены при формировании бюджета на 2022 год.

Проведено обследование образовательных организаций Ивнянского района с целью присвоения категории по степени террористической опасности. В ходе обследования каждой образовательной организации присвоена категория Объектов относящихся к I категории на территории Ивнянского района – нет, к II категории относится один объект МБОУ «Ивнянская СОШ №1», к III категории относятся 11 объектов (МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад «Родничок» с. Верховенье, к IV категории относятся 15 объектов (МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Федчёвская ООШ», МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Вознесеновка, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кочетовка, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.

Курасовка, МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Новенькое, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка.

Объекты дополнительного образования (МБУДО «Дом пионеров и школьников», МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «ДЮСШ») категорирования не подлежат, по причине отсутствия учебно - воспитательного процесса в этих учреждениях.

В каждой образовательной организации разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объекта (территории) на каждое учреждение образования;

На объектах образования относящихся к II и III категории, организована профессиональная охрана, силами специализированных охранных организаций имеющих соответствующую лицензию. Объект относящийся ко II категории МБОУ «Ивнянская СОШ №1» оборудован системой контроля управления доступом (турникет) и установлен контрольно – пропускной пункт.

Все объекты образования оснащены кнопками вызова полиции с выводом на пульт ЕДДС МЧС России по Ивнянскому району и с выводом на Росгвардию.

В каждой образовательной организации имеется пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуации людей, обеспечивающая информирование лиц, находящихся на объекте (территории), о необходимости эвакуации и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники. Система оповещения и управления эвакуации обеспечена источниками бесперебойного электропитания.

В каждой образовательной организации согласно утвержденному графику, проводятся тренировки по действиям персонала при угрозе совершения террористических актов.

Все объекты образования оборудованы системой видеонаблюдения с выводом информации на пост охраны;

Образовательные организации имеют периметральное ограждение, препятствующее свободному проходу и проезду транспортных средств.

В каждой образовательной организации имеются лица ответственные за работу по антитеррористической защищенности, а также утверждены инструкции по действиям персонала при угрозе совершения террористических актов. Согласно утвержденным графикам в каждой образовательной организации ежеквартально проводятся учения по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической направленности.

Общеобразовательные организации Ивнянского района ведут работу по профилактике экстремизма и терроризма. К основным мероприятиям, можно отнести: обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищенности, эффективности контрольно-пропускного режима в зданиях школы, проведение плановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта, проведение выставок, классных часов, акций, родительских собраний («Скажи экстремизму - НЕТ!», «Формирование толерантного поведения в семье», «Земля без войны»,

«Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза общества»).

Проводятся совещания директоров, семинары для педагогических работников общеобразовательных учреждений, направляются методические рекомендации с целью профилактики и предупреждения правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, противодействия распространению в детской среде криминальных субкультур.

Разработаны планы проведения антитеррористических мероприятий, планы и схемы эвакуации, обучающихся в случае возникновения угрозы террористического акта.

Ведется постоянное видеонаблюдение за территорией школы. Дежурные, ответственные за видеонаблюдение, незамедлительно сообщают администрации школы о посторонних лицах, оказавшихся на территории школы.

Родители обучающихся ознакомлены с внутренним распорядком школы, требованиями локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися, и их родителями.

- с педагогами образовательных организаций проведена работа о необходимости проведения разъяснительной работы по правилам безопасного выхода людей на водоем, оказанию первой помощи, терпящим бедствие на льду;

- в образовательные учреждения направлены видеоролики, памятки о необходимости соблюдения правил безопасности. Данная информация размещена в родительских чатах, демонстрировалась на школьных мероприятиях, оформлены стенды безопасности, проведены инструктажи безопасности с обучающимися и родителями, проведена разъяснительная работа по предупреждению несчастных случаев с детьми на льду. Обучающиеся ознакомлены с правилами поведения на льду, включая запреты о недопущении катания на лыжах и коньках по тонкому льду, о нахождении на льду в темное время суток, о скатывании на лед с обрывистых берегов;

- проведены занятия в образовательных организациях на уроках ОБЖ и классных часах по следующим темам: Меры безопасности при выходе на лед и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду».

РАЗДЕЛ III

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Характеристика кадрового состава муниципальных образовательных учреждений

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

Деятельность управления образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными кадрами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование механизма обеспечения квалифицированными кадрами учреждений образования района.

Стабильность работы общеобразовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. На территории района функционирует 30 образовательных организаций муниципального подчинения и 1 государственное общеобразовательное учреждение. В 30 образовательных учреждений района работают: 17 директоров школ, 22 заместителей директоров, 336 педагогических работников из которых 242 учителя; 3 директора дополнительного образования, 3 заместителя директора и 34 педагогических работника; 10 заведующих МБДОУ и 59 педагогических работников.

Всего в сфере «образование» района 794 работника, из которых 429 педагогических работников.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование 362, или 84,4 %.

Анализ кадров по возрасту показал, что средний возраст педагогических работников образовательных учреждений от 35 до 55 лет имеют 239 человек, свыше 55 лет по возрасту работало 112 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 78 человек.

Из всего педагогического состава района 102 человека имеют высшую квалификационную категорию, с 1 категорией 191 человек.

По стажу работы педагогические работники распределились следующим образом: до 3 лет- 37 человек (8,6%), от 3 до 5 лет- 27 человека (6,3%), от 5 до 10

– 36 человек (8,4%), от 10 до 20 лет- 81 человек (18,8%), свыше 20 лет -248 человек (57,9%).

В 2021 году педагогические коллективы пополнились 3 молодыми специалистами. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами.

Сегодня в муниципальной системе образования района работает 1 человек, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» 17 человек, «Почетный работник общего (сферы) образования Российской Федерации» 65 человек, «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» 28 человек.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестационными процедурами в 2021 году были охвачены 54 педагогических работника (аттестованы с целью установления квалификационных категорий 45 человек, с целью установления соответствия занимаемой должности 9 человек). Высшая квалификационная категория установлена 13 педагогическим работникам, первая – 32. Повысили квалификационную категорию 20 педагогов (в 2020 году -8), из них 9 - с первой на высшую, 11 - без категории на первую, подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 25 человек (первую -21 педагогов, высшую – 4).

По упрощенной процедуре аттестации в 2021 году аттестовано 5 педагогических работников: 1 из них победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2021», 2 - педагога эксперты ГАК, 1 педагог являлся членом предметной комиссии ГИА, 1 педагог награжден в межаттестационный период ведомственной наградой.

Из 429 педагогических и руководящих работников района, осуществляющих педагогическую деятельность, высшую квалификационную категорию имеют 102 человека (23,78%, что выше прошлогоднего показателя на 0,2%), первую 191 человек (44,52%, что примерно на 2% ниже прошлогоднего показателя).

	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	% имеют первую и высшую
Школы (все пед. раб.)	336	89	147	100	44	70,24
ДОУ	59	10	26	23	15	61,02
УДО	34	3	18	13	3	61,76
Итого (1+3+4)	429	102	191	136	62	68,30

Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, незначительно снизилась в 2021 году в сравнении с 2020 годом, что связано с приходом молодых специалистов и педагогов без категорий из других регионов:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2019 год	2020 год	2021 год
281 (69,21%)	286 (70,94%)	292 (68,30%)

Вместе с тем, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, не уменьшилась (рост на 0,21%).

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (более 80%) в следующих образовательных организациях: МБОУ «Вознесенская СОШ» - 81,82%, МБОУ «Владимировская СОШ»-81,25%, МБОУ «Курасовская СОШ» - 94,12%, МБОУ «Песчанская СОШ» - 95%, МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 85,71%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБУ ДО «Станция юннатов» - 100%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (50% и менее), в следующих образовательных организациях: МБОУ «Драгунская ООШ» - 33,33%, МБОУ «Сафоновская ООШ» - 44,44%, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%, МАУ ДО «Дом творчества»-40%.

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2021 году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области».

В 2021 учебном году проведено 5 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии, состоявшимся в 2021 году, были рассмотрены аттестационные материалы 9 руководящих работников - 8 кандидатов на должность руководителей (общеобразовательных учреждений - 6, учреждений дополнительного образования-2) и 1 руководителя учреждения дополнительного образования. Все аттестуемые подтвердили соответствие должности руководителя образовательной организации.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с

руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения, образцы) своевременно размещалась на сайте управления образования на странице «Отдел оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров» в разделе «Аттестация кадров».

3.3. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров

Повышение квалификации педагогических кадров в Ивнянском районе осуществляется посредством курсовой переподготовки на базе Белгородского института развития и посредством прохождения дистанционных курсов.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли 131 педагог.

В рамках реализации регионального проекта №10088392 «Кадры для цифровой трансформации» 17 сотрудников дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по онлайн-программам повышения квалификации для формирования компетенций цифровой экономики. По окончании курса слушатели получили сертификат о повышении квалификации.

3.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

В целях повышения профессиональной компетентности руководящих работников, выявления, обмена, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, развития творческого потенциала, повышения квалификации, в 2021 году были организованы и проведены семинары, практикумы, мастер - классы.

3.5. Актуальный педагогический опыт

С целью интенсификации инновационных процессов повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов в 2021 году в муниципальный банк данных внесены материалы актуальных педагогических опытов 12 педагогов (на 6 меньше, чем в 2020 году), из них педагоги ОО – 5 человек, педагоги МДОУ - 7 человек.

Внесение актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных по категориям педагогических работников

Категория педагогических работников	2019	2020	2021	Всего за 3 года
Старший воспитатель ДОУ				0
Воспитатели	2	4	7	13
Музыкальные руководители ДОУ				0

Инструктор по физической культуре				0
Начальные классы	2	1		3
Иностранный язык	3			3
Русский язык и литература	5		1	6
Православная культура				0
Математика	3	1	1	5
Информатика и ИКТ		1	1	2
Физика	1	1		2
История и обществознание	3			3
Биология	1			1
Химия				
География		1	1	2
Музыка				
ИЗО				0
МХК				0
Технология	1		1	2
ОБЖ	1	1		2
Физическая культура	1			1
Учитель-логопед		1		1
Педагог-психолог	1	1		2
Педагоги дополнительного образования		1		1
Воспитатели МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	3	5		8
ИТОГО:	27	18	12	57

**Обобщение актуального педагогического опыта в разрезе
общеобразовательных учреждений**

№	Наименование учебных заведений	2019	2020	2021	Всего за 3
1.	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	2	3	7
2.	МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»	1			1
3.	МБОУ «Богатенская ООШ»	1			1
4.	МБОУ «Драгунская ООШ»	1			1
5.	МБОУ/ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	3			3
6.	МБОУ «Вознесеновская СОШ»		1	1	2
7.	МБОУ «Владимировская СОШ»	2			2
8.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	2			2
9.	МБОУ «Курасовская СОШ»		1		1
10.	МБОУ «Новенская СОШ»	3			3
11.	МБОУ «Покровская ООШ»	1		1	2
12.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	1			1
13.	МБОУ «Сухосолотинская ООШ»		1		1
14.	МБОУ «Сырцевская ООШ»	1	2		3
15.	МБОУ «Хомутчанская ООШ»	1			1
16.	МБОУ «Фелчевская ООШ»	1			1
17.	МБОУ «Песчанская СОШ»	2			2
	ИТОГО:	22	7	5	34

3.6. Работа профессиональных педагогических сообществ

В районе действует 23 профессиональных педагогических сообществ, из них 16 сообществ учителей-предметников, 1 профессиональное педагогическое сообщество воспитателей дошкольного образования, музыкальных руководителей дошкольных ОО, 2 — руководителей ОО (школ и ДОУ), 2 — заместителей директоров, 1 профессиональное педагогическое сообщество школьных библиотекарей, 1 — педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательных отношений,

Работа муниципальных объединений профессиональных педагогических сообществ была направлена на реализацию методической темы района «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения». Основными формами работы являлись: посещение и анализ уроков, мастер-классы, педагогические мастерские, презентации опыта работы. Такая работа предметных методических объединений способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя, самосовершенствованию профессиональной деятельности, формированию индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказанию консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса, процедур проведения мероприятий по оценке качества образования.

С целью самосовершенствования профессиональной деятельности, формирования индивидуального стиля образовательной деятельности педагога, оказания консультативной и практической помощи работникам образовательных учреждений района по информатизации образовательного процесса в период с 01 января 2021 года проведено 10 семинаров сообществ учителей – предметников, 13 семинаров по применению дистанционных образовательных технологий и 3D - моделированию, 2 дня мастер-классов, 1 фестиваль педагогических идей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Дошкольное образование

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования, соответствующего потребностям современного общества. Приоритетным остаётся доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На ближайшую перспективу определены мероприятия, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

4.1.1. Уровень доступности дошкольного образования

На конец 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 822 человека, что на 54 человек меньше относительно 2020 года.

Из 822 ребенка, 670 детей в детских садах, 152 ребенка - общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы), 51 ребенок – группы кратковременного пребывания.

В 2021 году охват услугами дошкольного образования, присмотра и ухода составил 57,0 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Ивнянского района с учетом обучающихся в школе в возрасте от 6 до 7 лет (38 ребенка).

Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом, составляет 173 ребенка (35,5 % от численности детей в возрасте от 0 до 3 лет – 486) в возрасте от 3 до 7 лет составляет 686 детей (72,0 % от численности детей в возрасте от 3 до 7 лет - 954). В районе очереди в детские сады нет.

На базе МДОУ Центр развития ребенка- детский сад «Сказка» п.Ивня МБДОУ детский сад «Колокольчик» с.Вознесеновка, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое, МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Курасовка, структурного подразделения- Детский сад МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» созданы группы кратковременного пребывания для детей раннего дошкольного возраста.

Таким образом, сеть вариативных форм дошкольного образования представлена 6 группами кратковременного пребывания для детей до 3 лет.

Во всех дошкольных образовательных организаций организована работа консультационных центров, основной задачей которой является помощь семье в личностно-социальном развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2021 году функционировали 8 групп комбинированного вида и одна группа компенсирующего вида.

Все эти меры позволяют снизить проблему недостаточной обеспеченности услугами дошкольного образования жителей района,

С целью обеспечения предоставления населению услуг в электронном виде в сфере образования управление образования администрации Ивнянского района

использует в своей деятельности информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа» модуль «Дошкольное образование».

4.1.2. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в 10 дошкольных образовательных учреждениях 69 педагогических и руководящих работников.

Анализ наличия квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
59	10 (61,02%)	26 (44,07%)	23 (38,98%)	15 (65%)

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, незначительно увеличилась в сравнении с прошлым годом:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2019 год	2020 год	2021 год
9 (61,02%)	9 (60,66%)	10 (61,02%)

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (выше 80%), в МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое – 85,71%. Стабильная работа над повышением профессионального роста отмечена в МДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье, в учреждении увеличилась в сравнении с прошлым годом доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 36,36% до 45,45%.

Низкий процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (менее 50%), в МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка – 0%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка – 0%.

4.1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

В 2021 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение как в очной, так и в дистанционной форме 179 педагогических и руководящих работника Ивнянского района, что составило 55% от их общего количества, педагогических работников района и имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

4.1.4. Результаты участия педагогических работников и дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях.

В целях развития кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций были проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021». Всего в конкурсе профессионального мастерства приняли участие 5 воспитателей из 17 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021» стала Василенко Наталия Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье.

Лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2021» стала Болгова Ирина Викторовна, воспитатель детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое, Каннуникова Анна Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Сказка» п.Ивня, Белоусова Любовь Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка, Литвинова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ детский сад «Петушок» с.Хомутцы.

4.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в Ивнянском районе 9 групп комбинированной направленности, в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 году функционировало 9 групп).

На 31 декабря 2021 года коррекционной работой охвачено 32 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста.

Численность детей-инвалидов, получающих дошкольное образование - 8 человек.

4.1.6. Доступность объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения (доступная среда)

По состоянию на декабрь 2021 года условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп, созданы в 2х дошкольных образовательных учреждениях:

МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п. Ивня и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье.

4.1.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях Ивнянского района оказывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

Проблема кадрового обеспечения является актуальной. Необходимое количество штатных единиц специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе узких специалистов коррекционно-развивающего профиля, в образовательных организациях введено, однако в ряде учреждений остаются открытыми вакансии учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

В целях обеспечения потребности в кадрах психолого-педагогического сопровождения дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района разработан и утвержден приказом МКУ «Управление образования» от 21 октября 2021 года №884 План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению специалистами дефектологического профиля образовательных учреждений Ивнянского района на 2021 – 2024 годы.

Введены дополнительно штатные единицы в количестве 14,23 единицы:

педагог-психолог-2,75 (6 учреждений)
учитель-логопед-2,25, (4 учреждения),
учитель-дефектолог-3,85 (9 учреждений),
тьютор-4 (2 учреждения),
ассистент-1 (1 учреждение),
сурдопедагог -0,13 (1 учреждение),
тифлопедагог – 0,25 (1 учреждение).

Завершили переобучение в 2021 году 4 педагога по направлению дефектологического профиля в 4 общеобразовательных организациях (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», ОГБОУ «Верхотенская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ»).

Заключен 1 договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования по направлению «специальное (дефектологическое) образование» (*выпускница 2021 года МБОУ «Вознесенская СОШ»*).

Заключено соглашение с НИУ «БелГУ» о сотрудничестве по вопросам трудоустройства кадров.

С 1 сентября текущего года на территории Ивнянского района в рамках реализации муниципального проекта создан МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Функционирование Центра позволит восполнить дефицит кадров и охватить всех нуждающихся участников образовательного процесса комплексным психолого-педагогическим, медицинским и социальным сопровождением на территории Ивнянского района (*штаты – директор, заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, методист, врач-психиатр, документовед*).

По заключению ЦПМПК 6 обучающимся рекомендовано сопровождение тьютора. В отношении 4 обучающихся данная рекомендация исполняется

полностью: в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» введены 3 ставки тьютора, в МБДОУ «Родничок» с.Верхопенье введена 1 ставка тьютора. В ОГБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» педагог получил специализированное образование тьютора, однако необходимые единицы не введены в штатное расписание (2 обучающихся получают образование на дому в соответствии со справкой врачебной комиссии).

4.2. Общее образование

4.2.1. Контингент обучающихся

На начало 2021/2022 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях сформирован в количестве 2057 человек, что на 57 меньше чем в 2010/2021 учебном году. На начало 2021/2022 учебного года было сформировано 186 классов-комплектов (на 1 больше, чем в прошлом году).

Прослеживается устойчивая динамика снижения численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. Численность обучающихся 11 классов (43 человек) уменьшилась на 37 человека по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год /количество учащихся по уровням образования	Всего	прирост	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	2205		960	1085	160
2019-2020	2154	- 51	902	1084	168
2020-2021	2114	- 40	877	1108	129
2021-2022	2057	-57	888	1073	96

Таким образом, численность учащихся школ ежегодно снижается в среднем на 2%.

Контингент школьников городского поселения составил 827 человек (40,2%) в сельской местности – 1230 человек (59,8%).

Контингент учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся 1-11 кл. в городской школе	Количество учащихся 1-11 кл. в сельских школах
2018-2019	886	1319
2019-2020	873	1281
2020-2021	848	1266
2021-2022	827	1230

Таким образом, численность обучающихся снижается и в школах, расположенных в сельской местности, и в школах, расположенных в городской местности.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021/2022 учебном году составила 11,1 обучающихся, наполняемость в городских и сельских классах составляет соответственно 20,7 и 8,4. При этом самая высокая наполняемость в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и ОГБОУ «Верхопенская СОШ» - 22,7 и 13

соответственно. Самая низкая средняя наполняемость классов в МБОУ «Сухосолотинская ООШ» - 3,8 человека.

В школах района проблема переполненности классов отсутствует.

Из 17 школ района 8 являются малокомплектными: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

4.2.2. Поэтапное введение ФГОС ОО в школах Ивнянского района

С 1 сентября 2021 года 2059 (100%) обучающихся 1-11 классов из 17 общеобразовательных учреждений района обучаются по стандартам второго поколения (11 классы МБОУ «Ивнянская СОШ №1», реализующего ФГОС ООО и ФГОС СОО в пилотном режиме).

Кол-во об-ся	2021г.
Общее количество обучающихся	2059
Количество обучающихся 1-4 кл.	888
Общее количество обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС НОО, в т.ч.:	888
1 класс	218
2 класс	221
3 класс	215
4 класс	234
% обучающихся 1-4 классов перешедших, на ФГОС НОО	100%
Количество обучающихся 5-9 кл.	1075
Общее количество обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС ООО, в т.ч.:	1075
5 класс	190
6 класс	243
7 класс	235
8 класс	207
9 класс	198
% обучающихся 5-9 классов перешедших, на ФГОС ООО	100%
Количество обучающихся 10-11 кл.	96
Общее количество обучающихся 10-11 классов, перешедших на ФГОС СОО, в т.ч.	96
10 класс	53
11 класс	43
% обучающихся 10-11 классов перешедших, на ФГОС СОО	100%

Все обучающиеся 1-11 классов всех школ района включены в систему внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению их потребностей.

Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 2059 человека (100,0 % от общего количества учащихся 1-11 классов).

В содержании внеурочной деятельности увеличивается роль региональной составляющей, во всех образовательных организациях реализуются региональные курсы: «Разговор о правильном питании», «Гимнастика для ума», «Православная культура», «Школа дорожной безопасности».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, проводится за рамками учебного плана. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, строго не закреплено, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня с учетом интересов и склонностей, а также посещения детьми учреждений культуры, спортивных секций, кружков дополнительного образования.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и ресурсов общеобразовательной организации. В среднем учащиеся посещают 5 занятий внеурочной деятельности в неделю.

В общеобразовательных учреждениях внеурочная деятельность реализуется в основном за счет внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения, то есть, учителями школы. Преимуществами данной модели реализации внеурочной деятельности является минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

На базе МАУ ДО «Дом детского творчества» функционирует детский технопарк, который активно используется для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.2.3. Формы получения общего образования

Согласно ст.17, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме (ст.17, п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»), а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования).

В общеобразовательных учреждениях с 01.09.2021 года приступили к обучению в очной форме 2057 обучающихся.

Обучение в очно-заочной и заочной формах в школах района не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей и обучающихся.

В районе проводится целенаправленная работа по совершенствованию комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования, к которым относится и получение общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учёт детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Ивнянского района, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, ведется в соответствии с постановлением администрации Ивнянского района от

11 февраля 2014 г. № 48 «О Порядке ведения учёта форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования. По состоянию на 31.12.2021 года в форме семейного образования получали общее образование 2 ребенка, которые проживают на территории Владимировского и Ивнянского поселений.

Несовершеннолетних, осваивающих среднее общее образование в форме самообразования, в 2021 году – 1 ребенок (проживает на территории Верховпенского поселения).

4.2.4. Обучение повышенного уровня

В 2020-2021 учебном году в муниципалитете все 9 средних школ района профильное обучение по ИУП.

Количество школ, реализующих профильное обучение и обучение по ИУП на уровне среднего общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, т.к. на уровне среднего общего образования начали реализовывать ФГОС СОО, предполагающий изучение предметов на профильном уровне.

Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и по ИУП, увеличилось и составило 100% обучающихся 10 класса и 34 ученика 11 класса.

С 01 сентября 2021 года в рамках реализации муниципального проекта «Создание медицинских классов на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» открыт медицинский класс.

В МБОУ «Ивнянская СОШ №1» разработана нормативная база функционирования медицинского класса, (положение, приказ, договор о сотрудничестве с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ»)

Приобретены оборудование, наглядные и методические пособия для реализации практико-ориентированных программ медицинской направленности за счет средств местного бюджета.

В медицинский класс, согласно школьному положению о порядке приема в медицинский класс, принимаются выпускники, имеющие отметку по предметам химия и биология за курс основной школы «хорошо» или/и «отлично», сдавших ОГЭ-9 по химии и/или биологии на «хорошо» или отлично.

4.2.5. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание ОУ, реализация программы «Доступная среда»

В районе проводится планомерная работа по материально-техническому обеспечению общеобразовательных учреждений для создания в них условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование), создания в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» организовано специальное образовательное пространство для обучения и развития детей с ОВЗ.

Во исполнение Постановления правительства Белгородской области № 343-пп от 19 августа 2013 года «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Белгородской области» все объекты сферы образования в муниципальном районе «Ивнянский район», по состоянию на декабрь 2021 года имеют паспорта доступности ОСИ.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в образовательных учреждениях района создана система комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ОВЗ, негативного отношения к ним, осуществляется индивидуально-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Проводится просветительская работа с родителями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

В штате образовательных учреждений имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, тьюторы, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

В образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации. Школьные психологи работают с группами первоклассников и детей, обучающихся на дому, проводят профилактические упражнения для преодоления переутомления, снятия мышечного и психо-эмоционального напряжения, особенно для детей с ОВЗ и младших школьников, так как они более всего подвержены утомлению.

4.2.6. Контингент обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (в том числе по ФГОС)

На декабрь 2021 года насчитывался 106 обучающихся с ОВЗ, из них 32 дошкольника (в том числе детей-инвалидов 8) и 74 школьника (в том числе детей-инвалидов 51). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 82 человека.

На декабрь 2020 года было 74 обучающихся с ОВЗ, из них 20 дошкольников (в том числе детей-инвалидов 8) и 54 школьника (в том числе детей-инвалидов 48). Детей-инвалидов от 0 до 18 лет 86 человек.

С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» начал функционировать ресурсный класс, созданный в рамках муниципального проекта «Создание ресурсного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном

учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1». На конец 2021 года в классе обучаются 3 ребенка с РАС.

103 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). На базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» 3 ребенка обучаются в ресурсном классе.

4.2.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на конец 2021 года обучаются 40 обучающихся с ОВЗ. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 4 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 15 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 4 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 2 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (II вариант) – 3 детей;

На уровне основного общего образования (5-9 класс) на конец 2021 года обучаются 34 чел. Из них обучаются по программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательный аппарата – 2 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 17 детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант) – 9 детей;

В образовательных организациях существуют трудности в разработке и определении порядка реализации и обучения детей с ОВЗ по АООП. Проблемой является формальный подход к разработке, недостаточность профессиональных компетенций у педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов в работе с данной категорией детей.

4.2.8. Кадровое обеспечение специалистами психолого-педагогической службы

	психолог	логопед	дефектолог	олигофренопедагог
Верхопенская СОШ	1	1	0,5+0,5	
Богатенская ООШ	0,25	0,25	0,25	
МБОУ «Сырцевская ООШ»	0,25			
МБОУ «Новенская СОШ»	1	1	0,5	
МБОУ «Сафоновская ООШ»	0,2	0,2	0,17	
МБОУ «Песчанская СОШ»	0,25			
МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	0,5	0,5	0,25	
МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	0,25	0,17	0,13	
МБОУ «Хомутчанская ООШ»	0,2	0,2	0,2	
МБОУ «Покровская ООШ»	0,5	0,25	0,2	
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	1	1	
МБОУ «Вознесеновская ООШ»	1	1	0,2	
МБОУ «Федчевская ООШ»	0,13	0,25	0,13	0,13
МБОУ «Кочетовская СОШ»	0,5	1	0,7	
МБОУ «Курасовская СОШ»	1	1		
МБОУ «Владимировская СОШ»	1			
МБОУ «Драгунская ООШ»	0,25			
всего	9,28	7,82	3,73	0,13

4.2.9. Качество знаний обучающихся (аттестаты особого образца, медалисты)

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся

Учебный год	Качество знаний по району
2018 - 2019	51,3
2019 - 2020	54,9
2020 -2021	51,7

По итогам 2021 года 12 выпускников 11-х классов (15 %) награждены медалью «За особые успехи в учении» (МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 7 человек, МБОУ «Вознесеновская СОШ» - 2 человека, МБОУ «Кочетовская СОШ» - 1 человек, МБОУ «Новенская СОШ» - 2 человека), в 2020 году - 17, в 2019 году – 6.

Аттестаты об основном общем образовании по итогам 2020-2021 учебного года получили 10 человек (Ивнянская СОШ №1 – 6, Песчанская СОШ – 1, Новенская СОШ – 3), в 2020 году -31, в 2019 году – 20.

4.2.10. Результаты государственной итоговой аттестация - 9 класс

Численность обучающихся в 9 классах 16 школ (в Сухосолотинской ООШ не было 9 класса) – 200 человек (из них по программе 8 вида 1 обучающийся Верхопенской СОШ).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) **проходили** 199 человек:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) ГИА - 196 (98,5% от общей численности выпускников), из них 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ГИА - 3 (0,2%).

Экзамены проходили по двум предметам - русскому языку и математике.

Получили аттестаты об основном общем образовании все 100% обучающихся (в 2019 году – 83,3%, в 2018 году – 91,37%).

Качество знаний по русскому языку при 100% успеваемости выше среднего показателя по району в Ивнянской СОШ№1, Курасовской СОШ, Песчанской СОШ, Покровской ООШ, Сырцевской ООШ, Федчевской ООШ.

Качество знаний по математике при 100% успеваемости выше 60% в Новенской и Сырцевской школах.

4.2.11. Результаты государственно итоговой аттестации - 11 класс

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах района обучались 80 человек.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в форме ЕГЭ проходили 68 выпускников, в форме ГВЭ – 12.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода ГИА-11 2020-2021 учебного года получили 78 человек (97,5%), в 2020 году – 75 человек (100%).

Не получили аттестаты два выпускника (по 1 из МБОУ «Курасовская СОШ» и МБОУ «Вознесеновская СОШ»).

Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе школ

Наименование ОУ	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Ивнянская СОШ №1	75,8	54,1	51,1	35,4	47,5	51,9	52,7	-	75,7	60,7	72,5
СОШ №2 п.Ивня	60,6	56,0	48,0	-	-	34,0	-	-	-	35,0	39,0
Верхопенская СОШ	59,3	37,8	-	44,0	40,0	43,0	51,0	-	-	52,3	-
Владимировская СОШ	62,0	45,0	-	-	-	-	-	-	-	42,0	-
Вознесеновская СОШ	69,2	51,2	30,0	-	84,0	40,0	-	-	-	66,0	-
Кочетовская СОШ	86,0	76,0	-	46,0	-	57,0	-	-	-	-	-

Курасовская СОШ	60,0	41,5	-	12,0	68,0	-	56,0	-	-	38,5	44,0
Новенская СОШ	72,5	60,2	70,0	63,5	59,3	63,0	48,5	74,0	-	45,4	-
Песчанская СОШ	71,5	55,5	-	-	-	-	-	-	-	66,5	-
По району	70,6	52,7	50,7	39,2	61,0	50,7	54,4	74,0	75,7	51,2	54,2
По области	70,02	52,2	51,03	51,75	58,01	47,82	54,28	57,04	66,9	55,58	62,15
По России	71,4	55,1	55,1	53,8	62,8	51,1	54,9	59	72,2	56,4	66

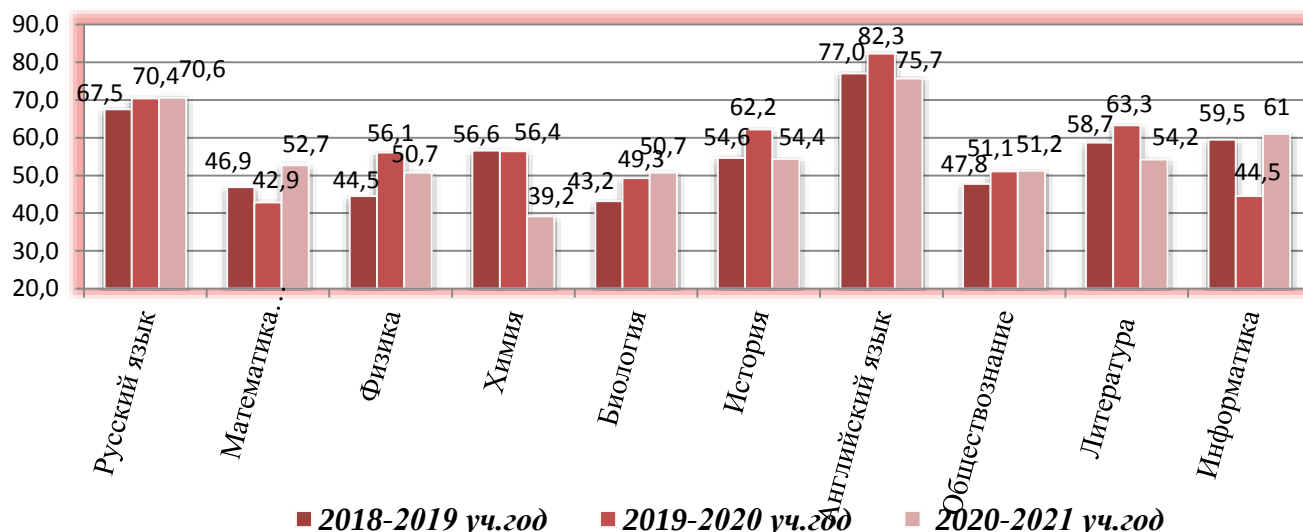
Средний балл по 7 предметам выше регионального показателя (русский язык, математика профильного уровня, информатика, биология, история, география, английский язык).

Средний балл выше районного и областного показателей по русскому языку в МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», по математике – в МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», по физике – в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ», по химии – в МБОУ «Новенская СОШ», по информатике – в МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», по биологии – в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», по истории – в МБОУ «Курасовская СОШ», по географии – в МБОУ «Новенская СОШ», по английскому языку - в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», по обществознанию – в МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», по литературе - в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Лучшие результаты по 7 предметам показали обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ №1», по 6 предметам - обучающиеся МБОУ «Новенская СОШ».

Анализ результатов ГИА-11 показал низкий уровень подготовленности выпускников школ района по химии. Из 16 выпускников, сдававших химию, не перешли минимальный порог 6 человек (37,5%), причем 5 из них (выпускники МБОУ «Ивнянская СОШ №1») изучали предмет на профильном уровне.

Диаграмма сравнения среднего тестового балла по результатам ЕГЭ в Ивнянском районе с 2019 года по 2021 год

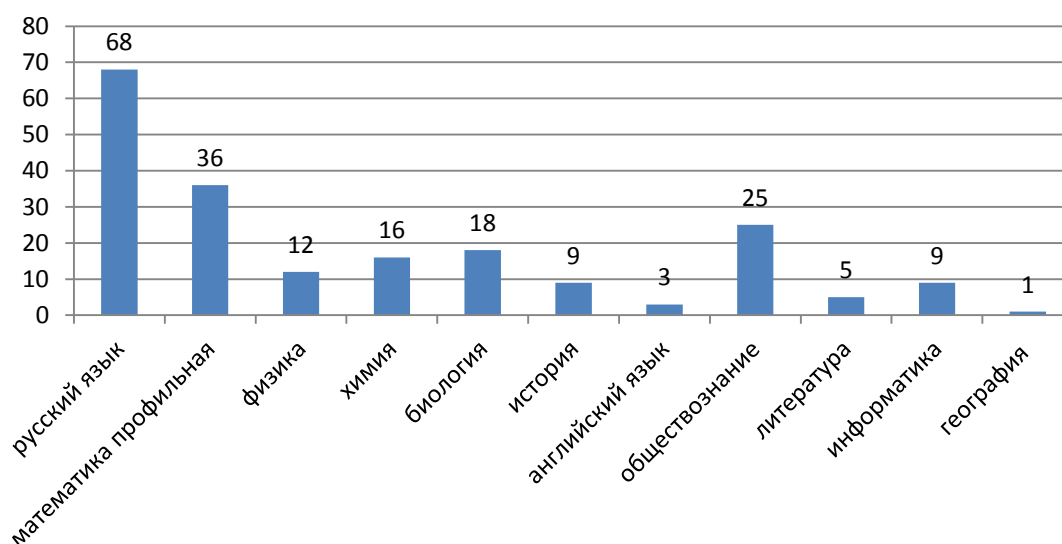


Средний балл по результатам ЕГЭ выше прошлогодних показателей по русскому языку – на 0,2 балла, по математике профильного уровня – на 9,8 балла, по биологии – на 1,4 балла, по обществознанию – на 0,1 балла, по информатике – на 16,5 баллов. Отрицательная динамика наблюдается по предметам - физика, химия, история, английский язык и литература.

Активность участия выпускников в ЕГЭ

Из 80 выпускников 11 классов 68 приняли участие в ЕГЭ. Доля выпускников, ориентированных на продолжение образования в ВУЗе, составила 85%.

Количество участников по предметам ЕГЭ



Данные диаграммы свидетельствуют о высокой мотивации выпускников 11 класса к получению высшего образования.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее

востребованными предметами в 2021 году стали математика профильного уровня, обществознание и биология.

4.2.12. Всероссийские проверочные работы

В период с марта по май 2021 года проведены 36 Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классов по 9 предметам.

Проведение ВПР в 2021 году проходило с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Подготовлены и разосланы для практического применения в образовательные организации района статистическо-аналитические отчёты о результатах проведения ВПР.

Ни одна школа района по результатам всероссийских проверочных работ в 2021 году не вошла в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

По итогам ВПР-2021 показатель по району доли обучающихся, получивших «2», от 0,83% по химии до 4,26% по русскому языку (по итогам ВПР-2020 по всем 9 предметам доля получивших «2» превышала 10%). В целом по результатам анализа участия в 2021 году обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11-х классов в ВПР выявлено:

- большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие за 2020–2021 уч.г;
- выявлено отставание в достижении планируемых результатов по сравнению с областными показателями.

Большинство затруднений у обучающихся Ивнянского района возникли по предмету «Английский язык».

4 класс

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру из 15 общеобразовательных учреждений. Учащиеся МБОУ «Драгунская ООШ» и МБОУ «Владимировская ООШ» не участвовали в ВПР (отсутствие контингента обучающихся).

По русскому языку из 190 обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу выполняли 182 человека (95,8%). Качество знаний по району составило 60,99% (по области – 74,8%), успеваемость по району – 98,9% (по области – 98,9%). Средняя отметка по району – 3,77, в прошлом году – 3,47. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 10,74%, успеваемость на 6,21%.

По математике работу выполняли 182 человек (96,3%). Качество знаний по району составило 72,53% (по области – 80,88%), успеваемость по району – 99,45% (по области – 99,5%). Средняя отметка по району – 3,99. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 18,93%, успеваемость на 9,36%.

По окружающему миру работу выполняли 185 человек (96,3%). Качество знаний по району составило 81,08% (по области – 87,7%), успеваемость по району – 99,46% (по области – 99,9%). Средняя отметка по району – 4,13. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 20,64%, успеваемость на 2,91%.

5 класс

Обучающиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории из 16 общеобразовательных учреждений. Учащийся МБОУ «Федчевская ООШ» не участвовал.

Из 248 обучающегося 5-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу по математике 225 человек (86,12%). Качество знаний по району составило 55,11% (по области – 53,05%), успеваемость по району – 94,22% (по области – 91,87%). Средняя отметка по району – 3,64. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 14,81%, успеваемость на 12,22%.

По русскому языку выполняли работу 223 человека (90,28%). Качество знаний по району составило 49,33% (по области – 61,48%), успеваемость по району – 94,62% (по области – 96,03%). Средняя отметка по району – 3,54. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 8,1%, успеваемость на 14,5%.

По биологии работу выполняли 226 человек (91,5%). Качество знаний по району составило 68,14% (по области – 69,13%), успеваемость по району – 100% (по области – 98,5%). Средняя отметка по району – 3,85. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району повысилось на 22,04%, успеваемость на 15,5%.

По истории выполняли работу 234 человека (94,4%). Качество знаний по району составило 69,7%, успеваемость по району – 99,2%. Средняя отметка по району – 3,92. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району снизилось на 15,4%, успеваемость на 10,1%.

6 класс

Обучающиеся 6-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории.

Из 234 обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района по математике выполняли работу 223 человек (95,30%). Качество знаний по району составило 53,36% (по области – 51,6%), успеваемость по району – 98,21% (по области – 96,84%). Средняя отметка по району – 3,61. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 23,07%, успеваемость на 20,89%.

По русскому языку выполняли работу 219 человек (93,99%). Качество знаний по району составило 49,77% (по области – 57,47%), успеваемость по району – 95,89% (по области – 96,08%). Средняя отметка по району – 3,79. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 22,7%, успеваемость 21,2%.

Из 125 обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по биологии выполняли 120 человек (96%). Качество

знаний по району составило 71,67% (по области – 66,39%), успеваемость по району – 100% (по области – 98,51%). Средняя отметка по району – 3,91. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району увеличилось на 38,52%, успеваемость на 15,73%.

Из 71 заявленных участников 6-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу по истории 68 человека (95,77%). Качество знаний по району составило 66,18% (по области – 63,1%), успеваемость по району – 98,53% (по области – 98,44%). Средняя отметка по району – 3,85. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району повысилось на 31,4%, успеваемость на 12,4%.

Из 109 обучающихся работу по географии выполняли 102 человека (93,58%). Качество знаний по району составило 62,75% (по области – 65,4%), успеваемость по району – 99,02% (по области – 98,03%). Средняя отметка по району – 3,72. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 1,01%, успеваемость показатель успеваемости увеличился на 7,26%.

Работу по обществознанию выполняли 147 человек (91,3%). Качество знаний по району составило 70,07% (по области – 65,4%), успеваемость по району – 99,32% (по области – 98,03%). Средняя отметка по району – 3,97. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по району повысили на 18,9%, успеваемость на 12,5%.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку и истории.

Выполняли работу по математике 186 человека (90,29%). Качество знаний по району составило 40,32% (по области – 49,25%), успеваемость по району – 95,16% (по области – 97,2%). Средняя отметка по району – 3,45.

Из 201 обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу по русскому языку 182 человека (90,55%). Качество знаний по району составило 48,9% (по области – 53,84%), успеваемость по району – 93,96% (по области – 95,85%). Средняя отметка по району – 3,53

По истории выполняли работу 187 человека (92,58%). Качество знаний по району составило 56,68% (по области – 58,87%), успеваемость по району – 98,40% (по области – 98,75%). Средняя отметка по району – 3,70.

Из обучающихся 7-х классов в ВПР по географии приняли участие 182 человека. Качество знаний по району составило 48,90% (по области – 52,28%), успеваемость по району – 99,45% (по области – 98,01%). Средняя отметка по району – 3,62

По обществознанию приняли участие 186 человека (92,08%). Качество знаний по району составило 59,14% (по области – 55,84%), успеваемость по району – 98,39% (по области – 97,6%). Средний балл-3,71

Из 202 обучающихся 7-х классов в ВПР по физике приняли участие 188 человек (93,07%).

Качество знаний по району составило 52,66% (по области – 55,38%), успеваемость по району – 96,81% (по области – 98,05%). Средняя отметка по району – 3,69.

В ВПР по английскому языку участвовали 180 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений (88,67%). Качество знаний по району составило 42,78% (по области – 48,83%), успеваемость по району – 97,22% (по области – 92,96%). Средняя отметка по району – 3,47.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов Ивнянского района выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, химии и истории. Сухосолотинская ООШ не участвовала в ВПР из-за отсутствия контингента.

Выполняли работу по математике 190 человека (94,06%). Качество знаний по району составило 36,84% (по области – 45,35%), успеваемость по району – 98,95% (по области – 97,27%). Средняя отметка по району – 3,40. Доля не справившихся участников с работой 1,05%.

Выполняли работу по русскому языку 178 человека (89%). Качество знаний по району составило 60,67% (по области – 59,54%), успеваемость по району – 94,94% (по области – 95,14%). Средняя отметка по району – 3,74.

Из 28 обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по биологии выполняли 25 человек (84,69%). Качество знаний по району составило 64% (по области – 68,92%), успеваемость по району – 100% (по области – 99,33%). Средняя отметка по району – 3,84

По истории приняли участие обучающиеся из 9 школ 84 учащихся Ивнянского района. Качество знаний по району составило 71,43% (по области – 67,16%), успеваемость по району – 100% (по области – 99,09%). Средняя отметка по району – 3,92

В ВПР по географии участвовали 68 учащихся из в 8 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 36,76% (по области – 53,71%), успеваемость по району – 97,06% (98,6%). Средняя отметка по району – 3,43.

По обществознанию участвовали 26 учащихся из 2 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 65,38% (по области – 55,51%), успеваемость по району – 100% (97,21%). Средняя отметка по району – 3,77.

В ВПР по физике приняли участие 79 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 55,70% (по области – 57,06%), успеваемость по району – 100% (по области – 97,76%). Средняя отметка по району – 3,66.

По химии выполняли работу 81 человек. Качество знаний по району составило 62,96% (по области – 65,24%), успеваемость по району – 98,77% (по области – 98,46%). Средняя отметка по району – 3,84

10 класс

В ВПР по географии приняли участие 16 десятиклассников Ивнянского района из 5 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 75% (по области-85,45%), успеваемость-93,75% (по области-99,63%). Доля не справившихся участников составило 6,25%. Средний балл-3,94.

11 класс

Из 54 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района работу по биологии выполняли 42 человек (77,78%). Качество знаний по району составило 80,95% (по области – 84,68%), успеваемость по району – 100% (по области – 99,51%). Средняя отметка по району – 4,14

По истории участвовали обучающиеся 11 классов из 8 общеобразовательных учреждений Ивнянского района. Участниками стали 52 обучающихся, что составило 77,8% от общей численности. Качество знаний по району составило 94,23% (по области-85,57), успеваемость по району 100% (по области-99,73%). Средняя отметка по району-4,23.

В ВПР по географии приняли участие 46 десятиклассников Ивнянского района из 9 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 89,13% (по области-88,59%), успеваемость- 100% (по области-99,81%). Средний балл-4,20.

По физике приняли участие 41 обучающийся из 9 общеобразовательных учреждений,

Качество знаний по району составило 78,05% (по области – 76,99%), успеваемость по району – 100% (по области – 99,62%). Средняя отметка по району – 3,90

Работу ВПР по химии выполнили 40 участников из 8 общеобразовательных учреждений. Качество знаний по району составило 80% (по области-78,02%), успеваемость -100% (по области-99,34%). Средний балл-4,10.

4.2.13. Диагностические работы (ДР-9)

В марте – апреле 2021 года обучающиеся 9-х классов всех 16 общеобразовательных организаций Ивнянского района (в Сухосолотинской ООШ отсутствует контингент 9 класса) приняли участие в **региональных диагностических работах (далее – РДР-9)** по математике, русскому языку, физике, химии, географии, обществознанию. РДР-9 по математике выполняли 190 учащихся, что составляет 95,48% от общего количества 9-классников. С работой справились 88,95% участников. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 68 человек, что составляет 35,79% от общего количества участников, выполнявших работу. Показатель успеваемости составил 88,95%. Доля не справившихся (21 учащийся) с РДР-9 по математике по району составило -11,05%. Средний балл по району -3,26.

В РДР-9 из общего количества учащихся (199 человек) приняли участие по русскому языку 93,47% (190 чел.) С работой справились 96,24% участников. Доля не справившихся с проверочной работой составило 3,76%. На «4» и «5» диагностическую работу выполнили 102 человека, что составило 54,84% от количества участвующих 9-классников. На «2» написали 7 человек из Ивнянской СОШ №1 (5 чел) и СОШ №2 п.Ивня (2 чел.) Средний балл по району - 3,60

В диагностической работе по обществознанию участвовали обучающиеся 5 общеобразовательных учреждений (Федчевской ООШ, СОШ №2 п.Ивня, Курасовской СОШ, Покровской СОШ, Ивнянской СОШ №1). Участниками стали 28 обучающихся, что составило 14,07% от общего количества 9-классников. Качество знаний по району составило 32,14%, успеваемость 96,43. Доля не справившихся с работой по обществознанию по району -3,57% (1 участник из Федчевской ООШ.). Средний балл по району 3,29.

В диагностической работе по географии участвовали 47 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений, что составило 24,12% от общего количества 9-классников Ивнянского района. С работой справились 87,23%. Доля не справившихся участников по географии 12,77% (6 чел.). Качество знаний по району 65,96%. Средний балл-3,66.

В диагностической работе по химии приняли участие 5 обучающихся из 1 общеобразовательного учреждения. Все участники справились с выполнением работы. Успеваемость по району составило 100%. Качество знаний 80%. Средний балл-4,20

По физике все участники справились с выполнением работы. Успеваемость по району составило 100%. Качество знаний 75%. Средний балл-3,75.

4.2.14. Диагностические работы (ДР-10)

В апреле 2021 года обучающиеся 10-х классов восьми общеобразовательных учреждений района приняли участие в диагностических работах (ДР-10) по биологии, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию. В ДР-10 приняли участие 144 обучающихся 10-х классов. Справились с диагностическими работами по всем предметам все со 100% успеваемостью. На высоком уровне выполнили диагностическую работу по истории (средний балл 4,57), ниже 50% качество знаний по биологии. Сравнительный анализ результатов РДР-10 с результатами осени 2020 года показал, что успеваемость составила 100% по всем предметам, качество знаний увеличилось по информатике и ИКТ, физике, истории и обществознанию, уменьшилось по биологии.

Региональную диагностическую работу по информатике и ИКТ выполняли 15 учащихся, что составляет 28,3% от общего количества десятиклассников. С работой справились 100% участников. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 9 человек, что составляет 60% от общего количества участников, выполнявших работу. Доля несправившихся с диагностической работой по информатике и ИКТ– 0%. Средний балл по району составил 3,73. В сравнении с показателями 2020 года качество знаний по району увеличилось на 23,4%, успеваемость на 18,2%.

Региональную диагностическую работу по истории выполняли 44 учащихся, что составляет 83,0% от общего количества десятиклассников. Все

участники справились с работой. Доля несправившихся участников составила 0%. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 43 человека, что составляет 97,7% от количества участников, выполнявших работу. Все участники показали высокое качество знаний по району. Средний балл по району – 4,57. В сравнении с показателями 2020 года качество знаний по району увеличилось на 77,7%, успеваемость не изменилась-100%.

Региональную диагностическую работу по обществознанию выполняли 35 учащихся, что составляет 66,0% от общего количества десятиклассников. На «4» и «5» проверочную работу выполнил 21 человек, что составляет 60% от количества участников, выполнявших работу. Доля несправившихся составила 0%. Средний балл по району – 4,0. В сравнении с показателями 2020 года качество знаний по району увеличилось на 26,4%, успеваемость на 7,1%.

Региональную диагностическую работу по биологии выполняли 25 учащихся, что составляет 39,6% от общего количества десятиклассников. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 12 человек, что составляет 48,0% от общего количества участников, выполнявших работу. Средний балл по району – 3,52. Доля несправившихся с работой – 0%. В сравнении с показателями 2020г качество знаний по району уменьшилось на 24,7%, успеваемость увеличилась на 4,5%.

Региональную диагностическую работу по физике выполняли 25 учащихся, что составляет 47,2% от общего количества десятиклассников. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 16 человек, что составляет 64,0% от заявленного количества десятиклассников, выполнявших работу. Средний балл по району – 3,72. Доля несправившихся с заданиями участников – 0%. В сравнении с показателями 2020 года качество знаний по району увеличилось на 24,0%, успеваемость не изменилась-100%.

4.2.15. Готовность первоклассников к обучению в школе

В период с 4 октября по 25 октября 2021 года 209 (96,3%) обучающиеся 1-х классов 17 общеобразовательных организаций Ивнянского района приняли участие в мониторинговом исследовании готовности первоклассников к обучению в школе.

По итогам мониторингового обследования 141 обучающихся первых классов (67,49%) общеобразовательных организаций района продемонстрировали **высокий уровень готовности** к обучению в школе, что на 4,9% ниже данного показателя прошлого учебного года.

От общего количества участников мониторинга 37 первоклассников (17,7%) общеобразовательных организаций района **условно готовы** к обучению в школе. В прошлом учебном году первоклассников условно готовых к обучению в школе было на 3,9% меньше.

Условно не готовы к обучению в школе 14 обучающихся первых классов (6,7%) общеобразовательных учреждений Ивнянского района, т.е. эти дети условно не готовы к началу регулярного обучения. Данный показатель на 1,6% меньше, чем в прошлом учебном году.

Не готовых первоклассников к обучению в школе 19 человек (9,09%), что на 3,6% больше данного показателя прошлого учебного года по району.

На высоком уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания, умения считать и упорядочивать предметы, умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов. Достаточный уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников, а также предпосылок к формированию таких универсальных учебных действий, как умение принять и сохранить учебную задачу, выполнение действия по образцу, контроль и самоконтроль процесса и результатов деятельности.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**: низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове (предпосылки формирования познавательных УУД), недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия, недостаточный уровень сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации, сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, а так же общего уровня развития.

4.3. Дополнительное образование

В Ивнянском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная тремя учреждениями: Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2021 году общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных учреждениях составляет 1959 человек (78,4 % от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

В кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1256 ребёнка.

В учреждениях работало 96 творческих объединения по программам дополнительного образования по следующим направлениям: техническое — 6, физкультурно-спортивное — 17; художественное — 27; естественно-научное — 15, туристско-краеведческое – 4, социально-педагогическое – 9.

По итогам мониторинга, как и в предыдущие годы, самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и спортивная направленности. В художественной направленности реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 1 программа по изобразительному искусству, 1 по вокалу, 4 по основам хореографии, 9 программ декоративно-прикладного творчества и 5 программ театральной направленности. В спортивной направленности 10 предпрофессиональных, 18 общеразвивающих программ: баскетбол, футбол, волейбол, спортивный туризм, бокс, пулевая стрельба.

01 сентября 2019 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работает технопарк, который является структурным подразделением Дома детского творчества. Сегодня технопарк открывает новые возможности в получении учащимися дополнительного образования технической направленности. Детский технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием, стал уникальной средой для ускоренного развития детей Ивнянского района, имеющих склонность к техническому творчеству.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности.

В ДЮСШ культивируется 11 видов спорта (баскетбол, футбол, волейбол, плавание, дзюдо, бокс, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, спортивный туризм, легкая атлетика, настольный теннис) которых занимаются 620 человек.

Материально-техническая база МБУДО «ДЮСШ» и учебно-тренировочные процессы строятся на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом с общеобразовательными учреждениями и Ивнянского района. В 2020-2021 году МБУДО «ДЮСШ» заключило 16 договоров.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с учебным планом и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом этапе подготовки.

Основным показателем учебной работы является выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях (физического развития,

физической, технико-тактической, интегральной и теоретической

подготовки по истечении каждого года).

В МБУДО «СЮН» обучение ведется по двум направлениям (естественнонаучное, художественное), в которых занимаются 522 человека, из них: обучающихся естественнонаучной направленности 416 человек и обучающихся художественной направленности 30 человек. Обучение ведётся по 20 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В 2020-2021 году МБУ ДО «СЮН» заключены договора с 8 образовательным учреждением, из них занятия проводятся на базе 8 общеобразовательных учреждений района.

Учебный процесс в МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с учебным планом и образовательной программой учреждения.

По итогам 2020-2021 учебного года проведен итоговый контроль усвоения материала (тестирование, анкетирование, защита рефератов, участие в выставках, конкурсах).

В МАУДО «Дом детского творчества» учебном году обучаются 893 детей по дополнительным общеобразовательным программам пяти направленностей из них: художественной 492 человек (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокал, хореография, театральное искусство), туристско-краеведческой - 61 человек, технической – 96 человек, социально-педагогической - 154 человека, физкультурно-спортивной – 90 человек.

В 2020-2021 году образовательный процесс организован на базе общеобразовательных учреждений, на основе договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом. Свою деятельность МАУДО «Дом детского творчества» реализует на базе 14 общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом. Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам от 1 года до 4-х лет.

По итогам учебного года была проведена диагностика уровня усвоения обучающимися программного материала на различных этапах освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Усвоение программного материала оценивалось по 4 уровням: оптимальный, достаточный, средний, недостаточный. Форма проведения итоговой аттестации определена образовательной программой учреждения, в зависимости от специфики объединения.

4.3.3. Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Ивнянского района работают 96 педагога из них 52 совместителя. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 9,8 %, в 2019 году – 9,6 %.

Анализ категорий педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
34	3 (8,82%)	18 (52,94%)	12 (38,24%)	3 (25%)

Доля педагогических работников в 2021 году, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилась в сравнении с 2020 годом:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2019 год	2020 год	2021 год
18 (56,25%)	15 (55,56%)	21(61,76%)

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБУ ДО «Станция юннатов» – 100,0% и МБУ ДО «ДЮСШ» - 71,43%. Увеличилась доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, на 5%. Вместе с тем, низким остается качественный состав педагогов МАУ ДО «Дом творчества» (имеют квалификационные категории 40%, нет ни одного педагога, имеющего высшую квалификационную категорию).

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования осуществляется на базе общеобразовательных учреждений района на основании договоров безвозмездного пользования.

Все организации имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует. Компьютеры используются в основном в административных целях.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 5 до 10 Мбит/с.

Общий объём финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составлял 8239,3 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования 0,004 %.

4.4. Обеспечение обязательного общего образования Всеобуч

В целях учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован муниципальный электронный банк данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе не зарегистрированных по месту жительства, но проживающих на данной территории. По состоянию на 1 сентября 2021 года в районе зарегистрировано 4109 детей, из них дошкольников 1700, в 1-4 классах обучаются 888 детей, в 5-9 классах — 1073, в 10-11 — 96.

4.5. Поддержка талантливых детей

В сентябре – декабре 2021 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиады) по литературе, биологии, географии, информатике, химии, математике, физике, астрономии, искусству (мировой художественной культуре), русскому языку, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, экономике, истории, праву, обществознанию, английскому языку, экологии, физической культуре.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 632 обучающихся 4 – 11-х классов из 17 общеобразовательных учреждений района.

Наиболее многочисленными были олимпиады по литературе, физической культуре, биологии, экологии, обществознанию. Наименьшее число участников представлено на олимпиадах по информатике и экономике. По результатам олимпиады определены 112 победитель и 167 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 545 учащихся 7 – 11 классов из 14 общеобразовательного учреждения. Победителями и призерами стали 140 учащихся, из них 49 победителей и 91 призер.

Наиболее результативными на муниципальном этапе были олимпиады по литературе, истории, праву, биологии, химии и технологии.

Решением муниципального совета муниципального района «Ивнянский район» от 31.08.2021 №32/405 «О занесении на Доску Почёта тружеников, добившихся наивысших показателей в производственной и социальной сфере Ивнянского района» Азарова Анастасия Владимировна (обучающаяся МБОУ «Песчанская СОШ»), Горяйнова Диана Сергеевна (обучающаяся МБОУ «Сафоновская ООШ»), Заец Артем Сергеевич (обучающийся ОГБОУ «Верхопенская СОШ»), Керимова Мая Агалыевна (обучающаяся МБУ ДО

«ДЮСШ»), Шуадаев Мурад Алибекович (обучающийся МБУ ДО «ДЮСШ»), Юракова Варвара Олеговна (обучающаяся МБУ ДО «ДЮСШ») за достигнутые успехи занесены на Доску Почёта Ивнянского района.

Смолев Дмитрий, обучающийся МБОУ «Сафоновская ООШ», стал стипендиатом Губернатора Белгородской области в номинации «Дополнительное образование» (приказ департамента образования Белгородской области от 27.10.2021 №3121 «Об утверждении списка обучающихся на получение персональной стипендии Губернатора Белгородской области»).

Азарова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Песчанская СОШ», диплом 2 степени XI международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (руководитель Полякова Г.Б.); диплом 1 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна».

Дюкарев Артем, обучающийся МБОУ «Песчанская СОШ», диплом 1 степени региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (руководитель Дюкарева В.В.).

Прохоркин Дмитрий, обучающийся МБОУ «Песчанская СОШ», победитель областного конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог» (руководитель Рубан Н.М.)

Школьное лесничество «Хранители леса» МБОУ «Песчанская СОШ» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё» (Дюкарев Дмитрий), победитель областной акции «Сохраним леса от пожаров» - конкурс видео мультипликационных роликов (Азарова Анастасия), победитель областного смотра-конкурса школьных лесничеств

Семендяева Диана, выпускница МБОУ «Новенская СОШ» победитель IX Белгородской областной научно-практической конференции «Юность науки центрального Черноземья»

Осетров Владислав, МБОУ «Новенская СОШ» победитель Регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»

Дехтерев Владислав, выпускник МБОУ «Новенская СОШ» победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»

Дементьев Никита, выпускник МБОУ «Кочетовская СОШ» стал победителем регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»

Щетинина Дарья, обучающаяся ОГБОУ «Верхопенская СОШ», победитель Конституционного диктанта в рамках очного этап Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035», победитель Областного всешкольного конкурса, посвященный 75 - летию великой Победы, Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Горьковец Павел, обучающийся ОГБОУ «Верхопенская СОШ» призер межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»

Команда «Ли́ра» ОГБОУ «Верхопенская СОШ» финалисты областного этапа интеллектуального квиза «Игры разума»

Шишлакова Дарья (МБОУ «Новенская СОШ», педагог Осетрова Людмила Григорьевна), Першина Ирина (МБОУ «Покровская ООШ», педагог Першина Раиса Викторовна), Щетинина Дарья (ОГБОУ «Верхопенская СОШ», педагог Щетинина Людмила Александровна), Бобошко Татьяна (ОГБОУ «Верхопенская СОШ», педагог Жданова Лидия Анатольевна), Рудникова Анжелика (МБОУ «Вознесенская СОШ», педагог Жучкова Ирина Ивановна), Ильющенко Ярослав (МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п. Ивня, педагог Несмачная Татьяна Ильинична), Севрюков Артём (МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п. Ивня, педагог Несмачная Татьяна Ильинична) призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Осетров Владислав, обучающийся МБОУ «Новенская СОШ» победитель регионального этапа симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»

Шумов Максим Павлович (1 место), Гримов Павел, Шумов Павел Максимович (2 место), Олейников Евгений в соревнованиях по кикбоксингу «Открытый ринг»

Алфимова Алиса Павловна, обучающаяся МБОУ «Ивнянская СОШ №1», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (руководитель Валивахина Н.А.).

Камьянова Валерия Андреевна, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», призер регионального этапа симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» (руководитель Тимошичева Е.И.).

Новиченко Алина Романовна, обучающаяся МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», призер регионального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России» (руководитель Туманова Н.А.).

Георгадзе Андрей Александрович, обучающийся МБОУ «Владимировская СОШ», 1 место в региональном конкурсе сочинений «Писатель на все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (руководитель Слепченко Е.Н.); Никитина Юлия, обучающаяся ОГБОУ «Верхопенская СОШ», 2 место в региональном конкурсе сочинений «Писатель на все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (руководитель Литвинова О.М.).

Бородина Александра Евгеньевна, обучающаяся МБОУ «Сырцевская ООШ», призер регионального конкурса исследовательских работ «Ступеньки к успеху» (руководитель Струкова Т.Н.).

Шуадаев Мурад Алибекович в отборочном спаринге по боксу среди юношей 2006-2007 г.р. для участия во Всероссийских соревнованиях «Памяти ЗТ СССР Грекова Б.Н.» занял 1 место, в отборочных соревнованиях по боксу на призыв ВС РФ памяти Героя России, подполковника спецназа ВДВ Лебеда А.В. занял 1 место, в первенстве Белгородской области по боксу среди юношей занял 2 место.

Шуадаев Мусли Алибекович в первенстве Белгородской области по боксу среди юниоров - 3 место.

Юракова Варвара Олеговна, выпускница МБОУ «Новенская СОШ», неоднократный победитель и призер Чемпионата и Первенства Белгородской области по легкой атлетике.

Керимова Майя и Керимов Богдан, воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ» - победители и призеры первенства Белгородской области по самбо.

Керимова Майя 1 место в открытом первенстве Белгородской области по дзюдо среди девушек 2005-2007 г.р, 2008-2010 г.р, посвящённое памяти тренера, судьи всероссийской категории Дрожжина Ю.В.

Романюта Виктория 3 место в открытом первенстве Белгородской области по дзюдо среди девушек 2005-2007 г.р, 2008-2010 г.р, посвящённое памяти тренера, судьи всероссийской категории Дрожжина Ю.В.

Романюта Виктория - призер Первенства Белгородской области по дзюдо

Рудников Станислав Олегович, обучающийся МБОУ «Вознесенская СОШ», призер 2 степени регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю» (руководитель Жучкова И.И.).

Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг» (Friendly Circle)

- победитель в номинации «Точь-в-точь» Чеботаева Вера (10 класс ОГБОУ «Верхотенская СОШ», педагог Верещага О.С.);

- призёр в номинации «Точь-в-точь» Белая Софья (7 класс ОГБОУ «Верхотенская СОШ», педагог Верещага О.С.);

- победитель в номинации «Литературный микс» Прахова Варвара (5 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.);

- призёры в номинации «Литературный микс» Сергеева Полина (2 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Сергеева Софья (2 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Шевченко Валерия (3 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Щербакова Ангелина (3 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Сафонова Юлия (5 класс МБОУ «Драгунская ООШ», педагог Иовенко Е.И.), Цуканова Анастасия (5 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Азаров Дмитрий (6 класс МБОУ «Курасовская СОШ», педагог Медведева С.И.), Зубрилкина Вероника (6 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Ефанов

Владислав (7 класс МБОУ «Сухосолотинская ООШ», педагог Пархоць Е.М.), Георгадзе Андрей (9 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.), Силина Алина (10 класс ОГБОУ «Верхотенская СОШ», педагог Верещага О.С.), Ищенко Александр (11 класс МБОУ «Владимировская СОШ», педагог Пархоць К.А.).

Карасёва Софья и Мелихова Дарья, обучающиеся МБОУ «Курасовская СОШ» призеры регионального конкурса «Юный блогер Белогорья» (руководители Чупахина р.П. и Медведева С.И. соответственно).

Рыбников Георгий, обучающийся МБОУ «Курасовская СОШ», призер регионального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (руководитель Михайлова Г.А.).

Открытый турнир по тайскому боксу 17 октября в г. Курск. МБОУ «Вознесенская СОШ»:

- Лысенко Олег, ученик 9 класса, 1 место;
- Лысенко Андрей, ученик 7 класса, 1 место;
- Камфорин Дмитрий, ученик 6 класса, 1 место;

(руководитель Москалев Алексей Алексеевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЮСШ»).

Команды ОГБОУ «Верхопская СОШ» (руководитель Избирян М.В, Луц В.И.) 1 место и МБОУ «Федчевская СОШ» (руководитель Суббота С.М.) 2 место в зональном этапе по сдаче нормативов «Стандарт Юнармейца».

Першина Анастасия, обучающаяся МБУ ДО «СЮН» (руководитель Панкова С.Л.) серебряный призер международного фестиваля сада и цветов «Белгород в цвету».

Шевченко Виктория Васильевна, обучающаяся МБОУ «Владимировская СОШ», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Сын Полка», посвященного 60-летию первого полета человека в космос, подвигу и личности Ю.А. Гагарина (руководитель Слепченко Е.А.).

Авраменко Сергей Максимович, обучающийся МБОУ «Владимировская СОШ», 1 место в областном конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ (руководитель Юрченко О.Н.).

Лифинцева Надежда Александровна, обучающаяся МБОУ «Драгунская ООШ», 2 место в XX областном конкурсе фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (руководитель Шишкина Е.В.).

Дюкарев Дмитрий, обучающийся МБУ ДО «СЮН» (руководитель Сережкина Л.Н.), 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все».

Зубрилкина Кристина, обучающаяся МБУ ДО «СЮН» (руководитель Юрченко О.Н.), 2 место в областной выставке-конкурсе «Цветы как признание».

Кабатов Тихон (руководитель Береговая Ю.Н.) и Суворов Дмитрий (руководитель Дементьева Е.С.), обучающиеся МАУ ДО «ДДТ», победители II регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».

Четверикова Ирина, обучающаяся МАУ ДО «ДДТ» (руководитель Горбатых В.В.) 1 место в международном конкурсе «Арт Авангард» компьютерная графика.

4.6. Независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Результаты, проведения независимой оценки оказывают высокую значимость для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства школ, органов управления образованием муниципального и регионального уровней.

В соответствии с федеральными, региональными нормативными документы в 2021 году образовательные учреждения прошли независимую процедуру оценки качества организации образовательной деятельности.

В данной процедуре приняли участия 15 учреждений:

- учреждения дополнительного образования Ивнянского района: МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБУДО «Дом пионеров и школьников»;
- учреждения дошкольного образования Ивнянского района: МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево, МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка;
- общеобразовательные учреждения Ивнянского района: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ».

По результатам независимой оценки в опросе приняли участие 875 родителей (законных представителей), был выявлен уровень удовлетворенности и комфортности условий предоставления услуг: 96% -МБОУ «Кочетовская СОШ», 98% - МБУ ДО «Дом пионеров и школьников». Остальные учреждения набрали 100%.

Исходя из общих критериев оценки качества, учреждения проходили опрос по 5 показателям:

1 - Открытость и доступность информации об организации культуры.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка (94,9%)

2 - Комфортность условий предоставления услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Вознесеновская СОШ» (90%)

3 - Доступность услуг для инвалидов.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Богатенская ООШ» (66,8%), МБОУ «Кочетовская СОШ»(66%), МБОУ «Федчевская ООШ»(57,6%).

4 - Доброжелательность, вежливость работников организации.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Новенская СОШ» (98,4%)

5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Количественные результаты показали, что наименьшее интегральное значение в части показателей в МБОУ «Новенская СОШ» (98%)

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев:

- МБОУ «Богатенская ООШ» (93,06%),
- МБОУ «Вознесеновская СОШ» (92,22%),
- МБОУ «Драгунская ООШ» (94,52%),
- МБОУ «Кочетовская СОШ» (92,44%),
- МБОУ «Новенская СОШ» (95,90%),
- МБОУ «Песчанская СОШ» (96,64%),

МБОУ «Сафоновская ООШ» (96,82%),
МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (93,12%),
МБОУ «Сырцевская ООШ» (94,84%),
МБОУ «Хомутчанская ООШ» (97,36%),
МБОУ «Федчевская ООШ» (91,22%),
МБДОУ детский сад «Малыш» с.Сафоновка (93,40%),
МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево (93,30%),
МБУДО «Дом пионеров и школьников» (95,54%),
МБУДО «Районная станция юных натуралистов» (96,30%).

По итогам полученных результатов был составлен план по устранению недочётов, выявленных в результате процедуры исследования работы учреждений.

4.7. Инновационная деятельность

С 2021 года продолжает работу инновационная площадка МБОУ «Песчанская СОШ» по теме: «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога». Основным направлением деятельности региональной инновационной площадки является внедрение наставничества в работу общеобразовательной организации.

В инновационном экспериментальном режиме в 2021 году работали 6 педагогов (Азаров В. А., Глушко С. А., Сырых И. В., Вишниченко Н. А., Азарова Ж. Д., Бредихина М.О.), 17 обучающихся (3 класс – 2 человека, 9-11 классы - 15 человек), 16 родителей.

Срок реализации данной программы: 2021, 2022 годы.

Цель деятельности региональной инновационной площадки: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования МБОУ «Песчанская СОШ».

В целях решения задач, стоящих перед инновационной площадкой в 2021 году:

- Изучена и создана нормативно-правовая база, проанализирована материально-техническая база по работе школы в режиме инновационной площадки по проблеме;

- Разработана программа развития региональной инновационной площадки «Наставничество – эффективный ресурс развития профессиональных компетенций педагога»;

- совместно с научным руководителем региональной инновационной площадки и куратором школы разработана «дорожная карта»

внедрения целевой модели наставничества и план работы региональной инновационной площадки на 2021 год;

- проведен стартовый мониторинг профессиональных затруднений педагогов и образовательных дефицитов обучающихся;

- мероприятия инновационной работы включены во внутришкольный контроль;

- В течение второго полугодия 2020-2021 учебного года посещались уроки и занятия по работе с детьми, имеющими образовательные дефициты и затруднения в профессиональном самоопределении.

Проведены педагогические советы, 2 установочных семинара для педагогов, обучающихся и их родителей, 1 проектная сессия, открытый урок по педагогическому мастерству, мастер-классы, деловая игра, квест, тренинги.

Результат:

- Подготовлены условия для запуска программы наставничества;
 - Сформированы базы наставляемых и наставников;
 - Произведен отбор и обучение наставников;
 - Сформированы наставнические пары/группы;
 - Разработаны планы работы наставников по формам наставничества «ученик–ученик»; «учитель–учитель»; «учитель–ученик»;
 - Разработан управленческий механизм реализации инновационной деятельности в школе;
 - Определен информационно-технический ресурс инновационной программы;
 - Разработан механизм осуществления персонифицированного учета участников, реализующих программу наставничества;
 - Проведен внутренний мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества за 1 полугодие 2021 года;
 - Разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми;
- Реализация индивидуальных планов началась с сентября 2021 года. Перед наставниками поставлена задача: собрать методический материал сопровождения программы, который будет представлен в муниципальном сборнике методических материалов «Дневник наставника».
- Обеспечены условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Описание качественных изменений.

Достижение целевых индикаторов и показателей реализации

инновационной программы за 2021 год

№ п/ п	Наименование показателя	Минимал ьное значение	Степень достижения показателя
1	Доля педагогических работников, внедривших целевую модель наставничества, %	40%	100%-педагогических работников, внедривших целевую модель наставничества
2.	Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	25%	100%-детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого
3	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	10%	13%-детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника
4	Доля учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства, %	15%	16,6%-учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства

Мониторинг достижения целевых индикаторов и показателей реализации инновационной программы за 1 полугодие 2021 года показал, что из 11 целевых индикаторов и показателей срок реализации 5 показателей намечен на 2022 год, из оставшихся 6 показателей 4 реализованы выше минимального значения, 2 показателя были реализованы до конца 2021 года.

В ходе реализации инновационного проекта была разработана система поддержки субъектов инновационного процесса:

- **обучающихся** через учебно-методические материалы, индивидуальные планы работы наставника с наставляемыми;
- **родителей** через организацию системы оперативной педагогической поддержки, консультирования семьи ребенка по преодолению образовательных дефицитов;
- **педагогов** через осуществление информационного взаимодействия образовательного назначения: образовательные сайты,

электронные журналы и т.п.

Решение обозначенных задач было реализовано через информационно – просветительскую работу в сети Интернет и родительские чаты.

Опыт по реализации инновационного проекта (программы) был представлен на школьном и муниципальном уровнях:

- Установочные семинары для педагогических работников по вопросу внедрения методологии наставничества и шефства «Наставничество в образовании в современных условиях» и аналогичный семинар для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу внедрения методологии наставничества и шефства; семинар для участников образовательных отношений «Эффективные модели наставничества»; семинар для участников образовательных отношений «Большая перемена»;
- Проектная сессия «Наставничество в образовании: современная практика»;
- Диагностика профессионального выгорания педагогических работников;
- Открытый урок по педагогическому мастерству «Это профессионально!»;
- Муниципальный мастер-класс «Менторинг-успешное вхождение в профессию»;
- Муниципальная деловая игра «Наставник-онлайн»;
- Квест «Выбери наставника»;
- тренинг-семинар «Эффективный наставник»;
- муниципальный семинар «Наставничество, как форма самоанализа педагога–наставника»

Программно-методическое обеспечение:

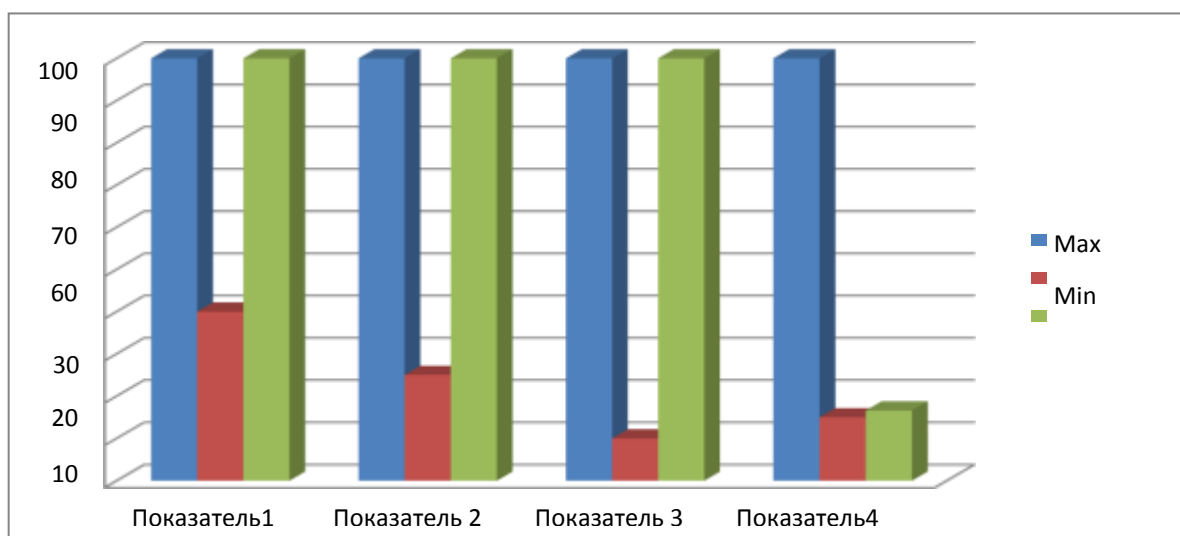
Разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми:

- «Повышение компьютерной грамотности педагога» (Бредихина М.О., учитель информатики),
- «Наставничество в выборе профессии» (для обучающихся 9,11 классов) (Сырых И.В., заместитель директора),
- «Повышение мотивации в учебе и в успешной социализации учащегося» (Глушко С.А., учитель русского языка и литературы),
- «Повышение мотивации обучающихся к учебе» (для обучающихся 3 класса) (Азарова Ж.Д., учитель начальных классов, Азарова Анастасия и Калюкина Алина – наставники-обучающиеся 11 класса),
- «Социализация и адаптация подростка в социуме» (для обучающейся 11 класса) (Вишниченко Н.А., социальный педагог).

Разработанные индивидуальные планы работы с наставляемыми содержат:

- Мониторинговые процедуры, позволяющие отслеживать динамику реализации работы наставника и наставляемого, уровень достижения планируемых результатов,
- Активные формы взаимодействия и обучения наставляемых,
- Коррекционную работу,
- Работу с родителями наставляемых обучающихся.

Достижение целевых индикаторов и показателей реализации инновационной программы за 2021 год



Показатель 1 «Доля педагогических работников, внедривших целевую модель наставничества, %»,

Показатель 2 «Доля детей в возрасте от 11 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %»,

Показатель 3 «Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 17 лет от общего количества детей, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %»,

Показатель 4 «Доля учителей, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, желающих повысить уровень профессионального мастерства, %».

Выявленные затруднения и проблемы:

Анализ активности участия родителей в инновационной деятельности показал низкую активность родителей в работе инновационной площадки.

В исследовании приняли участие 16 человек, родителей 9-11 классов. Основная цель - изучение готовности родителей, как активных субъектов образовательного процесса, к участию в инновационной деятельности.

Готовность родителей, как активных субъектов образовательного процесса, к участию в инновационной деятельности

Уровни готовности	Высокий, чел.	Достаточный, чел.	Критический, чел.	Низкий, чел.	Всего, чел.
До начала реализации проекта	3(18%)	5(32%)	5(32%)	3(18%)	16
2021 год	4(25%)	8(50%)	2(12,5%)	2(12,5%)	16

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Информационная осведомленность педагогов школы актуальностью проблемы инновационной работы

Критерии	До начала реализации проекта	1 полугодие 2021 года
Владение информацией в рамках темы инновационной деятельности	3(50%)	6(100%)
Мотивация	3(50%)	4(66,7%)
Профессионально-методическая компетентность	3(50%)	4(66,7%)

В 2021 году материалы работы инновационной площадки МБОУ «Песчанская СОШ» стали призерами регионального конкурса «Лучшая система управления» в номинации «Лучшая система управления: методическая поддержка педагогов».

В 2021 году МБОУ «Покровская ООШ» успешно участвовала в федеральном проекте «500+» для школ с низкими образовательными результатами. Благодаря реализации антикризисных программ, школа смогла улучшить качество знаний и повысить мотивацию обучающихся.

В 2021 году 4 школы района (ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «СОШ №2 п.Ивня») стали участниками апробации рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО. Учителя школ выступили экспертами примерных рабочих программ по предметам. В 2021 году ими были успешно проанализированы примерные программы и получены сертификаты.

С сентября 2021 года все школы района участвуют в федеральном проекте по развитию функциональной грамотности. В декабре 2021 года был проведен предварительный мониторинг развития различных видов функциональной грамотности у обучающихся основной школы. В диагностике участвовало 17 общеобразовательных учреждений района, 80 учителями на платформе «Российской электронной школы» было создано 155 работ для 1539 учащихся.

С сентября 2021 года МБОУ «Ивнянская СОШ №1» участвует в региональном проекте по развитию естественно - научной и математической грамотности. Определены классы и учителя участвующие в проекте.

4.8. Проектная деятельность

По итогам прошлого года управлением образования и образовательными организациями было инициировано 35 **проектов**, их них: 8 бережливых и 27 организационных.

Успешно реализованных проектов 21, из них: 6 - бережливых, 15 организационных.

Переходящих проектов - 18 из них: 2 бережливых, 16 организационных.

Общий бюджет проектов составил 1859 тысяч рублей.

Организационные проекты направлены на реализацию основных приоритетных направлений образовательной политики.

«Воспитание и социализация» - 12 проектов,

«Здоровье и безопасность» - 2 проекта,

«Инфраструктура и брендинг» - 3 проекта,

«Умное поколение» - 7

«Творчество без границ» - 3

«Бережливое образование» - 8

Первое направление «Воспитание и социализация» включает в себя 12 проектов, направленных на решение вопросов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирование экологической культуры и безопасности школьников.

Одно из важных направлений образования «Здоровье и безопасность» представлено 2 проектами, направленными на формирование здорового образа жизни, повышение мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на безопасность дорожного движения и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Следующее направление «Инфраструктура и брендинг» представлено 3 проектами, направленными на создание комфортной среды для обучения и активного отдыха, создание информационно-образовательной среды для информирования всех участников образовательных отношений о событиях, происходящих в образовательной организации и за ее пределами, демонстрирующей достижения и успехи учителей и учеников школы.

Одним из важных направлений является «Умное поколение», включающее в себя 7 проектов, направленных на повышение качества образования через создание условий для повышения мотивации школьников к учебе и выбору будущей профессии, развитию ИТ-компетенций, психолого-педагогическое сопровождение, формирование культуры общения в сети Интернет. Совершенствование профориентационной работы путем создания профильных классов: медклассы и ИТ – классы.

Направление «Творчество без границ» включает 3 проекта, развивающих творческие способности детей посредством Интернет-площадок дополнительного образования, образовательного ресурса «Точек роста» на базе

общеобразовательных организаций района. Один из проектов пропагандирует творчество в кругу семьи, формирует семейные ценности и сохраняет семейные традиции.

«Бережливое управление» представлено 8 новыми проектами, направленными на картирование процессов в рамках деятельности общеобразовательных организаций и отделов МКУ «Управление образования». Локальных бережливых - 14. Локальные проекты реализованы общеобразовательными организациями в рамках мероприятий модели «Эффективный регион» по направлениям «Бережливая школа» - 7, «Бережливый детский сад» - 4, «Бережливое учреждение дополнительного образования» - 3.

РАЗДЕЛ V СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений деятельности сферы «Образования» муниципалитета. Работа строится на основе межведомственного взаимодействия. Выделяется три основных вектора реализации данного направления.

Первое - создание комфортных, безопасных, здоровьесберегающих условий в образовательном процессе.

Второе – организация информационно-разъяснительной работы по формированию умений и навыков профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Третье – организация двигательной активности обучающихся.

В рамках проведения капитальных и текущих ремонтов системно осуществляются мероприятия по созданию современных, комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях. Осуществляется поэтапная замена школьной мебели. В 2020 году приобретено 13 (одноместные) парт Эрисмана.

Во всех общеобразовательных учреждениях создана спортивная база, способная обеспечить выполнение всех требований по программе физической культуры, оборудованы игровые зоны и уголки отдыха.

В практику организации учебного дня школьников прочно вошли активные формы учебного дня: ежедневная утренняя зарядка, физкультурные минутки на уроках, динамические паузы между урочной и внеурочной деятельностью, подвижные перемены, нестандартные уроки, повышающие уровень физической активности (экскурсии). В каждом образовательном учреждении созданы волонтерские отряды, которыми были проведены акции «Будь активен!».

Информационно-разъяснительная работа, направленная на развитие и сохранения здоровья обучающихся, в образовательных учреждениях строится через лектории, уроки здоровья, тематические конкурсno-игровые мероприятия. В прошедшем году традиционными прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа самый сильный», «День здоровья», «Моя спортивная семья», «А ну-ка мальчики!».

5.1. Охрана труда и техника безопасности

В 2021 году на совещании руководителей образовательных учреждений, планерках управления образования была неоднократно рассмотрена деятельность образовательных учреждений по таким направлениям как создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведению обязательной документации, определяемой номенклатурой дел находился на постоянном контроле.

В каждом образовательном учреждении муниципалитета ведется системная работа по соблюдению законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда, организации профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников, участию в планировании мероприятий по

охране труда, составлении отчетности и ведении документации. Проводятся инструктажи, обучение, осуществляется проверка знаний по охране труда работников.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания учреждения); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В целях обеспечения электробезопасности составлены и утверждены инструкции «О мерах электробезопасности. По мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графика проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по недопущению на территорию и в здание образовательных учреждений посторонних лиц. Разработан механизм действий персонала учреждения, учащихся и родителей в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в каждом учреждении разработана «Инструкция по противодействию терроризму».

В здании образовательных учреждений имеется система видеонаблюдения. Все учреждения района имеют паспорта антитеррористической защищенности.

В работе со школьниками используются рекомендации по противодействию терроризму, разработанные управлением вневедомственной охраны при ОМВД по Белгородской области.

В каждом учреждении системно проводятся мероприятия по организации работы по охране труда: подготовка учреждения к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, подписание акта о приемке к началу учебного года, утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения, назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.

Руководителя образовательных учреждений ведется контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Разрабатываются и периодически обновляются инструкции

по охране труда. Классными руководителями обеспечивается безопасность учащихся при организации экскурсий, массовых мероприятий, соревнований.

Случаев производственного травматизма не было.

5.2. Профилактика детского травматизма

Работа образовательных учреждений по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
2. Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа по профилактике травматизма проводится дифференцировано в зависимости от возраста учащихся.

В планы работы образовательных учреждений включен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В общеобразовательных организациях в системе проводятся классные часы, беседы, различные мероприятия с обучающимися, направленные на разъяснение несовершеннолетним правил безопасного поведения на улицах и дорогах, родительские собрания с рассмотрением вопросов о необходимости использования светоотражающих элементов в одежде, детских удерживающих устройств в салоне автомобиля.

В соответствии с письмом Секретаря Совета безопасности Белгородской области от 24.09.2021 года № 4-1-03/921 «О предоставлении информации территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе администрации Ивнянского района по пункту 2 «Количество мероприятий (акций) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» сообщает что, на территории Ивнянского района в 2021 году проводились следующие межведомственные акции и мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С 17 мая по 23 мая 2021 года все субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних принимали участие в **Шестой глобальной неделе безопасности дорожного движения**. Образовательными и учреждениями культуры проведены 48 профилактических мероприятий с несовершеннолетними, направленными на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

С 25 мая 2021 года по 31 июля 2021 года в районе проводилась акция «**Безопасность на дорогах**» по проверке соблюдения правил дорожного движения водителями разных категорий мототранспортных средств. В рамках проведения акции было выявлено 4 административных правонарушения, совершенных несовершеннолетними по статье 12.29 ч.1 (нарушение ПДД пешеходами), 2 правонарушения по статье 12.7 ч. 1 (управления ТС несовершеннолетними без права управления) и 6 административных правонарушений по статье 5.35 ч. 1 (неисполнение родительских обязанностей выразившихся, в допущении управления ТС несовершеннолетними до

достижения 16 летнего возраста). Главами Ивнянского городского поселения и Богатенского сельского поселения были направлены 3 информации в ГИБДД ОМВД по Ивнянскому району о фактах управления ТС водителями без прав, данные информации были подтверждены, 3 мототранспортных средства помещены на штрафстоянку и виновные лица, привлечены к ответственности.

В период с **25 мая 2021 по 15 сентября 2021 года** на территории Ивнянского района проводилась профилактическая **операция «Подросток»**, в ходе этапа **«Безопасность на дорогах»** ТКДН и ЗП совместно с ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району проведено более 40 рейдовых и пропагандистских мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних. В ходе мероприятий выявлено 16 административных правонарушений, из них в 11 случаях привлечены к ответственности родители за совершение правонарушений несовершеннолетними, не достигшими возраста административной ответственности и 5 несовершеннолетних.

С **20 августа по 16 сентября 2021 года** на территории района проводилась профилактическая **операция «Внимание- дети!»**, в ходе проведения которой проведён мониторинг подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года, в 17 школах и 10 детских садах, проверено наличие разметок пешеходных переходов, ограждений, дорожных знаков, предупреждающих водителей о возможном появлении на проезжей части детей. Оборудовано пешеходными переходами и дорожными знаками - 17 школ, пешеходными ограждениями - 2 школы. Внесены корректировки в паспорта дорожной безопасности образовательных учреждений, с учётом изменений и дополнений на новый учебный год.

Проведено 27 профилактических мероприятий (17 в школах, 10 в детских садах, 3 в учреждениях дополнительного образования) по безопасности дорожного движения, направленные на улучшение организации безопасности движения детей и подростков. Распространено более 150 памяток «Безопасность на проезжей части». В проведении мероприятий активное участие принимали волонтеры, активисты молодёжного движения ЮИД и кадеты ГИБДД. С 1 сентября 2021 года началась реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций «Школа дорожной безопасности». Каждый ученик младших классов имеет индивидуальные карточки безопасных маршрутов «Дом-школа- дом».

В рамках операции «Внимание - дети!» проведены рейдовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделялось выявлению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними с использованием мототехники, не подлежащей регистрации. За истекший период операции допущено 2 нарушения ПДД несовершеннолетними (велосипедисты), 2 нарушения ПДД в отношении несовершеннолетних.

Всего в операции принимало участие 46 представителей структур и ведомств системы профилактики. Сотрудниками ОМВД России по Ивнянскому району пресечено 10 административных правонарушений из них 4 – по 12.7.ч.1, (управления ТС без права управления, 2 – по ст. 12.29 ч. 1 (нарушение ПДД пешеходом), 2- по ст. 12.6 ч. 2 – (без ремней безопасности) и 3 – по ст. 5.35 ч. 1

Проведено 38 бесед с родителями (законными представителями) о соблюдении требований действующего законодательства в области безопасности дорожного движения на тему: «Все, что нужно знать про безопасную перевозку детей», «Дорога и ребёнок в период каникул».

В период с 21 по 25 сентября 2021 года Ивнянский район принимал участие в **Неделе безопасности дорожного движения** в которой приняли участие все образовательные учреждения Ивнянского района.

В рамках Недели безопасности дорожного движения проведены различные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний детей дошкольного и школьного возраста правил дорожного движения, и также на предотвращение детского дорожно – транспортного травматизма, большое количество мероприятий, акций, направленных на вовлечение детей в деятельность по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: родительские собрания с участием инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району, Единый день безопасности, муниципальная акция по безопасности дорожного движения, организована PR-кампания по созданию и распространению листовок, памяток по безопасности дорожного движения. Итоги проведения мероприятий размещаются на официальном сайте учреждений и страничкам в социальных сетях.

Во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района для каждого обучающегося школ разработаны безопасные маршруты движения «дом - школа - дом», согласованные с руководством образовательных учреждений и родителями (законными представителями) обучающихся, с которыми ознакомлены родители обучающихся;

100% воспитанников и школьников образовательных организаций Ивнянского района обеспечены световозвращающими элементами (далее - СВЭ) и организована работа по контролю за их использованием;

На официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Безопасность» размещены видеоматериалы по теме безопасности дорожного движения, памятки «Правила безопасности при езде на велосипеде», «Пешеходный переход», «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта», «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности».

В каждой образовательной организации оформлены стенды по безопасности дорожного движения и соблюдению правил дорожного движения.

В школах организовано выявление учащихся, имеющих велосипеды, организован с ними инструктаж по правилам дорожного движения. Для учащихся, имеющих велосипеды и мопеды проводятся практикумы «Мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и улицах».

Для обучающихся 1- 11 классов организованы тематические классные часы «Знай правила дорожного движения», «Азбука движения», «Безопасный путь домой».

При организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), а также при проведении мероприятий Недели безопасности дорожного движения использовались

материалы, размещенные на электронных образовательных порталах «Дорога без опасности», «Добрая Дорога Детства», «ЮИД России» и др.

Ежедневно, в начальных классах, классными руководителями проводятся Минутки безопасности, беседы «Знай и уважай ПДД».

5.3. Организация питания

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся общеобразовательных учреждений района является организация питания.

В муниципальной системе образования функционируют 17 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 2059 обучающихся. Питанием охвачено 100% обучающихся.

Льготным питанием обеспечены 671 обучающихся из них: 444 обучающихся из многодетных семей, 94 ребенка из малоимущих семей, 86 детей одиноких матерей, 12 детей находящихся под опекой, 15 детей-инвалидов и 20 обучающихся имеют статус ОВЗ.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях регламентируется распоряжениями администрации Ивнянского района № 803-р от 6 ноября 2020 года «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся и осуществления мер по социальной поддержке детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке, в муниципальных общеобразовательных учреждений Ивнянского района», № 802-р от 6 ноября 2020 года «О мерах по обеспечению полноценным питанием учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Ивнянского района» с изменениями.

Горячее питание обучающихся района организуется по запросу родителей и в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Во всех учреждениях имеются типовые столовые с пищеблоком и обеденным залом. Столовые работают на сырье с полным технологическим циклом. В школах имеется технологическое оборудование для приготовления щадящего питания. Шесть общеобразовательных организаций района оснащены пароконвектоматами. Холодильное оборудование и электрические плиты имеются во всех школах. Оборудование пищеблоков школ района находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения здоровым питанием составлено единое перспективное меню, на период 10 дней. Меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийностью суточного рациона, распределенного по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18).

Согласно штатному расписанию столовые образовательных учреждений укомплектованы поварами и подсобными рабочими.

Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены ежедневными горячими завтраками за счёт средств софинансирования федерального и местного бюджетов.

Обучающиеся 5-11 классов, за исключением детей из многодетных семей, получают ежедневный горячий завтрак за счёт средств местного бюджета.

Для детей из многодетных семей осуществляется доплата за школьный обед обучающихся в случае превышения фактически сложившейся стоимости обеда по отношению к направленным областным бюджетным средствам на организацию двухразового горячего питания в соответствии с Социальным кодексом Белгородской области.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание.

На обеды детей из малоимущих семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей одиноких матерей заложены средства из расчёта 45 % от родительской платы за питание.

Обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, получающие образование на дому в соответствии с медицинским заключением и получающие образование дистанционно в силу сложившихся объективных обстоятельств, обеспечиваются продуктовыми наборами исходя из фактической стоимости двухразового питания.

Во всех общеобразовательных организациях Ивнянского района ведется работа с родителями по вопросам организации питания. В школах организован родительский контроль за организацией питания. Вся информация об организации питания размещена на сайте управления образования и на сайтах общеобразовательных организаций, а также доводится до родителей в ходе родительских собраний или в частном порядке.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех общеобразовательных организациях разработаны графики посещения столовой. Работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала организуется

с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. Мытье посуды осуществляется с обработкой дезинфицирующими средствами. Ответственный в ОУ за организацию питания осуществляет постоянный контроль за использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.

5.4. Оздоровление и отдых детей

Для организации работы по оздоровлению детей в каникулярный период 2021 года выделены денежные средства из местного бюджета – 2,354 тыс. рублей и областного бюджета – 154 тыс. рублей.

В летний период на базе школ района функционировали 17 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для детей 1-6 классов и 9 лагерей труда и отдыха для детей 7-11 классов.

На летних каникулах было организовано три тура школьных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха с общим охватом 1888 обучающихся (91,7%):

В приоритетном порядке обеспечен отдых, оздоровление и занятость 771 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (*в ЛОЛ – 654 ребенка, в ЛТО – 117 ребенка*).

В июле 2021 года планируем обеспечить занятость детей в кружках дополнительного образования с реализацией краткосрочных образовательных программ (36 часов) таких как: «Театральные каникулы», «Родные просторы», «Родная природа», «Творческие фантазии» и летними площадками дополнительного образования на базе всех школ района с общим охватом не менее 1000 детей.

Организованы профильные отряды юнармейцев на базе МБОУ «Владимировская СОШ» - 15 детей, МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 20 детей, МБОУ «Федчевская ООШ» - 15 детей. Также были открыты профильные отряды по учебным предметам: физика, информатика, математика, химия, биология и лингвистика с целью подготовки детей к олимпиадам и конкурсам на базах 6 школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня») с охватом 72 ребенка. В рамках работы профильных отрядов организована занятость детей, имеющих повышенный интерес к учебным предметам и принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В дни, когда пришкольные лагеря не работали, была организована деятельность выездных мобильных бригад учреждений дополнительного образования во все школы района (общий охват детей малыми формами досуга за летний период 2021 года составил 2756 детей – 134%), а также областного технопарка «Кванториум» с мастер-классами на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» для обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» и МБОУ «Песчанская СОШ» с общим охватом 120 детей.

В период летних каникул организован мониторинг занятости школьников по трудоустройству, в том числе состоящих на профилактических учетах. С июня по сентябрь текущего года зафиксировано 415 фактов трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Для организации досуга и занятости несовершеннолетних в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» разработан и утвержден приказом МКУ «Управление образования» от 14 мая 2021 года № 429 «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» единый план ежедневных мероприятий (за период операции проведено 2188 мероприятий).

В период летних каникул на территории Ивнянского района на всех видах профилактического учета состоят 22 ребенка, из них на внутришкольном учете - 22, в том числе на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Ивнянскому району – 5 (МБОУ «Ивнянская СОШ №1-3, МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» -1, МБОУ «Верхопенская СОШ» - 1).

При организации досуга особое внимание уделялось детям, проживающих в семьях социально - опасного положения – 47 человек, из них 20 детей дошкольного возраста, 27 обучающихся школ.

За весь летний период трудоустроены в возрасте от 14 до 18 лет – 8 подростков состоящих на учёте: (в администрации с. Верхопенье - 1 чел., ООО «Пчелка» - 2 чел., МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - 1 чел., МБУ «Чистый край» п. Ивня - 2 чел., администрации с. Кочетовка - 1 чел., Хомутчанский ЦКР – 1 чел.),

это составляет 73% от возможного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.

Не могли быть трудоустроены 3 подростка, так как являлись выпускниками 9 классов, непрошедшие итоговую аттестацию (ГИА-9). В течение июня-августа 2021г. 2 (раза) в неделю для этих детей организованы консультации по подготовке к сдаче ГИА (в сентябрьские сроки) по математике и русскому языку (пересдали).

Остальные 11 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, находились в возрасте до 14 лет. Для этих детей подготовлены и проведены разноформатные мероприятия, направленные на развитие познавательной активности, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений в рамках посещения летних выездных площадок дополнительного образования согласно утверждённого графика.

Общеобразовательными организациями составлены и утверждены индивидуальные карты занятости на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте, на летний период.

За каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, были закреплены шефы - наставники из числа педагогов. Весь летний период ответственные лица осуществлять еженедельный контроль за подростками, их занятостью и безопасностью.

Составлены графики рейдовых мероприятий в период летних каникул по проверке лиц, состоящих на учётах, проверке общественных мест скопления несовершеннолетних (за период операции проведено 170 рейдовых мероприятий).

За летний период 2021 года не зафиксировано повторных правонарушений и преступлений, совершивших несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.

РАЗДЕЛ VI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система – это постоянно меняющаяся сфера. Сегодня обновление воспитательного процесса предписано стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, которая определила ориентиры государственной, региональной

и муниципальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения и социализации детей.

Ключевыми направлениями работы отдела воспитания и дополнительного образования определены:

- обновление воспитательного процесса, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание и популяризацию научных знаний среди детей;

- развитие таких социальных институтов воспитания, как семейное воспитание, общественные объединения и современные информационные ресурсы.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии, элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно-ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др. Воспитательный процесс

в общеобразовательных учреждениях ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Эстетическое и культуротворческое;
4. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Экологическое воспитание;
7. Работа с талантливыми и одаренными детьми;
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Все эти направления являются составной частью общего воспитательного процесса и представляют собой систематическую

и целенаправленную деятельность управления образования

и образовательных учреждений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства эстетического вкуса и красоты, формированию у школьников здорового образа жизни, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

В прошедшем году удалось реализовать традиционные районные мероприятия: «Зарница», конкурс «Лучший ученик года», смотр-конкурс кадетских коллективов «К защите Родины готов!», «Безопасное колесо», конкурс чтецов «Живая классика», праздник, посвященный международному Дню защиты детей, «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага

Российской Федерации», «День флага Белгородской области», акции «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьных музеях, на базе которых проводятся уроки, семинары, учебно-исследовательская деятельность

и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы

в которых является проектно-исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях

и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся школ района тесно сотрудничают с Советами Ветеранов, являются участниками встречи

с ветеранами Вооружённых Сил и правоохранительных органов, осуществляют шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны

и локальных войн, труженикам тыла, пенсионерам.

На базе общеобразовательных учреждений Ивнянского района функционирует 7 кадетских классов различной направленности, в которых 114 детей. На территории района функционирует 3 военно-патриотических клуба, в которых занимаются 35 детей.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: патриотическая акция «Бессмертный полк» (в формате онлайн), акции «Окна Победы», «Солдатская каша», онлайн флешмоб «Фото Победы», «Флаги России», акция «Вахта Памяти», уроки Победы «Ради жизни на земле», уроки мужества «Герои войны», тематические классные часы и общешкольные линейки «Равнение

на Победу» с торжественным поднятием флага России. В целях 100% охвата мероприятиями, формирующими активную гражданско-патриотическую позицию у обучающихся образовательных организаций Ивнянского района, в районе успешно реализован проект «Совершенствование работы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в рамках мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Важная роль в формировании нравственно-патриотических ценностей личности принадлежит изучению символики государства, области, района, школы. В каждом образовательном учреждении района оформлены уголки

с символикой РФ, Белгородской области и района, правовые уголки, уголки волонтеров и самоуправления. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня),

Дня народного единства (04 ноября), Дню Конституции РФ (12 декабря).

Так, в районе проведены мероприятия: онлайн-акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», Онлайн акция «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ» (фото с паспортом без разворота), Онлайн-марафон «Патриоты России» (фото с использованием государственной символики, и атрибутики, в том числе в военно-патриотических костюмах), выставка детского творчества «Наши права и

обязанности», «Святые символы России», классные часы «Конституция - основной закон нашей жизни», Всероссийский урок «Права человека».

В рамках волонтерского движения на базе общеобразовательных школ функционируют 17 волонтерских отрядов разной направленности. Одним

из направлений является социальное волонтерство. Так, одними из самых масштабных мероприятий стали акции «Доброе сердце разделит боль»

(в ходе акции детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации были организованы концерты, праздники) и «Корзина добра» (акция направлена на сбор игрушек, канцелярских принадлежностей нуждающимся). Волонтеры участвуют в операциях «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка». В каждой школе составлены списки пенсионеров, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, нуждающихся в помощи. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь.

Как и в прошлые годы, с 23 января по 23 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы. В рамках месячника проведены мероприятия: «уроки мужества», классные часы, акции, кинолектории, выставки литературы, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, волонтерских отрядов, оформлены стенды. Общий охват обучающихся по общеобразовательным школам, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

Администрациями образовательных учреждений ведется постоянная работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется.

Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям в образовательных учреждениях работает 17 социальных педагогов, 9 педагогов-психологов. Одной из составляющих деятельности педагогов-психологов является профилактика суицидов. Просветительская работа в этом направлении проводится и с родителями, и с обучающимися, и с педагогами. На родительских собраниях, семинарах, конференциях и групповых консультациях педагогами-психологами были освещены темы «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», «Профилактика негативных проявлений среды обучающихся общеобразовательных организаций», «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактики конфликтов».

В педагогических коллективах всех общеобразовательных учреждений педагогами-психологами проводятся информационные совещания по вопросам оказания помощи детям, находящимся в кризисных состояниях, профилактики суицидов среди учащихся. Педагоги оказывают помощь подросткам в самоутверждении, поддерживают веру в себя, помогают найти деятельность, в

которой ребенок чувствует себя значимым, создают ситуацию успеха. Результатом проведенной за 2021 год работы

по профилактике суицида является отсутствие фактов насилия над ребёнком со стороны родителей, а также фактов совершенных суицидов.

Образовательные учреждения стремятся к диалогу, активному взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания школьника. Поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, пропаганда семейных ценностей. Обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают активное участие в конкурсах ко Дню Семьи, ко Дню Матери и т.д. Впервые обучающиеся района присоединились к празднованию Дня Отца.

Активно в школах района развивается самоуправление. В каждой общеобразовательной организации района функционирует детская общественная организация, родительские комитеты, Совет Отцов, Совет профилактики. Наиболее тесное сотрудничество и активное взаимодействие налажено с семьями учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, собрания.

В школах района функционирует родительский всеобуч. Учреждения образования совместно с родителями проводят мероприятия: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества, дежурство

на общешкольных мероприятиях, каникулярные рейды. В целях выявления несовершеннолетних, находящихся в вечернее и ночное время

в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях в текущем году созданы и работают Родительские патрули.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является предоставление максимума информации о профессиях, специальностях, необходимых в районе, помощь учащимся в выборе профессии. Популярной и одновременно востребованной формой профориентационной работы с обучающимися стали экскурсии в предприятия и организации района. Информация о профессиях, по организации общественно-полезного труда, временного трудоустройства в период летних каникул размещена в классных уголках, на стендах «Тебе выпускник», «Куда пойти учиться». В рамках профориентационной работы на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» функционируют медицинские классы, а на базах МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ» - педагогические классы.

Особую роль в профориентационной работе выполняют, ставшие традиционными, встречи, беседы с сотрудниками ОМВД, МЧС, представителями церкви. Так, кадетские классы района постоянно организуют встречи и «рейды» с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России

по Ивнянскому району, школьники района совершают экскурсии в церкви и храмы, участвуют в беседах со священнослужителями, ребята посетили Пожарную часть №23 Ивнянского района МЧС РФ, где ознакомились со

спецификой работы спасателей; были внимательными слушателями историй сотрудников МЧС о героических поступках настоящих профессионалов, познакомились с оборудованием, примерили спецодежду и дыхательные аппараты.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются проекты «Школьный двор», в рамках которого учащиеся привлекаются к благоустройству школьного двора, озеленению клумб, осуществляется дежурство классов по школе и столовой.

Эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, а также помощь талантливым

и одаренным детям происходит в ходе проведения конкурсно-исследовательских работ, предметных олимпиад, симпозиумов. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержании программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов по предметам, индивидуальных образовательных маршрутах в общеобразовательных учреждениях района. На базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» продолжает функционировать районный Центр поддержки одарённых детей Ивнянского района. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой занятия организованы на базах образовательных организаций.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в экологических кружках школ и в кружках, функционирующих на базе учреждений дополнительного образования «Дом детского творчества», «Станция юных натуралистов», где ребята изучают природу родного края, а также занимаются озеленением школьных территорий, проводят другие мероприятия экологической направленности.

Популярным видом экологического воспитания в районе являются природоохранные акции. «Птицы-наши друзья», «Живи, Ёлка!», «Зимняя подкормка птиц», экологический диктант, «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - это не исчерпывающий перечень мероприятий по экологическому воспитанию школьников. Стоит отметить результаты самой популярной природоохранной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Основой ФГОС является эффективная организация второй половины дня и выделена она в категорию «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность организуется

по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектно-исследовательская деятельность, общественно-полезная деятельность.

На территории района функционируют три учреждения дополнительного образования: МАУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «ДЮСШ»,

МБУ ДО «СЮН». Услугами дополнительного образования по программам различных направленностей на 01.09.2021 составляет:

- МАУ ДО «ДДТ» - 1005 обучающихся;
- МБУ О «ДЮСШ» - 637 обучающихся;

- МБУ ДО «СЮН» - 245 обучающихся.

Охват обучающихся услугами дополнительного образования по состоянию на 30.12.2021 составил 83%.

Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

МАУ ДО «Дом детского творчества»: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая; МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов»: художественная и естественнонаучная. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»: физкультурно-спортивная.

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей. С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, во всех общеобразовательных учреждениях района действуют контентные фильтры «Интернет цензор».

Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является активная социализация обучающихся. Общеизвестно, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения.

Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии.

В целом анализ воспитательной работы за 2021 год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы отдела воспитания и дополнительного образования, графиками школьных и районных мероприятий в рамках поставленных целей и задач. Однако, воспитательный потенциал, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости, все-таки недостаточен, что, вероятно, связано со сроками реализации мероприятий.

Особая роль в организации воспитательной работы отводится информационной безопасности детей.

В целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района с 8 февраля по 12 февраля 2021 года проведена неделя «Интернет-безопасность» для обучающихся, их родителей и педагогов.

В рамках Недели проведены уроки безопасности, родительские собрания, классные часы, беседы с родителями, анкетирование родителей (законных представителей), конкурсы и другие мероприятия, объединенные тематикой формирования безопасной онлайн среды для детей и взрослых и создания

культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.

В региональном конкурсе детских работ «Мой безопасный Интернет» в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» в возрастной категории 5-9 классы победителем стал учащийся МБОУ «Федчевская ООШ»; в номинации «Видеоролик в формате видеоблога» в возрастной категории 1-4 классы призерами стали учащиеся ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

В период с сентября по декабрь 2021 года во всех образовательных учреждениях проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет. В рамках Единого урока были проведены тематические мероприятия, классные часы, родительские собрания, организована раздача памяток и брошюр. На портале «Единый урок» педагоги школ района приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в мониторинге информатизации системы образования, в мониторинге работы педагогов - психологов общеобразовательных организаций, а также прошли дистанционные курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Психологическая поддержка детей», «ИКТ-компетентность», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации» и другие. Общее количество вовлеченных детей в проведение Единого урока: общеобразовательные организации: 1713 человек, дошкольные образовательные организации – 243 человек, организации дополнительного образования – 563 человек.

В целях повышения интереса молодежи к информационным технологиям, а также поддержки интереса к изучению информатики и программирования, развития ключевых компетенций цифровой экономики во всех общеобразовательных учреждениях Ивнянского района с 8 по 22 февраля, 15 по 28 марта, с 12 апреля по 30 апреля, с 27 сентября по 8 октября, с 22 ноября по 12 декабря 2020 года были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры». В рамках уроков информатики проведена работа с интернет-порталом <http://www.урокцифры.рф/>. В частности, учащимся продемонстрированы мотивационные ролики. Прошли тематические уроки, на которых учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Уроки направлены на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Ребята узнали, что такое кибербезопасность, как создать надёжный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, как отличить мошеннические сайты от настоящих. Уроки помогли ученикам понять, что такое искусственный интеллект и как он помогает человеку работать качественно и продуктивно. Школьники узнали, какие специалисты создают игры, что нужно уметь, чтобы попасть в профессию. Также на уроке были использованы онлайн-тренажёры для учащихся 1–4 классов, 5–8 и 9–11 классов, позволяющие обучающимся сделать первые шаги в программировании.

В апреле-мае 2021 года школьники Ивнянского района приняли участие в самом масштабном в России тестировании цифровых навыков по алгоритмическому и логическому мышлению. В отборочном этапе «Цифровое ГТО» приняли участие 1872 обучающихся 2-11 классов. Старшеклассники (21

человек), показавшие наилучшие результаты, приняли участие в олимпиадном этапе «Цифровое ГТО». В итоге 7 учащихся Курасовской школы получили путёвку в «Летнюю IT-школу».

В марте 2021 года 9 учащихся 7-9 классов из 6 школ района приняли участие в региональной заочной олимпиаде «Цифровая безопасность». Призерами стали 7 учащихся.

В период с 28 сентября по 15 ноября 2021 года 512 учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района с 1 по 4 классы приняли участие в онлайн-олимпиаде «А я знаю» по трем предметам (математика, русский язык, окружающий мир).

В ноябре 2021 года 37 обучающихся ОУ приступили к курсовому обучению по дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на обучение современным языкам программирования (сайт <https://talent-it.ru/>). Обучение осуществляется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на бесплатной основе в дистанционном формате.

РАЗДЕЛ VII

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» НА 2022 ГОД

1. Выполнение целевых показателей национального проекта «Образование», показателей, обеспечивающих социально-экономическое развитие муниципалитета и индекса региона, а также обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Ивнянского района».

2. Реализация мероприятий, направленных на исполнение полномочий органа местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, в частности:

2.1. Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет за счет совершенствования сети образовательных учреждений, вариативных форм дошкольного образования;

2.2. Обеспечение выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

2.3. Совершенствование материально – технической базы учреждений, в том числе в рамках реализации проектов различных уровней («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.)

3. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды, в частности:

3.1. Продолжить реализацию ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также введение ФГОС нового поколения;

3.2. Обеспечить создание условий для повышения качества образования, уделив особое внимание реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;

3.4. Обеспечить объективность при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

3.5. Организация подготовительной работы общеобразовательных учреждений к проведению международных исследований качества образования;

3.6. Обеспечение охвата детей системой персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3.7. В рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся, в том числе краткосрочные дополнительные образовательные программы;

4. Продолжить реализацию и развитие единой образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения

и профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях, в частности:

4.1. Совершенствование воспитательной системы школы района через разработку и реализацию программы воспитания;

4.2. Реализация Программы воспитания в общеобразовательных организациях;

4.3. Расширение и совершенствование комплекса мероприятий, направленных на формирования здорового образа жизни и профилактики детского – дорожно-транспортного травматизма;

4.4. Содействие развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

4.5. Совершенствование работы классных руководителей в части формирования у обучающихся жизнеутверждающих принципов;

4.6. Создание механизма предупреждения выявления, противодействия негативных проявлений в подростковой среде и формирование социальных компетенций обучающихся образовательных учреждений («Безопасное детство»).

5. Обеспечить стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных педагогических технологий.

5.1. Создание условия для построения индивидуальной траектории роста педагогов.

6. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района.

7. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся.

8. Обеспечение условий для полноценного питания школьников

РАЗДЕЛ VIII

План работы управления образования на 2022 год

Пояснительная записка

Образовательная политика в Ивнянском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- ✓ обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ формирование доброжелательного воспитательного пространства в образовательных организациях района;
- ✓ повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования Ивнянского муниципального района в 2022 году осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании Ивнянский муниципальный район на 2015-2020 годы». В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образования и подведомственных образовательных учреждений - формирование открытой, саморазвивающейся, образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

ОСНОВНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ И МОНИТОРИНГОВЫЕ) ДЛЯ СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 ГОДУ

Месяц	Ключевые проблемы
январь	- подведение итогов финансово – хозяйственной деятельности ОУ за 2021г. - Организованное проведение зимних каникул. - Организация работы по подготовке к проверкам ОО на 2022г. - Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»
февраль	- Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2021-2022 учебном году. - Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 –х классах. - Организация закупочной деятельности на 2022 год
март	- Проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в 2021-2022 учебном году. - Подготовка ОО к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; - Подготовка к организации летней оздоровительной работы с детьми.
апрель	- Формирование отчетов по самообследованию ОО до 01 апреля
май	- Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
июнь	- Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. - Обеспечение организационно – управленческих мероприятий по завершению 2021-2022 учебного года. - Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
июль	- Работа по подготовке ОО к новому учебному году. - Анализ сдачи государственной итоговой аттестации в основной период
август	- Обеспечение готовности муниципальной системы образования к 2022-2022 учебному году. - Подготовка ОО к работе в зимних условиях. - Организационно – методическое сопровождение начала учебного года
сентябрь	- Обеспечение организационно-управленческих мероприятий по началу учебного года. - Разработка плана мероприятий («дорожной карты») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ивнянского муниципального района в 2023 году». - Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
октябрь	- Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя. - Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов. - Подготовка заявок для обеспечения бюджетного финансирования сферы образования в 2023 году. - Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
ноябрь	- Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Проведение аттестации педагогических работников ОО. - Подготовка плана мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году

декабрь	- Проведение итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации - Анализ выполнения показателей Программы развитие образования за 2022 г - Анализ проведения аттестации педагогических работников ОО за 2022 год.
----------------	---

1. ЦИКЛОГРАММА

1.1. Недельная циклограмма деятельности МКУ «Управление образования» на 2022 год

Дни недели, часы	Недели			
понедельник	1	2	3	4
09-00	Рабочий час с Губернатором			
11-00	Планерка			
Вторник	1	2	3	4
09.00-12.00	Текущий контроль качества организации и предоставления образовательных услуг в образовательных организациях (по предварительному согласованию с руководителями)			
13.00-16.00			Информационные встречи начальника Управления образования с коллективами и родителями ОО (по плану Управления образования)	
Среда	1	2	3	4
10.00-13.30	Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ			Совещания директоров ОО, заведующих МБДОУ
11.00-12.00	Прием граждан по личным вопросам начальником управления образования (по предварительной записи)			
Четверг	1	2	3	4
09.00-13.00			Выезды специалистов Управления образования в подведомственные ОО с целью изучения системы работы ОО, оказания методической помощи	
Пятница				
09.00-10.00	Совещания по вопросам планирования и подведения итогов деятельности за неделю			
Суббота	Мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных организаций			

1.2. Циклограмма годовой статистической отчетности.

ЕЖЕКВАРТАЛЬНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-6)	Абраменко И.Н
Анализ посещаемости, заболеваемости, травматизма воспитанников ДООУ	Нестерова Н.В.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях района, охвате горячим питанием, всеми видами отдыха и оздоровления	Абраменко И.Н Гуляева О.А.
Отчет по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления	Гарагуля С.Н.
Реестр муниципальных служащих	Дмитриева М.В.
Мониторинг потребления в ОУ: яблок местных производителей, молока, меда, питьевой воды	Абраменко И.Н
Отчет о несчастных случаях во время образовательного процесса и проведения мероприятий в образовательном процессе и сведения о пожарах в образовательных учреждениях	Польшикова Н.А.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за квартал	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения мероприятий целевой программы	Гарагуля С.Н.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы «Образование» по категориям персонала.	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о неполной занятости населения и движения работников (форма П-4(НЗ))	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала (форма 1-Т(ГМС))	Долгих Т.В.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета(форма 127)	Бабанина Г.И.
Справка по внутренним расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сводный отчет «Об исполнении бюджета главного распорядителя (распорядителя) получателя средств бюджета» в части субвенций бюджетам муниципальных образований (форма 127)	Бабанина Г.И.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма 3П-3)	Варламова М.В.
Отчет об использовании субвенций, предоставляемых бюджету Ивнянского района на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Варламова М.В.

Отчет по выполнению постановления Правительства области от 25 февраля 2013г. №57-пп «Об установлении соотношения средней заработной платы руководителей казенных, бюджетных и автономных учреждений и средней заработной платы работников учреждений»	Варламова М.В.
Отчет о предоставлении бесплатного питания для учащихся из семей, имеющих трех и более детей	Варламова М.В.
Расчетная ведомость по средствам Фонда социального страхования Российской Федерации	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Отчет о расходовании денежных средств по нацпроекту «Образование»	Гарагуля С.Н..
Статистический Отчет по форме 1-МУ (муниципальные услуги), ежеквартальный и годовой	Дмитриева М.В.
Отчет о доступе образовательных учреждений к системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся	Медведева Г.В.
Отчет о расходах на информатизацию	Медведева Г.В.
Отчёт о выполнении регламента взаимодействия инспекторов ПДН, органов управления образованием, образовательных учреждений области по вопросам совместной профилактической работы с несовершеннолетними	Гуляева О.А.
ЕЖЕМЕСЯЧНО	
Об охвате горячим питанием обучающихся ОУ в департамент образования (форма 1-4)	Абраменко И.Н
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об образовательных учреждениях, охвате горячим питанием	Абраменко И.Н
Отчет о противодействии коррупции в сфере образования	Дмитриева М.В.
О закупке продуктов питания образовательными организациями по рекомендуемым ценам	Бабанина Г.И. Абраменко И.Н
О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области	Дмитриева М.В.
Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей)	Дмитриева М.В.
Об изменении учетных данных у военнообязанных работников	Дмитриева М.В.
Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг (форма П-1)	Панина А.С.
Сведения об объеме платных услуг населению по видам (приложение к форме П-1)	Панина А.С.
Отчет о лицах, имеющих непогашенную задолженность по налогам и сборам, жилищно-коммунальным платежам	Дмитриева М.В.
Мониторинг количества государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде населению района, от общего количества услуг, в разрезе способов обращения (бесконтактное, однократное, многократное)	Дмитриева М.В.
Отчет о наличии штрафов ГИБДД	Дмитриева М.В.

Отчет о доступе образовательных учреждений к сети Интернет	Медведева Г.В.
Отчёт о деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций района	Медведева Г.В.
Информация о детях – инвалидах и детях с ОВЗ, проживающих на территории района	Медведева Г.В.
Сведения об инвестициях в основной капитал (форма П-2 краткая)	Бабанина Т.Н.
Сведения о численности, заработной плате и движении работников (форма П-4)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Отчет об использовании межбюджетных трансферов из федерального и областного бюджетов	Панина А.С.
Расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ и на обязательное медицинское страхование в федеральный фонд ОМС плательщиками страховых взносов, производящим выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (форма РСВ-1)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о застрахованных лицах (форма СЗВ-М)	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сведения о сумме выплат и иных вознаграждений и страховом стаже застрахованного лица (форма СБВ(индивидуальные сведения))	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
Сводная информация по муниципальным районам об уровне оплаты труда работников бюджетных учреждений, курируемых департаментом образования Белгородской области	Варламова М.В.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма П-4)	Варламова М.В.
Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала (форма ЗП-3)	Варламова М.В.
Отчет об осуществлении расходов, предоставляемых из областного бюджета, бюджету Ивнянского района на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.	Варламова М.В.
Отчет профессиональной служебной деятельности	Варламова М.В.
Отчет по платным услугам	Панина А.С.
Отчет в управление Роспотребнадзора по Белгородской области об эксплуатации ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет по ДО оказывающих населению услуги по присмотру и уходу	Нестерова Н.В.
ЯНВАРЬ	
Статистический отчет по учреждениям дополнительного образования 1- ДО и 1-ДОП	Фомина И.М.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование» за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Сведения об автотранспорте и о протяженности автодорог	Бабанина Т.Н.

необщего пользования (форма 1-ТР) годовая	
Сведения об остатках, поступлении и расходе топлива и теплоэнергии(форма 4-ТЭР (годовая))	Бабанина Т.Н.
О юбилейных датах учреждений образования и юбилеях внесших наибольший вклад в развитие образования муниципалитета	Дмитриева М.В.
Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления, в части касающейся отрасли «Образование», за 4 квартал и год.	Гарагуля С.Н.
Анализ исполнения бюджета по отрасли «Образование» за год	Гарагуля С.Н.
Баланс главного распорядителя, получателя бюджетных средств учреждения (форма 130)	Бабанина Г.И.
Отчет о принятых бюджетных обязательствах (форма 128)	Бабанина Г.И.
Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, распорядителя, получателя бюджетных средств, главного администратора, администратора источников финансирования дефицита бюджета, главного администратора, администраторов доходов бюджета (форма 127)	Бабанина Г.И.
Отчет о финансовых результатах деятельности (форма 121)	Бабанина Г.И.
Справка по консолидированным расчетам (форма 125)	Бабанина Г.И.
Сведения об исполнении бюджета (форма 164)	Бабанина Г.И.
Налоговая декларация по авансовым платежам по транспортному налогу	Бабанина Г.И.
Налоговая декларация по авансовым платежам по земельному налогу	Бабанина Г.И.
Отчет 85-К	Нестерова Н.В.
Годовой отчет о состоянии деятельности дошкольного образования	Нестерова Н.В.
ФЕВРАЛЬ	
Предварительное комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами	Фомина И.М.
Предварительное комплектование классов на 2021-2022 учебный год	Дьячкова Л.В.
Предварительный сбор списков будущих первоклассников	Дьячкова Л.В.
Сведения об учреждениях дополнительного образования детей (форма ДО-1)	Гарагуля С.Н.
Сведения о финансировании и расходах учреждения, реализующего программы общего образования (форма ОШ-2)	Руководители ОО Гарагуля С.Н. (проверка)
МАРТ	
Сведения о доходах муниципальных служащих и руководителей ОУ	Фомина И.М.
Статистический отчет об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах (форма №3-информ)	Медведева Г.В.

Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций (форма 11(краткая))	Бабанина Т.Н.
Сведения об инвестициях (форма П-2)	Бабанина Т.Н.
Налоговая декларация по налогу на имущество	Бабанина Г.И.
Сведения о доходах физических лиц	Осыченко Е.А. Долгих Т.В.
МАЙ	
Отчет о наличии квалификационных категорий у педагогических работников	Медведева Г.В.
Отчёт о потребности в педагогических кадрах ОУ	Фомина И.М.
Отчет о документах стратегического планирования	Дмитриева М.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
ИЮНЬ	
Оперативные данные по итогам учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет о работе школьных библиотек	Серенко А.А.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и другого имущества ДОУ	Нестерова Н.В.
Отчет о подготовке к новому учебному году (июнь-ноябрь)	Гарагуля С.Н.
Сведения о сделках с основными фондами на вторичном рынке, сдаче их в аренду (форма 11-сделка (годовая))	Бабанина Т.Н.
Мониторинг реализации ООП НОО	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП СОО	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП НОО ОВЗ	Павленко О.А.
Мониторинг реализации ООП ООО	Павленко О.А.
ИЮЛЬ	
Отчет о регистрации контрактов на целевое обучение	Дмитриева М.В.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Дьячкова Л.В.
АВГУСТ	
Отчет по форме №1-ОЛ	Гуляева О.А.
Мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Павленко О.А.
Мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Павленко О.А.
СЕНТЯБРЬ	
Тарификация педагогических работников	Гарагуля С.Н.
Оперативные данные на начало учебного года	Дьячкова Л.В.
Отчет об окончательном трудоустройстве выпускников	Дмитриева М.В.
Отчет дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года (ОО-1)	Дьячкова Л.В.
Сводный отчет по комплектованию ДОУ	Нестерова Н.В.

Отчет об обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений	Павленко О.А.
ОКТЯБРЬ	
Отчет о развитии материальной базы	Бабанина Г.И.
Отчет о профессиональном обучении учащихся 9-11 классов (ОШ-9) с приложениями (Д-11)	Абраменко И.Н.
Отчёт о предварительном распределении выпускников	Дмитриева М.В.
Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Дьячкова Л.В.
Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (№1-НД)	Дьячкова Л.В.
Отчет по охвату горячим питанием обучающихся ОУ в рамках проведения Всероссийского мониторинга питания	Абраменко И.Н.
НОЯБРЬ	
Отчет по кадрам (РИК-83)	Дмитриева М.В.
Отчет об обновлении резерва управленческих кадров	Дмитриева М.В.
ДЕКАБРЬ	
Отчет о работе коллектива физической культуры (ОШ-7, 1-ФК)	Павленко О.А.
Отчет по учреждениям ДЮСШ (5-ФК)	Дудченко Ю.В.
Отчет о численности военнообязанных и забронированных граждан	Дмитриева М.В.
Отчет об усилении контроля за использованием помещений и другого имущества ДОУ	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации мер, направленных на обеспечение использования помещений, территорий и иного имущества учреждений по целевому назначению. Выявленные нарушения	Дмитриева М.В.
Отчет о реализации плана курсовой подготовки на 2020 год	Павленко О.А.

2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

№п/п	Наименование	Цель	Ответствен ные	Мероприят ия
Федеральный уровень				
1	Национальный проект «Образование»	1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	Дьячкова Л.В. Павленко О.А. Гуляева О.А.	В рамках дорожной карты
1.1.	«Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Нестерова Н.В.	В рамках дорожной карты
1.2.	«Современная школа»	Внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной карты
1.3.	«Успех каждого ребенка»	Внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и	Дьячкова Л.В.	В рамках дорожной карты

		среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
1.4.	Учитель будущего	Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Павленко О.А.	В рамках дорожной карты
2	Национальный проект «Демография»	Увеличить ожидаемую продолжительность здоровой жизни до 67 лет	Батырева М.А.	В рамках дорожной карты
2.1.	Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет	Батырева М.А.	
Региональный уровень				
1	Региональная стратегия «Доброжелательная школа»	Определение приоритетов для построения на территории области доброжелательной образовательной среды в период до 2021 года, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.	Дьячкова Л.В. Павленко О.А. Гуляева О.А.	Согласно отдельному плану

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

2.2.1. Портфель проектов на 2022 год

Воспитание и социализация

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	«Открытие и организация работы специализированной смены по обучению современному мечевому бою «Древняя Русь» на базе летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Вознесеновская СОШ»	Создать условия для физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания не менее 15 школьников посредством приобщения к традициям родной культуры через открытие специализированной смены по обучению современному мечевому бою «Древняя Русь» на базе летнего оздоровительного лагеря МБОУ «Вознесеновская СОШ» к 30.08.2023 года	02.02.2022– 30.08.2023	0
2	Организация активного семейного отдыха «Семейный Weeknd» для родителей и обучающихся ресурсами МБОУ «Федчевская ООШ»	Организовать не менее 10 мероприятий активного семейного отдыха «Семейный Weeknd» для родителей и обучающихся ресурсами МБОУ «Федчевская ООШ» с охватом не менее 20 человек	02.02.2022 – 30.11.2023	0
3	Создание детского актива «Эколята» на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье	Создать детский актив «Эколята» на базе МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье с охватом не менее 70% воспитанников старшей и подготовительной групп для проведения мероприятий по привлечению внимания к проблеме загрязнения окружающей среды	02.02.2022 - 20.05.2023	0
4	«Создание военно-патриотического клуба «Юные патриоты» на базе МБОУ «Курасовская СОШ»	К июню 2023 года создать на базе МБОУ «Курасовская СОШ» военно-патриотический клуб «Юные патриоты» с охватом не менее 20 человек с целью развития у обучающихся	01.03.2022– 01.06.2023	20

		важнейших духовно-нравственных ценностей : гражданственности, патриотизма, любви к Родине		
5	«Создание летописи МБОУ «Вознесенская СОШ» в связи со 110 летним юбилеем школы в 2022 году»	Создать летопись МБОУ «Вознесенская СОШ» включая этапы развития и становления школы за 110 лет.	01.03.2022 – 01.12.2022	5

Здоровье и безопасность

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	Разработка новых механизмов, форм и методов работы по здоровьесбережению школьников «Здоровое поколение»	Обеспечить вовлечение 100% школьников в мероприятия, направленные на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, к декабрю 2021 года	01.03.2020–30.12.2021	20
2	Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом через вовлечение обучающихся в уличные спортивно-массовые мероприятия	вовлечь в регулярные занятия физической культурой и спортом не менее 65 % обучающихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района к 1 марта 2022 года	12.04.2021–01.03.2022	0

Инфраструктура и брендинг

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	Создание и организация образовательного QR-пространства в МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	Создать к декабрю 2023 года воспитательное, культурно-образовательное QR-пространство, обеспечивающее комфортные условия обучения, духовно-нравственного становления и развития не менее 100% обучающихся 5-9 классов МБОУ «Сухосолотинская ООШ»	01.03.2022 – 30.12.2023	

2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	Создать к декабрю 2022 года развивающую предметно-пространственную среду «Кем быть?»	01.02.2022 – 30.11.2022	0
3	Создание центра развития здоровья и физической культуры дошкольников «Страна здоровья» в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	Создать к декабрю 2022 года развивающую предметно-пространственную среду «Страна здоровья», ориентированную на систематическое занятие физкультурой и спортом не менее 80% дошкольников и формирование у них ЗОЖ	01.02.2022 – 30.11.2022	0
4	Создание мультстудии в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое	Создать и организовать работу мультстудии к апрелю 2023 года в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с.Новенькое с охватом не менее 15 детей через участие в создании детских мультфильмов	01.03.2022-01.04.2023	40
5	Организация информационно-образовательной медиа среды в образовательных организациях района	К сентябрю 2022 организовать информационно-образовательную медиа среду в не менее 25 образовательных организациях района	01.09.2022 - 01.12.2023	1120
6	Создание школьного электронного музея в МБОУ «Драгунская ООШ»	К сентябрю 2023 года создать школьный электронный музей на базе МБОУ «Драгунская ООШ» с регистрацией не менее 50 экспонатов	01.09.2022-01.09.2023	0
7	Создание на базе МБОУ «Новенская СОШ» школьной радиостанции «Маяк»	Создать к декабрю 2022 года развивающую предметно-пространственную среду детского сада, ориентированную на всестороннее развитие дошкольника	19.09.2022 – 17.12.2023	500

Умное поколение

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	Создание интернет-клуба «Discovery»	К ноябрю 2022 года охватить не менее 70% обучающихся мероприятиями, направленными на повышение мотивации к изучению английского и немецкого языков через создание интернет – клуба «Discovery»	01.02.2022-01.11.2022	0
2	Разработка тематического комплекса аудиозаписей «Культурное наследие» (аудиосказки, рассказы русских и зарубежных писателей, подборка произведений классической музыки) для общекультурного развития школьников для прослушивания на переменах и после уроков	К ноябрю 2022 года охватить не менее 100% обучающихся МБОУ «Кочетовская СОШ» тематическим комплексом аудиозаписей «Культурное наследие» (аудиосказки, рассказы русских и зарубежных писателей, подборка произведений классической музыки) для общекультурного развития школьников для прослушивания на переменах и после уроков с последующим обсуждением среди детей для обогащения словарного запаса, активизации речи, повышения мотивации к саморазвитию.	01.02.2022–01.11.2022	1,5

Творчество без границ

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	Создание школы ландшафтного дизайна для педагогов	Внедрить в практику работы не менее 33 педагогов образовательных учреждений Ивнянского района опыт эстетического и экологического преобразования территории к концу мая 2023 года	01.05.2022-01.05.2023	0
2	Создание театрального кружка «Зеркало жизни» на базе МБОУ «Кочетовская СОШ»	К маю 2023 года привлечь не менее 40% обучающихся МБОУ «Кочетовская СОШ»	01.05.2022-01.05.2023	0

		к участию в театрализованных постановках и представлениях театрального кружка «Зеркало жизни»		
--	--	--	--	--

Бережливое управление

№ п/п	Наименование проекта	Цель	Сроки реализации	Бюджет, тыс. рублей
1	Оптимизация мониторинга результатов деятельности педагогов и обучающихся	К декабрю 2022 года оптимизировать процесс мониторинга результатов деятельности педагогов и обучающихся МАУ ДО «Дом детского творчества» не менее чем на 30%	01.09.2022– 01.12.2022	0
2	Оптимизация процесса внесения и обработки данных в портфолио педагога	Сокращение времени на внесение и обработку данных в портфолио педагога.	01.06.2022– 01.09.2022	0
3	Оптимизация мониторинга учета посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Курасовская СОШ»	К маю 2022 года сократить время протекания процесса подготовки отчётности «учитель» «администрация» не менее, чем на 30%	01.02.2022– 01.06.2022	0
4	Оптимизация подготовки общешкольного родительского собрания	К концу октября 2022 года сократить время протекания процесса подготовки к общешкольному родительскому собранию не менее чем на 30%	10.10.2022 – 22.10.2022	0
5	«Использование инструментов бережливых технологий в работе старшей вожатой с педагогами» в МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова»	Эффективная организация процесса самообразования и повышения квалификации педагогов и высвобождение времени на процесс воспитания и образования школьников в МБОУ «Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова» к концу 2022 года.	10.01.2022– 27.12.2022	0

3. РАЗРАБОТКА И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка планов мероприятий на 2022г.: - по пожарной безопасности; - по обеспечению антитеррористической безопасности - по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году - по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения	Отдел материально – технического обеспечения МКУ «ЦБОиРО», МКУ «центр развития и оценки качества образования»
2	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством	Отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Муниципальные программы				
1	Развитие образования Ивнянского района	Создание условий для комплексного развития системы образования Ивнянского района в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ивнянского района	в течение года	Согласно отдельному плану

3. РАЗРАБОТКА И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДРУГИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№п/п	Наименование	Ответственные
1	Разработка планов мероприятий на 2022г.: - по пожарной безопасности; - по обеспечению антитеррористической безопасности - по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году - по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения	Начальники отделов
2	Разработка муниципальных нормативно-правовых актов в соответствии с законодательством	Отдел правового обеспечения и организационно-контрольной работы

4. ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

4.1. Тематика

совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений

Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
О формировании бюджета на 2022 год	январь	Бабанина Г.И. Гарагуля С.Н.
Об организации перевозок обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ	январь	Польшикова Н.А.
Об усилении контроля за неблагополучными семьями	январь	Медведева Г.В.
О новом федеральном перечне учебников	февраль	Павленко О.А.
Об особенностях проведения ГИА в 2022 году	январь	Дьячкова Л.В.
Об организации питания в ОО в 2022 году	февраль	Абраменко И.Н.
О мерах социальной поддержки детей из многодетных семей	февраль	Гуляева О.А.
О процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов в 2021-2022 уч.г	февраль	Фомина И.М.
Об участии муниципалитета в реализации региональных и муниципальных проектов	февраль	Павленко О.А.
О заказе учебников на 2021-2022 учебный год с учётом нового федерального перечня учебников	февраль	Павленко О.А.
О ведении электронных журналов и дневников	февраль	Медведева Г.В.
О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года	февраль	Дьячкова Л.В.
О результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	февраль	Абраменко И.Н.
О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений общего образования	март	Медведева Г.В.
О реализации веерных национальных и муниципальных проектов	март	Гуляева О.А.
О результатах проведения муниципального пробного экзамена по математике	март	Дьячкова Л.В.
О предварительном комплектовании на 2021-2022 учебный год	март	Дьячкова Л.В.
О соблюдении требований законодательства при приеме сотрудников на работу	март	Дмитриева М.В.
О Порядке согласования и подписания контрактов, договоров и соглашений в сфере закупок товаров, работ и услуг	март	Бабанина Г.И.
О соблюдении требований антитеррористической защищенности в ОО	март	Вальков В.И.
Об утилизации пищевых отходов в ОО	апрель	Абраменко И.Н.
О мониторинге запросов в программах дополнительного образования на 2022-2023 уч.г	апрель	Фомина И.М.
Об организации приема в ОО	апрель	Дьячкова Л.В.

Организация обучения вахтеров	апрель	Польшикова Н.А.
Занятость детей во внеурочное и каникулярное время	апрель	Фомина И.М.
Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня	апрель	Фомина И.М.
Лицензирование перевозок	апрель	Польшикова Н.А.
Об организованном завершении 2021-2022 учебного года и проведении промежуточной аттестации	май	Дьячкова Л.В.
О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	май	Фомина И.М.
О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года	май	Гуляева О.А.
Об организации питания в общеобразовательных учреждениях района в 2021/2022 учебном году	май	Абраменко И.Н.
О подготовке и проведении выпускных мероприятий	июнь	Фомина И.М.
О соблюдении требований безопасности при проведении выпускных мероприятий	июнь	Гуляева О.А.
О подготовке августовской педагогической конференции	август	Павленко О.А.
Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2022/2023 учебного года	август	Гуляева О.А.
Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году	август	Дьячкова Л.В.
Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2021/2022 учебном году	август	Медведева Г.В.
О деятельности образовательных организаций по обеспечению права граждан на получение общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
О подготовке и проведении школьного этапа предметных олимпиад	сентябрь	Абраменко И.Н.
О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	сентябрь	Гуляева О.А.
Об организации анонимного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Батырева М.А.
О мероприятиях по подготовке отопительных систем к осенне-зимнему отопительному сезону 2022 года	октябрь	Гуляева О.А.
О результатах мониторинга ведения электронных журналов в октябре 2022-2023 учебного года	октябрь	Медведева Т.В.
Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
Об итогах муниципального мониторинга готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по математике и русскому языку	ноябрь	Дьячкова Л.В.
Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в декабре 2022 года	декабрь	Дьячкова Л.В.

Об итогах муниципального мониторинга организации питания в образовательных организациях района	декабрь	Абраменко И.Н.
О ведении электронных журналов по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года	декабрь	Медведева Г.В
О безопасности детей и подростков в учебное и каникулярное время.	декабрь	Гуляева О.А.
Организация и проведение новогодних мероприятий и зимних каникул	декабрь	Фомина И.М.
О результатах мониторинга ведения сайтов образовательных учреждений	декабрь	Медведева Г.В
О результатах мониторинга ведения электронных журналов в декабре 2022-2023 учебного года	декабрь	Медведева Г.В.

5.2. Тематика совещаний с заведующими дошкольными образовательными организациями

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1.	О ключевых направлений государственной политики в развитии системы дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
2.	О результатах участия педагогов и коллективов ДОО в конкурсах «Воспитатель года России-2021», «Детский сад года-2021»	январь	Нестерова Н.В.
3.	О реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части обеспечения детей услугами дошкольного образования	январь	Нестерова Н.В.
4.	Отчет руководителей Владимирского и Сафоновского ДОО об исполнении предписания выявленных нарушений при проверки управления по контролю и надзору в сфере образования департамента Белгородской области	январь	Нестерова Н.В.
5.	Об исполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №509 в части обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и соблюдению требований к ведению регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в ДОО.	январь	Батырева М.А.
6.	О подготовке к муниципальному этапу конкурса «Мозаика детства»	март	Нестерова Н.В.
7.	Требования к состоянию пищеблоков образовательных организаций Охрана труда на пищеблоке.	март	Нестерова Н.В.
8.	О мерах по предупреждению ДДТТ	март	Батырева М.А.
9.	О соблюдении мер безопасности при проведении прогулок на участке	апрель	Нестерова Н.В.

10.	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за первый квартал 2022 года	апрель	Нестерова Н.В.
11.	Организация работы по приемке ДОО к новому 2022-2023 учебному году	июнь	Нестерова Н.В.
12.	О недопущении сбора денежных средств с родителей обучающихся	июнь	Нестерова Н.В.
13.	Дополнительное разъяснения МП России по соблюдению Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по соблюдению порядка приема.	июнь	Нестерова Н.В.
14.	Организация летнего оздоровительного периода в дошкольных образовательных учреждениях	июнь	Нестерова Н.В.
15.	О дополнительных мерах профилактики по предупреждению распространения кори	июнь	Нестерова Н.В.
16.	Обеспечение пожарной безопасности в ДОО	июнь	Нестерова Н.В.
17.	Комплектование дошкольных образовательных учреждений на новый 2022-2023 учебный год	июнь	Батырева М.А.
18.	Организация работы по предоставлению персональных данных на работников	июнь	Мещерякова Л.В.
19.	Мониторинг по комплектованию дошкольных образовательных учреждений на новый 2022-2023 учебный год	июль	Батырева М.А.
20.	Организация работы ДОО с детьми не посещающие детские сады	июль	Нестерова Н.В.
21.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 2 квартал 2022 года	июль	Нестерова Н.В.
22.	Итоги о проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга	июль	Нестерова Н.В.
23.	Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО»	июль	Нестерова Н.В.
24.	Организация деятельности в новом учебном году	сентябрь	Нестерова Н.В.
25.	Организация мониторинга индивидуального развития дошкольников	сентябрь	Нестерова Н.В.
26.	Результаты проверки соблюдения порядка приема	октябрь	Нестерова Н.В.
27.	Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 квартал	октябрь	Нестерова Н.В.
28.	О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ и к вакцинации детского населения против гриппа	октябрь	Нестерова Н.В.
29.	Результаты проверки организации питания в ДОО	ноябрь	Нестерова Н.В.
30.	Организация и проведения утренников в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.
31.	Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО за 2020г.	декабрь	Нестерова Н.В.
32.	Организация пропускного режима в ДОО	декабрь	Нестерова Н.В.

5.3. Тематика совещаний с заместителями руководителей образовательных учреждений

1.	По итогам аттестации педагогических кадров и условий аттестаций в 2022 году.	январь	Медведева Г.В.
2.	О результатах мониторинга участия педагогов района в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях в 2022 году	январь	Павленко О.А.
3.	Результаты мониторинга по выбору предметов обучающимися ОУ для прохождения итоговой аттестации на уровне ООО и СОО	январь	Дьячкова Л.В.
4.	Об организации подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации на уровне ООО и СОО	январь	Дьячкова Л.В.
5.	О результатах итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 класса.	февраль	Фомина И.М., Мазурова И.А.
6.	О результатах муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов, в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов	апрель	Дьячкова Л.В. Павленко О.А.
7.	О подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году	май	Дьячкова Л.В. Павленко О.А.
8.	О выполнении требований, предъявляемых к заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	июнь	Абраменко И.Н.
9.	Об итогах проведения самообследования образовательными учреждениями района	июнь	Медведева Г.В.
10.	Об организации работы по формированию учебного плана	июль	Павленко О.А.
11.	Об итогах проведения мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) в освоении программ повышенного уровня	июль	Павленко О.А.
12.	О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО	август	Павленко О.А.
13.	Особенности реализации предметов участниками образовательных основной и вариативной части (части формируемой отношений в 2022-2023 учебном году)	август	Павленко О.А.
14.	О реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	август	Медведева Г.В.
15.	О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	август	Абраменко И.Н.
16.	О результатах проверки учреждений образования на начало 2022-2023 учебного года	сентябрь	Дьячкова Л.В. Павленко О.А.
17.	О результатах мониторинга обеспеченности	сентябрь	Павленко О.А.

	учебниками в 2022-2023 учебном году и распределении учебников из муниципального обменного фонда		
18.	Об итогах мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Реутова А.А.
19.	О результатах устранения недочётов, выявленных в ходе мониторинга реализации требований ФГОС общего образования	декабрь	Павленко О.А.
20.	О результатах проведения итогового сочинения (изложения) среди обучающихся 11 класса.	декабрь	Павленко О.А.

5.4. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение на коллегию главы администрации района и заседание муниципального совета Ивнянского района.

№	Содержание вопроса	Сроки	Ответственные
1	Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.	апрель	Гуляева О.А.
2	О проведении на территории Ивнянского района операции «Подросток»	май	Павленко О.А.
3	Об итогах реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района» за 2021 год	июнь	Гуляева О.А. Дьячкова Л.В. Павленко О.А.

**6. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 ГОД**

№	Тема (вопросы)	Сроки	Ответственные
1	Муниципальные механизмы управления качеством образования. Итоги 2021 года. Задачи на 2022 год	март, 2022 г.	Гуляева О.А.
2	Современные ориентиры политики воспитания и дополнительного образования детей. (1. Деятельность ОО по профилактике асоциального поведения детей и подростков и организации их безопасности. 2. Усиление роли классного руководителя в системе воспитания образовательной организации: 3. Лучшие практики поддержки деятельности классных руководителей 4. Об организации деятельности школьных спортивных клубов как формы привлечения детей к занятиям спортом во внеурочное время)	июнь, 2022	Гуляева О.А.
3	Итоги оценочных процедур различного уровня 2022 года. Задачи на новый 2022 – 2023 учебный год	октябрь 2022г.	Гуляева О.А.
4	Итоги реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленный на предупреждение	декабрь, 2022г.	Гуляева О.А.

	гибели и травматизма детей от внешних причин на территории Ивнянского района (1. Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в общеобразовательных учреждениях. 2. Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)		
--	---	--	--

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Дорожная карта методического сопровождения обновленных ФГОС в образовательном учреждении

№	Содержание деятельности	Форма деятельности	Ответственный
1. Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС ООО			
1.	Создание рабочей группы для подготовки нормативно-правового обеспечения введения ФГОС	Собеседование с руководителями ОО, педагогами, подготовка проекта приказа	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС	Аналитическая деятельность,	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация повышения квалификации по вопросам введения ФГОС общего образования администрации школы	Повышение профессиональной компетентности администрации ОУ	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиям ФГОС	Анализ имеющегося ресурсного обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС ООО	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающих введение ФГОС	Работа с нормативно-правовой базой ОУ	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Подготовка отчетной документации о ходе введения и реализации ФГОС	Аналитическая деятельность	
2. Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС			
1.	Анализ кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	Анализ возможностей педагогического коллектива	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения	Собеседование с руководителями МО, подготовка плана	МКУ «Центр развития и оценки качества

	профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов	образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС	Самообразование и обсуждение	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС	Собеседование с педагогами	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах по введению ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
8.	Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности	Самодиагностика, консультирование	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС, диспуты, методические игры, мастер-классы, консультирование	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
10.	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО нового поколения учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Посещение уроков учителей старшей школы администрацией совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
12.	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ОО, диспуты, методические игры, мастер-классы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением	Активное профессиональное взаимодействие по решению методических проблем	МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

	ФГОС		Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Организация участия педагогов школы в конференциях, связанных с вопросами введения и реализации ФГОС	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Диагностика кадрового обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФГОС	Собеседование с педагогами, анализ работы по данному направлению	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3. Методическое сопровождение разработки ООП			
1.	Знакомство со структурой и требованиями к содержанию основной образовательной программы основного общего образования ОУ	Анализ и обсуждение примерной основной образовательной программы основного общего образования	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Определение списка УМК и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Знакомство с концептуальными положениями УМК, анализ учебников	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Анализ и выбор УМК на следующий учебный год	Анализ предложенных УМК, аргументация выбора	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4.	Разработка структуры и определение особенностей ООП	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
5.	Определение оптимальной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности	Анализ возможностей ОУ для организации внеурочной деятельности, возможностей социального партнерства	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
6.	Распределение планируемых результатов на базовый и повышенный уровни	Анализ ПООП, примерных РПУП, авторских программ, УМК	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
7.	Анализ возможностей и способностей обучающихся 4х классов	Заполнение карты индивидуального развития	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
8.	Анализ социального запроса родителей (законных представителей) и детей на сопровождение индивидуального развития	Анкетирование, карта индивидуального образовательного маршрута ребенка	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
9.	Разработка и апробация мониторинга сформированности УУД обучающихся	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты

			межмуниципальной службы
10.	Разработка программы развития УУД	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
11.	Разработка системы оценки планируемых результатов	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
12.	Разработка и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Работа административного совета школы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
13.	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся образовательного учреждения	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
14.	Разработка программ внеурочной деятельности	Работа педагогов	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
15.	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов	Работа педагогов	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
16.	Разработка программы коррекционной работы	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
4. Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС			
1.	Сбор, систематизация, размещение на официальном сайте школы информации о ходе введения и реализации ФГОС	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
2.	Информирование общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС	Работа рабочей группы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы
3.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС	Работа административного совета школы	МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А., методисты межмуниципальной службы

7.2. Организационно-технологическое сопровождение апробации примерных рабочих программ НОО и ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Регистрация участников апробации	до 24 сентября 2022г.
2	Участие в семинарах МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ»	12 января 2022г.
3	Заполнение дневника наблюдений	до 30 апреля 2022г.
4	Анкета экспертной оценки	11 января 2022г. – 30 апреля 2022г.
5	Анализ, интерпретация и представление результатов апробации	до 01 июня 2022г.

7.3. Методические мероприятия в рамках взаимодействия с Краснояружским межмуниципальным методическим центром

№ п/п	Наименование (содержание) мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1	2	3	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Конкурсы			
1.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных организациях» (Госзадание)	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б
2.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Сундучок педагогических идей» (в рамках ФХД)	Март	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б
3.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Новые идеи» (в рамках ФХД)	Май	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
4.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогических работников образовательных организаций	Ноябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга,

	Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Лучший урок с применением ИКТ» (в рамках ФХД)		ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б
5.	Межмуниципальный заочный конкурс для педагогов истории и литературы общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «ЛИТСторические мосты: мой лучший интегрированный урок»	Сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
Семинары и вебинары			
1.	Межмуниципальный обучающий семинар для учителей биологии, химии общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов» (Госзадание)	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
2.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар для учителей географии и иностранного языка общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы компетенции XXI века» (Госзадание)	Март	Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
3.	Межмуниципальный обучающий семинар для педагогов общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Лучшие практики работы с одарёнными детьми» (в рамках ФХД)	Март	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
4.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар для учителей математики и информатики Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов и	Апрель	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А

	Грайворонского городского округа «Воспитательная функция контекстных математических задач» (Госзадание)		
5.	Межмуниципальный обучающий семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях» (Госзадание)	Апрель	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
6.	Межмуниципальный обучающий семинар для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования» (Госзадание)	Май	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
7.	Августовские секции педагогических работников Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа.	Август-сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
8.	Межмуниципальный обучающий семинар для педагогов дополнительного образования образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов и Грайворонского городского округа «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (Госзадание)	Сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
9.	Вебинар для педагогов общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Актуальные вопросы подготовки к ГИА» (в рамках ФХД)	Октябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
10	Межмуниципальный обучающий семинар	Октябрь	Белгородская область,

.	для учителей обществоведческих дисциплин общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Развитие коммуникативных компетентностей обучающихся через организацию практической деятельности на уроках истории и обществознания» (Госзадание)		Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
11.	Межмуниципальный обучающий семинар для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ. Разбор тестовых заданий ОГЭ по русскому языку» (Госзадание)	Ноябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б
12.	Межмуниципальный обучающий семинар для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Краснояружского, Борисовского, Ракитянского, Ивнянского, районов, Грайворонского городского округа «Эффективные методы формирования и развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (Госзадание)	Декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б
Фестивали, ярмарки, выставки, педагогические мастерские и др.			
1.	Выезды в образовательные организации Борисовского, Ракитянского, Ивнянского, районов, Грайворонского городского округа с целью оказания методической помощи	Январь-декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22
2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с педагогами образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского Ивнянского районов, Грайворонского городского округа	Январь - декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22 Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б

3.	Организационно-методическое обеспечение деятельности межмуниципальных методических объединений Краснояружского, Ракитянского, Борисовского Ивнянского районов, Грайворонского городского округа	Январь - декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22
4.	Фестиваль методических идей «Портал в прошлое» в рамках реализации программы воспитания для заместителей руководителей общеобразовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского Ивнянского районов, Грайворонского городского округа (совместно с Белгородским ММЦ, Алексеевским ММЦ).	Май	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А
5.	Педагогическая мастерская для учителей технологии, ИЗО и музыки Краснояружского, Ракитянского, Борисовского Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий» в рамках взаимодействия с Алексеевским ММЦ.	Декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УЧАСТИЕ В РАБОТЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЙ

№ п/п	Общественно-государственное формирование	Регламент работы	Ответственный
1	Районная межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения при главе администрации Ивнянского района	По графику	Билецкая Т.Д. Медведева Г.В.
2	Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	По мере необходимости	Гуляева О.А.
3	Антитеррористическая комиссия Ивнянского района	По утвержденному графику	Польшикова Н.А.
4	Главная аттестационная комиссия департамента образования Белгородской области	По графику аттестации	Медведева Г.В.
5	Центральная психолого – медико – педагогическая комиссия	По графику	Медведева Г.В.
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних	По графику	Медведева Г.В.

9. КОНТРОЛЬ

9.1. КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ УЧРЕДИТЕЛЯ

№п/п	Тема	Сроки
1	Соблюдение подведомственными образовательными организациями действующего законодательства и муниципальных правовых актов в сфере образования	Согласно отдельному плану
2	Контроль за финансово-хозяйственной и образовательной деятельностью муниципальных образовательных	Согласно отдельному плану
3	Деятельность учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Согласно отдельному плану
4	Соблюдение целевого использования муниципального имущества	Согласно отдельному плану
5	Выполнение муниципального задания	Согласно отдельному плану

9.2. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

№ п/п	ТЕМА	ОУ	ДАТА	Ответственный
1	Мониторинг обеспеченности образовательной деятельности учебниками, соответствия их федеральному перечню	ОО района	Февраль 2022	Павленко О.А.
2	Тренировочные мероприятия и диагностические работы обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА	ОО района	Согласно графику	Дьячкова Л.В., Фомина И.М., Медведева Г.В.
3	Плановая проверка «Операция «Каникулы»	ОО района	Март 2022	Медведева Г.В.
4	Организация и порядок проведения ВПР	ОО района	Апрель 2022	Медведева Г.В.
5	Выездная плановая проверка «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ОО»	ОО района	июнь 2022	Гуляева О.А.
6	Выездная плановая проверка «Организация отдыха и оздоровления детей», операция «Каникулы»	ОО района	Июнь-август 2022	Гуляева О.А., Медведева Г.В.
7	Изучение учебных планов ОУ	Школы района	До 06.09. 2022	Павленко О.А.
8	Тарификация и комплектование ОО детьми и кадрами	ОО района	Сентябрь 2022	Гарагуля С.Н., Дмитриева М.В.
9	Выездная плановая проверка «Организация внеурочной деятельности»	Школы района	Ноябрь 2022	Фомина И.М.
10	Выездная плановая проверка «Организация работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних»	Школы района	Ноябрь 2022	Медведева Г.В.
11	Качество подготовки детей к ГИА (диагностические работы)	ОО района	Согласно графику	Медведева Г.В., Фомина И.М., Дьячкова Л.В.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования

10.1.1. Разработка нормативно-правовых и инструктивно-распорядительных документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовые документы			
1.	Проект приказа «Об утверждении группы по оплате труда руководителей учреждений»	сентябрь	Дьячкова Л.В.
2.	Проекты приказов «Об установлении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций»	Январь, сентябрь	Дьячкова Л.В. Фомина И.М. Нестерова Н.В.
3.	Проект приказа об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного и среднего общего образования	сентябрь	Дьячкова Л.В.
4.	Проекты приказов о зачислении в образовательные организации детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет	сентябрь	Дьячкова Л.В.
5.	Подготовка пакета документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	август	Абраменко И.Н.
6.	Подготовка пакета документов для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Абраменко И.Н.
7.	Подготовка приказов по проведению государственной итоговой аттестации на территории Ивнянского района	Весь период	Дьячкова Л.В.

10.1.2. Обеспечение права на получение общего образования

N	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Формирование формы статистического наблюдения ОО-1	Сентябрь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
2.	Формирование формы статистического наблюдения 1-НД	Октябрь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
3.	Формирование банка данных детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Ивнянского района	Сентябрь, 2022г. Январь, 2022г.	Дьячкова Л.В.

4.	Учет форм обучения и получения образования	сентябрь, июнь 2022г./	Дьячкова Л.В.
5.	Учет детей, подлежащих приему в первый класс текущем и будущем учебном году	Сентябрь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
6.	Подготовка проекта Постановления о закреплении территорий Ивнянского района за образовательными организациями	Январь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
7.	Проведение совещания с руководителями школ по организации приёма детей в образовательные организации.	Январь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
8.	Анализ деятельности образовательных организаций по организации приема в образовательную организацию.	Март-апрель, 2022г.	Дьячкова Л.В.
9.	Учет учащихся, прибывших в образовательные организации и выбывающих из них в течение учебного года и летнего периода	Сентябрь, 2022г. ноябрь 2022г. Январь, апрель, июнь 2022г.	Дьячкова Л.В.
10.	Учет несовершеннолетних, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона: не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	Октябрь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
11.	Учет несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, но не получающих образование по состоянию здоровья.	Сентябрь, 2022г.	Дьячкова Л.В.
12.	Учет трудоустройства выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование.	Сентябрь, 2022г.	Дмитриева М.В., Дьячкова Л.В.
13.	Анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по учету и движению обучающихся, проживающих на закрепленной территории.	в течение года	Дьячкова Л.В.

**10.1.3. Календарь массовых образовательных событий с обучающимися
Ивнянского района на 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
Январь		
1	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Шишкина Т.С.
2	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Шишкина Т.С.
3	Районный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	Шишкина Т.С.
4	Межрегиональный турнир по настольному теннису	Дудченко Ю.В.
5	Межрегиональный рождественский турнир по борьбе дзюдо	Шишкина Т.С.
6	Первенство ДЮСШ по спортивному туризму в закрытых помещениях	Дудченко Ю.В.
7	Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей и девушек	Дудченко Ю.В.
8	Первенство района по шашкам среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
9	Первенство района по зимнему многоборью ГТО среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
10	Первенство района по баскетболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
11	Муниципальный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Дегтярева О.М.
12	Муниципальный конкурс «ЭКОжурналистика»	Дегтярева О.М.
Февраль		
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Шишкина Т.С.
14	Муниципальный этап областного конкурса студий и театров моды «Гармония»	Шишкина Т.С.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шишкина Т.С.
16	Первенство района по волейболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
17	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященная Победе в Великой	Дегтярева О.М.

	Отечественной войне	
18	Муниципальный смотр-конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Дегтярева О.М.
19	Муниципальный конкурс «Волонтеры могут всё»	Дегтярева О.М.
Март		
20	Конкурс «Знатоки православной культуры 2022»	Шишкина Т.С.
21	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Шишкина Т.С.
22	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Шишкина Т.С.
23	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Шишкина Т.С.
24	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Шишкина Т.С.
25	Районная неделя «Музей и дети»	Шишкина Т.С.
26	Муниципальный этап пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Шишкина Т.С.
27	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Шишкина Т.С.
28	Традиционный межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти капитана милиции, сотрудника СОБР Михайлова А.А.	Показаников А.В.
29	Первенство района по настольному теннису среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
30	Первенство района по волейболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
31	Муниципальный смотр-конкурс школьных лесничеств	Дегтярева О.М.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
33	Муниципальная выставка-конкурс фотографий «Ускользающий мир»	Дегтярева О.М.
Апрель		
34	Районный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Шишкина Т.С.
35	Первенство района по легкой атлетике среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.

36	Муниципальная природоохранная акция «Птицы - наши друзья»	Дегтярева О.М.
37	Муниципальная акция «Сохраним природу Белгородчины»	Дегтярева О.М.
38	Муниципальный фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Дегтярева О.М.
Май		
39	Районная выставка-конкурс «Под мирным небом России»	Шишкина Т.С.
40	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
41	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню защиты детей.	Показаников А.В.
42	Муниципальная акция «Алая гвоздика», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дегтярева О.М.
Июнь		
43	Районный праздник «День защиты детей»	Шишкина Т.С.
44	Фестиваль спорта среди школьных оздоровительных лагерей	Семенов Ю.В.
45	Туристический слет школьных оздоровительных лагерей	Семенов Ю.В.
Июль		
46	Первенство ДЮСШ по пляжному волейболу среди девушек	Дюкарев П.В.
47	Первенство ДЮСШ по мини – футболу	Семенов Ю.В.
Август		
48	Районный конкурс «Память храня»	Шишкина Т.С.
49	Районная акция «Белый цветок»	Шишкина Т.С.
50	Первенство ДЮСШ по пляжному волейболу среди юношей	Дюкарев П.В.
51	Муниципальная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Дегтярева О.М.
Сентябрь		
52	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина-моя Россия»	Шишкина Т.С.
53	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Шишкина Т.С.
54	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ивнянского района	Шишкина Т.С.
55	Районный смотр туристических походов,	Шишкина Т.С.

	посвященного Году детского туризма	
56	Первенство района по русской лапте среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
57	Первенство района по мини-футболу среди школ 1 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Дегтярева О.М.
Октябрь		
59	Ежегодный детский районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Шишкина Т.С.
60	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Шишкина Т.С.
61	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Шишкина Т.С.
62	Районный конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы	Шишкина Т.С.
63	Муниципальный этап конкурса художественного слова «Я-артист»	Шишкина Т.С.
64	Районная интеллектуальная игра «Дебаты»	Шишкина Т.С.
65	Первенство района по мини-футболу среди школ 2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
66	Первенство района по шахматам среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
67	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Дегтярева О.М.
68	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Дегтярева О.М.
Ноябрь		
69	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Шишкина Т.С.
70	Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Дегтярева О.М.
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Дегтярева О.М.
Декабрь		
72	Районный смотр-конкурс детских общественных организаций	Шишкина Т.С.
73	Муниципальный этап конкурса игрушек «Рождественский ларец»	Шишкина Т.С.
74	Конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»	Шишкина Т.С.
75	Первенство района по спортивной гимнастике среди школ 1-2 группы в зачет районной спартакиады школьников	Дудченко Ю.В.
76	Муниципальная выставка-конкурс новогодних	Дегтярева О.М.

	букетов и композиций «Зимняя фантазия»	
77	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Дегтярева О.М.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
Раздел 1. Организационно-нормативное, методическое обеспечение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
1.1.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую базу по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ)	актуализация действующего законодательства, локальных актов образовательных организаций	постоянно	МКУ «Управление образования»
1.2.	Составление методических рекомендаций по созданию программ ранней помощи, реабилитации, профориентации детей с инвалидностью	методические рекомендации по составлению программ ранней помощи	4 квартал 2021 года, далее - по мере необходимости	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.3.	Развитие механизмов выявления и сопровождения детей целевой группы, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи	увеличение доли детей целевой группы, получающих услуги ранней помощи	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.4.	Апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ОВЗ	внедрение в штатный режим работы учебно-методических комплексов для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	МКУ «Управление образования»
1.7.	Обеспечение деятельности школьных, психолого-медико-педагогических консилиумов	комплексная диагностика детей и подбор образовательных программ в соответствии с психологическими особенностями и физиологическими	постоянно	ПМПК, руководители ОО

		возможностями здоровья, а также форм реабилитации указанной категории		
1.8.	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе лиц с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития	реализация решений в части своей компетенции по вопросам комплексного сопровождения	в течение года	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
1.9.	Организация профориентационных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках профориентационных акций, декад, фестивалей	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации профориентационных мероприятий	в течение года, по графику	МКУ «Управление образования»
1.10.	Индивидуальное сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	организационно-методическое сопровождение и контроль реализации сопровождения	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
Раздел 2. Информационное сопровождение образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
2.1.	Ведение в сети "Интернет" информационной и методической поддержки инклюзивного дошкольного, общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также информирование по вопросам ранней помощи, реабилитации и профориентации инвалидов	информационная и методическая поддержка, реабилитации и профориентации инвалидов	постоянно	МКУ «Управление образования», МБУ «Центр ППМССП»
2.2.	Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч	оперативное регулирование актуальных вопросов ранней помощи,	постоянно	МКУ «Управление образования»
Раздел 3. Развитие кадрового потенциала				
3.1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов и иных специалистов в различной форме и режимах реализации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогического	постоянно	МКУ «Управление образования»

	профессиональной подготовки, переподготовки	состава и иных сотрудников, работающих с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья		
3.2.	Проведение семинаров, совещаний, "круглых столов" по вопросам образования, комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профориентации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	распространение и обобщение положительного опыта комплексного сопровождения, реабилитации, ранней помощи, профориентации детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	в течение года	МКУ «Управление образования»
Раздел 4. Создание безбарьерной среды для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья				
4.1.	Усовершенствование в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Приобретение программно-аппаратных комплексов для слабовидящих детей, для слабослышащих детей, для детей с нарушениями речи, сенсорных комнат, кабинетов психологов. Создание архитектурной доступности: установка пандусов, поручней, тактильных наклеек и др.	в течение года	МКУ «Управление образования», руководители ОО
Раздел 5. Мониторинг исполнения по реализации межведомственных планов по вопросу образования детей с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ				
5.1.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения	100	в течение года	МКУ «Управление образования»

	качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста			
5.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	100	в течение года	МКУ «Управление образования»
5.3.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС ОВЗ, от общей численности школьников с ОВЗ	100	МКУ «Управление образования»	МКУ «Управление образования»
5.4.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	100	МКУ «Управление образования»	МКУ «Управление образования»

Организационные мероприятия по совершенствованию информатизации системы образования Ивнянского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
1.	Проведение мониторинга потребности в оснащении компьютерной техникой в образовательных организациях Ивнянского района	январь, июнь	МКУ «Управление образования», руководители ОО
2.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации муниципальных программ	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
3.	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации региональных программ и проектов	в течение года	МКУ «Управление образования» руководители ОО
4	Оснащение компьютерной техникой в рамках реализации национального проекта «Современная школа»	август	МКУ «Управление образования» Директор МБОУ «Песчанская СОШ»

5.	Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»	в течение года	МКУ «Управление образования» МБОУ «Новенская СОШ»
----	---	----------------	---