

Анализ работы по реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района за 2015-2016 учебного года.

Общие особенности реализации ФГОС

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее – приказ Минобрнауки России № 373).

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

С 1 сентября 2015 г в школах района ведется целенаправленная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 2015-2016 уч.г. по ФГОС нового поколения обучаются 899 учащихся 1-4 классов.

Кадрами все общеобразовательные учреждения обеспечены. Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС. Более 70% учителей начальных классов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В Ивнянском районе начальное общее образование реализуется посредством 4-х учебно – методических комплекта:

- Начальная школа XXI века – 70 классов – комплектов;
- Школа России – 4 класса – комплекта;
- Развивающая система Л.В. Занкова – 4 класса – комплекта;
- Перспективная начальная школа – 2 класса – комплекта.

Учащиеся 1-4-х классов полностью обеспечены учебной литературой.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования позволяют обеспечить возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения программы.

Стабильна ситуация по обеспечению рабочего места учителя, реализующего ФГОС: у каждого учителя во всех общеобразовательных учреждениях района имеется автоматизированное рабочее место.

Взаимодействие школы и родителей по вопросам реализации ФГОС НОО осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, используются возможности школьного сайта. Информация по ФГОС имеется на сайте каждой школы, но материалы в большинстве школ устаревшие.

В сентябре 2015г. был проведен конкурс профессионального мастерства «Современный урок в рамках системно – деятельностного подхода» среди учителей начальной школы. В конкурсе приняли участие педагоги из 7 общеобразовательных учреждений района. Следует отметить, что большинство учителей на уроках создают необходимые условия для формирования универсальных учебных действий. Уроки стали совершенней: педагоги реализуют современные приемы и методы работы на уроках. Сложности испытывают учителя, работающие в классах комплектах, у которых на одном уроке присутствуют учащиеся разных классов, зачастую еще и дети, занимающиеся по коррекционным программам.

В целях методического сопровождения и оказания методической поддержки ОУ, педагогическим работникам по вопросам реализации ФГОС НОО проведены следующие мероприятия:

- августовская секция учителей начальных классов, на которой **обсуждались** вопросы реализации ФГОС НОО. Основопологающая тема работы секций: **«Развитие начального образования в условиях реализации ФГОС НОО».**

Цель: Распространение опыта работы педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Задачи:

- обеспечить информационную и методическую поддержку педагога по актуальным направлениям ФГОС НОО;
- пропагандировать педагогический опыт, идеи и находки.

Работа августовской секции имела блочную структуру. Первый блок (методист РЦРО Гуляева О.А.) «Нормативно – методический» был направлен на изучение инструктивно – методического письма «О преподавании предметов в начальной школе общеобразовательных организаций

Белгородской области», так же рассматривались вопросы разработки рабочих программ в начальной школе, был представлен анализ мониторинговых работ по русскому языку и математике учащихся 4 класса в 2014-2015 учебном году.

Во втором блоке «Теоретическая мастерская» учителями были представлены актуальные педагогические опыты работы, рассмотрены интересные педагогические находки.

В ОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"*; (* Документ утрачивает силу с 1 сентября 2013 г. в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Закон "Об образовании в Российской Федерации"; в соответствии со ст. 111 данный документ вступает в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) .

- приказ Минобрнауки России № 37;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

локальные акты ОУ по введению ФГОС :

- приказ об утверждении ООП;

- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

В 2015-2016 учебном году организована внеурочная деятельность для учащихся начальных классов. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет -5,6 часов, в том числе по направлениям:

- спортивно – оздоровительное – 0,9 часов;

- духовно – нравственное – 1,1 часов;

- социальное – 0,8 часов;

- общеинтеллектуальное – 1,3 часов;

- общекультурное – 1,5 часов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования позволяют

обеспечить возможность достижения обучающимися установленных стандартом требований к результатам освоения программы.

Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 класса ОУ района на начало учебного 2015-2016 года. Количество обследуемых детей - 254 человек.

В результате диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению выявлено, что уровень подготовки первоклассников Ивнянского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20 ноября 2015г. №4691 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2015г.» и приказа управления образования от 22 ноября 2015г. №755 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2015г.» и в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта 1, 3 и 8 декабря 2015г. были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 - х классов образовательных организаций Ивнянского района по русскому языку и математике.

Апробация Всероссийских проверочных работ проводилась в 17 образовательных организациях района. МБОУ «Курасовская СОШ» участвовала в апробации ВПР на уровне региона, остальные 16 образовательных организаций участвовали апробации ВПР на уровне общеобразовательной организации.

Проанализировав результаты проверочных работ, можно сделать вывод о том, что хороший уровень усвоения программных знаний и умений по математике, а также умение и навыки по применению этих знаний для решения учебно – познавательных и учебно - практических задач выпускники начальной школы продемонстрировали по следующим блокам содержания:

- задания № 1 (выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и 1);

- задание №2 (вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- задание №3 (решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью);

- задание №4 (читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кг-г, км-м, м-дм, дц-см, м-см, см-мм);

- задание №6 (читать несложные готовые таблицы).

Проблемными зонами в математической подготовке выпускников начальной школы являются:

- решение практически всех видов текстовых задач.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по математике соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и программным требованиям.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в МБОУ «Курасовская СОШ» на региональном уровне показал, в целом результаты обучающихся МБОУ «Курасовская СОШ» соответствуют средним значениям среди образовательных организаций района.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 168 обучающихся (79% от общего числа выпускников начальной школы) выполняли в общеобразовательном учреждении, а 10 обучающихся из МБОУ «Курасовская СОШ» выполняли ВПР на региональном уровне.

Проблемной зоной в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку оказались умения:

- задание 7 - делить тексты на смысловые части, составлять план текста - не приступили к выполнению этого задания 8 обучающихся;

- задание 13K1 - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста - не приступили к выполнению этого задания - 6 учеников 4-х классов;

- задание 13K2 - проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора - не приступили к заданию 7 учеников;

- задание 15K2 - проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора - не приступили к выполнению 21 обучающийся.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по русскому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2015 - 2016 учебном году для обучающихся начальной школы были организованы и проведены различные конкурсы и предметные олимпиады.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 21 декабря 2014г. №5143 «О проведении регионального отборочного этапа XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников - занковцев» и приказа управления образования администрации Ивнянского района от 23 декабря 2015 года №863 «О проведении районного отборочного этапа XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев» и создания благоприятных условий для развития интеллектуального творчества обучающихся в районе был проведён отборочный этап интеллектуального марафона.

В Марафоне приняли участие 11 учащихся четвёртых классов из МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и МБОУ «Курасовская СОШ», в которых осуществляется обучение школьников по системе Л.В. Занкова.

Участники интеллектуального марафона учеников-занковцев выполняли задание по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике. Члены жюри отмечают, что лучше всего четвероклассники справились с заданиями по русскому языку и литературному чтению.

Слабые знания показали выпускники 4-х классов по окружающему миру.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 02 ноября 2015г. №4424 «О проведении VI Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» и приказа управления образования администрации Ивнянского района от 5 ноября 2015г. №695 «О проведении муниципального отборочного этапа VI Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» и с целью выявления и поддержки одаренных детей 22 января 2016г. был проведен отборочный этап Всероссийской олимпиады.

Отборочный этап был проведен в два тура: школьный и районный. В школьном туре приняли участие 176 учащихся 4 классов, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века». В муниципальном отборочном этапе участвовали 27 учащихся из 15 общеобразовательных учреждений.

По результатам проверки работ члены жюри отмечают, что хорошие знания учащиеся показали по литературному чтению, русскому языку и низкие по математике. В связи с этим учителям начальных классов необходимо обратить внимание на качество математической подготовки обучающихся начальных классов.

На основании приказа департамента образования Белгородской области №706 от 02 марта 2016 «О проведении III региональной олимпиады «Я - ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России», и приказа управления образования администрации Ивнянского района от 02 марта 2016 года №142 «О проведении отборочного этапа III региональной олимпиады «Я - ученик школы России» для учеников 4 классов, обучающихся по системе учебников «Школа России» а также в целях развития инновационных идей системы начального общего образования, предоставления возможности обмена опытом учителей, работающих по системе учебников «Школа России» на территории Ивнянского района, создания благоприятных условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей 18 марта 2016г. на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» был проведен муниципальный этап олимпиады «Я - ученик школы России». В

муниципальном этапе приняли участие 5 обучающихся 4 «Б» класса МБОУ «Ивнянская СОШ№1».

Участники олимпиады выполняли задания по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру и математике. Члены жюри отмечают, что лучше всего четвероклассники справились с заданиями по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Обучающийся 4 «А» класса МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» Горьковец Павел был признан победителем регионального этапа VI Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в номинации «Русский язык».

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 23 декабря 2015 года № 5229 «О проведении муниципального и регионального этапов Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и приказа управления образования администрации Ивнянского района от 25 декабря 2015 года №875 «О проведении муниципального этапа Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конкурс) и в целях развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путём совершенствования и развития навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей 26 февраля 2016г. на базе МБОУ «Ивнянская СОШ№1» прошёл муниципальный этап Конкурса.

Всего в Конкурсе приняли участие 44 учащихся младшего школьного возраста из 14 образовательных организаций Ивнянского района и 14 детей дошкольного возраста из 8 дошкольных учреждений. На конкурс было представлено 56 исследовательских работ и три творческих проекта.

53 работ было индивидуальных, 3 парных. Работы были классифицированы по 6 секциям: «гуманитарная» (возраст детей 8-9 лет и 9 - 10 лет), «естественнонаучная» (неживая природа (возраст детей 8-9 лет и 9 - 10 лет), естественнонаучная (живая природа), объединённая секция (дошкольная группа).

Обучающийся 3 «А» класса МБОУ «Ивнянская СОШ№1» Семибратов Никита стал призером регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», а обучающаяся 2 класса МБОУ «Новенская СОШ» Шишлакова Дарья стала лауреатом.

Так же обучающиеся 2 «А» класса МБОУ «Ивнянская СОШ№1» Гуляева А. и Олейников Е. стали победителями Шуховского фестиваля научно - исследовательских и проектных работ.

Учителя начальных классов МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» Долгих Л.Н. и Воронкова Е.В. стали призерами областного конкурса «Современный урок в рамках системно - деятельностного подхода»

В декабре 2015г. проведено анкетирование учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района. Результаты анкетирования показали, что

- на момент введения ФГОС НОО 33% отрицательно относились к ФГОС НОО, 45% - нейтрально, 22% - положительно;

- у 60% изменилось отношение к ФГОС НОО в лучшую сторону, у 20% остается положительным, и у 20% остается негативным;

- 80% опрошенных считают положительными сторонами реализации ФГОС: улучшилось состояние материально – технической базы школы, развитие ребенка идет в единстве учебной и внеучебной деятельности;

- педагоги отметили, что на уровне муниципалитета проводятся конференции, педагогические чтения и семинары, организовано методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС НОО;

- 65% опрошенных педагогов считают, что материально – техническое обеспечение скорее соответствует, чем не соответствует условиям реализации ФГОС;

- на сегодняшний день во многих школах района необходимо приобрести в кабинет начальных классов: интерактивную доску (имеется только в МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» и МБОУ «Курасовская СОШ»), цветной принтер, некоторый раздаточный и демонстрационный материал, элементы изостудии и спортивное оборудование;

- реальными изменениями в ОУ после перехода на ФГОС НОО 100% педагогов считают, что в ОУ определена модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; у 100% учителей начальных классов внесены изменения в должностные инструкции;

- 100% педагогов отметили, что в ОУ организовано информационное обеспечение реализации ФГОС НОО, которое включает: есть свободный доступ в Интернет, дневники и журналы ведутся в электронной форме, Интернет – ресурсы и сайт ОУ используются для размещения детских образовательных продуктов;

- учителя начальных классов ОУ района в своей деятельности используют практически все возможные формы обмена профессиональным опытом, что говорит о тесном сотрудничестве и взаимодействии учителей начальных классов.

Таким образом, можно сделать вывод, что реализация ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях района происходит в соответствии с нормативно – правовыми актами и имеет положительные отзывы со стороны педагогов.

В 2015-2016 учебном году оснащенность 1-4 классов общеобразовательных учреждений района разновозрастной мебелью (конторки В.Ф. Базарного) составило 67 шт. Оборудовано 8 игровых, во всех классах имеются зоны (игровая, творческая, библиотека, зеленый уголок).

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации областного проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение

родного края» в начальной школе изучается интегрированный курс «Белгородоведение». Учитывая требования Примерной программы по окружающему миру в свете требований ФГОС НОО, учителя начальных классов используют в своей деятельности разработанную в Белгородском региональном информационно – консультационном центре «Перспективная начальная школа» совместно с кафедрой дошкольного и начального образования Бел ИРО программу «Белгородоведение в начальных классах».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ивнянского района 3 ноября 2015 года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ№1» был проведен обучающий семинар для заместителей директоров и учителей начальных классов, реализующие примерные программы урочной и внеурочной деятельности интегрированного курса «Белгородоведение в начальной школе».

В рамках деятельности лаборатории системно - деятельностного подхода на базе МБОУ «Ивнянская СОШ№1» 28 апреля 2016г. состоялся **районной практико – ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»** с участием Фатьяновой Н.М., кандидата педагогических наук, доцента кафедры управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Семинар состоял из практической и теоретической части. Практическая часть включала открытые уроки педагогов МБОУ «Ивнянская СОШ№1», презентации ученических проектов и исследовательских работ, а также педагогическую мастерскую, на которой педагоги поделились своим опытом, накопленном в данном направлении. С методологической основой проектно - исследовательской деятельности присутствующих познакомила Фатьянова Н.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами ОГАОУ ДПО «БелИРО», затем педагоги и работали в группах по выполнению практических заданий.

Участникам семинара был предложен опыт педагогов начального общего образования Филиновой Т.Н., Логачёвой Л.И., Пенькой М.И., Потаповой Л.А., Звягинцевой Л.А., Зеленской Л.П., а также педагогов основного общего образования Гуляевой Е.В., Исаковой В.П., Лебединской С.А., Долгих Д.Н. по организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во время проведения внеурочных занятий.

При проведении уроков учителя основное внимание уделяют формированию общеучебных умений, развитию самостоятельности учебных действий. При проектировании урока учителя отдают предпочтение таким видам деятельности учащихся, которые направлены на достижение планируемых метапредметных результатов, развитие самоконтроля и самооценки, формирование навыков проектно - исследовательской деятельности.

Участники семинара, посетив открытые уроки дали им высокую оценку и отметили, что учителя на уроках используют различные приемы по организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

По итогам работы можно выделить следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология критического мышления и др.);
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Задачи:

- рассмотрение и внедрение новых подходов к образовательному процессу в условиях введения ФГОС (в том числе ФГОС ООО);
- рассмотрение и актуализация деятельности по направлению " Оценка метапредметных и личностных результатов учащихся»: Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника;
- осуществление преемственности между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»;
- осуществление контроля системно-деятельностного подхода в процессе обучения через посещение и анализ уроков учителей начальной школы;
- совершенствование материально-технической базы ОУ для успешного введения ФГОС в начальных классах.

Подготовила Гуляева О.А., методист РЦРО