**Планируемые**

**результаты освоения обучающимися**

**основной образовательной программы начального общего образования**

Данный раздел должен обеспечивать связь между требованиями Стандарта, оразовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения образовательной программы, выступать содержательной и критериальной основной для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающихся основной образовательной программы.

Начало: выборочно с примерной основной программы: цели, ценностные ориентиры.

Например при формировании УУД (личностных и метапредметных результатов) необходимо решить следующие педагогические цели: (к примеру)

1.Научить организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике.

2. Научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, формировать и обосновывать собственную позицию.

В соответствии с указанными требованиями к проектированию программы выделены планируемые личностные, познавательные, универсальные учебные действия, регулятивные, коммуникативные УУД, предметные результаты, определены соответствующие показатели.

Планируемые результаты это основа для обучения школьников.

Перед характеристикой предметных результатов необходимо указать УМК, которое реализуется в школе.

Предметные результаты формируются в ходе изучения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана (с примерной).

При описании предметных результатов по физической культуре раздел 2.11.пункты:

- научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела …., с программы (дополнить), в том числе готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- раздел 2.1.3. Познавательные универсальные учебные действия

Пункт:1

- осуществлять поиск необходимой информации … далее с программы (дополнить), формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.