**Бланк экспертной оценки сценария урока (учебного занятия)**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Касс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры оценки | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | Балл |
| 1. **Ключевые характеристики: ориентация на достижение новых образовательных результатов учебной активности** | | | | | |
| 1.1. | Планируемый результат (прямое указание в целях урока или этапах урока) | Предметный (знания, умения) | Предметный и метапредметный, но не вполне конкретно | Предметный и метапредметный результаты указаны точно и конкретно |  |
| 1.2. | Наличие учебной ситуации (учебной задачи, проблемы) | Отсутствует | Имеется, развернутая с ошибками | Реализована методически грамотно |  |
| 1. **Дополнительные характеристики: общепедагогический аспект** | | | | | |
| 2.1. | Постановка цели (целеполагание) | Отсутствует | Поставлена учителем | Определяется совместно с учениками |  |
| 2.2. | Оценка достигнутых результатов | Не производится | Осуществляется учителем | Проводится учениками |  |
| 2.3. | Диагностика уровня владения (готовности к освоению) понятием, способности | Отсутствует | Проводится фрагментарно | Вопросы и задания позволяют проводить оперативную диагностику уровня детей |  |
| 2.4. | Предметный способ действия (закон, правило, алгоритм) | Дается в готовом виде | Строится совместно с детьми (учитель преимущественно в позиции предметника) | Строится совместно с детьми (учитель по преимуществу в управленческой позиции) |  |
| 2.5. | Формы организации коллективно - распределенной деятельности на уроке | Однообразны | Разнообразны (парные, фронтальные, групповые) | Целесообразны в отношении достижения предметных и метапредметных результатов |  |
| 2.6. | Вариативность сценария урока | Отсутствует (есть лишь жесткий план урока) | Соотносится с представлениями учителя о разных группах учащихся | Соотносится с результатами встроенной в урок диагностики |  |
| 1. Дополнительные характеристики: аспект формирования УУД | | | | | |
| 3.1. | Адекватность видов УУД специфике учебного предмета, темы, возрастным возможностям учащихся | Неадекватны | Адекватны частично | Адекватны |  |
| 3.2. | Адекватность учебного материала (заданий, упражнений) для формирования данных УУД, способностей | Неадекватен | Адекватен частично | Адекватен |  |
| Дополнительные баллы по усмотрению эксперта, не более 5 (пояснить за что) | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  | Сумма баллов | |  |
|  | Резюме эксперта (удачные педагогические находки и пр.) |  |  |  |  |
|  |  | Урок требует доработки | Хороший урок | Отличный урок |  |
|  |  | 0-9 | 10-18 | 19-25 |  |
|  | Заключение эксперта |  |  |  |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_