

Российская Федерация
Белгородская область
Управление
образования администрации
Ивнянского района
Белгородской области
309110 Ивня РП, ул. Ленина, 4^а
ОГРН 1023100837550

Руководителям образовательных
организаций, реализующих программу
дошкольного образования

06.11.2015 г. № 1576

**Об итогах проведения социологического опроса
и психолого-педагогического мониторинга
качества дошкольного образования**

На основании приказа управления образования администрации Ивнянского района Белгородской области от 11.10.2015 года № 644 «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга» в период с 11 октября по 28 октября 2015 года проведен социологический опрос и психолого-педагогический мониторинг качества дошкольного образования.

Опрос родителей и психолого-педагогический мониторинг педагогических работников относительно качества дошкольного образования организован и проведен управлением образования и дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО).

В социологическом опросе приняли участие родители воспитанников ДОО 776 (72.1%) из 16 ДОО (100%).

В результате социологического опроса выявлено следующее:

- удовлетворены оснащенностью ДОО родители 698 (89.9 %);
- высоко оценивают квалификацию педагогических работников родители - 758 чел. (97,6%);
- уровень развития своих детей, как высокий, оценивают родители - 741 чел. (95,4%);
- активно вовлекают родителей в работу по реализации образовательной программы 749 чел. (96,5%) .

Основными факторами, снижающими качество деятельности ДОО, по мнению родителей, являются:

- недостаточное оснащение предметно-развивающей среды, в частности, технического и игрового оборудования, несоответствие современным требованиям игрового оборудования на территории ДОО, особенно для организации двигательной деятельности и занятий физической культурой и спортом;

- низкий уровень кадровой обеспеченности ДОО специалистами для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (учителя-логопеды, педагоги-психологи) и развития индивидуальных способностей воспитанников по различным направлениям (музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре).

В психолого-педагогическом мониторинге приняли участие 86 педагогических работников, что составляет 97,7% от общего числа педагогических работников ДОО района.

В результате мониторинга выявлено:

- 34 педагога (83,7%) удовлетворены оснащенностью ДОО;
- 54 педагога (96,5%) высоко оценивают собственную профессиональную компетентность и квалификацию;
- 58 педагогов (96,5%) удовлетворены уровнем развития своих воспитанников;

95,3% педагогов района (58 человек) считают, что нашли общий язык с родителями воспитанников и эффективно взаимодействуют с ними в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Данный показатель по сравнению с 2014 годом увеличился на 1,5%. По мнению педагогов, в 2015 году решена проблема повышения функционирования ДОО, которая в 2014 году обозначена педагогическими работниками как проблема взаимодействия с родителями.

Актуальными проблемами, влияющими на качество дошкольного образования, по мнению педагогов, являются оснащение предметно-развивающей среды групповых помещений, территорий ДОО и обеспечение их современными техническими средствами обучения. Данные проблемы наиболее остро стоят в Сырцевском, Федчевском, Сафоновском, Кочетовском ДОО, Богатенской, Драгунской, Сухосолотинской, Песчанской, Покровской дошкольных группах. Недостаточное программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО является проблемой для педагогов Федчевского, Сырцевского, Сафоновского ДОО, Богатенской, Сухосолотинской, Песчанской дошкольных групп.

На основании вышеизложенного руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, рекомендуется:

1. Обеспечить участие всех родителей и педагогов в социологическом и психолого-педагогическом мониторинге в 2016 году.
2. При планировании расходования бюджетных и внебюджетных средств больше внимания уделять созданию современной предметно-развивающей среды в групповых помещениях и на территории, приобретению необходимого программно-методического обеспечения реализации ФГОС ДО.
3. Создать необходимые условия для реализации прав на качественное дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Продолжать использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования, привлекая на договорной основе к работе с детьми специалистов социальных институтов, образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего общего образования, расположенных в населенных пунктах для развития творческих способностей воспитанников.
5. Проанализировать результаты социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования, разработать план мероприятий по совершенствованию деятельности ДОО.

Приложение: в 1.экз. на 2 л.

Начальник управления образования



Л.А.Родионова