

Рассмотрено на совещании
руководителей, образовательных
организаций реализующих, образовательные
программы дошкольного образования
(протокол совещания № 2 от 25.02.2015г.)

СПРАВКА

о результатах мониторинг выполнения Плана действий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования управлением образования администрации Ивнянского района и дошкольными образовательными организациями в 2014 году

от 25 февраля 2015 года

В ходе системного мониторинга, проведенного управлением образования в феврале 2015 года, а также на основании анализа представленных образовательными учреждениями, реализующих образовательную программы дошкольного образования. На основании письма управления образования от 16.02.2015 года № 68 «О проведении мониторинга выполнения Плана действий «дорожной карты» по внедрению ФГОС дошкольного образования» был проведен мониторинг выполнения дошкольными организациями муниципальной и локальных Планов действий «дорожных карт» по введению ФГОС дошкольного образования в 2014 году.

В мониторинге приняло участие 16 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (100%).

Выполнение мероприятий *блока «Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО»* в дошкольных образовательных было реализовано в ходе выполнения следующих мероприятий:

- *разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО* – в дошкольных организациях утверждены приказы «О создании рабочих групп по внедрению ФГОС ДО», разработаны и утверждены программы развития ДОО, в которых приоритетное направление деятельности отведено введению и реализации ФГОС дошкольного образования; рассмотрены на заседаниях педагогического совета и введены в действие Планы действий «дорожные карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования;

- в феврале и в июле 2014 года дошкольными организациями был проведен анализ стартовых условий введения ФГОС ДО в ходе участия во всероссийском мониторинге (16 ДОО) и региональном мониторинге условий реализации ФГОС ДО (приняли участие 16 дошкольных организации);

- *методическое сопровождение* разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО) в дошкольных

образовательных организациях Ивнянского района осуществлялось в рамках проведения инструктивно-методических совещаний с педагогами по детальному изучению отдельных пунктов ФГОС (требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; требования к предметно-пространственной среде; требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования), проведение круглых столов, через участие педагогов в постоянно-действующих семинарах и в ходе самостоятельного изучения педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования.

В МДОУ Центр развития ребенка- детский сад « Сказка» п. Ивня, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида « Родничок» с.Верхопенье и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида « Солнышко» с.Новенькое, была проведена аналогичная работа.

В дошкольных организациях, расположенных в сельской местности руководителями самостоятельно были разработаны образовательные программы (без участия коллектива) и не проведены семинары в рамках дошкольного учреждения по введению ФГОС дошкольного образования.

- в мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, организованном на федеральном уровне (февраль, октябрь 2014 года) приняло участие (февраль – 16 учреждений, октябрь – 16 учреждений);

- при разработке образовательной программы дошкольного учреждения были использованы примерные общеобразовательные программы дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство», которые представлены на сайте ФГАУ «ФИРО» в разделе «Проекты примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Реализация блока **«Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО»** в дошкольных образовательных было реализовано через организацию следующих мероприятий:

- координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществлялось в ходе проведения административных совещаний при заведующем и заседаний педагогических советов с рассмотрением вопросов по выполнению мероприятий «дорожной карты» и ее корректировке.

Детские сады сельской территории координацию деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО практически не осуществляют, хотя план действий требует корректировки и изменений, в соответствии со спецификой деятельности каждого учреждения.

- организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, организована в 1

детском саду « Сказка» п.Ивня организован консультационный пункт по семейному воспитанию для детей не посещающие образовательные организации.

Данная форма работы практически отсутствует в дошкольных образовательных организациях села. Поэтому необходимо руководителям сельских ДОО внести корректировки в «дорожной карты по введению ФГОС ДО по исключению данного пункта, либо внедрить данные формы работы по организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Выполнение мероприятий **блока «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО»** в дошкольных образовательных предполагает:

- *разработку и реализацию плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.*

Поэтапные планы-графики повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (не менее 1 раза в 3 года) имеются во всех учреждениях.

В соответствии с заявками образовательных организаций и планами-графиками, курсовую переподготовку в 2014 году на базе ОГАОУ «БелИРО» прошло 38 человек (48.1%) из которых: 4 заведующих (36,3%), 2 старших воспитателей (66.8%), 29 воспитателей (37,6%), 1 инструктор по физической культуре (100%), 0 музыкальных руководителей, 1 педагог-психолог (100%), 1 учитель-логопед (100%).

- *Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) в 2014 году в дошкольных образовательных организациях Ивнянского района не осуществлялась.*

- *Организация межкурсового сопровождения педагогов в дошкольных образовательных организациях села практически не осуществляется. Педагоги сельских (особенно малокомплектных с 2-мя группами) детских садов межкурсовое сопровождение осуществляют в рамках участия постоянно-действующих семинаров.*

Межкурсовое сопровождение педагогов для педагогов дошкольных организаций было организовано в ходе посещения региональных научно-практических семинаров: «Программно-методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников на базе ДОО», «Сенсорное воспитание в педагогике М. Монтессори», «Монтессори – образование для детей от 3 до 6+ лет. Практическая жизнь», «Организация аттестации педагогических работников ДОО», «Выбор и создание парциальных программ в ходе проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Региональный аспект реализации государственной политики в сфере дошкольного

образования», «Программно-методическое и дидактическое сопровождение духовно-нравственного воспитания дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций», региональный информационно-консультационный семинар по вопросам внедрения ФГОС ДО.

- В дошкольных образовательных организациях Ивнянского района созданы банки педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в виде методических рекомендаций, мастер-классов и консультаций для педагогов.

В ДОО «Сказка» п.Ивня, «Родничок» с.Верхопенье опыт педагогов представлен в виде изучения тем по самообразованию педагогов. В остальных детских садах села дынный пункт «дорожной карты» не выполнен.

- Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций проведено для всех педагогов дошкольных учреждений путем ознакомления с Министерским порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, приказом департамента образования Белгородской области «Об утверждении в новой редакции критериев и показателей, применяемы при аттестации педагогических работников», и оформления информационных стендов.

- Организация проведения аттестации педагогических работников.

Всего на конец 2014 года квалификационные категории имеет 56 человек (63,6%).

Блок «Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС» предполагает организацию и выполнение следующих мероприятий:

- Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2014 году утверждена постановлением администрации Ивнянского района от 28.04.2014 года № 158 "О внедрении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Ивнянского района", разработаны положения об оплате труда в дошкольных организациях.

- Сформированы муниципальные задания образовательных организаций на предоставление услуг дошкольного образования (на 2015 год).

- Осуществлено проектирование бюджета на 2015 бюджетный год.

- Два раза в год проводится мониторинг реализации муниципального задания дошкольными образовательными организациями путем предоставления ежеквартальных отчетов о выполнении муниципального задания.

- Ежемесячно осуществляется мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, взимаемой за присмотр и уход.

- Ежемесячно осуществляется мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по плате за присмотр и уход.

Выполнение мероприятий блока **«Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС»** предполагает организацию и выполнение следующих мероприятий:

Реализация блока **«Информационное обеспечение введения ФГОС ДО»** в дошкольных образовательных было реализовано через организацию следующих мероприятий:

- участие в научно-практических конференциях, педагогических чтения, семинарах по вопросам введения ФГОС ДО.

В 2014 году педагоги 10 дошкольных образовательных организациях Ивнянского района приняли участие в муниципальных августовских секциях – постоянно-действующих семинарах для заведующих и старших воспитателей, для воспитателей, музыкальных руководителей.

Методисты управления образования, руководители ДОО принимали участие в областных августовских методических секциях «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

В декабре 2014 года педагоги МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» приняли участие в региональных педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики».

- Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществлялось в ходе организации постоянно-действующих семинаров для заведующих и воспитателей.

В рамках проведения в июле 2014 года заседания рабочей группы по написанию образовательной программы дошкольного образования, календарных учебных графиков, учебных планов и составлению рабочих программ педагогов.

В дошкольных образовательных организациях информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет (вкладка ФГОС ДО), на педагогических советах и родительских собраниях.

- Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО на муниципальном уровне была произведена на совещании с руководителями организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общественное обсуждение проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО на уровне детских садов было проведено через

анкетирование и опросы педагогических работников и родителей воспитанников.

Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ осуществляется посредством создания на официальных сайтах в сети Интернет раздела ФГОС дошкольного образования и регулярного обновления данной информации (кроме сайтов малокомплектных детских садов).

На основании выше изложенного, **руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо:**

- внести корректировки в планы действий «дорожные карты» по введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с возможностями и особенностями функционирования ДОО в срок до 15 апреля 2015 года;
- постоянно осуществлять координацию деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО;
- в течение 2015 года организовать работу по повышению квалификации педагогических работников на основе персонифицированной модели;
- до 15 ноября 2015 года создать и дополнить банки педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в каждом дошкольном учреждении;
- до 15 мая 2015 года довести до сведения родителей (законных представителей) воспитанников информацию о реализации в дошкольной образовательной организации Плана действий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования».

Методист РЦРО

Н.Нестерова