

**Отдел образования управления по социально - культурному развитию
администрации Ивнянского района**

ПРИКАЗ

«26» марта 2014 года

№ 231

**Об утверждении плана действий
«дорожной карты» по обеспечению введения
ФГОС дошкольного образования**

С целью нормативно-правового, научно - методического, информационного и организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ФГОС), на основании приказа департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014г. №745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение).
2. Назначить ответственным за руководство реализацией мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования Павленко О.А.- заведующую РМК отдела образования управления по социально - культурному развитию администрации района.
3. Назначить координатором реализации мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования Нестерову Н.В. - методиста РМК отдела образования управления по социально - культурному развитию администрации района.
4. Методическому кабинету (Павленко О.А.) обеспечить подготовку и проведение информационно-консультационного семинара-совещания для руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с целью изучения муниципального плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования и обеспечения методического

сопровождения разработки «дорожных карт» образовательных организаций по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в срок до 31 марта 2014 года.

5. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий «дорожных карт» образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в срок до 10 апреля 2014 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела образования управления по социально – культурному развитию администрации Ивнянского района Семенова Ю.В.

Начальник отдела образования



Л.Родионова

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в
образовательных организациях Ивнянского района Белгородской области.**

1. Основные направления.

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района Белгородской области.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия		
			Муниципальный уровень	Ответственные	Институциональный уровень (ОУ)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.1.Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт», муниципального, институционального уровня по обеспечению введения	Март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях района	Отдел образования	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Апрель 2014 г

	ФГОС ДО		Март 2014 г		
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в районе	Апрель-Май 2014 г	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Постоянно	РМК отдела образования	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Постоянно
			Разработка нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО Май 2014 г	Отдел образования	Приведение локальных актов образовательных организации в соответствие с нормативными документами различного уровня Май 2014 г
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Организация проведения в образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО Февраль 2014 г	Отдел образования, РЦОКО	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации Февраль 2014 г
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях района Март 2014 г	Отдел образования, РЦОКО	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Март 2014 г
1.3.	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций Март 2014 г	Отдел образования	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.4.Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)					

1.4.1.	Проведение информационно-консультационного семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей: руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования)	Март 2014г	Организация и проведение информационно-консультативного семинара-совещания Март 2014г	РМК отдела образования	Участия в семинаре- совещании Март 2014 г
1.4.2.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО, реализующих образовательные программы дошкольного образования» категория слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Апрель 2014 г	Организация и проведение семинара по введению ФГОС ДО Апрель 2014 г	РМК отдела образования	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Апрель 2014 г

1.4.3.	Проведение муниципального этапа регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – Июнь 2015г	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса Май 2015 г	РМК отдела образования	Участие в конкурсе Май 2015 г
1.4.4.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – Август 2014-2015г	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса - Июнь- Август 2014 г.	РМК отдела образования	Использование методических материалов по итогам: регионального конкурса Июнь – Август 2014 г.
			муниципального этапа регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций Июнь- Август 2015г		муниципального этапа регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций Июнь-Август 2014- 2015 г
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг	Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях Постоянно	Отдел образования, РМК	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма Постоянно
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Ивнянского района					
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Июнь 2014 г-Декабрь 2016 г	Организация мониторинга сбор материалов Июнь 2014 г.– Декабрь 2016 г.	Отдел образования, РЦОКО	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г. – Декабрь 2016 г.
1.5.2.	Планирование работы по	Июль– Август	Разработка	Отдел образования	Корректировка «дорожной карты» по

	созданию условий для реализации ФГОС ДО	2014 г	(корректировка) программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга Июль-Август 2014 г Корректировка ежегодно		обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий Июль-Август 2014 г, далее - ежегодно
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций района в 2014 году Ноябрь 2014 г	Отдел образования, РЦОКО	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ноябрь 2014 г
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования района	Декабрь 2014 г- Январь 2015 г., Декабрь 2015г.- Январь 2016г.	Проведение рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ Декабрь 2014 г.- Январь 2015 г., Декабрь 2015г.- Январь 2016г.	Отдел образования, РЦОКО	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ. Декабрь 2014 г- январь 2015 г., Декабрь 2015г.- Январь 2016г.
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности	Ноябрь - Декабрь 2014 г	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с	Отдел образования, РМК	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации

	средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		требованиями ФГОС ДО Ноябрь-Декабрь 2014 г. Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций Постоянно		Декабрь 2014 г.-Январь 2015 г. Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО					
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Отдел образования, РМК отдела образования	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.7.2.	Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах 2014-2016 гг.	РМК отдела образования	Участие в семинарах 2014-2016 гг.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Координация	2013-2016 гг	Создание муниципальной	Отдел	Создание рабочей группы образовательной

	деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО		рабочей группы по введению ФГОС ДО Март 2014 г	образования	организации по введению ФГОС ДО Апрель 2014 г
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования					
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 г.	Корректировка нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в районе, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России В течение 2014 года	Отдел образования	Организация работы консультационных центров
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2015-2016 гг	Организация участия в методических мероприятиях. Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров района Февраль 2015 г. Февраль 2016г.	Отдел образования	Участие в методических мероприятиях Февраль 2015г. Февраль 2016 г.
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО					

3.1.1.	Разработка и реализация плана - графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика 2014-2016 гг. Корректировка- ежегодно	Отдел образования, РМК	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации 2014-2016 гг.
3.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	2014- 2016 гг	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг.	РМК отдела образования	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг.
3.1.3.	Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг.	РМК отдела образования	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг.

3.1.4.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг. Разработка и утверждение плана мероприятий по межкурсовому сопровождению Май-Июнь 2014	РМК отдела образования	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг.
3.1.5.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2015 г. - Декабрь 2016 г.	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в районный, областной банк данных Декабрь 2015 г. - Декабрь 2016г.	РМК отдела образования	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации Декабрь 2015 г. -Декабрь 2016 г.
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций					
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Сентябрь 2015 г	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников Сентябрь 2015 г	Отдел образования, РМК	Организация участия в семинарах Сентябрь 2015 г
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в	Июль 2015 г- 2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении	Отдел образования	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях

	соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки		педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории Июль 2015-2016гг.		установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Июль 2015-2016гг.
3.3.Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО					
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг	Определение стажировочных площадок и их утверждение. Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров Март-Апрель 2014 г.	Отдел образования, РМК	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи) 2014-2016 гг.
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Март-Декабрь 2014 г	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от района, Март 2014 г Организация участия тьюторов в обучении Декабрь 2014	РМК отдела образования	-
3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование					
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 2015-2016 гг.	РМК отдела образования	Организация наставничества в образовательной организации 2015-2016 гг.

3.4.2.	Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Октябрь 2015 г	Отдел образования, РМК	-
---------------	--	-----------------------	---	------------------------	---

4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов Декабрь 2013 г Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Декабрь 2013 г. Январь 2014 г. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию	Отдел образования	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг.
---------------	--	---------------------	--	-------------------	--

			нормативов Январь 2014 г		
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования	Февраль- Март 2014 г	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Февраль- Март 2014 г.	Отдел образования	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь- Март 2014 г	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с региональной методикой. Март 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Март 2014	Отдел образования	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации До 2018 г.

			Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт До 2018 г.		
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Отдел образования	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО					
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг.	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования 2014-2016 гг.	Отдел образования	Выполнение муниципальных заданий 2014-2016 гг.
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения 2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Отдел образования	Ежемесячное представление информации в отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации района 2014- 2016 гг (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организа-	Отдел образования	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией Ежегодно Декабрь

			циями Ежегодно Декабрь		
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	Отдел образования	-
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	Отдел образования	-
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО					
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-Август 2014 г	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно	Отдел образования	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных	Октябрь-Ноябрь 2014 г	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную	Отдел образования	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией Ежегодно

	общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО		деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО		
4.3.3.	Утверждение стоимости платных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги , оказываемыми образовательными организациями Ежегодно на финансовый год	Отдел образования	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги Ежегодно
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО					
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , Август 2015, Август 2016 гг	Организация и проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, Август 2015 г, Август 2016 г.	РМК отдела образования	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, Август 2015 г, Август 2016 г
5.1.2.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г., июнь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-	РМК отдела образования	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, Июнь 2016 г

			практических конференциях Июнь 2015г,Июнь 2016 г		
5.1.3.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	Ноябрь 2014 г Ноябрь 2015 г Ноябрь 2016 г	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях Ноябрь 2014 г. Ноябрь 2015 г. Ноябрь 2016 г	РМК отдела образования	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях Ноябрь 2014 г. Ноябрь-2015 г. Ноябрь- 2016 г
5.1.4.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах 2014-2016 гг. (2 раза в год)	РМК отдела образования	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах 2014-2016 гг (2 раза в год)
5.1.5.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	РМК отдела образования	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО					
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Февраль 2014 г	Департамент образования области	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС Февраль 2014 г
5.2.2.	Общественные обсуждения хода	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС	Отдел образования	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях

	реализации ФГОС ДО в районе		ДО и хода ее реализации на заседаниях муниципальной общественной палате района 2014-2016 гг.		органов самоуправления 2014-2016 гг.
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте отдела образования управления по социально-культурному развитию района. Март, Апрель 2014 г.	Отдел образования, РЦОКО	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Апрель- 2014 г.
			Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг.		Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг.

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Ивнянского района Белгородской области**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	25	30	32
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п\п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) разделить на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. (дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных разделить на общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования умножить на 100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. (дата проведения мониторинга: декабрь)

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОТС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.