**Особенности реализации образовательных программ дошкольного образования в летний период в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**

Анализ результатов плановых проверок дошкольных образовательных учреждений, проведённых управлением по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области в 2019 году, показал, что образовательная деятельность во многих дошкольных учреждениях области, в соответствии с их образовательными программами планируется и реализуется не на весь календарный год, а только на период с 1 сентября по 31 мая, что не соответствует обязательным требованиям установленным законодательством Российской Федерации.

Напоминаем, что в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Согласно Порядку  организации  и  осуществления  образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным  программам  дошкольного  образования  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014)*,* образовательные программы дошкольного образования разрабатываются  и  утверждается образовательными организациями. При этом требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения программы определяются соответствующим  федеральным  государственным  образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО).

**Основная образовательная программа дошкольного образования** – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно – образовательного процесса. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Программа должна обеспечивать построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает изменение подходов к организации воспитательно - образовательного процесса не через систему занятий, а через другие, адекватные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Одним из принципов ФГОС ДО является реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности , обеспечивающей художественно –эстетическое развитие ребёнка.

Отдельно остановимся на особенностях реализации образовательных программ дошкольного образования в летний период в соответствии с **ФГОС ДО:**

**Так как летний период** – самый благоприятное **время**  для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, **целью деятельности дошкольного образовательного учреждения** летом становится  создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников,  развитие познавательных способностей детей.

**Задачами дошкольного учреждения в летний период становятся:**

1. Укрепление здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развитие двигательных, психических, интеллектуальных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в летний период должна учитывать оптимальное чередование специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников. При этом в период летней оздоровительной кампании увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе, сокращается количество времени, отведенного на проведение специально организованной деятельности.

В период летнего оздоровления приоритетным становится организация деятельности детей физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Также при планировании **работы с воспитанниками в летний** период целесообразно использовать разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями.

Кроме того, планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Дополнительно обращаем Ваше внимание, что предусмотренное пунктом 11 частью 2 статьи 34 ФЗ «Об образовании» академическое право обучающихся на каникулы (плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком), нормативно не привязано к дошкольным образовательным учреждениям, и в соответствии с этим для них не актуально.

Исходя из этого при разработке образовательной программы и учебного плана рекомендуем учитывать, тот факт, что образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в данной организации, в том числе и в летний период.

Дополнительно обращаем внимание руководителей дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что в соответствие с пунктом 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 09 ноября 2018 года № 196, организации осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течении всего календарного года, данное положение также необходимо учитывать при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.