

Российская Федерация
Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Белгородский институт развития
образования»
(ОГАОУ ДПО БелиРО)

308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14,
тел.: (4722) 34 - 40 - 08, факс: 34 - 92 - 81

E-mail: ipkps@bsu.edu.ru

26.03.2014 № 211
На № _____ от _____

Руководителям
органов управления образова
муниципальных образова
и городских округов

**Об организации отбора электронных
образовательных ресурсов на
портале «Сетевой класс Белогорья»**

Уважаемые коллеги!

Для реализации проекта департамента образования Белгородской
«Создание и организация работы информационно-образовательного
«Сетевой класс Белогорья»» в соответствии с планом управления п
(идентификационный номер 425676) руководителям органов упр
образованием муниципальных образований и городских округов дов
сведения педагогических работников порядок отбора электронных образов
ресурсов, размещённых на портале «Сетевой класс Белогорья».

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Ректор института



Н. В. Куз

Исп.
Е.А. Корнилова
34-19-64



ВЕРЖДАЮ
И. В. Кирий
2014

Порядок отбора электронных образовательных ресурсов, размещаемых на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья»

С целью размещения на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» качественных, актуальных электронных образовательных ресурсов вводится трёхэтапная экспертиза каждого электронного образовательного ресурса.

Процесс трёхэтапной экспертизы электронного образовательного ресурса представлен в виде схемы, приведённой на рисунке 1. Непосредственно на портале «Сетевой класс Белогорья» трёхэтапная экспертиза электронного образовательного ресурса осуществляется согласно рисунку 2.

Процесс трёхэтапной экспертизы электронного образовательного ресурса запускается педагогом, разработавшим электронный образовательный ресурс. Перечень ролей пользователей рабочего процесса на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Роли пользователей процесса утверждения электронного образовательного ресурса (ЭОР)

№	Название роли	Сокращенное название	Описание
1.	Учитель	У	Учитель, автор ЭОР
2.	Руководитель методического объединения	РМО	Выбирается автоматически в соответствии с принадлежностью учителя к муниципальному образованию и по предмету ЭОР
3.	Руководитель технической экспертизы	РТЭ	Конкретное лицо должно быть указано в настройках модуля
4.	Технический эксперт	ТЭ	Назначается руководителем технической экспертизы из списка выбора
5.	Предметный эксперт	ПЭ	Выбирается автоматически в соответствии с предметом ЭОР
6.	Муниципальный координатор	МК	Конкретное лицо должно быть указано в настройках модуля

Рисунок 1. Схема наполнения банка ЭОР

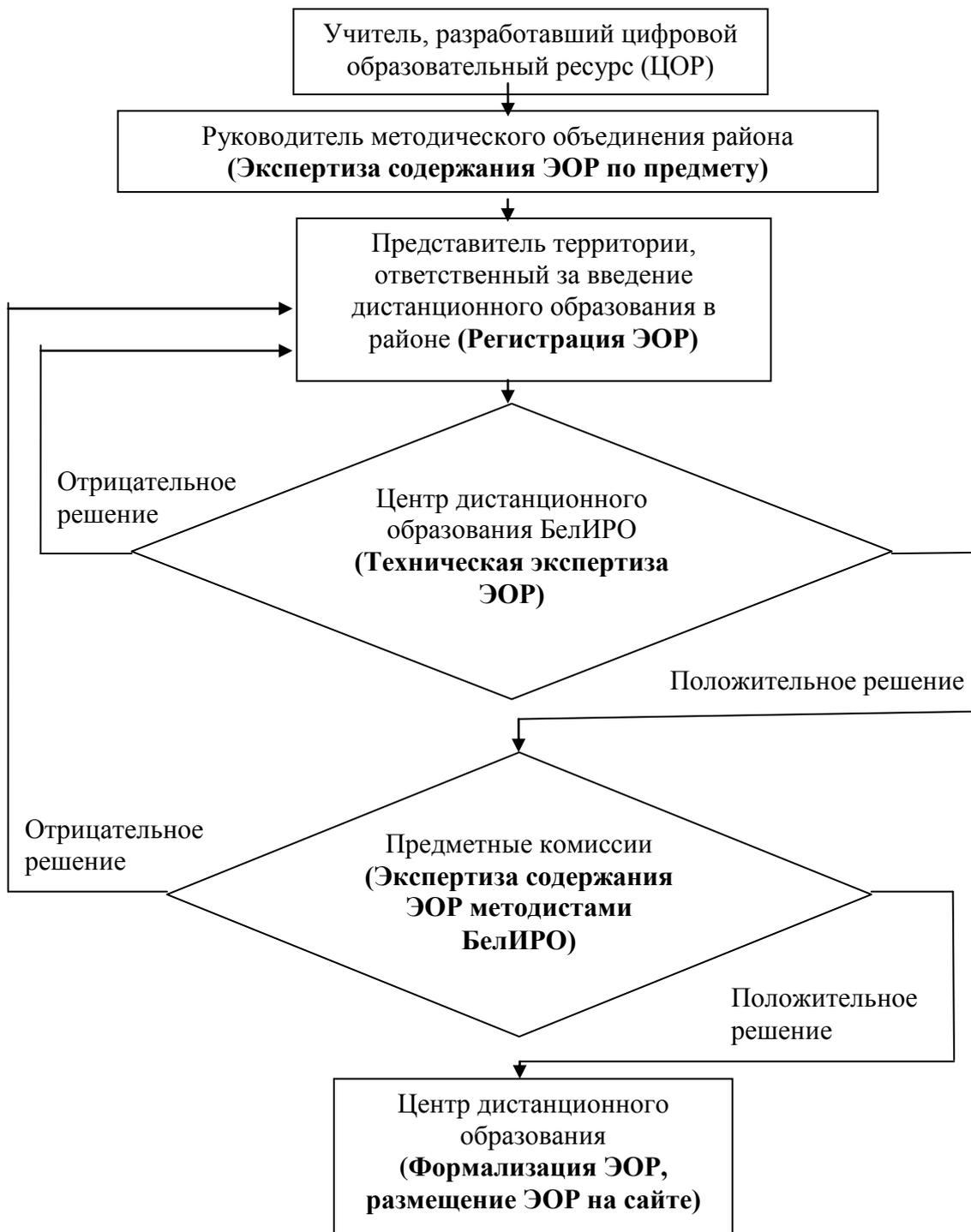


Рисунок 2. Процесс утверждения ЭОР на портале «Сетевой класс Белогорья»

Сокращения:

У – учитель

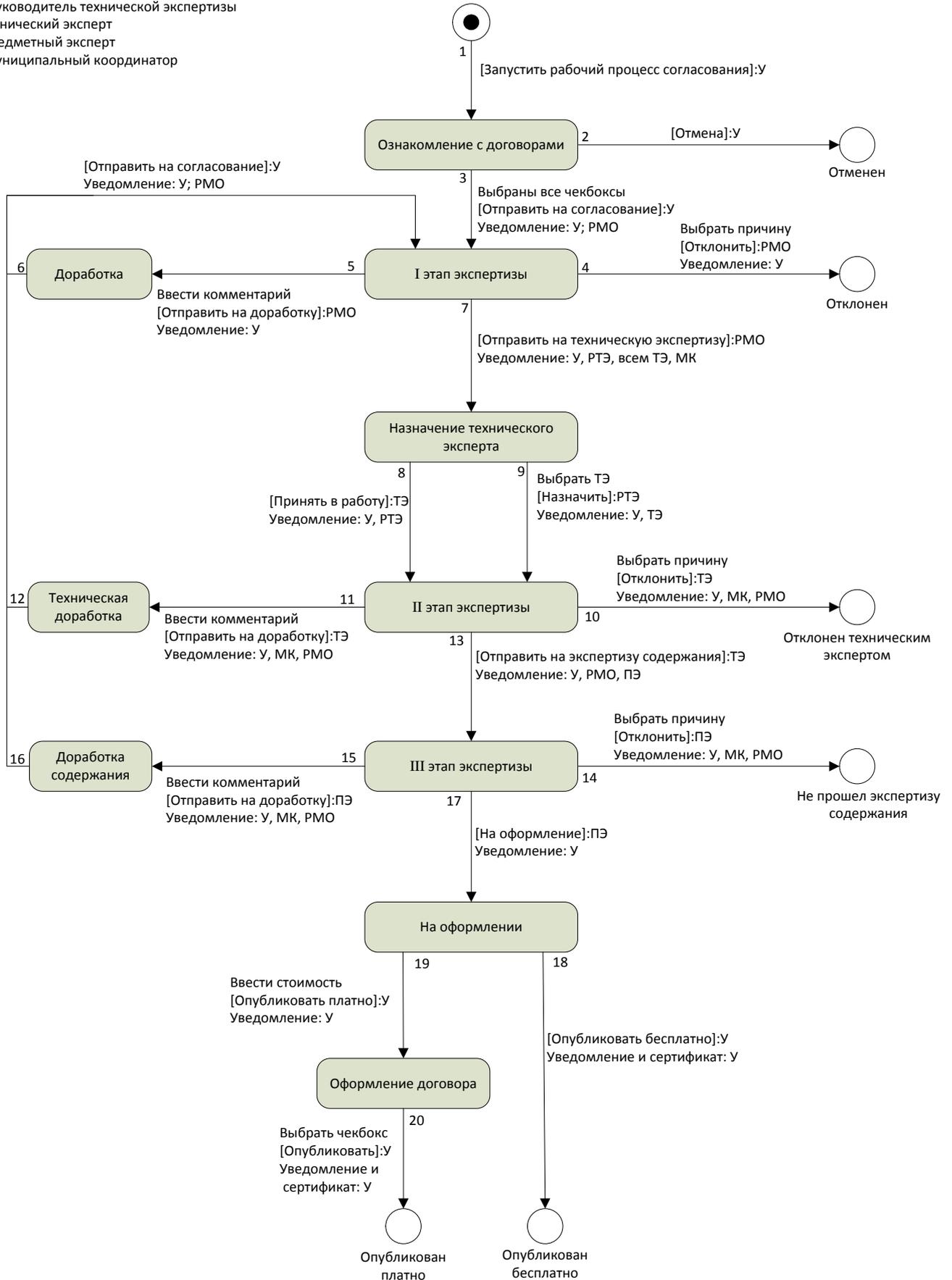
РМО – руководитель методического объединения

РТЭ – руководитель технической экспертизы

ТЭ – технический эксперт

ПЭ – предметный эксперт

МК – муниципальный координатор



В процессе утверждения используются следующие статусы:

- Ознакомление с договорами;
- I этап экспертизы;
- Назначение технического эксперта;
- II этап экспертизы;
- III этап экспертизы;
- На оформлении;
- Оформление договора;
- Опубликован платно;
- Опубликован бесплатно;
- Доработка;
- Техническая доработка;
- Доработка содержания;
- Отменен;
- Отклонен;
- Отклонен техническим экспертом;
- Не прошел экспертизу содержания.

Документ подготовлен заведующим лабораторией дистанционной андрагогики центра электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
ОГАОУ ДПО БелИРО

Е. А. Корниловой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий лабораторией телекоммуникаций и технического обеспечения

И. О. Немыкин

Заведующий лабораторией информационных компетенций «Интерактивная среда обучения»

Ю. А. Лобашова

Заведующий лабораторией сопровождения процедур аттестации и сертификации квалификаций

С. А. Краплин

Методист лаборатории сопровождения проектов и программ в образовании

И. С. Буковцова