

Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.

Правовые акты, регламентирующие организацию профильного обучения:

Перечень официальных документов федерального уровня, регламентирующих организацию профильного обучения:

<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</p>	<p>Определяет базовые правовые нормы в области образования и базовые основания для создания системы профильного обучения: а) Профильное обучение является реализацией принципов государственной политики в образовании («общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников») б) государство берет на себя объективную оценку уровня образования через определение государственных образовательных стандартов в) определяет образовательное учреждение как юридическое лицо, вписывает образовательное учреждение в систему гражданских правоотношений, что дает образовательному учреждению право в пределах своей компетенции вступать во взаимодействие с другими учреждениями и организациями для обеспечения условий реализации образовательных программ, в том числе и профильных.</p>
<p>Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р.)</p>	<p>Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования определена одним из направлений модернизации общего образования как мера обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.</p>
<p>Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».</p>	<p>Программный документ, в котором раскрыта сущность профильного обучения, описаны механизмы организации профильного обучения: возможные направления профилизации и структуры профилей, формы организации обучения, условия реализации и этапы введения профильного обучения</p>
<p>Решение Государственной Думы Российской Федерации (Комитет по образованию и науке) протокол №68-1 от 17.10.2002 «О концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».</p>	<p>Поддержаны основные положения Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Министерству образования Российской Федерации даны рекомендации по дополнительному изучению отдельных вопросов, связанных с введением профильного обучения.</p>
<p>Федеральная целевая программа развития образования. (Постановление правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. №803)</p>	<p>Организационная основа государственной политики в области образования, определяющая стратегию развития системы образования и меры ее реализации на период с 2006 по 2010 годы. Удельный вес численности учащихся 9 - 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, рост числа обучающихся в рамках интегрированных учреждений общего образования, увеличение удельного веса численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием сетевого подхода являются важнейшими целевыми индикаторами и показателями Программы. Ежегодно в рамках ФЦПРО закладываются</p>

	проекты, направленные на поддержку процессов внедрения профильного обучения.
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2003 г. № 2757 «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и плана-графика повышения квалификации работников образования в условиях введения профильного обучения».	Обозначены этапы подготовки к широкому переходу на профильное обучение в старших классах общеобразовательных школ, определены направления работы и мероприятия по подготовке к введению профильного обучения. Разработан график подготовки педагогических кадров к переходу на профильное обучение.
Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/2004 учебный год».	Предложены рекомендации по организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы как этапа профильного обучения. Определена компетенция и обязанности Минобразования России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общеобразовательных учреждений в эксперименте по организации предпрофильной подготовки, а также подробно изложено содержание работы всех участников эксперимента.
Письмо Департамента общего и дошкольного образования Минобразования России от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».	Определена роль элективных курсов в системе профильного обучения. Выделены типы элективных курсов. Описан механизм введения элективных курсов в учебный план образовательного учреждения.
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования содержит базовый и профильный уровни обязательного минимума содержания основных образовательных программ по всем учебным предметам (кроме естествознания). Определяется порядок реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.
Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного	Утверждены инвариантная и вариативная части федерального компонента базисного учебного плана. Разработаны 12 вариантов примерных учебных планов различных профилей: физико-математического, физико-химического, химико-биологического, биолого-географического, социально-экономического,

<p>учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p>	<p>социогуманитарного, филологического, информационно-технологического, агротехнологического, индустриально-технологического, художественно-эстетического и оборонно-спортивного. Разграничены инвариантная и вариативная составляющие в федеральном базисном учебном плане.</p>
<p>Письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»</p>	<p>Обоснована целесообразность построения индивидуальных учебных планов обучающихся при организации профильного обучения, предложены модели введения индивидуальных учебных планов обучающихся, описаны этапы составления учебного плана.</p>
<p>Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по организации профильного обучения»</p>	<p>Разработанные методические материалы по профильному обучению направлены в органы управления образованием субъектов Российской Федерации и размещены на Российском общеобразовательном портале http://www.school.edu.ru/.</p>
<p>Региональный уровень</p>	
<p>Закон Белгородской области от 31 октября 2014г. «Об образовании в Белгородской области»</p>	
<p>Приказ Департамента образования Белгородской области от 142 февраля 2015г. № 524 «Об утверждении положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения»</p>	<p>Утвердить прилагаемое Положение о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения (приложение №1).</p> <p>Признать утратившим силу Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 года №3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования».</p>
<p>Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 № 91-06/4493-11-4 «Об индивидуальных учебных планах»</p>	<p>Подробно расписаны принципы организации обучения на основе индивидуальных учебных планов</p>

