**Справка**

**о результатах мониторинга потребностей обучающихся 8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) в освоении программ повышенного уровня в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ивнянского района**

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

● дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;

● способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

● позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

● помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

● дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития;

● дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

● способствует достижению нового, современного качества общего образования;

● позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг (приказ управления образования администрации Ивнянского района от 02 декабря 2015г. №772 «О проведении мониторинга потребностей обучающихся 8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) в освоении программ повышенного уровня»), направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей в освоении программ повышенного уровня.

**Цель:**

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;

- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

**Сроки проведения:** 1-10 декабря 2015 г.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 8 класса: 186 чел.

- родители обучающихся 9 класса: 178 чел.

- обучающиеся 8 класса: 188 чел.

- обучающиеся 9 класса: 179 чел.

Анкеты для обучающихся и родителей включали 10 вопросов, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в школе профильного обучения на основании индивидуального учебного плана.

Из них родители и обучающиеся основных школ (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ»):

- родители обучающихся 8 класса: 33 чел.

- родители обучающихся 9 класса: 43 чел.

- обучающиеся 8 класса: 33 чел.

- обучающиеся 9 класса: 42 чел.

**Анализ анкет родителей обучающихся 8 класса средних школ района** (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова») показал следующее:

* *на вопрос «Ваши планы на продолжение образования вашего ребенка»:*

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (универсальное обучение) 30 человек, что составляет 19 % от общего числа родителей обучающихся 8 классов средних школ;

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (профильное обучение) 39 человек – 25%;

- продолжит обучение после 9 класса в другой школе 3 человека – 2%;

- продолжит обучение после 9 класса в учреждениях НПО И СПО – 48 человек – 31%;

- пока не определились – 26 человек – 17%.

* *на вопрос «Необходимо ли Вашему ребенку изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 84 опрошенных, что составляет 55% от общего числа родителей обучающихся 8 класса средних школ;

- «нет» ответили 68 человек – 44%;

- не знаю – 5 человек – 3%.

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю и хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану:72 человека – 47%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану:37 человек – 24%;

- нет, не знаю 56 человек – 37%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете для своего ребенка»:*

- социально – экономический – 34 человек – 22%;

- социально – гуманитарный – 18 человек – 11%;

- химико – биологический – 27 человек – 18%;

- физико – математический – 30 человек – 20%;

- информационно – технологический – 22 человека- 14%;

механико – технологический-2 человека – 1%.

* *на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология - 37 человек – 24%;*

*- обществознание – 44 человека 29%;*

*- физика – 17 человек 11%;*

*- информатика – 5 человек – 3%;*

*- химия – 20 человек – 13%;*

*- география – 9 человек – 6%;*

*- английский язык- 1 человек – 0,65%*

*- физическая культура – 5 человек – 3%;*

*- не определились – 65 человек – 42%.*

Среди предметов, по которым родители хотели бы, чтобы их дети посещали элективные курсы, преобладают русский язык, математика, химия, биология, обществознание. Практически 100% родители считают, что элективные курсы в выборе профессии детям.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители обучающихся 8 классов средних школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня, многие уже определились с дальнейшим обучением ребенка после 9 класса, так же почти треть родителей знает, какие экзамены по выбору будут сдавать их дети в 9 классе.

**Анализ анкет обучающихся 8 класса средних школ района** (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова») показал следующее:

* *на вопрос «Как Вы собираетесь продолжить обучение после 9 класса»:*

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (универсальное обучение) 44 обучающихся, что составляет 28 % от общего числа обучающихся 8 классов средних школ;

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (профильное обучение) 22 человека – 14%;

- продолжит обучение после 9 класса в другой школе 1 человек – 0,6%;

- продолжит обучение после 9 класса в учреждениях НПО И СПО – 37 человек – 24%;

- пока не определились – 32 человека – 21%.

* *на вопрос «Необходимо ли Вам изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 85 опрошенных, что составляет 55% от общего числа обучающихся 8 класса средних школ;

- «нет» ответили 55 человек – 35%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю, и хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:59 человека – 38%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:54 человека – 34%;

- нет, не знаю 57 человек – 37%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете»:*

- социально – экономический – 38 человек – 25%;

- социально – гуманитарный – 15 человек – 10%;

- химико – биологический – 24 человека – 15%;

- физико – математический – 24 человека – 15%;

- информационно – технологический – 29 человек- 10%;

механико – технологический - 0 человек – 0%.

* *на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология – 23 человека – 15%;*

*- обществознание – 30 человек 20%;*

*- физика – 15 человек 10%;*

*- информатика – 4 человека – 3%;*

*- химия – 19 человек – 12%;*

*- география – 2 человека – 2%;*

*- английский язык- 1человек – 1%*

*- физическая культура – 4 человека – 3%;*

*-ОБЖ - 3 человека- 2%;*

*история – 3 человека 2%;*

*- не определились – 54 человека – 35%.*

Среди предметов, по которым обучающиеся хотели бы посещать элективные курсы, преобладают русский язык, математика, химия, биология, обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 8 классов средних школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня. Сравнивая данные мониторинга родителей и обучающихся 8 классов, можно сделать вывод о том, что многие данные (выбор экзаменов в 9 классе, профиль, обучение по индивидуальному учебному плану) имеют разночтения, что говорит о необходимости дополнительной работы педагогических коллективов образовательных организаций с родителями и обучающимися (родительские собрания, беседы, консультации). Мнения по поводу элективных курсов у родителей и обучающихся совпадают.

**Анализ анкет родителей обучающихся 8 класса основных школ района** (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ») показал следующее:

*на вопрос «Необходимо ли Вашему ребенку изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 8 опрошенных, что составляет 24% от общего числа родителей обучающихся 8 класса основных школ;

- «нет» ответили 19 человек – 54%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю и хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану: 1 человек – 1%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану: 9 человек – 27%;

- нет, не знаю 12 человек – 36%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете для своего ребенка»:*

- социально – экономический – 2 человека – 6%;

- социально – гуманитарный – 1 человек – 3%;

- химико – биологический – 6 человек – 18%;

- физико – математический – 1 человек – 3%;

- информационно – технологический – 4 человека- 12%;

*на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология - 3 человека – 9%;*

*- обществознание – 4 человека 12%;*

*- физика – 1 человек 3%;*

*- химия – 2 человека – 6%;*

*- не определились – 18 человек – 56%.*

Большинство родителей обучающихся 8 классов основных школ района считают, что элективные курсы не помогут ребенку в выборе профессии, а из тех, кто положительно относится к элективным курсам, выбирают предметы русский язык, математика, химия, биология и обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители обучающихся 8 классов основных школ района относятся к профильному обучению отрицательно, многие родители не определились с выбором экзаменов в 9 классе, большинство не знает что такое индивидуальный учебный план, а хотели бы, чтобы дети обучались по индивидуальному учебному плану лишь 6 человек. Выбор профилей обучения так же имеет минимальное значение показателей.

**Анализ анкет обучающихся 8 класса основных школ района** (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ») показал следующее:

* *на вопрос «Необходимо ли Вам изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 6 опрошенных, что составляет 18% от общего числа обучающихся 8 класса основных школ;

- «нет» ответили 18 человек – 54%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю, и хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:1 человек – 3%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:30 человек – 90%;

- нет, не знаю 6 человек – 18%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете»:*

- социально – экономический – 3 человека – 9%;

- социально – гуманитарный – 1 человек – 3%;

- химико – биологический – 4 человека – 12%;

- физико – математический – 1 человек – 3%;

- информационно – технологический – 4 человека- 12%;

* *на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология – 5 человек – 15%;*

*- обществознание – 30 человек 20%;*

*- физика – 1 человек 3%;*

*- химия – 2 человека – 4%;*

*история – 1 человек – 3%*

*- не определились – 14 человек – 42%.*

Большинство обучающихся 8 классов основных школ района считают, что элективные курсы не помогут в выборе профессии, а из тех, кто положительно относится к элективным курсам, выбирают предметы русский язык, математика, химия, биология и обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 8 классов основных школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня. Большинство обучающихся имеют отрицательное отношение к профильному обучению и не желают продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, т.к. большинство выпускников 9 классов основных школ продолжают свое обучение в учреждениях НПО и СПО. Мнения родителей обучающихся 8 классов основных школ района по преподаванию элективных курсов совпадают.

**Анализ анкет родителей обучающихся 9 класса средних школ района** (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова») показал следующее:

* *на вопрос «Ваши планы на продолжение образования вашего ребенка»:*

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (универсальное обучение) 30 человек, что составляет 22 % от общего числа родителей обучающихся 9 классов средних школ;

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (профильное обучение) 12 человек – 9%;

- продолжит обучение после 9 класса в другой школе 2 человека – 2%;

- продолжит обучение после 9 класса в учреждениях НПО И СПО – 36 человек – 27%;

- пока не определились – 23 человека – 17%.

* *на вопрос «Необходимо ли Вашему ребенку изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 55 опрошенных, что составляет 41% от общего числа родителей обучающихся 9 класса средних школ;

- «нет» ответили 70 человек – 52%;

- не знаю – 4 человека – 3%.

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю и хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану:38 человека – 28%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану:43 человека – 32%;

- нет, не знаю 36 человек – 27%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете для своего ребенка»:*

- социально – экономический – 21 человек – 16%;

- социально – гуманитарный – 17 человек – 13%;

- химико – биологический – 17 человек – 13%;

- физико – математический – 20 человек – 15%;

- информационно – технологический – 25 человек- 19%;

- историко – общественный -1 человек – 0,7%.

* *на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология - 41 человек – 35%;*

*- обществознание – 72 человека 62%;*

*- физика – 11 человек 9%;*

*- информатика – 2 человека – 2%;*

*- химия – 20 человек – 13%;*

*- география – 21 человек – 18%;*

*- история – 9 человек 8%*

*- не определились – 65 человек – 42%.*

Среди предметов, по которым родители хотели бы, чтобы их дети посещали элективные курсы, преобладают русский язык, математика, химия, биология, обществознание. Практически 100% родители считают, что элективные курсы помогут в выборе профессии детям.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители обучающихся 9 классов средних школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня, многие уже определились с дальнейшим обучением ребенка после 9 класса, так же почти все родителей определились с экзаменами по выбору в 9 классе.

**Анализ анкет обучающихся 9 класса средних школ района** (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова») показал следующее:

* *на вопрос «Как Вы собираетесь продолжить обучение после 9 класса»:*

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (универсальное обучение) 30 обучающихся, что составляет 24 % от общего числа обучающихся 9 классов средних школ;

- продолжит обучение в 10 классе в этой школе (профильное обучение) 16 человек – 13%;

- продолжит обучение после 9 класса в другой школе 3 человека – 2%;

- продолжит обучение после 9 класса в учреждениях НПО И СПО – 53 человек – 43%;

- пока не определились – 22 человека – 18%.

* *на вопрос «Необходимо ли Вам изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 60 опрошенных, что составляет 46% от общего числа обучающихся 9 класса средних школ;

- «нет» ответили 70 человек – 54%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю, и хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:36 человек – 29%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану: 50 человек – 40%;

- нет, не знаю 21 человек – 17%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете»:*

- социально – экономический – 38 человек – 25%;

- социально – гуманитарный – 15 человек – 10%;

- химико – биологический – 24 человека – 15%;

- физико – математический – 24 человека – 15%;

- информационно – технологический – 29 человек- 10%;

*на вопрос, «Какие экзамены по выбору будете сдавать после 9 класса»:*

*- биология – 37 человек – 30%;*

*- обществознание – 60 человек 49%;*

*- физика – 7 человек 6%;*

*- информатика – 2 человека – 2%;*

*- химия – 9 человек – 17%;*

*- география – 14 человек – 17%;*

*- английский язык- 2 человека– 2%*

*- история – 3 человека -2%*

*- не определились – 37 человек – 30%.*

Среди предметов, по которым обучающиеся хотели бы посещать элективные курсы, преобладают русский язык, математика, химия, биология, обществознание.

Из выбранных профессий преобладают сельскохозяйственные (автомеханик, технолог, технолог мясной и молочной промышленности, ветеринар, зоотехник), а также врач, юрист, менеджер, медсестра, учитель, сварщик, парикмахер.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 9 классов средних школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня. Учащиеся 9 класса из МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ» хотели бы обучатся по индивидуальному учебному плану.

**Анализ анкет родителей обучающихся 9 класса основных школ района** (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ») показал следующее:

*на вопрос «Необходимо ли Вашему ребенку изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 16 опрошенных, что составляет 38% от общего числа родителей обучающихся 8 класса основных школ;

- «нет» ответили 26 человек – 62%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю и хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану: 4 человека – 10%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану: 32 человека – 76%;

- нет, не знаю 3 человека – 7%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете для своего ребенка»:*

- социально – экономический – 1 человек – 2%;

- социально – гуманитарный – 6 человек – 14%;

- химико – биологический – 4 человека – 10%;

- физико – математический – 1 человек – 2%;

- информационно – технологический – 5 человек- 12%;

*на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология - 22 человека – 52%;*

*- обществознание – 26 человек 62%;*

*- физика – 2 человека 5%;*

*- химия – 4 человека – 9%;*

*история – 7 человек – 17%;*

*литература – 2 человека – 5%;*

*география – 5 человек – 11%;*

*- не определились – 8 человек – 19%.*

Большинство родителей обучающихся 9 классов основных школ района считают, что элективные курсы не помогут ребенку в выборе профессии, а из тех, кто положительно относится к элективным курсам, выбирают предметы русский язык, математика, химия, биология и обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители обучающихся 9 классов основных школ района относятся к профильному обучению отрицательно, большинство родителей определились с выбором экзаменов в 9 классе, большинство знает что такое индивидуальный учебный план, а хотели бы, чтобы дети обучались по индивидуальному учебному плану лишь 4 человека (МБОУ «Покровская ООШ» и МБОУ «Драгунская ООШ»). Выбор профилей обучения так же имеет минимальное значение показателей.

**Анализ анкет обучающихся 9 класса основных школ района** (МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ») показал следующее:

* *на вопрос «Необходимо ли Вам изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета)»:*

- да ответили 9 опрошенных, что составляет 21% от общего числа обучающихся 9 класса основных школ;

- «нет» ответили 34 человека – 79%;

* *на вопрос «Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план»:*

- ответили да, знаю, и хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану:5 человек – 12%;

- ответили да, знаю, но не хотел бы обучатся по индивидуальному учебному плану: 24 человек – 90%;

- нет, не знаю 2 человек – 7%.

* *на вопрос, «Какой профиль Вы предпочитаете»:*

- социально – экономический – 7 человек – 16%;

- социально – гуманитарный – 3 человека – 7%;

- химико – биологический – 4 человека – 9%;

- физико – математический – 3 человека – 7%;

- информационно – технологический – 4 человека- 9%;

* *на вопрос, «Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса»:*

*- биология – 23 человека – 53%;*

*- обществознание – 19 человек 44%;*

*- физика – 3 человека 7%;*

*- химия – 4 человека – 9%;*

*история – 8 человек – 19%*

*география – 6 человек – 14%*

*- не определились – 14 человек – 42%.*

Большинство обучающихся 9 классов основных школ района считают, что элективные курсы не помогут в выборе профессии, а из тех, кто положительно относится к элективным курсам, выбирают предметы русский язык, математика, химия, биология и обществознание.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 9 классов основных школ района имеют объективную информацию о процессе изучения образовательных программ повышенного уровня. Большинство обучающихся имеют отрицательное отношение к профильному обучению и не желают продолжить обучение по индивидуальным учебным планам, т.к. большинство выпускников 9 классов основных школ продолжают свое обучение в учреждениях НПО и СПО. Однако, следует отметить, что обучающиеся МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ» отметили, что хотели бы продолжить обучение по индивидуальным учебным планам.

Подводя итоги анализа мониторинга потребностей обучающихся 8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) можно сделать **следующие выводы**:

* Из 155 обучающихся 8 класса средних школ района, принявших участие в мониторинге, продолжат обучение в 10 классе (универсальное обучение) 44 ученика, планируют обучение в 10 классе (профильное обучение) 22 учащихся, в учреждениях НПО и СПО 37 человек, а 51 обучающийся не определился. Продолжить обучение в профильных классах планируют обучающиеся из МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ»;
* Считают необходимым изучение предметов на профильном уровне 94 обучающихся 8 классов образовательных организаций района;
* Хотели бы обучатся 60 учащихся из 7 образовательных организаций района (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Драгунская ООШ»);
* Обучающиеся 8 классов образовательных организаций района предпочитают следующие профили обучения: социально – экономический – 41 чел., социально – гуманитарный – 16 чел., химико – биологический – 28 чел., физико – математический – 25 чел., информационно – технологический – 33 чел.
* Из 137 обучающихся 9 классов средних школ района, принявших участие в мониторинге, собираются продолжить обучение в в10 классе (универсальное) 30 чел., в 10 классе 9профильное обучение – 16 чел., (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Курасовская СОШ»), собираются в СПО И НПО 53 чел, не определились 71 обучающийся;
* Считают необходимым изучение предметов на профильном уровне 69 обучающихся 9 классов основных и средних школ района;
* Хотели бы продолжить обучение по индивидуальным учебным планам 41 учащийся из 8 образовательных организаций района (МБОУ «Ивнянская СОШ№1», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Вознесеновская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ»);
* Обучающиеся 9 классов образовательных организаций района предпочитают следующие профили обучения: социально – экономический – 45 чел., социально – гуманитарный – 18 чел., химико – биологический – 38 чел., физико – математический – 27 чел., информационно – технологический – 33 чел.
* Практически все обучающиеся 8-х, 9-х классов и их родители считают, что элективные курсы помогут в выборе профессии. Посещать элективные курсы хотели бы по следующим предметам: русский язык, математика, биология, химия, обществознание;
* Большинство обучающихся 9 классов определились с выбором экзаменов по завершении основного общего образования. Среди обучающихся 8 классов так же имеются учащиеся, которые определились с выбором экзаменов в 9 классе;
* Следует отметить, что многие данные при анализе анкет обучающихся 8 классов и их родителей (выбор экзаменов в 9 классе, профиль, обучение по индивидуальному учебному плану) имеют разночтения, что говорит о необходимости дополнительной работы педагогических коллективов образовательных организаций с родителями и обучающимися (родительские собрания, беседы, консультации).

Справку подготовила методист РЦРО О. А. Гуляева