

П Р И К А З

«02» декабря 2015 г.

№ 772

**О проведении мониторинга потребностей
обучающихся 8-х, 9-х классов и их родителей
(законных представителей)
в освоении программ повышенного уровня**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Ивнянского района на 2015-2016 учебный год, а так же с целью эффективной организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района в 2016-2017 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг потребностей обучающихся 8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) в освоении программ повышенного уровня (далее - мониторинг) в период с 3 по 12 декабря 2015г. (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить организованное проведение мониторинга в общеобразовательных учреждениях

3.2. В срок до **15 декабря 2015 года** предоставить в управление образования администрации Ивнянского района аналитическую справку о результатах мониторинга (Приложение 2).

4. Директору районного центра развития образования (Павленко О. А.)

4.1. Провести анализ полученных данных и рассмотреть результаты на районном методическом совете.

4.2. Обеспечить методическое сопровождение профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района в 2016-2017 учебном году.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенова Ю. В.

Начальник управления образования



Л.А.Родионова

Анкета для обучающихся
«Выбор профиля обучения на уровень среднего общего образования»

Уважаемые обучающиеся!

После окончания обучения 9 класса Вам предстоит определиться: продолжить обучение в 10 классе или пойти учиться в учреждения профессионального образования. Ваше мнение поможет нам эффективнее организовать учебно – воспитательный процесс.

1. Ф.И., класс _____
2. Как Вы собираетесь продолжить обучение после окончания 9-го класса
 - продолжу обучение в этой школе (универсальное обучение);
 - продолжу обучение в этой школе (профильное обучение);
 - продолжу обучение после 9 – ого класса в другой школе;
 - продолжу обучение после 9-ого класса в учреждения НПО или СПО;
 - пока не определился
 - другое (указать) _____
3. Укажите предметы, которые нравятся Вам

4. Укажите, какую специальность Вы бы хотели получить

5. Как Вы считаете, необходимо ли Вам изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета):
 - да (укажите каких именно _____)
 - нет
6. Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план?
 - да, знаю. Хотел бы обучаться по индивидуальному учебному плану
 - да, знаю, но не хочу обучаться по индивидуальному учебному план, мне это не нужно
 - нет, не знаю
7. Какой профиль вы предпочитаете для себя? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения
 - социально – экономический;
 - социально – гуманитарный;
 - химико – биологический;
 - физико – математический;
 - информационно – технологический.
8. Какие экзамены по выбору Вы будете сдавать после 9 класса
- _____
- еще не определился
9. По каким предметам Вы бы хотели посещать учебные и элективные курсы в 10 и 11 классе? (укажите)

10. Как Вы считаете, помогут ли Вам выбранные элективные курсы (10, 11 класс) в выборе профессии, сферы деятельности?
 - Да.
 - Нет.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей
«Выбор профиля обучения на уровень среднего общего образования»

Уважаемые родители!

После окончания обучения 9 класса Вашему ребенку предстоит определиться: продолжить обучение в 10 классе или пойти учиться в учреждения профессионального образования. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Совместно мы сможем помочь детям сделать правильный выбор. Ваше мнение поможет нам эффективнее организовать учебно – воспитательный процесс.

1. Ф.И.О. родителей _____
2. Ф.И. ребенка, класс _____
3. Ваши планы на продолжение образования вашего ребенка
 - мой ребенок продолжит обучение в 10 классе в этой школе (универсальное обучение);
 - мой ребенок продолжит обучение в 10 класс в этой школе (профильное обучение);
 - мой ребенок продолжит обучение после 9 – ого класса в другой школе;
 - мой ребенок продолжит обучение после 9-ого класса в учреждения НПО или СПО;
 - пока не определились;
 - другое (указать) _____
4. Укажите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку

5. Укажите, какую специальность, по Вашему мнению, должен получить Ваш ребенок

6. Как Вы считаете, необходимо ли Вашему ребенку изучение предметов на профильном уровне (повышенный уровень изучения выбранного предмета):
 - да (укажите каких именно _____)
 - нет
7. Знаете ли Вы, что такое индивидуальный учебный план?
 - да, знаю. Хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану
 - да, знаю, но не хотел бы, чтобы мой ребенок обучался по индивидуальному учебному плану
 - нет, не знаю
8. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка? Выберите и подчеркните один из предложенных профилей, либо напишите свой, мы рассмотрим Ваши предложения
 - социально – экономический;
 - социально – гуманитарный;
 - химико – биологический;
 - физико – математический;
 - информационно – технологический.
9. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса
- _____
 - еще не определились
10. По каким предметам, по Вашему мнению, хотел бы посещать Ваш ребенок учебные и элективные курсы в 10 и 11 классе? (укажите)

11. Как Вы считаете, помогут ли Вам выбранные элективные курсы (10, 11 класс) в выборе профессии, сферы деятельности?
 - Да.
 - Нет.

Спасибо за сотрудничество!

Справка
о результатах мониторинга потребностей обучающихся 8-х, 9-х классов и их
родителей (законных представителей) в освоении программ повышенного уровня
в МБОУ «_____»

Цель:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

Сроки проведения: 1-10 декабря 2015 г.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей в освоении программ повышенного уровня.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 8 класса: _____
- родители обучающихся 9 класса: _____
- обучающиеся 8 класса: _____
- обучающиеся 9 класса: _____.

Анализ анкет родителей обучающихся 8 класса показал следующее:

Анализ анкет родителей обучающихся 9 класса показал следующее:

Анализ анкет обучающихся 8 класса показал следующее:

Анализ анкет обучающихся 9 класса показал следующее:

Таким образом, можно сделать вывод о том, что