

Положение о порядке согласования программ развития образовательных организаций Ивнянского района

1. Общие положения

1.1. Порядок согласования программ развития образовательных организаций Ивнянского района (далее - Порядок) разработан в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Порядок устанавливает процедуру согласования программы развития образовательной организации (далее - Программа развития). Порядок распространяется на образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Ивнянского района (далее - Управление образования).

1.3. Программа развития – это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

1.4. Разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции образовательной организации.

1.5. Образовательная организация разрабатывает Программу развития и вносит её на рассмотрение коллегиального органа образовательной организации (согласно Уставу).

2. Порядок согласования Программы развития

2.1. Программа развития, разработанная образовательной организацией, рассмотренная коллегиальным органом образовательной организации, предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения согласуется начальником управления образования и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Для экспертной оценки Программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);
- полнота и целостность Программы развития;

- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);
- культура оформления Программы развития (единство содержания и внешней формы)

2.3. При наличии отрицательного заключения Программа передается руководителю образовательной организации на доработку.

2.4. Согласование осуществляется в течение 3-х дней со дня поступления Программы.

2.5. Программа с отметкой о согласовании направляется в образовательную организацию для утверждения.

3. Внесение изменений в Программу развития

3.1. В случае внесения изменений в Программу развития, согласование её новой редакции осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.