

Информационное письмо

«О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Белгородской области»

1. Введение

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации на Государственном совете по вопросам совершенствования системы общего образования (от 2 января 2016 г.) 15-ГС, п.2е «Обеспечить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик», особым образом были выделены темы поддержки и развития школьных библиотек.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации, в том числе ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основные образовательные программы общего образования, должна иметь необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья):

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

8-9 ноября 2018 года состоялся Третий всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения». Участники форума обсудили актуальные вопросы, связанные с реализацией государственной политики по поддержке школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров. Участники Форума сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки. Эти предложения отражены в Резолюции Третьего всероссийского форума «Школьные библиотеки нового поколения» г. Москва, 8-9 ноября 2018 года (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-431 от 06.12.2018).

В ходе реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров утверждена Концепция развития школьных

информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Белгородской области до 2025 года (Приказ №2124 от 10.08.2018 г.) и региональный план Мероприятий по реализации в 2018-2025 годах Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Белгородской области («дорожная карта») (Приказ №2124 от 10.08.2018г.), где обозначены задачи и мероприятия в общеобразовательных организациях.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций Белгородской области.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность информационно-библиотечных центров и школьных библиотек указаны в Приложении 1.

2. Реализация Концепции в общеобразовательных организациях

В последние годы наметились тенденции к оптимизации в сфере общего образования. Увеличивается наполняемость классов. За счёт этого уменьшается их количество и сокращается нагрузка учителей, закрываются малокомплектные школы. Бывают случаи, когда в школе в целях экономии просто закрывается библиотека. Но... «В каждой образовательной организации должна быть библиотека» - это положение декларирует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 п. 1 гласит: «В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и преподавателей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;

- содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности;

- организация информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных потребностей в саморазвитии;

- интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества по приобщению школьников к чтению;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Функции школьной библиотеки:

- информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);

- обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);

- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, обзоры книг и др.);

- реализация мероприятий в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);

- комплектование фондов;

- ведение учетной и планово-отчетной документации.

На уровне общеобразовательной организации школьная библиотека реализует Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров:

1. Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность школьной библиотеки в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации.

Современная школьная библиотека живет в многомерном информационно-правовом пространстве, которое можно представить, как иерархическую систему, состоящую из нескольких уровней:

- документы международного уровня, ориентирующие и направляющие деятельность школьных библиотек (ШБ). К этой группе относятся документы ООН, ЮНЕСКО, ИФЛА, международные соглашения и стандарты;

- законодательство Российской Федерации, касающееся проблем сохранения и использования культурного наследия, доступа всех категорий граждан к информации, организации рекламы;

- отраслевые федеральные законы («Об образовании», «О библиотечном деле»);

- нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек (в том числе ГОСТы);

- региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек;

- территориальные нормативные и методические документы;

- документы, разработанные в образовательном учреждении и утвержденные его руководителем.

Эти документы регламентируют деятельность школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра). Найти их можно на сайте Федерального информационно-методического центра библиотеки им. Д.К. Ушинского (<http://fimc.gnpbu.ru/documents/>) и на информационном

портале школьных библиотек России Ассоциации школьных библиотекарей русского мира(<http://rusla.ru/rsba/>).

2. Отражение деятельности школьной библиотеки в планах и публичных отчетах директора школы.

План и отчет библиотеки – главные документы, которые характеризуют деятельность школьной библиотеки. Каждая школьная библиотека должна иметь план работы на учебный год, утвержденный директором школы. Этот план – часть общего годового плана учебно-воспитательной работы данного учреждения. Библиотекарь должен знать основные направления учебно-воспитательного плана. Какие задачи стоят перед вашим учреждением на текущий год? Необходимо обдумать, чем библиотека может помочь в их выполнении, какие формы и методы работы лучше использовать в помощь педагогам и школе, проговорить вопросы заместителем директора по воспитательной работе и председателями методических объединений, обсудить основные направления в работе и все крупные мероприятия. Публичный отчет отражает деятельность школьной библиотеки, включенность ее в организацию учебного процесса.

3. Учет деятельности и потребности ШИБЦ в распределении средств попечительскими советами (Управляющими советами) школ.

Школьный совет вправе рассмотреть вопрос финансового обеспечения, поиск и привлечение внебюджетных средств, а также наиболее рациональное расходование бюджетных средств. В вопросах организации образовательного процесса школы согласовывает профили обучения в старшей школе, выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ.

4. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности школьных библиотек.

Основания для материально-технического обеспечения ШБ указаны в следующих нормативных правовых актах:

- ФГОС общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; от 17 декабря 2010 года № 1897; 6 октября 2009 года № 413) - Раздел 4. «Требования к условиям реализации ООП»: для реализации ООП в школах должны быть «...информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой».

- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» обобщенно указывает на обязательное наличие зон, оснащение, состав фондов.

- Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных

организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» диктует обязательные требования к новым строящимся школам.

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьной библиотеки. Организация работы современной школьной библиотеки представляется в модели, где будет меняться спрос на библиотечные услуги этот спрос будет направлен на реализацию ФГОС.

Главное – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом. В условиях перехода на ФГОС библиотеки образовательных учреждений становятся информационно-библиотечными центрами, обеспечивающими их информационную поддержку.

5. Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения школьных библиотек необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. В новом стандарте начального общего и основного общего образования представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами, одно из требований к школьной библиотеке – её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Представленная школьной библиотекой информация должна быть направлена на реализацию основной образовательной программы, организацию образовательного процесса и достижение планируемых результатов.

Это говорит о том, что в библиотеке, как и в учебных кабинетах, должно быть достаточное количество рабочих мест (компьютеров), локальная сеть и доступ к Интернету для всех пользователей. Сотрудники школьных библиотек должны обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса и деятельности обучающихся и педагогических работников в разрезе современных информационных технологий в сфере библиотечных услуг, а сами библиотеки образовательных учреждений

должны быть «укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана...

6. Включение библиотеки в проекты и образовательные программы, разрабатываемые образовательной организацией.

Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности. Проектная деятельность опирается на один из ведущих принципов воспитания – принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет развивать личностные особенности учащихся как условие успешной социализации личности в обществе. Благодаря участию в творческих, научно – исследовательских, социальных проектах ребёнок познаёт свои способности, сильные стороны своей личности, развивает интеллектуальные и творческие способности. И большую помощь в разработке и поддержке общешкольных проектов оказывает школьная библиотека.

Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Именно в помещении школьной библиотеки незаметно, но формируется духовное здоровье нации.

В Белгородской области реализуются программы по развитию и поддержке детского и юношеского чтения, проводятся конкурсы «Читающая семья – читающая страна», «Книгу прочитаю – многое узнаю», «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель образовательной организации». Информация размещена на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» (<http://new.beliro.ru>).

Информация о Российских фондах инициативах, поддерживающих проекты в сфере культуры и образования размещена: http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Rossiiskie-fondi_grantodатели-1.pdf

7. Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей.

Для библиотечного работника возникает необходимость постоянного совершенствования профессиональных знаний и практических навыков.

Поднять свой профессиональный уровень на новый этап помогут:

- чтение конкретных профессиональных периодических изданий;
- чтение и просмотр профессиональной и художественной литературы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- посещение семинаров, тренингов, конференций и др.;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- формирование портфолио;

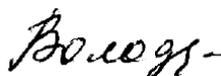
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии и др.

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования» предлагает программы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для специалистов библиотек образовательных организаций на официальном сайте в разделе «Слушателям» (<http://new.beliro.ru>).

Федеральный информационно-методический центр подготовил практическое руководство для начинающих библиотекарей «Технология работы библиотеки образовательной организации» (Электронная версия 1.1).
–Режим доступа:

http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2016/08/Prakticheskoe-rukovodstvo-SHB_v.1.1.pdf

Заведующий информационно-
библиотечным центром



Н.В.Володченко

Нормативные документы, регламентирующие деятельность информационно-библиотечных центров и школьных библиотек

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29.12.2010 г.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.
4. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г.
5. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» № 231-ФЗ от 18.12.2006 г.
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 г.
7. Федеральный закон «О библиотечном деле» № 78-ФЗ от 29.12.1994 г.
8. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» № 197-ФЗ от 30.12.2001 г.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413
12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» № 715 от 15.06.2016 г.
13. План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), утвержденная Минобрнауки России 22.02.2018 г.
14. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации №1155-р от 03.06.2017
15. Письмо Министерства образования и науки РФ «О школьных информационно-библиотечных центрах» № ТС-1627/08 от 23 июля 2018 года
16. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности» № 08-1211 от 16 мая 2018 г.

17. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017 г.

18. Письмо Минобрнауки России «О списках рекомендуемых произведений» № 08-709 от 14.04.2016 г.

19. Письмо Минобрнауки России «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации» № НТ-41/08 от 16.01.2013 г.

20. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Примерное Положение о библиотеке образовательного учреждения» № 14-51-70/13 от 23.03.2004 г.

21. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» № 2471-р от 02.12.2015 г.

22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.

23. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» № 1726-р от 04.09.2014 г.

24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 678 от 08.08.2013 г.

25. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» № 2227-р от 08.12.2011 г.

Региональный уровень

1. Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Белгородской области до 2025 года (Приказ департамента образования Белгородской области №2124 от 10.08.2018 г.)

2. Региональный план Мероприятий по реализации в 2018-2025 годах Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Белгородской области («дорожная карта») (№2124 от 10.08.2018г.)

3. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (№ 528-пп от 30.12.2013 г.)