

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

ПРИКАЗ

«08» июля 2025 г.

№688

**Об итогах аттестации
педагогических работников и
руководителей образовательных
организаций Ивнянского района в
2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2025 год, с целью оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Ивнянского района по созданию условий для реализации основных образовательных программ, в том числе кадрового педагогического потенциала, проведен анализ итогов аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ивнянского района в 2024-2025 учебном году.

На основании вышеизложенного, справки об итогах аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ивнянского района в 2024-2025 учебном году (приложение 1) приказываю:

1. Отделу оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Медведева Г.В.):

1.1. Обеспечить сопровождение аттестации педагогических работников Ивнянского района в соответствии приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Отделу методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Павленко О.А.):

2.1. Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.

2.2. Проводить системную подготовительную работу с резервом на высшую квалификационную категорию, включая молодых, результативно работающих педагогических работников.

3. Руководителям образовательных учреждений района:

3.1. Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2024-2025 учебном году.

3.2. Приказом назначить ответственное лицо за сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации.

3.3. Осуществлять контроль за качественным и своевременным представлением достоверных материалов аттестуемыми педагогами.

3.4. Проводить системно информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров.

3.5. Обеспечить качественное и своевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

3.6. Создать условия в образовательной организации для совершенствования системы профессионального развития педагогических работников, включающей методическое сопровождение, наставничество, вовлечение в экспертную деятельность, в деятельность методического актива и конкурсы профессионального мастерства.

3.7. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества.

3.8. Обновить стенды (уголки) по аттестации кадров в помощь педагогическим работникам.

3.9. Проверить наличие соответствующих записей в трудовых книжках, карточках формы Т-2, выписок из приказов в личных делах педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории; наличие выписок из протоколов заседаний комиссии в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

4. Указать руководителям МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка (Силина С.А.), МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка (Чунихина И.Ю.), МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево (и.о. заведующего Гладченко М.А.) на недостаточную работу по повышению уровня профессионализма, совершенствованию мотивации профессионального развития педагогических работников своих образовательных организаций.

5. Объявить благодарность МКУ «Управление образования» за профессиональную работу по сопровождению аттестации педагогических работников (приложение 2)

6. Контроль исполнения настоящего возложить на директора МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Медведеву Г.В.

**Заместитель начальника
МКУ «Управление образования»**

О.А.Гуляева

**Аналитическая справка
об итогах аттестации педагогических и руководящих работников
образовательных учреждений Ивнянского района
в 2024-2025 учебном году**

Процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений района проводилась в 2024-2025 учебном году в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24 марта 2023 г. (вступил в силу с 1 сентября 2023 года). Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями в соответствии со ст.49 ФЗ «Об образовании в РФ».

Аттестационными процедурами в 2024-2025 учебном году были охвачены 113 педагогических работников (аттестованы с целью установления квалификационных категорий 97 человек, с целью установления соответствия занимаемой должности 16 человек). Высшая квалификационная категория установлена 49 педагогическим работникам, первая – 48. Повысили квалификационную категорию 44 педагога (в 2023-2024 уч. году -11), из них 23 - с первой на высшую, 21 - без категории на первую, подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 53 человека (первую -28 педагогов, высшую – 25).

В 2024-2025 учебном году аттестация проведена без экспертной оценки для 43 педагогических работников: 13-ти из них квалификационные категории установлены на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников отраслевых наград, 4-м педагогам, признанным призерами конкурсов профессионального мастерства, 52-м педагогам - с учетом ранее установленных квалификационных категорий.

На 1 июня 2025 года из 426 педагогических и руководящих работников района, осуществляющих педагогическую деятельность, квалификационные категории имеют 74,41% (72,03%- на 01.06.2024 г., 70,74% - на 01.06.2023 г.). Высшую квалификационную категорию имеют 155 человек (36,38%, что выше прошлогоднего показателя на 4,68%), первую – 162 человека (38,03%).

Не имеют квалификационных категорий 25,59% педагогических работников, занимающихся педагогической деятельностью. Из них 54%

аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно нормативным требованиям.

	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	% имеют первую и высшую
Школы	332	123	128	81	44	75,60
ДОУ	62	20	20	22	10	64,52
УДО	32	12	14	6	5	81,25
Итого	426	155	162	109	59	74,41

Показатель доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, вырос в сравнении с прошлым годом на 2,38%, за последние три года на 4,22%:

чел., % от общего числа педагогических работников			
2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
299 (70,19%)	295 (70,74%)	309 (72,03%)	317 (74,41%)

Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических работников образовательных учреждений показывает, что наиболее высокие показатели по наличию первой и высшей квалификационных категорий отмечаются у педагогических работников учреждений дополнительного образования.

	Имеют первую и высшую квалификационные категории, %			
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Школы	73,57	73,48	73,45	75,60
ДОУ	55,00	53,33	63,33	64,52
УДО	63,64	75,86	73,33	81,25

Высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории (89% и более) в следующих образовательных организациях: МБОУ «Курасовская СОШ» - 94,74%, МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 92,31%, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы – 100%, МБДОУ детский сад «Антошка»-100%, МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье-100%, МБУ ДО «Станция юннатов» - 100%, МБУ ДО «ДЮСШ» - 90,91%.

Улучшили показатели по наличию первой и высшей квалификационных категорий в сравнении с прошлым годом на 7% и более образовательные учреждения: МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБДОУ д/с «Родничок» с.Верхопенье, МБУ ДО «Дом детского творчества».

Вместе с тем, остается низким процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (50% и менее) в образовательных организациях: МБОУ «Драгунская ООШ» - 46,15%, МБОУ «Сафоновская ООШ» - 50%, МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимирова

– 0%, МБДОУ детский сад «Теремок» с.Кочетовка – 33,33%, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка – 0%, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево – 0%.

№ п/ п	Школа	Всего педагогических и руководящих работников	Всего педагогических и руководящих работников, занимающихся педагогической деятельностью	Имеют категории			Без категории	Аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Имеют первую и высшую категории (%)
				Всего	Высшая	Первая			
	Общеобразовательные учреждения								
1	Ивнянская СОШ №1	57	57	42	36	6	15	8	73,68
2	СОШ №2 п.Ивня	25	25	20	13	7	5	0	80,00
3	МОУ Богатенская ООШ	14	14	12	2	10	2	2	85,71
4	Верхопенская СОШ	28	28	22	13	9	6	0	78,57
5	Владимировская СОШ	18	18	15	10	5	3	3	83,33
6	Вознесенская СОШ	26	26	19	6	13	7	5	73,08
7	Драгунская ООШ	13	13	6	1	5	7	7	46,15
8	Кочетовская СОШ	17	17	11	0	11	6	4	64,71
9	Курасовская СОШ	19	19	18	12	6	1	0	94,74
10	Новенская СОШ	21	21	15	3	12	6	4	71,43
11	Песчанская СОШ	19	19	17	12	5	2	0	89,47
12	Покровская ООШ	18	18	12	4	9	5	0	66,67
13	Сафоновская ООШ	15	14	7	1	6	7	5	50,00
14	Сухосолотинская ООШ	11	11	8	2	6	3	1	72,73
15	Сырцевская ООШ	11	11	9	1	8	2	2	81,82
16	Хомутчанская ООШ	13	13	12	5	7	1	0	92,31
17	Федчевская ООШ	8	8	5	2	3	3	3	62,50
	Итого	333	332	251	123	128	81	44	75,60
	ДОУ								
1	Сказка	28	27	18	7	11	9	4	66,67
2	Родничок	11	10	10	7	3	0	0	100,00
3	Аленушка	4	3	0	0	0	3	2	0,00
4	Колокольчик	5	4	3	0	3	1	0	75,00
5	Теремок	4	3	1	0	1	1	0	33,33
6	Улыбка	5	4	0	0	0	4	2	0,00
7	Солнышко	8	7	6	4	2	1	0	85,71
8	Капелька	2	2	0	0	0	2	2	0,00
9	Петушок	2	1	1	1	0	0	0	100,00
10	Антошка	2	1	1	1	0	0	0	100,00
	Итого	71	62	40	20	20	22	10	64,52
	УДО								
1	Дом детского творчества	16	16	8	2	9	5	4	68,75
2	Станция юннатов	5	5	5	3	2	0	0	100,00
3	ДЮСШ	11	11	10	7	3	1	1	90,91
	Итого	32	32	26	12	14	6	5	81,25
	Всего	436	426	317	155	162	109	59	74,41

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась в сравнении с прошлым годом на 4,68%, а за последние три года на 10,32%.

	Имеют высшую квалификационную категорию, %			
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Школы	28,83	30,49	33,33	37,05
ДОУ	20,00	21,67	25,00	32,26
УДО	9,09	13,79	26,67	37,50
По району	26,06	28,06	31,7	36,38

Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов прошедших экспертную оценку педагогов МБОУ «Вознесеновская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п.Ивня, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое, МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка, педагогов дошкольной группы МБОУ СОШ №2 п.Ивня».

В 2024-2025 учебном году оценка и анализ профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории, осуществлялись с использованием программного продукта на сайте электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области (ЭМОУ). Оценка профессионализма педагогов осуществлялась в соответствии с показателями, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24 марта 2023 г.

Анализ сопровождения процедуры аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году свидетельствует о качественной подготовке аттестационных материалов МБУ ДО «ДЮСШ» (ответственный координатор Дудченко Е.С.), МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» (ответственный координатор Печеная С.П.), МБОУ «Вознесеновская СОШ» (ответственный координатор Рудникова С.Г.), ОГБОУ «Верхопенская СОШ» (ответственный координатор Щетинина Л.А.), МБОУ СОШ №2 п.Ивня» (ответственный координатор Шубная Т.Е.).

Несмотря на положительную динамику по итогам аттестации педагогических работников района, проблемными для педагогов, претендующих на установление квалификационных категорий, остаются вопросы обобщения опыта работы (на протяжении трех лет нет аттестуемых с обобщенным на региональном уровне опытом работы), разработки учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов и размещении их на сайтах БелИРО, МЭШ, РЭШ, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. Из 26 аттестуемых педагогов,

материалы портфолио которых проходили экспертную оценку, опыт работы обобщен у 17 (8 – на муниципальном уровне, 9 – на уровне образовательной организации), в том числе на муниципальном уровне у 6 из 11 претендентов на высшую квалификационную категорию (МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Богатенская ООШ», МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п.Ивня, МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое).

Разработки учебно-методических материалов представили только 35% педагогов, материалы портфолио которых проходили экспертную оценку (МБОУ «СОШ №2 п.Ивня», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка, МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новенькое).

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №446 от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области» и последующими изменениями к нему.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района.

При подготовке к заседаниям комиссии были рассмотрены аттестационные материалы 9 руководящих работников - 5 кандидатов на должность руководителей (общеобразовательных учреждений - 5, дошкольных образовательных учреждений – 0, учреждений дополнительного образования-0) и 4 руководителей (общеобразовательных учреждений - 1, дошкольных образовательных учреждений – 2, учреждений дополнительного образования-1). Все аттестуемые подтвердили соответствие должности руководителя образовательной организации.

Все аттестуемые руководители (кандидаты) прошли испытание в форме тестирования, которое проводилось в ОГАОУ ДПО «БелИРО». Результаты тестирования руководителей и кандидатов на должности руководителей по пяти модулям показали следующее.

Средний процент выполнения тестов по модулю «Управление кадрами» - 71,8%, по модулю «Управление ресурсами» - 73,7%, по модулю «Управление процессами» - 75,7%. по модулю «Управление результатами» - 75,4%, по модулю «Управление информацией» - 73,8%.

Преодолели минимальный порог (70%) допустимого качества выполнения теста 9 (100%) аттестуемых руководителей (кандидатов). Тесты в диапазоне 90-

100% не выполнил никто. Максимальный средний показатель выполнения тестов - 87 % (кандидат МБОУ «Кочетовская СОШ»).

Наилучшие результаты руководители (кандидаты на должности руководителей) продемонстрировали по модулям «Управление процессами», «Управление результатами», средний процент верно выполненных заданий по которым составил 77,7% и 75,4% соответственно. Выполнили верно 100% заданий по модулю «Управление кадрами» 1 человек (МБОУ «Кочетовская СОШ»), по модулю «Управление результатами» 1 человек (МБОУ «Песчанская СОШ»), по модулю «Управление процессами» 1 человек (МБОУ «МБОУ «Кочетовская СОШ»), по модулю «Управление информацией» 1 человек (МДОУ ЦРР-д/с «Сказка» п.Ивня).

У руководителей (кандидатов) образовательных организаций недостаточно сформированы компетенции по ряду показателей. Только 50% заданий по одному из модулей выполнили верно 7 человек (по модулю «Управление кадрами» - МБОУ «МБОУ «Песчанская СОШ», по модулю «Управление процессами» - МБДОУ д/с «Колокольчик» с.Вознесеновка, МБУ ДО «Дом детского творчества», по модулю «Управление информацией» - МБОУ «СОШ №2 п.Ивня», по модулю «Управление ресурсами» - МДОУ ЦРР-д/с «Сказка» п.Ивня).

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации кадров в образовательных учреждениях. В 2024-2025 учебном году педагогические и руководящие работники приняли участие в семинарах «Аттестация без проблем и ошибок» (сентябрь 2025 г.), «Учет результатов деятельности педагогического работника при проведении аттестации на квалификационные категории» (март 2025 г.), «Требования к оформлению аттестационных материалов» (май 2025 г.). 28 мая 2025 года директор МБОУ «Новенская СОШ» Семендяева О.Н. приняла участие в региональном вебинаре, выступив на тему «О подготовке подтверждающих документов по направлениям профессиональной деятельности, учитываемым при аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений».

Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, рекомендации, аналитические и статистические сведения) своевременно размещалась на сайте управления образования на странице «Отдел оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров» в разделе «Аттестация кадров», доводилась до сведения руководителей образовательных организаций.

В то же время отмечается недостаточно принципиальное отношение отдельных руководителей, координаторов учреждений образования к сопровождению процедуры аттестации педагогических работников. В работе ответственных за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций выявлены недостатки:

- несвоевременное внесение изменений в учетные карточки педагогов в системе ЭМОУ,
- наличие ошибок при заполнении личных данных в карточке аттестуемого педагога, выставлении даты заседания аттестационной комиссии,
- неосведомленность педагогов о нормативно-правовой базе по вопросам аттестации, сроках аттестации, что свидетельствует о формальном проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации кадров,
- несвоевременное оформление уголков аттестации.

На основании вышеизложенного, с целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников рекомендуется:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

1.1.Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2024-2025 учебном году.

1.2.Повысить ответственность за подготовку к аттестации педагогических работников.

1.3.Приказом назначить ответственное лицо за сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации.

1.4.Планировать учебную и методическую работу в образовательном учреждении с учетом результатов аттестации педагогов.

1.5.Обеспечить качественную подготовку и своевременное размещение аттестационных материалов в форме электронного портфолио на сайте ЭМОУ.

1.6.Проводить своевременно информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров.

1.7.Обеспечить качественное и своевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.8.Обновить стенды (уголки) по аттестации кадров в помощь педагогическим работникам (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, ссылки на сайты, где можно ознакомиться с документами по аттестации, образцы документов).

1.9.Своевременно обновлять сведения в карточках педагогов на ЭМОУ.

1.10. Проверить наличие записей в трудовых книжках, карточках формы Т-2 в личных делах, наличие выписок из приказов в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; выписок из протоколов заседания комиссии в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

1.11.Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы.

1.12.Вопросы по проблемам и итогам аттестации педагогических кадров рассматривать на педагогических советах, совещаниях.

Медведева Г.В., директор МКУ «Центр развития и оценки качества образования»