

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации муниципального района  
«Ивнянский район» Белгородской области**

**Аналитическая информация по результатам  
социально - психологического тестирования обучающихся  
общеобразовательных организаций Ивнянского района  
в 2022-2023 учебном году**

Руководствуясь приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», совместным приказом министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области № 3118/1143 от 28 сентября 2022 года «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году», приказом управление образования администрации Ивнянского района № 770 от 15 сентября 2022 года, на территории Ивнянского района в сентябре – октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Ивнянского района, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (далее - СПТ).

Для достижения цели тестирования на протяжении нескольких лет на территории Белгородской области используется методический комплекс тестов, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Данный комплекс рекомендован Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России для использования в работе при организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 22.12.2015 года № 07-4351).

Проведение СПТ обучающихся в 2022 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ивнянского района, обусловлено исполнением следующих нормативно- правовых актов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии (п. 15 ч. 3 ст. 28);

-Федеральный закон от 07.06.2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

-Федеральный закон от 08.11.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

-Федеральный закон от 21.11.2011 года № 3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 года № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 года № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.03.2020 года № 213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 года № 581н»;

-Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде от 05.09.2011 года;

- совместный приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения, департамента образования и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16/20 июля 2015 года № 1969/196/3170 «Об организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- совместный приказ министерства образования Белгородской области и Министерства здравоохранения Белгородской области № 3118/1143 от 28 сентября 2022 года «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 года № 07-6001 «О направлении информации по вопросам организации и проведения СПТ в 2022-2023 учебном году».

Согласно статье 53.4 данного Закона среди мер, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ предусмотрено СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования (Министерством образования и науки РФ) и включает в себя:

- *социально-психологическое тестирование обучающихся* в общеобразовательных организациях;
- *профилактические медицинские осмотры обучающихся* в общеобразовательных организациях.

Следует отметить, что Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» внесены ряд изменений и дополнений, а именно:

- уточнен возраст участников тестирования - тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13-ти лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации;

- уточнена форма проведения тестирования - она определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть, как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме);

- разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации;

- уточнен состав комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования в образовательной организации: численность Комиссии составляет не менее трех работников образовательной организации. В ее состав должны входить лица, ответственные за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся;

- изменено требование к комплектации результатов после окончания тестирования: результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются участники тестирования, а не по возрастам;

- тестирование осуществляется ЕЖЕГОДНО в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Тестирование обучающихся проводилось конфиденциально, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей / законных представителей (при необходимости), каждому обучающемуся присваивался индивидуальный код, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Тестирование осуществлялось в режиме online на портале <https://31.soctest.ru> в соответствии с нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Порядком проведения социально-психологического тестирования. Нарушений при проведении СПТ не выявлено.

С целью эффективного (качественного) проведения СПТ в общеобразовательных организациях Ивнянского района (далее-ОО), муниципальном оператором:

- организовано сотрудничество с ответственными за проведение СПТ в ОО, по вопросам СПТ (оперативное консультирование, сопровождение возникающим вопросам, предоставление анализа/аналитической информации);

- проведен семинар-совещание (16.09.2022г.) в формате видео-конференц-связи по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Ивнянского района на предмет

раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022/23 учебном году с использованием Единой методики (ЕМ СПТ). В семинаре приняли участие 50 педагогов, из них: 17 заместителей директоров, курирующие вопросы воспитательной работы, 17 социальных педагогов и 16 педагогов-психологов.

- проведено совещание (21.09.2022 г.) с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования (СПТ) в общеобразовательных организациях в 2022 году, о мерах, направленных на увеличение охвата обучающихся в СПТ.

Муниципальным оператором был подготовлен пакет документов для организации СПТ в системе образования Ивнянского района, который содержит следующее:

- нормативно-правовые документы;
- циклограмму подготовки, проведения и действий по результатам реализации СПТ в общеобразовательных организациях;
- график прохождения обучающимися СПТ;
- план проведения информационно-мотивационной кампании по проведению и реализации СПТ обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивнянского района в 2022-2023 учебном году;
- реестр муниципальных ОО, обучающиеся, которых подлежат СПТ.

Методическое сопровождение проведения СПТ обучающихся общеобразовательных организаций включает в себя:

- методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 г.);

- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Использование результатов Единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019 г.);

- методические рекомендации по нормированию результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций при оценке индивидуальной вероятности вовлечения в зависимое поведение (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019 г.);

- методические рекомендации по планированию и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего выявления в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ (разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 г.);

Кроме того, специалистами МКУ «Управление образования» подготовлены методические рекомендации и памятки для использования в работе специалистами и педагогами образовательных организаций:

- методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Как правильно провести социально-психологическое тестирование»;

- памятка для руководителей «Алгоритм проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации по Единой методике»;

- памятка для работы специалистов «СПТ: о чем должны знать родители?»;

- буклет для родителей «Стоит ли бояться СПТ (социально-психологического

тестирования)?»;

- буклет для родителей «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся Ивнянского района»;

- памятка для родителей «ДА или НЕТ тестированию»;

- методические рекомендации для обучающихся «Стоит ли проходить СПТ (социально-психологическое тестирование)?»;

- памятка для обучающихся «О проведении социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Ивнянского района»;

- буклет для обучающихся 7 классов «Что такое СПТ?».

Все методические материалы размещены на официальном сайте МКУ «Управление образования» <http://ivnrono.narod.ru/antinarspt.html> в разделе «Социально-психологическое тестирование».

В 2022 году подготовка к проведению социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях проходила в плановом порядке, проведена следующая работа:

-инструктивно-методические совещания с педагогическими коллективами по организации тестирования учащихся, на которых рассматривались нормативные документы, регламентирующие проведение тестирования и отчетной документации (охват - 83 педагога, из них: 49 классных руководителей, 17 социальных педагогов, 17 педагогов- психологов);

-родительские собрания, консультации по антинаркотической направленности, на которых рассмотрены вопросы ранней профилактики наркомании; о незаконном обороте и потреблении наркотиков в детско-подростковой среде; о порядке и условиях прохождения социально-психологического тестирования, на добровольной основе, в том числе о праве отказа от участия в тестировании. В родительских собраниях приняли участие 580 родителей(законных представителя), что составило (61 %);

-информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних (в период с 19 по 26 сентября 2022 года) с целью участия в социально–психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ. Участие приняли 699 обучающихся (7-11 кл.);

-обновлены информационные стенды и уголки для родителей, на которых размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, о «телефонах доверия», о центрах психологической поддержки молодежи;

-распространена полиграфическая продукция (листовки, памятки, буклеты), содержащая информацию о проведении СПТ: «Добровольное анонимное тестирование «Вместе противостоим беде!», «Социально – психологическое тестирование обучающихся на склонность к вредным зависимостям» среди обучающихся и их родителей (законных представителей) в количестве 1300 штук;

-созданы на сайтах общеобразовательных организаций специализированные разделы по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования, которые содержат регламентирующие документы СПТ, методическое сопровождение СПТ, информацию для родителей и обучающихся.

Число школьников, принявших участие в СПТ-2022, составило 699 человек или 100% от общего количества обучающихся из 17 общеобразовательных организаций Ивнянского района, подлежащих тестированию.

Субъекты тестирования: обучающиеся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивнянского района, в возрасте от 13 лет и старше.

Тестирование обучающихся, не достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии информационного согласия одного из родителей или иного законного

представителя. Тестирование обучающихся, достигших возраста 15 лет, проводилось при наличии информационного согласия в письменной форме об участии в тестировании.

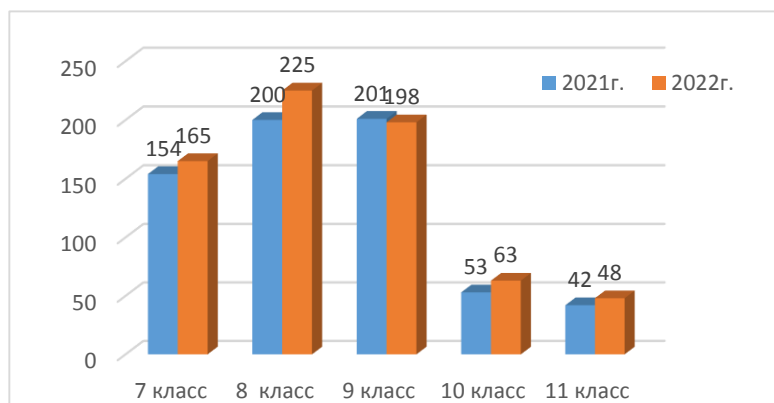
*Количество обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Ивнянского района, задействованных в проведении социально-психологического тестирования в сравнении за 2 года в таблице 1.*

*Таблица 1*

Общеобразовательные организации Ивнянского района	Численность обучающихся, подлежащих тестированию		Численность участников тестирования				Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		
	2021г. (чел.)	2022г. (чел.)	2021г. (чел.)	% от числа подл-х тестиро в.	2022 (чел.)	% от числа подлежа. Тестир.	2021г. (чел.)	2022г. (чел.)	% от числа подл-х тестир.
<b>МКУ УО Ивнянского р-на</b>	<b>651</b>	<b>699</b>	<b>651</b>	<b>100</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	11	10	11	100	10	100	0	0	0
МБОУ "Владимировская СОШ"	18	23	18	100	23	100	0	0	0
МБОУ "Вознесенская СОШ"	41	47	41	100	47	100	0	0	0
МБОУ "Драгунская ООШ"	11	14	11	100	14	100	0	0	0
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	214	227	214	100	227	100	0	0	0
МБОУ "Кочетовская СОШ"	26	26	26	100	26	100	0	0	0
МБОУ "Курасовская СОШ"	49	54	49	100	54	100	0	0	0
МБОУ "Новенская СОШ"	43	44	43	100	44	100	0	0	0
МБОУ "Песчанская СОШ"	30	28	30	100	28	100	0	0	0
МБОУ "Покровская ООШ"	28	27	28	100	27	100	0	0	0
МБОУ "Сафоновская ООШ"	18	24	18	100	24	100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	42	62	42	100	62	100	0	0	0
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	8	13	8	100	13	100	0	0	0
МБОУ "Сырцевская ООШ"	16	11	16	100	11	100	0	0	0
МБОУ "Федчевская ООШ"	7	4	7	100	4	100	0	0	0
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	14	12	14	100	12	100	0	0	0
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	75	73	75	100	73	100	0	0	0

*В диаграмме 1 представлены сведения о количестве респондентов принявших участие в тестировании в общеобразовательных школах, в разрезе классов (за 2021г.,2022г).*

*Диаграмма 1*



Анализируя показатели таблицы 1/диаграммы 1 можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

-число участников СПТ всех общеобразовательных организаций в 2022 учебном году увеличилось на 7,3% по сравнению с прошлым годом.

-за последние два года отсутствуют официальные отказы от прохождения социально-психологического тестирования.

При сравнительном анализе показателей участия в СПТ обучающихся, отображенных в таблице, наблюдается стабильная динамика в сторону роста количества обучающихся, принявших участие в тестировании.

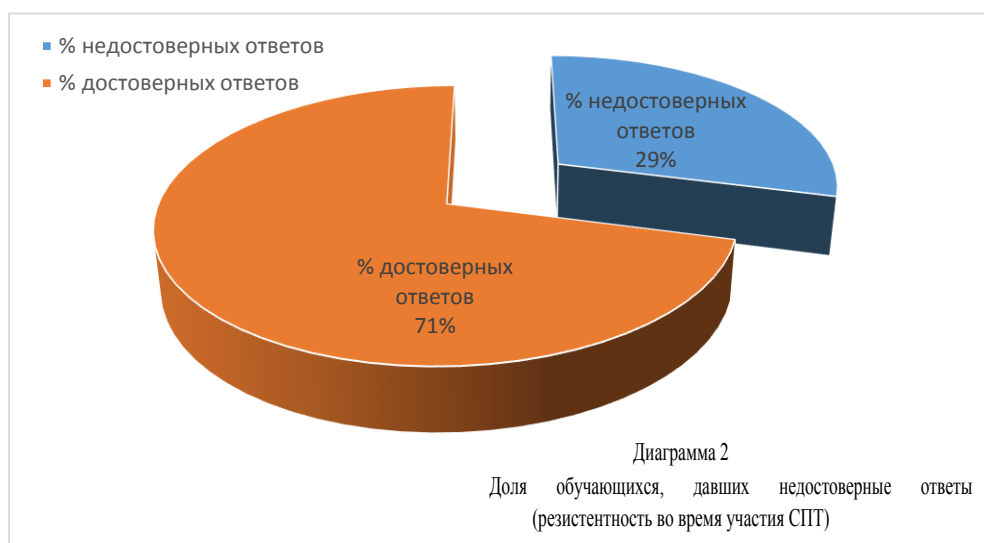
Увеличение количества прошедших тестирование и отсутствие отказов связано с тем, что перед сбором информированных согласий с родителей (законных представителей), прямых респондентов (старше 15 лет) общеобразовательные организации района провели серию профилактических мероприятий, разъясняющих цель, задачи, процедуру и прочие аспекты проводимого тестирования, консультации при необходимости более глубокого разъяснения, снятия страхов, профилактики отказов, это общешкольные и классные родительские собрания с привлечением субъектов профилактики (здравоохранения и правоохранительных органов), а также размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций.

В соответствии с требованиями СПТ-2022, в ходе обработки ответов обучающихся, учитывалась резистентность (сопротивление тестированию), которая определялась на основе выявления недостоверных результатов. Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные ответы, которые не участвуют в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными.

В 2022-2023 учебном году суммарная численность респондентов с **недостоверными ответами** в общеобразовательных организациях составила 203 человека или 29,04 % от числа лиц, принявших участие СПТ-2022. Это на 4,14% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (33,18%). Полученные данные свидетельствуют о том, что за последние три года качество проведения процедуры тестирования в целом возросло, что выражается, в том числе, в снижении доли недостоверных результатов на 4,14%.

В диаграмме 2 отражена информация о доле обучающихся, давших недостоверные ответы (резистентность во время участия СПТ).

Диаграмма 2



Высокий процент резистентности (недостоверности) ответов обучающихся наблюдается в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (32,6 %), МБОУ «Вознесенская СОШ» (27,66 %), ОГБОУ «Верхонепенская СОШ» (31,51 %), МБОУ «Кочетовская СОШ» (42,31 %), МБОУ «Хомутчанская ООШ» (66,67 %), МБОУ «Сухосолотинская ООШ» (53,86 %), МБОУ «Владимировская СОШ» (34,78 %), МБОУ «Новенская СОШ» (20,45%), МБОУ «Песчанская СОШ» (28,57 %), МБОУ «Покровская ООШ» (22,22 %), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня» (19,35 %), МБОУ «Курасовская СОШ» (18,52 %).

Наиболее вероятной причиной высокой недостоверности результатов может быть как искусственно созданная установка на «правильный» ответ (в случае, если результат аннулирован по причине высокой социальной желательности ответов), так и недостаточно сформированное осознанное отношение обучающихся к процедуре тестирования как к обязательной, неотъемлемой части образовательного процесса, требующей серьезного, ответственного подхода (в случае, если результат признан недостоверным по причине случайных ответов).

Наименьший процент недостоверных ответов, обучающихся выявлен в МБОУ «Сырцевская ООШ» (27,27 % от числа участников тестирования), МБОУ «Драгунская ООШ» (7,14 %), МБОУ «Богатенская ООШ» (30 % от числа участников тестирования), МБОУ «Сафоновская ООШ» (20,83 % от числа участников тестирования).

Количество обучающихся, давших недостоверные ответы (резистентность) во время проведения СПТ-2022, в разрезе каждой ОО представлена в Таблице 2.

Таблице 2

Общеобразовательные организации Ивнянского района	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)	
		чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования
<b>МКУ УО Ивнянского р-на</b>	<b>699</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>203</b>	<b>29,04</b>
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	10	10	100	3	30
МБОУ "Владимировская СОШ"	23	23	100	8	34,78
МБОУ "Вознесенская СОШ"	47	47	100	13	27,66
МБОУ "Драгунская ООШ"	14	14	100	1	7,14
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	227	227	100	74	32,6
МБОУ "Кочетовская СОШ"	26	26	100	11	42,31
МБОУ "Курасовская СОШ"	54	54	100	10	18,52
МБОУ "Новенская СОШ"	44	44	100	9	20,45
МБОУ "Песчанская СОШ"	28	28	100	8	28,57
МБОУ "Покровская ООШ"	27	27	100	6	22,22
МБОУ "Сафоновская ООШ"	24	24	100	5	20,83
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	62	62	100	12	19,35
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	13	13	100	7	53,85
МБОУ "Сырцевская ООШ"	11	11	100	3	27,27
МБОУ "Федчевская ООШ"	4	4	100	2	50
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	12	12	100	8	66,67
ОГБОУ "Верхонепенская СОШ"	73	73	100	23	31,51

Индикаторами недостоверности результатов в указанных общеобразовательных организациях являются:

- социальная желательность ответов составляет 76,85 % (156 человек) (МБОУ «Курасовская СОШ», ОГБОУ «Верхонепенская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ»);



- минимально возможное время тестирования 10,34 % (21 человек) (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», ОГБОУ «Верхнепенская СОШ», МБОУ «Кочетовская СОШ»);
- нежелание сотрудничать составляет 7,39 % (15 человек) (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»);
- контроль соответствия составляет 11,33 % (23 человека) (МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», ОГБОУ «Верхнепенская СОШ», МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня», МБОУ «Покровская ООШ»).

Вместе с тем по критерию «достоверность ответов» анализа результатов по ЕМ СПТ показал, что в 2022-2023 учебном году количество достоверных ответов обучающихся в 7-11 классах (7 кл. -131 чел.; 8 кл. – 158 чел.; 9 кл. – 144 чел.; 10 кл. – 37 чел.; 11 кл.-26 чел.), попавших в «группу риска», составила 496 обучающихся (70,96 % от числа обучающихся с достоверными ответами, из них:456 обучающихся (91,94 % от числа обучающихся с достоверными ответами) попавших в «группу риска» со статусом «незначительная вероятность вовлечения»и 40 обучающихся (8,06 % от числа обучающихся с достоверными ответами)с повышенной вероятностью вовлечения. Это на 4,14% больше, чем в 2021-2022 учебном году (66,82 %).

Численность участников с достоверными ответами показана в *Таблице 3*.

*Таблица 3*

Общеобразовательные организации Ивнянского района	Параллель класса	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Достоверных ответов	
			чел.	% от количества прош-х тестирование
МКУ УО Ивнянского р-на		699	496	70,96
<b>МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"</b>	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	7	1	1	100
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	8	4	2	50
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	9	5	4	80
<b>МБОУ "Владимировская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>65,22</b>
МБОУ "Владимировская СОШ"	7	6	4	66,67
МБОУ "Владимировская СОШ"	8	6	5	83,33
МБОУ "Владимировская СОШ"	9	7	3	42,86
МБОУ "Владимировская СОШ"	10	3	2	66,67
МБОУ "Владимировская СОШ"	11	1	1	100
<b>МБОУ "Вознесенская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>72,34</b>
МБОУ "Вознесенская СОШ"	7	16	14	87,5
МБОУ "Вознесенская СОШ"	8	15	10	66,67
МБОУ "Вознесенская СОШ"	9	8	6	75
МБОУ "Вознесенская СОШ"	10	6	3	50
МБОУ "Вознесенская СОШ"	11	2	1	50
<b>МБОУ "Драгунская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>92,86</b>
МБОУ "Драгунская ООШ"	7	4	4	100
МБОУ "Драгунская ООШ"	8	6	5	83,33
МБОУ "Драгунская ООШ"	9	4	4	100
<b>МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"</b>	<b>Итого</b>	<b>227</b>	<b>153</b>	<b>67,4</b>
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	7	49	38	77,55
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	8	64	42	65,63
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	9	60	43	71,67
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	10	30	19	63,33
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	11	24	11	45,83
<b>МБОУ "Кочетовская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>57,69</b>
МБОУ "Кочетовская СОШ"	7	7	5	71,43
МБОУ "Кочетовская СОШ"	8	10	7	70
МБОУ "Кочетовская СОШ"	9	5	3	60
МБОУ "Кочетовская СОШ"	10	3	0	0
МБОУ "Кочетовская СОШ"	11	1	0	0
<b>МБОУ "Курасовская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>81,48</b>
МБОУ "Курасовская СОШ"	7	12	9	75
МБОУ "Курасовская СОШ"	8	18	14	77,78
МБОУ "Курасовская СОШ"	9	17	14	82,35
МБОУ "Курасовская СОШ"	10	3	3	100

МБОУ "Курасовская СОШ"	11	4	4	100
<b>МБОУ "Новенская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>79,55</b>
МБОУ "Новенская СОШ"	7	10	9	90
МБОУ "Новенская СОШ"	8	14	11	78,57
МБОУ "Новенская СОШ"	9	17	13	76,47
МБОУ "Новенская СОШ"	10	2	2	100
МБОУ "Новенская СОШ"	11	1	0	0
<b>МБОУ "Песчанская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>71,43</b>
МБОУ "Песчанская СОШ"	7	5	4	80
МБОУ "Песчанская СОШ"	8	8	5	62,5
МБОУ "Песчанская СОШ"	9	9	6	66,67
МБОУ "Песчанская СОШ"	10	4	4	100
МБОУ "Песчанская СОШ"	11	2	1	50
<b>МБОУ "Покровская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>77,78</b>
МБОУ "Покровская ООШ"	7	6	5	83,33
МБОУ "Покровская ООШ"	8	15	11	73,33
МБОУ "Покровская ООШ"	9	6	5	83,33
<b>МБОУ "Сафоновская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>79,17</b>
МБОУ "Сафоновская ООШ"	7	7	5	71,43
МБОУ "Сафоновская ООШ"	8	12	9	75
МБОУ "Сафоновская ООШ"	9	5	5	100
<b>МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"</b>	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>80,65</b>
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	7	15	15	100
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	8	18	15	83,33
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	9	15	11	73,33
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	10	7	4	57,14
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	11	7	5	71,43
<b>МБОУ "Сухосолотинская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>46,15</b>
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	7	5	4	80
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	8	1	0	0
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	9	7	2	28,57
<b>МБОУ "Сырцевская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>72,73</b>
МБОУ "Сырцевская ООШ"	7	2	1	50
МБОУ "Сырцевская ООШ"	8	1	1	100
МБОУ "Сырцевская ООШ"	9	8	6	75
<b>МБОУ "Федчевская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
МБОУ "Федчевская ООШ"	8	1	0	0
МБОУ "Федчевская ООШ"	9	3	2	66,67
<b>МБОУ "Хомутчанская ООШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33,33</b>
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	7	2	0	0
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	8	5	2	40
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	9	5	2	40
<b>ОГБОУ "Верхопенская СОШ"</b>	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>68,49</b>
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	7	18	13	72,22
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	8	27	19	70,37
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	9	17	15	88,24
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	10	5	0	0
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	11	6	3	50

Стоит отметить, что снижение доли респондентов, достоверность ответов которых подвергается сомнению, достигнуто за счет показателей, полученных в 8-11 классах. В сравнении с предыдущим годом показатели по параметру недостоверности в параллели семиклассников имеют небольшой прирост. Это может быть обусловлено возрастными особенностями обучающихся, тем, что ученики с 15 лет дают информированное добровольное согласие на участие в тестировании самостоятельно, без участия родителей (законных представителей), и, следовательно, более ответственно подходят к достоверности своих ответов, а также тем, что семиклассники участвуют в тестировании впервые.

*Следует понимать, что тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Показатель повышенной вероятности вовлечения (далее ПВВ) включает в себя:

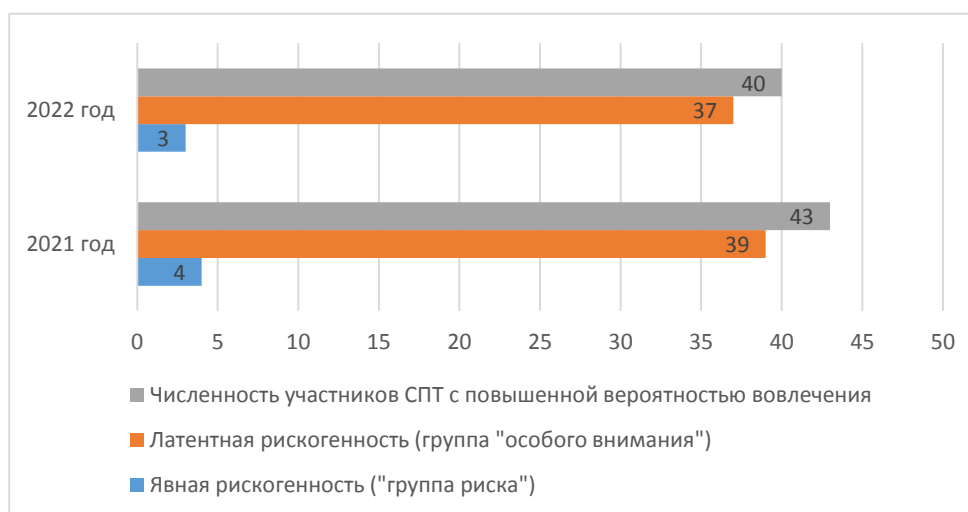
1. Долю выявленного количества обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания»);

2. Долю выявленного количества обучающихся явной рискогенности социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По результатам СПТ-2022 группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), выявлены в 9 общеобразовательных организациях Ивнянского района, в количестве 40 человек (5,72% от числа участников тестирования), (в 2021-2022 учебном году – 43 (6,61 %)). По результатам тестирования, количество обучающихся, имеющих высокий уровень риска потенциального вовлечения в употребление психоактивных веществ, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,89 %. Это обучающиеся, результаты тестирования которых заходят за граничные значения по трем и более анализируемым шкалам. К таким обучающимся требуется повышенное внимание, для них характерна высокая вероятность риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске, и он может быть связан не только с риском вовлечения в потребление наркотических веществ, но и с другими видами рискованного для здоровья поведения.

В диаграмме 3 представлены сведения в сравнении за два года о количестве респондентов СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ).

Диаграмма 3



Численность участников тестирования с повышенной вероятностью вовлечения составила 40 подростков, из них: 8 человек (7 класс), 17 человек (8 класс), 12 человек (9 класс), 2 человека (10 класс), 1 человек (11 класс) из общеобразовательных организаций: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхоненская СОШ»). Из них:

- количество обучающихся, попадающих **в группу явной рискогенности** («группа риска»), составляет 3 обучающихся 7,5% от числа лиц, принявших участие в СПТ (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»). Это на 1,8% меньше, чем в прошлом году (9,3%). Эти обучающиеся требуют самого пристального внимания педагогов, педагогов-психологов, так как явная рискогенность социально-психологических условий выявляется, когда наблюдается «провоцирующий потенциал социально-психологических условий», то есть

неблагоприятными являются социально-психологические условия, которые сочетаются с «готовностью к совершению первой пробы психоактивных веществ», то есть наличием особенностей несовершеннолетних, для которых затруднена адаптация к данным социально-психологическим условиям в силу возрастных или личностных особенностей. Обучающийся оказывается в условиях, где воздействие на него факторов риска (ФР) оказывается значительным (повышено действие факторов риска), а именно: трудные жизненные ситуации и стрессы приводят к значительным эмоциональным затратам, некоторые жизненные ситуации кажутся неразрешимыми, переживания часто приводят к необдуманным поступкам;

- количество обучающихся, попадающих **в группу латентной рискогенности** (группа «особого внимания»), составляет 37 обучающихся 92,5% от числа лиц, принявших участие в СПТ (МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», ОГБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня», МБОУ «Сырцевская ООШ»). Это на 1,8% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (90,7 %). Эти обучающиеся также являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОО. Латентная рискогенность социально-психологических условий выявляется при наличии одной из обозначенных выше переменных: либо «провоцирующего потенциала социально-психологических условий», либо «готовности к совершению первой пробы психоактивных веществ». Латентный риск вовлечения фиксируется в условиях либо повышенного уровня факторов риска в сочетании с достаточными для их компенсации действиями факторов защиты, которые могут компенсировать сильное воздействие факторов риска, снизить их влияние; либо наблюдается пониженный уровень факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска, когда действие факторов риска незначительно.

Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) в разрезе каждой ОО показана в Таблице 4\*.

Таблица 4

Общеобразовательные организации Ивнянского района	Численность участников тестирования		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
					Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	Чел.	% от ПВВ	Чел.	% от ПВВ
<b>МКУ УО Ивнянского р-на</b>	<b>699</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>5,72</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>37</b>	<b>92,5</b>
МБОУ "Богатенская ООШ им. И.Н. Карачарова"	10	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Владимировская СОШ"	23	100	1	4,35	0	0	1	100
МБОУ "Вознесенская СОШ"	47	100	2	4,26	0	0	2	100
МБОУ "Драгунская ООШ"	14	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"	227	100	12	5,29	1	8,33	11	91,67
МБОУ "Кочетовская СОШ"	26	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Курасовская СОШ"	54	100	8	14,81	0	0	8	100
МБОУ "Новенская СОШ"	44	100	4	9,09	0	0	4	100
МБОУ "Песчанская СОШ"	28	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Покровская ООШ"	27	100	2	7,41	0	0	2	100
МБОУ "Сафононская ООШ"	24	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "СОШ № 2 п.Ивня"	62	100	6	9,68	2	33,33	4	66,67
МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	13	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Сырцевская ООШ"	11	100	2	18,18	0	0	2	100
МБОУ "Федчевская ООШ"	4	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Хомутчанская ООШ"	12	100	0	0	0	0	0	0
ОГБОУ "Верхопенская СОШ"	73	100	3	4,11	0	0	3	100

\* Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в общеобразовательных организациях, с подключением, при необходимости, МБУ «ЦППМСП» и субъектов системы профилактики Ивнянского района.

Не выявлены обучающиеся «группы риска» в ОУ МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Кочетовская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», МБОУ «Федчевская ООШ», МБОУ «Хомутчанская ООШ».

Соотношение по фактору риска (ФР) и фактору защиты (ФЗ) в таблице 5.

Таблица 5

Параллель	Достоверных результатов ДР	ФР (В)/ФЗ (Н)		ФР (В) / ФЗ (В)		ФР (Н) / ФЗ (Н)		ФР (Н) / ФЗ (В)	
		кол-во	% от ДР	кол-во	% от ДР	кол-во	% от ДР	кол-во	% от ДР
7	131	1	0,76	3	2,29	16	12,21	111	84,73
8	158	2	1,27	5	3,16	16	10,13	135	85,44
9	144	0	0	7	4,86	20	13,89	117	81,25
10	37	0	0	1	2,7	1	2,7	35	94,59
11	26	0	0	0	0	1	3,85	25	96,5
Итого по ОО	496	3	0,6	16	3,23	54	10,89	423	85,28

Анализ:

-1 группа повышенного внимания (3 чел.- 0,76% от ДР, из них: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1»- 1 чел., МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня»- 2 чел.) характеризуется неблагоприятным сочетанием факторов риска (высокие показатели, выходящие за пределы норм) и факторов защиты (очень низкие показатели). Обратить внимание на группу явного и латентного риска. Направления работы для специалистов: преодоление трудных жизненных ситуаций, повышение факторов защиты, обучение коппингстратегиям, изменение социальной ситуации развития.

- 2 группа повышенного внимания (16 чел.- 3,23 % от ДР, из них: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - 6 чел., МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» -4 чел., МБОУ «Курасовская СОШ»- 3 чел., МБОУ «Владимировская СОШ»- 1 чел., МБОУ «Новенская СОШ»- 1 чел., МБОУ «Покровская ООШ» -2 чел.) характеризуется актуализацией факторов риска (показатели первой группы «Обстоятельства и условия регулирующие взаимоотношения общества и индивида» выше нормального распределения) при достаточной выраженности факторов защиты (нормативные показатели). Факторы защиты в данном случае выступают как ресурсные возможности. Направления работы: обучение навыкам ответственного отношения и изменение социальной ситуации развития.

-3 группа повышенного внимания (54 чел. - 10,89 % от ДР, из них: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1»- 19чел., МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня»-5 чел., МБОУ «Курасовская СОШ»- 6 чел., МБОУ «Владимировская СОШ»- 1 чел., МБОУ «Новенская СОШ» - 8 чел., МБОУ «Покровская ООШ» 2 чел., МБОУ «Вознесенская СОШ» - 4 чел., МБОУ «Сафоновская ООШ»-2 чел., МБОУ «Сырцевская ООШ»-2 чел., ОГБОУ «Верхоненская СОШ»- 2 чел.) характеризуется редукцией факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели по второй группе «Индивидуально-психологические особенности, влияющие на поведение»). Основная работа должна быть направлена на создание условий для развития ресурсного состояния и повышение факторов защиты, профилактику суицидального поведения и развитие жизнестойкости.

- 4 группа повышенного внимания (респонденты с повышенными показателями по факторам риска и пониженными по факторам защиты. Дополнительно с данной группой обучающихся необходимо провести работу на снижение фактора риска «По» (потребность в одобрении) и направить работу на формирование культуры достижений; развитие ассертивности; развитие коммуникативных навыков; обучение самопрезентации.

**Шкала Факторы риска** - социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение; приняли участие- возрастной категории (А-110) – 588 чел., количество недостоверных ответов – 155; приняли участие возрастной категории (В -140) 111 чел., признаны недостоверными 48.

Субшкала «Потребность в одобрении» (По) – (А- 110) 164 чел. (27,89 %); (В- 140) 28 чел. (25,23 %) - неадекватно относятся к мнению окружения о себе, завышая или заниженное значение.

Субшкала «Подверженность влиянию группы» (ПВГ) -(А- 110) 122 чел. (20,75 %); (В- 140) 4 чел. (3,6 %) зависимы от мнения и требований группы, ведомы. Нуждаются в поддержке со стороны группы. Не самостоятельны в принятии решений, ориентированы на социальное одобрение. Пассивно соглашаются с мнением подавляющего большинства людей, составляющих социальную группу, в которой находятся сами. Уступчивы. Уклоняются от персональной ответственности за свои поступки.

Субшкала «Принятие аддиктивных установок социума» (ПАУ) – (А- 110) 118 чел. (20,07 %); (В- 140) 12 чел. (10,81 %) - проявляют интерес к социально неодобряемым действиям и мнениям. Пытаются рационально объяснить свои проступки, ссылаясь на аналогичные образцы поведения («все так делают»). Понимают, что одним можно нарушать нормы, а другим нельзя. Испытывают азарт избегания наказания или порицания. Проявляют пониженную критичность к себе, своему поведению.

Субшкала «Склонность к риску» (СР) – (А- 110) 105 чел. (17,86 %); (В- 140) 16 чел. (14,41%) - субъективное ощущение риска ниже, чем реальный уровень опасности. Осознают потенциальные риски, но отказываются их учитывать, оказываясь под влиянием различных чувств. Информированность об опасных последствиях заменена мифами, заблуждениями, отсутствием критичности к рисковому поведению.

Субшкала «Импульсивность» (И) - (А- 110) 122 чел. (20,75 %); (В- 140) 11 чел. (9,91 %) - эмоционально неустойчивы, легко расстраиваются, раздражительны. Не контролируют свои эмоции, перепады настроений. Нетерпеливы, подвержены сиюминутным побуждениям. Идут на поводу у собственных желаний, потворствует своим слабостям. Решения принимает поспешно, действует спонтанно. Склонны сначала высказываться и действовать, а потом обдумывать свои действия и высказывания.

Субшкала «Тревожность» (Т) –(А- 110) 107 чел. (18,2 %); (В- 140) 12 чел. (10,81 %) - склонны воспринимать практически все ситуации как угрожающие и реагировать на них состоянием сильной тревоги. Не уверены в себе, склонны к предчувствиям. Часто проявляют беспокойство, озабоченность, ранимость. Напряжены в трудных жизненных ситуациях. Застенчивы, трудно вступают в контакт с другими людьми. Чувствительны к одобрению окружающих.

Субшкала «Фрустрация» (Ф) – (В-140) 11 чел. (9,91 %) - часто находится в негативном эмоциональном состоянии. Имеются потребности и желания, которые не могут быть реализованы. Ставят перед собой недостижимые цели. Нереализованные намерения вызывают эмоциональное напряжение и отрицательные переживания. Склонны к жесткой экспрессии и недоброжелательному обращению с окружающими.

Субшкала «Наркопотребление в социальном окружении» (НСО) – (В-140) 2 чел.

(1,8 %) - наличие примера наркопотребления для подражания, вероятность социального одобрения наркопотребления, формирования интереса к наркотикам и приобщения к ним.

*Повышенный фактор риска (ФР) - (А- 110) 101 чел. (17,18 %); (В- 140) 7 чел. (6,31 %) - социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.*

*Шкала «Факторы защиты» возрастной категории – обстоятельства, снижающие шансы индивида стать потребителем ПАВ. Приняли участие- возрастной категории (А-110) – 588 чел., кол-во недостоверных ответов – 155; приняли участие возрастной категории (В -140) 111 чел., признаны недостоверными 48.*

*Субшкала «Принятие родителями» (ПР) оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка – (А- 110) 72 чел. (12,24%); (В- 140) 8 чел. (7,21 %) - открытое отвержение. Практически отвержены родителями. Родители низко оценивают способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства. Испытывают недостаток внимания и общения со стороны родителей. Родители проявляют безразличие, мало внимания к их внутренней жизни.*

*Субшкала «Принятие одноклассниками» (ПО) – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности – (А- 110) 100 чел. (17,01 %); (В- 140) 5 чел. (4,5 %) – в классе авторитетом не пользуются, признаются отдельными ребятами, имеют низкий социальный статус. Взаимоотношения практически со всеми одноклассниками напряженные, удовлетворенности от общения не испытывают, интерес у окружающих не вызывают. Отторжение коллективом проявляется или в частых конфликтах, или в безразличии.*

*Субшкала «Социальная активность» (СА) – жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия – (А- 110) 118 чел. (20,07 %); (В- 140) 13 чел. (11,71 %) - занимают социально пассивную жизненную позицию. Узкий круг интересов. Не испытывают большой потребности в социальных контактах. Проявляют сдержанность в процессе социальных взаимодействий, необщительность, предпочтение уединения компаниям. Безынициативны, равнодушны к делам коллектива или группы. Безразличны к окружающей действительности.*

*Субшкала «Самоконтроль поведения» (СП) – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами – (А- 110) 147 чел. (25 %); (В- 140) 17 чел. (15,32 %) - низкий уровень контроля и управления своим поведением. Непоследовательность или разбросанность поведения. Сниженный фон активности и работоспособности, который компенсируется повышенной изобретательностью. Склонность к свободной трактовке социальных норм.*

*Субшкала «Самоеффективность» (С) - уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат – (В -140) 17 чел. (15,32 %) - не верят в свои силы достигать поставленные цели, испытывают чувство беспомощности, присуща низкая самооценка. Упорство в достижении целей не свойственно. Избегают ситуаций, с которыми не сумеют справиться. Пассивны при достижении поставленных целей. Берутся в основном только за выполнение простых задач. Часто не доводят начатое дело до конца.*

*Низкий фактор защиты (ФЗ) имеют - (А- 110) 102 чел. (17,35 %); (В- 140) 10 чел. (9,01 %).*

Данные свидетельствуют о необходимости организации проведения адресной и системной работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных

веществ, включающей в себя, прежде всего, формирование психологической устойчивости к стрессовым ситуациям, психологической зрелости и ответственного отношения к своему здоровью и своей жизни, формированию умения делать осознанный выбор.

Деятельность психолого-педагогической службы в общеобразовательных организациях должна быть направлена на своевременную помощь и поддержку группам обучающихся с высоким риском вовлечения в аддиктивное поведение (в том числе детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, испытывающим трудности социальной адаптации). Психолого-педагогическая профилактика и поддержка может реализовываться через индивидуальную (персонифицированную) или групповую работу в отношении обучающихся с повышенным или высоким риском (явная группа «риска»). При организации профилактической деятельности, все усилия необходимо направить на реализацию системно-деятельностного подхода в профилактической работе с выявленными группами риска по шкалам СПТ. Наиболее действенными мерами профилактики аддиктивного поведения считаются пропаганда здорового образа жизни и культурный досуг.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике несет в себе ряд преимуществ для всех участников профилактической деятельности, позволяет определить адресное направление профилактической работы:

- для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

- в отношении родителей (законных представителей) СПТ является индикатором, акцентирующим внимание на их детях, способом объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

- для специалистов в сфере профилактики, педагогов и педагогов-психологов, администрации образовательной организации СПТ выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

На основании приказов МКУ «Управление образования» от 29.11.2022 года № 996 «Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году», от 30.11.2022 года № 999 «Об организации ИПР по результатам СПТ-2022» и плана мероприятий профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально-психологического тестирования в ОО (Приложения № 1,2,3) социально-психологическими службами общеобразовательных организаций разработаны:

- план мероприятий профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально – психологического тестирования (СПТ);

- план мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися «группы риска» (латентной рискогенности/ явной рискогенности) по результатам СПТ.

В 9 общеобразовательных организациях организована адресная социальная, педагогическая и психологическая работа для 5,72% (40 подростков) обучающихся групп явной и латентной рискогенности. Социально – психологическими службами



общеобразовательных организаций запланировано более 80 профилактических мероприятий с привлечением субъектов профилактики (КДН, ПДН, ЦРБ, УСЗН, ЦППМСП и др.). В реализацию мероприятий включены 42 педагога, в том числе 9 социальных педагогов, 9 педагогов –психологов и 24 классных руководителей (приложение № 4).

По итогам СПТ-2022 специалистами МКУ «Управление образования» было проведено:

- совещание с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам освещения аналитического отчета об итогах СПТ-2022 с обобщенными данными по муниципалитету (протокол от 21.11.2022 года) (Приложение № 5).

- муниципальный семинар по теме «Планирование и организация системной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» (приказ МБУ «ЦППМСП» от 10.11.2022 года №52 (Приложение № 6) для заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов школ Ивнянского района. В ходе семинара педагоги получили рекомендации о дальнейшем планировании индивидуально профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально–психологического тестирования; по профилактике детского неблагополучия; сопровождению несовершеннолетних группы социального риска; организации психологической безопасности образовательной среды в школе.

Во исполнение совместного приказа департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 16.07.2015 года № 1969, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.07.2015 года № 196, департамента образования Белгородской области от 20.07.2015 года № 3170 «Об организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказа МКУ «Управление образования» от 10.02.2023 года № 115 «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях Ивнянского района в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» специалистами социально-психологических служб общеобразовательных организаций совместно с сотрудниками ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» проводят информационно-разъяснительную работу среди несовершеннолетних и их родителей по вопросам организации и проведения во втором полугодии 2022-2023 учебного года профилактического медицинского осмотра обучающихся и предварительного химико-токсикологическое исследование биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

#### **Выводы:**

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году,сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается положительная динамика, вызванная 100% охватом респондентов подлежащих СПТ.

Нельзя не отметить процент недостоверности ответов (как и в прошлом году около 30% тестируемых). В связи с этим, необходимо усилить качественную своевременную информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами:

-размещать на сайтах общеобразовательных организаций информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности;

- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания и обучающие семинары и т.д.

По результатам СПТ-2022 группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), выявлены в 9 общеобразовательных организациях Ивнянского района, в количестве 40 человек (5,72% от числа участников тестирования), (в 2021-2022 учебном году – 43 (6,61 %)). По результатам тестирования, количество обучающихся, имеющих высокий уровень риска потенциального вовлечения в употребление психоактивных веществ, по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 0,89 %.

Основную массу обучающихся с уровнем риска составляют подростки, которые имеют высокий показатель по шкале эмоциональной устойчивости и склонны применять защитную стратегию ответов на вопросы диагностической методики. Обучающихся группы с высоким уровнем риска при склонности к защитной стратегии в ответах характеризует неумение планирования решения проблемы, целенаправленного анализа ситуации и возможных вариантов поведения, выработки стратегии разрешения проблемы, планирования собственных действий с учетом объективных условий, прошлого опыта и имеющихся ресурсов.

Стоит заметить, что за последние два года отсутствуют официальные отказы от прохождения социально-психологического тестирования.

Жалоб и замечаний от родителей (законных представителей) и обучающихся о нарушении порядка проведения СПТ в ОО Ивнянского района в МКУ «Управление образования» не поступало.

Специалистами МКУ «Управление образования», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по результатам СПТ планируется провести:

- ВКС по вопросам анализа результатов СПТ и создания комплекса превентивных мер и организации коррекционной работы, направленных на предотвращение негативных явлений в молодежной среде. Целевая группа – руководители ОО, социально – психологические службы ОО (срок проведения- ноябрь- декабрь 2022 г.);

- муниципальный семинар-совещание по вопросам профилактики негативных проявлений в детско-юношеской среде. Целевая группа – социально – психологические службы ОО (срок проведения- февраль - март 2023г);

- обучающий семинар по вопросам организации системной профилактической работы на основе результатов СПТ. Целевая группа – социально–психологические службы ОО (срок проведения- март 2023г);

- ВКС по результатам выполнения Плана дополнительных мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой и молодежной среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования и планирование работы на будущий учебный год. Целевая группа – социально - психологические службы ОО (срок проведения- май 2023г).

### **Рекомендации:**

1. *Руководителям общеобразовательных организаций, расположенным на территории Ивнянского района:*

1.1. Учитывать результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ при формировании списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру,

а также при организации профилактической работы в рамках образовательного процесса;

1.2. Не допускать нарушений Федерального закона от 07.06.2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в общеобразовательных организациях Ивнянского района и Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях»;

1.3. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий);

1.4. Организовать проведение рабочего совещания с педагогами общеобразовательных организаций по итогам СПТ-2022 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, группам, обозначить выявленные проблемы и пути их решения;

1.5. Организовать проведение родительских собраний в классах, где по итогам проведения СПТ-2022 выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение с представлением обобщенных результатов, анализом выявленных проблем и путей их решения.

1.6. Привлекать представителей субъекта системы профилактики и организаций дополнительного образования к проведению мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;

1.7. Взять под личный контроль исполнение планов (программ) индивидуальной профилактической работы с обучающимися с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;

1.8. Оказать содействия ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» в организации проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ в общеобразовательных организациях Ивнянского района.

*2. Социально-психологическим службам общеобразовательных организаций Ивнянского района:*

2.1. Проводить в течение года информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами более эффективно. Исключать давления, угроз, шантажа и иных деструктивных действий, которые могут повлечь снижение количества участников СПТ в последующих периодах;

2.2. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий);

2.3. Принять участие в организации и проведении рабочих совещаний с педагогами общеобразовательных организаций по итогам СПТ-2022 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, группам, обозначить выявленные проблемы и пути их решения;

2.4. Разработать план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2022, соблюдать его исполнение. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разработать индивидуальные или групповые профилактические программы;

2.5. При подборе программ для проведения профилактической работы с обучающимися обеспечить использование психолого-педагогических профилактических программ, имеющих гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях»;

2.6. Результаты СПТ-2022 использовать в качестве одного из диагностических компонентов воспитательной деятельности ОО, оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь;

2.7. Уделить особое внимание респондентам, отнесенным в группу с недостоверными ответами. Изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверности ответов на основе имеющихся данных. При работе с классами, группами усилить мотивационную работу с обучающимися с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самооэффективности;

2.8. В рамках организации профилактической деятельности использовать потенциал творческих, проектных, культурно-досуговых мероприятий (конкурс социальной рекламы, направленной на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни; волонтерское движение, включение несовершеннолетних в различные формы поликультурной деятельности, в том числе совместного досуга, с последующим дискуссионным обсуждением в группе);

2.9. При определении методов профилактической деятельности, предпочтение следует отдавать сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного (опосредованного) воздействия, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения;

2.10. При разработке моделей профилактической работы использовать эффективные социальные технологии, в том числе, при работе с родителями, педагогами;

2.11. Использовать мультикомпонентные профилактические программы, которые учитывают индивидуальные и средовые аспекты профилактики (школьные, семейные, общественные и т.д.);

2.12. Проводить индивидуальное консультирование по результатам СПТ по запросу обучающихся и/или родителей.

3. *Классным руководителям общеобразовательных организаций Ивнянского района:*

3.1. Организовать досуговую деятельность школьников (в том числе проведение физкультурно-спортивных и культурно-массовых, социально-значимых мероприятий), направленную на пропаганду здорового образа жизни и позитивных жизненных ценностей, профилактику зависимого поведения, создание школьной успешности и предоставление несовершеннолетним условий для самореализации;

3.2. Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся принимать участие в мероприятиях, направленных на профилактику потребления детьми и молодежью наркотических средств и психоактивных веществ.