

**Итоги реализации  
муниципального проекта № 10 087906 «Организация  
детствосберегающего пространства дошкольного образования  
Ивнянского района («Дети в приоритете»).**

**В рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа» в 6 дошкольных образовательных организациях Ивнянского района реализован муниципальный проект «Организация детствосберегающего пространства дошкольного образования Ивнянского района («Дети в приоритете»)), направленный на создание доброжелательной развивающей предметно – пространственной среды путем внедрения модели детствосберегающего пространства в дошкольных образовательных организаций Ивнянского района.**

На основании приказа МКУ «Управление образования» от 03.12.2019 года №1073, проведен конкурсный отбор среди дошкольных организаций на муниципальную площадку по реализации модели «Дети в приоритете». В ходе отбора на территории Ивнянского района была организована деятельность «опорной» площадки на базе МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка и определены дошкольные образовательные организации, участвующих в реализации муниципального проекта «Дети в приоритете» (приказ МКУ «Управление образования» от 19.12.2019г. №1196).



Создан муниципальный реестр педагогов - членов лидерской команды муниципального проекта «Дети в приоритете». В состав реестра вошли 6 руководителей и 10 педагогов дошкольных образовательных организаций Ивнянского района (приказ МКУ «Управление образования» от 25.02.2019г. года №1047).



Педагоги ДОО, участвующих в реализации проекта, прошли согласно плана - графика курсы повышения квалификации по дополнительно - профессиональным программам педагогических работников ДОО, организованным БелИРО по направлению «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)».



В течение года ресурсная площадка и лидерские команды ДОО приняли участие в 3 вебинарах и 10 брифингах в формате видеоконференцсвязи через платформу Zoom по направлениям: «Реализация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», «Создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО», «Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО», «Внедрение кейса доброжелательных технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений» и тд.



В дошкольные образовательные организации направлен пакет электронных ресурсов разработанных членами лидерских команд муниципального проекта «Дети в приоритете» :

- методические рекомендации «Развитие конструктивного мышления у дошкольников»;
- методические рекомендации «Насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- методические рекомендации «Современные образовательные технологии в ДОО»;
- «Методический кейс доброжелательных технологий»;
- полиграфическая продукция (листовки, памятки, буклеты) по тематике: «Развитие конструктивных и творческих способностей детей 3-4 лет в игре», «Конструирование в жизни дошкольников» и др.



В 6 (54,5 %) ДОО созданы профессиональные страницы учреждений в социальных сетях в «ВКонтакте», «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/56787730497717>; <https://ok.ru/group/56792253989034>; <https://ok.ru/group/62148785209386>; <https://ok.ru/group/56573085417558>; <https://ok.ru/group/56062435721363>; <https://vk.com/club191078711>).

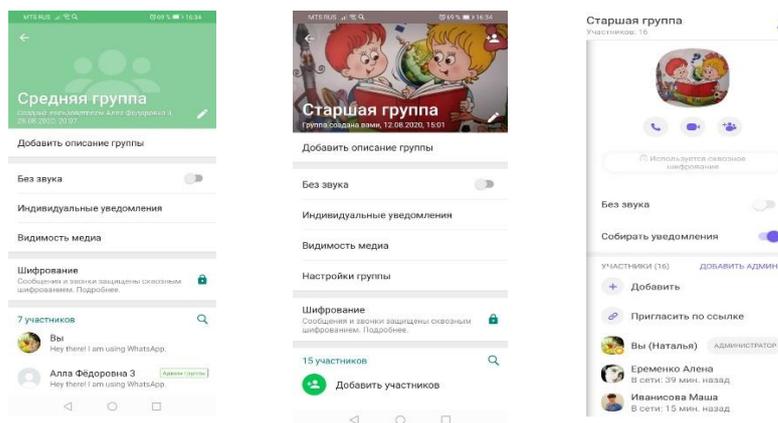
12 педагогов ДОО (100 %) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как:

- NSPORTAL.RU - 10 педагогов (4 ДОУ: МБДОУ д/с «Улыбка» с.Курасовка, МБДОУ д/с «Малыш» с. Сафоновка, МБДОУ д/с «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ д/с «Аленушка» с. Владимировка);
- МААМ.ru - 2 педагога (2 ДОУ: МБДОУ д/с «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ д/с «Антошка» с. Федчевка).

9 педагогов ДОО (75%) создали группы в мессенджерах:  
- «Vaiber» - 3 педагога (МБДОУ д/с «Улыбка» с.Курасовка

(1 педагог), МБДОУ д/с «Малыш» с. Сафоновка (1 педагог), МБДОУ д/с «Капелька» с. Сырцево (1 педагог),

- «WhatsApp» - 6 педагогов (МБДОУ д/с «Аленушка» с. Владимировка (2 педагога), МБДОУ д/с «Петушок» с. Хомутцы (1 педагог), МБДОУ д/с «Антошка» с. Федчевка (1 педагог), МБДОУ д/с «Улыбка» с.Курасовка (1 педагог), МБДОУ д/с «Малыш» с. Сафоновка (1 педагог)).



Администрация дошкольных образовательных организации (3 ДОО) создали для общения между собой группы в мобильных мессенджерах: «WhatsApp» (МБДОУ д/с «Улыбка» с.Курасовка, МБДОУ д/с «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ д/с «Аленушка» с. Владимировка ).

На профессиональных страницах педагогов дошкольных образовательных организации размещены методические разработки: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздничных мероприятий, конспекты экскурсий, сказки по ПДД, презентации детских исследовательских работ; дидактических игр; консультации и памятки для родителей на тему: «Как избавить ребенка от страхов?», «Раннее развитие - вред или польза?», «Физическое воспитание дошкольников», «Пальчиковые игры, игровой массаж - средство укрепления здоровья дошкольников»; консультации для педагогов на тему: «Эффективное общение педагогов ДОО с родителями дошкольников», «Использование нетрадиционных средств физического воспитания дошкольников», «Значение пальчиковых игр для всестороннего развития личности дошкольников; мастер –классы для воспитателей «К морю - за здоровьем!», «Лэпбук» как инновационная технологи в работе с детьми дошкольного возраста», педагогические эссе и публикации в научных журналах и др.

В рамках организации дистанционной поддержки семьи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-2019) в 6 ДОО активно выстроено интерактивное общение по вовлечению родителей в образовательную деятельность посредством сайтов ДОО, соцсети «VK», «Одноклассники», мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp).

Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий. В возрастных группах предложены разные варианты занятости от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей. Представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст, которые помогают маленьким дошколятам понять ЧТО? ЗАЧЕМ? и ПОЧЕМУ? А также предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.

В настоящее время активно используется метод тематических проектов, реализующий в сотрудничестве с родителями обучающихся («Азбука здоровья», «В гостях у сказки», «Это Родина моя», «Моя семья» и др.). Проектная деятельность способствует проявлению у родителей интереса к проблемам дошкольного учреждения и становлению родителей, как активных участников жизни детского сада, что позволяет более эффективно воспитанию нравственности у детей дошкольного возраста.

Вся информация о мероприятиях, проводимых в детских садах, размещается на сайтах ДОО и подкрепляется фотографиями (со всеми родителями подписаны согласия). На сайтах ДОО любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Электронная почта детских садов, используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживания динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

Педагогами ДОО разработан для родителей «Персональный помощник» («Сенсорное развитие», «Развитие мелкой моторики», «Занимательная математика «ПДД», «Здоровый образ жизни», «Ориентировка во времени»), который представляет собой набор пособий и рекомендаций для совместных игр с ребенком.





В рамках проекта создан электронный сборник «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста», который содержит статьи педагогов дошкольных образовательных учреждений. В сборнике освещен широкий круг вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей раннего возраста, в рамках четырех секционных заседаний по следующим направлениям:

- современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации ;
- познавательное развитие детей раннего возраста;
- физическое развитие и здоровьесбережение детей раннего возраста;
- игровая деятельность как средство воспитания и развития детей раннего возраста.

Была организована выставка дидактических пособий, используемых в работе с детьми раннего возраста, на которой было представлено 10 пособий и 10 методических разработок 40 педагогов дошкольных образовательных организаций Ивнянского района. Данный сборник и материалы педагогов доступны на сайте : <http://ivnrono.narod.ru/>

Педагоги ДООУ применяют современные технологии (игровые - (80%), здоровьесберегающие технологии – (76%), технологии исследовательской деятельности (68%), технологии проектной деятельности (49%), личностно-ориентированные технологии (40%). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ.

Участие в проекте позволило расширить возможности для внедрения новых практико – ориентированных технологий, позволяющих сформировать «доброжелательное» детствосберегающее образовательное пространство.

В дошкольных образовательных учреждениях района (МБДОУ детский сад «Улыбка», «Аленушка», «Петушок», «Антошка», «Малыш», «Капелька»), которые являются участниками проекта ведется работа по освоению «доброжелательных» технологий, активизировалась работа по самообразованию, организованы и проведены консультации, совещания, брифинги, мастер – классы на которых были представлены наиболее



эффективные и актуальные в условиях района технологии. Проведенные методические мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования современных эффективных технологий социализации детей дошкольного возраста, формирования дружественного разновозрастного игрового сообщества, поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников.

Анализ совместной работы в рамках проекта показывает, что педагоги ДОО стали активно использовать технологии эффективной социализации дошкольников (47%), «квест» технологии (30%), технология «ТРИЗ» (34%), технологии «портфолио» (34%), информационно – коммуникативная технология (ИКТ) - (29%).

Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, системным, управляемым, интенсивным.

Систематическое использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития воспитанников ДОО, адаптировать их в обществе, воспитать у них и членов их семей потребность в здоровом образе жизни.

В апреле 2020 года проведен муниципальный конкурс на лучший «Кодекс дружелюбного общения» (приказ МКУ «Управление образования» от 23.04.2020 года № 336). На конкурс было представлено 6 Кодексов, выполненных творческими коллективами дошкольных образовательных учреждений. Все представленные «Кодексы дружелюбного общения» представляли собой свод общих нравственных принципов и основных морально-этических норм и правил взаимодействия участников образовательного процесса внутри дошкольной образовательной организации и во внешнем мире. В каждой представленной работе отражались разделы: «Педагоги – родители», «Педагоги – дети», «Педагоги – педагоги».

«Кодексы дружелюбного общения» размещены на информационных стендах в холлах ДОО и на официальных сайтах дошкольных учреждений:  
<http://vladsadic.ru;> [http://kursadic.ru/;](http://kursadic.ru/) <http://safsad.ru;>  
<http://syrsad.000webhostapp.com;> <http://petyshokh.nethouse.ru;>  
<https://fedsadik.000webhostapp.com>



В рамках реализации плана управления проектом «Дети в приоритете» проведен муниципальный фестиваль детского творчества «Мозаика детства» в дистанционном формате (приказ МКУ «Управление образования» от 12.05.2020 года №366). В Фестивале приняли участие воспитанники из 10 ДОО. Обучающиеся дошкольных образовательных организаций участвовали в конкурсе творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца». Конкурс проводился по номинациям: «Художественное слово», «Вокальное пение», «Хореография», «Детский оркестр». В данной номинации приняли участие в дистанционной форме 50 воспитанников в возрасте от 5 лет.



5 сентября 2020г. в МБУК «Центр культурного развития п. Ивня» состоялось муниципальное мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню работников дошкольного образования (приказ МКУ «Управление образования» от 23.09.2020г. №767). Педагогам вручены благодарности за долголетний добросовестный труд. Подробная информация размещена сайте МКУ «Управление образования» по ссылке <http://ivnrono.narod.ru/newsuo.html>

14 октября 2020 года организован и проведен муниципальный фестиваль конструирования и робототехники «LEGO - фест» (приказ МКУ «Управление образования» от 12.10.2020 года №823). Фестиваль представлял собой комплекс интеллектуальных, развлекательных, творческих состязаний, направленных на мотивацию учащихся к выбору научно-технической специализации и развития конструкторских навыков.



В Фестивале приняли участие 20 воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет. В подготовке и проведении мероприятия участвовало 6 педагогов-организаторов.



Проведена большая работа по созданию в дошкольных образовательных организациях «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности: наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», LEGO – центры, и детские игровые офисы разной направленности).

Для оборудования центров LEGO и детских игровых офисов в ДОО педагогические работники 6 ДОО (6 человек - представители лидерских команд ДОО) приняли участие в брифинге, проведенный 01.10.2020 года в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM.

Кроме того, педагогами изучены методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» (письмо МКУ «Управление образования» от 30.09.2020 года №114-09-01-19/1524).

В результате кластерный подход в создании современных игровых образовательных центров использовали 6 ДОО (МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка, МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка, МБДОУ детский сад «Петушок» с. Хомутцы, МБДОУ детский сад «Малыш» с. Сафоновка).

Создали игровые образовательные центры по направлениям в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО 6 ДОО (54.5%): LEGO –центры (6 ДОО/6 групп),





уголки уединения/уютa (6ДОУ/9 групп, из них в 3 младших группах (3 ДОО) и 6 старших группах (6 ДОО),



центр кулинарии (2 ДОУ), центр экспериментирования (2ДОО), больница «Скорая помощь» (2 ДОО), парикмахерская «Салон красоты» (3 ДОО), «Почта» (2 ДОО), «Школьный уголок» (2 ДОО). Все игровые образовательные центры разной направленности ДОО решают задачи ООП ДО дошкольных организаций и являются продолжением развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений.



Особенно хочется отметить творческий подход к созданию центров LEGO и детских игровых центров разной направленности («Больница», «Парекмахерская», уголки уединения/уютта) педагогические коллективы МБДОУ детский сад «Аленушка» с. Владимировка (Чеканова Ж.В., Лысенко Н.С), МБДОУ детский сад «Антошка» с. Федчевка, МБДОУ детский сад «Капелька» с. Сырцево (Гладченко М.А.), которые продумали внешний вид и оборудовали в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно – насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные.

Для создания положительного эмоционального микроклимата в группах, формирования позитивного отношения ребенка к сверстникам и взрослым созданные элементы «доброжелательного пространства» были оснащены следующим игровым оборудованием: набивные подушки эмоций, рубашки дружбы, яркие коврики, кашпо с цветами, обруч с разноцветными ленточками, куклы Времена года, альбомы «Моя семья», «Один яркий день в моей жизни», набор иллюстраций «Мои сказки», конструктор, игры по сенсорике, Игра «Добрый – злой герой», «Эмоции в картинках», «Подбери пиктограмму к фото», пазлы «Сказки».



В рамках муниципального проекта «Дети в приоритете» было выделено 256 тысяч рублей из местного бюджета для обновления развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в 6 дошкольных образовательных организациях (ДОО). Приобретено детское игровое оборудования для создания детских игровых офисов разной направленности, наборы конструкторов LEGO, полидроны для развития детского технического творчества.

Батырева Марина Александровна,  
старший администратор отдела методического  
сопровождения по внедрению инновационных  
технологий и реализации проектов  
МКУ "Центр развития и оценки качества образования"