

**Реализация мероприятий  
регионального проекта «Формирование детствосберегающего  
пространства дошкольного образования Белгородской области  
(«Дети в приоритете»)» во втором полугодии 2020 года  
в Ивнянском районе.**

В 5 дошкольных образовательных организациях Ивнянского района продолжается реализация регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)», в рамках региональной Стратегии «Доброжелательная школа», направленный на создание доброжелательной развивающей предметно – пространственной среды и психолого – педагогических условий в детских садах.

Проект на территории Ивнянского района реализуется с 2019 года. В ходе реализации мероприятий регионального проекта во втором полугодии 2020 года организовано активное участие педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) в ряде мероприятий.

Представители лидерских команд дошкольных образовательных организаций активно приняли участие в работе региональных коуч-сессий, которые прошли в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM:

коуч-сессия по насыщению среды элементами доброжелательного пространства 28.05.2020 г. (письмо департамента образования Белгородской области от 26.05.2020г. № 9-09/14/2708)- 7 педагогов (14%);

коуч-сессия по внедрению технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» в формате видеоконференцсвязи 06.10.2020 года (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.10.2020 года № 1567) — 6 педагогов (12%);

коуч-сессия по внедрению кейса доброжелательных технологий 02.07.2020 г. (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 19.06.2020 года № 1015) – 6 педагогов (12%);

коуч-сессия по внедрению методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (письмо департамента образования Белгородской области от 17.07.2020 года № 9-09/14/3609) – 6 педагогов (12%);

коуч-сессия по внедрению чек-листа по развитию игровой деятельности 27.07.2020г. (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 27.07.2020 г. № 1146) -6 педагогов (12%);

коуч-сессия по повышению имиджа работников сферы дошкольного образования, обеспечению информационной и интерактивной открытости ДОО» 15.09.2020 г. (письмо департамента образования Белгородской области от 02.09.2020 г. № 9-09/14/4828) – 10 педагогов (20%).

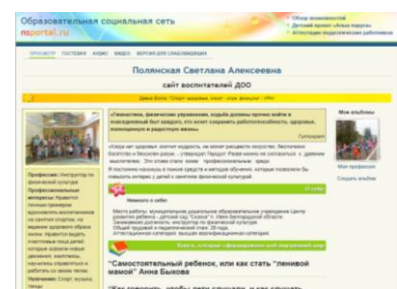
Проведена большая работа по созданию в дошкольных образовательных организациях «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности: наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения»). В 5 детских садах оборудованы уголки уюта и уединения для детей в 26 групповых помещениях, из них в 6 младших группах (2 ДОО), в 12 средних и старших группах (2 ДОО), в 8 разновозрастных группах (3 ДОО), все игровые зоны способствуют формированию положительного эмоционального микроклимата в группах, позитивного отношения ребенка к сверстникам и взрослым.



Для решения задач создания положительного эмоционального микроклимата в группах, формирования позитивного отношения ребенка к сверстникам и взрослым созданные элементы «доброжелательного пространства» были оснащены следующим игровым оборудованием: набивные подушки эмоций, рубашки дружбы, яркие коврики, кашпо с цветами, обруч с разноцветными ленточками, куклы Времена года, альбомы «Моя семья», «Один яркий день в моей жизни», набор иллюстраций «Мои сказки», конструктор, игры по сенсорике, Игра «Добрый – злой герой», «Эмоции в картинках», «Подбери пиктограмму к фото», пазлы «Сказки».

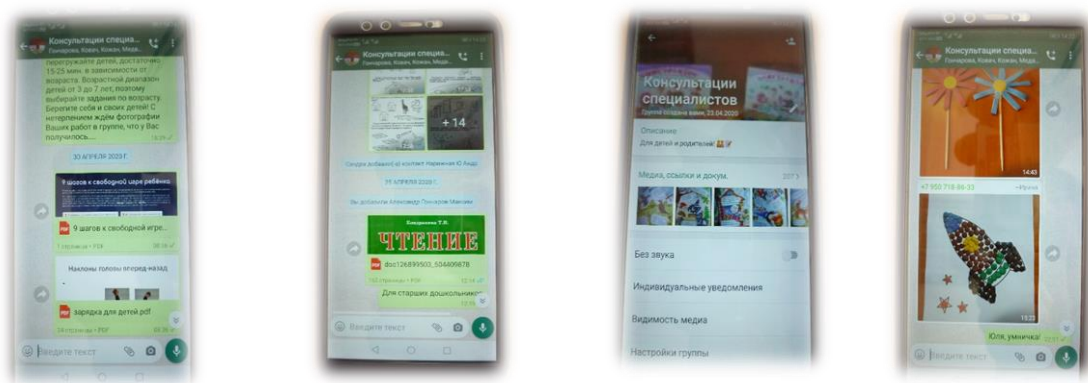


В 5 (45,5%) дошкольных образовательных организациях созданы профессиональные страницы учреждений в социальных сетях в «ВКонтакте» (3 ДООУ), «Одноклассники» (3 ДООУ). 24 педагога ДОО (11,5%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как: NSPORTAL.RU - 22 педагога; MAAM.ru – 2 педагога. Около 26 педагогов ДОО (12,5%) создали группы в мессенджерах: «Vaiber» - 9 педагогов «WhatsApp» - 17 педагогов.



На профессиональных страницах педагогов дошкольных образовательных организации размещены методические разработки; конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии праздничных мероприятий, конспекты экскурсий, сказки по ПДД, презентации детских исследовательских работ; дидактических игр; консультации и памятки для родителей; консультации для педагогов; мастер – классы для педагогов; информация по итогам реализации проектной деятельности с воспитанниками, фотоотчеты развлечений, прогулок, продуктивной деятельности и др.

Педагогами дошкольных организаций активно выстроено интерактивное общение по вовлечению родителей в образовательную деятельность посредством сайтов ДООУ, соцсети «VK», «Одноклассники» и мобильных мессенджеров (viber, WhatsApp).



Проведена большая работа по внедрению в детских садах технологии «виртуального участия ребенка в детском саду», которая организуется для детей, не посещающих группу по причине длительного отсутствия (болезнь, травма, санаторно-курортное лечение, тяжелая адаптация, реабилитация в социальных центрах в лечебных организациях, погодные условия, не позволяющие выехать в ДОО и т.д.). Каждый родитель может получить рекомендации педагогов всех возрастных групп, а также узких специалистов (учитель- логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В возрастных группах предложены разные варианты занятости от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей, презентации для изучения той или иной темы, видеомастер-классы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст, которые помогают маленьким дошколятам понять ЧТО? ЗАЧЕМ? и ПОЧЕМУ? А также предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.



Вся информация о мероприятиях, проводимых в детских садах, размещается на сайтах ДОО и подкрепляется фотографиями (со всеми родителями подписаны согласия). На сайтах ДОО любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Электронная почта детских садов, используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживания динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

В период ограниченного функционирования ДОО педагогами в социальных сетях «VK», «Одноклассники» и мобильных мессенджеров (viber, WhatsApp) для родителей были размещены полезные Интернет-ссылки, которые помогали обучать и развивать детей:

«Дошколенок» (<http://www.kindereducation.com/>) (сайт для детей и их родителей, который обучает развитию речи, математике, урокам изобразительного искусства, английскому языку, развивающим играм),

«Киндер Гений» (<https://kindergenii.ru/>) (сайт содержит много полезной для обучения и развития детей: детские игры (развивающие и подвижные), потешки, считалки, скороговорки, аудио- сказки и тд.).

Для обеспечения времени и пространства для детской игры разработан и внедрен в деятельность воспитателей дошкольных образовательных учреждений чек-лист оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня.

24 ноября 2020 года в режиме онлайн состоялся первый Белгородский Образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании».

В мероприятии приняли участие специалисты МКУ «Управление образования» (1 чел.), МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (2 чел.), а также 15 педагогических работников сферы дошкольного образования. Педагогическое сообщество Ивнянского района – члены лидерских команд смогли присутствовать на Образовательном салоне -2020 и познакомиться с передовыми достижениями в педагогической науке и практике в дистанционном формате. Все остальные педагоги смогли наблюдать за работой Образовательного салона-2020 в режиме онлайн на канале YouTube.

В ходе проведения салона были рассмотрены такие вопросы, как: вектор развития образования под эгидой «Десятилетия детства» (И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец); важность в жизни дошкольника обучения через движение (Л.Н. Волошина, М.Л. Вайнапель); значение обучения ребенка через дидактические игры (В.В. Воскобович); интерактивные технологии и их применение в развитии дошкольников (А.А. Васильева, Т.В. Савельева) и другие.

Образовательный салон состоялся как масштабное мероприятие, в ходе которого белгородские педагоги познакомились с лучшим опытом реализации

идей проекта «Формирование детстваберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).



Батырева Марина Александровна,  
старший администратор отдела методического  
сопровождения по внедрению инновационных  
технологий и реализации проектов  
МКУ "Центр развития и оценки качества образования",  
член рабочей группы регионального проекта