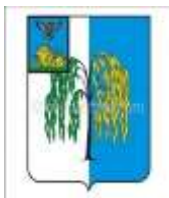


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
администрации муниципального района «Ивнянский район»
Белгородской области



Коллегия управления образования

**«Обеспечение условий
для достижения обучающимися и воспитанниками
образовательных организаций района
планируемых результатов освоения
основных образовательных программ»**

20 ноября 2015 года

Повестка дня

1.Открытие коллегии

*Родионова Л.А.,
начальник управления образования*

2. Обеспечение условий для достижения обучающимися района новых образовательных результатов

Павленко О.А., директор РЦРО

2.Оценка состояния и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений на этапе введения ФГОС ДО

Нестерова Н.В., методист РЦРО

3.Создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников в условиях реализации ФГОС

Долгинцева И.М., методист РЦРО

Содокладчики:

«Развитие кадрового потенциала - приоритетное направление Концепции дополнительного образования»

*Колпакова В.А.,
директор МБУ ДО «Дом пионеров и школьников»,
Дегтярева О.М.,
директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов»,
Дудченко Ю.В.,
директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».*

4. Эффективность деятельности малокомплектных образовательных организаций

*Дьячкова Л.В., начальник отдела
общего и дополнительного образования*

Содокладчики:

*Михайлин А.А., директор МБОУ «Кочетовская СОШ»
Лифинцева Г.И., директор МБОУ «Драгунская ООШ»*

5.Единая информационно- образовательная среда в системе образования района как механизм повышения качества общего образования

Медведева Г.В., директор РЦОКО

6.Обсуждение проекта решений коллегии.

Подведение итогов работы

*Родионова Л.А.,
начальник управления образования*

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями/ем дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации всех учителей 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.