

Информация об итогах реализации муниципального проекта «Формирование культуры использования мобильных приложений в процессе образования современного школьника в Ивнянском районе»

22 марта 2017 года стартовал муниципальный проект «Формирование культуры использования мобильных приложений в процессе образования современного школьника в Ивнянском районе».

Цель проекта: к маю 2018 года сформировать не менее, чем у 500 школьников 5-11 классов культуру использования мобильных приложений в процессе образования.

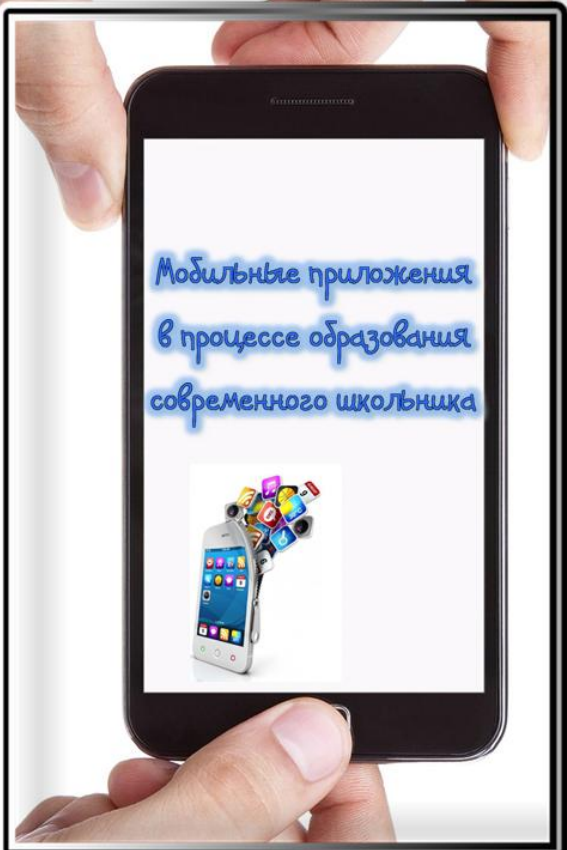
Достижение данной цели осуществлялось через разработку и внедрение плана мероприятий по формированию культуры использования мобильных приложений в образовательном процессе.

Одним из первых мероприятий в рамках плана управления проектом был мониторинг наличия мобильных телефонов среди школьников. С 10 по 17 апреля 2017 года в четырех общеобразовательных учреждениях района: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ» было проведено анкетирование учащихся 5 – 11 классов с целью определения количества учащихся, имеющих в личном пользовании смартфоны или планшеты. По результатам мониторинга наличия смартфонов (планшетов) у обучающихся был сделан вывод о том, что большая часть школьников (80%) имеет мобильные гаджеты, что послужило хорошей платформой для их обучения работе с образовательными мобильными приложениями.

В помощь учителям информатики, являющимися членами рабочей группы проекта, была разработана презентация «Мобильные приложения для школьников», содержанием которой явился подробный анализ мобильных приложений, полезных для школьников, размещенных в открытом доступе.

Для обучающихся и их родителей были выпущены листовки и буклеты по использованию мобильных образовательных приложений.

Листовка «Мобильные приложения в процессе образования современного школьника»



**Мобильные приложения
в процессе образования
современного школьника**

Мобильное приложение (англ. «Mobile app») - программное обеспечение, предназначенное для работы на смартфонах, планшетах и других мобильных устройствах. Многие мобильные приложения предустановлены на самом устройстве или могут быть загружены на него из онлайн-магазинов приложений, таких как App Store, BlackBerry App World, Google Play, 1mobile market, windows phone store, Яндекс.store - и других, бесплатно или за плату.

Преимущества для учащихся
Улучшение доступа к образованию

- Использование относительно недорогих повседневных технологий
- Возможность обучаться в собственном ритме, в условиях конфиденциальности, которая может быть недоступна при использовании школьного компьютера или оборудования, принадлежащего другим лицам
- Хорошая поддержка для популярных способов взаимодействия, например, мобильного доступа к аудиоматериалам или социальным сетям. Близость к конкретным учебным запросам
- Удовлетворение интересов за пределами школьной программы с помощью доступа к дополнительным ресурсам путем подкастов или бесплатных обучающих материалов
- Использование КПК является частью современной деловой жизни, так что обучение непосредственно способствует повышению конкурентоспособности, приобретению жизненно важных умений и навыков и улучшению методов работы

Поддержка общения

- Возможность для учащихся немедленно поделиться впечатлениями от учебного процесса
- Лучшая оценка и диагностика возможных проблем в обучении
- Психологическая поддержка для учащихся из группы риска, через социальные сети либо с помощью персонального наставника

Буклет «Мобильные приложения в процессе образования современного школьника»

Несомненными преимуществами использования мобильных устройств и технологий в образовательном процессе школы являются:

- доступность обучения, рамки учебного процесса расширяются за пределы стен учебного заведения;
- индивидуализация обучения, позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и способствует осознанию обучающимися своих сильных и слабых возможностей обучения;
- наглядность обучения, позволяет активно использовать интерактивные и имитационные наглядные пособия;
- усиление мотивации к обучению, за счет повышения интереса к содержанию учебных дисциплин;
- возможность обучающегося реализовать творческий подход к решаемым теоретическим и практическим задачам;
- даёт возможность получать образование людям с ограниченными возможностями;
- благодаря подаче информации в мультимедийном формате, способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, повышая интерес к образовательному процессу;
- внедрение мобильного обучения в учебный процесс способствует повышению уровня грамотности, развитию мышления, увеличению степени активности и интерактивности обучающихся



«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии воспитания, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество воспитания...»

Педагог-новатор М. Поташник



309110, Белгородская область,
Ивнянский район, пос. Ивня,
ул. Ленина, 4-а
www.ivnrno.narod.ru

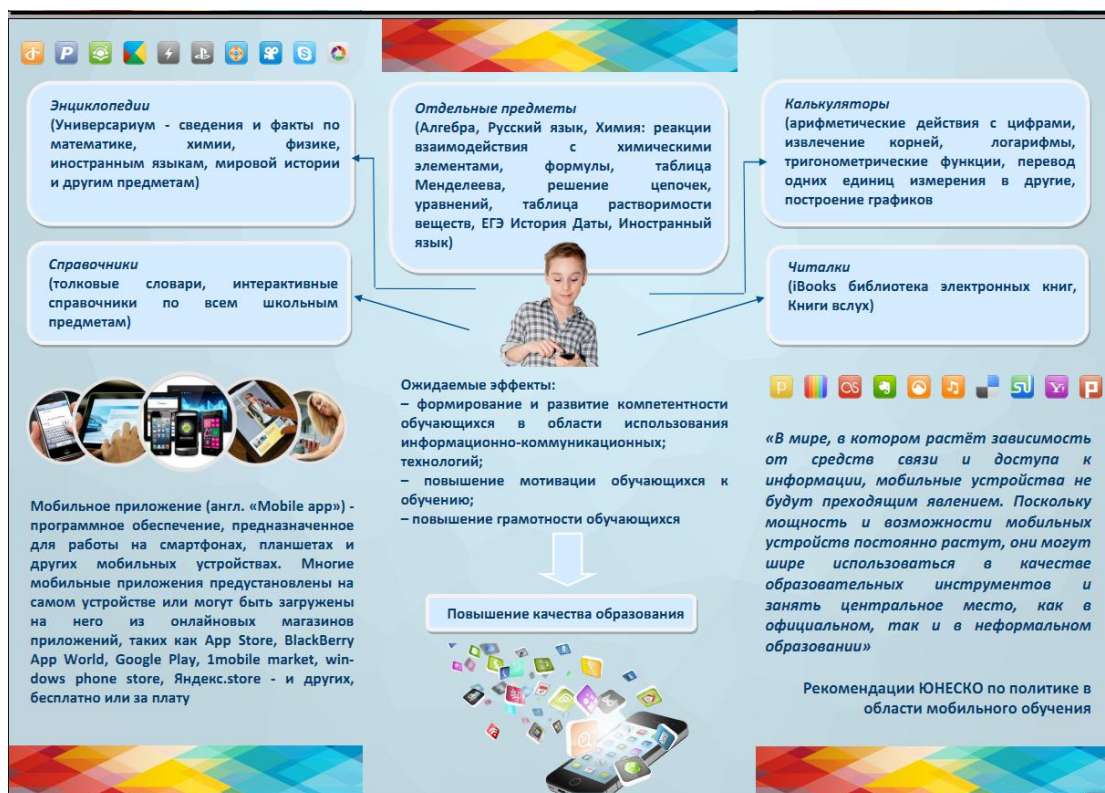
Управление образования администрации Ивнянского района

Мобильные приложения в процессе образования современного школьника



(в рамках реализации проекта «Формирование культуры использования мобильных приложений в процессе образования современного школьника в Ивнянском районе»)

Ивня, 2017



Для общеобразовательных учреждений, участвующих в проекте, были разработаны методические рекомендации по организации мероприятий, направленных на формирование культуры использования мобильных приложений, программа обучения школьников работе с образовательными мобильными приложениями.

В школах, участвующих в муниципальном проекте, были проведены родительские собрания на тему «Использование мобильных приложений школьниками», на которых члены рабочей группы проекта рассказали о «плюсах» и «минусах» влияния смартфонов на детей, о пользе и возможностях образовательных мобильных приложений для школьников.

С 1 октября 2017 г. по 30 ноября 2017 г. в 5 – 11 классах четырех общеобразовательных учреждений (МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ») были проведены беседы на тему «Мобильные приложения для успешного школьника». В беседах приняли участие 407 обучающихся. В ходе проведения бесед учителя информатики познакомили учащихся с правилами мобильного этикета, правилами пользования мобильным телефоном, классификацией образовательных мобильных приложений, обсудили с учащимися «плюсы» и «минусы» современных мобильных гаджетов. Учащимся была продемонстрирована работа популярных образовательных приложений.

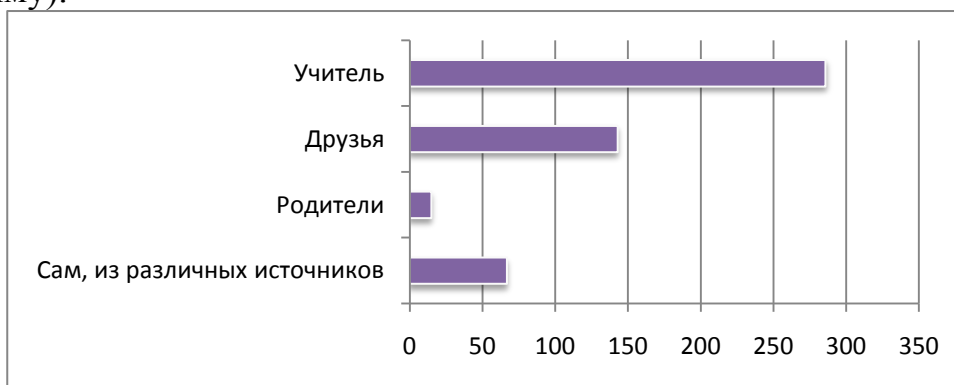
С 8 декабря 2017 г. по 31 марта 2018 г., согласно разработанному учителями календарно-тематическому плану обучения школьников работе с

образовательными мобильными приложениями, было проведено корпоративное обучение школьников работе с мобильными энциклопедиями, мобильными калькуляторами, мобильными справочниками и читалками, а также мобильными приложениями по отдельным предметам.

В апреле 2018 года среди учащихся 5 – 11 классов школ, участвующих в проекте, было проведено анкетирование на тему «Мобильные образовательные приложения в моем гаджете». В анкетировании приняли участие 511 обучающихся.

При ответах на вопрос «С какими новыми для тебя образовательными мобильными приложениями ты познакомился в текущем учебном году?» школьники называли такие мобильные приложения, как Фоксфорд, Универсариум, Шпаргалка, MalMath, Duolingo, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР; Math Helper, Калькулятор ЛовиОтвет, Решебник-Калькулятор, eRead Prestigio, adobe reader, 2ГИС-навигатор, translate Google, sumbolab calc, ClevCalc 2, mapfactor, Навител, eBoox, Play книги, Bookmate, Prompt and translate, книги вслух (iOS), iBooks подготовка к ЕГЭ по истории, математике, читалка от litrex, развивающие игры для развития памяти и мышления.

По результатам ответов на вопрос «Кто тебе рассказал об этих мобильных приложениях?» на первом месте оказался учитель (см. диаграмму).



По итогам проведенного анкетирования, очевидно, что использование мобильных устройств в образовательных целях имеет значение для школьников. В рамках проекта обучающиеся познакомились с различными образовательными мобильными приложениями и используют их при подготовке к урокам, итоговой аттестации, для общего развития. Результативность проекта подчеркивает тот факт, что первоисточником в ознакомлении с образовательными приложениями для школьников является учитель.

*Давыдова Е.В., методист районного центра
оценки качества образования управления
образования администрации Ивнянского района*